



# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.1.2024..AKZ

Warszawa, 22 sierpnia 2024 r.

**Pani**  
[Redacted]

*Szanowna Pani,*

w odpowiedzi na petycję w sprawie zmiany warunków i sposobu oceniania uczniów i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych uprzejmie informuję co następuje.

Zasady oceniania regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>1</sup> oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych<sup>2</sup>.

Ww. przepisy stanowią że ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego<sup>3</sup>. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły<sup>4</sup>. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych<sup>5</sup>.

Oznacza to, że szkoły mogą przyjąć w swoim statucie różne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym także odpowiedzi ustne przy tablicy.

Natomiast na podstawie przepisów art. 44c ww. ustawy oraz § 2 ww. rozporządzenia nauczyciele mają obowiązek indywidualizowania pracy z każdym uczniem, a z uczniem, który posiada orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, w której zaleca się w pracy z takim uczniem unikanie odpytywania go przy tablicy, dostosowuje się wymagania edukacyjne do ww. zalecenia. Dotyczy to również uczniów, którzy nie posiadają ww. orzeczenia lub opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, lecz są objęci pomocą

<sup>1</sup> Dz. U. z 2024 r. poz. 750.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.

<sup>3</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 5 ww. ustawy.

<sup>4</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 10 ww. ustawy.

<sup>5</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 8 ww. ustawy.

psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie analogicznego rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

W opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej nie ma zatem potrzeby dokonywania zmian w zakresie odpowiedzi ustnych.

Odnosnie narzędzi e-learningowych informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie narzuca szkołom konkretnego narzędzia używanego podczas lekcji, czy też do przeprowadzania sprawdzianów, pozostawiając tę kwestię do wyboru szkołom. W obecnym stanie prawnym nie ma przeszkód, by szkoły mogły wprowadzić u siebie tego rodzaju rozwiązanie.

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska  
Dyrektor  
/ - podpisano cyfrowo/