Barbara Nowacka

Minister Edukacji
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 20 maja 2024 r.

BM-WRP.0237.4.2023

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji**

**– aktualizacja (17)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwiskooraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanieprojektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 28. | RozporządzenieMinistra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy | Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094) jest konieczna ze względu na przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej w związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. | W związku z przedłużeniem do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej projekt rozporządzenia przewiduje przedłużenie na rok szkolny 2024/2025 stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, tj.:1. możliwości powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów;
2. możliwości uczęszczania przez uczniów będących obywatelami Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia i technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów;
3. możliwości nieklasyfikowania ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego w przypadku gdy uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub gdy zakres realizowanych przez ucznia w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji;
4. zasady ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty;
5. możliwości uczęszczania na dodatkowe zajęcia z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach;
6. możliwości modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce;
7. możliwości zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem;
8. możliwości zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania osoby niebędącej nauczycielem;
9. możliwości przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem będącym obywatelem Ukrainy o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje nowe rozwiązania dotyczące:1. spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; od dnia 1 września 2024 r. wyłącznie uczniowie ostatniej klasy szkoły średniej funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, którzy w 2025 r. przystępują do egzaminu maturalnego w ukraińskim systemie oświaty, nie będą podlegali obowiązkowi nauki;
2. wskazywania przez dyrektora szkoły w wykazie uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 informacji, czy uczeń zamierza przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (w przypadku tych uczniów egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 nie jest obowiązkowy);
3. możliwości złożenia pisemnej informacji o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025;
4. dodatkowego terminu na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (ww. uczniowie będą mogli złożyć ww. deklaracje w terminie do dnia 14 marca 2025 r.).
 | III kwartał2024 r. | Beata Pietrzyk- p.o. naczelnikaDepartament Współpracy Międzynarodowej |