

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I i II ST.  
W KIELCACH

Na rok szkolny 2022/2023

## **Misja Szkoły**

Misją szkoły jest stworzenie warunków i odpowiedniej atmosfery, w której uczniowie, nauczyciele i rodzice wspólnie pracują nad rozwijaniem uzdolnień muzycznych oraz kształtowaniem osobowości młodego człowieka.

## **Wizja Szkoły**

1. Priorytetem jest rozwój muzyczny ucznia, dla którego nauka i przebywanie w szkole jest radością.
2. Różnorodne aspekty sztuki muzycznej umożliwiają rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów, zgodnie z tradycją systemu szkolnictwa artystycznego w Polsce.
3. Kadra pedagogiczna dysponuje bogatym doświadczeniem zawodowym, doskonali swoje kwalifikacje i jest otwarta na innowacje.
4. Szkoła tworzy środowisko przyjazne i bezpieczne dla ucznia, sprzyjające jego rozwojowi.
5. Dbamy o to aby absolwenci naszej szkoły byli przygotowani do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym, ale również posiadali umiejętności pozwalające im funkcjonować w zawodzie muzyka.
6. Szkoła włącza się aktywnie do wszelkich działań na rzecz środowiska lokalnego w celu podnoszenia kultury muzycznej.
7. Nauczyciele, rodzice i uczniowie wspólnie pracują nad kształtowaniem pozytywnego wizerunku szkoły.

## § 1

1. Wychowanie dzieci w głównej mierze należy do rodziców, szkoła daje im wsparcie, promując ogólnie uznane wartości, nie zastępując ideałów wyniesionych przez dzieci z domu rodzinnego. Nauczyciele wspierając rodziców w dziedzinie wychowania nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. W szkole na wychowanie dziecka mają wpływ wszyscy: koledzy, nauczyciele, sekretarka, sprzątaczkę, woźny, dlatego oddziaływania wychowawcze powinny być jednolite i planowe.
2. W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z wybranymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa szkoła będzie realizowała działania w zakresie:
  - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
  - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
  - Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Powyższe kierunki realizowane będą w trakcie bieżącej pracy z uczniami, poprzez współpracę z rodzicami oraz konsultacje i współpracę ze specjalistami szkolnymi.

3. Kontynuacja priorytetowych działań z zakresu profilaktyki i edukacji dotyczących:
  - Budowania i wzmacniania relacji z opiekunami uczniów, dbanie o dobry przepływ informacji,
  - Wzmacniania u uczniów kompetencji psychologicznych z zakresu odporności psychicznej, motywacji i autoprezentacji,
  - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie trudności emocjonalnych i społecznych przy współpracy ze specjalistami szkolnymi.
4. Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego dotyczyć będzie upowszechniania wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń wynikających z bieżącej sytuacji – stan epidemii COVID-19, innych zagrożeń zewnętrznych, jak również tych związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
5. Wszelkie działania w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego będą dostosowane do bieżącej sytuacji związanej z epidemią COVID-19 ( np. ograniczenia w zakresie organizacji koncertów, wycieczek, udziału uczniów w imprezach organizowanych przez inne instytucje i organizacje).

## § 2

### **Założenia ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

1. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną i współpracę z rodzicami, które mają za zadanie wspierać ucznia na wszystkich obszarach jego rozwoju. Program stanowi spójną całość z programami nauczania. Jego założenia realizowane są przez całą społeczność szkolną i w pełni odpowiadają potrzebom Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia i Państwowej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach.
2. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Naczelnym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest ukształtowanie sylwetki absolwenta szkoły artystycznej.
3. Absolwent naszej szkoły jest:

- 1) świadomy swojej wartości, twórczy;
- 2) otwarty, szczerzy, komunikatywny;
- 3) odporny na stres (zna mechanizmy jego zwalczania);
- 4) gotowy do bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego i jego mieszkańców,
- 5) tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych i religijnych innych ludzi;
- 6) zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych;
- 7) samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się – potrafi określać swoje mocne i słabe strony oraz nad nimi pracować;
- 8) odpowiedzialny za powierzone obszary działania;
- 9) obowiązkowy, słowny, konsekwentny;
- 10) odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej;

a także:

- 11) umie przyjąć postawę asertywną,
- 12) osiąga swój cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka,
- 13) bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 14) zna i stosuje w życiu hierarchię wartości,
- 15) umie ponieść konsekwencje za swoje działania,
- 16) reaguje na przejawy zła,
- 17) promuje zdrowy styl życia - dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- 18) zna przeszłość własnego narodu i regionu w którym mieszka oraz jego tradycje,
- 19) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- 20) potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- 21) umie porozumiewać się z innymi,
- 22) szanuje dziedzictwo kulturowe,
- 23) zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- 24) jest partnerem we wspólnej pracy,
- 25) dąży do osiągnięcia sukcesu,
- 26) jest przygotowany do następnego etapu nauki.

### **§ 3**

#### **Podstawowe zadania w dziedzinie profilaktyki i wychowania.**

##### **1. Zadania rodziców**

Rodzice, którzy w stosunku do swoich dzieci posiadają największe prawa wychowawcze, uczestniczą w procesie kształcenia, a w szczególności:

- 1) zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- 2) starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- 3) wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- 4) wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- 5) współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- 6) systematycznie spotykają się z nauczycielami,
- 7) współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- 8) aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- 9) kształtują właściwy wizerunek szkoły,
- 10) starają się aby dziecko umiało być nie tylko z innymi, ale i dla innych

##### **2. Zadania szkoły**

I. Szkoła podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.

II. Dbą o podnoszenie jakości udzielanej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców

pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

III. Dyrekcja i nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając obowiązki rodziców, zmagają się do tego, aby uczniowie w szczególności:

- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
- 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- 3) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- 4) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- 7) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli potrzebę i możliwość doskonalenia się,
- 8) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- 9) umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

### 3. Zadania nauczyciela

- 1) Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej.
- 2) Nauczyciel obowiązany jest kształcić oraz wychowywać dzieci i młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku do pracy.
- 3) Nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
- 4) Nauczyciel w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej :
  - a.) troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
  - b.) stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
  - c.) rozwija dojrzałość szkolną,
  - d.) uczy samodzielności i odpowiedzialności,
  - e.) bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
  - f.) stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
  - g.) przygotowuje do życia w społeczeństwie,
  - h.) mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
  - i.) wspiera rodziców w procesie wychowania,
  - j.) przeciwdziała przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie
  - k.) dba o bezpieczeństwo uczniów oraz promuje postawę odpowiedzialności za własne zdrowie (poprzez uświadamianie szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, narkotyków, a także zagrożeń

wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu, telewizji)

l.) kształtuje kulturę osobistą uczniów, uczy właściwego zachowania się stosownie do okoliczności (zachowanie podczas koncertu, wyjścia do teatru itp.)

#### **4. Zadania wychowawcy**

1) Nad ukształtowaniem sylwetki ucznia pracuje nauczyciel-wychowawca we współpracy z innymi nauczycielami. Wychowawca w PSM I i II st. zgodnie ze Statutem Szkoły, to nauczyciel przedmiotu głównego.

2) Wychowawca:

- a.) stawia realistyczne wymagania, konsekwentnie je realizuje,
- b.) jest wrażliwy, otwarty i zawsze kieruje się zasadą życzliwej akceptacji,
- c.) wystrzega się porównywania uczniów, nie ośmiesza, nie obniża ich samooceny,
- d.) nie eksponuje niepowodzeń,
- e.) okazuje uczniom szacunek,
- f.) jest sprawiedliwy i obiektywny w ocenie pracy ucznia,
- g.) wspiera ucznia w kłopotach szkolnych i osobistych,
- h.) w miarę potrzeb poświęca uczniom swój czas,
- l.) dotrzymuje obietnic,
- j.) jest krytyczny wobec siebie,
- k.) jest kreatywny i empatyczny,
- l.) koncentruje się na budowaniu właściwych relacji międzyludzkich,
- ł.) jest dobrym organizatorem,
- m.) ma nienaganną kulturę osobistą,
- n.) potrafi rozwiązywać konflikty i trudne sytuacje lub szuka pomocy w ich rozwiązywaniu.
- i.) kształtuje umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi pojawiającymi się problemami.
- j.) kształtuje u uczniów umiejętność organizacji czasu nauki i czasu wolnego między innymi poprzez:
  - informowanie o ciekawych formach spędzania czasu wolnego,
  - zachęcanie do czynnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego,

#### **§ 4**

##### **Działania w ramach współpracy Rodzice – Szkoła:**

1. Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły – Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, programami nauczania.
2. Angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (uroczystości szkolne).
3. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole – komunikowanie o osiągnięciach uczniów w nauce, zachowaniu, działalności artystycznej, a także informowanie o pojawiających się problemach i pomoc w ich rozwiązywaniu (stały kontakt z nauczycielem przedmiotu głównego i innymi nauczycielami).
4. Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.

##### **Formy współpracy Szkoły z rodzicami.**

1. Szkoła organizuje w ciągu roku szkolnego co najmniej dwa spotkania z rodzicami (tzw. wywiadówki). Celem spotkań jest poinformowanie rodziców o postępach uczniów, wymiana informacji i dyskusja na tematy związane z kształceniem i wychowaniem.

Dokładne terminy spotkań ustalane są każdorazowo w Planie Pracy Szkoły.

2. W razie potrzeby rodzice mogą kontaktować się indywidualnie z nauczycielem – wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, wicedyrektorami i Dyrektorem Szkoły.
3. Dyrektor Szkoły oraz wicedyrektorzy określają dni i godziny swoich dyżurów, podczas których będą przyjmować rodziców.
4. W Szkole corocznie powołana jest w drodze demokratycznych wyborów Rada Rodziców, która stanowi reprezentację rodziców. Kompetencje i prawa tego organu regulują Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r., (Dz. U. z 1991 r. Nr 95, poz. 425) ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379), ustawa z dn. z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) oraz Statut Szkoły.
5. Jedynym reprezentantem ogółu uczniów jest wybrany w drodze demokratycznych wyborów Samorząd Uczniowski, którego kompetencje określone są w Statucie Szkoły.

## § 5

### Wartości i ich realizacja w procesie wychowawczym.

#### 1. Zwyczaje i tradycje szkoły.

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
Tradycja Szacunek Zrozumienie  Kształtowanie świadomości	Stworzenie warunków do: - przyjęcia nowych uczniów szkoły;	- uroczystość pasowania na ucznia Szkoły;  - Zapoznanie z WZO i PSO funkcjonującymi w Szkole;	- Uczeń pozna nowych kolegów i nauczycieli; - Zapozna się z programem wychowawczym i prawem obowiązującym w szkole; - Zna podstawę programową i wymagania z poszczególnych przedmiotów;
Integracja	- stosowanie procedur demokratycznych na terenie szkoły;	- Wybory do Samorządu Uczniowskiego; - Wybory do Rady Rodziców;	- Zna demokratyczne formy współzycia w grupie;
Odpowiedzialność  Aktywność	- podtrzymywanie tradycji;	- Przygotowanie okolicznościowych koncertów;	- Dotrzymuje danego słowa; - Troszczy się o powierzony mu sprzęt (instrument);

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
Takt Samodzielność Obycie towarzyskie Samorządność Odpowiedzialność Współpraca Inicjatywa Szacunek Współodpowiedzialność Pracowitość Piękno	- organizacja imprez dla uczniów;	- Udział w uroczystościach współorganizowanych przez miasto i inne instytucje;  -Zorganizowanie zabaw (np. Andrzejkowej, spotkanie ze św. Mikołajem, przygotowanie zabawy choinkowej)): ▪ współpraca z Samorządem Uczniowskim, ▪ współpraca z rodzicami uczniów;  - Zorganizowanie koncertu mikołajkowego i wieczoru kolęd: ▪ koncert w wykonaniu uczniów,	- Szanuje pracę nauczycieli, kolegów i pracowników Szkoły;  - Umie bawić się kulturalnie; - Potrafi odpowiednio się zachować; - Potrafi zadbać o porządek i czystość;  - Angażuje się osobiście w życie Szkoły: ▪ pozna ▪ docenia wysiłek kolegów, nauczycieli i rodziców oraz innych pracowników Szkoły, ▪ Rozwija swoje zainteresowania, ▪ występuje publicznie;  ▪ Zna i szanuje obyczaje i tradycje ▪ Odpowiada za siebie i innych.

## 2. Kształtowanie umiejętności uniwersalnych oraz typowych dla szkoły artystycznej.

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
Odpowiedzialność Komunikatywność Aktywność Pracowitość	Stworzenie warunków do: -nabywania umiejętności interpersonalnych;	Realizowanie podczas zajęć tematyki dotyczącej : -aktywnego słuchania, Analizy myślenia, - umiejętnego syntetyzowania, - pokonywania barier komunikacyjnych;  - Zapoznanie	-Potrafi aktywnie słuchać;  - Uczeń jest samodzielny w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły;



Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
<p>Samopoznanie</p> <p>Doskonalenie</p> <p>Współpraca</p> <p>Zaufanie</p> <p>Samodzielność</p> <p>Rozwój</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Empatia</p> <p>Tolerancja</p>	<p>- nabywania umiejętności uczenia się: a.) gry na instrumencie b) przedmiotów ogólnomuzycznych;</p> <p>- nabywania umiejętności pracy w grupie;</p>	<p>z metodami uczenia się</p> <p>-Pomoc uczniom mającym problemy w samodzielnym uczeniu się,</p> <p>- Integracja uczniów w klasie: ▪ organizacja imprez klasowych i szkolnych, ▪ praca metodą projektu do realizacji powierzonych zadań: konkursy, referaty, wycieczki.</p>	<p>-Uczeń zna metody uczenia się i wykorzystuje najlepszą dla siebie;</p> <p>-Potrafi planować kolejne etapy uczenia się oraz przewidzieć efekty własnej pracy;</p> <p>-Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się;</p> <p>-Potrafi pracować w grupie, podejmować decyzje grupowe;</p> <p>-Wykazuje odpowiedzialność za siebie i rówieśników;</p> <p>- Dostrzega potrzeby własne i innych;</p> <p>- Potrafi być tolerancyjny.</p>

### 3. Rozwój zainteresowań muzycznych ucznia.

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
<p>Rozwój</p> <p>Samodzielność</p> <p>Dociekliwość</p> <p>Ciekawość</p> <p>Szacunek</p>	<p>- Stworzenie warunków sprzyjających umuzykalnieniu ucznia;</p> <p>- Ukierunkowanie zajęć na rozwój jego wrażliwości muzycznej oraz</p>	<p>- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych (tablice, sprzęt CD, DVD, plansze tematyczne, prezentacje multimedialne);</p> <p>- Organizowanie wyjazdów na koncerty i spektakle muzyczne;</p> <p>- Organizowanie popisów, przesłuchań, koncertów</p>	<p>- Umie korzystać z pomocy dydaktycznych (np. słuchanie z partyturą);</p> <p>- Umie wykorzystać zdobytą już wiedzę i dzielić się nią;</p> <p>- Potrafi pracować w grupie;</p> <p>- Rozwija swoje zainteresowania;</p> <p>- Racjonalnie gospodaruje własnym czasem;</p>

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
Prawda	umiejętności praktycznych.	umożliwiających publiczną prezentację osiągnięć uczniów;	- Dokonuje właściwej samooceny;
Współpraca	- Stworzenie warunków do:	- Organizowanie konkursów tematycznych wewnątrzszkolnych oraz przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych regionalnych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych;	- Wykorzystuje doświadczenia i potrafi łączyć różne elementy wiedzy;
Pracowitość	▪ poznawania świata kultury i sztuki,	▪ bezpośredniego obcowania ze sztuką,	- Uzyskuje lepsze wyniki w nauce;
Dobro	▪ rozwijania osobowości poprzez udział w publicznych występach,	- Udział w koncertach, audycjach, wykładach, warsztatach organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;	- Potrafi planować swój własny czas;
Wrażliwość	▪ kształtowania gustu muzycznego.	- Realizacja treści programowych zgodnych z podstawą programową dla poszczególnych przedmiotów;	- Czerpie przyjemność z publicznych występów;
Odporność na stres			- Ma świadomość uczestniczenia w procesie twórczym dzieła;
Kreatywność			- Potrafi kierować własnym rozwojem;
Świadomość			- Uczeń poznaje najważniejsze style, kierunki i techniki muzyczne oraz jej czołowych przedstawicieli;
Poznanie			- Zna środki wyrazu typowe dla danego okresu w muzyce i potrafi je wykorzystać w grze na instrumencie.
Inwencja			- Docenia potrzebę uczenia się.
Rozwój Doskonalenie			

#### 4. Kultura osobista i stosunek do obowiązków szkolnych.

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
Odpowiedzialność Szacunek	-Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się;	-Pokazywanie sposobów kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach (zajęcia lekcyjne, imprezy kulturalne i okolicznościowe, spektakle teatralne, koncerty w szkole i poza nią);	- Uczeń potrafi kulturalnie zachować się w każdej sytuacji;
	-Stwarzanie	- Reagowanie na przejawy	- Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe;
			- Reaguje na niekulturalne

Wartości	Zadania	Działania	Oczekiwane efekty
Samokrytycyzm	możliwości kulturalnego zachowania;	niekulturalnego zachowania się uczniów w szkole oraz podczas zorganizowanych wyjazdów;	zachowanie się kolegów;
Systematyczność		-Tworzenie sytuacji dających możliwość sprawdzenia kulturalnych nawyków poprzez:	- Jest odpowiedzialny za swoje zachowanie;
Zdyscyplinowanie		▪ organizacje wycieczek, ▪ wyjazdów na koncerty i spektakle ▪ uczestnictwo w imprezach organizowanych przez szkołę;	- Odpowiedzialnie traktuje stawiane mu wymagania;
Odpowiedzialność	- Respektowanie norm społecznych;	- Wspieranie właściwych postaw społecznych i kultury osobistej,	- Jako uczeń szkoły artystycznej jest wzorem dla innych;
Ewolucja osobowości	- Rozwijanie obowiązkowości i punktualności.	- Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego;	- Uczniowie prezentują właściwe zachowania dla ucznia szkoły artystycznej;
Świadomość odpowiedzialności		- Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych: ▪ dyplomy ▪ nagrody Dyrektora Szkoły - Karanie zachowań przynoszących uszczerbek dla dobrego imienia szkoły ( wg Statutu).	- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje;
			- Dąży w swym działaniu do realizacji wizji absolwenta naszej szkoły;
			- Dbą o dobre imię szkoły;
			- Ponosi konsekwencje.

## § 9

1. Praca wychowawcza szkoły związana jest również z zapewnieniem opieki uczniom podczas zajęć dydaktycznych i w przerwach między nimi.
2. W trakcie trwania zajęć dydaktycznych odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący te zajęcia.
3. Podczas przerw między zajęciami dydaktycznymi odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów ponoszą rodzice i opiekunowie (zwłaszcza w klasach I – III PSM I st.) oraz pracownicy pełniący obowiązki portiera, a także wszyscy pracownicy szkoły.
4. Podczas organizowanych wycieczek przedmiotowych (również wyjazdów na konkursy) odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów ponosi kierownik wycieczki.
5. Rodzic musi wyrazić pisemną zgodę na udział ucznia w wyjazdach szkolnych (wycieczka, konkurs, koncert, przesłuchania).

6. Dyrekcja zaleca pracownikom obsługi (portierzy) szczególny nadzór nad wejściem do szkoły osób w niej niezatrudnionych.

#### **§10**

Uczniowie uczestniczący w różnego rodzaju koncertach, konkursach, przesłuchaniach i egzaminach obowiązani są do przestrzegania zasad tzw. stroju galowego.

#### **§ 11**

##### **Postanowienia końcowe.**

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialne są wszystkie organy szkoły: Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.