

Organizacja stanowiska pracy ucznia - zasady ergonomii w placówkach oświatowych

Prawidłowa organizacja stanowiska pracy ucznia stanowi ważny element zdrowotny w przebiegu procesu nauczania. Wdrażanie właściwych praktyk higienicznych i zdrowotnych na stanowisku pracy ucznia, w tym stosowanie się do zasad ergonomii może przyczynić się nie tylko do wydajności pracy ucznia, ale także do wzmacniania jego zdrowia.

Zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1604), „dyrektor zapewnienia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce”. Obowiązek dostosowania sprzętów do wymagań ergonomii został wskazany w § 9 ust. 2 ww. rozporządzenia, który stanowi, że „sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii”. Z kolei poświadczenie bezpieczeństwa produktu (dotyczy również mebli edukacyjnych) zostało wskazane w § 9 ust. 3, zgodnie z którym „szkoły i placówki nabywają wyposażenie posiadające odpowiednie atesty lub certyfikaty”.

Krzesło i ławka szkolna mają stanowić ergonomiczne stanowisko pracy ucznia, zgodne z wymaganiami normy w odniesieniu do wymiarów funkcjonalnych stołów i krzeseł oraz dostosowane do wzrostu dziecka. Dostosowane do wymagań ergonomii meble edukacyjne mają istotny wpływ na postawę ciała ucznia, a tym samym na jego zdrowie. Istotne znaczenie ma tutaj zapobieganie powstawaniu lub pogłębianiu się wad postawy oraz właściwe funkcjonowanie narządów wewnętrznych.

W użytkowaniu stołów i krzeseł niezmiernie istotne jest dostosowanie funkcjonalnych parametrów mebli do antropometrycznych wymiarów dzieci i młodzieży. Polska Norma PN-EN 1729-1:2016-02 „Meble Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych” uwzględnia 8 grup dla których zostały określone wymiary funkcjonalne stołów i krzeseł.

Wymiary funkcjonalne oraz oznaczenia stołów i krzeseł dla instytucji edukacyjnych

Wzrost ucznia w mm (bez butów)	Wysokość podkolanowa w mm (bez butów)	Wysokość blatu stołu w mm	Wysokość siedziska krzesła w mm	Numer zestawu krzesła i ławki	Kod (kolor stelaża)
800-950	200-250	400	210	0	biały
930-1160	250-280	460	260	1	pomarańczowy
1080-1210	280-315	530	310	2	fioletowy
1190-1420	315-355	590	350	3	żółty
1330-1590	355-405	640	380	4	czerwony
1460-1765	405-435	710	430	5	zielony
1590-1880	435-485	760	460	6	niebieski
1740-2070	485+	820	510	7	brązowy