

Plan działalności Ministra Edukacji i Nauki na rok 2023 dla działów administracji rządowej oświata i wychowanie oraz szkolnictwo wyższe i nauka

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	<p><b>Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez:</b></p> <p><b>1) wzmocnienie działań szkoły wspierających wychowawczą rolę rodziny;</b></p> <p><b>2) kształtowanie postaw odpowiedzialnych, społecznych i prozdrowotnych wykazujących dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne;</b></p> <p><b>3) działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów;</b></p> <p><b>4) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu udzielenia dodatkowej pomocy usprawniającej funkcjonowanie w środowisku szkolnym.</b></p>	<p>1. Odsetek szkół i placówek, które przeprowadziły diagnozę potrzeb i na jej podstawie opracowały program wychowawczo-profilaktyczny.</p> <p>2. Liczba uczestników szkoleń dotyczących wychowania i profilaktyki zdrowotnej wspierających szkoły, w tym nauczycieli i rodziców.</p> <p>3. Liczba uczestników warsztatów on-line</p> <p>4. Liczba upowszechnionych materiałów dotyczących wychowania oraz działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego.</p> <p>5. Liczba osób wykonujących zadania asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE).</p> <p>6. Liczba osób biorących udział w szkoleniach kadr edukacji włączającej.</p> <p>7. Liczba uruchomionych kierunków studiów podyplomowych z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>8. Liczba funkcjonujących Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)</p> <p>9. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wzięły udział w pilotażu rozwiązań z zakresu oceny funkcjonalnej.</p> <p>10. Liczba powiatów, które wdrożyły model wsparcia międzysektorowego.</p>	<p>97%</p> <p>1 000</p> <p>60</p> <p>8</p> <p>640</p> <p>20 000</p> <p>4</p> <p>23</p> <p>13</p> <p>48</p>	<p>1. Umożliwienie realizacji w szkołach projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.</p> <p>2. Prowadzenie szkoleń wspierających kompetencje wychowawcze dyrektorów, nauczycieli i rodziców przez placówki doskonalenia nauczycieli oraz ORE.</p> <p>3. Przygotowanie i przeprowadzenie przez Ośrodki Rozwoju Edukacji warsztatów on-line dla nauczycieli w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>4. Udział w przygotowaniu pakietu materiałów edukacyjnych do wykorzystania przez szkoły podczas zajęć o zdrowiu w ramach zadania 2.2. Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030.</p> <p>5. Projekt „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE)” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>6. Konkurs „Szkolenia kadr edukacji włączającej” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>7. Podpisanie z uczelniami umów na realizację studiów podyplomowych.</p> <p>8. Projekty „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” oraz „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>9. Realizacja projektu „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>10. Realizacja projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej polegający na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonych lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF.</p>	<p>1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025,</p> <p>2. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020-2030,</p> <p>3. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>4. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,</p> <p>5. Program Rządowy Dostępność Plus,</p> <p>6. Polski Ład,</p> <p>7. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.</p>

		11. Liczba zorganizowanych konferencji dotyczących jakości kształcenia	2	11. Wyłonienie podmiotów albo nawiązanie współpracy z podmiotami, które zrealizują konferencje.	
2.	<p><b>Wspieranie szkół w:</b></p> <p><b>1) rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów i nauczycieli, poprzez wspieranie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej szkół oraz poprawne metodycznie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia;</b></p> <p><b>2) wykorzystywaniu klasycznych metod kształcenia i wychowania w procesie edukacyjnym.</b></p>	<p>1. Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w procesie kształcenia</p>	30 000	<p>1. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 zadań z zakresu poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu. Przygotowanie przez publiczne placówki oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn. Lekcja: Enter, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego;</li> <li>- konferencje organizowane przez kuratorów oświaty;</li> <li>- lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym Programie Aktywna Tablica.</li> </ul> <p>Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu Lekcja: Enter).</p> <p>Wdrożenie i udostępnienie uczniom i nauczycielom portalu edukacja.gov oraz rozwijanie oferty bezpłatnych narzędzi i zasobów cyfrowych, udostępnianych na Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w doposażaniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>1. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>2. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,</p> <p>3. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego,</p> <p>4. Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego,</p> <p>5. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności.</p>
		2. Liczba szkół, które odwiedzą mobilne „Laboratoria przyszłości”	1 000	2. Realizacja projektu Mobilne Laboratoria przyszłości - warsztaty z nauczycielami i uczniami z możliwości wykorzystywania sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	
		3. Liczba nauczycieli uczestniczących w zleconych studiach podyplomowych z informatyki i etyki	965	3. Zlecenie uczelniom zadania polegającego na realizacji studiów podyplomowych z informatyki i etyki (studia z informatyki z I edycji dla 275 nauczycieli, i z II edycji na 265 nauczycieli, studia z etyki - dla 425 nauczycieli).	
		4. Liczba uczestników szkoleń on-line	40	4. Przygotowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Breviarium Kanonu Kulturowego, cz.2.	
		5. Liczba szkoleń on-line dla nauczycieli poświęconych edukacji klasycznej	40	5. Przygotowanie i przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji szkoleń on-line dla nauczycieli poświęconych edukacji klasycznej.	
3.	<p><b>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego, we współpracy z organizacjami branżowymi oraz rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej</b></p>	<p>1. Wejście w życie ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw wprowadzającej do systemu oświaty nowy rodzaj placówki – branżowe centrum umiejętności oraz zmiany w zakresie funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.</p>	TAK	1. Nowelizacja ustawy – Prawo oświatowe, ustawy – Karta Nauczyciela oraz ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.	<p>1. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>2. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,</p> <p>3. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności.</p>
		2. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych branżowych forów edukacyjnych.	10	2. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branże.	
		3. Rozstrzygnięcie konkursu na utworzenie branżowych centrów umiejętności.	TAK	3. Rozstrzygnięcie naboru wniosków.	
		4. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań regionalnych mających na celu wsparcie województw we wdrażaniu polityki umiejętności w regionach.	5	4. Organizacja spotkań z podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie ZSU 2030 na poziomie regionalnym.	

4.	<b>Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych</b>	1. Przeprowadzenie pierwszej ewaluacji śródkresowej stopnia realizacji planów uczelni wyłonionych w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” (IDUB)	1	1. Powołanie międzynarodowego zespołu ekspertów posiadających znaczący dorobek naukowy lub artystyczny na potrzeby przeprowadzenia ewaluacji śródkresowej IDUB. Przeprowadzenie pierwszej oceny śródkresowej stopnia realizacji planów których realizacja jest objęta finansowaniem w ramach programu z udziałem ekspertów międzynarodowych.	1. Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, 2. Strategia na rzecz doskonałości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego, partnerstwa z biznesem i społecznej odpowiedzialności nauki, 3. Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, 4. Program Rządowy Dostępność Plus, 5. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, 6. Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, 7. Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego, 8. Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia.
		2. Liczba publicznych uczelni zawodowych, które uzyskują dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”	15	2. Ogłoszenie warunków otrzymania w roku 2023 środków finansowych w ramach przedsięwzięcia na realizację zadań mających na celu poprawę kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Wyłonienie uczelni spełniających warunki udziału w „Dydaktycznej inicjatywie doskonałości”;	
		3. Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i programów: Nauka dla Społeczeństwa oraz Doskonała Nauka	co najmniej 50 projektów w jednej edycji	3. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursów	
		4. Liczba studentów i doktorantów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez MEIN przypadających na nauczyciela akademickiego.	11,5	4. Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni	
5.	<b>Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem</b>	1. Liczba nowych projektów zakwalifikowanych do finansowania w programie „Doktorat Wdrożeniowy	co najmniej 300	Ogłoszenie VII edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”.	Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

#### CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2023	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	<b>Podnoszenie dostępności, jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.</b>	1. Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną oraz ponadpodstawową w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli. 2. Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	84%  90%	3.1.1 Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. 3.1.4 Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych.

2.	<b>Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.</b>	Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	96%	3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne
3.	<b>Podniesienie poziomu wyników badań naukowych.</b>	Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w danym roku budżetowym, odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus (szt).	39 200	10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej 10.1.2 Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki 10.1.3 Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki 10.1.4 Wsparcie procesu kształcenia
4.	<b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.</b>	Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 25-34 lata (w %)	42,70%	10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej 10.1.2 Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki 10.1.3 Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki 10.1.4 Wsparcie procesu kształcenia
		Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (w %)	7,70%	
5.	<b>Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R.</b>	Liczba patentów międzynarodowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i w Urzędzie Patentowym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (USPTO) oraz liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP (w szt.)	280 EPO, 460 USPTO, 3300 UPRP	10.2.1. Wspieranie badań aplikacyjnych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R
		Udział wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce (w %)	65%	

**CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2023**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2023	
1.	2.	3.	4.	5.

1.	<b>Zapewnianie dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą możliwości nauki języka polskiego i wiedzy o Polsce.</b>	Liczba uczniów kształcących się w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP za granicą oraz szkołach w ORPEG kształcących w systemie na odległość	co najmniej 17,5 tys. uczniów	Prowadzenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania 74 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP oraz 2 szkół w ORPEG kształcących w systemie na odległość (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe)
2.	<b>Rozwój międzynarodowej współpracy w obszarze oświaty i wychowania.</b>	1. Liczba zawartych lub przyjętych międzynarodowych dokumentów oraz inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych	co najmniej 2	1. Zawieranie i realizacja deklaracji, umów i porozumień międzynarodowych oraz przystąpienie do międzynarodowych inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.
		2. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych	co najmniej 3	2. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i eksperckim służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.
3.	<b>Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez:</b> <b>1) organizację wycieczek szkolnych i umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki;</b> <b>2) wspieranie wychowania patriotycznego, rozbudzenie zainteresowania historią Polski, promocję zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej.</b>	Liczba uczniów uczestniczących w wycieczkach edukacyjnych w ramach „Poznaj Polskę”	250 000 uczniów	1. Inicjowanie i realizowanie programu dotyczącego wyjazdów edukacyjnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. 2. Optymalizacja procesu przyznawania dotacji celowej organom prowadzącym na realizację zadania.
		Liczba dofinansowanych projektów w ramach programów Ministra	300 umów	Inicjowanie i realizowanie działań dotyczących m. in.: • tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym, • organizowania zajęć pozalekcyjnych, • organizowania współzawodnictwa sportowego, • organizowania wydarzeń, w tym: konkursów, wystaw, prezentacji, warsztatów, odczytów, imprez sportowo-rekreacyjnych, seminariów, konferencji, rajdów.
		1. Liczba finansowanych projektów w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki	co najmniej 50 projektów	1. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki".
		2. Liczba otwartych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA)	co najmniej 12 stref	2. Realizacja inicjatywy SOWA, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności

4.	<b>Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.</b>	3. Liczba wydarzeń, na które (w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej) złożą się: - wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa”, „Planetobusa”, „wystawa matematyczna” lub - wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa” i „Planetobusa”, „wystawa matematyczna” oraz zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, e-matematyka lub - zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, e-matematyka	realizacja 220 wydarzeń w roku, na które w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej złożą się: - 220 wyjazdów  lub  - 50 wyjazdów oraz 170 zajęć realizowanych zdalnie online lub - 220 zajęć realizowanych zdalnie online	3. Realizacja Programu Nauka dla Ciebie
5.	<b>Podniesienie jakości infrastruktury edukacyjnej.</b>	Liczba projektów inwestycyjnych i remontowych	40 umów	Przeprowadzenie naborów wniosków i podpisanie umów dotacyjnych.
6.	<b>Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą.</b>	1. Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego	nie niższa niż w roku poprzednim	1. Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą.
		2. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz projektów realizowanych przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki	co najmniej 6 000	2. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przejazdowej i wyjazdowej).
		3. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki	co najmniej 5	3. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i departamentalnym służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.
		4. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów	co najmniej 5	4. Podejmowanie działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu, UNESCO.
		5. Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa	co najmniej 3	5. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej.

7.	<b>Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem.</b>	1. Liczba programów Sieci Badawczej Łukasiewicz finansowanych z dotacji celowej służących prowadzeniu badań i komercjalizacji ich wyników	8	1. Przygotowanie umów o finansowanie lub dofinansowanie projektów z dotacji celowej dla instytucji działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz. Podpisywanie umów pomiędzy Centrum Łukasiewicz a instytucjami.
		2. Liczba projektów badawczo-rozwojowych i inwestycyjnych w strategicznych obszarach gospodarki finansowanych przez Centrum Łukasiewicz z dotacji celowej	75	2. Monitorowanie realizacji projektów B+R i inwestycji.
		3. Liczba pomysłów objętych akceleracją w ramach Akceleratora Łukasiewicza	5	3. Wybór projektów i przeprowadzenie działań akceleracyjnych.