

I. Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

1. nawet w minimalnym stopniu nie opanował wiedzy i umiejętności określanych w podstawie programowej w zakresie wiedzy historycznoliterackiej o wiedzy o języku
2. nie nadrabia zaległości programowych,
3. odmawia pracy na zajęciach,
4. nie przygotowuje się do zajęć,
5. nie zna treści i problematyki lektur wskazanych w podstawie programowej,
6. nie opanował podstawowych umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnych, streszczenia.

II. Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

1. ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe wiadomości określone w podstawie programowej,
2. pobieżnie zna treść lektur wskazanych w podstawie programowej,
3. rozpoznaje tylko podstawowe związki przyczynowo-skutkowe w zakresie wiedzy o kulturze,
4. ma trudności w opanowaniu wiedzy i umiejętności określanych w podstawie programowej
5. sytuuje w czasie i przestrzeni tylko najważniejsze wydarzenia literackie,
6. odszukuje tylko najważniejsze informacje w tekście nieliterackim,
7. objaśnia z pomocą nauczyciela znalezione informacje,
8. posługuje się podstawowymi odmianami polszczyzny,
9. dostrzega i koryguje niektóre typy błędów językowych,
10. przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
11. redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne,
12. stara się nadrabiać braki w nauce,

III. Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
2. ma częściową wiedzę i spełnia podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej
3. zna treść i problematykę większości lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej,
4. wskazuje podstawowe wydarzenia literackie,
5. przyporządkowuje wcześniej poznany tekst kultury (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) do określonej epoki literackiej,
6. dokonuje elementarnej analizy porównawczej utworów,
7. wykorzystuje znalezione informacje i przeprowadza analizę źródeł informacji,
8. posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej,
9. dostrzega różne typy błędów językowych,
10. przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
11. redaguje teksty własne,
12. aktywnie słucha wykładu i potrafi go streścić,
13. odróżnia fakty od opinii,
14. nadrabia braki w nauce,
15. prowadzi zeszyt przedmiotowy.

IV. Ocena dobra (4)

Uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:
2. opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, typowych sytuacjach,
3. dobrze zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej,
4. samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury w kontekście macierzystym,
5. znajduje i porównuje informacje zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach,
6. przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
7. sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej,
8. rozróżnia pojęcia błędu językowego i zamierzonej innowacji językowej, rozpoznaje i poprawia różne typy błędów językowych,
9. samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
10. przeprowadza rozmaite interpretacje tekstów kultury,
11. samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne,
12. samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
13. sprawnie redaguje teksty własne,
14. aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy, - odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie.
15. prowadzi zeszyt przedmiotowy.

V. Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
2. ma pełną wiedzę i opanował umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych,
3. szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej,
4. samodzielnie interpretuje tekst literacki w różnych kontekstach,
5. hierarchizuje pod względem stopnia ważności wydarzenia literackie, uzasadnia swój wybór,
6. przeprowadza rozmaite interpretacje tekstów kultury,
7. samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne,
8. samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
9. sprawnie redaguje teksty własne i cudze,
10. aktywnie słucha wykładu, potrafi wykonać notatki w różnorodny sposób,
11. formułuje własne opinie i konfrontuje z innymi poglądami,
12. aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji
13. sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej, określa funkcje tekstów,
14. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

VI. Ocena celująca (6)

Uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
2. ma pełną wiedzę historycznoliteracką i posługuje się nią w różnych trudnych sytuacjach problemowych,
3. szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej,
4. czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje, - bezbłędnie podaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania nowego tekstu kultury oraz jego powiązania z kontekstami: historycznym, filozoficznym i artystycznym, zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury i je ocenia,
5. zna dodatkową literaturę krytyczną dotyczącą sztuki i wydarzeń kulturalnych, stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
6. bezbłędnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej,
7. potrafi swoją wiedzą zainteresować innych, - aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

VII. Punkty uzyskane ze sprawdzianów umiejętności, testów, prac klasowych, kartkówek przeliczane na stopnie szkolne w skali:

	min. licz. %	Liczba punktów ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki								
		15	20	25	30	35	40	45	50	55
celujący	96	14	19	24	29	34	38	43	48	53
bardzo dobry	82	12	16	21	25	29	33	37	41	45
dobry	68	10	14	17	20	24	27	31	34	37
dostateczny	54	8	11	14	16	19	22	24	27	30
dopuszczający	40	6	8	10	12	14	16	18	20	22
	min. licz. %	Liczba punktów ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki								
		60	65	70	75	80	85	90	95	100
celujący	96	58	62	67	72	77	82	86	91	96
bardzo dobry	82	49	53	57	62	66	70	74	78	82
dobry	68	41	44	48	51	54	58	61	65	68
dostateczny	54	32	35	38	41	43	46	49	51	54
dopuszczający	40	24	26	28	30	32	34	36	38	40