



# DZIENNIK URZĘDOWY

## MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, dnia 25 sierpnia 2009 r.

Nr 1

TREŚĆ:  
Poz.:

### ZARZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ:

1	— Nr 30 z dnia 24 listopada 2008 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej . . . . .	1
2	— Nr 32 z dnia 25 listopada 2008 r. w sprawie powołania Zespołu Koordynacyjnego do spraw wdrażania i monitorowania programu „Odkrywamy Prawo Humanitarne” w szkołach i placówkach oświatowych . . . . .	5
3	— Nr 34 z dnia 8 grudnia 2008 r. w sprawie utworzenia Zespołu Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Edukacji Narodowej . . . . .	6
4	— Nr 35 z dnia 19 grudnia 2008 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Brukseli z siedzibą w Antwerpii w Zespół Szkół przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Brukseli z siedzibą w Antwerpii . . . . .	9
5	— Nr 3 z dnia 20 marca 2009 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Rady do Spraw Edukacji Informatycznej i Medialnej . . . . .	9
6	— Nr 4 z dnia 20 marca 2009 r. w sprawie przekształcenia Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie w Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie . . . . .	10
7	— Nr 6 z dnia 17 kwietnia 2009 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Rady Zarządzającej do Spraw Realizacji Projektu „Polsko-Niemiecki podręcznik do nauki historii” . . . . .	10
8	— Nr 8 z dnia 28 kwietnia 2009 r. w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej . . . . .	10
9	— Nr 9 z dnia 3 czerwca 2009 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej . . . . .	32
10	— Nr 11 z dnia 17 lipca 2009 r. w sprawie likwidacji Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Ankarze . . . . .	33
11	— Nr 12 z dnia 29 lipca 2009 r. w sprawie nadania statutu Krajowemu Ośrodkowi Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej . . . . .	33

### OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

12	— z dnia 24 marca 2009 r. w sprawie wykazu jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych . . . . .	36
----	---	----

1

### ZARZĄDZENIE Nr 30 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 24 listopada 2008 r.

#### zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1

W załączniku do zarządzenia nr 1 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 stycznia 2008 r. w sprawie regu-

laminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 5 uchyla się ust. 2;
- 2) w § 6:

a) w ust. 1:

— pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) inicjowanie i opracowywanie założeń i projektów aktów normatywnych, założeń i projektów strategii, programów, planów i innych dokumentów; przeprowadzanie uzgodnień wewnętrznych i zewnętrznych

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217 i Nr 220, poz. 1600.

- oraz konsultacji społecznych tych projektów; przeprowadzanie wystuchania publicznego dotyczącego projektów rozporządzeń; notyfikacja Komisji Europejskiej projektów aktów prawnych będących programami pomocowymi;”,
- po pkt 12 dodaje się pkt 12a w brzmieniu:  
„12a) uczestniczenie i współpraca w tworzeniu i realizacji projektów edukacyjnych prowadzonych przez Ministerstwo i inne podmioty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;”,
- dodaje się pkt 16 i 17 w brzmieniu:  
„16) realizowanie spraw związanych z prowadzeniem działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa przez zarejestrowane podmioty wykonujące zawodową działalność lobbingową;  
17) realizacja porozumień i deklaracji z podmiotami społecznymi.”,
- b) uchyla się ust. 2 i 3;
- 3) po § 6 dodaje się § 6a w brzmieniu:  
„§ 6a. 1. Departament opracowujący projekt dokumentu, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 1, przeprowadzając uzgodnienia, informuje o przyczynach nieuwzględnienia zgłoszonych uwag.  
2. Jeżeli opracowanie projektu dokumentu, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 1, wymaga współdziałania kilku departamentów, departament opracowujący projekt wyznacza Dyrektor Generalny lub dyrektor Biura Organizacyjnego.”;
- 4) w § 8 uchyla się ust. 2 i 3;
- 5) uchyla się § 10;
- 6) w § 11:  
a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Zastępcy dyrektorów departamentów i inni pracownicy Ministerstwa mogą zawierać umowy na podstawie upoważnień udzielanych odpowiednio przez Ministra lub Dyrektora Generalnego.”,  
b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
„3. Minister może udzielać pełnomocnictw osobom prawnym lub osobom fizycznym do dokonywania określonych czynności cywilnoprawnych lub faktycznych w zakresie właściwości Ministra.”;
- 7) w § 12 ust. 6 otrzymuje brzmienie:  
„6. W przypadku braku zastępcy dyrektora lub jego nieobecności, dyrektora zastępuje wyznaczony przez niego pracownik. Polecenie zastąpienia dyrektora dołącza się do akt osobowych pracownika. Do tego pracownika stosuje się przepisy regulaminu dotyczące zastępcy dyrektora.”;
- 8) w § 13 ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. W skład departamentów mogą wchodzić wydziały, samodzielne stanowiska pracy oraz sekretariaty określone w zatwierdzonych przez Dyrektora Generalnego wewnętrznych regulaminach organizacyjnych departamentów.”;
- 9) w § 14 po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:  
„8a. Projekty pism i dokumentów informujących o rozstrzygnięciach prawnych albo finansowych, które dotyczą zadań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego lub Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, które zostały zaopiniowane przez radcę prawnego, nie wymagają uzgodnienia z Departamentem Prawnym.”;
- 10) w § 18 w ust. 1 w pkt 1 dodaje się lit. e w brzmieniu:  
„e) sporządzania, we współpracy z departamentami, budżetu zadaniowego w zakresie części 30 — Oświata i wychowanie;”;
- 11) w § 19 uchyla się pkt 4 i 10;
- 12) w § 20:  
a) po pkt 18 dodaje się pkt 18a w brzmieniu:  
„18a) wdrażania i rozwijania edukacyjnego portalu internetowego „Scholaris” we współpracy z właściwymi departamentami;”,  
b) pkt 21 otrzymuje brzmienie:  
„21) krajoznawstwa i turystyki dzieci i młodzieży;”,  
c) uchyla się pkt 23, 24 i 28;
- 13) w § 21:  
a) po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:  
„1a) koordynowania zadań z zakresu wychowania, realizowanych przez departamenty;”,  
b) po pkt 2 dodaje się pkt 2a—2d w brzmieniu:  
„2a) upowszechniania i ochrony praw człowieka oraz praw dziecka;  
2b) realizowania działań wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka;  
2c) wdrażania zasad wynikających z dokumentów programowych dotyczących młodzieży, w tym „Strategii Państwa dla Młodzieży na lata 2003—2012”;  
2d) koordynowania działań z zakresu informacji młodzieżowej, w tym programów EU-RODESK i PLOTEUS II;”,  
c) pkt 56 otrzymuje brzmienie:  
„56) nadzoru nad Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli;”,  
d) uchyla się pkt 3 i 47;
- 14) w § 23 w pkt 1 lit. e otrzymuje brzmienie:  
„e) opiniowania projektów umów zawieranych przez Ministerstwo, z wyjątkiem umów sporządzonych według ustalonego wzoru, a także z wyjątkiem zaakceptowanych przez radcę prawnego umów: dotyczących zadań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego lub Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i umów przygotowanych przez Biuro Administracyjne;”;

15) w § 23a pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) finansowania podręczników i książek pomocniczych dla mniejszości narodowych i etnicznych, w tym koordynacji wydawania, zakupów i dystrybucji;”;

16) w § 24:

a) pkt 21 otrzymuje brzmienie:

„21) wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół i placówek;”;

b) pkt 25 otrzymuje brzmienie:

„25) zasad wynagradzania nauczycieli oraz warunków wynagradzania pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej;”;

c) dodaje się pkt 44 w brzmieniu:

„44) nadzoru nad Instytutem Badań Edukacyjnych.”;

17) w § 25:

a) po pkt 15 dodaje się pkt 15a w brzmieniu:

„15a) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą w stosunku do dyrektorów szkół i kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych;”;

b) po pkt 24 dodaje się pkt 24a w brzmieniu:

„24a) przyznawania stypendiów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania osobom niebędącym obywatelami polskimi;”;

18) w § 26:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) funkcjonowania publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego;”;

b) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w publicznych i niepublicznych:

a) przedszkolach specjalnych oraz z oddziałami integracyjnymi,

b) szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkołach ponadgimnazjalnych — specjalnych, integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi,

c) specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych;”;

c) po pkt 4 dodaje się pkt 4a w brzmieniu:

„4a) finansowania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, niewidomych, słabowidzących i niesłyszących;”;

d) pkt 14 otrzymuje brzmienie:

„14) koordynowania zadań wynikających z krajowych i międzynarodowych programów profilaktycznych i zdrowotnych;”;

e) po pkt 14 dodaje się pkt 14a i 14b w brzmieniu:

„14a) rozwijania systemu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i przestępczości dzieci i młodzieży;

14b) koordynacji zadań wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii;”;

f) pkt 23 otrzymuje brzmienie:

„23) opiekuńczej funkcji szkoły, w tym funkcjonowania gabinetów opieki zdrowotnej nad uczniami, stołówek i świetlic szkolnych oraz internatów;”;

g) po pkt 42 dodaje się pkt 42a w brzmieniu:

„42a) prowadzenia systematycznych kontroli prawidłowości wykorzystania pracowni komputerowych w szkołach i placówkach, które zostały wyposażone w sprzęt komputerowy w ramach projektów zrealizowanych w latach 2004—2008 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i SPO RZL (badanie trwałości projektu w okresie 5 lat od jego zakończenia);”;

h) uchyla się pkt 17, 21, 22 i 36;

19) § 27 otrzymuje brzmienie:

„§ 27. Do zakresu działania **Biura Administracyjnego (BA)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

1) sporządzania planu zbiorczego zamówień publicznych do realizacji w danym roku kalendarzowym;

2) koordynacji działań związanych z przygotowaniem przez departamenty i przeprowadzaniem postępowań o udzielenie zamówień publicznych;

3) prowadzenia postępowań o udzielanie zamówień publicznych, wnioskowanych przez departamenty, we współpracy z tymi departamentami;

4) zakupów, dostaw, robót budowlanych i usług zapewniających funkcjonowanie Ministerstwa;

5) technicznego funkcjonowania budynków Ministerstwa, w tym remontów, inwestycji i wyposażenia;

6) prawnych tytułów własności oraz mieinia Skarbu Państwa będącego w zarządzie Ministerstwa;

7) majątku Ministerstwa;

8) archiwum zakładowego;

9) bezpieczeństwa i higieny pracy w Ministerstwie;

10) ochrony przeciwpożarowej;

11) obsługi transportowej;

12) zapewnienia specjalistycznych usług poligraficznych;

13) zapewnienia środków łączności;

- 14) pieczęci w Ministerstwie;  
15) nadzoru nad:  
a) Centrum Informatycznym Edukacji,  
b) Gospodarstwem Pomocniczym w likwidacji.”;
- 20) w § 30:  
a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:  
„2) przygotowywania programów prac legislacyjnych Ministerstwa;”,  
b) po pkt 13 dodaje się pkt 13a w brzmieniu:  
„13a) koordynowania działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa, prowadzonej przez zarejestrowane podmioty wykonujące zawodową działalność lobbingową;”,  
c) po pkt 14 dodaje się pkt 14a w brzmieniu:  
„14a) obsługi administracyjno-technicznej Resortowej Komisji Orzekającej w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych przy Ministrze;”,  
d) pkt 16 otrzymuje brzmienie:  
„16) prowadzenia kancelarii Ministerstwa;”,  
e) dodaje się pkt 17 w brzmieniu:  
„17) prenumeraty prasy w Ministerstwie.”;
- 21) w § 31:  
a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:  
„2) zapewnienia realizacji zadań obronnych przez Ministra;”,  
b) pkt 5 otrzymuje brzmienie:  
„5) szkolenia obronnego (przy współpracy z Biurem Kadr i Szkolenia) kierowniczej kadry Ministerstwa, kierowników jednostek podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych oraz pracowników wyznaczonych do prowadzenia spraw związanych z wykonywaniem zadań obronnych;”,  
c) pkt 6 otrzymuje brzmienie:  
„6) kwalifikowania obiektów resortu szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa, ich szczególnej ochrony oraz infrastruktury krytycznej;”,

- d) pkt 8 otrzymuje brzmienie:  
„8) Narodowego Systemu Pogotowia Kryzysowego (NSPK);”,  
e) pkt 11 otrzymuje brzmienie:  
„11) zarządzania kryzysowego.”;
- 22) w § 33 pkt 17 otrzymuje brzmienie:  
„17) zapewnienia ochrony fizycznej budynku Ministerstwa.”;
- 23) załącznik do regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej, określający właściwość podmiotową departamentów w stosunku do jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych, otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Biuro Administracyjne, Biuro Organizacyjne i Stanowisko do Spraw Ochrony Informacji Niejawnych, które od dnia 1 stycznia 2009 r. będą realizowały zadania Gospodarstwa Pomocniczego w likwidacji, o których mowa odpowiednio w § 27 pkt 11–14, § 30 pkt 16 i 17 oraz § 33 pkt 17 załącznika do zarządzenia, o którym mowa w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym zarządzeniem, do dnia 31 grudnia 2008 r. przygotowują się do przejścia tych zadań.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z wyjątkiem:

- 1) § 1 pkt 1 niniejszego zarządzenia, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2009 r.;
- 2) § 27 pkt 11–14, § 30 pkt 16 i 17 oraz § 33 pkt 17 załącznika do zarządzenia, o którym mowa w § 1, w brzmieniu nadanym niniejszym zarządzeniem, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2009 r.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

Załącznik do zarządzenia nr 30 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 listopada 2008 r. (poz. 1)

**WŁAŚCIWOŚĆ PODMIOTOWA**

departamentów w stosunku do jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych

**1. Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania:**

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) okręgowe komisje egzaminacyjne;
- 3) Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli;
- 4) zakłady kształcenia nauczycieli.

**2. Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:**

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

**3. Departament Strategii:**

Instytut Badań Edukacyjnych.

**4. Departament Współpracy Międzynarodowej:**

- 1) Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie;
- 2) Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.

**5. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych:**

Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

**6. Biuro Administracyjne:**

- 1) Centrum Informatyczne Edukacji;
- 2) Gospodarstwo Pomocnicze w likwidacji (do 31 grudnia 2008 r.).

**2**

**ZARZĄDZENIE Nr 32 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 25 listopada 2008 r.

**w sprawie powołania Zespołu Koordynacyjnego do spraw wdrażania i monitorowania programu „Odkrywamy Prawo Humanitarne” w szkołach i placówkach oświatowych**

Na podstawie art. 7 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 3**

Do zadań Zespołu należy:

- § 1**
1. Powołuje się Zespół Koordynacyjny do spraw wdrażania i monitorowania programu „Odkrywamy Prawo Humanitarne” w szkołach i placówkach oświatowych, zwany dalej „Zespołem”.
  2. Zespół jest organem pomocniczym Ministra Edukacji Narodowej.

- 1) przygotowanie projektu wdrażania i monitorowania programu „Odkrywamy Prawo Humanitarne”, zwanego dalej „programem” w szkołach i placówkach oświatowych;
- 2) koordynowanie działań i prac związanych z wdrażaniem programu w szkołach i placówkach oświatowych;
- 3) ocena realizacji programu;
- 4) proponowanie oraz opiniowanie podejmowanych działań zmierzających do skutecznego wdrażania programu.

**§ 2**

1. W skład Zespołu wchodzi:
  - 1) przewodniczący — Pani Małgorzata Skórka, przedstawiciel Ministerstwa Edukacji Narodowej;
  - 2) członkowie:
    - a) Pan Boris Połegonow — przedstawiciel Polskiego Czerwonego Krzyża,
    - b) Pani Izabela Witczak — przedstawiciel Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie;

**§ 4**

Pracami Zespołu kieruje przewodniczący, a w razie jego nieobecności — wskazany przez niego członek Zespołu.

**§ 5**

2. W pracach Zespołu mogą uczestniczyć inne osoby zaproszone przez przewodniczącego.

1. Do zadań przewodniczącego należy:
  - 1) przewodniczenie posiedzeniom Zespołu;
  - 2) ustalanie harmonogramu prac Zespołu, w szczególności terminów i programów kolejnych posiedzeń Zespołu z uwzględnieniem wniosków członków Zespołu;
  - 3) zapraszanie do udziału w pracach Zespołu ekspertów oraz innych osób niebędących jego członkami;

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217 i Nr 220, poz. 1600.

4) występowanie do właściwych komórek organizacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej o zlecenie wykonania opinii, ekspertyz i tłumaczeń na potrzeby związane z realizacją zadań Zespołu.

§ 7

Szczegółowy tryb pracy Zespołu określa regulamin pracy Zespołu, uchwalony przez Zespół na wniosek przewodniczącego.

2. Przewodniczący może powierzyć wykonywanie zadań wymienionych w ust. 1 wskazanemu przez niego członkowi Zespołu.

§ 8

Obsługę organizacyjno-administracyjną prac Zespołu zapewnia komórka organizacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej właściwa do spraw współpracy międzynarodowej.

§ 6

1. Posiedzenia Zespołu odbywają się w zależności od potrzeb, nie rzadziej jednak niż raz na pół roku.

§ 9

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

2. Z posiedzeń Zespołu sporządza się protokoły podpisywane przez prowadzącego posiedzenie i wszystkich członków Zespołu.

Minister Edukacji Narodowej

3. Spotkania Zespołu odbywają się w siedzibie Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*Katarzyna Hall*

### 3

#### ZARZĄDZENIE Nr 34 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 8 grudnia 2008 r.

##### w sprawie utworzenia Zespołu Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Edukacji Narodowej

Na podstawie art. 12 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Tworzy się Zespół Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Edukacji Narodowej, zwany dalej „Zespołem”, w składzie:

1) Minister Edukacji Narodowej — przewodniczący;

2) Sekretarz Stanu, Podsekretarze Stanu, Dyrektor Generalny Ministerstwa Edukacji Narodowej, Szef Gabinetu Politycznego Ministra Edukacji Narodowej, kierownicy komórek organizacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej, Rzecznik Prasowy Ministra Edukacji Narodowej — członkowie;

3) Dyrektor Biura Spraw Obronnych — sekretarz;

4) osoby wyznaczone do pełnienia stałego dyżuru Ministra Edukacji Narodowej zgodnie z zarządzeniem nr 13 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 czerwca 2008 r. w sprawie utworzenia w stanie stałej gotowości obronnej państwa systemu stałych dyżurów w Ministerstwie Edukacji Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych.

2. Zastępcę przewodniczącego powołuje i odwołuje, spośród członków Zespołu, Minister Edukacji Narodowej.

§ 2

Zespół jest organem właściwym do inicjowania i Koordynowania działań podejmowanych w dziale administracji rządowej — oświata i wychowanie w zakresie zarządzania kryzysowego.

§ 3

1. Pracami Zespołu kieruje przewodniczący, a w razie jego nieobecności — zastępca przewodniczącego lub wyznaczony przez przewodniczącego członek Zespołu.

2. Posiedzenia Zespołu zwołuje przewodniczący, a w razie jego nieobecności — zastępca przewodniczącego, z własnej inicjatywy lub na wniosek członka Zespołu.

3. W posiedzeniach Zespołu udział biorą wyznaczeni przez przewodniczącego członkowie Zespołu.

4. W posiedzeniach Zespołu mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby niebędące jej członkami, zaproszone przez przewodniczącego Zespołu, z własnej inicjatywy lub na wniosek członka Zespołu.

5. Posiedzenia Zespołu odbywają się w miarę potrzeb. W przypadku wymagającym natychmiastowej analizy i oceny zagrożenia oraz zapewnienia koordynacji działań związanych z zaistniałą sytuacją kryzysową, przewodniczący Zespołu, a w razie jego nieobecności — zastępca przewodniczącego Zespołu, zwołuje posiedzenie Zespołu w trybie natychmiastowym.

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej — oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

6. Z posiedzeń Zespołu sporządza się protokół ustaleń, który podpisuje przewodniczący Zespołu.

7. Z posiedzeń Zespołu może być sporządzany komunikat prasowy, informujący w szczególności o przedmiocie posiedzenia oraz o podjętych rozstrzygnięciach. Komunikat przygotowuje, w porozumieniu z sekretarzem Zespołu, i podaje do publicznej wiadomości Rzecznik Prasowy Ministra Edukacji Narodowej.

§ 4

Obsługę prac Zespołu zapewniają:

- 1) pod względem merytorycznym — członkowie Zespołu w zakresie swoich właściwości;
- 2) pod względem kancelaryjno-biurowym:
  - a) Biuro Spraw Obronnych — w zakresie informacji jawnych oraz niejawnych stanowiących tajemnicę służbową o klauzuli „zastrzeżone”,
  - b) Stanowisko do Spraw Ochrony Informacji Niejawnych — w zakresie informacji niejawnych stanowiących tajemnicę służbową i państwową o klauzuli wyższej niż „zastrzeżone”;
- 3) pod względem organizacyjnym — Dyrektor Biura Spraw Obronnych;
- 4) pod względem teleinformatycznym — Dyrektor Biura Administracyjnego.

§ 5

Posiedzenia Zespołu odbywają się w siedzibie Ministerstwa Edukacji Narodowej lub w innym miejscu wskazanym przez przewodniczącego Zespołu.

§ 6

Osoby wchodzące w skład Zespołu są obowiązane posiadać ważne poświadczenie bezpieczeństwa upoważniające do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli co najmniej „poufne”, wydane na podstawie przepisów ustawy z dnia 22 stycznia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2005 r. Nr 196, poz. 1631, z późn. zm.).

§ 7

Zespół działa na podstawie Regulaminu Funkcjonowania Zespołu Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Edukacji Narodowej, stanowiącego załącznik do zarządzenia.

§ 8

Środki na finansowanie Zespołu pokrywane są z budżetu państwa w części będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 9

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

Załącznik do zarządzenia nr 34 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 grudnia 2008 r. (poz. 3)

## REGULAMIN FUNKCJONOWANIA ZESPOŁU ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ

§ 1

Regulamin funkcjonowania Zespołu Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Edukacji Narodowej określa zadania osób wchodzących w skład Zespołu oraz zasady i tryb jego funkcjonowania.

§ 2

Do zadań przewodniczącego Zespołu należy:

- 1) kierowanie pracą Zespołu;
- 2) zwoływanie i przewodniczenie posiedzeniom Zespołu;
- 3) ustalanie trybu wykonywania zadań przez osoby biorące udział w pracach Zespołu;
- 4) wyznaczanie koordynatora do realizacji prac, wymagających współdziałania kilku komórek organizacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 5) wydawanie wytycznych w zakresie przygotowania propozycji rozwiązania sytuacji kryzysowych;

6) w przypadku zaistnienia konieczności, kierowanie ewakuacją ludzi oraz mienia z obiektu Ministerstwa Edukacji Narodowej do czasu przybycia specjalistycznych jednostek ratowniczo-gaśniczych.

§ 3

Do zadań zastępcy przewodniczącego Zespołu należy:

- 1) wykonywanie zadań określonych w § 2, w przypadku nieobecności przewodniczącego Zespołu;
- 2) nadzór nad sprawnym, merytorycznym i terminowym wykonywaniem zadań przez Zespół;
- 3) nadzór nad właściwą organizacją i dyscypliną pracy Zespołu;
- 4) koordynacja prac Zespołu oraz stwarzanie warunków do realizacji podjętych decyzji;
- 5) wnioskowanie w sprawie zwołania posiedzenia Zespołu;
- 6) wnioskowanie w sprawie zapraszania na posiedzenia Zespołu osób niebędących członkami Zespołu.

§ 4

Do zadań członków Zespołu należy:

- 1) monitorowanie, analizowanie, ocena i prognozowanie rozwoju sytuacji kryzysowych oraz przedstawianie wniosków przewodniczącemu Zespołu;
- 2) informowanie przewodniczącego Zespołu o zagrożeniach mogących prowadzić do powstania sytuacji kryzysowej;
- 3) przedstawianie propozycji w zakresie rozwiązania sytuacji kryzysowych;
- 4) przygotowywanie analiz, opinii, informacji, wniosków i innych materiałów, właściwych dla kierowanej komórki organizacyjnej Ministerstwa Edukacji Narodowej, dotyczących sytuacji kryzysowej;
- 5) monitorowanie realizacji przedsięwzięć Narodowego Systemu Pogotowia Kryzysowego w zakresie podwyższania gotowości obronnej państwa;
- 6) przedstawianie przewodniczącemu Zespołu propozycji w zakresie finansowania zadań realizowanych w ramach zarządzania kryzysowego;
- 7) wnioskowanie w sprawie zwołania posiedzenia Zespołu;
- 8) wnioskowanie w sprawie zapraszania na posiedzenia Zespołu osób niebędących członkami Zespołu.

§ 5

Do zadań Sekretarza Zespołu należy:

- 1) opracowywanie planów posiedzeń Zespołu i ich organizowanie;
- 2) powiadamianie członków Zespołu o terminach i miejscu posiedzenia Zespołu;
- 3) sporządzanie protokołów z posiedzeń Zespołu oraz przedkładanie ich do podpisu przewodniczącemu Zespołu;
- 4) przygotowanie i prowadzenie dokumentacji Zespołu;
- 5) wnioskowanie w sprawie zapraszania na posiedzenia Zespołu osób niebędących członkami Zespołu;
- 6) zapewnienie wymiany informacji pomiędzy członkami Zespołu;
- 7) współpraca z Rzecznikiem Prasowym Ministra Edukacji Narodowej w zakresie przygotowania projektów komunikatów prasowych z posiedzeń Zespołu.

§ 6

1. Obowiązek podjęcia działań w zakresie zarządzania kryzysowego spoczywa na kierowniku komórki organizacyjnej Ministerstwa Edukacji Narodowej, który pierwszy otrzymał informację o wystąpieniu zagrożenia. O zaistniałym zdarzeniu niezwłocznie informuje on przewodniczącego Zespołu, przedstawiając jednocześnie swoją ocenę sytuacji oraz informację o zamierzonych działaniach.
2. Po otrzymaniu informacji o wystąpieniu zagrożenia, przewodniczący Zespołu dokonuje wstępnej analizy i oceny sytuacji oraz precyzuje zadania szczegó-

lowe dla członków Zespołu, w których właściwościach, pozostaje rodzaj sytuacji kryzysowej.

3. Zakres zaangażowania poszczególnych osób wchodzących w skład Zespołu uzależniony jest od stopnia zagrożenia, rodzaju, miejsca i zakresu rozwoju sytuacji kryzysowej.
4. W szczególnych przypadkach przewodniczący Zespołu może utworzyć Grupę Roboczą, określając jej kierownika, skład, zakres zadań i terminy ich wykonania.
5. Wyniki prac poszczególnych członków Zespołu lub Grup Roboczych, przedstawiane są przewodniczącemu Zespołu w czasie jawnych lub niejawnych posiedzeń Zespołu.
6. Stosownie do rozstrzygnięć podjętych przez przewodniczącego Zespołu w czasie posiedzenia:
  - 1) opracowuje się stanowisko dotyczące rozwiązania określonej sytuacji kryzysowej;
  - 2) poleca się wykonanie określonych zadań kierownikom jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych;
  - 3) dokonuje się pogłębionej analizy problemów zgodnie z wytycznymi przewodniczącego Zespołu i przedstawia stanowisko na kolejnym posiedzeniu.

§ 7

1. W przypadku konieczności rozpatrzenia spraw stanowiących tajemnicę służbową lub państwową, przewodniczący Zespołu, a w razie jego nieobecności — zastępca przewodniczącego Zespołu, zwołuje niejawnie posiedzenie Zespołu.
2. W niejawnych posiedzeniach Zespołu udział biorą wyłącznie osoby wymienione w zatwierdzonym przez przewodniczącego Zespołu wykazie uczestników.
3. Wnoszenie telefonów komórkowych, urządzeń do rejestracji audio i video, komputerów przenośnych oraz teczek do miejsca pracy Zespołu w czasie niejawnego posiedzenia jest zabronione.
4. Członkowie Zespołu oraz inne osoby uczestniczące w posiedzeniach Zespołu nie mogą, bez zgody przewodniczącego Zespołu, ujawniać jakichkolwiek informacji o przebiegu posiedzenia Zespołu ani opiniach i stanowiskach przedstawianych na tym posiedzeniu przez jego uczestników.

§ 8

Ochrona informacji niejawnych odbywa się na podstawie ustawy z dnia 22 stycznia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych.

§ 9

Szkolenie osób wchodzących w skład Zespołu odbywa się nie rzadziej niż raz w roku.



**4**

**ZARZĄDZENIE Nr 35 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 19 grudnia 2008 r.

**w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Brukseli z siedzibą w Antwerpii w Zespół Szkół przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Brukseli z siedzibą w Antwerpii**

Na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 2 września 2004 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. Nr 194, poz. 1986) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Zespół Szkół przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Brukseli z siedzibą w Antwerpii przekształca się w Zespół Szkół przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Brukseli z siedzibą w Antwerpii.

**§ 2**

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2009 r.

Minister Edukacji Narodowej  
*Katarzyna Hall*

**5**

**ZARZĄDZENIE Nr 3 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 20 marca 2009 r.

**zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Rady do Spraw Edukacji Informatycznej i Medialnej**

Na podstawie art. 7 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządzam, co następuje:

**§ 1**

W zarządzeniu nr 14 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie powołania Rady do Spraw Edukacji Informatycznej i Medialnej w § 1 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) członkowie:

- a) prof. dr hab. Wojciech Cellary,
- b) dr hab. Stanisław Dylak,
- c) mgr Krzysztof Kurszewski,

- d) mgr Anna Beata Kwiatkowska,
- e) dr inż. Zbigniew Ledóchowski,
- f) dr inż. Janusz Morbitzer,
- g) mgr inż. Zdzisław Nowakowski,
- h) mgr inż. Ryszard Perkowski,
- i) prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki,
- j) prof. dr hab. Maciej M. Sysło,
- k) mgr Anna Trawka.”

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej  
*Katarzyna Hall*

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217 i Nr 220, poz. 1600.

**6**

**ZARZĄDZENIE Nr 4 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 20 marca 2009 r.

**w sprawie przekształcenia Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie w Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie**

Na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 2 września 2004 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. Nr 194, poz. 1986) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie przekształca się w Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Londynie.

**§ 2**

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

**7**

**ZARZĄDZENIE Nr 6 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 17 kwietnia 2009 r.

**zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Rady Zarządzającej do Spraw Realizacji Projektu „Polsko-Niemiecki podręcznik do nauki historii”**

Na podstawie art. 7 ust. 4 pkt 5 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

W zarządzeniu nr 24 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 2008 r. w sprawie powołania Rady Zarządzającej do Spraw Realizacji Projektu „Polsko-Niemiecki podręcznik do nauki historii” w § 3 w pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) Grzegorz Chorąży oraz Małgorzata Szybalska, przedstawiciele Ministra Edukacji Narodowej,”.

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

**8**

**ZARZĄDZENIE Nr 8 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 28 kwietnia 2009 r.

**w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej**

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Ustała się regulamin organizacyjny Ministerstwa Edukacji Narodowej, stanowiący załącznik do zarządzenia.

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2008 r. Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337.

§ 2

Traci moc zarządzenie nr 1 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 stycznia 2008 r. w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej, zarządzenie nr 10 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 maja 2008 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej i zarządzenie nr 28 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 października 2008 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zarządzenie nr 30 Mini-

stra Edukacji Narodowej z dnia 24 listopada 2008 r. zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 29 kwietnia 2009 r.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

Załącznik do zarządzenia nr 8 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 kwietnia 2009 r. (poz. 8)

**REGULAMIN ORGANIZACYJNY  
MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ**

**Rozdział 1**

**Przepisy ogólne**

§ 1

1. Ministerstwo Edukacji Narodowej, utworzone na podstawie § 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 maja 2006 r. w sprawie utworzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zniesienia Ministerstwa Edukacji i Nauki (Dz. U. Nr 76, poz. 532), zapewnia obsługę Ministra Edukacji Narodowej, kierującego działem administracji rządowej oświata i wychowanie — na zasadach określonych w szczególności w:
  - 1) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>);
  - 2) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>3)</sup>).
2. Ministerstwo Edukacji Narodowej zapewnia obsługę zadań określonych w aktach normatywnych i innych dokumentach dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ogólnie dla ministrów i organów administracji rządowej — w zakresie właściwości Ministra Edukacji Narodowej.

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917 i Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458.

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 1, poz. 1 i Nr 56, poz. 458.

§ 2

Ilekość w dalszych przepisach jest mowa o:

- 1) Ministrze — należy przez to rozumieć Ministra Edukacji Narodowej;
- 2) Ministerstwie — należy przez to rozumieć Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- 3) członku kierownictwa Ministerstwa — należy przez to rozumieć Ministra, sekretarzy stanu i podsekretarzy stanu w Ministerstwie oraz Dyrektora Generalnego Ministerstwa;
- 4) departamencie — należy przez to rozumieć komórkę organizacyjną Ministerstwa, wymienioną w § 5 pkt 1–15;
- 5) jednostce podległej lub nadzorowanej — należy przez to rozumieć jednostkę organizacyjną wymienioną w załączniku do regulaminu;
- 6) regulaminie — należy przez to rozumieć regulamin organizacyjny Ministerstwa Edukacji Narodowej.

§ 3

1. Członkowie kierownictwa Ministerstwa i Szef Gabinetu Politycznego Ministra stanowią Kolegium Ministerstwa.
2. W naradach Kolegium bierze udział Rzecznik Prasowy Ministra i inne osoby zaproszone przez Ministra.
3. Narady Kolegium zwołuje Minister.
4. Z narady Kolegium sporządza się protokół ustaleń, który zatwierdza Minister.

§ 4

1. Ministra w czasie jego nieobecności zastępuje Sekretarz Stanu lub w razie jego nieobecności — wyznaczony przez Ministra podsekretarz stanu.

2. Minister może upoważnić Sekretarza Stanu, podsekretarzy stanu, Dyrektora Generalnego oraz dyrektorów departamentów i innych pracowników Ministerstwa do podejmowania w określonych sprawach decyzji w jego imieniu, w tym do podpisywania decyzji administracyjnych, a także powierzyć im nadzór nad realizacją niektórych zadań. Ewidencję pełnomocnictw, z wyłączeniem pełnomocnictw procesowych, udzielanych przez Ministra i Dyrektora Generalnego, prowadzi Biuro Organizacyjne.

#### § 5

W skład Ministerstwa wchodzi Gabinet Polityczny Ministra (GPM) oraz następujące komórki organizacyjne:

- 1) Departament Ekonomiczny (DE);
- 2) Departament Funduszy Strukturalnych (DFS);
- 3) Departament Komunikacji Społecznej (DKS);
- 4) Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania (DKOW);
- 5) Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (DKZU);
- 6) Departament Prawny (DP);
- 7) Departament Programów Nauczania i Podręczników (DPN);
- 8) Departament Strategii (DS);
- 9) Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM);
- 10) Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych (DZSE);
- 11) Biuro Administracyjne (BA);
- 12) Biuro Kadr i Szkolenia (BKS);
- 13) Biuro Kontroli i Audytu (BKA);
- 14) Biuro Organizacyjne (BO);
- 15) Biuro Spraw Obronnych i Ochrony Informacji Niejawnych (BON).

#### § 6

1. Do podstawowych zadań departamentów należy — w ramach zakresów ich działania — realizacja zadań Ministerstwa, w tym w szczególności:

- 1) inicjowanie i opracowywanie założeń i projektów aktów normatywnych, założeń i projektów strategii, programów, planów i innych dokumentów; przeprowadzanie uzgodnień wewnętrznych i zewnętrznych oraz konsultacji społecznych tych projektów; przeprowadzanie wysłuchania publicznego dotyczącego projektów rozporządzeń; notyfikacja Komisji Europejskiej projektów aktów prawnych będących programami pomocowymi;
- 2) przygotowywanie analiz, opinii, informacji, wniosków i innych materiałów;
- 3) opiniowanie projektów aktów normatywnych, w tym projektów aktów prawa europejskiego, i innych dokumentów;

4) współdziałanie z organami opiniodawczymi i doradczymi działającymi przy Ministrze oraz ich obsługa organizacyjna;

5) współdziałanie z innymi urzędami administracji rządowej, organami samorządu terytorialnego, związkami zawodowymi, stowarzyszeniami i innymi podmiotami;

6) realizowanie zadań wynikających z aktów normatywnych, programów rządowych i innych dokumentów, a także z poleceń członków kierownictwa Ministerstwa;

7) monitorowanie i ewaluacja podejmowanych przedsięwzięć wynikających z programów rządowych, dokumentów strategicznych i rozwiązań wdrażanych w zakresie prawa oświatowego;

8) prowadzenie postępowań w sprawach wniesionych do Ministra, w tym rozstrzyganych w trybie decyzji administracyjnych;

9) załatwianie skarg, wniosków i listów oraz przyjmowanie obywateli w tych sprawach;

10) gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie informacji, w tym w trybie przepisów o dostępie do informacji publicznej; udzielanie informacji dotyczących interpretacji treści przepisów; współdziałanie w redagowaniu witryny internetowej i intranetowej Ministerstwa;

11) prowadzenie spraw związanych ze współpracą z Sejmem RP i Senatem RP, ich organami oraz posłami i senatorami;

12) przygotowywanie założeń merytorycznych oraz realizacja projektów współfinansowanych środkami funduszy europejskich w zakresie działania departamentu;

13) uczestniczenie i współpraca w tworzeniu i realizacji projektów edukacyjnych prowadzonych przez Ministerstwo i inne podmioty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;

14) udział w przygotowywaniu i przeprowadzaniu postępowań o udzielenie zamówień publicznych oraz nadzór nad realizacją umów dotyczących tych zamówień;

15) realizowanie zadań z zakresu współpracy z zagranicą, w tym wynikających z członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej;

16) realizowanie zadań wynikających z przepisów o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej;

17) realizowanie spraw związanych z prowadzeniem działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa przez zarejestrowane podmioty wykonujące zawodową działalność lobbingsową;

18) prowadzenie oraz współuczestniczenie w kontrolach, zgodnie z właściwością rzeczową;

19) realizacja porozumień i deklaracji z podmiotami społecznymi.

§ 7

1. Departament opracowujący projekt dokumentu, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 1, przeprowadzając uzgodnienia, informuje o przyczynach nieuwzględnienia zgłoszonych uwag.
2. Jeżeli opracowanie projektu dokumentu, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 1, wymaga współdziałania kilku departamentów, departament opracowujący projekt wyznacza Dyrektor Generalny lub dyrektor Biura Organizacyjnego.

§ 8

1. Departamenty koordynują i prowadzą sprawy wynikające z nadzoru Ministra nad działalnością organów oraz jednostek podległych lub nadzorowanych.
2. Właściwość departamentów koordynujących i prowadzących sprawy, o których mowa w ust. 1, w stosunku do jednostek podległych lub nadzorowanych, określa załącznik do regulaminu.

§ 9

1. Przy wykonywaniu swoich zadań departamenty obowiązane są do ścisłego współdziałania w drodze uzgodnień, konsultacji, opiniowania, udostępniania materiałów i danych oraz prowadzenia wspólnych prac nad zadaniami, zgodnie z procedurami wewnętrznymi ustalonymi przez Dyrektora Generalnego.
2. Spory kompetencyjne między departamentami rozstrzyga Dyrektor Generalny lub na jego wniosek właściwy członek kierownictwa Ministerstwa.

§ 10

Dyrektor Generalny w porozumieniu z Ministrem — na wniosek innego członka kierownictwa Ministerstwa lub z własnej inicjatywy — może ustalić dla departamentu dodatkowe zadania o charakterze stałym, niewymienione w regulaminie. Informację o takim ustaleniu Dyrektor Generalny przekazuje członkom kierownictwa Ministerstwa i departamentom.

§ 11

1. Dyrektorzy departamentów są uprawnieni — w ramach zakresów działania kierowanych przez nich departamentów — do:
  - 1) występowania do innych urzędów, instytucji i jednostek organizacyjnych, a także do ekspertów o dostarczanie materiałów, danych, informacji i opinii niezbędnych do wykonywania zadań;
  - 2) wydawania decyzji administracyjnych na podstawie upoważnień udzielonych przez Ministra;
  - 3) zawierania umów na podstawie upoważnień udzielonych odpowiednio przez Ministra lub Dyrektora Generalnego.
2. Zastępcy dyrektorów departamentów i inni pracownicy Ministerstwa mogą zawierać umowy na podstawie upoważnień udzielanych odpowiednio przez Ministra lub Dyrektora Generalnego.

3. Minister może udzielać pełnomocnictw osobom prawnym lub osobom fizycznym do dokonywania określonych czynności cywilnoprawnych lub faktycznych w zakresie właściwości Ministra.

§ 12

1. Dyrektor departamentu kieruje jego działalnością i odpowiada, za całokształt spraw, prowadzonych i rozpatrywanych przez podległy mu departament, a w szczególności za:
  - 1) merytoryczną prawidłowość przygotowywanych propozycji nowych rozwiązań do aktów prawnych i innych dokumentów rządowych, ich prawidłowe uzasadnienie, w tym także za ocenę przewidywanych skutków (kosztów i korzyści) społeczno-gospodarczych proponowanych rozwiązań;
  - 2) prawidłowe i terminowe wykonywanie zadań;
  - 3) organizację i dyscyplinę pracy;
  - 4) współpracę z innymi departamentami;
  - 5) bieżącą kontrolę wykonywania zadań na każdym etapie ich realizacji;
  - 6) przestrzeganie ustalonych procedur wewnętrznych, z zastrzeżeniem § 19 ust. 2.
2. Dyrektor departamentu nadzoruje realizację zadań obronnych oraz zadań wynikających z sytuacji kryzysowych, we współpracy z Biurem Spraw Obronnych i Ochrony Informacji Niejawnych.
3. Dyrektor departamentu kieruje departamentem samodzielnie lub przy pomocy zastępcy dyrektora.
4. Zastępca dyrektora departamentu kieruje pracami departamentu w zakresie spraw przydzielonych mu przez dyrektora oraz odpowiada przed dyrektorem za realizację powierzonych mu zadań.
5. W czasie nieobecności dyrektora departamentu zastępuje go zastępca dyrektora.
6. W przypadku braku zastępcy dyrektora lub jego nieobecności, dyrektora zastępuje wyznaczony przez niego pracownik. Polecenie zastąpienia dyrektora dołącza się do akt osobowych pracownika. Do tego pracownika stosuje się przepisy regulaminu dotyczące zastępcy dyrektora.
7. Dyrektor departamentu może upoważnić zastępcę dyrektora lub innego pracownika departamentu do prowadzenia określonych spraw w jego imieniu. Udzielenia upoważnienia o charakterze stałym dokonuje się na piśmie; kopię upoważnienia dołącza się do akt osobowych pracownika.
8. Dyrektor departamentu w szczególności:
  - 1) odpowiada za sporządzanie i aktualizację opisów stanowisk pracy oraz ustala zakresy czynności pracowników;
  - 2) sporządza okresowe oceny członków korpusu służby cywilnej, dla których jest bezpośrednim przełożonym;

- 3) wnioskuje w sprawach zatrudnienia, awansu oraz wyróżnień i kar dla pracowników;
- 4) podejmuje działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego pracowników;
- 5) nadzoruje przestrzeganie przez pracowników dyscypliny pracy, przepisów o służbie cywilnej w zakresie obowiązków członków korpusu służby cywilnej, przepisów o ochronie informacji niejawnych oraz przepisów o ochronie danych osobowych.

§ 13

1. W skład departamentów mogą wchodzić wydziały, samodzielne stanowiska pracy oraz sekretariaty określone w zatwierdzonych przez Dyrektora Generalnego wewnętrznych regulaminach organizacyjnych departamentów.
2. Wydziałem kieruje naczelnik wydziału albo wyznaczony przez dyrektora departamentu pracownik, zajmujący co najmniej stanowisko głównego specjalisty lub głównego wizytatora. Stanowisko naczelnika wydziału może być utworzone, gdy wydział składa się łącznie z co najmniej 5 pracowników. W szczególnie uzasadnionym przypadku stanowisko naczelnika wydziału może być utworzone, gdy wydział składa się łącznie z co najmniej 4 pracowników.
3. Naczelnik wydziału albo wyznaczony przez dyrektora departamentu pracownik, o którym mowa w ust. 2, odpowiada za realizację zadań prowadzonych przez wydział.
4. W razie nieobecności naczelnika wydziału zastępuje go pracownik tego wydziału, wyznaczony przez dyrektora departamentu.
5. Pracownik wydziału, zastępując naczelnika wydziału kieruje pracą wydziału i odpowiada za realizację zadań prowadzonych przez wydział.
6. Wewnętrzny regulamin organizacyjny, o którym mowa w ust. 1, określa w szczególności:
  - 1) strukturę organizacyjną departamentu, wraz z schematem organizacyjnym;
  - 2) organizację zarządzania departamentem;
  - 3) zakresy upoważnień do załatwiania spraw i podpisywania pism, udzielonych zastępcy dyrektora i innym pracownikom;
  - 4) szczegółowy zakres zadań departamentu, wynikający z regulaminu, uwzględniający zakres zadań dla wydziałów, samodzielnych stanowisk pracy i sekretariatów.
7. Biuro Organizacyjne przechowuje kopie zatwierdzonych wewnętrznych regulaminów organizacyjnych departamentów.

§ 14

1. Minister podpisuje:
  - 1) rozporządzenia, zarządzenia i inne dokumenty, podlegające ogłoszeniu w Dzienniku Ustaw Rze-

czypospolitej Polskiej, Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski” i Dzienniku Urzędowym Ministra Edukacji Narodowej;

2) pisma adresowane do:

- a) Prezydenta RP, Marszałka Sejmu RP, Marszałka Senatu RP, Prezesa Rady Ministrów i członków Rady Ministrów oraz innych naczelnich konstytucyjnych organów państwowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- b) ministrów rządów innych państw,
- c) osób kierujących naczelnymi organami partii politycznych, związków zawodowych i stowarzyszeń o zasięgu ogólnokrajowym;

3) umowy międzynarodowe, umowy międzyresortowe i umowy o współdziałaniu Ministerstwa ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, w tym międzynarodowymi;

4) pisma kierujące projekty aktów normatywnych i inne dokumenty do rozpatrzenia przez Radę Ministrów i komitety Rady Ministrów;

5) pisma kierujące materiały przygotowane dla komisji i podkomisji parlamentarnych;

6) akty mianowania, powołania i inne dotyczące nawiązania lub rozwiązania stosunku pracy na stanowiskach w jednostkach podległych lub nadzorowanych przez Ministra, ustawowo zastrzeżone do właściwości Ministra;

7) wnioski o nadanie orderów i odznaczeń państwowych oraz decyzje w sprawie nadania odznaczeń resortowych i nagród Ministra;

8) dokumenty dotyczące spraw z zakresu prawa pracy w odniesieniu do pracowników zatrudnionych w Gabinetie Politycznym Ministra;

9) inne dokumenty ustawowo zastrzeżone do podpisu Ministra lub każdorazowo określone przez Ministra.

2. W czasie nieobecności Ministra pisma i dokumenty, o których mowa w ust. 1, podpisuje — w zastępstwie Ministra — Sekretarz Stanu lub upoważniony podsekretarz stanu z tym, że do podpisania aktów normatywnych przez podsekretarza stanu wymagane jest odrębne upoważnienie.

3. Sekretarz Stanu i podsekretarze stanu mogą podpisywać pisma i dokumenty, o których mowa w ust. 1 — z upoważnienia Ministra — w sprawach określonych przez Ministra w zakresach czynności Sekretarza Stanu i podsekretarzy stanu.

4. Członkowie kierownictwa Ministerstwa podpisują, według właściwości pisma do Marszałka Sejmu RP udzielające odpowiedzi na interpelacje i zapytania poselskie, do Marszałka Senatu RP udzielające odpowiedzi na oświadczenia senatorskie, do posłów i senatorów udzielające odpowiedzi na interwencje poselskie i senatorskie, w zastępstwie Ministra, parafowane przez dyrektorów właściwych departamentów.

W przypadku właściwości do udzielenia odpowiedzi przez więcej niż jednego członka Kierownictwa, pisma parafowane przez dyrektorów właściwych departamentów oraz nadzorujących ich prace członków kierownictwa Ministerstwa, podpisuje Minister lub Sekretarz Stanu, w zastępstwie Ministra.

5. Członkowie kierownictwa Ministerstwa podpisują, według właściwości pisma adresowane do:
  - 1) zwierzchników kościołów i związków wyznaniowych;
  - 2) członków kierownictw Kancelarii Prezydenta RP, Kancelarii Sejmu RP i Kancelarii Senatu RP, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, ministerstw, Najwyższej Izby Kontroli, centralnych organów administracji rządowej;
  - 3) marszałków województw, przewodniczących sejmików województw, wojewodów;
  - 4) niewymienionych w ust. 1 członków kierownictw partii politycznych, związków zawodowych i stowarzyszeń o zasięgu ogólnokrajowym;
  - 5) pisma i dokumenty zastrzeżone do ich podpisu z tytułu odrębnych ustaleń.
6. Pisma i dokumenty niezastrzeżone do podpisu członka kierownictwa Ministerstwa podpisuje dyrektor właściwego departamentu.
7. Pisma i dokumenty przedkładane do podpisu Ministra wymagają akceptacji właściwych członków kierownictwa Ministerstwa, parafowania przez dyrektorów departamentów biorących udział w ich opracowywaniu, a także umieszczenia imienia i nazwiska osoby, która przygotowała pismo lub dokument.
8. Projekty pism i dokumentów informujących o rozstrzygnięciach prawnych albo finansowych wymagają uzgodnienia odpowiednio z Departamentem Prawnym i Departamentem Ekonomicznym.
9. Projekty pism i dokumentów informujących o rozstrzygnięciach prawnych albo finansowych, które dotyczą zadań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego lub Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, które zostały zaopiniowane przez radcę prawnego, nie wymagają uzgodnienia z Departamentem Prawnym.
10. Projekty pism i dokumentów podających za źródło finansowania fundusze strukturalne wymagają uzgodnienia z Departamentem Funduszy Strukturalnych.

#### § 15

1. Przy załatwianiu spraw nie mogą być przekraczane terminy określone w aktach normatywnych, harmonogramach wynikających z dokumentów rządowych i innych ustaleń.
2. Terminy przedstawienia opinii do materiałów, które mają być przedmiotem obrad Rady Ministrów, komitetów Rady Ministrów i innych organów, określa każdorazowo odpowiednio Biuro Organizacyjne, Departament Prawny lub właściwy departament wiodący.

## Rozdział 2

### Zakresy działania departamentów

#### § 16

Do zakresu działania **Gabinetu Politycznego Ministra (GPM)** należy zapewnienie politycznej obsługi Ministra, Sekretarza Stanu i podsekretarzy stanu w Ministerstwie.

#### § 17

Informacji i oświadczeń dla mediów udziela Rzecznik Prasowy. Dyrektor departamentu lub wyznaczony przez niego pracownik może udzielać informacji wyłącznie z upoważnienia Rzecznika Prasowego.

#### § 18

1. Do zakresu działania **Departamentu Ekonomicznego (DE)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) projektowania budżetu państwa w części 30 — Oświata i wychowanie, w tym:
  - a) sporządzania planów rzeczowych zadań finansowanych ze środków budżetowych (na formularzach określonych przez Ministra Finansów),
  - b) sporządzania zbiorczych planów dochodów i wydatków budżetowych oraz układu wykonawczego dochodów i wydatków części 30 — Oświata i wychowanie (na formularzach określonych przez Ministra Finansów),
  - c) sporządzania zbiorczych planów wydatków dla jednostek bezpośrednio podległych Ministrowi oraz nadzorowanych w zakresie wydatków części 30 — Oświata i wychowanie, a także zmian tych planów,
  - d) sporządzania planów i podziału środków budżetowych dla części 30 — Oświata i wychowanie na zadania realizowane centralnie przez Ministerstwo (według wytycznych Ministra Finansów),
  - e) sporządzania, we współpracy z departamentami, budżetu zadaniowego dla części 30 — Oświata i wychowanie;
- 2) opracowywania w koordynacji zbiorczych informacji o projekcie budżetu państwa w działach „Oświata i wychowanie”, „Edukacyjna opieka wychowawcza” na podstawie materiałów Ministerstwa Finansów, innych ministerstw oraz wojewodów;
- 3) realizacji zadań dysponenta części 30 budżetu państwa — Oświata i wychowanie;
- 4) zapewnienia prowadzenia rachunkowości w Ministerstwie, w szczególności:
  - a) opracowywania zasad (polityki) rachunkowości oraz prowadzenia ewidencji finansowo-księgowej wydatków i dochodów budżetowych części 30 — Oświata i wychowanie, zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r.

- o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.<sup>4)</sup>),
- b) prowadzenia ewidencji księgowej i umorzenia środków trwałych,
  - c) prowadzenia obsługi bankowej i operacji finansowych dotyczących finansowania zadań z części 30 – Oświata i wychowanie,
  - d) dokonywania płatności na rzecz beneficjentów i wykonawców realizujących zadania w ramach projektów Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004–2006 oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007–2013,
  - e) prowadzenia ewidencji księgowej zgodnie z obowiązującymi wymogami dla Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004–2006 oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007–2013,
  - f) prowadzenia bieżącej analizy operacji finansowych dokonywanych na rzecz projektów finansowanych z funduszy strukturalnych w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004–2006, oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007–2013;
- 5) naliczania do wypłaty wynagrodzeń i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy pracowników, rozliczania umów o dzieło i umów zleceń oraz prowadzenia wszelkich rozliczeń wynikających z obowiązujących aktów prawnych z zakresu ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i podatku dochodowego od osób fizycznych;
  - 6) sporządzania harmonogramu realizacji dochodów i wydatków budżetowych oraz bieżąca realizacja i ewidencja uruchamiania środków z budżetu Ministerstwa w zakresie jednostek podległych i nadzorowanych;
  - 7) prowadzenia bieżącej analizy wykorzystania środków budżetowych Ministerstwa;
  - 8) dokonywania okresowych analiz z wykonania wydatków budżetowych części 30 – Oświata i wychowanie;
  - 9) przygotowywania okresowych i rocznych sprawozdań z wykonania dochodów i wydatków budżetowych oraz łącznych sprawozdań z realizacji budżetu w części 30 – Oświata i wychowanie, przekazywanych do Ministerstwa Finansów;
- 10) opracowywania zbiorczych okresowych informacji z przebiegu wykonywania zadań oraz dochodów i wydatków realizowanych przez Ministerstwo, a także jednostki podległe i nadzorowane;
  - 11) współpracy z departamentami w zakresie opracowywania zasad podziału rezerw celowych budżetu państwa, przeznaczonych na zadania oświaty i wychowania oraz przedstawiania Ministrowi Finansów propozycji podziału tych rezerw;
  - 12) współudziału w programowaniu działań z obszaru oświaty i wychowania współfinansowanych z funduszy strukturalnych;
  - 13) współudziału w planowaniu środków krajowych na współfinansowanie działań w obszarze oświaty i wychowania, ujętych w programach operacyjnych;
  - 14) współudziału, w zakresie właściwości Departamentu, w realizacji działań w obszarze oświaty i wychowania, współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych;
  - 15) sporządzania, w formie załącznika, zestawień wydatków rozliczanych wnioskami o płatność w ramach zadań finansowanych z udziałem środków Unii Europejskiej;
  - 16) sporządzania i udostępniania zestawień zaangażowania i wykonania budżetu w układzie zadaniowym oraz w układzie projektowym dla wydatków związanych z realizacją projektów SPO RZL, PO KL i PO PT;
  - 17) opracowywania projektów rocznych planów dochodów i wydatków budżetowych Ministerstwa oraz podległych jednostek;
  - 18) wyposażania jednostek samorządu terytorialnego w autobusy szkolne.
2. Główny księgowy resortu nadzoruje i zapewnia poprawność i rzetelność prowadzenia rachunkowości w Ministerstwie, w szczególności przez głównego księgowego Ministerstwa.

§ 19

1. Do zakresu działania **Departamentu Funduszy Strukturalnych (DFS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) współudziału w pracach dotyczących opracowywania dokumentów krajowych niezbędnych do uzyskania wsparcia funduszy strukturalnych dla edukacji oraz koordynacji prac w Ministerstwie nad przygotowaniem programów operacyjnych, w tym:
  - a) współpracy z właściwymi departamentami i innymi ministerstwami oraz administracją oświatową, samorządem terytorialnym, środowiskiem naukowym i partnerami społecznymi,
  - b) przygotowywania, we współpracy z Ministerstwem Rozwoju Regionalnego dokumentów programowych i wnioskowanie o ich zmiany;

<sup>4)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 60, poz. 535, Nr 124, poz. 1152, Nr 139, poz. 1324 i Nr 229, poz. 2276, z 2004 r. Nr 96, poz. 959, Nr 145, poz. 1535, Nr 146, poz. 1546 i Nr 213, poz. 2155, z 2005 r. Nr 10, poz. 66, Nr 184, poz. 1539 i Nr 267, poz. 2252, z 2006 r. Nr 157, poz. 1119 i Nr 208, poz. 1540 oraz z 2008 r. Nr 63, poz. 393, Nr 144, poz. 900, Nr 171, poz. 1056, Nr 214, poz. 1343 i Nr 223, poz. 1466 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 341.



- 2) współpracy z przedstawicielami Komisji Europejskiej i państw członkowskich Unii Europejskiej oraz zagranicznych instytucji i organizacji w zakresie funduszy strukturalnych;
  - 3) realizacji zadań Instytucji Pośredniczącej w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich (SPO RZL), w tym:
    - a) przygotowanie rocznej prognozy wydatków (płatności) z Europejskiego Funduszu Społecznego,
    - b) wnioskowanie do Instytucji Zarządzającej SPO RZL o wprowadzenie zmian do dokumentów programowych,
    - c) wykonywanie uprawnień kontrolnych w stosunku do Instytucji Wdrażającej w zakresie realizacji postanowień umów finansowania Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL (w tym kontrola finansowa) oraz w stosunku do innych instytucji zaangażowanych we wdrażanie tych działań (w tym departamenty Ministerstwa będące beneficjentami, inni beneficjenci oraz wykonawcy projektów),
    - d) przygotowanie sprawozdań z realizacji Działania 2.1 i Działania 2.2 SPO RZL,
    - e) weryfikacja wniosków o dofinansowanie projektów oraz Ramowych Planów Realizacji Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL oraz przedkładanie ich Komitetowi Sterującemu,
    - f) dokonywanie weryfikacji pod względem formalno-rachunkowym i pod kątem kwalifikowalności wydatków „Wniosków o refundację” przedłożonych przez Instytucję Wdrażającą,
    - g) zbieranie informacji o nieprawidłowościach, przygotowanie informacji, raportów i not o nieprawidłowościach w realizacji Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL oraz zgłaszanie ich do Instytucji Zarządzającej SPO RZL,
    - h) prowadzenie sekretariatu Komitetu Sterującego dla Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL;
  - 4) realizacji zadań Instytucji Wdrażającej dla Działania 2.1 i 2.2 w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich (SPO RZL), w tym:
    - a) przygotowanie umów o dofinansowanie projektów, we współpracy z Departamentem Ekonomicznym,
    - b) weryfikacja i zatwierdzanie wniosków o płatność przedkładanych przez beneficjentów realizujących projekty w ramach SPO RZL,
    - c) wnioskowanie o refundację wydatków ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, poniesionych w ramach Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL,
    - d) realizowanie i rozliczanie projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Pomocy Technicznej SPO RZL,
    - e) bieżące monitorowanie i kontrola realizacji projektów wdrażanych w ramach Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL (w tym kontroli na miejscu realizacji projektu),
    - f) weryfikacja i zatwierdzanie sprawozdań przedkładanych przez beneficjentów, realizujących projekty w ramach SPO RZL,
    - g) prowadzenie działań informacyjnych i komunikacyjnych w ramach SPO RZL, w tym prowadzenie stanowiska informacyjnego i strony internetowej, organizowanie spotkań dla potencjalnych beneficjentów projektów w ramach SPO RZL,
    - h) opracowanie i aktualizacja „Podręcznika Zarządzania i Kontroli Instytucji Wdrażającej Działania 2.1 i 2.2 w ramach SPO RZL”,
    - i) zarządzanie informacją z realizacji Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL, w tym wprowadzanie danych do systemu SIMIK,
    - j) współpraca z departamentami właściwymi oraz jednostkami podległymi w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie realizacji projektów i realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym,
    - k) współpraca z instytucjami uczestniczącymi we wdrażaniu SPO RZL w zakresie realizacji zadań i procedur, w tym m.in. z: innymi ministerstwami, kuratoriami oświaty, jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami społecznymi i pozarządowymi funkcjonującymi w systemie edukacji w zakresie realizacji Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL,
    - l) przechowywanie wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Działania 2.1 i 2.2 SPO RZL 2004–2006, w tym przekazanej w uporządkowanej formie przez beneficjentów systemowych, przez okres co najmniej 3 lat od daty zamknięcia lub częściowego zamknięcia Programu;
  - 5) koordynacji współpracy Ministerstwa w zakresie monitorowania realizacji Narodowego Planu Rozwoju na lata 2004–2006, Podstaw Wsparcia Wspólnoty, Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia 2007–2013 – Narodowej Strategii Spójności oraz Programów Operacyjnych w obszarze oświaty i wychowania;
  - 6) koordynacji współpracy Ministerstwa z samorządami województw i urzędami wojewódzkimi w zakresie wdrażania działań w obszarze oświaty i wychowania w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004–2006 oraz Regionalnych Programów Operacyjnych 2007–2013 oraz komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
  - 7) koordynacji udziału przedstawicieli Ministerstwa w pracach: Komitetów, Podkomitetów i Stałych Konferencji Współpracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju (Dz. U. Nr 116, poz. 1206, z późn. zm.<sup>5)</sup>) i ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. Nr 227, poz. 1658, z późn. zm.<sup>6)</sup>);
- <sup>5)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 90, poz. 759 i Nr 267, poz. 2251 oraz z 2006 r. Nr 149, poz. 1074 i Nr 249, poz. 1832 oraz z 2008 r. Nr 216, poz. 1370.
- <sup>6)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 140, poz. 984, z 2008 r. Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 19, poz. 100.

- 8) realizacji zadań Instytucji Pośredniczącej dla Priorytetu III w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007—2013 (PO KL), w tym:
- przygotowanie rocznych Planów działania, w tym dla Pomocy Technicznej,
  - przygotowanie Opisu systemu zarządzania i kontroli oraz Instrukcji Wykonawczych do procesów zachodzących w Instytucji Pośredniczącej w związku z zarządzaniem i wdrażaniem Priorytetu III PO KL,
  - opracowanie rocznej i wieloletniej prognozy wydatków w ramach Priorytetu III i przekazanie do Instytucji Zarządzającej PO KL,
  - dokonywanie oceny proponowanych do realizacji projektów w ramach Priorytetu III PO KL, podejmowanie decyzji o współfinansowaniu wybranego do realizacji projektu oraz podpisywanie umów z beneficjentami,
  - przygotowanie projektów systemowych Instytucji Pośredniczącej do finansowania zgodnie z kryteriami stosowanymi dla PO KL,
  - monitorowanie realizacji projektów, w tym prowadzenie elektronicznego systemu monitorowania realizacji Priorytetu III PO KL,
  - prowadzenie kontroli realizowanych projektów i przekazywanie wyników tej kontroli do Instytucji Zarządzającej PO KL,
  - przygotowywanie i przekazywanie do Instytucji Zarządzającej PO KL okresowych, rocznych i końcowych sprawozdań z realizacji Priorytetu III,
  - prowadzenie ewaluacji Priorytetu III, zgodnie z procedurami określonymi przez Instytucję Zarządzającą PO KL,
  - prowadzenie działań promocyjnych i komunikacyjnych, w tym zapewnienie zgodności realizacji Priorytetu III z wymogami informowania i promocji w ramach PO KL,
  - przygotowywanie poświadczeń i deklaracji wydatków w oparciu o zestawienia sporządzone w Departamencie Ekonomicznym,
  - przekazywanie instytucji certyfikującej wszystkich niezbędnych informacji o procedurach i weryfikacjach prowadzonych w związku z wydatkami, dla potrzeb certyfikacji,
  - gromadzenie i opracowywanie informacji o nieprawidłowościach i odzyskiwanie, we współpracy z właściwym departamentem, kwot nienależnie wypłaconych beneficjentom w ramach Priorytetu III PO KL,
  - przechowywanie wszelkiej dokumentacji związanej z wdrażaniem PO KL przez 3 lata od daty zamknięcia Programu lub częściowego zamknięcia Programu,
  - realizowanie działań w ramach Pomocy Technicznej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna;
- 9) projektowania, analizy i kontroli bieżącego wydatkowania środków z Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna na lata 2007—2013 na wy-
- grodenia i nagrody pracowników, zajmujących się obsługą programów operacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.
2. Sprawami należącymi do właściwości Instytucji Wdrażającej Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich kieruje wyznaczony zastępca dyrektora Departamentu Funduszy Strukturalnych, który odpowiada za całokształt tych spraw.

§ 20

Do zakresu działania **Departamentu Komunikacji Społecznej (DKS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- organizacji komunikacji społecznej;
- opracowywania koncepcji działań informacyjnych i promocyjnych z zakresu oświaty i wychowania;
- promocji i popularyzacji oświaty w Polsce;
- zbierania i analizowania opinii środowiska rodziców, nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oraz samorządów lokalnych o ich potrzebach i działaniach Ministerstwa na rzecz tych środowisk;
- opracowywania materiałów oraz wydawnictw informacyjnych i promocyjnych;
- obsługi prac Rzecznika Prasowego Ministra;
- monitorowania obecności problematyki oświaty i wychowania w środkach masowego przekazu;
- współpracy ze środkami masowego przekazu, w tym realizacji zadań wynikających z porozumień i umów podpisanych z Telewizją Polską S.A. i Polskim Radiem;
- patronatu honorowego Ministra lub uczestnictwa Ministra w Komitecie Honorowym;
- organizacji szkoleń pracowników Ministerstwa w zakresie komunikacji społecznej oraz wytwarzania, przekształcania, przetwarzania i udostępniania informacji publicznej;
- prowadzenia i redagowania stron internetowych, intranetowych oraz Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa;
- organizacji i koordynacji komunikacji wewnętrznej;
- fundacji, dla których Minister jest ministrem właściwym;
- współpracy z Centrum Informacyjnym Rządu i komórkami komunikacji społecznej innych urzędów i instytucji;
- współpracy z organizacjami młodzieżowymi oraz z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze oświaty i wychowania;
- wdrażania zasad wynikających z dokumentów programowych dotyczących młodzieży, w tym „Strategii Państwa dla Młodzieży na lata 2003—2012”;
- koordynacji powierzania zadań publicznych jednostkom spoza sektora finansów publicznych, w tym organizacji pozarządowych;

- 18) rozwoju edukacji pozaformalnej dzieci i młodzieży;
  - 19) koordynowania działań z zakresu informacji młodzieżowej, w tym programów EURODESK i PLOTEUS II;
  - 20) współpracy z samorządami, organizacjami pozarządowymi oraz sektorem prywatnym w zakresie upowszechniania edukacji informatycznej i technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkołach we współpracy z Departamentem Zwiększania Szans Edukacyjnych;
  - 21) nadzoru nad funkcjonowaniem edukacyjnego portalu internetowego „Scholaris”;
  - 22) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”;
  - 23) wspierania rozwoju ruchu artystycznego dzieci i młodzieży w zakresie zadań zleconych;
  - 24) krajoznawstwa i turystyki dzieci i młodzieży;
  - 25) placówek i organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży;
  - 26) zorganizowanych form wypoczynku dzieci i młodzieży;
  - 27) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej w zakresie realizacji umów międzynarodowych kierowanych do dzieci i młodzieży, w szczególności międzynarodowej współpracy młodzieży;
  - 28) edukacji globalnej i edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju;
  - 29) współpracy z Radą Pożytku Publicznego.
- 8) warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych;
  - 9) organizacji kształcenia mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym;
  - 10) organizacji nauczania religii w przedszkolach i szkołach;
  - 11) ustalania wzorów świadectw i innych druków szkolnych oraz zasad ich wydawania, z wyłączeniem wzorów świadectw i innych druków szkolnych dotyczących kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego oraz kształcenia dorosłych;
  - 12) obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
  - 13) sieci publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
  - 14) bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, w tym bezpieczeństwa wyposażenia szkół oraz bezpieczeństwa pracy pracowników;
  - 15) sporządzania analiz statystycznych wypadków uczniów w szkołach, opracowywania wniosków oraz kierunków działalności profilaktycznej w tym zakresie;
  - 16) oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminu dojrzałości;
  - 17) matury międzynarodowej;
  - 18) dokumentacji przebiegu nauczania;
  - 19) działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w zakresie niezastrzeżonym dla innych departamentów;
  - 20) organizacji roku szkolnego;
  - 21) przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad w zakresie kształcenia ogólnego;
  - 22) ramowych statutów publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
  - 23) indywidualnego programu lub toku nauki;
  - 24) wspierania młodzieży uzdolnionej, w tym stypendiów dla uczniów wybitnie uzdolnionych;
  - 25) współpracy z jednostkami organizacyjnymi Ministerstwa Obrony Narodowej, w zakresie przysposobienia obronnego młodzieży szkolnej;
  - 26) obozów przysposobienia obronnego i zawodów sportowo-obronnych;
  - 27) zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
  - 28) koordynowania współpracy innych departamentów z jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami tych jednostek oraz stroną samorządową Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego;

§ 21

Do zakresu działania **Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania (DKOW)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) wychowania, w tym wychowawczej funkcji szkoły;
- 2) funkcjonowania społecznych organów w szkołach i placówkach;
- 2) upowszechniania i ochrony praw człowieka oraz praw dziecka;
- 3) realizowania działań wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka;
- 4) funkcjonowania publicznych i niepublicznych:
  - a) szkół podstawowych i gimnazjów, z wyłączeniem specjalnych,
  - b) liceów ogólnokształcących i dwuletnich uzupełniających liceów ogólnokształcących dla dzieci i młodzieży;
- 6) funkcjonowania oddziałów międzynarodowych, we współpracy z właściwymi departamentami;
- 7) ramowych planów nauczania w zakresie kształcenia ogólnego;

- 29) podziału, wysokości i stopnia wykorzystania części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego,
- 30) współpracy z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego w zakresie opiniowania projektów algorytmów przydzielania środków finansowych na zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego;
- 31) środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej;
- 32) współudziału w przygotowywaniu średniookresowych strategii rozwoju oświaty;
- 33) ustalania szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- 34) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
- 35) wspomagania kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie porad, szkoleń i konferencji we współpracy z właściwymi departamentami;
- 36) organizacji kuratorów oświaty;
- 37) współpracy z wojewodami w wylanianiu w drodze konkursów kandydatów na stanowiska kuratorów oświaty, a także powoływaniem na te stanowiska i odwoływaniem z nich;
- 38) ustalania we współpracy z właściwymi departamentami priorytetowych zadań dla kuratorów oświaty z zakresu sprawowanego przez nich nadzoru pedagogicznego;
- 39) rozwiązań systemowych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
- 40) założeń organizacyjnych, programowych oraz zasad kształcenia nauczycieli, w tym określania standardów kształcenia nauczycieli w zakładach kształcenia nauczycieli;
- 41) potrzeb kadrowych oświaty oraz rozmiarów i kierunków kształcenia nauczycieli, w tym:
  - a) kształcenia nauczycieli w kolegiach nauczycielskich i nauczycielskich kolegiach języków obcych,
  - b) zapotrzebowania na nauczycieli określonych specjalności;
- 42) realizacji programów międzynarodowych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli, w tym współpracy z instytucjami zagranicznymi oraz z ambasadami w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli oraz w sprawach nauczycielskich kolegiów języków obcych, a także udziału w realizacji ogólnopolskich programów doskonalenia nauczycieli języków obcych;
- 43) kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- 44) tworzenia, przekształcania i likwidowania zakładów kształcenia nauczycieli, specjalności i systemów kształcenia w zakładach kształcenia nauczycieli;
- 45) nadzoru pedagogicznego nad zakładami kształcenia nauczycieli;
- 46) kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli, w tym wydawania zgód na prowadzenie przez zakłady kształcenia nauczycieli i centralne placówki doskonalenia nauczycieli kursów kwalifikacyjnych dla nauczycieli;
- 47) doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- 48) systemu akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli;
- 49) współpracy z centralnymi placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji zadań związanych z doskonaleniem i kształceniem nauczycieli;
- 50) realizacji przez szkoły wyższe i inne podmioty programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli;
- 51) programów kształcenia i doskonalenia nauczycieli realizowanych przez podmioty spoza sektora finansów publicznych;
- 52) funkcjonowania bibliotek pedagogicznych;
- 53) uznawania nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej kwalifikacji do wykonywania zawodu regulowanego — nauczyciel;
- 54) potwierdzania uzyskanych w Polsce kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela osobom ubiegającym się o pracę w tym zawodzie w:
  - a) innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
  - b) państwach poza Unią Europejską;
- 55) zasad wykorzystywania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 56) wykorzystywania środków na realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Ministra;
- 57) organizacji i zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli;
- 58) nadzoru nad Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli;
- 59) reprezentowania Ministra w pracach grupy edukacyjnej w ramach Międzynarodowej Grupy Roboczej Task Force ds. Nauczania, Badań i Upamiętniania Holocaustu;
- 60) koordynacji współpracy z organami i instytucjami Rady Europy w zakresie polityki edukacyjnej, w tym:
  - a) udziału w pracach Komitetu Edukacji,
  - b) koordynacji i monitorowania realizacji projektów edukacyjnych Rady Europy,
  - c) współpracy z instytucjami i organizacjami w zakresie realizacji projektów i inicjatyw Rady Europy,
  - d) koordynacji programu doskonalenia edukatorów Rady Europy (program Pestalozzi),
  - e) współpracy z ministerstwami w zakresie opiniowania dokumentów związanych ze sprawami Rady Europy;

- 61) realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym, stosownie do zakresu obowiązków Beneficjenta, określonych w Poradniku dla Beneficjenta SPO RZL;
- 62) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”.
- 14) nadzoru nad Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów eksternistycznych;
- 15) legalizacji wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- 16) sieci publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ogólnozawodowe oraz sieci publicznych placówek kształcenia ustawicznego, publicznych placówek kształcenia praktycznego oraz publicznych ośrodków doskonalenia i doskonalenia zawodowego;

## § 22

Do zakresu działania **Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (DKZU)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 2) podstaw programowych kształcenia w poszczególnych profilach kształcenia ogólnozawodowego i kształcenia w poszczególnych zawodach z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 3) dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników z zakresu kształcenia ogólnozawodowego i zawodowego oraz cofania dopuszczenia, a także prowadzenia listy rzeczoznawców i wykazu dopuszczonych do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników;
- 4) dotacji przedmiotowych z budżetu państwa na wydawanie podręczników do kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego;
- 5) organizacji kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego w publicznych szkołach dla młodzieży oraz organizacji kształcenia w publicznych szkołach dla dorosłych;
- 6) ramowych planów nauczania dla publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 7) ramowych statutów publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 8) zasad przyjmowania uczniów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 9) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w zakresie kształcenia zawodowego i ogólnozawodowego;
- 10) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy w szkołach dla dorosłych;
- 11) opracowywania wzorów świadectw, dyplomów i innych druków dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ogólnozawodowe oraz kształcenie dorosłych;
- 12) standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów eksternistycznych z zakresu szkół dla dorosłych;
- 13) zasad przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów eksternistycznych z zakresu szkół dla dorosłych;
- 17) działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w zakresie kształcenia zawodowego, ogólnozawodowego i kształcenia dorosłych;
- 18) koordynowania organizacji krajowych i międzynarodowych konkursów, turniejów i olimpiad zawodowych;
- 19) doradztwa zawodowego w systemie oświaty;
- 20) zakładania, przekształcania i likwidacji publicznych szkół dla dorosłych;
- 21) funkcjonowania niepublicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ogólnozawodowe, w tym nadawania uprawnień szkoły publicznej szkole niepublicznej uznanej za eksperymentalną;
- 22) funkcjonowania niepublicznych szkół dla dorosłych;
- 23) funkcjonowania i organizacji publicznych i niepublicznych placówek kształcenia ustawicznego i placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków doskonalenia i doskonalenia zawodowego;
- 24) ustalania warunków i trybu organizowania i realizowania przez uczniów praktycznej nauki zawodu;
- 25) kształcenia zawodowego pracowników młodocianych i dofinansowania pracodawcom kosztów tego kształcenia;
- 26) ustalania warunków i trybu uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych;
- 27) ustalania zasad wdrażania i koordynowania rozwiązań w zakresie rozwoju kształcenia ustawicznego na odległość;
- 28) doskonalenia systemu akredytacji placówek prowadzących działalność oświatową w formach pozaszkolnych, w tym bazy danych placówek akredytowanych;
- 29) diagnozowania stanu kształcenia zawodowego i ustawicznego w systemie oświaty oraz wypracowywania propozycji zmian strukturalnych, organizacyjnych i programowych w tym zakresie;
- 30) nadzoru nad Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej;
- 31) realizacji zadań w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego wynikających z postanowień

Deklaracji Kopenhaskiej (2002) oraz Komunikatu z Bordeaux w sprawie wzmocnionej współpracy europejskiej w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego (2008), w tym przygotowania do wdrożenia w warunkach polskich Europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET) oraz Europejskich ram odniesienia na rzecz zapewnienia jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQARF);

- 32) uznawania i potwierdzania kwalifikacji nabytych w ramach formalnego kontekstu uczenia się (w szkołach i w formach pozaszkolnych), w tym zaliczania wyników kursów zawodowych prowadzonych przez akredytowane placówki w szkołach dla dorosłych oraz określania zasad przeprowadzania egzaminów na tytuły zawodowe, czeladnicze i mistrzowskie;
- 33) ustalania zasad przeprowadzania przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych egzaminów kwalifikacyjnych na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie;
- 34) określania polityki uznawania i potwierdzania kwalifikacji zawodowych uzyskanych w innych niż formalny kontekstach uczenia się (tzw. systemu walidacji), w zakresie kwalifikacji możliwych do uzyskania w ramach systemu oświaty;
- 35) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
- 36) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie porad, szkoleń i konferencji;
- 37) współpracy i współdziałania z instytucjami rządowymi, samorządowymi i partnerami społecznymi w tworzeniu kierunków rozwoju kształcenia zawodowego i edukacji ustawicznej;
- 38) współpracy z instytucjami europejskimi w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego i ustawicznego realizowanego w ramach systemu oświaty;
- 39) realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym, stosownie do zakresu obowiązków Beneficjenta, określonych w Poradniku dla Beneficjenta SPO RZL;
- 40) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w ramach realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”, w zakresie właściwości departamentu;
- 41) promowania kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym upowszechniania działań związanych z realizacją projektów europejskich w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu.

## § 23

Do zakresu działania **Departamentu Prawnego (DP)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) obsługi prawnej Ministerstwa w zakresie określonym w ustawie z dnia 6 lipca 1982 r. o radcach prawnych (Dz. U. z 2002 r. Nr 123, poz. 1059, z późn. zm.<sup>7)</sup>), a w szczególności:
  - a) opiniowania pod względem prawnym projektów aktów normatywnych i innych aktów prawnych,
  - b) opiniowania wykładni przepisów prawnych, dokonywanej przez inne departamenty w ramach ich zadań,
  - c) opiniowania, na wnioski departamentów, spraw indywidualnych, skomplikowanych pod względem prawnym, w tym projektów decyzji i innych aktów administracyjnych,
  - d) prowadzenia spraw sądowych Ministra i Ministerstwa, a także spraw przed Trybunałem Konstytucyjnym,
  - e) opiniowania projektów umów zawieranych przez Ministerstwo, z wyjątkiem umów sporządzonych według ustalonego wzoru, a także z wyjątkiem zaakceptowanych przez radcę prawnego umów: dotyczących zadań współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego lub Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i umów przygotowanych przez Biuro Administracyjne,
  - f) prowadzenia i aktualizacji rejestru przepisów prawnych wydanych przez Ministra;
- 2) kierowania projektów aktów prawnych do rozpatrzenia przez Komisję Prawniczą w Rządowym Centrum Legislacji;
- 3) koordynacji uzgodnień dotyczących aktów prawnych opracowanych przez inne organy administracji rządowej na etapie uzgodnień międzyresortowych;
- 4) notyfikowania Komisji Europejskiej transpozycji dyrektyw wspólnotowych w zakresie właściwości Ministra;
- 5) koordynacji udziału Polski w postępowaniach przed Europejskim Trybunałem Sprawiedliwości, Sądem Pierwszej Instancji oraz Trybunałem EFTA w zakresie właściwości Ministra;
- 6) koordynowania systemu notyfikacji norm i przepisów technicznych w zakresie właściwości Ministra;
- 7) opiniowania pod względem prawnym stanowisk właściwych departamentów dotyczących statutów jednostek podległych lub nadzorowanych przez Ministra;

<sup>7)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 126, poz. 1069 i Nr 153, poz. 1271, z 2003 r. Nr 124, poz. 1152, z 2004 r. Nr 34, poz. 303, Nr 62, poz. 577 i Nr 202, poz. 2067, z 2005 r. Nr 163, poz. 1361, Nr 169, poz. 1417 i Nr 264, poz. 2205, z 2006 r. Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 206, poz. 1522 i Nr 218, poz. 1592, z 2007 r. Nr 25, poz. 162, Nr 80, poz. 540, Nr 85, poz. 571 i Nr 99, poz. 664 oraz z 2009 r. Nr 26, poz. 156 i Nr 37, poz. 286.

- 8) prowadzenia postępowań w sprawach stwierdzenia nieważności decyzji wydanych na podstawie dekretu w przedmiocie przymusowego zarządu państwowego z dnia 16 grudnia 1918 r. oraz ustawy z dnia 25 lutego 1958 r. o uregulowaniu stanu prawnego mienia pozostającego pod zarządem państwowym (Dz. U. z 1958 r. Nr 11, poz. 37);
- 9) redakcji Dziennika Urzędowego Ministra Edukacji Narodowej.

§ 24

Do zakresu działania **Departamentu Programów Nauczania i Podręczników (DPN)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
- 2) ustalania procedur dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego oraz programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego;
- 3) ustalenia i prowadzenia procedur dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego;
- 4) prowadzenia wykazu rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego;
- 5) monitorowania oferty programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz środków dydaktycznych;
- 6) finansowania podręczników i książek pomocniczych dla mniejszości narodowych i etnicznych, w tym koordynacji wydawania, zakupów i dystrybucji;
- 7) inicjowania badań i działań w zakresie uzupełniania i doskonalenia wyposażenia szkół i placówek oświatowych;
- 8) upowszechniania wiedzy ekologicznej oraz problemów ochrony środowiska, w tym koordynowania współpracy międzynarodowej w edukacji ekologicznej;
- 9) środków dydaktycznych;
- 10) koordynacji pracy komisji dwustronnych do spraw podręczników historii i geografii;
- 11) zadań wynikających z porozumień i umów podpisanych z Urzędem Miasta Stołecznego Warszawy w sprawie Centrum Nauki „Kopernik”;
- 12) standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w zakresie kształcenia ogólnego;
- 13) funkcjonowania systemu zewnętrznego oceniania w zakresie kształcenia ogólnego;
- 14) przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, w tym egzaminu maturalnego, z wyłączeniem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów eksternistycznych;
- 15) nadzoru nad Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, z wy-

- łączeniem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminów eksternistycznych;
- 16) legalizacji świadectw dojrzałości i zaświadczeń wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne;
- 17) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
- 18) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie narad, szkoleń i konferencji;
- 19) realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym, stosownie do zakresu obowiązków Beneficjenta, określonych w Poradniku dla Beneficjenta SPO RZL;
- 20) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”.

§ 25

Do zakresu działania **Departamentu Strategii (DS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) prognozowania i projektowania kierunków rozwoju systemu edukacji w Polsce oraz rozwiązań polityki edukacyjnej państwa, z uwzględnieniem założeń polityki Unii Europejskiej;
- 2) koordynowania działań właściwych departamentów przy wprowadzaniu zmian systemowych;
- 3) koordynowania i inicjowania badań dotyczących oświaty i wychowania;
- 4) koordynacji prowadzonych w Ministerstwie prac nad rządowymi dokumentami strategicznymi, dotyczącymi realizacji celów Strategii Lizbońskiej w zakresie oświaty i wychowania:
  - a) Krajowym Programem Reform na lata 2005—2008 i 2008—2013, w tym strategią wspierania uczenia się przez całe życie,
  - b) Krajowymi Ramami (Strukturą) Kwalifikacji oraz Krajowym Systemem Kwalifikacji,
  - c) Strategią Rozwoju Kraju na lata 2007—2013;
- 5) koordynacji prac nad strategią rozwoju edukacji na lata 2007—2013;
- 6) prac analitycznych i statystycznych z zakresu oświaty, w tym opracowywania ilościowych i jakościowych danych oraz wskaźników obrazujących warunki, procesy i efekty działań edukacyjnych;
- 7) wdrażania i rozwijania systemu informacji oświatowej;
- 8) sprawowania nadzoru nad Centrum Informatycznym Edukacji w zakresie utrzymania i rozwoju systemu informacji oświatowej;

- 9) przygotowywania danych niezbędnych do naliczania części oświatowej subwencji ogólnej na podstawie danych zgromadzonych w systemie informacji oświatowej;
- 10) koordynacji współpracy Ministerstwa z Głównym Urzędem Statystycznym i jednostkami administracji rządowej w zakresie danych statystycznych o systemie oświaty i wychowania, w tym przekazywanie danych zgromadzonych w systemie informacji oświatowej dla potrzeb statystyki publicznej;
- 11) koordynacji współpracy Ministerstwa z Komitetem Edukacji Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) i Rady Zarządzającej Centrum Badań Edukacyjnych i Innowacji (CERI) w zakresie:
  - a) rozwoju systemu edukacji,
  - b) przygotowywania raportów na temat rozwoju systemu edukacji oraz części dotyczącej edukacji do innych raportów sektorowych,
  - c) badań edukacyjnych, w tym koordynacja udziału Polski w badaniach PISA, PIRLS, PIAAC, TALIS,
  - d) uczestnictwa w programie INES;
- 12) udziału w pracach Stałej Grupy do Spraw Wskaźników i Poziomów Odniesienia Komisji Europejskiej (SGIB);
- 13) koordynacji i inicjowania badań krajowych i międzynarodowych z udziałem Polski, dotyczących oświaty i wychowania, m.in.: edukacji obywatelskiej — International Civic and Citizenship Education Study (ICCS — CIVIC/IEA) i kształcenia nauczycieli matematyki — Teachers Education Study — Mathematics 2008 (TEDS—M/IEA);
- 14) koordynacji wdrażania w Polsce Programu Edukacja i szkolenie 2010, określającego cele Strategii Lizbońskiej w obszarze kształcenia i szkolenia oraz współpracy z Komisją Europejską w tym zakresie, w tym udział w pracach Grupy ETCG Education and Training Coordination Group;
- 15) kontaktów ze związkami zawodowymi;
- 16) zasad nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami, w tym zakresu ochrony wynikającej z przepisów odrębnych;
- 17) zasad dokonywania zmiany warunków pracy i płacy nauczycieli;
- 18) praw i obowiązków nauczycieli wynikających ze stosunku pracy, w tym uprawnień emerytalnych, zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli oraz innych;
- 19) praw i obowiązków nauczycieli wynikających z pragmatyk zawodowych, obowiązujących przed dniem wejścia w życie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela;
- 20) zasad, trybu i kryteriów dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska dyrektorów szkół (placówek) i inne stanowiska kierownicze w szkołach (placówkach);
- 21) wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół i placówek;
- 22) zasad i trybu powierzania stanowiska dyrektora szkoły (placówki) i innych stanowisk kierowniczych w szkołach (placówkach), a także zasad i trybu odwoływania z tych stanowisk;
- 23) zasad przeprowadzania konkursów na stanowiska dyrektorów szkół (placówek);
- 24) systemu wynagradzania nauczycieli określonego w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela oraz przygotowywania opinii formalnofinansowych związanych z jego realizacją;
- 25) zasad wynagradzania nauczycieli oraz warunków wynagradzania pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej;
- 26) realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego kompetencji w zakresie ustalania wynagrodzeń nauczycieli;
- 27) opracowywania analiz wielkości i struktury zatrudnienia nauczycieli oraz prowadzenia prac analitycznych w zakresie skutków finansowych realizacji przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela;
- 28) przeprowadzania ogólnopolskiego badania EN-3;
- 29) współpracy z ogólnopolskimi strukturami związków zawodowych w zakresie pragmatyki nauczycielskiej;
- 30) prowadzenia bazy danych stanowiącej rejestr osób uprawnionych do świadectw rekompensacyjnych;
- 31) systemu awansu zawodowego nauczycieli;
- 32) nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez kuratorów oświaty i powołane przez nich komisje kwalifikacyjne;
- 33) monitorowania systemu awansu zawodowego nauczycieli;
- 34) planowania i koordynacji doskonalenia zawodowego członków komisji do spraw awansu zawodowego nauczycieli;
- 35) prowadzenia listy ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli oraz zasad wpisywania na listę i skreślenia z niej;
- 36) wykonywania zadań organu wyższego stopnia, w rozumieniu ustawy — Kodeks postępowania administracyjnego, w stosunku do kuratorów oświaty w sprawach dotyczących:
  - a) nadawania nauczycielom stopni awansu zawodowego,



- b) sprawowania przez kuratora oświaty nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez organy prowadzące szkoły (placówki) i komisje egzaminacyjne,
- c) sprawowania przez kuratora oświaty nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez dyrektorów szkół i powołane przez nich komisje kwalifikacyjne;
- 37) współdziałania kuratora oświaty z jednostkami samorządu terytorialnego w sprawach dotyczących powierzania stanowisk dyrektorów szkół (placówek) i odwoływania z tych stanowisk;
- 38) przygotowywania stanowisk do odpowiedzi na skargi złożone przez nauczycieli do wojewódzkiego sądu administracyjnego;
- 39) wydawania przez Ministra aktów nadania nauczycielom stopni awansu zawodowego;
- 40) organizacji w Ministerstwie sesji kwalifikacyjnej i egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans oraz obsługi administracyjno-biurowej prac komisji;
- 41) realizacji wniosków o przyznanie nagród Ministra dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze;
- 42) realizacji wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla nauczycieli i innych osób za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania;
- 43) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”;
- 44) nadzoru nad Instytutem Badań Edukacyjnych;
- 45) realizacji wniosków o nadanie tytułu honorowego profesora oświaty;
- 46) obsługi administracyjno-biurowej Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty.
- 4) udziału w przygotowaniu i negocjowaniu rządowych umów i porozumień międzynarodowych, a także opiniowania projektów umów międzynarodowych opracowywanych z inicjatywy innych organów administracji rządowej;
- 5) współdziałania z polskimi przedstawicielstwami dyplomatycznymi oraz właściwymi komórkami organizacyjnymi innych ministerstw i urzędów centralnych w zakresie międzynarodowej współpracy w dziedzinie oświaty i wychowania;
- 6) promocji za granicą polskiego systemu oświaty i wychowania we współpracy z Departamentem Komunikacji Społecznej;
- 7) koordynacji współpracy z organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym:
- a) koordynacji współpracy z Urzędem Komitetu Integracji Europejskiej i z właściwymi ministerstwami w zakresie wypracowania stanowiska polskich przedstawicieli na posiedzenia grup roboczych, komitetów, COREPER i posiedzenia Rad (sektorowych) Unii Europejskiej,
- b) obsługi udziału członków kierownictwa Ministerstwa w posiedzeniach Rady Ministrów Unii Europejskiej do Spraw Edukacji, Młodzieży i Kultury,
- c) udziału w posiedzeniach Komitetu Edukacji i Grupy Roboczej ds. Młodzieży Rady Unii Europejskiej oraz komitetów programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”,
- d) koordynacji, we współpracy z właściwymi departamentami i innymi ministerstwami, prac związanych z posiedzeniami Komitetu Europejskiego Rady Ministrów,
- e) monitorowania realizacji zobowiązań, wynikających z postanowień Rady Ministrów Unii Europejskiej w zakresie oświaty i wychowania,
- f) monitorowania wdrażania aktów prawa wspólnotowego w zakresie oświaty i wychowania,
- g) opiniowania, we współpracy z departamentami i innymi ministerstwami, projektów aktów prawnych dostosowujących prawo polskie do prawa wspólnotowego w obszarach oświaty i wychowania,
- h) współpracy z poszczególnymi ministerstwami w zakresie opiniowania dokumentów, związanych ze sprawami Unii Europejskiej,
- i) koordynacji tłumaczeń wspólnotowych aktów prawnych z obszaru oświaty i wychowania,
- j) koordynacji przepływu dokumentów Komisji Europejskiej i Rady Unii Europejskiej,
- k) obsługi systemu Europejskiej Wymiany Dokumentów — Polska (EWD-P),
- l) koordynacji inicjatyw Komisji Europejskiej w zakresie polityki dotyczącej wielojęzyczności w Europie,

§ 26

Do zakresu działania **Departamentu Współpracy Międzynarodowej (DWM)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) przygotowywania propozycji priorytetowych kierunków współpracy międzynarodowej w zakresie oświaty i wychowania, we współpracy z właściwymi departamentami;
- 2) współpracy dwustronnej oraz współpracy z organizacjami międzynarodowymi i udziału w programach i inicjatywach międzynarodowych, w tym opłacania składek strony polskiej do tych organizacji;
- 3) przygotowywania projektów oraz negocjowania umów i porozumień międzynarodowych w zakresie oświaty i wychowania, a także koordynowania realizacji umów i porozumień;

- m) prowadzenia spraw związanych z Krajowym Centrum EUROPASS,
  - n) prowadzenie spraw Rady Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji,
  - o) współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji i nadzoru merytorycznego nad realizacją w Polsce programu „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”,
  - p) udzielania dotacji dla Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji na administrowanie edukacyjnymi programami wspólnotowymi „Uczenie się przez całe życie”, „Młodzież w działaniu” oraz EUROPASS, EURODESK, EURYDICE,
  - r) koordynacji działań wynikających ze współpracy Unii Europejskiej z krajami trzecimi,
  - s) koordynacji przygotowań do prezydencji RP w Radzie UE;
- 8) koordynacji inicjatyw Rady Europy w zakresie polityki młodzieżowej i wielojęzyczności, w tym udziału w pracach Komitetu ds. Młodzieży oraz Rady Zarządzającej Europejskiego Centrum Języków Nowożytnych Rady Europy w Grazu;
- 9) koordynowania współpracy międzynarodowej dzieci i młodzieży i realizacji zobowiązań wynikających z podpisanych przez Polskę umów o międzynarodowej współpracy młodzieży, w tym współpraca z Organizacją „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży” oraz Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży;
- 10) dofinansowywania międzynarodowej współpracy młodzieży;
- 11) koordynowania działań dotyczących wypełniania zadań zapewniających realizację praw dzieci i młodzieży wynikających z umów międzynarodowych, których stroną jest Rzeczpospolita Polska, a w szczególności Konwencji o Prawach Dziecka;
- 12) reprezentowania Ministra w pracach grupy „Children at risk” prowadzonych pod auspicjami Państw Morza Bałtyckiego;
- 13) zasady organizowania kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą i wspomaganie nauczania języka polskiego, historii i geografii Polski, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkujących i przebywających czasowo za granicą, w tym:
- a) współpracy z organizacjami działającymi w kraju i za granicą na rzecz Polonii i Polaków zamieszkujących i przebywających czasowo za granicą,
  - b) koordynowania kierowania nauczycieli z Polski do pracy dydaktycznej w środowiskach polonijnych i wśród Polaków zamieszkujących i przebywających czasowo za granicą,
  - c) koordynowania doskonalenia zawodowego nauczycieli języka polskiego, historii i geografii Polski i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim pracujących za granicą,
  - d) koordynowania wyposażania placówek nauczania języka polskiego i w języku polskim za granicą w niezbędne podręczniki i pomoce dydaktyczne służące temu nauczaniu,
  - e) organizowania prac dwustronnych komisji do spraw programów nauczania w szkołach dla mniejszości polskiej i udział w posiedzeniach tych komisji,
  - f) legalizacji świadectw wydawanych przez zespoły szkół, szkoły i szkolne punkty konsultacyjne funkcjonujące przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej;
  - g) współpracy z Państwową Komisją Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego;
- 14) nadzoru nad:
- a) Zespołem Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą, w tym nad szkołami, zespołami szkół oraz szkolnymi punktami konsultacyjnymi przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej,
  - b) Polonijnym Centrum Nauczycielskim w Lublinie;
- 15) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą w stosunku do dyrektorów szkół i kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych;
- 16) współdziałania z partnerami zagranicznymi we wprowadzaniu języka polskiego i kultury polskiej do programów nauczania systemów edukacyjnych innych krajów;
- 17) upowszechniania języka polskiego jako obcego, w tym tworzenia sekcji dwujęzycznych z językiem polskim w obcych systemach edukacji oraz koordynacji przygotowania programów nauczania języka polskiego jako obcego dla dzieci i młodzieży;
- 18) realizacji zadań wynikających z Konwencji o Statucie Szkół Europejskich, w tym:
- a) udziału w pracach Rady Inspektorów Szkół Średnich Szkół Europejskich,
  - b) udziału w pracach Rady Inspektorów Szkół Podstawowych Szkół Europejskich,
  - c) udziału w przygotowaniu i przeprowadzaniu Matury Europejskiej,
  - d) udziału w pracach Rady Zarządzającej Szkół Europejskich,
  - e) udziału w pracach grup roboczych Rad Szkół Europejskich,
  - f) kierowania nauczycieli do pracy w Szkołach Europejskich oraz wyposażania w podręczniki, środki dydaktyczne, literaturę metodyczną i pomoce niezbędne w procesie nauczania,
  - g) nadzoru nad nauczycielami oddelegowanymi z Polski do pracy w Szkołach Europejskich oraz nauczycielami nauczającymi języka polskiego w Szkołach Europejskich, w których nie ma sekcji polskiej;

- 20) funkcjonowania publicznych i niepublicznych szkół tworzonych w Polsce na podstawie umów międzynarodowych, w tym gimnazjów i liceów ogólnokształcących z oddziałami dwujęzycznymi;
- 21) nadzoru nad nauczaniem języka polskiego, historii Polski i geografii Polski w sekcjach dwujęzycznych z językiem polskim w obcych systemach edukacji oraz w szkołach tworzonych w Polsce na podstawie umów międzynarodowych;
- 22) określania polityki wzajemnego uznawania wykształcenia, w szczególności zasad i trybu nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą, w przypadku braku odpowiednich umów międzynarodowych;
- 23) współpracy z kuratoriami oświaty w zakresie uznawania wykształcenia, w szczególności zasad i trybu nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą, w przypadku braku odpowiednich umów międzynarodowych;
- 24) warunków przyjmowania do publicznych szkół i placówek oświatowych osób nie będących obywatelami polskimi oraz zasad odpłatności tych osób za naukę i opiekę;
- 25) przyznawania stypendiów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania osobom niebędącym obywatelami polskimi;
- 26) kształcenia dzieci i młodzieży uchodźców i migrantów;
- 27) organizowania kursów języka polskiego i adaptacyjnych dla repatriantów i członków ich najbliższej rodziny;
- 28) koordynowania zatrudniania w szkołach i placówkach publicznych nauczycieli niebędących obywatelami polskimi;
- 29) zasad i warunków kierowania za granicę uczniów w celu kształcenia i nauczycieli w celu doskonalenia we współpracy z Departamentem Kształcenia Ogólnego i Wychowania oraz z Departamentem Strategii;
- 30) pomocy rozwojowej;
- 31) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
- 32) wspomagania kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie narad, szkoleń i konferencji;
- 33) obsługi wyjazdów zagranicznych i spraw paszportowo-wizowych w zakresie działalności Ministerstwa;
- 34) realizowania zadań w zakresie protokołu dyplomatycznego oraz udzielania informacji innym departamentom w tych sprawach;
- 35) obsługi Pełnomocnika Ministra Edukacji Narodowej do spraw kontaktów polsko-żydowskich.
- § 27
- Do zakresu działania **Departamentu Zwiększania Szans Edukacyjnych (DZSE)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:
- 1) funkcjonowania publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego;
  - 2) sieci przedszkoli publicznych;
  - 3) ramowych statutów przedszkoli publicznych;
  - 4) kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w publicznych i niepublicznych:
    - a) przedszkolach specjalnych oraz z oddziałami integracyjnymi,
    - b) szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkołach ponadgimnazjalnych — specjalnych, integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi,
    - c) specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych;
  - 5) finansowania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, niewidomych, słabowidzących i niesłyszących;
  - 6) indywidualnego nauczania;
  - 7) wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
  - 8) kształcenia i działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych funkcjonujących w zakładach opieki zdrowotnej oraz jednostkach pomocy społecznej;
  - 9) inicjowania, wspierania, realizacji i koordynowania zadań mających na celu podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach;
  - 10) pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w przedszkolach, szkołach i placówkach;
  - 11) wspierania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży z deficytami i dysharmoniami rozwojowymi oraz wyrównywanie dysfunkcji wynikających z zaniedbań środowiskowych;
  - 12) funkcjonowania publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych oraz określania zasad organizowania i działania zespołów orzekających;
  - 13) koordynowania zadań wynikających z krajowych i międzynarodowych programów profilaktycznych i zdrowotnych;
  - 14) rozwijania systemu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i przestępczości dzieci i młodzieży;
  - 15) zagospodarowania czasu wolnego i organizowania zajęć pozaszkolnych;
  - 16) rozwoju ruchu artystycznego dzieci i młodzieży, prowadzonego przez placówki oświatowo-wychowawcze;

- 17) zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz koordynowania centralnego systemu kierowania nieletnich do tych placówek;
- 18) funkcjonowania publicznych i niepublicznych:
  - a) placówek oświatowo-wychowawczych,
  - b) placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
  - c) młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
  - d) szkół specjalnych i oddziałów dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania;
- 19) wspierania wychowawczej funkcji placówek, w tym realizacji programu wychowawczego;
- 20) opiekuńczej funkcji szkół, w tym funkcjonowania gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, stołówek i świetlic oraz internatów;
- 21) wyrównywania szans edukacyjnych i tworzenia instrumentów pokonywania barier edukacyjnych i zapobiegania wykluczeniu społecznemu uczniów z rodzin najuboższych, ze środowisk defaworyzowanych i marginalizowanych poprzez tworzenie i rozwijanie systemu pomocy materialnej i pozamaterialnej dla uczniów;
- 22) zmniejszania różnic regionalnych i środowiskowych w dostępie do edukacji, w szczególności pomiędzy dziećmi z ośrodków wielkomiejskich i wiejskich;
- 23) przygotowywania, koordynowania i realizacji programów rządowych w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym wynikających z Narodowego Programu Stypendialnego;
- 24) koordynowania Programu rozwoju edukacji na wsi i obszarach wiejskich;
- 25) działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w zakresie właściwości departamentu;
- 26) nadzoru nad Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 27) uczestniczenia w działaniach prowadzących do tworzenia w Polsce społeczeństwa informacyjnego;
- 28) współpracy z organizacjami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie zapewnienia powszechnego dostępu do technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich powszechnego stosowania w edukacji;
- 29) realizacji programu monitorowania wejść do szkół i placówek;
- 30) kontroli sprawności i efektywności nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty oraz przestrzegania obowiązujących przepisów w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu;
- 31) wspomaganie kuratorów oświaty w realizacji zadań w zakresie problematyki należącej do właściwości departamentu, w tym przez organizowanie narad, szkoleń i konferencji;
- 32) promowania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji;
- 33) przygotowywania, realizacji i aktualizacji strategii w zakresie informatyzacji szkół;
- 34) współpracy z Departamentem Kształcenia Ogólnego i Wychowania w sprawie standardów kształcenia, dokształcania i doskonalenia informatycznego nauczycieli;
- 35) przygotowywania analiz związanych z edukacją informatyczną i stosowaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu;
- 36) obsługi udziału przedstawiciela Ministra w Komitecie Rady Ministrów do Spraw Informatyzacji i Łączności;
- 37) obsługi Rady do spraw Edukacji Informatycznej i Medialnej przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 38) realizacji projektów edukacyjnych w ramach SPO RZL dla projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym, stosownie do zakresu obowiązków Beneficjenta, określonych w Poradniku dla Beneficjenta SPO RZL;
- 39) prowadzenia systematycznych kontroli prawidłowości wykorzystania pracowni komputerowych w szkołach i placówkach, które zostały wyposażone w sprzęt komputerowy w ramach projektów zrealizowanych w latach 2004–2008 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i SPO RZL (badanie trwałości projektu w okresie 5 lat od jego zakończenia);
- 40) współpracy z Departamentem Współpracy Międzynarodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie realizacji programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”.

#### § 28

Do zakresu działania **Biura Administracyjnego (BA)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) sporządzania planu zbiorczego zamówień publicznych do realizacji w danym roku kalendarzowym;
- 2) koordynacji działań związanych z przygotowaniem przez departamenty i przeprowadzaniem postępowań o udzielenie zamówień publicznych;
- 3) prowadzenia postępowań o udzielenie zamówień publicznych, wnioskowanych przez departamenty, we współpracy z tymi departamentami;
- 4) zakupów, dostaw, robót budowlanych i usług zapewniających funkcjonowanie Ministerstwa;
- 5) technicznego funkcjonowania budynków Ministerstwa, w tym remontów, inwestycji i wyposażenia;
- 6) prawnych tytułów własności oraz mienia Skarbu Państwa będącego w zarządzie Ministerstwa;

- 7) majątku Ministerstwa;
- 8) archiwum zakładowego;
- 9) bezpieczeństwa i higieny pracy w Ministerstwie;
- 10) ochrony przeciwpożarowej;
- 11) obsługi transportowej;
- 12) zapewnienia specjalistycznych usług poligraficznych;
- 13) zapewnienia środków łączności;
- 14) pieczęci w Ministerstwie;
- 15) informatyki w Ministerstwie;
- 16) nadzoru nad Centrum Informatycznym Edukacji.

§ 29

Do zakresu działania **Biura Kadr i Szkolenia (BKS)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) spraw osobowych członków korpusu służby cywilnej oraz innych pracowników zatrudnionych w Ministerstwie;
- 2) dokumentacji personalnej, z uwzględnieniem upoważnień i pełnomocnictw udzielanych pracownikom Ministerstwa;
- 3) programu zarządzania zasobami ludzkimi w Ministerstwie;
- 4) spraw osobowych kadr kierowniczych jednostek podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych;
- 5) regulaminu pracy Ministerstwa;
- 6) naboru do korpusu służby cywilnej, sporządzania i aktualizacji opisów stanowisk pracy oraz ich wartościowania;
- 7) projektowania, analizy i kontroli bieżącego wydatkowania funduszu wynagrodzeń i nagród, z wyłączeniem środków na wynagrodzenia pracowników zajmujących się obsługą programów operacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, projektów zarządzeń Dyrektora Generalnego w sprawach planowanych wielkości zatrudnienia w poszczególnych departamentach;
- 8) sporządzania sprawozdań dotyczących zatrudnienia, szkoleń, czasu pracy dla Głównego Urzędu Statystycznego, Kancelarii Prezesa Rady Ministrów i innych instytucji;
- 9) opracowywania i realizacji planów szkolenia pracowników zatrudnionych w Ministerstwie;
- 10) służby przygotowawczej;
- 11) ocen członków korpusu służby cywilnej oraz indywidualnych programów rozwoju zawodowego;
- 12) odpowiedzialności dyscyplinarnej, w tym obsługi działalności Komisji Dyscyplinarnej dla członków korpusu służby cywilnej;
- 13) zakładowego funduszu świadczeń socjalnych;
- 14) praktyk studenckich i uczniowskich oraz staży w Ministerstwie;

- 15) przekazywania danych dotyczących pracowników zatrudnionych w Ministerstwie na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych do Systemu Informacji Oświatowej.

§ 30

1. Do zakresu działania **Biura Kontroli i Audytu (BKA)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) koordynacji prowadzenia kontroli zewnętrznych i wewnętrznych;
- 2) prowadzenia kontroli zarządzanych przez Ministra i Dyrektora Generalnego;
- 3) opracowywania rocznych planów kontroli;
- 4) opracowywania wystąpień pokontrolnych oraz monitorowania realizacji wniosków pokontrolnych przez kontrolowane podmioty;
- 5) koordynowania spraw związanych z kontrolami przeprowadzanymi w Ministerstwie przez Najwyższą Izbę Kontroli i inne organy kontroli; prowadzenia ewidencji tych kontroli (książki kontroli); analizowania wystąpień pokontrolnych tych organów oraz monitorowania realizacji wniosków pokontrolnych przez departamenty;
- 6) informowania członków kierownictwa Ministerstwa o problemach wynikających z przeprowadzonych kontroli;
- 7) niezależnego badania systemów zarządzania i kontroli w Ministerstwie, w tym procedur kontroli finansowej;
- 8) świadczenia czynności doradczych, w tym składanie wniosków, mających na celu usprawnienie funkcjonowania Ministerstwa;
- 9) identyfikowania, we współpracy z departamentami, obszarów działania Ministerstwa oraz zachodzących w nim procesów;
- 10) sporządzania rocznego planu audytu wewnętrznego na podstawie analizy ryzyka przeprowadzonej w oparciu o rzetelne, obiektywne i niezależne ustalenia stanu faktycznego w zakresie funkcjonowania Ministerstwa;
- 11) współpracy z Departamentem Audytu Sektora Finansów Publicznych w Ministerstwie Finansów;
- 12) prowadzenia audytów zgodnie z rocznym planem audytu wewnętrznego oraz w uzasadnionych przypadkach poza planem audytu;
- 13) rzetelnego, obiektywnego i niezależnego określania oraz analizowania przyczyn i skutków uchybień stwierdzonych podczas czynności audytowych;
- 14) sporządzania sprawozdań z przeprowadzonych audytów oraz rzetelnego, obiektywnego i niezależnego przedstawiania zaleceń w sprawie usunięcia uchybień lub wprowadzenia usprawnień;
- 15) prowadzenia czynności sprawdzających, mających na celu ocenę dostosowania audytowanej działalności do wniosków zawartych w sprawozdaniach z audytu;
- 16) opracowywania rocznych sprawozdań z realizacji planu audytu wewnętrznego.

2. Realizację zadań Biura, o których mowa w ust. 1 pkt 7—16 zapewniają audytorzy wewnętrzni, którzy podlegają Dyrektorowi Generalnemu.

### § 31

Do zakresu działania **Biura Organizacyjnego (BO)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

- 1) organizacji Ministerstwa, w tym opracowywania projektów statutu i regulaminu organizacyjnego, zakresów czynności członków kierownictwa Ministerstwa oraz wykazu jednostek podległych i nadzorowanych przez Ministra;
- 2) przygotowywania programów prac legislacyjnych Ministerstwa i sprawozdawczości w tym zakresie;
- 3) kierowania do departamentów, w celu przeprowadzenia uzgodnień w Ministerstwie, projektów dokumentów innych niż akty prawne, umowy i porozumienia, opracowanych przez organy administracji rządowej;
- 4) koordynowania opiniowania dokumentów rozesłanych przez Sekretarza Rady Ministrów i Sekretarza stałego komitetu Rady Ministrów na etapie uzgodnień rządowych;
- 5) kierowania projektów aktów prawnych i dokumentów opracowanych w Ministerstwie pod obrady stałego komitetu Rady Ministrów i Rady Ministrów;
- 6) obsługi udziału Ministra, Sekretarza Stanu lub podsekretarza stanu w posiedzeniach odpowiednio Rady Ministrów i stałego komitetu Rady Ministrów;
- 7) kontroli realizacji zadań wynikających z protokołów ustaleń stałego komitetu Rady Ministrów i Rady Ministrów;
- 8) koordynowania spraw parlamentarnych, w tym współpracy z Sejmem RP i Senatem RP, ich organami oraz posłami i senatorami, a także udzielania odpowiedzi na interpelacje, zapytania i interwencje poselskie oraz oświadczenia i interwencje senatorskie;
- 9) obsługi prac Kolegium Ministerstwa oraz cyklicznych spotkań Dyrektora Generalnego z dyrektorami departamentów;
- 10) obsługi korespondencji Ministra;
- 11) koordynacji udziału członków kierownictwa Ministerstwa w posiedzeniach, konferencjach i innych spotkaniach;
- 12) delegowania przedstawicieli Ministra do zewnętrznych organów kolegialnych;
- 13) koordynowania udzielania odpowiedzi na:
  - a) skargi i wnioski obywateli, w tym prowadzenia centralnego rejestru skarg i wniosków wpływających do Ministerstwa, organizacji przyjęć obywateli przez członków kierownictwa Ministerstwa oraz sporządzania okresowych sprawozdań w tym zakresie,
  - b) wystąpienia Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka;

14) koordynowania działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa, prowadzonej przez zarejestrowane podmioty wykonujące zawodową działalność lobbingową;

15) obsługi Sekretariatu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Ministrze;

16) obsługi administracyjno-technicznej Resortowej Komisji Orzekającej w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych przy Ministrze;

17) organizowania pracy sekretariatów członków kierownictwa Ministerstwa;

18) prowadzenia kancelarii Ministerstwa;

19) prenumeraty prasy w Ministerstwie.

### § 32

1. Do zakresu działania **Biura Spraw Obronnych i Ochrony Informacji Niejawnych (BON)** należą zagadnienia i sprawy dotyczące:

1) zapewnienia funkcjonowania urzędu Ministra w określonych stanach gotowości obronnej państwa;

2) zapewnienia realizacji zadań obronnych przez Ministra;

3) przygotowania Ministerstwa do pełnienia funkcji Punktu Kontaktowego w zakresie realizacji zadań na rzecz Traktatu Północnoatlantyckiego;

4) koordynowania w Ministerstwie spraw związanych ze współpracą cywilno-wojskową (CIMIC);

5) szkolenia obronnego (przy współpracy z Biurem Kadr i Szkolenia) kierowniczej kadry Ministerstwa, kierowników jednostek podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych oraz pracowników wyznaczonych do prowadzenia spraw związanych z wykonywaniem zadań obronnych;

6) kwalifikowania w dziale administracji rządowej oświata i wychowanie obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa, ich szczególnej ochrony oraz infrastruktury krytycznej;

7) udziału przedstawiciela Ministra w komisjach egzaminacyjnych jednostek organizacyjnych Policji w zakresie uzyskiwania licencji detektywa;

8) Narodowego Systemu Pogotowia Kryzysowego (NSPK);

9) koordynowania i wdrażania przedsięwzięć oraz opracowywania aktów normatywnych dotyczących obrony cywilnej w Ministerstwie, a także pełnienia funkcji doradczej w zakresie realizacji przez departamenty zadań dotyczących obrony cywilnej;

10) współpracy z departamentami właściwymi do spraw kadrowych i finansowych Ministerstwa oraz Ministerstwa Obrony Narodowej w zakresie spraw personalnych i finansowych żołnierzy zawodowych;

- 11) zarządzania kryzysowego;
- 12) zapewnienia ochrony informacji niejawnych, w tym informacji niejawnych stanowiących tajemnicę państwową w przypadku wprowadzenia stanu nadzwyczajnego;
- 13) zapewnienia ochrony systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje niejawne;
- 14) kontroli zgodności funkcjonowania systemów teleinformatycznych ze szczególnymi wymaganiami bezpieczeństwa systemów (SWBS);
- 15) kontroli przestrzegania przepisów o ochronie informacji niejawnych w Ministerstwie;
- 16) kontroli ewidencji, materiałów i obiegu dokumentów niejawnych;
- 17) prowadzenia kancelarii tajnej Ministerstwa;
- 18) szkolenia pracowników Ministerstwa w zakresie przestrzegania w departamentach przepisów ustawy z dnia 22 stycznia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2005 r. Nr 196, poz. 1631, z późn. zm.<sup>8)</sup>);
- 19) zwykłego postępowania sprawdzającego na polecenie Ministra wobec kandydatów na stanowiska z dostępem do informacji niejawnych oznaczonych klauzulą „poufne” i „zastrzeżone”;
- 20) akt zakończonych postępowań sprawdzających, prowadzonych w odniesieniu do osób ubiegających się o stanowisko lub zlecenie pracy, z którymi łączy się dostęp do informacji niejawnych stanowiących tajemnicę służbową;
- 21) kolejnych postępowań sprawdzających w stosunku do osób, którym wydano poświadczenia bezpieczeństwa osobowego;
- 22) wykazu stanowisk i prac zleconych oraz wykazu osób dopuszczonych do pracy na stanowiskach, z którymi wiąże się dostęp do informacji niejawnych;
- 23) współpracy z jednostkami uczestniczącymi w przeprowadzaniu postępowania sprawdzającego;
- 24) prowadzenia postępowania wyjaśniającego w sprawach naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych, stanowiących tajemnicę służbową oraz współdziałania w tym zakresie ze służbami ochrony państwa;
- 25) obsługi dokumentów i materiałów zawierających informacje niejawne Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, Unii Zachodnioeuropejskiej i Unii Europejskiej;
- 26) wykonywania zadań administratora danych osobowych w Ministerstwie, wynikających z przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.<sup>9)</sup>);

<sup>8)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 149, poz. 1078, Nr 218, poz. 1592 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 25, poz. 162 oraz z 2008 r. Nr 171, poz. 1056.

<sup>9)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 153, poz. 1271, z 2004 r. Nr 25, poz. 219 i Nr 33, poz. 285, z 2006 r. Nr 104, poz. 708 i 711, z 2007 r. Nr 165, poz. 1170 i Nr 176, poz. 1238.

27) zadań Dyrektora Generalnego wynikających z ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ograniczeniu prowadzenia działalności gospodarczej przez osoby pełniące funkcje publiczne (Dz. U. z 2006 r. Nr 216, poz. 1584);

28) nadzoru nad ochroną fizyczną budynku Ministerstwa.

2. Realizację zadań Biura w zakresie ochrony informacji niejawnych zapewnia pełnomocnik do spraw ochrony informacji niejawnych, który odpowiada za zapewnienie przestrzegania przepisów o ochronie informacji niejawnych. Pełnomocnik do spraw ochrony informacji niejawnych podlega bezpośrednio Ministrowi.

### Rozdział 3

#### Jednostki organizacyjne podległe i nadzorowane

##### § 33

Zakres zadań i tryb pracy jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych określają w szczególności odpowiednio:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 2) ustawa z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 249, poz. 2104, z późn. zm.<sup>10)</sup>);
- 3) ustawa z dnia 25 lipca 1985 r. o jednostkach badawczo-rozwojowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 33, poz. 388, z późn. zm.<sup>11)</sup>), a także akty normatywne tworzące te jednostki oraz nadane im statuty, a w przypadku jednostek organizacyjnych podległych, także wewnętrzne regulaminy organizacyjne tych jednostek zatwierdzone przez Dyrektora Generalnego.

### Rozdział 4

#### Przepisy końcowe

##### § 34

Dyrektorzy departamentów oraz jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi, w terminie 30 dni od daty wejścia w życie zarządzenia, dostosują wewnętrzne regulaminy organizacyjne do przepisów regulaminu.

<sup>10)</sup> Zmiany tekstu wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 169, poz. 1420, z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 104, poz. 708, Nr 170, poz. 1217 i 1218, Nr 187, poz. 1381 i Nr 249, poz. 1832, z 2007 r. Nr 82, poz. 560, Nr 88, poz. 587, Nr 115, poz. 791 i Nr 140, poz. 984, z 2008 r. Nr 180, poz. 1112, Nr 209, poz. 1317, Nr 216, poz. 1370 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 19, poz. 100.

<sup>11)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 74, poz. 676, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1683 i Nr 240, poz. 2052, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390, z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 i Nr 179, poz. 1484, z 2006 r. Nr 104, poz. 708 i Nr 104, poz. 711, z 2007 r. Nr 134, poz. 934 oraz z 2008 r. Nr 116, poz. 730.

*Załącznik do regulaminu organizacyjnego  
Ministerstwa Edukacji Narodowej*

**WŁAŚCIWOŚĆ PODMIOTOWA**  
departamentów w stosunku do jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej  
lub przez niego nadzorowanych

**1. Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania:**

- 1) Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli;
- 2) zakłady kształcenia nauczycieli.

**2. Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:**

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

**3. Departament Programów Nauczania i Podręczników:**

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna;
- 2) okręgowe komisje egzaminacyjne.

**4. Departament Strategii:**

Instytut Badań Edukacyjnych.

**5. Departament Współpracy Międzynarodowej:**

- 1) Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie;
- 2) Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.

**6. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych:**

Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

**7. Biuro Administracyjne:**

Centrum Informatyczne Edukacji.

**9**

**ZARZĄDZENIE Nr 9 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 3 czerwca 2009 r.

**zmieniające zarządzenie w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej**

Na podstawie art. 39 ust. 6 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

W załączniku do zarządzenia nr 8 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 kwietnia 2009 r. w sprawie regulaminu organizacyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 18 w ust. 1:

a) pkt 1 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) sporządzania zbiorczych planów wydatków dla jednostek bezpośrednio podległych Ministrowi w zakresie wydatków części 30 — Oświata i wychowanie, a także zmian tych planów,”

b) dodaje się pkt 19—21 w brzmieniu:

„19) sporządzania planu zbiorczego zamówień publicznych do realizacji w danym roku kalendarzowym;

20) koordynacji działań związanych z przygotowaniem przez departamenty i przeprowadzaniem postępowań o udzielenie zamówień publicznych;

21) prowadzenia postępowań o udzielanie zamówień publicznych, wnioskowanych przez departamenty, we współpracy z tymi departamentami;”

2) w § 25 dodaje się pkt 47 w brzmieniu:

„47) obsługi Rady Edukacji Narodowej.”;

3) w § 28 uchyla się pkt 1—3.

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 4 czerwca 2009 r.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217 i Nr 220, poz. 1600, z 2008 r. Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337.



## 10

### ZARZĄDZENIE Nr 11 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 17 lipca 2009 r.

**w sprawie likwidacji Szkolnego Punktu Konsultacyjnego przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Ankarze**

Na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 2 września 2004 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. Nr 194, poz. 1986) zarządza się, co następuje:

§ 1

Likwiduje się Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Ankarze.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 31 sierpnia 2009 r.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

## 11

### ZARZĄDZENIE Nr 12 MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 29 lipca 2009 r.

**w sprawie nadania statutu Krajowemu Ośrodkowi Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej**

Na podstawie § 3 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. Nr 84, poz. 779) zarządza się, co następuje:

§ 1

Nadaje się statut Krajowemu Ośrodkowi Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

Załącznik do zarządzenia nr 12 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 lipca 2009 r. (poz. 11)

### STATUT KRAJOWEGO OŚRODKA WSPIERANIA EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ

§ 1

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, zwanym dalej „Ośrodkiem” jest centralną, publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym działającą na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- 2) przepisów wydanych na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) niniejszego statutu.

§ 2

Siedzibą Ośrodka jest Miasto Stołeczne Warszawa.

§ 3

Organem prowadzącym Ośrodek jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zwany dalej „Ministrem”.

§ 4

1. Ośrodek jest państwową jednostką budżetową finansowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
2. Dyrektor Ośrodka jest dysponentem trzeciego stopnia środków budżetu państwa w ramach części 30 – Oświata i wychowanie.

§ 5

Celem działania Ośrodka jest:

- 1) podejmowanie działań na rzecz jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa, w szczególności poprzez upowszechnianie i wspieranie idei uczenia się przez całe życie;
- 2) wspieranie zmian wprowadzanych w systemie oświaty poprzez realizowanie zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych.

§ 6

1. Do zadań Ośrodka należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie i analiza potrzeb edukacyjnych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli szkół dla dorosłych;
- 2) przygotowanie ogólnokrajowych programów doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół zawodowych, nauczycieli szkół dla dorosłych oraz doradców zawodowych, opracowywanie materiałów edukacyjnych oraz przygotowanie kadry dla realizacji tych programów;
- 3) realizacja ogólnokrajowych programów doskonalenia zawodowego nauczycieli publicznych placówek doskonalenia, zakładów kształcenia nauczycieli oraz nadzoru pedagogicznego w zakresie dotyczącym kształcenia zawodowego i ustawicznego;
- 4) przygotowanie metodyczne nauczycieli do wprowadzania w edukacji zawodowej programów modułowych i pakietów edukacyjnych oraz upowszechnianie tej formuły w kształceniu;
- 5) projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacyjnych projektów z zakresu kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym kształcenia na odległość;
- 6) organizowanie doskonalenia doradców metodycznych przedmiotów zawodowych;
- 7) tworzenie i rozwijanie ogólnokrajowego systemu informacji pedagogicznej w zakresie kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym opracowywanie

owywanie materiałów diagnostycznych, analitycznych i prognostycznych dotyczących doskonalenia nauczycieli, tworzenia baz danych i banków informacji;

- 8) monitorowanie, inspirowanie przygotowywanie materiałów oraz projektów rozwiązań systemowych w dziedzinie programów nauczania i podręczników szkolnych do kształcenia zawodowego;
  - 9) opracowywanie przykładowych programów nauczania dla zawodów, w tym programów o strukturach modułowych i pakietów edukacyjnych, propagowanie idei opracowywania przez szkoły własnych programów nauczania dla zawodów;
  - 10) prowadzenie biblioteki programów nauczania i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego;
  - 11) inspirowanie i koordynowanie działań mających na celu podnoszenie jakości pracy nauczycieli kształcenia zawodowego i ustawicznego;
  - 12) współpraca z partnerami krajowymi na rzecz podnoszenia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym organami prowadzącymi publiczne placówki doskonalenia nauczycieli, publiczne placówki kształcenia w formach pozaszkolnych oraz innymi instytucjami prowadzącymi statutową działalność oświatową w powyższym zakresie;
  - 13) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z partnerami zagranicznymi, w szczególności z instytucjami i organizacjami państw Unii Europejskiej;
  - 14) współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkolnictwa zawodowego i ustawicznego z kuratoriami oświaty, Centralną Komisją Egzaminacyjną oraz okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi;
  - 15) opracowanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych oraz promowanie działalności innowacyjnej, w tym prowadzenie działalności wydawniczej.
2. Ośrodek może także wykonywać inne zadania w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecane i finansowane przez Ministra.

§ 7

1. Ośrodkiem kieruje dyrektor.
2. Kandydata na stanowisko dyrektora Ośrodka wyłania się w drodze konkursu.
3. Komisję konkursową powołuje Minister zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
4. Wyłonienie nauczyciela zatrudnionego w Ośrodku do składu komisji konkursowej następuje w głosowaniu tajnym zwykłą większością głosów, przy obecności co najmniej połowy zatrudnionych w Ośrodku pracowników.

5. Kandydat na stanowisko dyrektora Ośrodka powinien spełniać wymagania określone w odrębnych przepisach.
6. Stanowisko dyrektora Ośrodka powierza i z niego odwołuje Minister.
7. Do zadań dyrektora Ośrodka należy w szczególności:
  - 1) kierowanie pracą Ośrodka;
  - 2) dokonywanie czynności prawnych z zakresu prawa pracy na zasadach określonych odrębnymi przepisami;
  - 3) określenie regulaminu organizacyjnego Ośrodka;
  - 4) opracowywanie i przedkładanie Ministrowi planów i sprawozdań, o których mowa w § 8;
  - 5) zarządzanie majątkiem i funduszami Ośrodka;
  - 6) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - 7) reprezentowanie Ośrodka.

#### § 8

Dyrektor Ośrodka przedstawia Ministrowi:

- 1) plan pracy na kolejny rok, w terminie do 31 października roku poprzedzającego;
- 2) sprawozdanie z wykonania planu pracy na dany rok, w terminie do 31 marca następnego roku;
- 3) plany i sprawozdania finansowe, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 4) wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w Ośrodku oraz w terminie do 31 marca danego roku sprawozdanie ze sposobu wykorzystywania środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w poprzednim roku zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 9

1. W Ośrodku mogą być utworzone stanowiska wicedyrektorów,
2. Stanowiska wicedyrektorów, po zasięgnięciu opinii Ministra, powierza i z nich odwołuje dyrektor Ośrodka.
3. Zakres zadań wicedyrektorów określa dyrektor Ośrodka.
4. Wskazany przez dyrektora Ośrodka wicedyrektor zastępuje go w czasie jego nieobecności.

#### § 10

W Ośrodku tworzy się stanowisko głównego księgowego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

#### § 11

1. W Ośrodku tworzy się następujące merytoryczne komórki organizacyjne:
  - 1) Wydział Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli;
  - 2) Wydział Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego;
  - 3) Wydział Poradnictwa Zawodowego;
  - 4) Wydział Rozwoju Programów.

2. W skład Ośrodka wchodzi również komórki organizacyjne o charakterze administracyjnym, ekonomicznym i obsługowym:

- 1) Wydział Administracyjno-Finansowy;
- 2) Samodzielne stanowisko pracy do spraw osobowych.

3. W Ośrodku mogą być ponadto tworzone inne komórki organizacyjne i samodzielne stanowiska.

4. Liczbę, nazwę i zadania komórek, o których mowa w ust. 3, określa regulamin organizacyjny Ośrodka.

5. Liczbę stanowisk w komórkach organizacyjnych, o których mowa w ust. 1 i 2, a także ich zadania szczegółowe, określa regulamin organizacyjny Ośrodka.

#### § 12

1. W Ośrodku tworzy się stanowiska kierowników wydziałów, o których mowa w § 11 ust. 1 i 2 pkt 1.

2. Na stanowiskach, o których mowa w ust. 1 mogą być zatrudnieni nauczyciele konsultanci i specjaliści z wykształceniem wyższym, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

3. Kierownik realizuje zadania w określonych przez dyrektora Ośrodka zakresie, a w szczególności:

- 1) kieruje pracą komórki organizacyjnej;
- 2) ustala projekty planów pracy komórki organizacyjnej;
- 3) planuje wysokość środków finansowych niezbędnych do realizacji planów, o których mowa w pkt 2;
- 4) sporządza coroczne sprawozdania z realizacji zadań przypisanych komórce organizacyjnej.

#### § 13

1. W Ośrodku są zatrudniani nauczyciele konsultanci, specjaliści niebędący nauczycielami, pracownicy inżyniersko-techniczni, administracji i obsługi, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Na stanowiskach konsultantów mogą być zatrudnieni nauczyciele, którzy ukończyli kursy kwalifikacyjne przygotowujące do pracy edukatorskiej oraz inni nauczyciele, posiadający:

- 1) kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w placówce doskonalenia;
- 2) stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
- 3) co najmniej pięcioletni staż pracy pedagogicznej.

3. Na stanowiskach specjalistów niebędących nauczycielami mogą być zatrudnione osoby z wykształceniem wyższym, posiadające kompetencje niezbędne do realizacji zadań statutowych.

4. Zakres zadań pracowników Ośrodka wynika z zadań komórki organizacyjnej, w której pracownik jest zatrudniony.

12

**OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 24 marca 2009 r.

**w sprawie wykazu jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej  
lub przez niego nadzorowanych**

Na podstawie art. 33 ust. 1d ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 199, z późn. zm.<sup>2)</sup>) ustala się wykaz jednostek or-

ganizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych, stanowiący załącznik do obwieszczenia.<sup>3)</sup>

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej — oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, z 2004 r. Nr 238, poz. 2390 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 169, poz. 1414 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1217, Nr 220, poz. 1600 oraz z 2008 r. Nr 227, poz. 1505.

<sup>3)</sup> Niniejsze obwieszczenie było poprzedzone obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 października 2007 r. w sprawie wykazu jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych (M. P. Nr 86, poz. 937).

Minister Edukacji Narodowej

*Katarzyna Hall*

Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 24 marca 2009 r. (poz. 12)

**WYKAZ JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH PODLEGŁYCH MINISTROWI EDUKACJI NARODOWEJ  
LUB PRZEZ NIEGO NADZOROWANYCH**

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna  
z siedzibą w Warszawie;
  - 2) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie;
  - 3) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku;
  - 4) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży;
  - 5) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi;
  - 6) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu;
  - 7) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu;
  - 8) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie;
  - 9) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie;
  - 10) Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich  
Czasowo Przebywających za Granicą  
z siedzibą w Warszawie;
  - 11) Instytut Badań Edukacyjnych  
z siedzibą w Warszawie;
  - 12) Centrum Informatyczne Edukacji.
- Publiczne placówki doskonalenia nauczycieli  
o zasięgu ogólnokrajowym:
- 1) Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
z siedzibą w Warszawie;
  - 2) Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej z siedzibą w Warszawie;
  - 3) Centrum Metodyczne Pomocy  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
z siedzibą w Warszawie;
  - 4) Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie.
- Publiczne zakłady kształcenia nauczycieli:
- 1) Kolegium Nauczycielskie w Bielsku-Białej  
prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 2) Kolegium Nauczycielskie w Bytomiu  
prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 3) Kolegium Nauczycielskie w Ciechanowie  
prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;
  - 4) Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach  
prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 5) Kolegium Nauczycielskie w Koszalinie  
prowadzone przez Samorząd Województwa Zachodniopomorskiego;
  - 6) Kolegium Nauczycielskie w Łowiczu  
prowadzone przez Samorząd Województwa Łódzkiego;
  - 7) Kolegium Nauczycielskie w Ostrołęce  
prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;

- 8) Kolegium Nauczycielskie w Przemyślu prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 9) Kolegium Nauczycielskie w Radomiu prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;
- 10) Kolegium Nauczycielskie w Suwałkach prowadzone przez Samorząd Województwa Podlaskiego;
- 11) Kolegium Nauczycielskie w Tarnobrzegu prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 12) Kolegium Nauczycielskie w Wałczu prowadzone przez Samorząd Województwa Zachodniopomorskiego;
- 13) Kolegium Nauczycielskie w Warszawie prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;
- 14) Kolegium Nauczycielskie w Wieluniu prowadzone przez Samorząd Województwa Łódzkiego;
- 15) Kolegium Nauczycielskie we Wrocławiu prowadzone przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego;
- 16) Kolegium Nauczycielskie w Zamościu prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego;
- 17) Kolegium Nauczycielskie w Zgierzu prowadzone przez Samorząd Województwa Łódzkiego;
- 18) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Bydgoszcy prowadzone przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego;
- 19) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Chełmie prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego;
- 20) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Ciechanowie prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;
- 21) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Cieszynie prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
- 22) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Częstochowie prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
- 23) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Dębicy prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 24) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Gliwicach prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
- 25) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Gorzowie Wielkopolskim prowadzone przez Samorząd Województwa Lubuskiego;
- 26) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Jastrzębiu-Zdroju prowadzone przez Samorząd Powiatowy Miasta Jastrzębie-Zdrój;
- 27) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Kaliszu prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego;
- 28) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Koszalinie prowadzone przez Samorząd Województwa Zachodniopomorskiego;
- 29) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Legnicy prowadzone przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego;
- 30) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Lesznie prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego;
- 31) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Leżajsku prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 32) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Łomży prowadzone przez Samorząd Województwa Podlaskiego;
- 33) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Łowiczu prowadzone przez Samorząd Województwa Łódzkiego;
- 34) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Mielcu prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 35) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Nisku prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 36) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Opolu prowadzone przez Samorząd Województwa Opolskiego;
- 37) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Ostrołęce prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;
- 38) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Przemyślu prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 39) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Przeworsku prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 40) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Puławach prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego;
- 41) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Raciborzu prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
- 42) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Radomiu prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;
- 43) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Ropczycach prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 44) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Rzeszowie prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
- 45) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Sandomierzu prowadzone przez Samorząd Województwa Świętokrzyskiego;
- 46) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Siedlcach prowadzone przez Samorząd Województwa Mazowieckiego;

- 47) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Sieradzu prowadzone przez Samorząd Województwa Łódzkiego;
  - 48) I Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Sosnowcu prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 49) II Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Sosnowcu prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 50) III Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Sosnowcu prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 51) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Starym Tomysłu prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego;
  - 52) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Suchoj Beskidzkiej prowadzone przez Samorząd Województwa Małopolskiego;
  - 53) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Suwałkach prowadzone przez Samorząd Województwa Podlaskiego;
  - 54) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Szczytnie prowadzone przez Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego;
  - 55) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Tarnobrzegu prowadzone przez Samorząd Województwa Podkarpackiego;
  - 56) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Toruniu prowadzone przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego;
  - 57) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Tychach prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 58) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Wąlczu prowadzone przez Samorząd Województwa Zachodniopomorskiego;
  - 59) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych we Wrocławiu prowadzone przez Samorząd Województwa Dolnośląskiego;
  - 60) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych we Wrześni prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego;
  - 61) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Zabrze prowadzone przez Samorząd Województwa Śląskiego;
  - 62) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Zakopanem prowadzone przez Samorząd Województwa Małopolskiego;
  - 63) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Zamościu prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego;
  - 64) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Złotowie prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego.
- Niepubliczne zakłady kształcenia nauczycieli:
- 1) Kolegium Nauczycielskie w Białymstoku prowadzone przez Grażynę Olszewską-Bakę;
  - 2) Kolegium Nauczycielskie w Krakowie prowadzone przez Stowarzyszenie „Dom Rodzinny”;
  - 3) Kolegium Nauczycielskie w Warszawie prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci;
  - 4) Kolegium Nauczycielskie w Warszawie prowadzone przez Fundację Wspierania Rehabilitacji i Integracji Osób Niepełnosprawnych im. prof. Aleksandra Hułka;
  - 5) Kolegium Nauczycielskie w Wodzisławiu Śląskim prowadzone przez Joannę Zdziebło;
  - 6) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Belchatowie prowadzone przez Jerzego Piontkę;
  - 7) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Białogardzie prowadzone przez Spółkę z o.o. Prywatne Forum Edukacyjne „Scholar”;
  - 8) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Białymstoku prowadzone przez Spółkę z o.o. „Inter-Lingua”;
  - 9) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Białymstoku prowadzone przez Lubę Biesiekirską;
  - 10) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Bielsku-Białej prowadzone przez Jerzego Deca;
  - 11) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Bydgoszczy prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Bydgoszczy;
  - 12) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Chojnicach prowadzone przez Spółkę z o.o. Collegium Pomerania;
  - 13) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Chrzanowie prowadzone przez Towarzystwo Oświatowe Ziemi Chrzanowskiej;
  - 14) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Częstochowie prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Opolu;
  - 15) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Ełblągu prowadzone przez Dorotę Goerick;
  - 16) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Gdańsku prowadzone przez Spółkę z o.o. „English Unlimited”;
  - 17) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Jarosławiu prowadzone przez Spółkę z o.o. „Edukacja”;
  - 18) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Jaśle prowadzone przez Spółkę z o.o. Podkarpackie Towarzystwo Edukacji Alternatywnej „Wszechnica”;
  - 19) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Jaworznie prowadzone przez Miejskie Towarzystwo Oświatowe;
  - 20) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Katowicach prowadzone przez Spółkę z o.o. „Perfektor”;
  - 21) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Kielcach prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Kielcach;
  - 22) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Koszalinie prowadzone przez Fundację Oświatową – Europejskie Centrum Edukacyjne;

- 23) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Krakowie prowadzone przez Spółkę z o.o. „Kolegium Nauczycielskie i Szkoła Języka Angielskiego GAMA-BELL” i Spółkę z o.o. „Instytut Języka Angielskiego – Bell”;
- 24) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Krakowie prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Kielcach;
- 25) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Kraśniku prowadzone przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim;
- 26) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Lublinie prowadzone przez Krystynę Ludzińską;
- 27) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Łodzi prowadzone przez Jerzego Piontka;
- 28) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Łomży prowadzone przez Spółkę z o.o. „Language Education”;
- 29) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Olsztynie prowadzone przez Olsztyńską Szkołę Wyższą im. Józefa Rusieckiego;
- 30) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Olsztynie prowadzone przez Bożenę Ziomek;
- 31) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Opolu prowadzone przez Wolne Stowarzyszenie Edukacyjne Regionu Opolskiego;
- 32) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Opolu prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Wojewódzki w Opolu;
- 33) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Ostrowcu Świętokrzyskim prowadzone przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim;
- 34) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Radomiu prowadzone przez Spółkę z o.o. Instytut Wiedzy Powszechnej;
- 35) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Radomiu prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Kielcach;
- 36) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Radomiu prowadzone przez Wyższą Szkołę Biznesu im. Biskupa Jana Chrapka w Radomiu;
- 37) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Rybniku prowadzone przez Beatę Czogallę;
- 38) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Rzeszowie prowadzone przez Eugeniusza Rydzika;
- 39) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Sanoku prowadzone przez Andrzeja Brygidyna;
- 40) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Stargardzie Szczecińskim prowadzone przez Spółkę z o.o. „Szczecińskie Centrum Edukacyjne”;
- 41) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Szczecinie prowadzone przez Spółkę z o.o. „Szczecińskie Centrum Edukacyjne”;
- 42) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Szczecinie prowadzone przez Alicję Kwiatek i Tadeusza Wiesława Bratosa;
- 43) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Tczewie prowadzone przez Spółkę z o.o. Pomorską Wyższą Szkołę Humanistyczną;
- 44) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Toruniu prowadzone przez Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Bydgoszczy;
- 45) Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Wodzisławiu Śląskim prowadzone przez Joannę Zdziebło.

**CENTRUM OBSŁUGI KANCELARII PREZESA RADY MINISTRÓW  
WYDZIAŁ WYDAWNICTW I POLIGRAFII**

# **PRENUMERATA 2009**

*(Ceny brutto — stawka VAT 7 %)*

- Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej — 1611 zł**
- Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej Monitor Polski — 539 zł**
- Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej Monitor Polski „B” — 3890 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Edukacji Narodowej — 13 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Finansów — 194 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Infrastruktury — 307 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego — 143 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Skarbu Państwa — 18 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji — 104 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Środowiska i Głównego Inspektora Ochrony Środowiska — 51 zł**
- Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia — 140 zł**
- Dziennik Urzędowy Głównego Urzędu Miar — 80 zł**
- Dziennik Urzędowy Urzędu Komunikacji Elektronicznej — 509 zł**
- Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej — 30 zł**
- Służba Pracownicza — 102,72 zł**

*(Ceny brutto — stawka VAT 0 %)*

- Dziennik Urzędowy Komisji Nadzoru Finansowego — 180 zł**
- Polityka Społeczna — 100 zł**
- Przegląd Legislacyjny — 300 zł**

*Cena prenumeraty nie obejmuje załączników*

Zamówienia na prenumeratę prosimy składać:

- ◆ dokonując wpłaty na konto bankowe:  
Bank Handlowy w Warszawie S.A.  
81 1030 1508 0000 0005 0311 8017  
(podać nazwę, adres, NIP prenumeratora)
- ◆ pocztą elektroniczną: [wydawnictwa@cokprm.gov.pl](mailto:wydawnictwa@cokprm.gov.pl), [dziust@cokprm.gov.pl](mailto:dziust@cokprm.gov.pl)
- ◆ poprzez stronę internetową: [www.wydawnictwa.cokprm.gov.pl](http://www.wydawnictwa.cokprm.gov.pl)
- ◆ faksem 0-22 694-62-06
- ◆ listownie pod adresem:

**CENTRUM OBSŁUGI KANCELARII PREZESA RADY MINISTRÓW  
WYDZIAŁ WYDAWNICTW I POLIGRAFII  
ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa**

Dodatkowe informacje można uzyskać pod numerami telefonów:  
0-22 694-67-52, bezpłatna infolinia 0-800 287-581 (czynna w godz. 7<sup>30</sup>–15<sup>30</sup>)

**PEŁNA OFERTA: [www.wydawnictwa.cokprm.gov.pl](http://www.wydawnictwa.cokprm.gov.pl)**

Egzemplarze bieżące można nabywać:

- w Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów — Wydział Wydawnictw i Poligrafii, ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa, tel. 0-22 694-67-52 — na podstawie nadesłanego zamówienia (wyłącznie sprzedaż wysyłkowa);
- w punktach sprzedaży Dziennika Ustaw i Monitora Polskiego w Warszawie (sprzedaż wyłącznie za gotówkę):
  - ul. Powsińska 69/71 (wejście od ul. Limanowskiego), tel. 0-22 694-62-96
  - al. Szucha 2/4, tel. 0-22 629-61-73

**Wydawca:** Minister Edukacji Narodowej

**Redakcja:** Ministerstwo Edukacji Narodowej, al. Szucha 25, 00-918 Warszawa

**Skład, druk i kolportaż:** Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów — Wydział Wydawnictw i Poligrafii,  
ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa, tel. 0-22 694-67-52; faks 0-22 694-62-06  
Bezpłatna infolinia: 0-800-287-581 (czynna w godz. 7<sup>30</sup>–15<sup>30</sup>)  
[www.cokprm.gov.pl](http://www.cokprm.gov.pl)

e-mail: [dziust@cokprm.gov.pl](mailto:dziust@cokprm.gov.pl), [wydawnictwa@cokprm.gov.pl](mailto:wydawnictwa@cokprm.gov.pl)

DE 0001 2009 wyd.00



5 900248568353 >

Tłoczono z polecenia Ministra Edukacji Narodowej w Centrum Obsługi Kancelarii Prezesa Rady Ministrów — Wydział Wydawnictw i Poligrafii,  
ul. Powsińska 69/71, 02-903 Warszawa