



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

Komendant Główny
Państwowej Straży Pożarnej
nadbryg. dr inż. Mariusz Feltynowski
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

**PROGRAM
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO
Z RATOWNICTWA WYSOKOŚCIOWEGO
REALIZOWANEGO PRZEZ KSRG
W ZAKRESIE PODSTAWOWYM**

Warszawa, 29-10-2024 r.

Opracowanie merytoryczne:

- Instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG

Konsultacje merytoryczne:

- Zespół Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej do spraw ratownictwa wysokościowego

Konsultacje metodyczne:

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez kserg w zakresie podstawowym” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 9 kwietnia 2021 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie.....	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1.	Organizacja szkolenia.....	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne	5
3.	Plan nauczania	7
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	8
1.	Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w ksrg. Zakres działań podstawowych i obowiązujące przepisy w tym zakresie. Taktyka działań na wysokości w zakresie podstawowym – 2T	8
2.	Sprzęt pożarniczy i środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym – 1T, 2P.....	8
3.	Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym – 1T, 2P	9
4.	Techniki dotarcia do miejsca zdarzenia / uszkodzonego oraz asekuracja i autoasekuracja podczas działań na wysokości. Zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny – 1T, 10P	10
5.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne – 1T, 12P.....	11
IV.	LITERATURA	13
V.	ZAŁĄCZNIKI	14

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do wykonywania zadań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym, określonym „Zasadami organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań na wysokości,
 - omawiać budowę i zasady działania sprzętu ratownictwa wysokościowego obowiązującego dla zakresu podstawowego,
 - omawiać zasady prawidłowego doboru i użycia sprzętu,
 - omawiać zasady konserwacji sprzętu,
 - omawiać sposoby i zasady dotarcia ratownika do poszkodowanego,
 - omawiać sposoby i zasady wyciągania i opuszczania,
- b) w sferze praktycznej, umieć:
 - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
 - wiązać węzły,
 - budować stanowiska,
 - prowadzić asekurację i autoasekurację,
 - budować układy do opuszczania i wyciągania,
 - chronić linę przed uszkodzeniem,
 - prowadzić działania ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest przez:
 - szkołę PSP,
 - ośrodek szkolenia w komendzie wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
 - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadrą dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnienie z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu,
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **32 godziny dydaktyczne**, w tym:
 - zajęcia teoretyczne – 6 godzin dydaktycznych,
 - zajęcia praktyczne – 26 godzin dydaktycznych.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godziny dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na 100% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- h. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie g. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzać zgodnie z zasadą, że na 1 instruktora powinno przypadać maksymalnie 6 słuchaczy.
- c. Zaleca się, aby szkolenie było realizowane dla grupy minimum 6 słuchaczy lub liczącej wielokrotność 6 osób.
- d. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,

- zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- e. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający przynajmniej wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia **zobowiązany jest** do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4, na każdą rozpoczętą 6 osobową grupę słuchaczy.
- h. Organizator szkolenia **może dopuścić**, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie / przegląd.
- i. Ponadto organizator szkolenia zobowiązany jest posiadać na czas szkolenia samochód wyposażony w drabinę mechaniczną lub podnośnik hydrauliczny z koszem oraz drabinę przystawną z podporami.
- j. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- k. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- l. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- m. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- n. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację (wymagane: wspinalnia, kratownica, dach, studnia, drabina lub podnośnik).
- o. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- p. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- q. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- r. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w ksrg. Zakres działań podstawowych i obowiązujące przepisy w tym zakresie. Taktyka działań na wysokości w zakresie podstawowym	2	-	2
2.	Sprzęt pożarniczy i środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym	1	2	3
3.	Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym	1	2	3
4.	Techniki dotarcia do miejsca zdarzenia / uszkodzonego oraz asekuracja i autoasekuracja podczas działań na wysokości. Zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny	1	10	11
5.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne	1	12	13
RAZEM:		6	26	32

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w kserg. Zakres działań podstawowych i obowiązujące przepisy w tym zakresie. Taktyka działań na wysokości w zakresie podstawowym – 2T

Materiał nauczania:

Przepisy regulujące organizację ratownictwa wysokościowego w kserg. Program szkolenia w zakresie ratownictwa wysokościowego w kserg – zakres podstawowy oraz inne programy szkolenia z czynności ratowniczych zatwierdzone przez Komendanta Głównego PSP. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami kserg oraz podmiotami współpracującymi z kserg. Taktyka działań w zakresie ratownictwa wysokościowego. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa wysokościowego w kserg,
- wymienić inne programy szkolenia z czynności ratowniczych zatwierdzone przez komendanta głównego PSP,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
- omówić zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego,
- omówić taktykę działań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
- omówić zasady dysponowania i współdziałania ze Specjalistycznymi Grupami Ratownictwa Wysokościowego,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego – zakres podstawowy.

2. Sprzęt pożarniczy i środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym – 1T, 2P

Materiał nauczania:

Sprzęt pożarniczy wykorzystywany w działaniach ratownictwa wysokościowego na poziomie podstawowym – drabiny przystawne i mechaniczne, podnośniki hydrauliczne. Środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym – szelki bezpieczeństwa z pasem biodrowym, karabinki, liny, taśmy, bloczki podwójne, bloczki pojedyncze, przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą, lonża regulowana, lonża typu Y z absorberem, trójkąt ewakuacyjny, trójnóg ratowniczy, osłona na linę, osłona na krawędź, kask, latarka czołowa, rękawiczki, radiotelefon przenośny z wyposażeniem dla ratownika, worek na sprzęt i linę.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić sprzęt wykorzystany w ratownictwie wysokościowym – zakres podstawowy,
- omówić zasady użytkowania, kontroli i magazynowania środków technicznych ratownictwa wysokościowego – zakres podstawowy,
- omówić zastosowanie sprzętu pożarniczego przy działaniach ratownictwa wysokościowego,
- dobrać sprzęt pożarniczy przydatny do działań ratownictwa wysokościowego,

- przygotować, dopasować i założyć szelki bezpieczeństwa z pasem biodrowym,
- przygotować i założyć trójkąt ewakuacyjny,
- przygotować i założyć kask,
- zamontować i sprawdzić latarkę czołową,
- przygotować i użyć radiotelefon przenośny z wyposażeniem dla ratownika,
- przygotować i użyć przyrząd z automatyczną blokadą,
- przygotować i użyć bloczki,
- przygotować i użyć karabinki,
- przygotować i użyć taśmy,
- przygotować i użyć linę,
- przygotować i użyć osłonę na linę / taśmę i osłonę na krawędź,
- przygotować i użyć lonżę,
- przygotować i użyć trójnóg ratowniczy,
- przygotować i użyć zestawu sprzętu do działań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
- omówić zalety i ograniczenia ubrania specjalnego podczas działań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
- wykonać bieżącą kontrolę sprzętu do ratownictwa wysokościowego – zakres podstawowy.

3. Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym – 1T, 2P

Materiał nauczania:

Sposoby wiązania węzłów. Dobór węzłów. Dobór punktów mocowania do działań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym. Rodzaje i budowa stanowisk. Węzły stosowane w ratownictwie wysokościowym – zakres podstawowy:

- kluczka – na linie,
- ósemka,
- półwyblinka + flagowy (jako węzeł zabezpieczający półwyblinka),
- kluczka – do skracania taśmy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić węzły stosowanych w ratownictwie wysokościowym – zakres podstawowy,
- dobrać węzły w zależności od potrzeby i zastosowania,
- zawiązać węzły,
- wpiąć i obsłużyć półwyblinkę na karabinku mocowanym w uprzęż,
- wpiąć i obsłużyć półwyblinkę i flagowy na karabinku mocowanym w stanowisko,
- dobrać punkty mocowania do budowy stanowisk,
- zbudować stanowiska z liny i z taśmy,
- skrócić taśmę,
- połączyć dwie taśmy,
- ukierunkować punkt centralny stanowiska na bazie dwóch punktów mocowania.

Uwagi do realizacji tematu:

Realizując zajęcia z zakresu nauki węzłów należy:

- ćwiczenia przeprowadzić dla całej grupy szkoleniowej, zaczynając od przygotowania zestawów sprzętu do działań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,

- ćwiczenia prowadzić w przygotowanym miejscu, gdzie jest zamocowany karabinek imitujący punkt centralny stanowiska (każdy uczestnik ma swoje stanowisko do ćwiczeń),
- karabinek imitujący punkt centralny stanowiska powinien być założony na punkt, który może być obciążony (nauka blokowania półwyblinki, opuszczanie za pomocą półwyblinki / opuszczanie za pomocą przyrządu do opuszczania).

Realizując zajęcia z zakresu rodzajów i budowy stanowisk należy ćwiczyć:

- założenie liny na punkcie mocowania i połączeniu jej ósemkami spinając karabinkiem – stanowisko z punktem centralnym,
- założenie liny na punkcie mocowania i połączeniu jej ósemkami spinając karabinkiem – ósemka na rozrywanie,
- zabezpieczenie liny i taśmy przed uszkodzeniem (np. poprzez założenie osłon).

Do budowy stanowisk należy wykorzystać konstrukcje budowlane, obiekty naturalne, podnośnik hydrauliczny lub drabinę.

4. Techniki dotarcia do miejsca zdarzenia / uszkodzonego oraz asekuracja i autoasekuracja podczas działań na wysokości. Zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny – 1T, 10P

Materiał nauczania:

Asekuracja ratownika poruszającego się po powierzchniach pochyłych. Zjazd z asekuracją prowadzoną z góry. Poruszanie się i asekuracja ratownika podczas działań na wysokości. Autoasekuracja podczas działań na wysokości. Zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady prowadzenia asekuracji i autoasekuracji,
- wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego,
- wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem półwyblinki,
- poprowadzić asekurację ratownika poruszającego się w terenie eksponowanym z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego,
- poprowadzić asekurację ratownika poruszającego się w terenie eksponowanym z wykorzystaniem półwyblinki,
- wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie do stanowiska lonżą,
- wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie przyrządu do liny,
- wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym poprzez dopięcie do dwóch lin (stanowiska do wpięcia lin oddalone od siebie),
- wykonać zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego,
- wykonać zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny z wykorzystaniem węzła półwyblinki,
- wykonać zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z kosza drabiny / podnośnika.

Uwagi do realizacji tematu:

Zjazd i opuszczanie należy realizować w technice dwóch lin z asekuracją liną ze stanowiska. Zajęcia z asekuracji ratownika należy realizować w terenie eksponowanym, na dachu, przy użyciu drabiny mechanicznej lub podnośnika lub innego stanowiska (ratownik asekuruje znajdując się nad ratownikiem poruszającym się). Asekurację należy prowadzić w taki sposób, aby wyeliminować wystąpienie swobodnego spadania lub wahadła. Zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego i półwyblinki należy realizować z wysokości nie mniejszej niż 10 m z asekuracją poprzez trzymanie liny na dole. Zjazd w sytuacji awaryjnej z kosza drabiny / podnośnika należy realizować z wysokości nie mniejszej niż 10 m z asekuracją poprzez trzymanie liny na dole.

5. Techniki ratownicze i ewakuacyjne – 1T, 12P

Materiał nauczania:

Techniki opuszczania ratownika oraz uszkodzonego z wykorzystaniem: przyrządu zjazdowego, półwyblinki. Techniki wyciągania ratownika oraz uszkodzonego z wykorzystaniem: układu 1:1, ruchomego bloczka 2:1; wielokrążka 4:1. Zastosowanie trójnożu ratowniczego oraz drabin przystawnych z drążkami. Techniki sprowadzania uszkodzonych po drabinach.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić i omówić techniki opuszczania ratownika oraz uszkodzonego,
- przygotować sprzęt do zabezpieczenia strażaka podczas działań w studni,
- zbudować układ do opuszczania z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego,
- zbudować układ do opuszczania z wykorzystaniem półwyblinki,
- wymienić i omówić techniki wyciągania ratownika oraz uszkodzonego,
- zbudować układ 1:1,
- zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem ruchomego bloczka 2:1,
- dopiąć ratownika / uszkodzonego do układu do wyciągania lub opuszczania,
- zbudować układ wyciągowy z wykorzystaniem wielokrążka 4:1,
- sprawić trójnoż ratowniczy,
- sprawić drabinę przystawną z drążkami do działań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym,
- opuścić ratownika / uszkodzonego z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego,
- opuścić ratownika / uszkodzonego z wykorzystaniem półwyblinki,
- asekurować ratownika/ uszkodzonego z wykorzystaniem półwyblinki,
- wyciągnąć i opuścić ratownika / osobę uszkodzoną z wykorzystaniem układu 1:1,
- wyciągnąć ratownika / osobę uszkodzoną z wykorzystaniem wielokrążka 4:1,
- wyciągnąć ratownika / osobę uszkodzoną z wykorzystaniem wielokrążka 2:1,
- asekurować osobę uszkodzoną / ratownika podczas schodzenia po drabinie,
- zastosować bloczek kierunkowy w celu likwidacji tarcia.

Uwagi do realizacji tematu:

Układy wyciągowe i do opuszczania należy stosować w technice dwóch lin z asekuracją liną ze stanowiska.

Podczas zajęć z wykorzystaniem trójnogów ratowniczych należy zwrócić uwagę na wysokość punktu mocowania oraz stabilne rozstawienie trójnogu. Należy przedstawić możliwość zastąpienia trójnogu ratowniczego, w przypadku jego braku, innym sprzętem pożarniczym. Zabezpieczenie podczas schodzenia po drabinie realizujemy poprzez asekurację „z ciała” na górze oraz na wędkę (lina przełożona pomiędzy szczeblami drabiny). Tematykę wykorzystania drabin przystawnych realizujemy w technice jednej liny zwracając uwagę na prawidłowe rozstawienie drabiny, jej stabilizację za pomocą drążków oraz prawidłowy przebieg liny do ewakuacji.

IV. LITERATURA

1. Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, KG PSP.
2. Instrukcje obsługi sprzętu.
3. Skrypty oraz materiały szkoleniowe dostępne na stronie internetowej Komendy Głównej PSP – „Baza wiedzy”.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęćka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- kwifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany / -a:

- ukończył / -a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne,
- nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany / -a posiada:

- zaświadczenie ukończenia szkolenia podstawowego strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* - należy podać datę i miejsce urodzenia

** - lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych
podczas „Szkolenia doskonalącego z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w
zakresie podstawowym”

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Uwagi
Węzły				
1.	Ósemka	10 razy	Przećwiczył	
2.	Półwyblinka	10 razy	Przećwiczył	
3.	Półwyblinka + flagowy	6 razy	Przećwiczył	
4.	Kluczka (taśma)	6 razy	Przećwiczył	
Stanowiska				
5.	Z użyciem pętli z taśmy – na krawat	12 razy	Przećwiczył	
6.	Z użyciem pętli z taśmy – owinięcie na elemencie zakończone krawatem	12 razy	Przećwiczył	
7.	Z użyciem pętli z taśmy – skrócenie taśmy	12 razy	Przećwiczył	
8.	Z użyciem liny – połączenie ósemek	8 razy	Przećwiczył	
9.	Z użyciem liny – połączenie ósemek na rozrywanie	4 razy	Przećwiczył	
10.	Zabezpieczenie liny przed przetarciem	2 razy	Przećwiczył	
Przygotowanie sprzętu				
11.	Założenie uprząży	6 razy	Przećwiczył	
12.	Wpięcie przyrządu zjazdowego do liny + obsługa	12 razy	Przećwiczył	
13.	Wpięcie półwyblinki do karabinka, blokada + obsługa	8 razy	Przećwiczył	
14.	Przygotowanie zestawu sprzętu do działań	6 razy	Przećwiczył	
Auto-asekuracja i asekuracja				
15.	Autoasekuracja poprzez wpięcie przyrządu do liny	4 razy	Przećwiczył	
16.	Autoasekuracja poprzez wpięcie lonży do stanowiska	4 razy	Przećwiczył	
17.	Asekuracja za pomocą przyrządu zjazdowego	2 razy	Przećwiczył	
18.	Asekuracja za pomocą półwyblinki	2 razy	Przećwiczył	
19.	Autoasekuracja w koszu podnośnika / drabiny (SH / SD)	1 raz	Przećwiczył	
20.	Asekuracja z kosza podnośnika / drabiny (SH / SD) przy pomocy przyrządu zjazdowego	1 raz	Przećwiczył	
21.	Autoasekuracja poprzez użycie lonży typu Y z amortyzatorem	4 razy	Przećwiczył	
Techniki dotarcia do poszkodowanego				
22.	Opuszczanie / asekuracja: przyrząd / półwyblinka	3 razy	Przećwiczył	
23.	Opuszczanie / asekuracja: przyrząd / przyrząd	3 razy	Przećwiczył	
24.	Opuszczanie / asekuracja: półwyblinka / półwyblinka	3 razy	Przećwiczył	

Techniki ratownicze				
25.	Zbudować układ 1:1	2 razy	Przećwiczył	
26.	Zbudować układ 2:1	2 razy	Przećwiczył	
27.	Obsłużyć układu 2:1	2 razy	Przećwiczył	
Techniki asekuracji osób ewakuowanych przy pomocy drabiny przystawnej				
28.	Sprawienie drabiny 10 m	2 razy	Przećwiczył	
29.	Asekuracja prowadzona z dołu (ewakuowany chodzący)	1 raz	Przećwiczył	
30.	Asekuracja prowadzona z góry (ewakuowany chodzący)	1 raz	Przećwiczył	
31.	Asekuracja prowadzona przez dolny szczebel drabiny	1 raz	Zapoznał się	
Technika ewakuacji – wykorzystanie drabiny jako stanowisko				
32.	Budowa stanowiska na bocznicach drabiny	1 raz	Przećwiczył*	
33.	Opuszczanie – bez przyrządu zjazdowego przez dolny szczebel drabiny	1 raz	Zapoznał się	
34.	Opuszczanie – układ 2:1	1 raz	Przećwiczył*	
35.	Opuszczanie – układ 1:1	2 razy	Przećwiczył*	
Techniki dotarcia – zjazd				
36.	Zjazd – przyrząd zjazdowy	4 razy	Przećwiczył	
Działania w studni – przygotowanie				
37.	Sprawienie trójnogu ratowniczego	2 razy	Przećwiczył	
38.	Zbudowanie układu 4:1	2 razy	Przećwiczył	
39.	Przygotowanie aparatu	1 raz	Przećwiczył	
40.	Przygotowanie ratownika	1 raz	Przećwiczył	
Działania w studni – akcja				
41.	Pełnienie funkcji – dowódcy akcji	1 raz	Przećwiczył	
42.	Pełnienie funkcji – ratownika w studni	1 raz	Przećwiczył	
43.	Pełnienie funkcji – ratownika opuszczającego	1 raz	Przećwiczył	
44.	Pełnienie funkcji – ratownika wyciągającego	1 raz	Przećwiczył	
45.	Pełnienie funkcji – ratownika asekurującego	1 raz	Przećwiczył	
46.	Pełnienie funkcji – ratownika asekurującego trójnog ratowniczy	1 raz	Przećwiczył	
Zjazd w sytuacji awaryjnej				
47.	Zjazd w technice 1 liny – przyrząd zjazdowy	1 raz	Przećwiczył	
48.	Zjazd w technice 1 liny – półwyblinka	1 raz	Przećwiczył	
49.	Zjazd w technice 1 liny – przyrząd zjazdowy z kosza podnośnika / drabiny (SH / SD)	1 raz	Przećwiczył	

* W przypadku nie posiadania drabiny, której instrukcja użytkowania pozwala na realizację wymienionej techniki, zagadnienie należy zrealizować tylko w formie pokazu.

.....
*(pieczęć i podpis
kierownika jednostki organizacyjnej,
w której prowadzone było szkolenie)*



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP*

ukończył ...

**szkolenie doskonalące
z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg
w zakresie podstawowym**

przeprowadzone w

w okresie od r. do

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.
(miejsowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....

(pieczęć, podpis)

* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Strona druga

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w ksrg. Zakres działań podstawowych i obowiązujące przepisy w tym zakresie. Taktyka działań w ratownictwie wysokościowym zakres podstawowy	2	-	2
2.	Sprzęt pożarniczy i środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym	1	2	3
3.	Węzły i stanowiska w ratownictwie wysokościowym	1	2	3
4.	Techniki dotarcia do miejsca zdarzenia / uszkodzonego oraz asekuracja i autoasekuracja podczas działań na wysokości. Zjazd w sytuacji awaryjnej w technice jednej liny	1	10	11
5.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne	1	12	13
RAZEM:		6	26	32

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji
„Szkolenia doskonalącego z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg
w zakresie podstawowym”
na każdą 6 osobową grupę szkoleniową

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek na sprzęt	2 szt.
2.	Worek na linę	6 szt.
3.	Lina 50 m	2 szt.
4.	Lina 25 m	6 szt.
5.	Taśma 150 cm	20 szt.
6.	Karabinek stalowy	30 szt.
7.	Bloczek ratowniczy podwójny	4 szt.
8.	Bloczek pojedynczy	4 szt.
9.	Szelki bezpieczeństwa	6 szt.
10.	Przyrząd zjazdowy	6 szt.
11.	Lonża regulowana	6 szt.
12.	Lonża typu Y z absorberem	3 szt.
13.	Uprząż ewakuacyjna	2 szt.
14.	Trójnóg ratowniczy	1 szt.
15.	Ostony na linę	6 szt.
16.	Ostona na krawędź	2 szt.
17.	Kask	6 szt.
18.	Latarka czołowa	6 szt.
19.	Radiotelefon przenośny z wyposażeniem dla ratownika	3 komplety
20.	Detektor wielogazowy	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.