

Pytania i odpowiedzi dotyczące:

Zaproszenia do składania ofert na wykonanie usługi polegającej na przeprowadzeniu badania ewaluacyjnego pt.: Ewaluacja projektów pilotażowych: „AI4YOUTH” i „SZKOŁA DLA INNOWATORA”.

Pytanie 1.

Zwracam się z uprzejmą prośbą o podanie kwoty jaką Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia: wykonanie usługi polegającej na przeprowadzeniu badania ewaluacyjnego pt.: Ewaluacja projektów pilotażowych: „AI4YOUTH” i „SZKOŁA DLA INNOWATORA” w ramach projektu POIR.02.04.01-00-0001/16 - Centrum analiz i pilotaży nowych instrumentów Inno_Lab opublikowanego w bazie konkurencyjności

Odpowiedź:

Wartość jaką zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację zamówienia zostanie podana po otwarciu ofert.

Pytanie 2.1

Jedną z metod badawczych wskazanych w OPZ jako konieczna do zastosowania w ramach badania ewaluacyjnego są wywiady przeprowadzone z członkami konsorcjum zaangażowanymi w proces realizacji pilotaży oraz wywiady przeprowadzone z uczestnikami / beneficjentami projektów pilotażowych. W związku z tym zapisem, zwracamy się z prośbą o informację w zakresie:

Ile konsorcjów zaangażowanych było w proces realizacji pilotażu i ilu liczyło/y ono/one członków (w odniesieniu do poszczególnych projektów)?

Odpowiedź:

Realizacją projektu pilotażowego AI4YOUTH zajmowało się Konsorcjum w składzie: Instytut Chemii Bioorganicznej PAN Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe (lider) oraz SDA Sp.. z o.o., projekt zakończył się 6 listopada 2022 r. <https://AI4YOUTH.edu.pl/>, zaś realizacją projektu pilotażowego SZKOŁA DLA INNOWATORA zajmowało się Konsorcjum w składzie: Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej (lider), Fundacja Dobrej Edukacji oraz Stowarzyszenie Wolnych Inicjatyw Społecznych, projekt ten zakończył się w sierpniu 2022 r. <https://szkoladlainnowatora.ceo.org.pl/>

Pytanie 2.2.

Ilu było uczestników/ beneficjentów projektów pilotażowych (w podziale na projekty)?

Odpowiedź:

Uczestnikami/beneficjentami projektów pilotażowych byli uczniowie szkół oraz nauczyciele. Zamawiający zakłada przeprowadzenie wywiadów z wybranymi nauczycielami biorącymi udział w projektach. W projekcie AI4Youth uczestniczyło blisko 100 szkół ponadpodstawowych (zarówno o profilu ogólnym jak i informatycznym i technicznym), ponad 120 nauczycieli oraz około 2000 uczniów.

W projekcie Szkoła dla Innowatora uczestniczyło 20 szkół podstawowych z terenu całego kraju, ok. 150 nauczycieli i 350 uczniów.

Pytanie 2.3

Czy po podpisaniu umowy na realizację badania Zamawiający przekaze Wykonawcy dane kontaktowe do członków konsorcjum/ów, a jeśli tak, jakie to będą dane (np. imię i nazwisko, e-mail, numer telefonu)?

Odpowiedź:

Po podpisaniu umowy na realizację badania Zamawiający przekaze Wykonawcy niezbędne dane kontaktowe do członków konsorcjum.

Pytanie 2.4

Czy po podpisaniu umowy na realizację badania Zamawiający przekaze Wykonawcy dane kontaktowe do uczestników/ beneficjentów projektów pilotażowych, a jeśli tak, jakie to będą dane (np. imię i nazwisko, e-mail, numer telefonu)?

Odpowiedź:

Po podpisaniu umowy na realizację badania Zamawiający skontaktuje Wykonawcę z uczestnikami projektów pilotażowych (dyrektorami szkół i nauczycielami ze szkół, które brały udział w projektach) za pośrednictwem konsorcjów, pełniących rolę operatorów w projektach, zgodnie z RODO.

Pytanie 2.4

Jednym z warunków udziału w zamówieniu jest dysponowanie ekspertem posiadającym doświadczenie w zakresie realizacji projektów/programów dotyczących rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli szkolnych - udział w co najmniej 2 tego typu projektach/programach w ostatnich 5 latach przed upływem terminu składania ofert po stronie Wykonawcy lub Zamawiającego. W związku z tym zapisem zwracamy się do Zamawiającego z prośbą o doprecyzowanie, jakiego typu doświadczenie powinien posiadać ekspert, by spełnić warunki udziału w postępowaniu? Czy udział w realizacji badania ewaluacyjnego dotyczącego projektu/programu dotyczącego rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli szkolnych jest równoznaczny z posiadaniem doświadczenia w zakresie realizacji projektów/programów dotyczących rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli?

Odpowiedź:

Udział w realizacji badania ewaluacyjnego dotyczącego projektu/programu dotyczącego rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli szkolnych nie jest równoznaczny z posiadaniem doświadczenia w zakresie realizacji projektów/programów dotyczących rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli. Zamawiający wymaga dysponowania ekspertem, który brał udział w realizacji takiego badania.

Pytanie 2.5

Jaką kwotą na sfinansowanie zamówienia dysponuje Zamawiający?

Odpowiedź:

Wartość jaką zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację zamówienia zostanie podana po otwarciu ofert.

Pytanie nr 3

Zwracam się z uprzejmą prośbą o udzielenie informacji jaka liczba szkół, w tym nauczycieli i uczniów, została objęta programem AI4YOUTH? Ponadto proszę o udostępnienie formularza ofertowego w wersji doc.

Odpowiedź:

Uczestnikami/beneficjentami projektów pilotażowych byli uczniowie szkół oraz nauczyciele. Zamawiający zakłada przeprowadzenie wywiadów z wybranymi nauczycielami biorącymi udział w projektach. W projekcie AI4Youth uczestniczyło blisko 100 szkół ponadpodstawowych (zarówno o profilu ogólnym jak i informatycznym i technicznym), ponad 120 nauczycieli oraz około 2000 uczniów.

Formularz ofertowy w wersji doc jest dostępny na stronie <https://www.gov.pl/web/rozwój-technologia/zaproszenie-do-wykonania-uslugi-polegajacej-na-przeprowadzeniu-badania-ewaluacyjnego-pt-ewaluacja-projektow-pilotazowych-ai4youth-i-szkola-dla-innowatora>

Pytanie nr 4

Dzień dobry,

Czy udostępnią Państwo bazy, zawierające dane teleadresowe uczestników / beneficjentów uczestniczących w programach „AI4YOUTH: i „SZKOŁA DLA INNOWATORA” na potrzeby realizacji wywiadów?

Odpowiedź:

Po podpisaniu umowy na realizację badania Zamawiający skontaktuje Wykonawcę z uczestnikami projektów pilotażowych (dyrektorami szkół i nauczycielami ze szkół, które brały udział w projektach) za pośrednictwem konsorcjów, pełniących rolę operatorów w projektach, zgodnie z RODO.

Pytanie nr 5

Zwracam się do Zamawiającego z prośbą o doprecyzowanie odpowiedzi na pytanie, jakiego typu doświadczenie powinien posiadać ekspert, by spełnić warunki udziału w postępowaniu? (chodzi o odpowiedź na Pytanie numer 2, data wysłania przez Oferenta 2023-10-03 16:40:53). Zamawiający odpowiedział, że "Udział w realizacji badania ewaluacyjnego dotyczącego projektu/programu dotyczącego rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli szkolnych nie jest równoznaczny z posiadaniem doświadczenia w zakresie realizacji projektów/programów dotyczących rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli. Zamawiający wymaga dysponowania ekspertem, który brał udział w realizacji takiego badania". Dostrzegamy niespójność pomiędzy treścią zapytania ofertowego (ekspert ma mieć doświadczenie w zakresie realizacji projektów/programów) a treścią odpowiedzi na jedno z pytań (ekspert ma mieć doświadczenie w zakresie ewaluacji projektów/programów). Prosimy o doprecyzowanie, jakim ostatecznie doświadczeniem wykazać powinien się ekspert?

Odpowiedź:

Zgodnie z pkt. V OPZ

„Za spełniających warunki udziału w postępowaniu Zamawiający uzna Wykonawców, którzy: wykazą, że w okresie ostatnich pięciu lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, należycie wykonali co najmniej trzy usługi, z których każda polegała na przeprowadzeniu badania ewaluacyjnego w odniesieniu do projektów/programów/instrumentów finansowanych ze środków publicznych o wartości co najmniej 50 tys. złotych brutto każda oraz dysponują ekspertem posiadającym doświadczenie w zakresie realizacji projektów/programów dotyczących rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli szkolnych - udział w co najmniej 2 tego typu projektach/programach w ostatnich 5 latach przed upływem terminu składania ofert po stronie Wykonawcy lub Zamawiającego.”

W OPZ sformułowano więc warunki dot. Wykonawcy oraz eksperta, którym ma dysponować Wykonawca. Ekspert ten ma posiadać doświadczenie w zakresie realizacji projektów/programów dotyczących rozwoju kompetencji uczniów lub nauczycieli szkolnych, przez co rozumie się udział tego eksperta w co najmniej 2 tego typu projektach/programach dot. kompetencji uczniów lub nauczycieli.