**UZASADNIENIE**

Społeczność romska w Polsce ma status  mniejszości etnicznej, a co się z tym wiąże – zgodnie z umowami międzynarodowymi podpisanymi przez Polskę oraz prawem wewnętrznym – należy się jej pełna ochrona prawna i pomoc ze strony państwa. Rząd, wykonując ustanowione w Konstytucji RP oraz ustawach zwykłych zadania, ma obowiązek zapewnić obywatelom takie warunki, aby nikt nie był dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym, z jakiejkolwiek przyczyny (art. 32 ust. 2 Konstytucji RP).

Mimo podejmowania od początku lat 90 XX w. szeregu działań w zakresie integracji społeczności romskiej w Polsce oraz zmian w położeniu społecznym i ekonomicznym tej mniejszości, Romowie wciąż pozostają grupą zmarginalizowaną społecznie. Jest to problem nie tylko Polski, ale innych krajów Europy, choć jego skala w Polsce jest relatywnie mniejsza z uwagi na niewielką – liczącą między 20 000 a 25 000 osób – populację. Jej marginalizacja ma źródła m.in. w wielowiekowej izolacji, czego skutkiem jest utrzymujący się niski status socjalny i społeczny, spowodowany w głównej mierze brakiem wykształcenia (81 % Romów legitymuje się wykształceniem podstawowym, z czego połowa – nieukończonym). Brak edukacji rodzi negatywne konsekwencje na rynku pracy – wg Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 r. (dalej: NSP’11) zaledwie 13 % Romów w Polsce powyżej 15 roku życia deklaruje pracę zarobkową. Jest przyczyną nieobecności na rynku pracy, niepewnej sytuacji mieszkaniowej, wpływa na styl życia i stan zdrowia, ogranicza udział w życiu publicznym i społecznym, przyczyniając się do zwiększenia dystansu społecznego wobec tej grupy, jej marginalizacji, a w skrajnych przypadkach może prowadzić do aktów wrogości wobec grupy.

*Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030*, zwany dalej *Programem integracji 2021-2030*, stanowi kontynuację działań państwa polskiego podejmowanych od 2001 r. na rzecz tej grupy w ramach: *Pilotażowego programu rządowego na rzecz społeczności romskiej w województwie małopolskim na lata 2001-2003, Programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce na lata 2004-2013 oraz Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020.*

Celem głównym *Programu integracji 2021-2030* jest zwiększenie poziomu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce. Program ma charakter integracyjny, zatem – poza Romami – obejmuje również przedstawicieli społeczności większościowej.

Realizowane przez państwo polityki w postaci programów: *Rodzina 500+* oraz *Dobry start* przyczyniły się do znaczącej poprawy sytuacji ekonomicznej Romów, co pozwoliło przeformułować – w porównaniu z poprzednimi programami – proponowane w niniejszej strategii rozwiązania: z wsparcia o charakterze socjalnym w stronę bardziej systemowych mechanizmów, nakierowanych na poprawę perspektyw edukacyjnych tej grupy.

Kluczowym narzędziem poprawy poziomu integracji jest szeroko rozumiana edukacja: bez jej wzmocnienia wszelkie działania prowadzone w innych dziedzinach życia społecznego są nieefektywne. Dotychczasowy udział Romów w szkolnictwie na poziomie ponadpodstawowym i wyższym (obecny poziom jego realizacji można szacować na ok. 5 %) nie rokuje jakościowych zmian w sytuacji i statusie tej grupy. Z tego względu edukacja pozostaje priorytetem działań. Została ona w *Programie integracji 2021-2030* szeroko zdefiniowana, obejmując edukację formalną i nieformalną dzieci i młodzieży romskiej, a także dorosłych Romów. Działania w tym obszarze będą się skupiać głównie na: wzmocnieniu realizacji obowiązku nauki do 18 roku życia, zapewnieniu realizacji obowiązku edukacji przedszkolnej wszystkim dzieciom romskim oraz upowszechnieniu tej edukacji dla dzieci w wieku 3-5 lat, zwiększeniu udziału dzieci i młodzieży romskiej w edukacji ponadpodstawowej, w tym zwłaszcza edukacji zawodowej, zmniejszeniu ich nadreprezentacji w systemie szkolnictwa specjalnego, edukacji prozdrowotnej, edukacji prozawodowej i zawodowej, edukacji dla bezpieczeństwa oraz podnoszeniu świadomości obywatelskiej, historycznej i kulturowej. Takie rozwiązania pozostają w zgodzie z innymi krajowymi strategiami, przede wszystkim: *Strategią na rzecz Odpowiedzialnego* *Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)[[1]](#footnote-1)* oraz *Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030*[[2]](#footnote-2)*.*

Czynnikiem wspomagającym edukację jest poprawa warunków mieszkaniowych rodzin romskich znajdujących się w najtrudniejszych warunkach lokalowych, w niektórych przypadkach zagrażających życiu lub zdrowiu.

*Program integracji 2021-2020* otwiera również możliwość realizacji projektów innowacyjnych, wychodzących poza edukację i mieszkalnictwo, z uwagi na potrzebę ponadstandardowych rozwiązań, będących odpowiedzią na lokalnie zdefiniowane deficyty poszczególnych grup romskich.

Wymiar lokalny realizacji *Programu integracji 2021-2030* jest jego kluczową wartością, gdyż to właśnie na tym poziomie dochodzi do rzeczywistych zmian. Adresatami *Programu integracji 2021-2020* są z tego względu przede wszystkim jednostki samorządu terytorialnego (dalej: JST) oraz organizacje pozarządowe (dalej: NGO). Dotychczasowe doświadczenia wskazują, że JST nie są w stanie samodzielnie  uporać  się  z  występującymi  problemami, co  wymaga  kontynuacji  zaangażowania
administracji rządowej w rozwiązywanie istniejących problemów. Z drugiej strony – wobec specyfiki i hermetyczności Romów – udział NGO umożliwia  bezpośrednie dotarcie do tej społeczności i zaanga-żowanie Romów w realizację poszczególnych działań. Stanowisko takie podzielają przedstawiciele JST i NGO oraz reprezentanci społeczności romskiej.

Poprzednie strategie, choć nie rozwiązały w pełni istniejących problemów, przyczyniły się do wyraźnych zmian w tej społeczności oraz do zmian w nastawieniu społecznym wobec tej grupy. Zainicjowały zauważalną samoorganizację wśród Romów, skutkującą założeniem kilkudziesięciu organizacji romskich aktywnie uczestniczących w realizacji działań państwa – romskie NGO stanowiły 30 % podmiotów realizujących zadania w programie integracji realizowanym w latach 2014-2020. Ponadto, spowodowały upodmiotowienie społeczności romskiej zarówno na poziomie centralnym – Romowie biorą udział w pracach Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Zespołu ds. romskich, jak i na poziomie lokalnym – poprzez udział w procesach konsultacyjnych w JST. Romowie zyskali zatrudnienie w szkołach w charakterze asystentów edukacji romskiej (ok. 90 osób pochodzenia romskiego jest zatrudnionych w szkołach); organizacje romskie prowadzą świetlice integracyjne dla dzieci, uczestniczą w lokalnych wydarzeniach i imprezach kulturalnych itd. Znaczącym osiągnieciem dotychczasowych działań państwa jest ograniczenie nadreprezentacji uczniów romskich w szkołach specjalnych – w ciągu niecałej dekady ich udział w tym typie szkolnictwa spadł z poziomu ok. 17 % do ok. 10%.

Sytuacja Romów pozostaje istotnym elementem politycznej agendy organizacji międzynarodowych, przede wszystkim: Komisji Europejskiej, Rady Europy, Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie. Rzeczpospolita Polska jest zobowiązana do podejmowania działań na rzecz poprawy sytuacji Romów na mocy konwencji międzynarodowych (zwłaszcza *Konwencji ramowej Rady Europy o ochronie mniejszości narodowych i Międzynarodowej Konwencji ONZ w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji rasowej*). Komisja Europejska (dalej: KE) w 2011 r., analizując sytuację Romów w państwach członkowskich, uznała, że jest to grupa wymagająca szczególnego wsparcia poprzez utworzenie tzw. krajowych strategii integracji Romów. To podejście zostaje utrzymane w kolejnym okresie programowania: w maju 2018 r. KE opublikowała komunikat ws. Wieloletnich Ram Finansowych (WRF) na okres 2021-2027 *Nowoczesny budżet dla Unii[[3]](#footnote-3),* w którym zaznaczono, że polityka spójności powinna m.in. ograniczać różnice w rozwoju społecznym. Krajowe strategie integracji Romów zostały wskazane, jako jeden z warunków tematycznych polityki spójności.

*Program integracji 2021-2030* uwzględnia zalecenia organizacji międzynarodowych, doświadczenia innych krajów z realizacji polityk na rzecz Romów, a także wnioski płynące z: ewaluacji dotychczasowych działań państwa na rzecz tej grupy - ww. programów na rzecz Romów, wsparcia udzielanego w ramach Programów Operacyjnych: Kapitał Ludzki w latach 2007-2013 oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, a także wnioski z kontroli prowadzonych przez Najwyższą Izbę Kontroli.

Przyjęcie projektowanego *Programu integracji 2021-2030* pozwoli na kontynuację niezbędnych działań, utrwali osiągnięte efekty, zwłaszcza w sferze edukacji, co pozwoli z czasem na poprawę samodzielności ekonomicznej młodych Romów. Ma to szczególne znaczenie w obliczu faktu, że jest to najmłodsza społeczność w Europie: wg NSP’11 wśród Romów w Polsce osoby w wieku do 19 lat stanowią 32,5% całej populacji, podczas gdy w ogóle populacji – 21,3%. Zatem niepodejmowanie kolejnych działań może potęgować obecne w tej grupie strukturalne bezrobocie, bierność zawodową – wg NSP’11 osoby bierne zawodowo stanowią w tej grupie 63%, transpokoleniowe uzależnienie od opieki społecznej i wysoki udział w tzw. szarej strefie kolejnych generacji Romów. Według badań Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej z 2016 r. 63% młodzieży romskiej w krajach UE pozostaje poza systemem edukacji i jednocześnie poza rynkiem pracy (tzw. NEET – Not in Education, Employment, or Training); odsetek ten wzrósł z odnotowanego w 2011 r. poziomu 56%. Z tego względu niniejszy dokument kładzie szczególny nacisk na konieczność egzekwowania realizacji obowiązku nauki do 18 roku życia wśród Romów, wspomagania „płynnego przejścia” między szkołą podstawową a szkołą ponadpodstawową oraz przygotowania wejścia młodych Romów na rynek pracy poprzez promocję kształcenia umożliwiającego szybkie nabycie kwalifikacji zawodowych.

Przewiduje się, że przyjęcie uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia *Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030* przyczyni się dopoprawy poziomu wykształcenia młodzieży romskiej i w znaczący sposób ograniczy złe warunki mieszkaniowe części tej społeczności, niespełniające wymogów bezpieczeństwa i odbiegające od przyjętych standardów. Ustalony w *Programie Integracji 2021-2030* sposób realizacji i finansowania działań, zdefiniowanie grup szczególnego wsparcia (kobiet i dziewcząt, asystentów edukacji romskiej oraz młodzieży romskiej), a  także pozyskani w poprzednich edycjach partnerzy działań gwarantują dotarcie do najbardziej potrzebujących, a zarazem najbardziej aktywnych Romów, mających potencjał generowania zmian postaw w swoich społecznościach.

1. Uchwała nr 8 Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia Strategii na rzecz odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20170000260> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://efs.men.gov.pl/wp-content/uploads/2019/08/Zintegrowana-Strategia-Umiej%C4%99tno%C5%9Bci-2030-cz%C4%99%C5%9B%C4%87-og%C3%B3lna.pdf> [↑](#footnote-ref-2)
3. *COM(2018) 321* [↑](#footnote-ref-3)