

**Program wychowawczo-profilaktyczny**  
**Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Bystrzycy Kłodzkiej**  
**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Bystrzycy Kłodzkiej

**MISJA I WIZJA SZKOŁY**

**Szkoła** realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w szczególności takie jak:

- 1) rozbudzanie zamiłowania do muzyki;
- 2) rozwijanie uzdolnień muzycznych ucznia w sposób dostosowany do jego wieku i predyspozycji;
- 3) przygotowanie i wychowanie wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki;
- 4) nauczanie podstaw gry na instrumencie;
- 5) rozwijanie umiejętności technicznych i interpretacyjnych;
- 6) nauczanie zasad notacji w stopniu umożliwiającym samodzielne odczytywanie zapisu nutowego;
- 7) przygotowanie do samodzielnego opracowywania krótkich i łatwych utworów;
- 8) wdrożenie do systematycznego i świadomego ćwiczenia;
- 9) rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego;
- 10) przygotowanie ucznia do publicznych występów estradowych, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym;
- 11) zapoznanie ucznia z podstawową wiedzą o muzyce;
- 12) kształtowanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna;
- 13) przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia muzycznego w szkole muzycznej II stopnia i w studiach muzycznych.

Szkoła, w ramach realizacji celów wychowawczych:

- 1) kształtuje postaw szacunku dla innych ludzi, jak też tolerancji dla ich odmiennych poglądów i wyznań;
- 2) zapoznaje ucznia z różnymi rodzajami muzyki, jak również powiązaniem muzyki z innymi dziedzinami sztuki;
- 3) wytwarza nawyk kulturalnego zachowania się na koncertach, spektaklach i innych uroczystościach oraz w życiu codziennym;

- 4) przygotowuje ucznia do samodzielnego podejmowania decyzji w życiu, do samodzielnego działania;
- 5) zapoznaje z rodzimą tradycją oraz kulturą.

## **MODEL ABSOLWENTA PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I i II stopnia w Bystrzycy Kłodzkiej**

### **Nasz absolwent:**

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując poglądy innych,
- zna i szanuje normy dobrego zachowania,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi współdziałać w zespole.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają rodziców w dziedzinie wychowania. Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

### **ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA**

Szkoła w swojej działalności wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winna zamierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym moralnym, duchowym);
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie;
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z

dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych;

- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

## **ZADANIA NAUCZYCIELA**

Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia;
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
- uczy samodzielności i odpowiedzialności;
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie;
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem;
- przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

## **ZADANIA RODZICÓW**

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami;
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych;
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury;
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
- systematycznie spotykają się nauczycielami;

- zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia;
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

## **ZADANIA UCZNIÓW**

Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności;
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób;
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- szanuje poglądy innych ludzi;
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumiałstwa, zapobiega plotkarstwu;
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły;
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły;
- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków;
- przestrzega zasad higieny osobistej;

- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje

## ZADANIA OGÓLNE

### 1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	- koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - koncert zaduszkowy, poświęcony pamięci pracowników i absolwentów szkoły	wyznaczeni nauczyciele	październik, listopad
Dokumentowanie osiągnięć szkoły	- tworzenie kroniki szkolnej	administrator strony internetowej	cały rok
Uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych	- branie czynnego udziału w koncertach, audycjach, imprezach okolicznościowych (np. zabawa choinkowa)	nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok
Pomoc koleżeńska	- włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, materialne, emocjonalne itd.	nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok
Prawa i obowiązki ucznia	- zapoznanie uczniów ze statutem szkoły	nauczyciele, rodzice	cały rok

### 2. Współpraca rodziców ze szkołą.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozwiązywanie zaistniałych problemów	- indywidualne spotkania z nauczycielem przedmiotu głównego lub/i przedmiotów ogólnomuzycznych	nauczyciele	wg potrzeb
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	- umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach instrumentu głównego, - pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych (np. piknik muzyczny, koncert kolędowy), - udział w wycieczkach szkolnych	Rada Rodziców, poszczególni rodzice, nauczyciele	cały rok

### 3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.

--	--	--	--

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Stosowanie zwrotów grzecznościowych	- upominanie uczniów, pogadanki	rodzice, nauczyciele	cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	- organizowanie koncertów pozaszkolnych (np. MGOK, ZSO, PSM I st. w Kłodzku, Dworek Chopina w Dusznikach-Zdroju) - wycieczki szkolne do teatrów i sal koncertowych (m.in. NFM we Wrocławiu, KOK w Kłodzku)	nauczyciele, rodzice	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
Poszanowanie mienia własnego i społecznego	- dbałość o instrumenty własne i szkolne, - szanowanie plakatów, dyplomów itp., rozwieszonych na korytarzach szkolnych i w klasach	nauczyciele, rodzice	cały rok
Dbałość o własny wygląd i higienę osobistą	- strój właściwy do okoliczności (koncertów)	nauczyciele, rodzice	cały rok

#### 4. Troska o bezpieczeństwo.

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i w przerwach międzylekcyjnych	- zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się w salach lekcyjnych i na korytarzu, -ochrona szkoły przed osobami postronnymi	dyrekcja, nauczyciele  obsługa szkoły, wszyscy nauczyciele	wrzesień  cały rok

#### 5. Poznawanie ucznia, jego potrzeb i możliwości

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza niepowodzeń szkolnych	- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, - ankiety	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
Opieka nad uczniem uzdolnionym	- motywowanie do udziału w konkursach, przesłuchaniach itp. - zachęcanie do dalszego kształcenia muzycznego	nauczyciele, dyrekcja	cały rok
Opieka nad uczniem sprawiającym trudności	- rozmowy z uczniem i rodzicami	nauczyciele, dyrekcja	cały rok

w nauce bądź wychowawcze			
Korygowanie wad postawy, wzroku	- wdrażanie zasad prawidłowej postawy ciała przy grze na instrumencie, - rozmowy z rodzicami	nauczyciele, rodzice	cały rok

### 6. Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych (muzycznych).

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności gry na poszczególnych instrumentach i śpiewu	- interesujące i ciekawe prowadzenie lekcji indywidualnych i grupowych, - aktywizowanie ucznia do pracy w domu, - prezentacja zdobytych umiejętności na różnego rodzaju imprezach i koncertach klasy danego instrumentu	nauczyciel przedmiotu głównego, rodzice, uczniowie	cały rok  wg ustalonego kalendarza
Rozbudzanie zainteresowań sztuką (muzyką)	- aktywne uczestniczenie w zajęciach teoretycznych, - branie udziału w różnego rodzaju zespołach -uczęszczanie na koncerty i popisy szkolne i pozaszkolne (np. wyjazdy do filharmonii)	nauczyciele przedmiotów teoretycznych,  nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zespoły, rodzice	cały rok  cały rok  cały rok

### Procedury dotyczące szkolnych działań interwencyjnych

W celu określenia warunków w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się co następuje:

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia:

- a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdy przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
  - b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:
    - ustala jak najszybszy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
    - prowadzi rozmowę interwencyjną;
    - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
  - c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów).
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (w razie potrzeby wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
- a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
  - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
  - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
  - d) kradzieży lub innych wykroczeń.

Program został:

- zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 11 września 2023 r.;
- uchwalony przez Radę Rodziców dnia 18 września 2023 r.