

BM-WRP.0237.1.2023

Warszawa, 19 kwietnia 2023 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki
– aktualizacja (167)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
130.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania istniejących wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli do sposobu i zakresu kształcenia nauczycieli realizowanego obecnie przez uczelnie. Od roku akademickiego 2019/2020 uczelnie prowadzące studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizują to kształcenie z uwzględnieniem przepisów wynikających z: – ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.); – rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.).	W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zostaną określone nowe wymagania kwalifikacyjne w stosunku do osób, które rozpoczęły studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela po dniu 3 sierpnia 2019 r., tj. po wejściu w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W przedmiotowym rozporządzeniu będą także określone wymagania kwalifikacyjne wobec osób, które uzyskały kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie dotychczasowych przepisów.	II kwartał 2023 r.	Renata Roman-Socha – radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych
163.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych	Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), wprowadzonej ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), polegającej na umożliwieniu realizacji zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych publicznym albo niepublicznym jednostkom systemu	W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi – zgodnie z art. 90v ust. 3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – mogą być: 1) publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodków w danym powiecie (art. 90v ust. 3 ww. ustawy);	II kwartał 2023 r.	Cezary Zawistowski – radca Departament Wychowania i Edukacji Włączającej

		<p>oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, o których mowa w art. 90v ust. 3a ww. ustawy.</p> <p>Zgodnie z nowym brzmieniem art. 90v ust. 5 ww. ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, jest obowiązany określić, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi mogą być zarówno publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodka w danym powiecie (wymienione w art. 90v ust. 3 ww. ustawy), jak i publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodka na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (wymienione w art. 90v ust. 3a ww. ustawy).</p> <p>Dotychczas szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych określało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712), które z dniem 1 września 2022 r. utraciło moc (art. 40 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw).</p>	<p>2) publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodków na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (art. 90v ust. 3a ww. ustawy).</p> <p>Projekt rozporządzenia – co do zasady – nie przewiduje zmian w zakresie szczegółowych zadań realizowanych przez wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze, w stosunku do zadań określonych w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych. W projekcie rozporządzenia przewiduje się jedynie dodanie, wśród zadań, które mogą być realizowane przez ww. ośrodki (zadanie fakultatywne), nowego zadania polegającego na prowadzeniu doradztwa dla rodzin, w tym rodzin oczekujących na narodzenie dziecka z niepełnosprawnością lub zagrożonego niepełnosprawnością.</p>		
181.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, w taki sposób, aby kształcenie to umożliwiałoby uzyskanie efektów uczenia się, które w większym stopniu będą odpowiadały na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania zawodu lekarza i lekarza dentystry.</p> <p>W opinii środowiska akademickiego w standardach kształcenia kładziony jest zbyt duży nacisk na kształcenie obejmujące treści o charakterze teoretycznym i konieczność uzyskania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w szczególności takich, które nie mają odzwierciedlenia w codziennej pracy lekarza</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry.</p> <p>W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenie wymiaru zajęć w grupach zajęć obejmujących treści kształcenia o charakterze praktycznym oraz rozszerzenie katalogu efektów uczenia się w kategorii umiejętności, przy równoczesnym zmniejszeniu wymiaru zajęć w grupach zajęć obejmujących treści kształcenia o charakterze teoretycznym i ograniczeniu katalogu efektów uczenia się w kategorii wiedzy; 2) aktualizację dotychczasowych oraz wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się z zakresu profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych; 	II kwartał 2023 r.	<p>Marcin Czaja – dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawny</p>

		<p>i lekarza dentysty. Równocześnie sygnalizowana jest potrzeba rozszerzenia wymagań dotyczących kształcenia obejmującego treści o charakterze praktycznym oraz katalogu efektów uczenia się w kategorii umiejętności, w tym w zakresie umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole.</p> <p>Ponadto konieczne jest wdrożenie programu wieloletniego pn. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030 w zakresie działania 1. Dostosowanie struktury kadry medycznej do lepszego zaspokajania potrzeb pacjentów w obszarze onkologii przez zwiększenie zasobów kadrowych oraz jakości kształcenia, przez dokonanie aktualizacji i rozszerzenie katalogu efektów uczenia się związanych z profilaktyką, diagnostyką i leczeniem nowotworów.</p> <p>Niezbędna jest również aktualizacja wymagań dotyczących kształcenia, w szczególności w zakresie efektów uczenia się, ze względu na dokonujący się postęp w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne.</p>	<p>3) wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się z zakresu umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole;</p> <p>4) dostosowanie efektów uczenia się do aktualnego stanu wiedzy i najnowszych osiągnięć naukowych w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne, do której, jako do dyscypliny wiodącej, są przyporządkowane kierunki studiów lekarski i lekarsko-dentystyczny.</p>		
188.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie współczynników kosztochłonności	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 stycznia 2019 r. w sprawie współczynników kosztochłonności (Dz. U. poz. 202) wynika z potrzeby jego dostosowania do nowej klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.</p> <p>Z dniem 11 listopada 2022 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 2202), którym określono 9 nowych dyscyplin naukowych oraz zmieniono nazwy dwóch dyscyplin naukowych.</p> <p>Konsekwencją tej zmiany jest konieczność określenia współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych oraz prowadzenia działalności naukowej, w poszczególnych dyscyplinach naukowych, dla nowo utworzonych dyscyplin.</p> <p>Ponadto w opinii środowiska akademickiego, w szczególności przedstawicieli nauk humanistycznych, decydującym czynnikiem kosztotwórczym w każdej dyscyplinie naukowej i artystycznej są wynagrodzenia kształtujące się na porównywalnym poziomie dla wszystkich pracowników naukowych i dydaktycznych, w związku z czym celowa jest aktualizacja współczynników kosztochłonności.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2 do rozporządzenia oraz wprowadzenie zmiany w § 4 dotyczącej wartości o jaką podwyższa się współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych o profilu praktycznym.</p> <p>W porównaniu do obowiązującego stanu prawnego proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uwzględnienie w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia: <ol style="list-style-type: none"> a) nowo utworzonych dyscyplin naukowych oraz określenie dla tych dyscyplin współczynników kosztochłonności, b) nowych nazw dwóch dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk inżynierijno-technicznych; 2) spłaszczenie struktury współczynników kosztochłonności określonych w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia przez obniżenie ich wartości dla niektórych dyscyplin naukowych i artystycznych, z mieszczących się dotychczas w przedziale 1–4 do proponowanych w projektowanym rozporządzeniu w przedziale 1–2,5; 3) obniżenie wartości o jaką podwyższa się współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych o profilu praktycznym z 0,5 do 0,25. 	II kwartał 2023 r.	<p>Jarosław Oliwa - dyrektor Departament Budżetu i Finansów</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawny</p>