Szanowni Państwo

- Ministerstwo Zdrowia

- Ministerstwo Edukacji i Nauki

- Główny Inspektorat Sanitarny

- Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

- WSSE

PETYCJA W INTERESIE PUBLICZNYM

ZŁOŻONA W TRYBIE KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ W CELU WYKORZYSTANIA TREŚCI W TERAŹNIEJSZOŚCI LUB PRZYSZŁOŚCI

Dzień dobry, działając w trybie Ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz. U. 2018 poz. 870) w związku z art. 54 w związku z art. 63 Konstytucji z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483) przekładam petycję w przedmiocie: podjęcia rozstrzygnięcia lub innego działania w sprawie dotyczącej życia zbiorowego, wartości wymagających szczególnej ochrony w imię dobra wspólnego, mieszczących się w zakresie zadań i kompetencji adresata petycji

w temacie i celu: zapobiegania szerzenia epidemiologicznego

*§1*

Wprowadzenie nauki zdalnej od 31 stycznia 2022 roku do 28 lutego 2022 roku

Uzasadnienie:

1) administracja publiczna przechodzi w tryb nauki zdalnej od 24 stycznia do 28 lutego przez co rodzice, uczniowie mogą być uznawani, że są traktowani nie na równi, gdzie urzędnik przyjmuje 1 osobę, a na sali lekcyjnej może być nawet 20 osób;

2) może być to kolejna przesłanka dla antyszczepionkowców, którzy mogą być też w grupie: nieletnich, małoletnich, młodzieży;

3) nauka zdalna była wprowadzona na początku pandemii gdzie nie było 20.000 - 30.000 zakażeń dziennych i nie było zaraźliwego bardziej wariantu jakim jest Omikron w tym podczas lockdown gdzie Koronarowirus wciąż może mutować;

4) nie ma pewności czy uczniowie są zdrowi zwłaszcza gdzie Covid jest podobny objawowo do przeziębienia i grypy;

5) nie ma pewności czy uczeń, który miał iść spełniać obowiązek szkolny nie pójdzie na wagary;

6) nauka stacjonarna i hybrydowa powoduje zatłoczenie w pojazdach komunikacji publicznej, przystankach przez co trudno zachować dystans społeczny w pojazdach, na przystankach wśród pasażerów, oczekujących, wysiadającymi a wsiadającymi;

7) zdrowie i życie ma się jedno, a człowiek uczy się przez całe życie;

8) nie każdy stosuje się do dystansu społecznego czy zasad higieny osobistej;

9) z pewnością jest mniej osób co przed pandemią po szkole spotykała się na świeżym powietrzu gdzie z pewnością uczniowie po odrobieniu lekcji woleli spędzać czas na grach komputerowych, oglądaniu filmów, domówkach, dyskotekach czy oglądaniu youtuberów lub innych stron czy spotkań 18+ co jest przejawem demoralizacyjnym; poza tym większość ma obowiązki domowe (zająć się zwierzętami, pomoc w rolnictwie, pomoc rodzicom) a jeszcze inni posiadają dzieci mimo że są dziećmi.

*§2*

Wprowadzenie limitu w komunikacji publicznej:

1. Taksówką może podróżować tylko pasażer i kierowca, gdzie taksówka winna posiadać szybę oddzielającą siedzenia przednie od siedzeń tylnych, a na drzwiach zamontowany dozownik z płynem dezynfekcyjnym;

2. Kursy w godzinach szczytu winny być zrealizowane 2 pojazdami, gdzie sfinansowany byłby w 100% z Skarbu Państwa w postaci (realizacji kursu 2 pojazdem, 3 pojazdem, kursów bisowych do 30' od kursu poprzedzającego);

3. Przy drzwiach pojazdu w komunikacji zbiorowej umieszczone są dozowniki z płynem dezynfekcyjnym na drzwiach pojazdu lub szybie skrzydeł drzwi;

4. Wprowadzenie zasady wchodzenia pierwszymi drzwiami lub środkowymi, a wychodzenie tylnymi celem zapobiegania wchodzenia podczas wysiadania, przepychania przez wychodzących na przystankach przez oczekujących i wsiadających;

5. Wprowadzenie szyb lub innych przegród międzysiedzeniami oraz wprowadzenie dystansu wewnątrzpojazdowego

⭕❌⭕❌⭕❌

❌⭕❌⭕❌⭕

⭕❌⭕❌⭕❌

❌⭕❌⭕❌⭕

Lub

⭕❌⭕❌⭕❌

❌❌❌❌❌❌

❌❌❌❌❌❌

⭕❌⭕❌⭕❌

⭕ - pasażer może siedzieć

❌ - zakaz siedzenia

Adnotacje:

(1) - Za ewentualne błędy przepraszam oraz z uwagi na stan epidemii - proszę o odpowiedź tylko i wyłącznie na adres e-mailowy.

(2) - Nie wyrażam zgody na podstawie ustawy o petycjach i ustawie o dostępie do informacji publicznej na publikację danych osobowych oraz umieszczenie danych w projektowanej uchwale, uzasadnieniu, uchwale organu stanowiącego, protokołach komisji oraz udostępnieniu danych m.in na sesjach z posiedzeń komisji, sesjach organu stanowiącego itd. w związku z rozpatrywaną petycją.

Z wyrazami szacunku

………………………………….