



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI
Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0237.1.2022

Warszawa, 07 kwietnia 2022 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (90)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
117.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Potrzeba zmiany rozporządzenia jest związana z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i w konsekwencji nagłym i masowym przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy. Projektowana zmiana ma na celu zagwarantowanie wsparcia w zakresie dodatkowej nauki języka polskiego oraz dostosowania przepisów do zmian wprowadzonych w zakresie podniesienia minimalnej liczby godzin języka polskiego realizowanych w oddziałach przygotowawczych z 3 do 6, przez co nie jest celowa realizacja dodatkowej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przez uczniów oddziałów przygotowawczych.	Projektowane zmiany przepisów mają na celu: 1) określenie maksymalnej liczby uczniów w grupie na dodatkowej nauce języka polskiego (do 15 uczniów) oraz podniesienie minimalnej tygodniowej liczby godzin zajęć z 2 do 6, 2) usunięcie tącznego limitu godzin dodatkowej nauki języka polskiego oraz zajęć wyrównawczych.	II kwartał 2022 r.	Mariusz Tokarski - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej

118.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</p>	<p>Potrzeba wydania rozporządzenia jest związana z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i w konsekwencji nagłym i masowym przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy. Upoważnienie do wydania rozporządzenia zostało wprowadzone w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określić w drodze rozporządzenia organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za legalny.</p> <p>Projektowana zmiana ma na celu dostosowanie organizacji kształcenia w szkołach w Rzeczypospolitej Polskiej i zapewnienie wsparcia uczniom przybywającym z Ukrainy.</p>	<p>Projekt rozporządzenia reguluje następujące kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadza się rozwiązanie, zgodnie z którym uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego nie podlega klasyfikacji rocznej, jeżeli rada pedagogiczna uzna, że nie zna on języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania przez niego z nauki lub zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej ucznia; 2) wprowadza się możliwość kontynuowania przez dziecko będące obywatelem Ukrainy wychowania przedszkolnego w kolejnym roku szkolnym w publicznym przedszkolu, w tym oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej; 3) wprowadza się możliwość funkcjonowania ze zwiększoną liczebnością oddziału klas I-III publicznej szkoły podstawowej przez cały etap edukacyjny; 4) wprowadza się możliwość funkcjonowania oddziału integracyjnego lub specjalnego w przedszkolu lub w szkole ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy w ciągu całego etapu edukacyjnego; 5) określa się maksymalną liczbę uczniów na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego (15 uczniów) oraz podnosi się minimalną tygodniową liczbę godzin tych zajęć z 2 do 6 godzin lekcyjnych; 6) rezygnuje się z limitu maksymalnej łącznej liczby godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu; 7) wprowadza się nowe zasady podziału na grupy oddziałowe w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym i technikum; 8) wprowadza się możliwość zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022, za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem i posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w publicznych placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania w celu realizacji zajęć dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy; 9) określa się warunki prowadzenia zajęć w innej lokalizacji; 10) wprowadza się możliwość organizowania oddziałów przygotowawczych w szkołach sportowych i szkołach mistrzostwa sportowego. 	II kwartał 2022 r.	<p>Magda Witan - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
------	---	--	---	--------------------	---