

24.02.2023

Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki
ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa

PETYCJA

Działając w interesie publicznym, na podstawie art. 2 ust. 2 p. 1 i ust. 3 ustawy o z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 870), reprezentując [REDAKTOWANE] przy [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] przedkładam niniejszą petycję odnoszącą się do sytuacji uczniów i uczennic z Ukrainy z doświadczeniem uchodźstwa w polskich szkołach.

Niniejsza petycja jest oparta o wyniki monitoringu sytuacji uczniów i uczennic z Ukrainy w Polsce, jaki [REDAKTOWANE] przeprowadziło w ciągu czterech miesięcy (wrzesień-grudzień 2022 r.). Opracowanie wyników rzeczonoego monitoringu stanowi załącznik do niniejszej petycji. W rzeczonoj petycji [REDAKTOWANE] zwraca uwagę na szereg kwestii, które wymagają zdecydowanych działań ze strony Ministerstwa Edukacji i Nauki, by zapewnić wszystkim uczniom i uczennicom równe prawo do edukacji, co jest ich prawem człowieka.

Poniższa petycja, która została udostępniona na stronie internetowej [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE], została podpisana (do dnia 24.02.2023 r.) przez blisko 5 tys. osób. Tak duża liczba podpisów świadczy o tym, że ta sprawa jest istotna społecznie i wymaga pilnej reakcji ze strony Ministerstwa Edukacji i Nauki.



RPW/20658/2023 P
Data:2023-02-27

...



Szanowny Panie Ministrze,

Jako [redacted] jesteśmy świadomi i świadome ogromu wyzwań, przed jakimi stanął polski system edukacji w obliczu przybycia do Polski tysięcy nowych uczniów i uczennic. Niemniej, po niemal roku od rosyjskiej agresji na Ukrainę, nadal brakuje rozwiązań problemów, które uniemożliwiają korzystanie z edukacji dzieciom i młodzieży z doświadczeniem uchodźstwa na równi z uczniami i uczennicami polskimi. Uważamy, że jest to wystarczająco długi czas, by odpowiedzieć na najważniejsze z tych wyzwań. Dlatego wzywamy Pana do:

1. Wypracowania strategii monitorowania liczby uczniów i uczennic z doświadczeniem uchodźczym, którzy i które nie uczęszczają do szkół w Polsce ani do szkół w swoim kraju w systemie zdalnym, oraz do prowadzenia działań mających na celu kontynuowanie bądź podjęcie przez nich nauki.
2. Rezygnacji z konieczności powtarzania ósmej klasy w przypadku nieprzystąpienia do egzaminu ósmoklasisty przez dzieci z doświadczeniem uchodźczym, z jednoczesnym wypracowaniem nowej strategii weryfikacji wiedzy tych uczniów i uczennic w procesie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, z zachowaniem równych szans dla dzieci cudzoziemskich i dzieci-obywateli/obywaterek Polski.
3. Wypracowania jednoznacznych, sprawiedliwych metod klasyfikacji uczniów i uczennic z doświadczeniem uchodźczym, z uwzględnieniem różnego poziomu znajomości języka polskiego oraz przeszkolenia nauczycieli i nauczycielek w tym zakresie.
4. Monitorowania, we współpracy z kuratoriami oświaty, czy w szkołach rejonowych dochodzi do nieuzasadnionego odmówienia przyjęcia ucznia/uczennicy z doświadczeniem uchodźczym przez dyrekcję i jeśli tak – wyciągnięcia stosownych konsekwencji.
5. Wprowadzenia jednoznacznych wytycznych dotyczących włączania i edukacji dzieci z doświadczeniem uchodźczym dla ogólnodostępnych szkół podstawowych, by zapewnić takie same szanse adaptacji, integracji i edukacji w nowym środowisku wszystkim uczniom i uczennicom.
6. Wprowadzenia systemowo zajęć z edukacji międzykulturowej i antydyskryminacyjnej w szkołach podstawowych oraz dążenia do zwiększenia liczby asystentów i asystentek międzykulturowych (pomocy nauczyciela).

Te działania są konieczne, by wszyscy uczniowie i uczennice mogli cieszyć się równym dostępem do edukacji w atmosferze bezpieczeństwa, zrozumienia i empatii, co jest ich prawem człowieka.

Z poważaniem,

[redacted]
[redacted]

[redacted]



Minister - Członek Rady Ministrów Szef Kancelarii Prezesa Rady Ministrów

Marek Kuchciński

BPRM.517.3.1.2023
Warszawa, 01 marca 2023 r.

Pan
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Szanowny Panie Ministrze,

na podstawie art. 6 ust.1 ustawy o petycjach¹, w załączeniu przekazuję, zgodnie z kompetencjami, skierowaną do Prezesa Rady Ministrów petycję [REDACTED] z 24 lutego 2023 r. w sprawie sytuacji uczniów i uczennic z Ukrainy w polskich szkołach.

Do korespondencji dołączono wyniki badania dotyczącego przyjęcia do polskiego systemu edukacji uczniów z doświadczeniem uchodźczym, przeprowadzonego przez ww. organizację okresie wrzesień-grudzień 2022 r.

Z wyrazami szacunku

wz. Andrzej Klarkowski
Podsekretarz Stanu
Zastępca Szefa KPRM
/dokument podpisany elektronicznie/

Do wiadomości:

Pan Mariusz Kamiński, Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji

Pani Agnieszka Ścigaj, Minister – Członek Rady Ministrów

¹ Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870)

24.02.2023

Mateusz Morawiecki
Prezes Rady Ministrów
Aleje Ujazdowskie 1/3
00-583 Warszawa

PETYCJA

Szanowny Panie Premierze,

Działając w interesie publicznym, na podstawie art. 2 ust. 2 p. 1 i ust. 3 ustawy o z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 870) reprezentując [REDAKTOR] z siedzibą w [REDAKTOR] przedkładam niniejszą petycję odnoszącą się do sytuacji uczniów i uczennic z Ukrainy z doświadczeniem uchodźstwa w polskich szkołach.

Niniejsza petycja jest oparta o wyniki monitoringu sytuacji uczniów i uczennic z Ukrainy w Polsce, jaki [REDAKTOR] przeprowadziło w ciągu czterech miesięcy (wrzesień-grudzień 2022 r.). Opracowanie wyników rzeczonoego monitoringu stanowi załącznik do niniejszej petycji.

Niniejsza petycja stanowi wyciąg z petycji, która została udostępniona na stronie internetowej [REDAKTOR] adresowanej do Ministra Edukacji i Nauki. Ta pierwotna petycja obejmuje szereg kwestii, które wymagają zdecydowanych działań ze strony Ministerstwa Edukacji i Nauki, by zapewnić wszystkim uczniom i uczennicom równe prawo do edukacji, co jest ich prawem człowieka. Została ona przedłożona do Ministra Edukacji i Nauki w tożsamym trybie ustawy o petycjach. W przekonaniu [REDAKTOR], podmiotem, w którego właściwości pozostaje poniższy postulat, jest jednak Prezes Rady Ministrów, stąd stanowi on przedmiot odrębnej petycji.

[REDAKTOR] pragnie podkreślić, że udostępniona na stronie internetowej petycja została podpisana (do dnia 24.02.2023 r.) przez niemal 5 tys. osób. Tak duża liczba podpisów świadczy o tym, że ta sprawa jest istotna społecznie i wymaga pilnej reakcji ze strony rządu w tym Prezesa Rady Ministrów.

Szanowny Panie Premierze,

Jako [redacted] jesteśmy świadomi i świadome ogromu wyzwań, przed jakimi stanął polski system edukacji w obliczu przybycia do Polski tysięcy nowych uczniów i uczennic. Niemniej, po niemal roku od rosyjskiej agresji na Ukrainę, nadal brakuje rozwiązań problemów, które uniemożliwiają korzystanie z edukacji dzieciom i młodzieży z doświadczeniem uchodźstwa na równi z uczniami i uczennicami polskimi. Uważamy, że jest to wystarczająco długi czas, by odpowiedzieć na najważniejsze z tych wyzwań.

Dlatego wzywamy Pana do zwiększenia wsparcia finansowego dla samorządów, we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki, umożliwiającego im zatrudnienie adekwatnej do liczby uczniów i uczennic z doświadczeniem uchodźczym z Ukrainy liczby asystentów i asystentek międzykulturowych, tworzenie oddziałów przygotowawczych i podjęcie innych działań wspierających na rzecz uczniów i uczennic z Ukrainy.

Adekwatne wsparcie finansowe samorządów jest konieczne, by wszyscy uczniowie i uczennice mogli cieszyć się równym dostępem do edukacji w atmosferze bezpieczeństwa, zrozumienia i empatii, co jest ich prawem człowieka.

Z poważaniem,

[redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]

- [redacted]

- [redacted]