

# Publikacje projektu **Szkoła dla Innowatora**



## **Dydaktyka rozwoju kompetencji proinnowacyjnych**

praca zbiorowa pod redakcją  
Jędrzeja Witkowskiego

Publikacja prezentuje założenia dydaktyki rozwoju kompetencji proinnowacyjnych (kompetencji przyszłości) wypracowane i sprawdzone w projekcie Szkoła dla innowatora

**POBIERZ**



**Jak rozwijać kompetencję liderstwa w szkole?**

**Autorzy:**

Michał Lisicki  
Małgorzata Skura

**POBIERZ**



**Jak rozwijać kompetencję rozwiązywania problemów w szkole?**

**Autorzy:**

Lidia Pasich  
Janusz Żmijski

**POBIERZ**



**Jak rozwijać kompetencję samodzielności myślenia w szkole?**

**Autor:**

Maciej Pabisek

**POBIERZ**

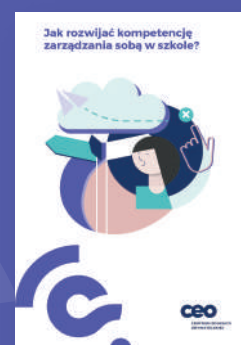


**Jak rozwijać kompetencję współpracy w szkole?**

**Autorzy:**

Agnieszka Arkusińska  
Magdalena Bogusławska

**POBIERZ**



**Jak rozwijać kompetencję zarządzania sobą w szkole?**

**Autor:**

Janina Stojak

**POBIERZ**

Seria broszur prezentujących sposoby rozwijania poszczególnych kompetencji proinnowacyjnych. Broszury są adresowane do nauczycieli, zawierają m.in. ćwiczenia pozwalające rozwijać te kompetencje w klasie



## Jak rozwijać kompetencje proinnowacyjne w szkole? Przewodnik i rekomendacje dla dyrekcji

Bernadetta Czerkawska, Dorota Pintał, Jędrzej Witkowski

Przewodnik zawiera wskazówki dla dyrektorów szkół, którzy chcieliby, aby w ich placówkach skutecznie rozwijane były kompetencje proinnowacyjne uczniów. Publikacja zawiera rekomendacje i dobre praktyki oparte na badaniach i doświadczeniach szkół biorących udział w projekcie.

**POBIERZ**



## Przestrzeń, w której dobrze się uczy. Jak to osiągnąć w naszej szkole?

Alicja Pacewicz

W publikacji skierowanej do nauczycieli i dyrektorów znajdują się praktyczne wskazówki niezbędne do rearanżacji przestrzeni edukacyjnych w szkole, by sprzyjały uczeniu się. Materiał zawiera również przykłady najciekawszych rozwiązań lokalnych i zagranicznych.

**POBIERZ**



## Zadania interdyscyplinarne. Konstruowanie i stosowanie

Małgorzata Skura i Michał Lisicki

Publikacja wyjaśnia, czym są zadania interdyscyplinarne i jak je tworzyć. Służy jako przewodnik przy konstruowaniu własnych zadań. Dzięki zadaniom interdyscyplinarnym uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności z różnych przedmiotów szkolnych, podejmując działania, które sprzyjają głębokiemu zrozumieniu i stosowaniu informacji.

**POBIERZ**



## Programy interdyscyplinarne. Konstruowanie i stosowanie programów interdyscyplinarnych

Małgorzata Skura i Michał Lisicki

Poradnik może posłużyć jako drogowskaz przy konstruowaniu własnych programów nauczania, zwłaszcza programów interdyscyplinarnych. Pomoże również w ocenie i wyborze programów nauczania do własnego przedmiotu.

**POBIERZ**



## Diagnoza poziomu kompetencji proinnowacyjnych uczniów

Kinga Białek i Magdalena Swat-Pawlicka

Publikacja przedstawia narzędzie do oceny stopnia rozwoju kompetencji proinnowacyjnych swoich uczniów. Autorki opisują skonstruowane w projekcie linie rozwoju pięciu kompetencji oraz sposób ich zastosowania w pracy z klasą.

**POBIERZ**



## Jak wspierać dobrostan uczennic i uczniów w szkole?

Dorota Kulesza-Tałan

W publikacji omawiamy badania dotyczące szkolnego dobrostanu, przedstawiamy metody efektywnego uczenia się oraz opisujemy wpływ nauczycieli na kształtowanie aktywnej i twórczej postawy uczniów. Książka zawiera ćwiczenia służące budowaniu osobistego dobrostanu, które można wykorzystać niezależnie od nauczanego przedmiotu.

**POBIERZ**



## Standardy rozwoju umiejętności nauczycieli kształcących kompetencje proinnowacyjne uczniów

Kinga Białek i Magdalena Swat-Pawlicka

Publikacja opisuje standard umiejętności nauczycieli, którzy potrafią skutecznie rozwijać kompetencje proinnowacyjne swoich uczniów. Autorki opisały każdą z umiejętności na linii rozwoju i sformułowały wskazówki dotyczące wykorzystania standardu w pracy szkoły.

**POBIERZ**



## Jak prowadzić z uczniami edukacyjne projekty badawcze?

Magdalena Bogusławska i Agnieszka Wenda

Przewodnik o tym, jak przygotować i zrealizować projekty badawcze zachęcające uczniów do zgłębiania i analizowania tajemnic otaczającego ich świata. Rozdziały publikacji dotyczą organizacji pracy, harmonogramu, inicjowania działań projektowych, a także ustrukturyzowania pracy i nadania jej mini naukowego charakteru.

**POBIERZ**



## Przewodnik po realizacji projektu społecznego

Zofia Krajewska

Projekt społeczny to projekt edukacyjny wzmocniony o aspekt diagnozy społecznej i wpływu społecznego. Projekt społeczny to zaplanowane w czasie wieloaspektowe i wieloetapowe przedsięwzięcie zespołowe, które ma prowadzić do przemyślanego efektu.

**POBIERZ**



## Jaka szkoła jest szkołą dla innowatora?

Małgorzata Stodulna

Publikacja opisuje, jak tworzyć szkoły, w których są rozwijane kompetencje sprzyjające innowacyjności i przedsiębiorczości. Co zrobić żeby placówki uczyły podejmowania ryzyka i niezrażania się po porażkach, żeby rozwijały w dzieciach umiejętność popełniania błędów oraz uczyły odwagi oraz krytycznego myślenia.

**POBIERZ**



## Jak zorganizować system edukacji, by kształcić w nim kompetencje przyszłości?

Jędrzej Witkowski, Rafał Lew-Starowicz

Rekomendacje ogólne to publikacja odpowiadają na pytanie, jak zorganizować system edukacji, by kształcić w nim kompetencje przyszłości – kompetencje proinnowacyjne (współpracę, zarządzanie sobą, rozwiązywanie problemów, samodzielność myślenia i liderstwo).

**POBIERZ**



## Wspieranie szkół w rozwijaniu kompetencji proinnowacyjnych. Rekomendacje dla jednostek samorządu terytorialnego

Renata Idzik

Publikacja, opisuje rekomendacje dla organów prowadzących sformułowane na podstawie doświadczeń z realizacji projektu Szkoła dla innowatora. Wprowadzenie tych propozycji w życie może stać się początkiem głębokiej przemiany lokalnej oświaty.

**POBIERZ**