Barbara Nowacka

Minister Edukacji  
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 20 maja 2024 r.

BM-WRP.0237.4.2023

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji**

**– aktualizacja (17)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwa  aktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowany  termin  wydania  aktu  prawnego | imię i nazwisko  oraz stanowisko  osoby  odpowiedzialnej  za opracowanie  projektu  aktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 28. | Rozporządzenie  Ministra Edukacji  zmieniające rozporządzenie  w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci  i młodzieży będących  obywatelami Ukrainy | Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki  z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r.  poz. 2094) jest konieczna ze względu na przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej w związku  z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. | W związku z przedłużeniem do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej projekt rozporządzenia przewiduje przedłużenie na rok szkolny 2024/2025 stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, tj.:   1. możliwości powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów; 2. możliwości uczęszczania przez uczniów będących obywatelami Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia i technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów; 3. możliwości nieklasyfikowania ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego w przypadku gdy uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania  z nauki lub gdy zakres realizowanych przez ucznia w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji; 4. zasady ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty; 5. możliwości uczęszczania na dodatkowe zajęcia  z języka polskiego, prowadzone indywidualnie  lub w grupach; 6. możliwości modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego  w szkole lub placówce; 7. możliwości zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej,  w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem; 8. możliwości zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę  i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania osoby niebędącej nauczycielem; 9. możliwości przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego  i specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem będącym obywatelem Ukrainy o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku  o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.   Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje nowe rozwiązania dotyczące:   1. spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; od dnia  1 września 2024 r. wyłącznie uczniowie ostatniej klasy szkoły średniej funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, którzy w 2025 r. przystępują do egzaminu maturalnego  w ukraińskim systemie oświaty, nie będą podlegali obowiązkowi nauki; 2. wskazywania przez dyrektora szkoły w wykazie uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 informacji, czy uczeń zamierza przystąpić do egzaminu ósmoklasisty  z języka polskiego (w przypadku tych uczniów egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 nie jest obowiązkowy); 3. możliwości złożenia pisemnej informacji  o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025; 4. dodatkowego terminu na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (ww. uczniowie będą mogli złożyć ww. deklaracje w terminie do dnia  14 marca 2025 r.). | III kwartał 2024 r. | Beata Pietrzyk  - p.o. naczelnika  Departament Współpracy Międzynarodowej |