

**Zbiorcza informacja o petycjach
rozpatrzonych w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2023 roku**

Poniższa informacja obejmuje petycje złożone w trybie wynikającym z przepisów zawartych w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o *petycjach* (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 870).

W 2023 r. do Ministerstwa wpłynęło **15 petycji**, spośród których:

- a) **4** przekazano do rozpatrzenia zgodnie z właściwością;
- b) **2** pozostawiono bez rozpatrzenia w związku z niespełnieniem wymogów formalnych określonych w ustawie o *petycjach*;
- c) **1** została pozostawiona bez rozpatrzenia zgodnie z art. 12 ust. 1-2 ustawy o *petycjach*;
- d) **8** rozpatrzono w następujący sposób:

Lp.	PRZEDMIOT PETYCJI	SPOSÓB ZAŁATWIENIA
1.	Petycja w sprawie zmiany skali ocen na studiach.	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742), do autonomicznych uprawnień uczelni należy m.in. ustalanie skali ocen obowiązującej na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich. Ministerstwo nie znajduje podstaw do wprowadzenia przepisów, które określałyby jednolitą skalę ocen obowiązującą we wszystkich uczelniach.
2.	Petycja w sprawie zmiany niektórych przepisów ustawy o języku polskim.	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że zmiana brzmienia art. 11a ust. 4, art 11b ust. 1 pkt 1 i art. 13 ust. 2 ustawy o języku polskim oraz ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (UD456), uwzględniający postulat, jest obecnie procedowana. Projekt ustawy o zmianie ustawy o języku polskim oraz ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (UD456), uwzględniający postulat, jest obecnie na etapie opiniowania. W przypadku propozycji dotyczącej zmiany w art. 15 ust. 3, zostanie ona wzięta pod uwagę w kolejnej nowelizacji ustawy, ponieważ jej tematyka wykracza poza zakres przedmiotowy nowelizacji.
3.	Petycja w sprawie zmiany ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców w zakresie stypendium dla wybitnych młodych naukowców.	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że w przypadku ewentualnej nowelizacji przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie ww. stypendiów Ministerstwo podda analizie postulaty, w tym zawieszenia wypłaty stypendium w okresie poszukiwania zatrudnienia po złożeniu rozprawy doktorskiej, pod kątem zasadności i możliwości ich zastosowania w praktyce.
4.	Petycja w sprawie uwzględnienia strony społecznej w programach badań podstawowych Narodowego Centrum Nauki.	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że organizacje i stowarzyszenia pacjenckie mają możliwość przystępowania do konkursów przeprowadzanych przez Centrum, w tym także w ramach współpracy prowadzonej pomiędzy instytucjami naukowymi, a organizacjami środowisk społecznych przy realizowanych lub planowanych do realizacji programach naukowych.
5.	Petycja w sprawie prawnego uregulowania okresów bezskładkowych z lat 1992-2019,	W odpowiedzi na petycję poinformowano o negatywnym stanowisku w sprawie petycji. Wyjaśniono m.in., że w opinii

	dla osób będących w tym okresie na dziennych studiach doktoranckich.	Ministerstwa nie jest możliwe wprowadzenie „obowiązku odprowadzania składek emerytalnych dla uczestników studiów doktoranckich” z mocą wsteczną – dla osób kształcących się na tych studiach w latach 1992-2019. Wydaje się to niemożliwe w kontekście ewentualnego ustalenia podstawy wymiaru składek na ubezpieczenie. Zwrócono uwagę, że uczestnicy studiów doktoranckich nie byli objęci powszechnym systemem stypendiów doktoranckich. Wskazano równocześnie, że właściwym w zakresie interpretacji ustawy z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1009, z późn. zm.) jest Minister Rodziny i Polityki Społecznej.
6.	Petycja w sprawie przywrócenia możliwości odbywania stażu przygotowującego studentów do podjęcia obowiązków nauczyciela akademickiego w brzmieniu art. 191 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym rozszerzonym o studentów pierwszego roku studiów magisterskich oraz przedostatniego roku jednolitych studiów magisterskich lub w postaci innej treści dostosowanej do nowego prawodawstwa.	<p>W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że zgodnie z art. 49 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), w uczelni może działać akademickie biuro karier, do którego zadań należy m.in. dostarczanie studentom i absolwentom uczelni informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, a także zbieranie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk zawodowych. Ponadto z uwagi na posiadaną przez uczelnie autonomię, mogą one oferować swoim studentom różnego rodzaju kursy, szkolenia czy też staże.</p> <p>W związku z powyższym można stwierdzić, iż brak ustawowego przepisu dotyczącego stażu nie pozbawia studenta możliwości zdobycia doświadczenia związanego z dydaktyką.</p> <p>W świetle powyższego w chwili obecnej w Ministerstwie nie przewiduje się zmiany przepisów w ww. zakresie. Niemniej jednak, w przypadku pojawienia się większej liczby postulatów w tej sprawie, a także popierającego stanowiska wyrażonego przez Parlament Studentów RP - zostaną one rozważone w trakcie prac związanych z nowelizacją ustawy.</p>
7.	Petycja w sprawie doprecyzowania przepisów prawnych w zakresie ukończenia dwuletnich studiów magisterskich z pedagogiki specjalnej po 30 września 2023 r. w związku z trudną sytuacją studenta.	<p>W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że w związku ze zmianą sposobu kształcenia na kierunku „pedagogika specjalna” (nastąpiła likwidacja kształcenia dwustopniowego na rzecz jednolitych studiów magisterskich, które są prowadzone od roku akademickiego 2019/2020, tj. od dnia 1 października 2019 r., zgodnie z § 48 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz. U. z 2021 r. poz. 661, z późn. zm.), studia drugiego stopnia na tym kierunku mogły być prowadzone przez uczelnie jedynie w okresie przejściowym, określonym w § 39 ust. 2 pkt 2 oraz ust. 3 pkt 2 ww. rozporządzenia. Zgodnie z tym przepisem uczelnie mogły prowadzić kształcenie na studiach drugiego stopnia na tym kierunku do dnia zakończenia ostatniego cyklu kształcenia rozpoczętego przed dniem 1 października 2022 r., co oznacza, że ostatnia rekrutacja na te studia mogła mieć miejsce na rok akademicki 2021/2022 i mogły być one prowadzone jedynie do dnia zakończenia tego cyklu kształcenia.</p> <p>W przypadku zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu uczelnia zapewnia studentom możliwość kontynuowania studiów na tym samym poziomie i profilu oraz takim samym albo innym kierunku studiów związanym z dyscypliną, do której był przyporządkowany dotychczas prowadzony kierunek (art. 82 ustawy PSWN). Należy zauważyć, że zapewnienie możliwości kontynuacji studiów dotyczy tego samego poziomu studiów, zatem wyklucza możliwość przeniesienia studenta ze studiów drugiego stopnia na jednolite studia magisterskie. Natomiast podjęcie kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku „pedagogika specjalna” przez osoby, które studiowały na poziomie studiów drugiego stopnia, może nastąpić jedynie w drodze rekrutacji. Jednocześnie, zgodnie z art. 85 ust. 1 ustawy PSWN, student ma prawo do przenoszenia</p>

		<p>i uznawania punktów ECTS, a także prawo do odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów, na zasadach określonych w regulaminie studiów. Przepis ten ma także zastosowanie do uznania efektów uczenia się osiągniętych w czasie poprzednich studiów na poczet innych realizowanych studiów (zwolnienie z obowiązku zaliczania określonych zajęć). Uczelnia na podstawie postanowień regulaminu studiów, dokonuje weryfikacji zbieżności efektów uczenia się uzyskanych uprzednio z efektami uczenia się ujętymi w programie aktualnych studiów i rozstrzyga, czy jest możliwe zaliczenie zajęć, w tym „przepisanie ocen” w trakcie odbywania jednolitych studiów magisterskich i tym samym zwolnienie z obowiązku zaliczania określonych zajęć (uznanie efektów uczenia się i punktów ECTS). Decyzja uczelni w tym zakresie powinna być podejmowana na wniosek studenta przed rozpoczęciem danego etapu studiów.</p> <p>Mając na uwadze powyższe, Ministerstwo nie planuje prac legislacyjnych, które miałyby prowadzić do zmiany przepisów w postulowanym zakresie.</p>
8.	<p>Petycja w sprawie usunięcia czynnika umiędzynarodowienia z algorytmu podziału dotacji dla uczelni.</p>	<p>W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że w art. 368 ust. 2 i 3 ustawy- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ustawodawca określił parametry, jakie w sposób szczególny mają zostać uwzględnione w podziale algorytmicznym środków na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego. W zakresie potencjału dydaktycznego należą do nich m.in. dane dotyczące nauczycieli akademickich i studentów studiów stacjonarnych, a w zakresie potencjału badawczego – dane dotyczące doktorantów.</p> <p>Ustawa nie zawęża danych o studentach wyłącznie do obywateli polskich i nie daje tym samym możliwości wykluczenia danych o cudzoziemcach z podziału. Pozwala natomiast ministrowi właściwemu ds. szkolnictwa wyższego i nauki kreować, na poziomie rozporządzenia, sposób podziału środków m.in. poprzez ustalanie składników i parametrów służących do ich obliczeń (z uwzględnieniem danych obligatoryjnych).</p> <p>Petycja została uznana za bezzasadną.</p>