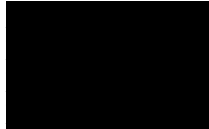




Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Wychowania i Profilaktyki

DWP-WZP.053.2.2024.IP
Warszawa, 12 września 2024 r.



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na Pani petycję z 10 lipca 2024 r. w sprawie wprowadzenia regulacji prawnej w sprawie zbyt wysokich temperatur w przedszkolach i szkołach, Ministerstwo Edukacji Narodowej, uprzejmie wyjaśnia.

Szkoła lub placówka powinna spełniać ogólne normy w zakresie prawa budowlanego oraz realizować przepisy w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów. Przepisy, jakie muszą spełniać budynki użyteczności publicznej, w tym szkoły i przedszkola określone zostały przede wszystkim w ustawie z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane¹ oraz w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie².

Przepisy prawa nie określają wytycznych dotyczących wyposażenia poszczególnych pomieszczeń w przedszkolu i szkole, w tym dla dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nie wskazują również maksymalnej temperatury, w jakiej powinny być prowadzone zajęcia w przedszkolach i szkołach.

Warunki, jakie muszą spełniać pomieszczenia w przedszkolach i szkołach zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach³. Decyzje dotyczące organizacji i wyposażenia pomieszczeń podejmuje dyrektor przedszkola/szkoły, który jest odpowiedzialny za zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu/szkole⁴ lub osoba, której dyrektor powierzył powyższe zadanie.

W ww. rozporządzeniu określone zostały wymagania dotyczące niskich temperatur – w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C. Jednocześnie, zgodnie z §18 ust. 2 pkt 2 ww. rozporządzenia, dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli wystąpiły na danym terenie

¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 725,834.

² Dz. U. z 2022 r. poz. 1225, z 2023 r. poz. 2442 oraz z 2024 r. poz. 474 i 726.

³ Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 oraz z 2024 r. poz. 933.

⁴ § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów. Wysokie temperatury, czyli fala upałów i wynikające z niej przegrzewanie pomieszczeń przedszkolnych, w których znajdują się dzieci, może być potraktowana jako takie zdarzenie.

Warto jednak podkreślić kompetencje w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów:

- organ prowadzący szkołę na podstawie art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe⁵ odpowiada za jej działalność. Do jego zadań należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych i zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zgodnie z art. 57 ww. ustawy, organ prowadzący szkołę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów. Nadzorowi temu podlega w szczególności przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- dyrektor szkoły stosownie do art. 68 ww. ustawy - kieruje działalnością szkoły, sprawuje nadzór pedagogiczny i wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę oraz poza obiektami należącymi do tej jednostki.

Ponadto dyrektor co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządza protokół, którego kopię przekazuje organowi prowadzącemu⁶.

Zatem dyrektor powinien zdiagnozować problem i podjąć czynności zaradcze, w tym we współpracy z organem prowadzącym, który finansuje wyposażenie szkoły (np. rolety, żaluzje, zastony, wiatrak, klimatyzator itp.).

W przypadku wątpliwości rada rodziców⁷ - reprezentująca rodziców wszystkich uczniów, może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, zatem także w sprawie wprowadzania rozwiązań podwyższających komfort pracy i nauki.

Pomocą w zakresie działań zwiększających dostępność przedszkola i szkoły dla dzieci i uczniów może być publikacja „Model Dostępnej Szkoły. Podręcznik wdrożeniowy” opracowana w ramach projektu pn. „Dostępna Szkoła”, realizowanego na zlecenie Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej⁸, dostępna do pobrania w Internecie: <https://www.dostepnaszkola.info/wp-content/uploads/2024/01/Model-Dostepnej-Szkoły-Podrecznik-wdrozeniowy.pdf>

⁵ Dz.U. z 2024 r. poz. 737, 854.

⁶ §3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach).

⁷ Art. 84 ust 1 ustawy - Prawo oświatowe.

⁸ Projekt sfinansowano w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier”.

Minister Edukacji Narodowej nie sprawuje bezpośredniego nadzoru nad szkołami. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami na obszarze danego województwa sprawuje właściwy kurator oświaty. Podlega mu w szczególności zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W przypadku decyzji o konieczności sprawdzenia działalności szkoły lub przedszkola, uprzejmie proszę o przekazanie stosownej informacji do kuratora oświaty w celu podjęcia przez niego adekwatnych działań.

Jednocześnie informuję, że chociaż obecnie obowiązujące przepisy nie precyzują górnej granicy temperatury warunkującej zawieszenie zajęć w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych, Ministerstwo Edukacji Narodowej dostrzega problem. Zgodnie z zapowiedzią Minister Edukacji, planowana jest zmiana przepisów we współpracy z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Obecnie trwają analizy ewentualnych rozwiązań prawnych.

Z poważaniem

Renata Kurlanc
Dyrektor
/ - podpisano cyfrowo/