|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa dokumentu:*** Opis założeń projektu informatycznego pn. ***Opracowanie prototypu systemu do przeprowadzania egzaminów próbnych/ testów diagnostycznych on-line w zakresie stopnia przygotowania ucznia do egzaminu*** *(wnioskodawca – Minister Edukacji i Nauki, beneficjent – Informatyczne Centrum Edukacji i Nauki)* | | | | | |
| **Lp.** | **Organ wnoszący uwagi** | **Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi** | **Treść uwagi** | **Propozycja zmian zapisu** | **Odniesienie do uwagi** |
|  | **MC** | Część ogólna  oraz  1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb | Bardzo proszę o wyjaśnienie roli, jaką w projekcie ma Centralna Komisja Egzaminacyjna i Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie. | Proszę o uzupełnienie Opisu założeń o stosowne wyjaśnienie (a nie wyłącznie wskazanie np. partner – w przypadku OKE). | Zgodnie z art. 9a ust. 1 ustawy o systemie oświaty tworzy się Centralną Komisję Egzaminacyjną, zaś na podstawie art. 9c ust. 1 w drodze rozporządzenia, tworzy okręgowe komisje egzaminacyjne oraz określa ich zasięg terytorialny.  Centralna Komisja Egzaminacyjna jest instytucją odpowiedzialną m.in.: za przygotowanie i ustalenie materiałów egzaminacyjnych, zasad oceniania, organizacji druku i dystrybucji materiałów, analizowanie wyników dot. egzaminów zewnętrznych, w tym: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego oraz egzaminów eksternistycznych. Natomiast Okręgowe Komisje Egzaminacyjne są odpowiedzialne m.in.: za przeprowadzenie egzaminów, przygotowanie propozycji zadań i arkuszy, prowadzenie analiz wyników egzaminów, przeprowadzenie testów diagnostycznych. Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz wszystkie Okręgowe Komisji Egzaminacyjnych zostały wskazane jako interesariusze niniejszego projektu co wynika wprost z przepisów prawa oświatowego i jest zgodne zakresem działalności ww. instytucji określonych w ustawie.  Natomiast niniejszy projekt jest realizowany w Partnerstwie z Okręgową Komisją Egzaminacyjna w Krakowie, która odpowiada za merytoryczny aspekt systemu – zgodnie ze swoimi kompetencjami oraz zapisami umowy partnerskiej na rzecz realizacji projektu. Pozostałe instytucje (CKE oraz pozostałe OKE) są zapraszane do bieżącej współpracy i spotkań projektowych podczas trwania projektu.  Uwaga uwzględniona - Naniesiono stosowne wyjaśnienia w punkcie 1.1 OZPI w tabeli. Ponadto dookreślono, iż Partnerem w projekcie jest Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie. |
|  | **MC** | Uwaga ogólna | Bardzo proszę o wskazanie działań eliminujących zagrożenie niedostarczenia produktów projektu „Ocenianie na ekranie”. | Odnosząc się do uwagi proszę o uzupełnienie wykazu ryzyk w Opisie założeń poprzez wskazanie tego zagrożenia i krótkie przedstawienie działań zapobiegawczych. | Głównym celem projektu „Ocenianie na ekranie” jest usprawnienie procesów związanych z ocenianiem prac egzaminu ósmoklasisty z wybranych przedmiotów poprzez stworzenie systemu informatycznego (nowoczesnej i funkcjonalnej aplikacji webowej), dostosowanego do warunków polskiego systemu egzaminacyjnego. Natomiast celem projektu realizowanego przez ICEiN jest opracowanie systemu do przeprowadzania egzaminów próbnych i testów diagnostycznych on-line. Nie ma zależności pomiędzy niedostarczeniem produktów projektu „Ocenianie na ekranie” a realizacją celów niniejszego projektu. Jednakże system do przeprowadzania egzaminów próbnych online jest tworzony w sposób, który umożliwi przepływ danych pomiędzy systemami, w tym powstającym systemem ocenianie na ekranie oraz rozbudowę jego funkcjonalności. |
|  | **MF** | Pkt 4.4 | W pierwotnej wersji opisu założeń projektu informatycznego wskazano, że planowane koszty ogólne realizacji oraz koszty utrzymania projektu zostaną pokryte w ramach budżetów odpowiednich dysponentów części budżetowych bez konieczności występowania o dodatkowe środki  z budżetu państwa.  Natomiast w przekazanym aktualnie do zaopiniowania dokumencie wskazano, że planowane koszty ogólne realizacji oraz koszty utrzymania projektu będą powodować konieczność przyznania dodatkowych środków z budżetu państwa na ten cel.  Ministerstwo Finansów zauważa, że wydatki powinny być  planowane – co do zasady – we właściwych częściach budżetowych, w poszczególnych ustawach budżetowych, a ich finansowanie powinno odbywać się w ramach limitu wydatków danej części budżetowej.  Sytuacja związana z potrzebami wydatkowymi po stronie dysponenta wymaga przeprowadzenia przez niego analizy, w  szczególności w kontekście znalezienia odpowiednich zasobów w ramach jego wydatków. Wszelkie obciążenia po stronie wydatkowej budżetu państwa powinny bowiem zostać zrównoważone przez dysponenta w ramach przysługujących mu środków.  Środki na realizację projektu oraz koszty utrzymania projektu MEiN winien wygospodarować w ramach przyznanego limitu wydatków. Stosowna informacja winna zostać ujęta w pkt 4.4 dokumentu. | Korekta OZPI we wskazanym zakresie. | Uwaga uwzględniona - omyłka została poprawiona w OZPI. |