



## MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Przemysław Czarnek  
Minister  
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 21 czerwca 2022 r.

BM-WRP.0237.1.2022

### Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (107)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
137.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	<p>Środowisko akademickie zasygnalizowało potrzebę wprowadzenia rozwiązań mających na celu uelastycznienie w roku akademickim 2021/2022 wymagań dotyczących odbywania i zaliczania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</p> <p>Rozwiązania te mają umożliwić zaliczenie w roku akademickim 2021/2022 na poczet zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, czynności wykonywanych przez studentów na rzecz podmiotów zapewniających pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – o ile będzie zachodziła zgodność nabytych umiejętności praktycznych z efektami uczenia się przewidzianymi w programie studiów.</p> <p>Przyjęcie tych rozwiązań jest uzasadnione potrzebą udzielenia wsparcia podmiotom zapewniającym</p>	Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157) regulacji epizodycznej, na podstawie której studenci kształcący się na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty lub ratownika medycznego, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.), będą mogli ubiegać się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których	III kwartał 2022 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki

		pomoc obywatelom Ukrainy w realizowanych przez nie zadaniach.	w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania tych czynności. Uczelnia będzie mogła zaliczyć studentowi te zajęcia na podstawie informacji o liczbie godzin i charakterze wykonywanych przez niego czynności, zawartych w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w realizacji zadań którego student uczestniczył.		
--	--	---	--	--	--