

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526);
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. poz. 483 ze zm.);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. 2021 r. poz. 1915 ze zm.);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz.1082);
5. Ustawa z dnia z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2021 r. poz.1762 ze zm.);
6. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny PSM I stopnia im. W. Kilara w Dzierżoniowie opisuje cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły.

Obok rozbudzania i rozwijania podstawowych zdolności muzycznych, ma na celu wspieranie ucznia w sferze emocjonalnej i społecznej, wzmacnianie jego osobowości oraz ochronę przed zagrożeniami. Kształcenie i wychowanie w Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie jest spójne i zgodne z Polityką Oświatową państwa.

I. Wizja i misja szkoły

Misja PSM I st. im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie:

„Muzyka, wiedza i umiejętności gry na instrumencie zwiększają poczucie wartości ucznia w rodzinie i środowisku”.

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie jest szkołą artystyczną, która uczy dzieci i młodzież gry na instrumentach. Wychowanie muzyczne młodych ludzi i uwrażliwianie ich na „piękno” pomaga w odnalezieniu własnej drogi rozwoju artystycznego.

Szkoła ma na celu rozbudzenie w uczniach pasji, rozwijanie umiejętności współpracy, wzajemnego szacunku oraz kształtowanie prawidłowej postawy moralnej i patriotycznej.

I. Sylwetka Absolwenta

Absolwent Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie to człowiek, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbałość o ich rozwój. Jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości w zakresie gry na instrumencie oraz dalszego rozwoju muzycznego.

Ucznia kończącego szkołę charakteryzuje:

- wysoka kultura osobista,
- odpowiedzialność za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę innych ludzi,
- tolerancja, szacunek i życzliwość wobec ludzi,
- miłość i szacunek do Ojczyzny,
- szacunek dla nauki i pracy,
- uczciwość, rzetelność,
- zdolność do samodzielnego myślenia,
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu,
- umiejętność właściwego wykorzystania i wartościowania informacji.

III. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Zadania wychowawcze i profilaktyczne realizowane w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie mają na celu rozwój ucznia w obszarach sfery:

1. emocjonalnej - kształtowanie umiejętności wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami,
2. fizycznej – dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny uczniów,
3. społecznej – rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
4. duchowej – kształcenie postawy twórczej,
5. intelektualnej – rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań muzycznych,

6. moralnej – uczenie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego.

IV. Zadania i formy realizacji w obszarach poszczególnych celów programu wychowawczo-profilaktycznego

a) Rozwój tożsamości ucznia

Zadania	Sposoby realizacji
Umiejętności radzenia sobie ze stresem i treścią przed występami publicznymi.	<ul style="list-style-type: none">- omawianie sposobów radzenia sobie z treścią i stresem,- umożliwienie uczniom częstego występowania w popisach i koncertach,- przekazanie uczniom metod relaksacyjnych i oddechowych, pomagających radzenie sobie z treścią.
Rozwijanie osobowości ucznia poprzez kontakt z muzyką i poszukiwanie autorytetów.	<ul style="list-style-type: none">- udział w życiu muzycznym szkoły,- praca uczniów w zespołach,- wyjazdy na koncerty.

b) Wychowanie patriotyczne

Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none">- rozwijanie szacunku do polskich tradycji,- udział w uroczystościach patriotycznych w szkole i poza nią,- zapoznanie ucznia z sylwetkami polskich kompozytorów oraz zasłużonych dla kraju osób pochodzących z naszego miasta i regionu,- dbałość o kulturę słowa.
Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none">- udział w wydarzeniach lokalnych,- organizowanie koncertów dla szkół i przedszkoli,- inicjowanie wspólnych projektów z placówkami oświaty i kultury.
Dbanie o mienie szkoły.	<ul style="list-style-type: none">- sposoby czyszczenia instrumentów, obkładanie nut i podręczników,noszenie obuwia zamiennego i przestrzeganie regulaminu ucznia.

c) Edukacja ekologiczna oraz promowanie zdrowego trybu życia

Zachęcanie uczniów do zmiany nawyków żywieniowych.	<ul style="list-style-type: none">- przekazywanie w sposób bezpośredni informacji o szkodliwych następstwach nieprawidłowego odżywiania,- rozmowy na temat aktywnego spędzania wolnego czasu.
--	--

Edukacja ekologiczna.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - plakaty, - dbałość o teren zielony szkoły.
-----------------------	---

d) Kształtowanie postaw moralnych

Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku i tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> - wzajemne poszanowanie poprzez uświadamianie różnorodności kultur i religii, - granie utworów różnych kultur i religii świata.
Empatia, współpraca i wzajemna pomoc.	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie uczniów na stany emocjonalne rówieśników, - ukierunkowanie na pomoc koleżeńską.

e) przeciwdziałanie uzależnieniom

Kształtowanie asertywności.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne na temat szkodliwego wpływu czynników uzależniających oraz świadomości zagrożeń z nich wynikających, - obserwowanie zachowań uczniów i pomoc w prawidłowym rozwiązywaniu problemów.
-----------------------------	---

Profilaktyka ryzyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - akcje informacyjne w formie plakatów i informacji na stronie www. i w e-dezienniku, - szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
---------------------------------	--

f) Rozwój intelektualny i artystyczny

Kształtowanie potrzeby rozwoju intelektualnego.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne na temat znaczenia rozwoju intelektualnego, - Zachęcenie uczniów do samorozwoju.
Kształtowanie rozwoju artystycznego.	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja odpowiednich wzorców artystycznych, - organizacja koncertów i popisów szkolnych, - udział w konkursach.

V. Zadania dla uczniów

- przestrzeganie Regulaminu Ucznia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie,
- dbanie o kulturę osobistą w życiu codziennym,
- przestrzeganie ustalonych norm kontaktu w klasie i w szkole,
- okazywanie szacunku dla drugiego człowieka,
- informowanie rodziców o przejawach złego zachowania innych uczniów,
- natychmiastowe informowanie nauczyciela, pracownika szkoły o kradzieży,
- zapobieganie niszczeniu mienia,

- dbanie o swoje miejsce do nauki,
- szanowanie i obkładanie nut,
- poszanowanie instrumentu,
- udział w organizowanych koncertach, wyjazdach do filharmonii i opery,
- aktywny udział w organizacji uroczystości szkolnych,
- działalność w Samorządzie Uczniowskim,
- noszenie obuwia zamiennego i zabieranie obuwia do domu na czas ferii zimowych i letnich,
- używanie w szkole telefonów komórkowych wyłącznie w celu kontaktowania się z rodzicami/opiekunami.

VI. Zadania dla rodziców

- motywowanie dziecka do nauki,
- wzmacnianie poczucia wartości dziecka,
- aktywny udział w wywiadówkach i zebraniach dla rodziców,
- usprawiedliwianie nieobecności dziecka w szkole (pisemnie z przedmiotów teoretycznych),
- zgłaszanie długotrwałej nieobecności dziecka,
- natychmiastowe powiadomianie nauczyciela o przejawach złego zachowania innych uczniów,
- natychmiastowe powiadomianie sekretariatu o kradzieży,
- zainteresowanie postępami dziecka,
- udział w koncertach dziecka,
- zainteresowanie zaległościami powstałymi w wyniku absencji dziecka,
- dbanie o higienę osobistą i wygląd dziecka w szkole,
- stwarzanie odpowiednich warunków podczas domowego ćwiczenia na instrumencie,
- ponoszenie odpowiedzialności za zniszczenia dokonane przez dzieci,
- zapewnianie obuwia zamiennego,
- pomoc w organizacji imprez szkolnych,
- wsparcie finansowe szkoły w celu realizacji zadań statutowych,
- aktywny udział w badaniach wspomagających ewaluację szkoły.

VII. Zadania dla nauczycieli

- wykorzystywanie treści podmiotowych do kształcenia osobowości ucznia, uczenie systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości,
- podnoszenie poczucia wartości uczniów i dążenie do wypracowania przez nich umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyznaczania sobie celów i konsekwentnego dążenia do ich realizacji,
- stwarzanie możliwości współpracy w grupie i uczenie poprawnej komunikacji,
- zapoznanie z zasadami kultury życia codziennego,
- uczenie troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- dostosowanie treści nauczania do realnych możliwości uczniów,
- obserwowanie i analizowanie postępów uczniów,
- utrzymywanie współpracy z rodzicami i wspieranie ich w wychowaniu,
- organizowanie różnych form pomocy,
- organizowanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych (np. wycieczki, koncerty),
- prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, arkusz ocen),
- doskonalenie umiejętności wychowawczych (rady szkoleniowe, treningi komunikacji interpersonalnej),
- propagowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- wspieranie innych nauczycieli w pracy wychowawczo- pedagogicznej,
- wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i szkole,
- stwarzanie możliwości swobodnego wyrażania emocji, wątpliwości,
- uczenie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej,
- współpracowanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- uwrażliwianie na piękno muzyki,
- kształcenie postawy twórczej,
- godne reprezentowanie zawodu nauczyciela

VIII. Tradycje szkolne. Uroczystości i przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym, kulturalnym i wychowawczym

Pielęgnowanie tradycji oraz organizowanie uroczystości i przedsięwzięć szkolnych jest bardzo ważnym elementem wychowawczym szkoły. Kształtuje postawę patriotyczną, rozwija wiedzę, integruje dzieci. W szkole odbywają się cyklicznie:

- uroczystość pasowania uczniów klasy pierwszej,
- koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- koncert z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- obchody związane z Patronem szkoły,
- koncerty świąteczne,
- jesienne i wiosenne popisy klasowe,
- audycje muzyczne dla szkół i przedszkoli,
- współpraca polsko-czeska.

Działania wychowawczo – profilaktyczne zaplanowane w roku szkolnym 2022/2023.

- Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne przygotowane przez Centrum Edukacji Artystycznej dla uczniów i rodziców,
- jesienne i wiosenne popisy klasowe,
- koncerty świąteczne i okolicznościowe,
- współpraca z Miejską Orkiestrą Dętą,
- wyjazd do filharmonii sudeckiej,
- zorganizowanie występu w szkole zawodowych muzyków,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli.