

**PROGRAM KONFERENCJI INFORMACYJNO-KONSULTACYJNEJ
dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych
Projektowane zmiany oparte na modelu edukacji dla wszystkich
Dzień pierwszy – 8 grudnia 2021 r.**

11.00 – 11:10	Otwarcie spotkania <i>Tomasz Madej, p.o. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji</i>	
11.10 – 11.30	Wystąpienie powitalne <i>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki</i>	
11.30 – 12.00	Model edukacji dla wszystkich – założenia zmian, propozycje legislacyjne <i>Elżbieta Neroj, radca generalny, DWEW MEIN</i>	
12.00 – 12.30	Nowe zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół i placówek specjalnych jako droga ku integracji działań międzysektorowych <i>dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza</i>	
12.30 – 13.00	Finansowanie realizacji potrzeb uczniów <i>Grzegorz Pochopień, ekspert MEiN (odtworzone nagranie)</i>	
13.00-13.30	Realizacja praw osób z niepełnosprawnością do edukacji włączającej na przykładzie projektu „Czytam i wiem – tekst łatwy do czytania i zrozumienia w szkole” <i>dr Monika Zima-Parjaszewska, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną</i>	
13.30 – 14.00	Sesja pytań i odpowiedzi	
14.00 – 14.30	Przerwa	
14.30 – 15.30	<p>Przegląd projektów unijnych w obszarze edukacji włączającej cz. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektów „Model Dostępnej szkoły” <i>Agnieszka Dec, Departament Europejskiego Funduszu Społecznego w MFiPR</i> Specjalistyczne Centra Wsparcia Edukacji Włączającej (SCWEW) jako nowa instytucja w systemie oświaty, główne założenia modelu SCWEW <i>Agnieszka Pietryka, Ośrodek Rozwoju Edukacji</i> Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <i>Marek Tarwacki, Dorota Wróbel-Górecka, Szkoła Podstawowa w Łajskach</i> 	
15.30 – 15.45	Przerwa	
15.45 – 17.05	<p>2 SESJE TEMATYCZNE DO WYBORU</p> <p><i>Każda sesja trwa 45 min po niej następuje 10 min przerwy i kolejna sesja</i></p>	
15.45– 16.30	<p>Monitorowanie realizacji edukacji włączającej – Raport o stanie edukacji włączającej w Polsce – bilans otwarcia 2020</p> <p><i>Moderator: dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki</i></p>	<p>Koordinacja wsparcia międzysektorowego w działaniach poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><i>Moderator: Kaja Romanowicz, Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży Powiatu Piaseczyńskiego</i></p>
16.40 – 17.25	<p>Koordinacja wsparcia międzysektorowego w działaniach poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><i>Moderator: Kaja Romanowicz, Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży Powiatu Piaseczyńskiego</i></p>	<p>Monitorowanie realizacji edukacji włączającej – Raport o stanie edukacji włączającej w Polsce – bilans otwarcia 2020</p> <p><i>Moderator: dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki</i></p>
17.25– 17.45	Podsumowanie prac warsztatowych – prezentacja wniosków	

Dzień drugi – 9 grudnia 2021 r.

8.30– 9.00	Standardy oceny psychospołecznego funkcjonowania dziecka/ucznia – opracowanie, pilotaż, szkolenie <i>dr hab. Wojciech Otrębski, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II</i>		
9.00- 9.45	Nowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (WWR) – standardy, pilotaż, przygotowanie kadr <i>dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej</i>		
9.45 – 11.35	3 SESJE TEMATYCZNE DO WYBORU <i>Każda sesja trwa 45 min po niej następuje 10 min. przerwy i przejście do kolejnej sesji</i>		
9.45 – 10.30	Ocena funkcjonalna w praktyce szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej <i>Moderator: Marzenna Czarnocka, PPP w Grodzisku Mazowieckim</i>	Standardy wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny WWR <i>Moderator: dr Radosław Piotrowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej</i>	Elektroniczna platforma wspierająca proces oceny funkcjonalnej w przedszkolu, szkole i poradni <i>Moderator: Jan Kosiński-Gortych, radca, DWEW MEiN</i>
10.40 – 11.25	Ocena funkcjonalna w praktyce szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej <i>Moderator: Marzenna Czarnocka, PPP w Grodzisku Mazowieckim</i>	Standardy wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny WWR <i>Moderator: dr Radosław Piotrowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej</i>	Elektroniczna platforma wspierająca proces oceny funkcjonalnej w przedszkolu, szkole i poradni <i>Moderator: Jan Kosiński-Gortych, radca, DWEW MEiN</i>
11.35 – 12.20	Ocena funkcjonalna w praktyce szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej <i>Moderator: Marzenna Czarnocka, PPP w Grodzisku Mazowieckim</i>	Standardy wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny WWR <i>Moderator: dr Radosław Piotrowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej</i>	Elektroniczna platforma wspierająca proces oceny funkcjonalnej w przedszkolu, szkole i poradni <i>Moderator: Jan Kosiński-Gortych, radca, DWEW MEiN</i>
12.20 – 12.45	Przerwa		
12.45 – 14.15	Przegląd projektów unijnych w obszarze edukacji włączającej cz. 2 <ul style="list-style-type: none"> Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego <i>Izabella Lutze, Ośrodek Rozwoju Edukacji</i> Bateria testów i kwestionariuszy KAPP (Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych) dla dzieci i młodzieży <i>dr Anna Orylska, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej</i> Narzędzia do badania rozwoju osobowościowego i społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży <i>dr hab. Jan Ciecuch, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego</i> 		
14.15 – 14.30	Podsumowanie i zamknięcie spotkania		