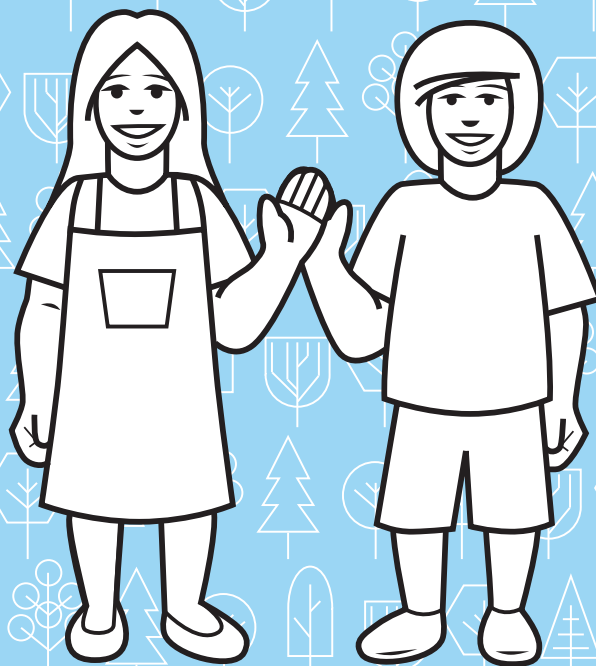


Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet
Justyna Fortuna, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Zeszyt kart pracy

Klasa II Część 2



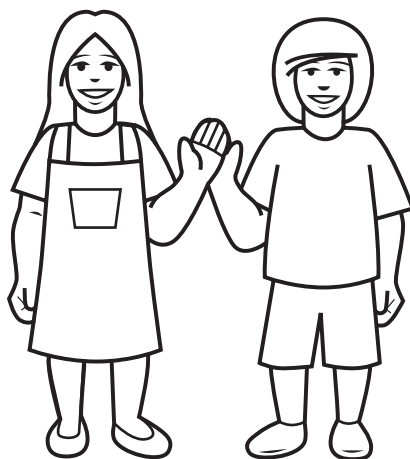
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Zeszyt kart pracy

Klasa II Część 2



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

 pracownia
lingwistyki
migowej

Zeszyt kart pracy. Klasa II. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 2

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

Wykonawca materiału ćwiczeniowego:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

Autorzy:

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak
Katarzyna Cichocka-Segiet
Justyna Fortuna
Małgorzata Skuza
Krystyna Ziątek

Ilustracje:

Paweł Kludkiewicz

Recenzenci:

recenzja surdopedagogiczna, recenzja językowa – dr Justyna Kowal
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch

Redaktorzy merytoryczni:

Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski

Redaktor językowa:

Emilia Danowska-Florczyk

Skład i łamanie:

Beata Czapska

Kierownik zespołu:

Paweł Rutkowski

The Picture Communication Symbols ©1981-2018 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Rok opracowania: 2018

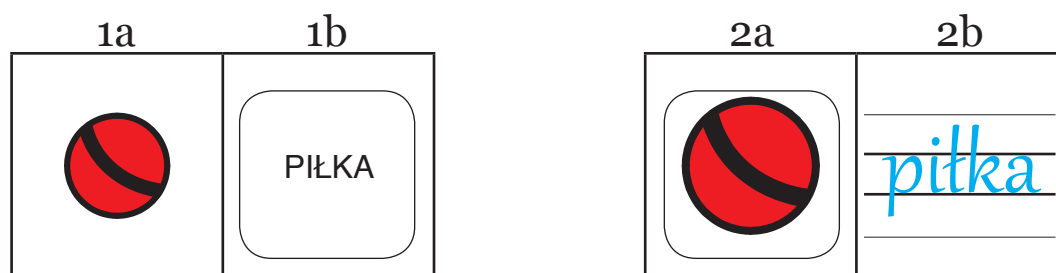
ISBN: 978-83-65981-75-2 (całość)

ISBN: 978-83-65981-74-5 (część 2)

WSTĘP

Zeszyt kart pracy został przygotowany z myślą o uczniach z różnymi trudnościami edukacyjnymi, w tym o dzieciach niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Karty nie są powiązane z żadnym podręcznikiem. Ich celem jest wsparcie pracy nauczycieli, niezależnie od tego, z którego podręcznika korzystają. Z pomocą kart pracy można realizować uniwersalne treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Karty pracy mają charakter utrwalający i poszerzający wiedzę uczniów. Ponadto mogą stanowić atrakcyjną pracę domową lub formę sprawdzianu.

Realizacja podstawy programowej w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bywa dużym wyzwaniem. Proponowane w tym zeszycie karty powinny być wykorzystywane w sposób dostosowany do możliwości danego dziecka, np. w pracy z dzieckiem z głębokim niedosłuchem kluczowe jest uwzględnienie szybko narastających wymagań związanych z kompetencją językową. Uczeń, który nie nabywa języka drogą słuchową, musi opanować go z wykorzystaniem tekstów pisanych. Samodzielnie stworzony słownik zachęca dzieci do poznawania języka. Do tworzonych przez dziecko słownika można wklejać także symbole PCS. Karty pracy mogą być wykorzystane w różny sposób: uczniowie nawzajem sprawdzają znajomość wprowadzanych słów, dobierają etykiety do ilustracji i rysują obrazki do wskazanych etykietek, tworzą domino obrazkowe (do powielonych ilustracji doklejamy etykiety z nazwami). Czytając tekst, poszukują znaczeń wyrazów i zastępują obrazki odpowiednimi wyrazami w tekście obrazkowo-wyrazowym. Ilustracje umożliwiają wykonanie obrazkowego memo. Wystarczy przygotować zestawy, tak jak w przykładzie poniżej. Kwadraty składamy i sklejamy ze sobą. Tak powstają dwie karty. Jak korzystać z memo? Dziecko dobiera pary, np. 1a i 2a, 1a i 2b, 1b i 2b. Można pokazać dziecku słowo 2a lub 2b i prosić o dobranie obrazka z karty 1a lub zamiganie.



Memo można dowolnie wzbogacać obrazkami np. z gazet. Miłej zabawy!

Część kart pracy wyposażona jest w symbole PCS (ang. *Picture Communication Symbols*). Są one przeznaczone głównie dla uczniów z zaburzeniami mowy czynnej i/lub korzystających z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ang. *Augmentative and Alternative Communication* – AAC). Mogą z nich jednak również korzystać dzieci z innymi trudnościami edukacyjnymi. Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących symbole będą wsparciem w poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy. Obrazowanie pewnych pojęć symbolami sprzyja skuteczniejszemu przekazywaniu treści także w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Symbole porządkują nabywaną wiedzę, a odczytywanie poleceń/zdań zapisanych za pomocą znaków graficznych ułatwia opanowanie zasad budowania wypowiedzi i utrwała schematy, z których uczeń będzie korzystał w toku nauki strukturyzowania wypowiedzi oraz pisania. W pracy z uczniami z autyzmem symbole mogą być stosowane w celu porządkowania i systematyzowania poznawanych treści i podejmowanych działań. W wypadku stosowania tych

WSTĘP

pomocy przez nauczyciela należy zwrócić szczególną uwagę na to, by najpierw zapoznać ucznia z symbolami PCS, z których będzie korzystał przy rozwiązywaniu zadań. Prawdopodobnie niewiele dzieci będzie znało ten system, jak również korzystało z indywidualnych pomocy do komunikacji. Dopiero wtedy, gdy dziecko zrozumie znaczenie symboli, można przejść do ćwiczeń i utrwalania zawartej w nich wiedzy. Warto jak najczęściej stwarzać okazję do manipulowania symbolami, tworzenia różnych wariantów odpowiedzi (gdy uczeń zgłasza zapotrzebowanie – nauczyciel może dorysować potrzebny symbol) oraz motywowania do myślenia niestereotypowego – w toku dalszej pracy.

Karty pracy ułożone zostały tematycznie. Każda karta stanowi odrębną całość powiązaną z tematyką zajęć realizowanych w klasie II szkoły podstawowej. Nauczyciel może zatem sam zdecydować, którą kartę pracy wykorzysta oraz w którym momencie realizacji danego tematu po nią sięgnie. Wszystkie karty pracy zostały przygotowane w sposób wizualnie i strukturalnie podobny. Zawierają numer, miejsce na wpisanie imienia i nazwiska ucznia – mogą być oczywiście wklejane do zeszytu, wpinane do segregatora lub organizowane w różne odrębne całości, np. wspomniany wcześniej słownik obrazkowy. Na każdej karcie pracy podany został jej temat oraz polecenie – zapisane słownie, za pomocą symboli PCS lub z użyciem piktogramów wyrażających słowa kluczowe dla danego polecenia. Dla ułatwienia pracy na każdej karcie wyróżniono miejsce, w którym powinna znaleźć się odpowiedź dziecka.

Korzystając z kart pracy opracowanych z użyciem symboli PCS, nauczyciel może początkowo odczytywać polecenia kierowane do ucznia, wskazując kolejno użyte znaki. W ten sposób będzie modelować sposób odczytywania treści zadań przez ucznia. Przed rozpoczęciem pracy z daną kartą nauczyciel powinien sprawdzić, czy uczeń zna poszczególne znaki. W tym celu należy wskazywać poszczególne symbole i wypowiadać ich nazwy, a następnie spytać ucznia, czy mógłby wskazać symbol o określonym znaczeniu. Jeśli uczeń nie zna poszczególnych symboli, nauczyciel musi je wprowadzić lub przypomnieć.

SPIS TREŚCI

KARTY PRACY

6	Przodkowie i potomkowie
7	Zaproszenie
8	Było, jest, będzie
9	Jak? Gdzie? Kiedy?
10	Jak? Jaki? Gdzie?
11	Nad, na, przed...
12	Wywiad
14	I, oraz, albo...
16	Rower
17	Notatka kronikarska
18	Co robię? Co to?
19	Zdrowe odżywianie
20	Wielkanoc
21	Legends polskie
22	Ciekawe miejsca w Polsce
23	Jestem przyjacielem Ziemi
24	Współpraca wśród zwierząt
25	Opowiadanie „Świnka”
26	Zegar
28	Wielokąty
29	Trójkąty
30	Czworokąty
31	Kwartał
32	Liczby trzycyfrowe
33	Dodawanie liczb trzycyfrowych
35	Porównywanie liczb
36	Kalendarz - odczytywanie dat
39	Drzewo genealogiczne - drzewo rodzinne
42	Wczoraj, dzisiaj, jutro - czasy
46	Kulturalne zachowanie
49	Co to jest? Opis
50	Zwierzęta domowe - ile ich jest?
52	Przymyki

53	Piramida zdrowia
55	Rozmowa, czyli dialog
57	Wiosenne święta
60	Jak to zrobić? - instrukcja
62	Palcem po mapie - miasta i legendy
65	Podziękowanie
67	Segregacja śmieci
69	Zabawy na podwórku
71	Jaki? Jaka? Jakie jest? - przymiotniki
73	Bukiet dla mamy
76	Dzień sportu

ELEMENTY DO WYCIĘCIA

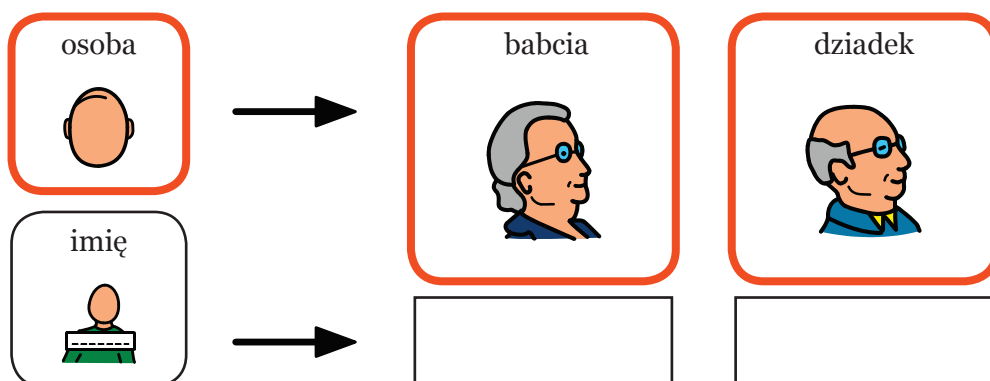
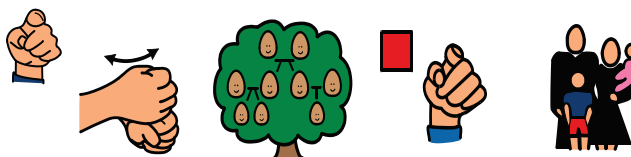
80	Przodkowie i potomkowie
81	Było, jest, będzie
81	Wywiad
82	Wywiad
82	I, oraz, albo...
83	Ciekawe miejsca w Polsce
83	Współpraca wśród zwierząt
84	Jestem przyjacielem Ziemi
84	Opowiadanie „Świnka”
85	Zegar
85	Czworokąty
85	Kulturalne zachowanie
86	Co to jest? Opis
86	Rozmowa, czyli dialog
87	Jak to zrobić? - instrukcja
87	Podziękowanie
87	Zabawy na podwórku
88	Dzień sportu

KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko

Temat Przodkowie i potomkowie.

Przygotuj drzewo genealogiczne twojej rodziny.



Na końcu książki zamieszczono więcej symboli oznaczających członków rodziny tak, by np. uczeń mógł wykonać jedno drzewo genealogiczne w czasie lekcji, a drugie w domu (drzewa rodziny ze strony mamy i osobne ze strony taty) lub by w ogóle możliwe było prześledzenie historii rodziny zarówno ze strony mamy, jak i taty.

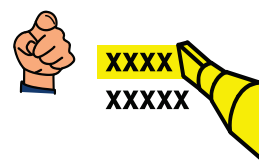
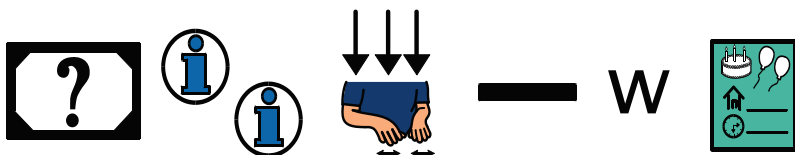
KARTA PRACY NR 2

Imię i nazwisko

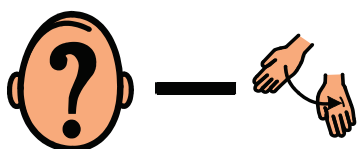
Temat Zaproszenie.

Jakie informacje muszą być w zaproszeniu?

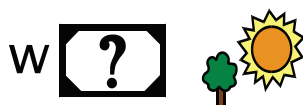
Zaznacz.



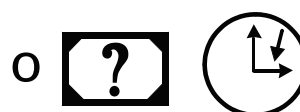
Kto jest zaproszony?



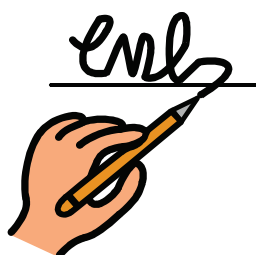
W jakim dniu?



O której godzinie?



Podpis.



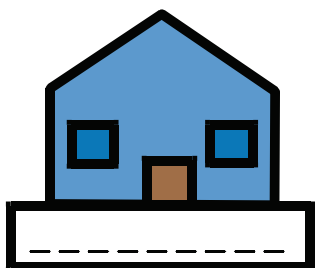
Gdzie?



Kto zaprasza?



Adres.



Kiedy?



Z jakiej okazji?

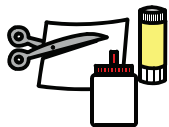


KARTA PRACY NR 3

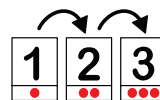
Imię i nazwisko

Temat Było, jest, będzie.

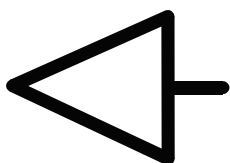
Wytnij i przyklej we właściwej kolejności.



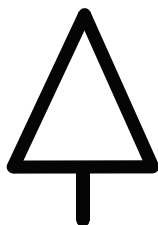
we



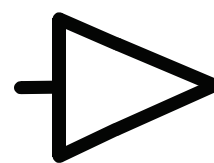
przeszłość



teraźniejszość



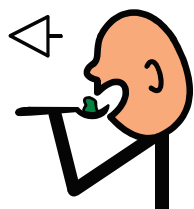
przyszłość



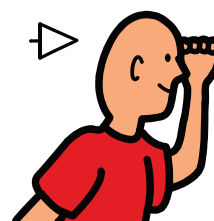
idę



jadłam/jadłem



poszukam

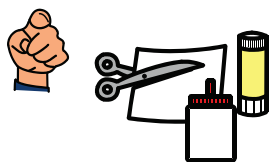


KARTA PRACY NR 4

Imię i nazwisko

Temat Jak? Gdzie? Kiedy?

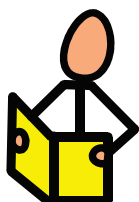
Wytnij i przyklej.



Mama



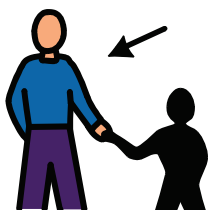
czyta



Jak?



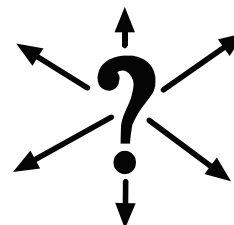
Tata



naprawia samochód



Gdzie?

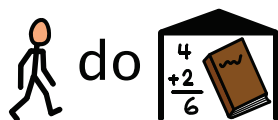


Kasia

K



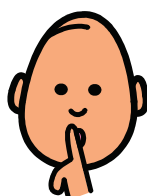
idzie do szkoły



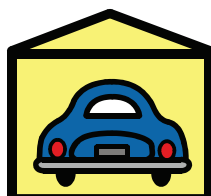
Kiedy?



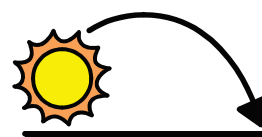
cicho.



w garażu.



rano.

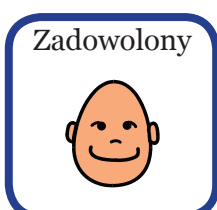
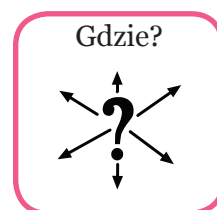
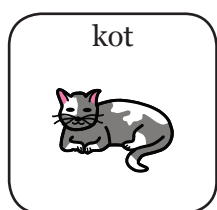
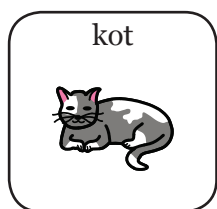
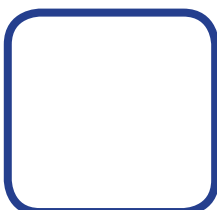
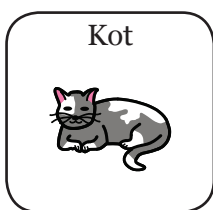
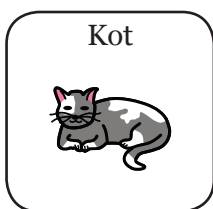
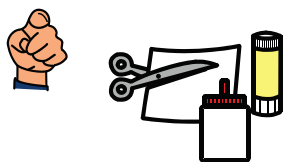


KARTA PRACY NR 5

Imię i nazwisko

Temat Jak? Jaki? Gdzie?

Wytnij i przyklej.

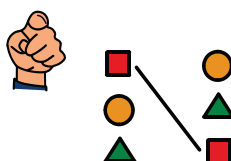


KARTA PRACY NR 6

Imię i nazwisko

Temat Nad, na, przed...

Połącz.



nad



na



przed



o



pod



obok



za



fotografią

fotografią

fotografią

fotografią

fotografii

fotografii

fotografii

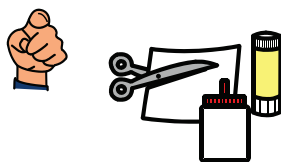
Nauczyciel odczytuje uczniowi rzeczownik. Dziecko dobiera przyimek.

KARTA PRACY NR 7A

Imię i nazwisko

Temat Wywiad.

Wytnij i przyklej.



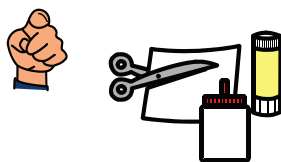
Eight empty rounded rectangular boxes for pasting the stickers.

KARTA PRACY NR 7B

Imię i nazwisko

Temat Wywiad.

Wytnij i przyklej.



Eight empty rounded rectangular boxes for pasting the cut-out pieces.

KARTA PRACY NR 8A

Imię i nazwisko

Temat I, oraz, albo...

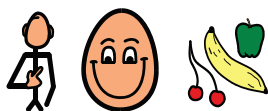
Uzupełnij zdania.



Xxxx xx xxx.

Xxxx xx xxx.

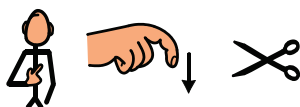
Lubię owoce



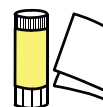
warzywa.



Potrzebuję nożyczek



kleju.



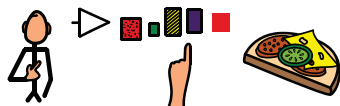
Spakuję walizkę



plecak.



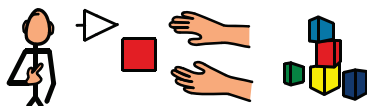
Wybiorę kanapkę



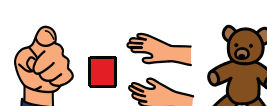
ciasto.



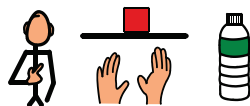
Wezmę klocki,



ty weź misia.



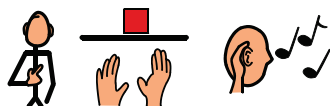
Chcę wodę,



nie mam pieniędzy.



Chcę słuchać muzyki,



boli mnie głowa.



Zadanie trudne dla ucznia. Wskazane jest, by nauczyciel na początku umożliwił uczniowi wybór z dwóch odpowiedzi.

KARTA PRACY NR 8B

Imię i nazwisko

Temat I, oraz, albo...

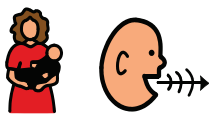
Uzupełnij zdania.



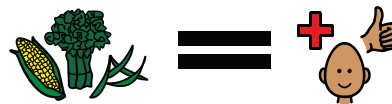
Xxxx xx xxx.

Xxxx xx xxx.

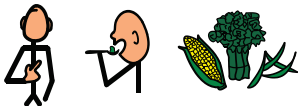
Mama mówi,



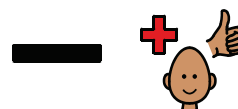
warzywa są zdrowe.



Jem warzywa,



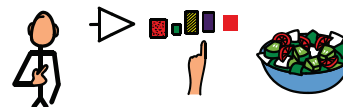
być zdrowa/zdrowy.



Chcę być zdrowa/zdrowy,



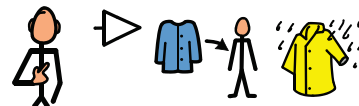
wybiore salatkę.



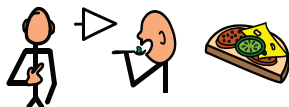
Pada deszcz,



założę płaszcz przeciwdeszczowy.



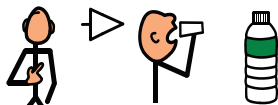
Zjem kanapkę,



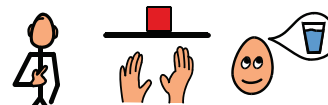
jestem głodna/głodny.



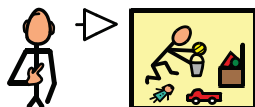
Napiję się wody,



chce mi się pić.



Posprzątam pokój,



przyjdą goście.



KARTA PRACY NR 9

Imię i nazwisko

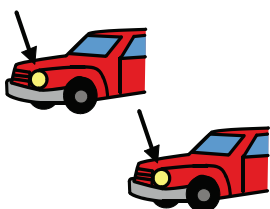
Temat Rower.

Zaznacz części roweru.

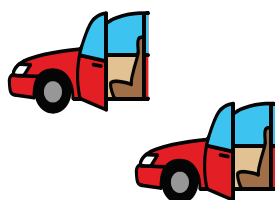
Co trzeba włożyć przed jazdą na rowerze?



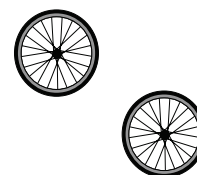
światła



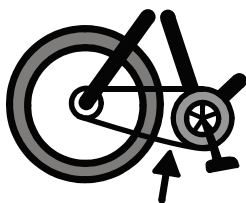
drzwi



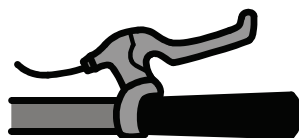
koła



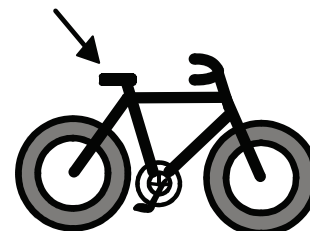
łańcuch



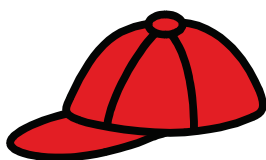
hamulec



siodełko



czapka



sweter



ochraniacze



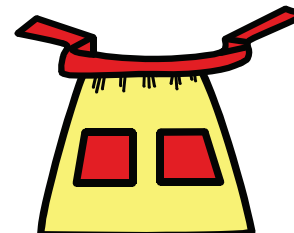
rolki



kask



fartuch



KARTA PRACY NR 10

Imię i nazwisko

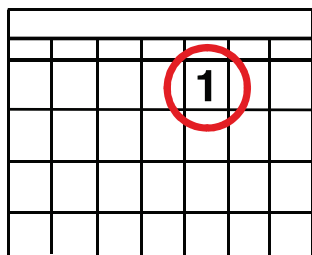
Temat Notatka kronikarska.

Jakie informacje muszą być w notatce kronikarskiej?

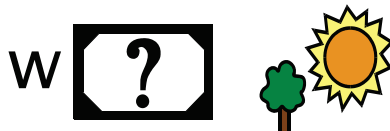
Zaznacz.



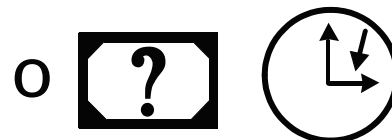
Data.



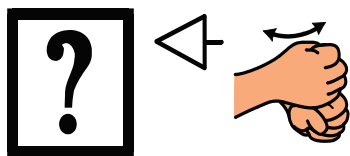
W jakim dniu?



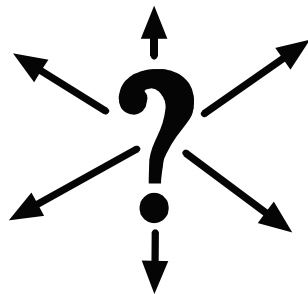
O której godzinie?



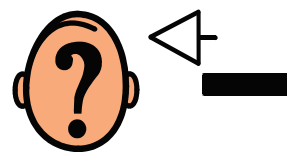
Co się wydarzyło?



Gdzie?



Kto uczestniczył?



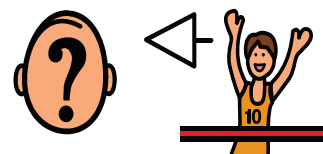
Kiedy?



Dlaczego?



Kto wygrał?

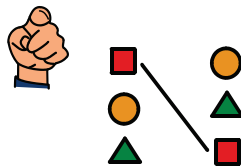


KARTA PRACY NR 11

Imię i nazwisko

Temat Co robię? Co to?

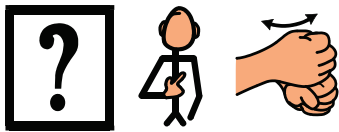
Połącz.



czasownik



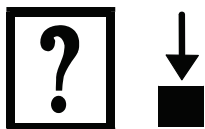
Co robię?



rzeczownik



Co to?



biegam

pływanie

gotuję

gotowanie

pływam

bieganie

krojenie

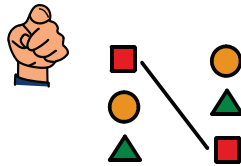
kroję

KARTA PRACY NR 12

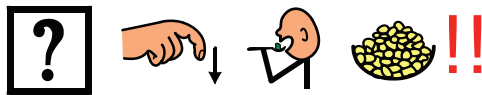
Imię i nazwisko

Temat Zdrowe odżywianie.

Połącz.



Czego trzeba jeść najczęściej?



1

2

3

4

mięso i ryby



owoce i warzywa



nabiał



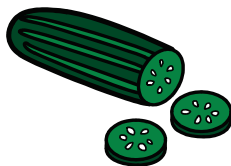
produkty zbożowe



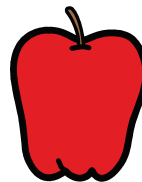
mięso



ogórek



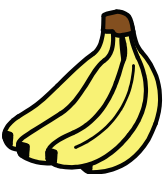
jabłko



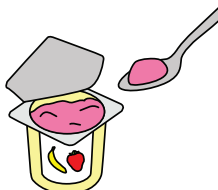
ryba



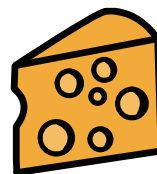
banany



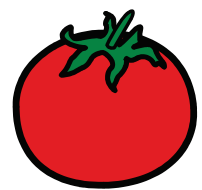
jogurt



ser



pomidor



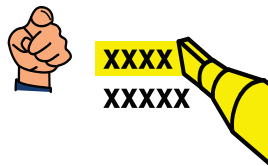
Cyfry oznaczają pierwszy, drugi, kolejny wybór.

KARTA PRACY NR 13

Imię i nazwisko

Temat Wielkanoc.

Zaznacz.



Kiedy jest Wielkanoc?



zimą



wiosną



latem



Co wkładamy do koszyka?



do



sól i pieprz



pisanki



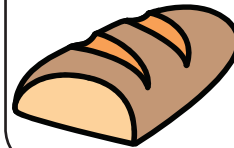
zajaczka



kielbasę



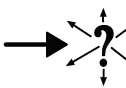
chleb



dzwoneczki



Dokąd niesiemy koszyk?



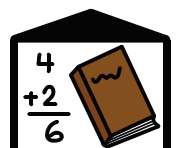
do domu



do kościoła



do szkoły

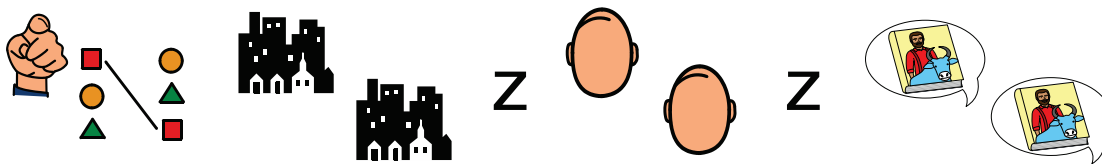


KARTA PRACY NR 14

Imię i nazwisko

Temat Legendy polskie.

Połącz miasta z postaciami z legend.



Kraków



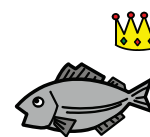
lwy



Gdańsk



Król Sielaw



Kruszwica



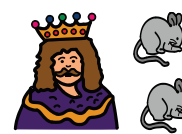
koziolki



Mikołajki



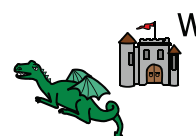
król Popiel



Poznań



Smok Wawelski



KARTA PRACY NR 15

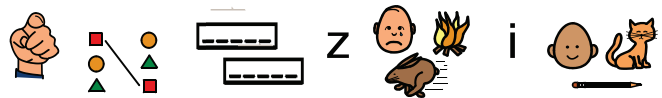
Imię i nazwisko

Temat Ciekawe miejsca w Polsce.

Przeczytaj nazwy miejsc
w Polsce.



Połącz nazwy z przymiotnikiem
i rzeczownikiem.



HAŃCZA

WOLIN

ŚNIARDWY

WARSZAWA

WISŁA

RYSY

KARTA PRACY NR 16

Imię i nazwisko

Temat Jestem przyjacielem Ziemi.

Zastanów się, co robi przyjaciel Ziemi.



Blank rounded rectangular boxes for drawing or writing, arranged in two rows: two boxes on the left, two in the middle, and two on the right.

przyjaciel

Ziemi

Blank rounded rectangular boxes for drawing or writing, arranged in a row: one on the left, one in the middle, and one on the right.

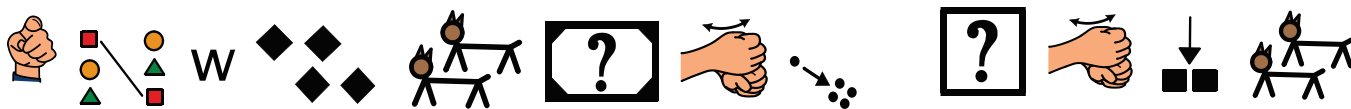
Blank rounded rectangular boxes for drawing or writing, arranged in two rows: two boxes on the left, two in the middle, and two on the right.

KARTA PRACY NR 17

Imię i nazwisko

Temat Współpraca wśród zwierząt.

Połącz w pary zwierzęta, które współpracują. Co robią te zwierzęta?



KARTA PRACY NR 18

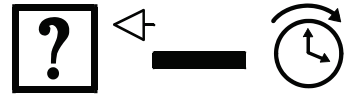
Imię i nazwisko

Temat Opowiadanie „Świnka”.

Co było wcześniej?



Co było później?



1.

2.

3.

4.

5.

6.

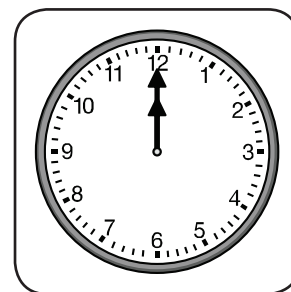
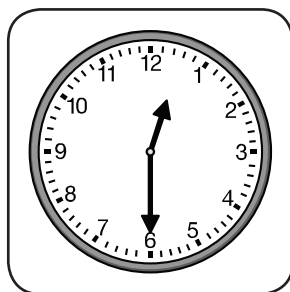
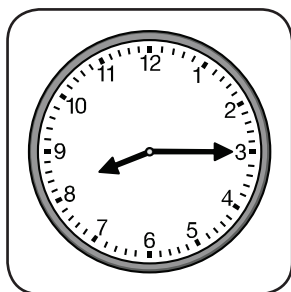
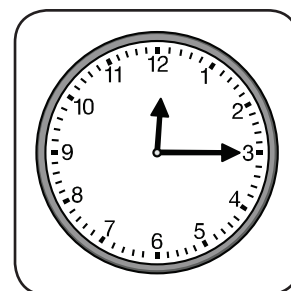
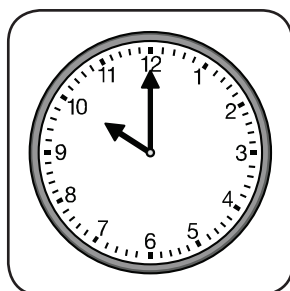
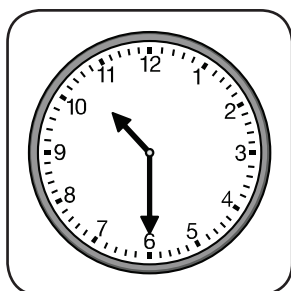
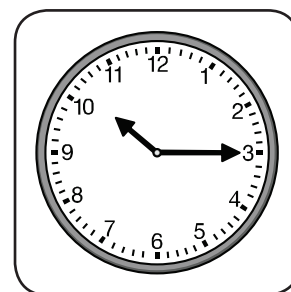
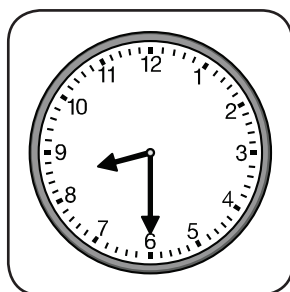
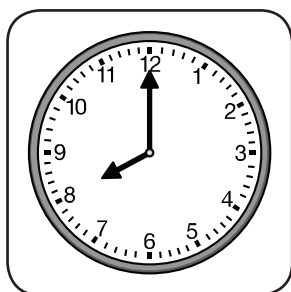
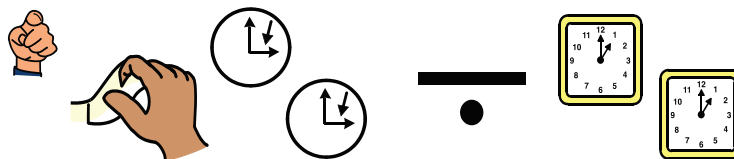
Tekst opowiadania znajduje się w podręczniku „Szkolni Przyjaciele” (klasa 2, część 4).

KARTA PRACY NR 19

Imię i nazwisko

Temat Zegar.

Przyklej godziny pod zegarami.



Opowiadanie można znaleźć w podręczniku „Szkolni Przyjaciele” (klasa 2, część 4).

KARTA PRACY NR 19

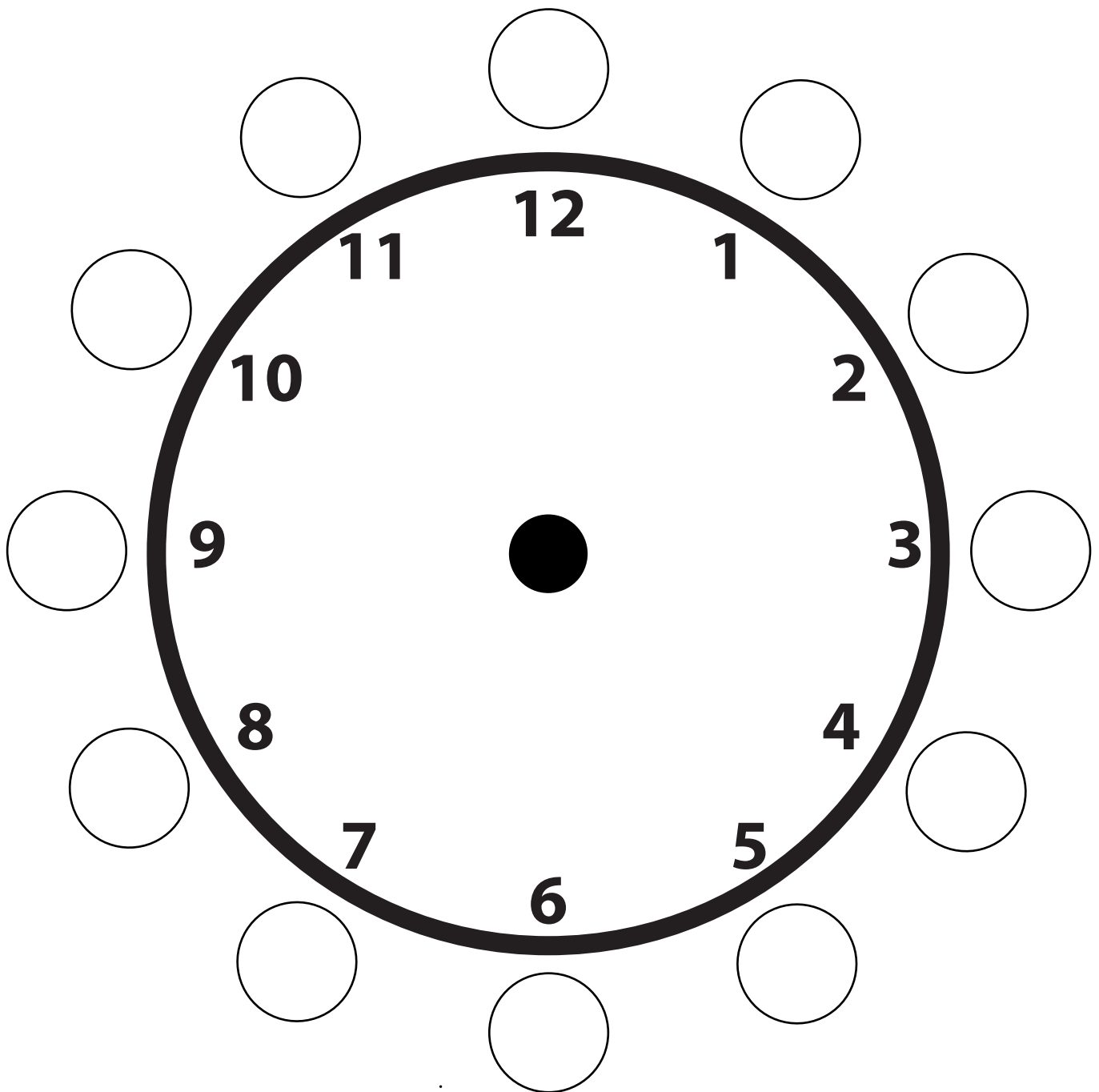
Imię i nazwisko

Temat Zegar.

Przyklej na zegarze godziny od trzynastej do dwudziestej czwartej.



od 13 do 24

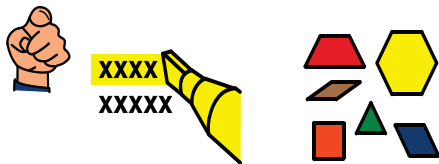


KARTA PRACY NR 20

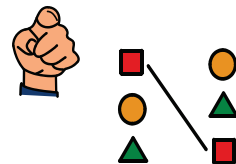
Imię i nazwisko

Temat Wielokąty.

Zaznacz wielokąty.



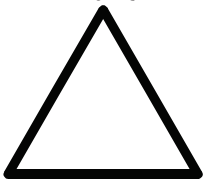
Połącz.



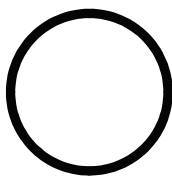
Zaznacz.



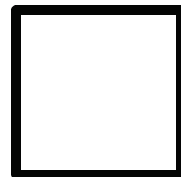
trójkąt



koło



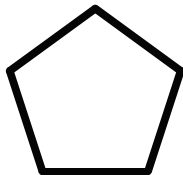
kwadrat



prostokąt



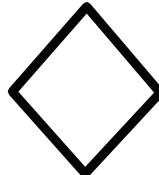
pięciokąt



trójkąt



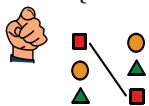
romb



trapez



Połącz.



Ma trzy kąty.



Ma cztery kąty.



Ma pięć kątów.

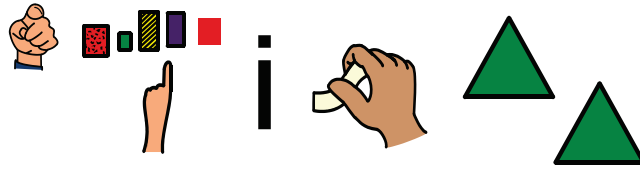


KARTA PRACY NR 21

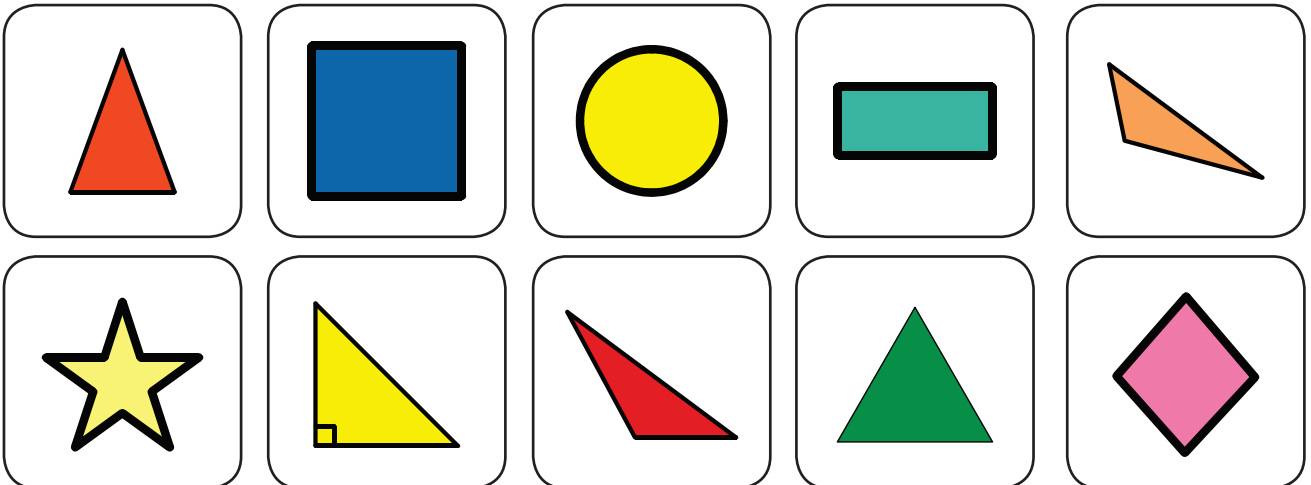
Imię i nazwisko

Temat Trójkąty.

Wybierz i przyklej trójkąty.



--	--	--	--	--

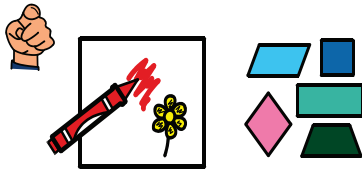


KARTA PRACY NR 22

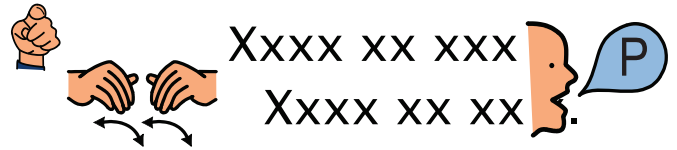
Imię i nazwisko

Temat Czworokąty.

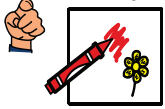
Pokoloruj czworokąty.



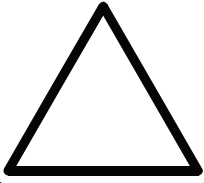
Ułóż zdania prawdziwe.



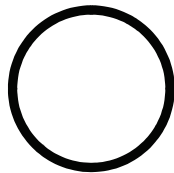
Pokoloruj.



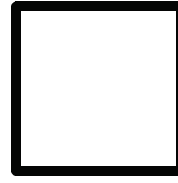
trójkąt



koło



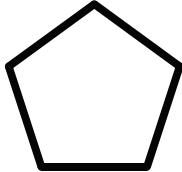
kwadrat



prostokąt



pięciokąt



trójkąt



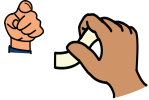
romb



trapez



Przyklej.



KARTA PRACY NR 23

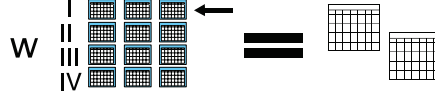
Imię i nazwisko

Temat Kwartał.

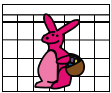
Zaznacz dobrą odpowiedź.



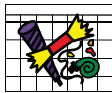
W pierwszym kwartale są miesiące:



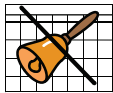
kwiecień



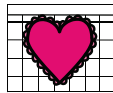
styczeń



czerwiec



luty



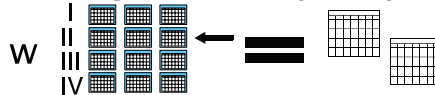
lipiec



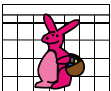
marzec



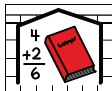
W drugim kwartale są miesiące:



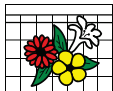
kwiecień



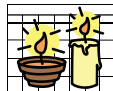
wrzesień



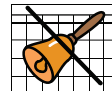
maj



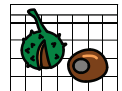
listopad



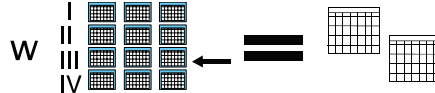
czerwiec



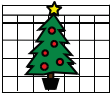
październik



W trzecim kwartale są miesiące:



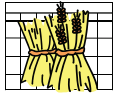
grudzień



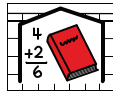
lipiec



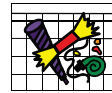
sierpień



wrzesień



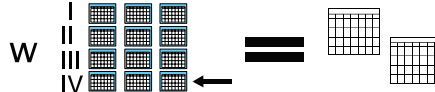
styczeń



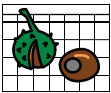
marzec



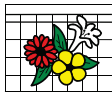
W czwartym kwartale są miesiące:



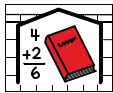
październik



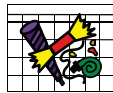
maj



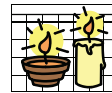
wrzesień



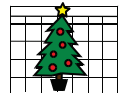
styczeń



listopad



grudzień

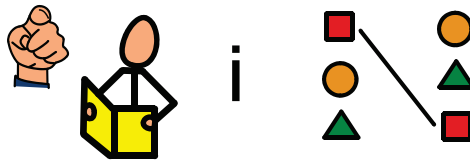


KARTA PRACY NR 24

Imię i nazwisko

Temat Liczby trzycyfrowe.

Przeczytaj i połącz.



100

200

300

400

500

600

700

800

900

trzysta

osiemset

dziewięćset

siedemset

sto

dwieście

czterysta

sześćset

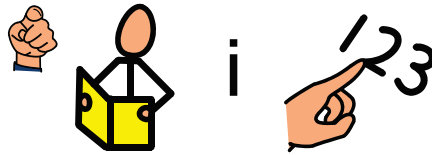
pięćset

KARTA PRACY NR 25

Imię i nazwisko

Temat Dodawanie liczb trzycyfrowych.

Przeczytaj i oblicz.



Tomek 	pojechał 	z	rodzicami 	na	wycieczkę.
-----------	--------------	---	---------------	----	----------------

W	poniedziałek 	przejechali 	200 km.
---	------------------	-----------------	---------

We	wtorek 	przejechali 	300 km.
----	------------	-----------------	---------

Pytanie. ?	Ile 	km	przejechali 	razem?
---------------	---------	----	-----------------	------------

Obliczenie. 	$\square + \square = \square$
-----------------	-------------------------------

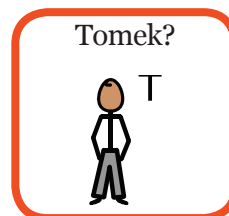
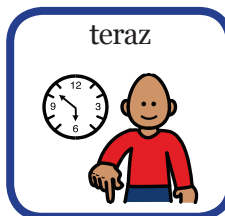
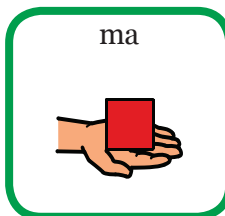
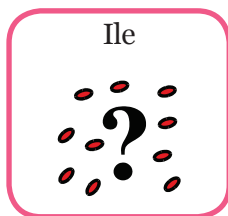
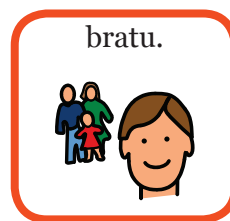
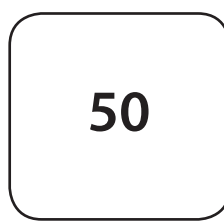
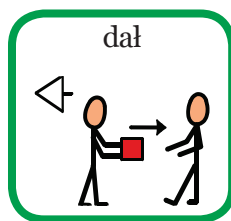
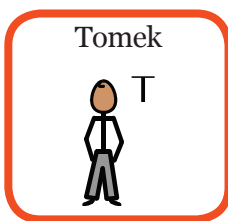
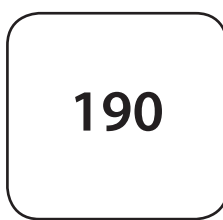
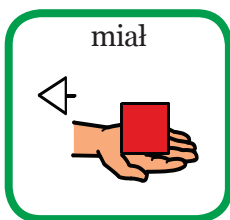
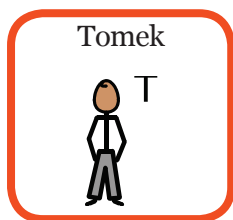
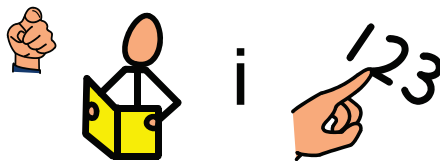
Odpowiedź. 	Przejechali 	razem 	\square	km.
----------------	-----------------	-----------	-----------	-----

KARTA PRACY NR 26

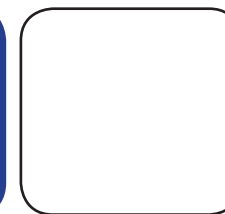
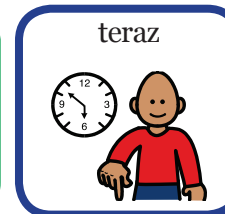
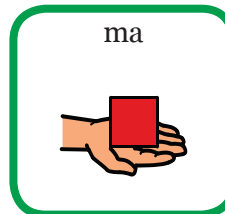
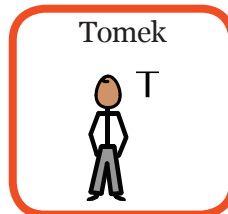
Imię i nazwisko

Temat Dodawanie liczb trzycyfrowych.

Przeczytaj i oblicz.



$$\square - \square = \square$$



KARTA PRACY NR 27

Imię i nazwisko

Temat Porównywanie liczb.

Która liczba jest większa?

Która liczba jest mniejsza?

— >

— <

100 < 200

258

158

300

100

345

445

400

500

354

345

200

600

678

687

700

400

123

132

900

300

872

827

600

700

479

497

KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko

Temat Kalendarz – odczytywanie dat.

1. Zaznacz w kalendarzu podane daty.

21 stycznia – Dzień Babci

21 czerwca – pierwszy dzień lata

8 marca – Dzień Kobiet

1 czerwca – Dzień Dziecka

21 marca – pierwszy dzień wiosny

26 maja – Dzień Matki

22 stycznia – Dzień Dziadka

23 czerwca – Dzień Ojca

14 lutego – walentynki

2. Zaznacz w kalendarzu datę swoich urodzin.

2019

styczeń	luty	marzec																																																																																																																																												
<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31													
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																								
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																								
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																								
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																								
28	29	30	31																																																																																																																																											
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
				1	2	3																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																								
25	26	27	28																																																																																																																																											
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
					1	2	3																																																																																																																																							
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																								
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																								
kwiecień	maj	czerwiec																																																																																																																																												
<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30														
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																								
29	30	31																																																																																																																																												
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																																																																										
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
					1	2																																																																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																								
lipiec	sierpień	wrzesień																																																																																																																																												
<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																								
29	30	31																																																																																																																																												
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
				1	2	3																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																								
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																									
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																								
30																																																																																																																																														
październik	listopad	grudzień																																																																																																																																												
<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N							1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"><thead><tr><th>P</th><th>W</th><th>Ś</th><th>C</th><th>P</th><th>S</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	P	W	Ś	C	P	S	N							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																								
2	3	4	5	6																																																																																																																																										
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																								
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																								
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																								
28	29	30	31																																																																																																																																											
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
				1	2	3																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																								
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																									
P	W	Ś	C	P	S	N																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																								
30	31																																																																																																																																													

KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko

Temat Kalendarz – odczytywanie dat.

3. Odpowiedz  na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.

- Kiedy jest Dzień Matki? Jaki to dzień tygodnia?
- Kiedy jest Dzień Dziadka? Jaki to dzień tygodnia?
- Kiedy są walentynki? Jaki to dzień tygodnia?
- Kiedy jest pierwszy dzień wiosny? Jaki to dzień tygodnia?
- Kiedy są twoje urodziny? Jaki to dzień tygodnia?
- Kiedy jest Dzień Kobiet? Jaki to dzień tygodnia?
- Kiedy jest Dzień Dziecka? Jaki to dzień?
- Kiedy jest Dzień Ojca? Jaki to dzień?
- Kiedy jest pierwszy dzień lata? Jaki to dzień?
- Kiedy jest Dzień Babci? Jaki to dzień?

4. Uzupełnij zdania. Wpisz  brakujące informacje. Musisz patrzeć  do kalendarza.

Pierwszy dzień lata jest *w piątek, 21 czerwca*.

Wakacje zaczynają się

Dzień Ojca jest

Pierwszy dzień roku szkolnego jest

KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko

Temat Kalendarz – odczytywanie dat.

5. Połącz  pytania i odpowiedzi. Wpisz brakujące liczby. Możesz skorzystać  z tabelki.

- Ile wtorków jest w lutym? Marzec ma piątków.
Ile poniedziałków ma grudzień? W lipcu są czwartki.
Ile niedziel jest w styczniu? Grudzień ma poniedziałków.
Ile piątków ma marzec? W kwietniu są czwartki.
Ile jest sobót i niedziel w sierpniu? We wrześniu i październiku jest
Ile jest wtorków w lipcu? śród.
Ile jest czwartków w kwietniu? W lutym są wtorki.
Ile śród jest we wrześniu i październiku? W styczniu są niedziele.
W sierpniu jest sobót i niedziel.

1 – jeden	2 – dwa	3 – trzy	4 – cztery	5 – pięć
6 – sześć	7 – siedem	8 – osiem	9 – dziewięć	10 – dziesięć

ZAPAMIĘTAJ

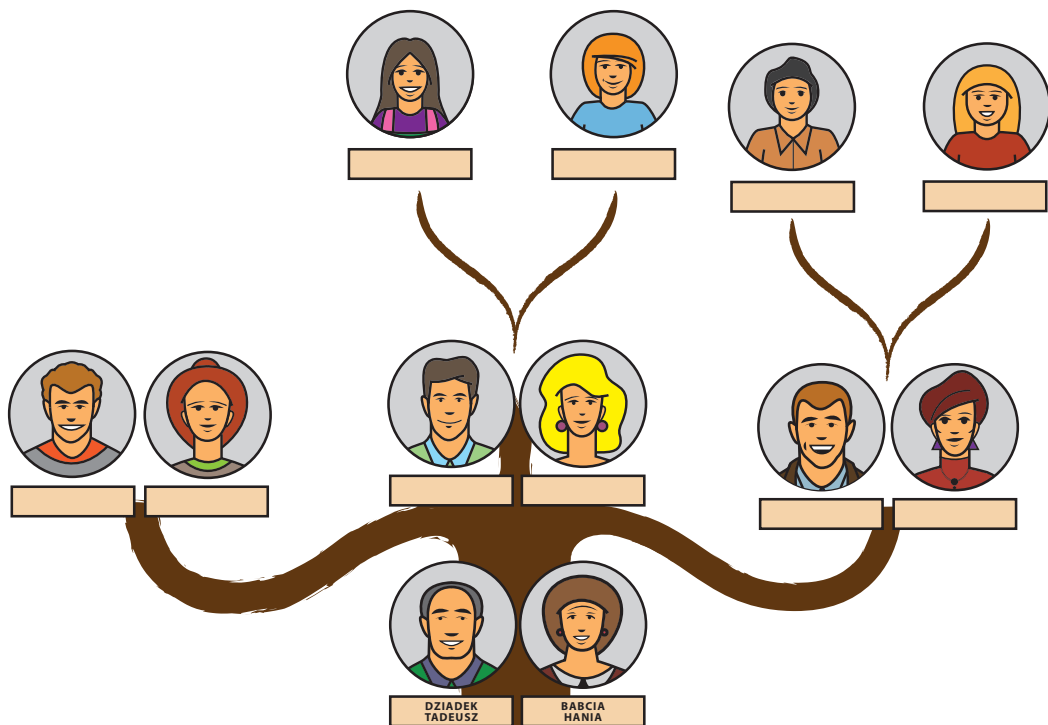
Co?	Ile jest?
poniedziałek	poniedziałków
wtorek	wtorków
środa	śród
czwartek	czwartków
piątek	piątków
sobota	sobót
niedziela	niedziel

KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko

Temat Drzewo genealogiczne – drzewo rodzinne.

1. Przeczytaj  dokładnie tekst pod obrazkiem. Wklej  etykiety pod osobami na obrazku.



Babcia Hania i dziadek Tadeusz to dziadkowie Gosi. Dziadkowie mają troje dzieci. Dzieci dziadków to mój tata Tomek, wujek Paweł i ciocia Ola. Żona Tomka to moja mama Ania. Mama i tata to moi rodzice. Żona wujka Pawła to ciocia Kasia. Mąż cioci Oli to wujek Michał. Córki Tomka i Ani to Tosia i Gosia — ja . Synowie wujka Pawła i cioci Kasi to Maks i Kuba. Syn cioci Oli i wujka Michała to Jaś. Dzieci cioci i wujka to kuzyni.

tata Tomek	wujek Paweł	ciocia Ola
mama Ania	ciocia Kasia	wujek Michał
Tosia i Gosia	Maks i Kuba	Jaś

Imię i nazwisko

Temat Drzewo genealogiczne – drzewo rodzinne.

2. Odpowiedz  na pytania do drzewa rodzinnego. Zapisz  odpowiedzi w zeszycie.

- Jak mają na imię dziadkowie Gosi?
- Jak mają na imię dzieci dziadków?
- Jak ma na imię mama Gosi i Tosi?
- Jak ma na imię tata dziewczynek?
- Jak mają na imię ciocie dziewczynek?
- Jak mają na imię wujkowie dziewczynek?
- Ilu kuzynów mają Gosia i Tosia?
- Jak mają na imię kuzyni dziewczynek?

3. Uzupełnij  zdania.

Babcia i dziadek to moi dziadkowie. Dziadkowie mają dzieci.

Dzieci dziadków to
..... . Mój tata jest synem dziadków.

Moja mama jest córką dziadków.

Moje ciocie to
.....

Moi wujkowie to
.....

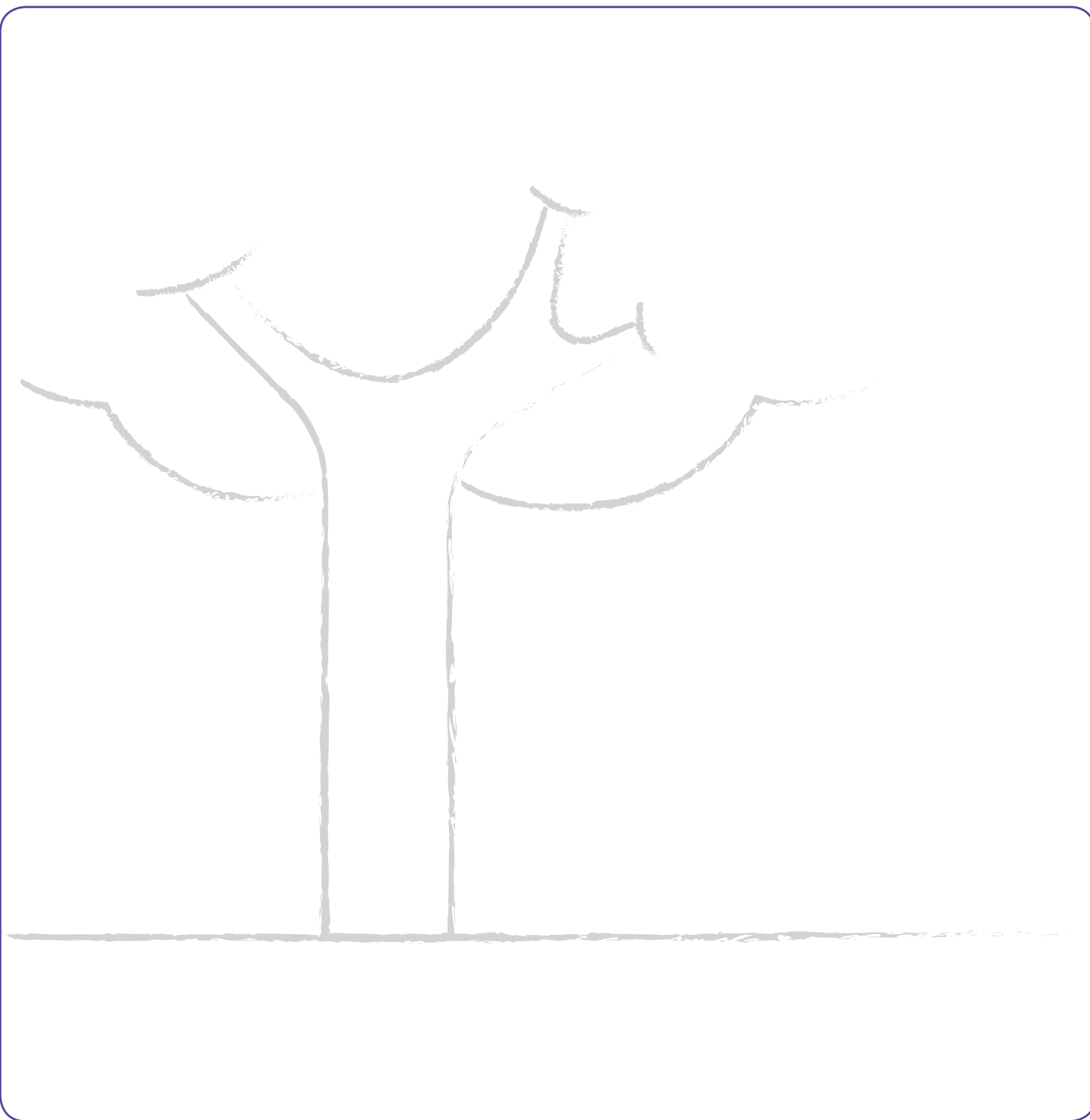
Moi kuzyni to.....
.....

KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko

Temat Drzewo genealogiczne – drzewo rodzinne.

4. Narysuj  drzewo swojej rodziny. Podpisz  osoby. Możesz patrzeć na drzewo z ćwiczenia 1.



KARTA PRACY NR 30

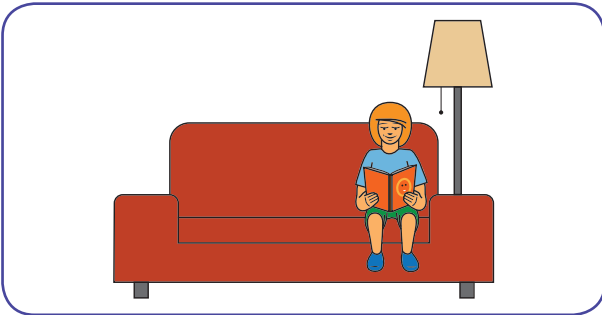
Imię i nazwisko

Temat Wczoraj, dzisiaj, jutro – czasy.

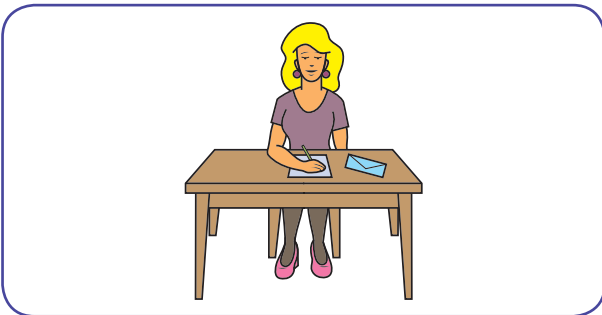
1. Powiedz  , co robią
dzieci. Dopasuj  zdania
do obrazków.



.....



.....



.....

2. Przeczytaj  zdania pod
ramką i narysuj  sobie.



Ja rysuję obrazek.



Ja czytam książkę.



Ja piszę list.

Kasia rysuje psa.

Wojtek czyta książkę.

Tata pije herbatę.

Mama pisze list.

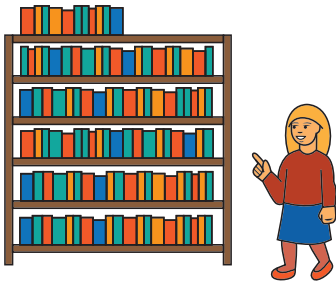
Ola liczy swoje książki.

Tomek je kanapkę.

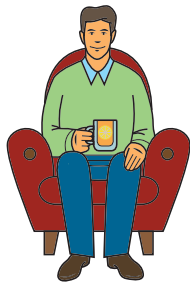
KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko

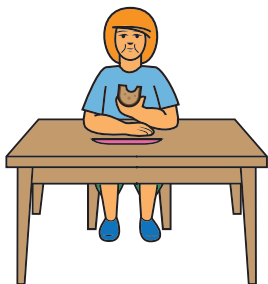
Temat Wczoraj, dzisiaj, jutro – czasy.



Ja liczę swoje kredki.



Ja piję mleko.



Ja jem jabłko.

Kasia rysuje psa.

Wojtek czyta książkę.

Tata pije herbatę.

Mama pisze list.

Ola liczy swoje książki.

Tomek je kanapkę.

KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko

Temat Wczoraj, dzisiaj, jutro – czasy.

3. Narysuj  w zeszyte tabelkę. **Zapisz**  w niej wyrazy podkreślone w ćwiczeniu 1 i 2.

ona, on	ja
<i>rysuje</i>	<i>rysuję</i>

4. Uzupełnij zdania. Skorzystaj  **z tabelki.**

(rysować) Wczoraj Karol dom.

Teraz kwiaty. Jutro psa.

(czytać) W lipcu Ania książkę.

Teraz wiersz. Jutro gazetę.

(pisać) Dawno Tomek brzydko.

Teraz ładnie. Będzie pięknie.

(liczyć) Dwa dni temu Paweł książki.

Dzisiaj jabłka.

Za dwa dni drzewa.

(pić) Przedwczoraj Ola wodę.

Dzisiaj sok. Pojutrze mleko.

(jeść) Wczoraj Zosia śliwkę. Dzisiaj

..... jabłko. Jutro gruszkę.

KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko

Temat Wczoraj, dzisiaj, jutro – czasy.

5. Zmień zdania z ćwiczenia 4 tak, aby opowiadały o tobie. Korzystaj  z tabelki na końcu ćwiczeń. Zdania napisz  w zeszyte.

wzór: *Wczoraj rysowałam dom. Teraz rysuję kwiaty. Jutro narysuję psa.*

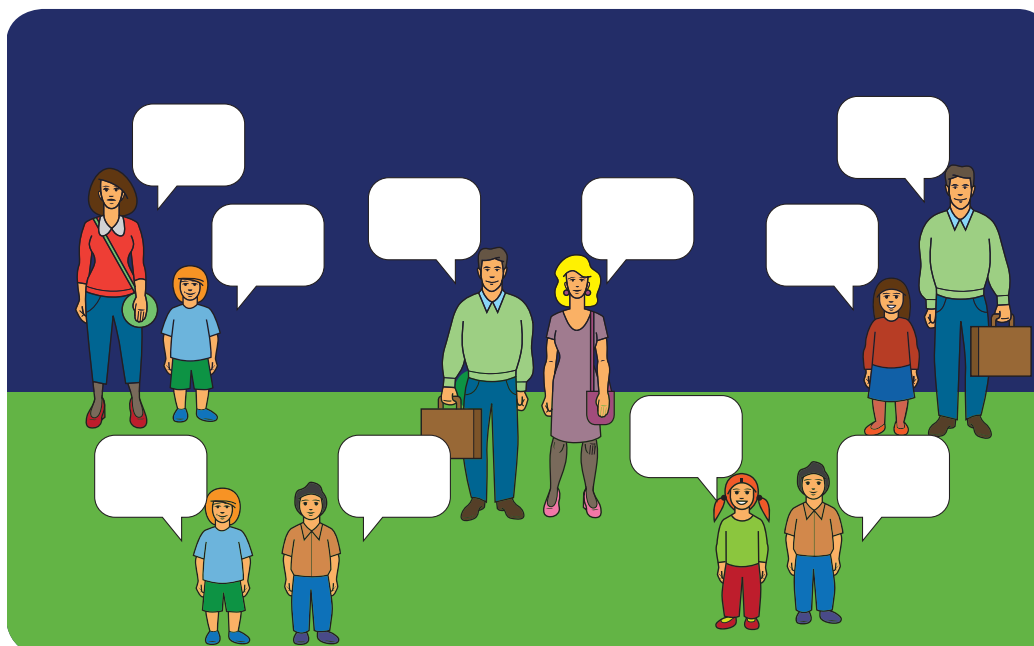
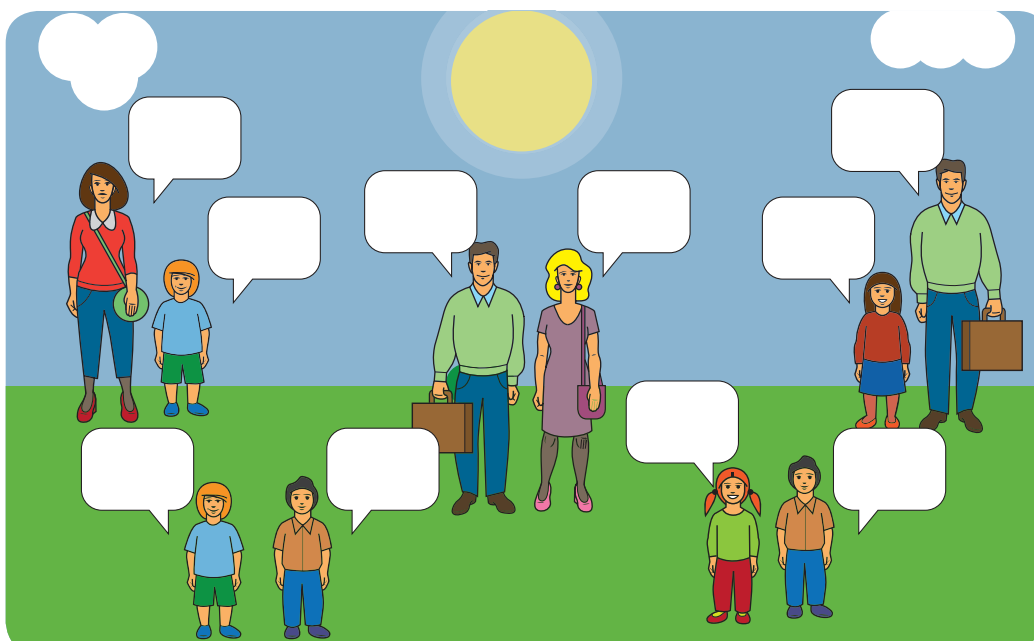
	Już było dziewczynka/ chłopiec ja – dziewczynka/ ja – chłopiec	Jest teraz on, ona ja	Będzie jutro on, ona ja
rysować	rysowała/rysował rysowałam/rysowałem	rysuje rysuję	narysuje narysuję
czytać	czytała/czytał czytałam/czytałem	czyta czytam	przeczyta przeczytam
pisać	pisała/pisał pisałam/pisałem	pisze piszę	napisze napiszę
liczyć	liczyła/liczył liczyłam/liczyłem	liczy liczę	policzy policzę
pić	piła/pił piłam/piłem	pije piję	wypije wypiję
jeść	jadła/jadł jadłam/jadłem	je jem	zje zjem

KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat Kulturalne zachowanie.

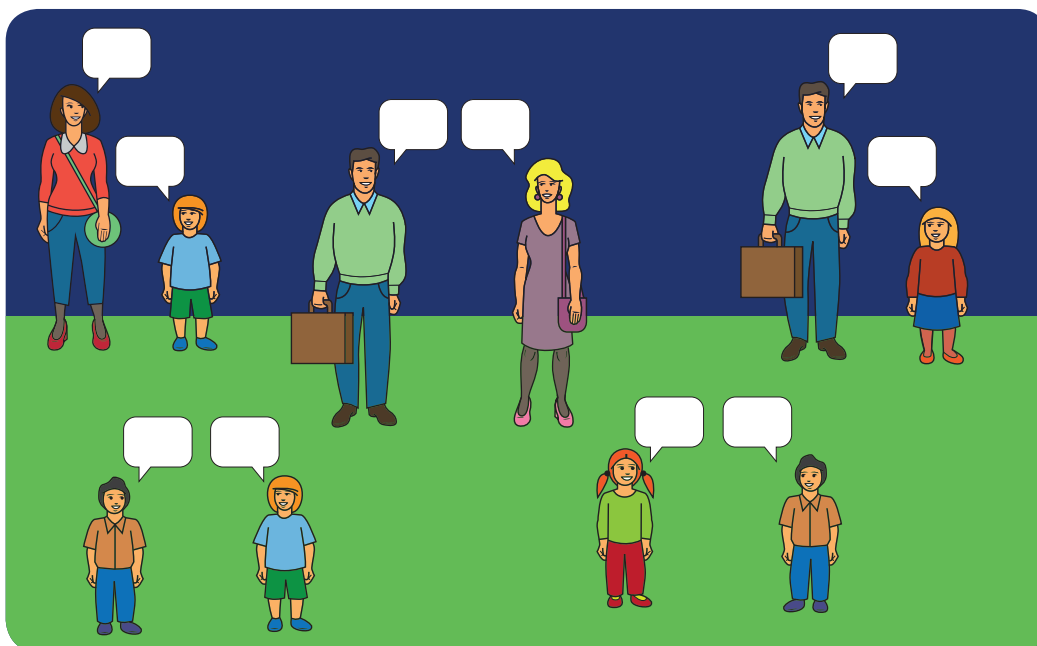
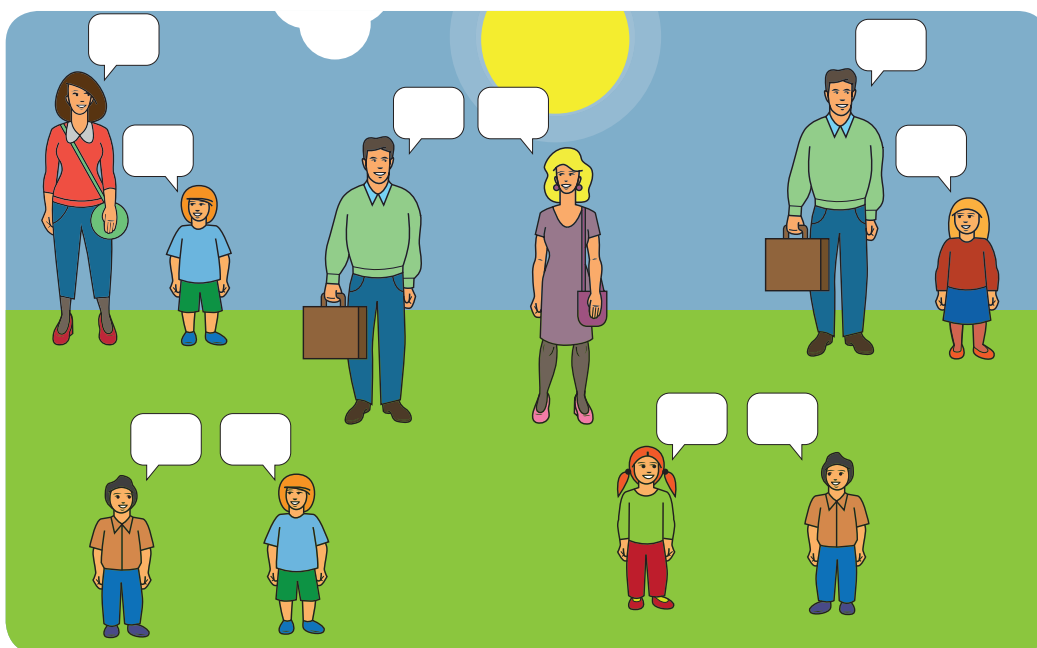
1. Dopasuj  słowa do dzieci i dorosłych.



KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat **Kulturalne zachowanie.**

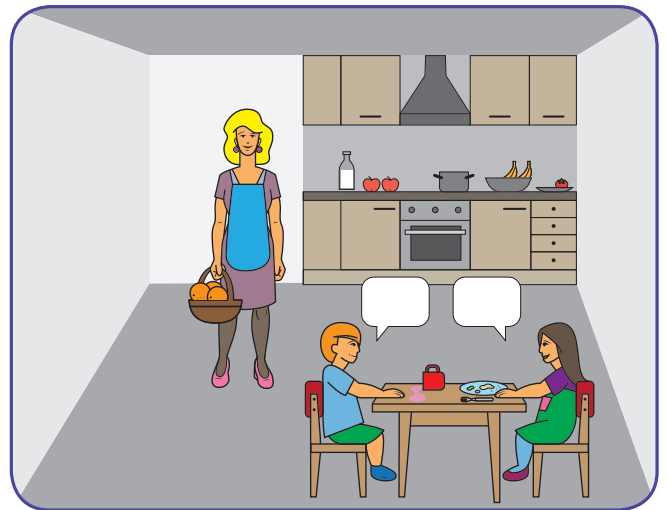
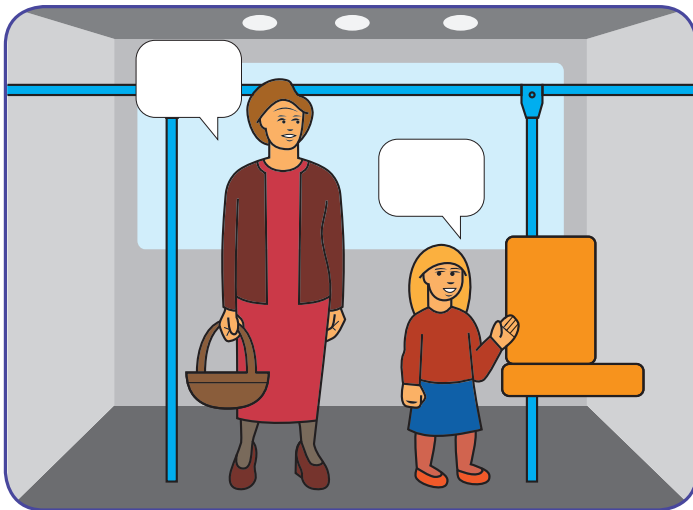
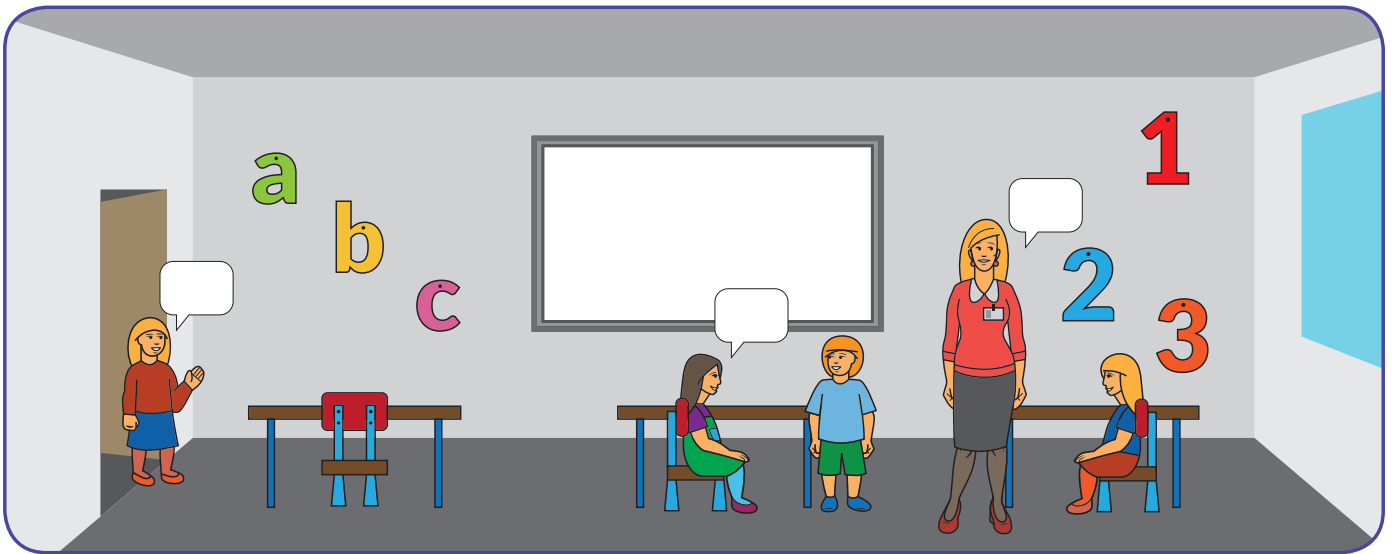


KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat Kulturalne zachowanie.

2. Dopasuj zdania do sytuacji na obrazkach.



Proszę, podaj mi książkę.	Przepraszam za spóźnienie.	Przepraszam, mamo.
Proszę, siadaj ze mną.	Proszę usiąść.	Dziękuję, było pyszne.
Dziękuję.		

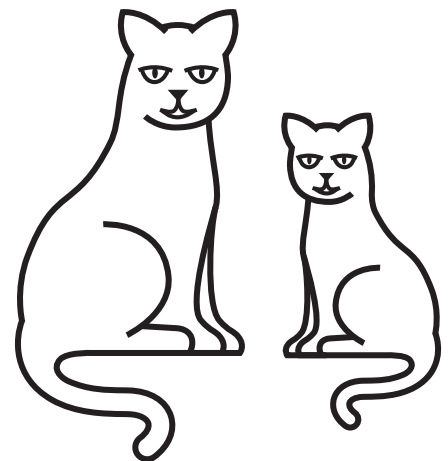
KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko

Temat Co to jest? Opis.

1. Przeczytaj  **opis zwierzaka. Pokoloruj**  **kota zgodnie z opisem.**

Mruczek jest małym kotkiem. Futerko ma brązowe, a na łapkach ma białe łatki. Brzuszek ma biały, a koniec ogonka czarny. Na uszach ma białe łatki. Kotek ma duże zielone oczy. Jego czarne wąsiki są długie i cienkie.



2. Wpisz brakujące słowa. Możesz korzystać  **z ramki. Opis przepis**  **do zeszytu i narysuj Wojtka.**

Ten to Wojtek. Wojtek jest Ma krótkie, brązowe i niebieskie Na głowie nosi czerwoną Dziś ubrany jest w długie, zielone, żółtą i czarne Wojtek jest chłopcem. On często się

chłopiec	włosy	wysoki	oczy	koszulę
buty	wesołym	uśmiecha	spodnie	czapkę

3. Ułóż  **opis z gotowych zdań. Zdania i obrazki znajdziesz na końcu ćwiczeń. Opis przepis**  **do zeszytu. Wklej**  **obok obrazek.**

KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko

Temat Zwierzęta domowe – ile ich jest?

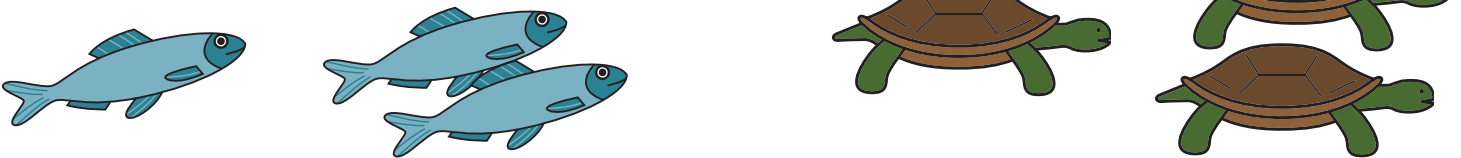
1. Podpisz  zwierzęta na obrazku. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



.....



.....



.....

pies	chomik	papuga
kot	rybka	żółw

psy	chomiki	papugi
koty	rybki	żółwie

KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko

Temat Zwierzęta domowe – ile ich jest?

2. Czy wiesz, co to za zwierzę? Wpisz  nazwy zwierząt. Zdania przepisz do zeszytu.

Na spacerzy wychodzi na smyczy. –

Ma bardzo kolorowe pióra i mieszka w klatce. –

Mieszka w klatce i jest bardzo mały. –

Bardzo wolno chodzi i długo żyje. –

Dużo śpi i chętnie poluje na myszy. –

Mieszka z rodziną w akwarium. –

3. Podkreśl  w zdaniach błędy. Popraw  i przepisz  do zeszytu.

Tomek ma trzy kōta.

Tomek ma trzy koty.

Moja koleżanka ma dwa pies i cztery kot. W domu mojej babci mieszka stary żółwie. Wojtek ma dwie papuga. Chciałabym mieć w domu akwarium i złote rybka. Chomiki Kasi jest brązowy i mieszka w klatce.

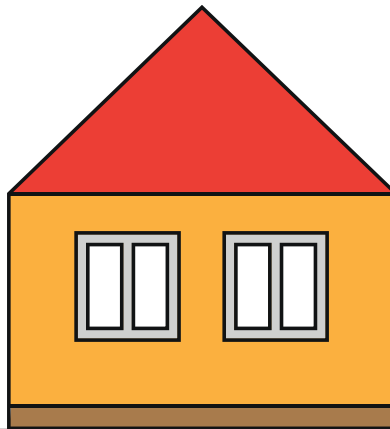
KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko

Temat Przyimki.

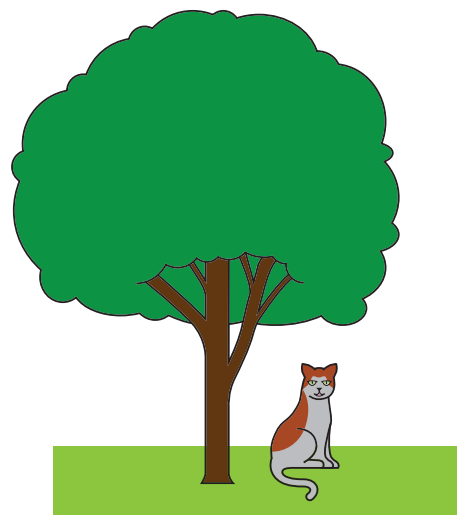
1. Przeczytaj tekst. Dorysuj brakujące elementy.

To dom Tomka i Oli. Dom ma czerwony dach. Na dachu jest brązowy komin. Nad domem zza chmur świeci słońce. Ola jest w domu i patrzy przez okno. Za domem jest las. Obok domu rośnie duże drzewo. Pod drzewem stoi buda. Przed budą siedzi pies. Tomek wygląda zza drzewa.



2. Przepisz zdania do zeszytu. Narysuj zdania.

Chłopiec siedzi na kamieniu.
Piłka leży pod stołem.
Motyl lata nad kwiatkiem.
Dziewczynka wychodzi z za domu.
Drzewo rośnie za płotem.
Łyżeczka jest w kubku.
Miska stoi przed kotem.
Fotel stoi obok szafy.



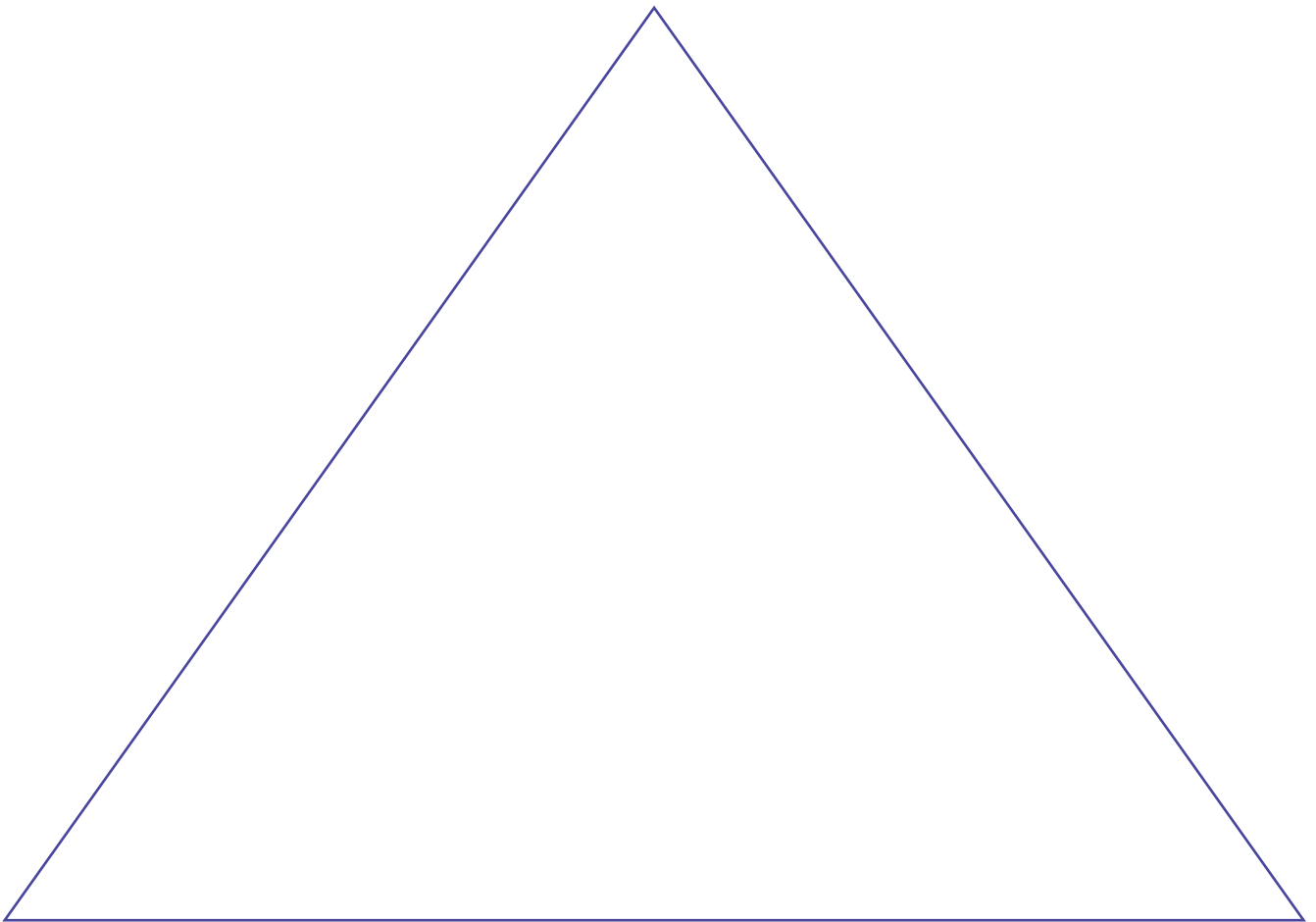
wzór: *Kot siedzi pod drzewem.*

KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko

Temat Piramida zdrowia.

1. Wytnij  elementy i powiedz , co to jest. Wklej  elementy do piramidy.



2. Uzupełnij zdania. Przepisz  do zeszytu.

Nabiał to:

Tłuszcze to:

Warzywa to:, owoce to:

Kiełbasa, szynka, kotlet, ryba, jajka to

Chleb, makaron, kasza, mąka to

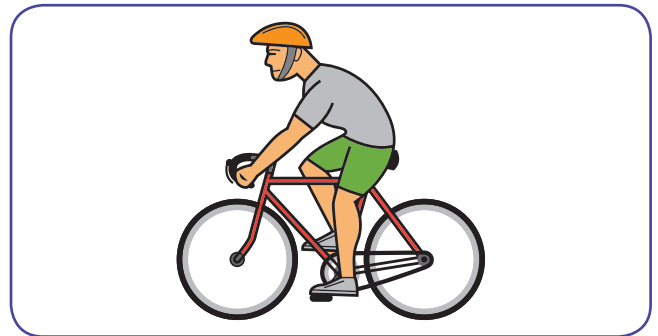
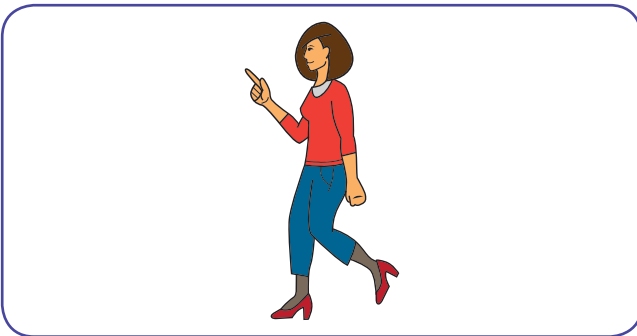
Bieganie, jazda na rowerze, skakanie, pływanie to

KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko

Temat Piramida zdrowia.

3. Dopasuj zdania do obrazków.



Kasia w każdy czwartek pływa.	Jaś codziennie rano biega.
Mama chodzi na spacerzy.	Tata jeździ na rowerze.

4. Uzupełnij zdania. Przepisz do zeszytu.

Jaś codziennie rano biega. to super zabawa.
Kasia w każdy czwartek pływa.to przyjemny sport.
Tata jeździ na rowerze. pomaga mu schudnąć.
Mama chodzi na spacerzy. jest bardzo zdrowe.

Bieganie	Chodzenie	Pływanie	Jeżdżenie na rowerze
----------	-----------	----------	----------------------

KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko

Temat Rozmowa, czyli dialog.

1. Przeczytaj rozmowę dzieci.



Cześć, Olu! Cześć, Wojtku!



Cześć, Kasiu!



Gdzie wczoraj byliście?



Byliśmy na urodzinach Zosi.



Ile lat skończyła Zosia?



Zosia skończyła osiem lat.



Ile było dzieci?



Było bardzo dużo dzieci. A ty, dlaczego nie przyszłaś?



Nie mogłam przyjść na urodziny Zosi, bo źle się czułam.



Szkoda, że nie przyszłaś. Był pyszny tort.



Przyjdę na następne urodziny Zosi.



Były też super zabawy.



KARTA PRACY NR 36

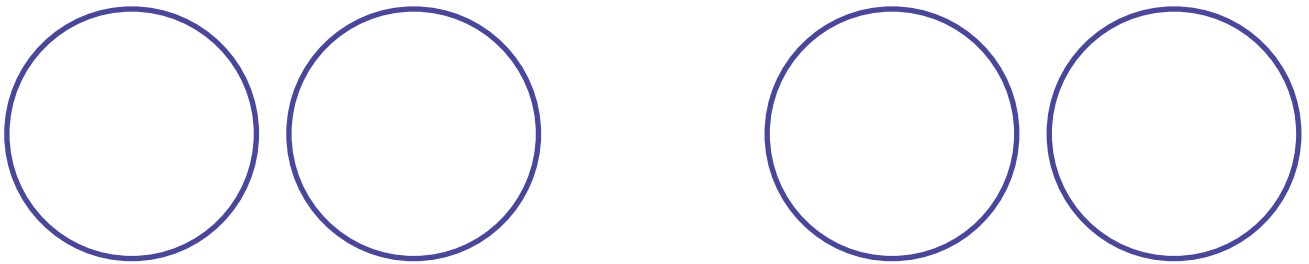
Imię i nazwisko

Temat Rozmowa, czyli dialog.

2. Odpowiedz  na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.

- Kto rozmawia?
- Ile dzieci rozmawia?
- O czym rozmawiają dzieci?
- Czy Kasia była na urodzinach Zosi?
- Dlaczego Kasia nie mogła przyjść?

3. Wytnij  elementy zdania z dialogu z końca ćwiczeń. Ze zdań ułóż  dwie rozmowy. Dialogi wklej do zeszytu. Narysuj głowy rozmawiających osób.



4. Wybierz  jedną rozmowę. Odpowiedz  na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

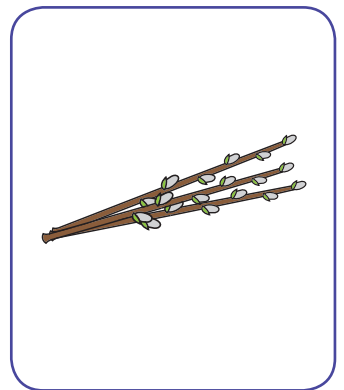
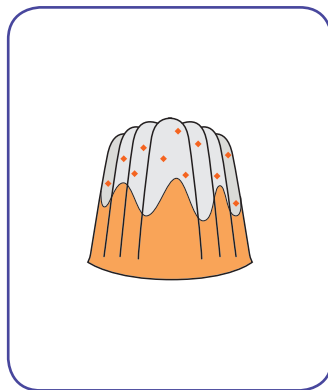
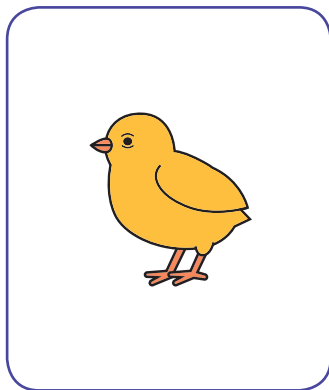
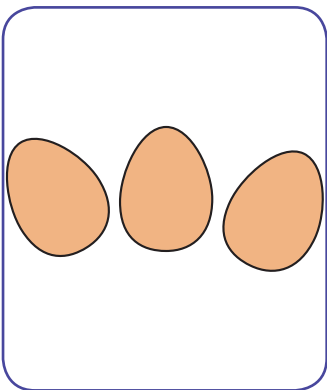
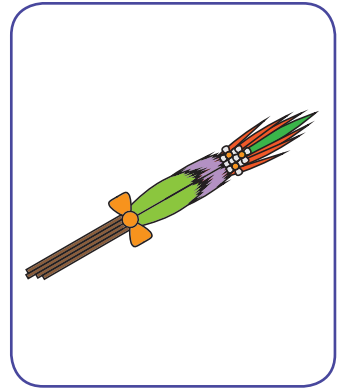
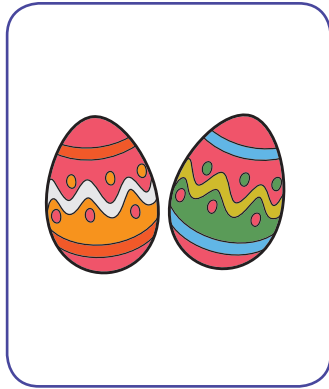
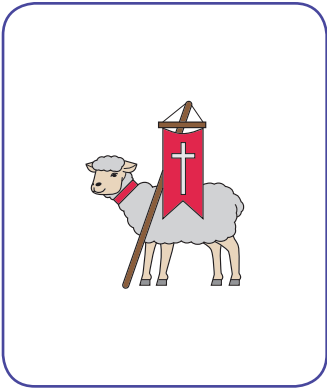
- Kto rozmawia?
- Ile osób rozmawia?
- O czym rozmawiają?

KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko

Temat Wiosenne święta.

1. Podpisz  ilustracje. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



baranek	pisanki	koszyk	palma
jajka	kurczak	babka	bazie

KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko

Temat Wiosenne święta.

3. Przeczytaj  tekst. Wpisz  brakujące słowa. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.

Dzisiaj jest Wielka Wszyscy w domu
Mama gotuje i Tata
w pokoju. Ja układam w wazonie. Zaraz z tatą
pomaluję
Jutro będzie Złożymy sobie
..... i zjemy wielkanocne
W poniedziałek będziemy polewać się Bardzo lubię
..... – to takie wiosenne święta.

pracują	Wielka Sobota	Niedziela Wielkanocna	białą kielbasę	jajka	pisanki
sprząta	Wielkanoc	wielkanocne śniadanie	życzenia	wodą	bazie

4. Narysuj  koszyk wielkanocny. Podpisz , co w nim jest.

Imię i nazwisko

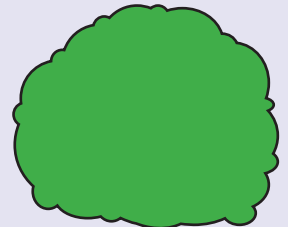
Temat Jak to zrobić? – instrukcja.

1. Przeczytaj uważnie instrukcję.

„Instrukcja budowy papierowego drzewa”

Przygotuj: rolkę po papierze toaletowym, blok techniczny, ołówek, nożyczki, farby, pędzel, kubeczek z wodą, patyczki kosmetyczne.

- Najpierw na kartce z bloku narysuj koronę drzew o wymiarach 15 cm.
- Następnie wytnij koronę i pomaluj na zielono. Możesz używać różnych odcieni zielonego i patyczków – rób kropki (liście).
- Potem pomaluj rolkę papieru na brązowo – to będzie pień drzewa.
- Gdy wszystko będzie suche, zrób w rolce dwa nacięcia – jak na rysunku.
- Na końcu włóż w nacięcia koronę.



Gratulacje – drzewo z papieru jest gotowe.

2. Zrób drzewo zgodnie z instrukcją.

3. Odpowiedz na pytania do instrukcji. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Czego potrzebujesz?

Co zrobisz najpierw?

Co powstało?

KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko

Temat Jak to zrobić? – instrukcja.

4. Wytnij  **elementy instrukcji z końca ćwiczeń.**
Z elementów ułóż  **dwie instrukcje i wklej**  **.**

5. Wybierz  **jedną i pracuj zgodnie z instrukcją.**

6. Odpowiedz na pytania?

Czego potrzebujesz?

Co zrobisz najpierw?

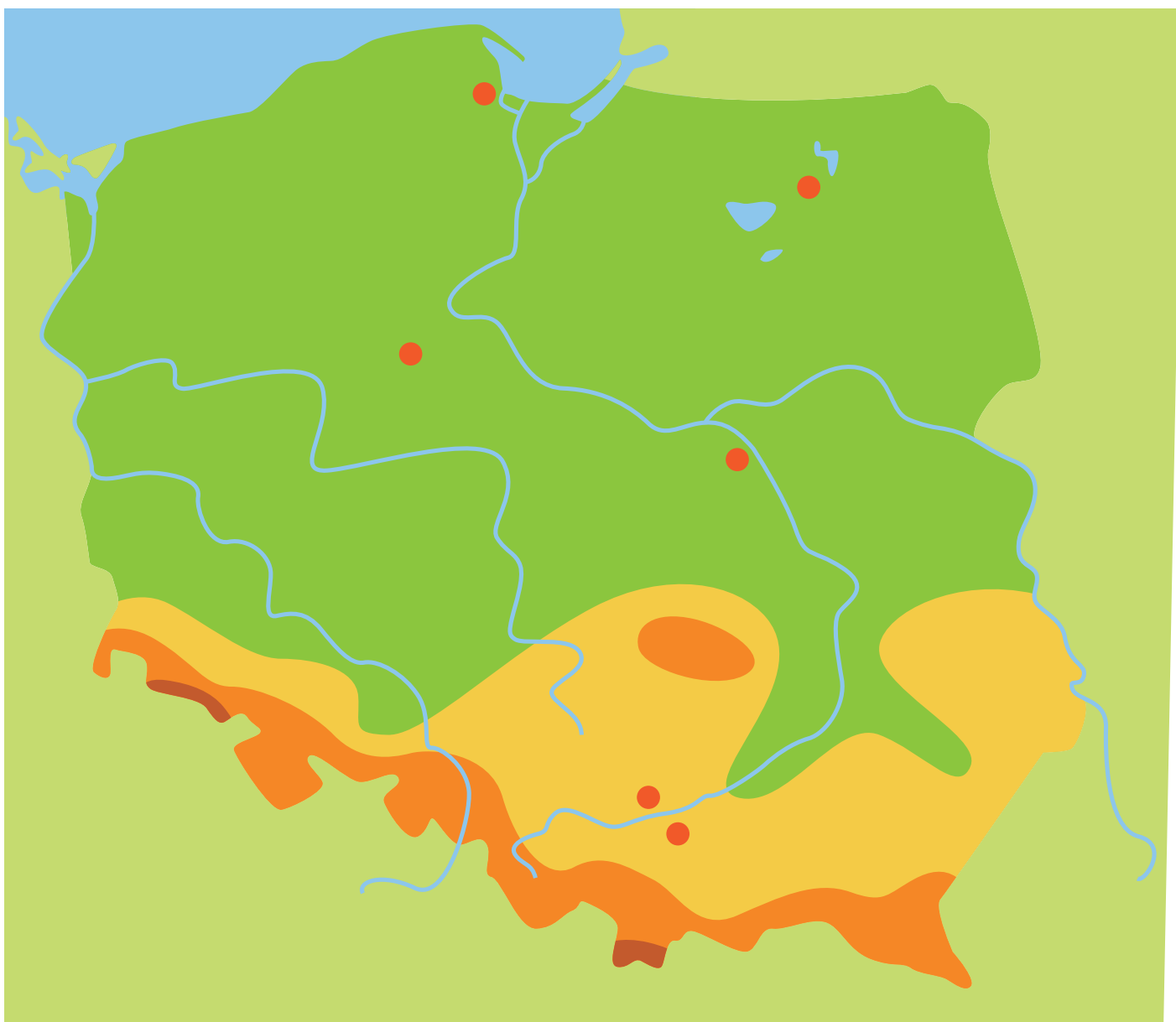
Co powstało?

KARTA PRACY NR 39

Imię i nazwisko

Temat Palcem po mapie – miasta i legendy.

1. Podpisz  miasta zaznaczone na mapie. Przy pracy korzystaj  z mapy Polski i tabelki.



Warszawa	Kraków	Gdańsk	Wieliczka	Mikołajki	Kruszwica
----------	--------	--------	-----------	-----------	-----------

Imię i nazwisko

Temat Palcem po mapie – miasta i legendy.

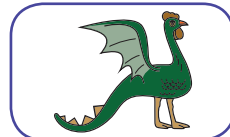
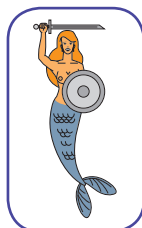
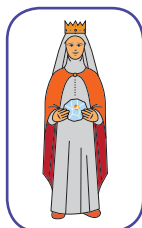
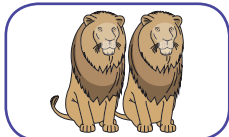
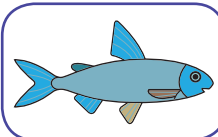
2. Przeczytaj  tekst i podkreśl  nazwy miast i bohaterów legend.

Legenda o Syrence i legenda o Bazyliuszku to najbardziej znane legendy o Warszawie. Legenda o Krakowie opowiada o Smoku Wawelskim. Wieliczka ma legendę o św. Kindze. W Kruszwicy znana jest legenda o królu Popielu. Mikołajki mają legendę o Królu Sielaw. Gdańsk znany jest z legendy o lwach.

3. Odpowiedz  na pytania do mapy. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.

- Kto jest bohaterem legend o Warszawie?
- Kto jest bohaterem legendy o Kruszwicy?
- Kto jest bohaterem legendy o Wieliczce?
- W jakie legendzie jest smok?
- W jakiej legendzie jest Król Sielaw?
- W jakiej legendzie są lwy?

4. Przyklej  na mapie postacie z legend obok nazw miast.



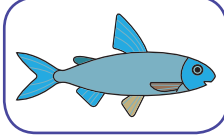

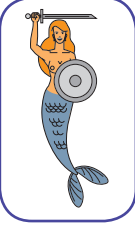
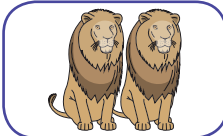


KARTA PRACY NR 39

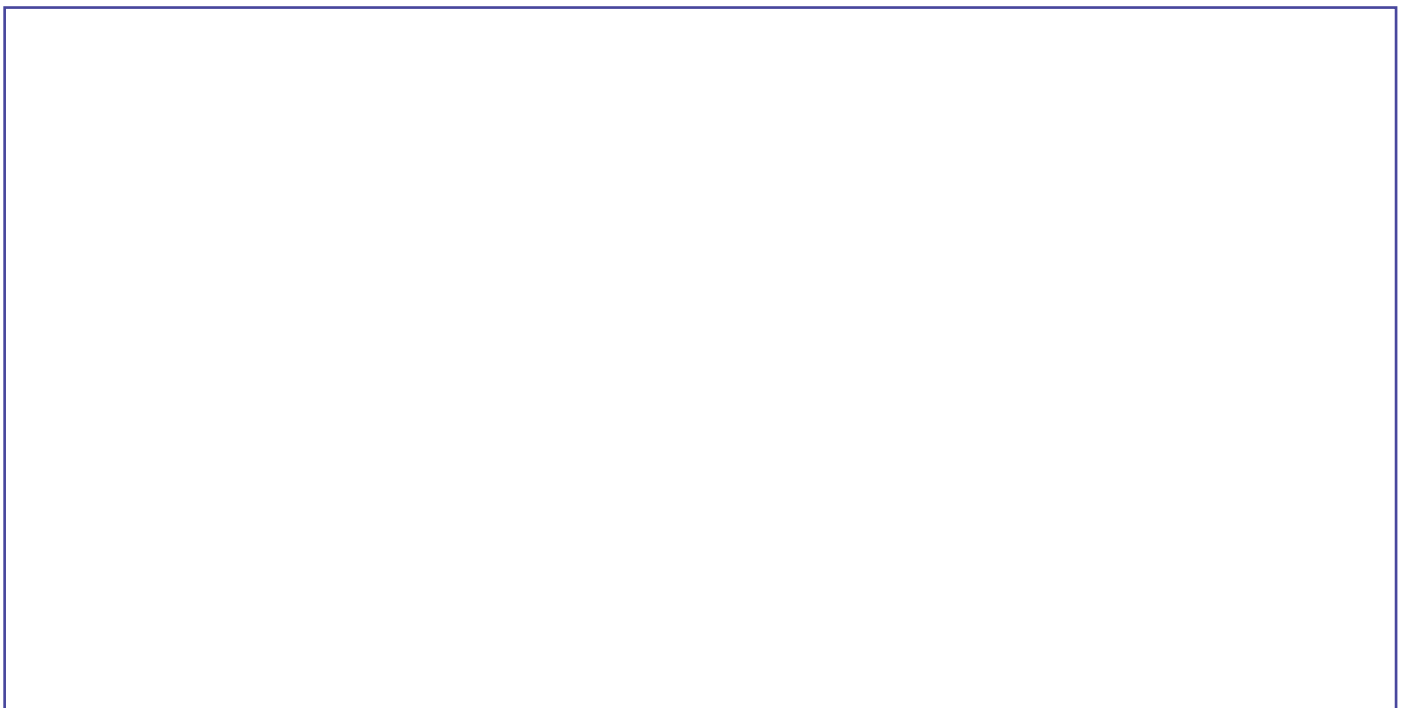
Imię i nazwisko

Temat Palcem po mapie – miasta i legendy.

5. Połącz  nazwę miasta i bohatera legendy z podpisem.

	Iwy		Syrenka
Kruszwica			
Gdańsk	Mikołajki		
Król Sielaw		św. Kinga	
	Kraków		król Popiel
	Warszawa	Smok Wawelski	Bazyliczek
			Wieliczka

6. Narysuj  ilustrację do legendy, którą znasz.



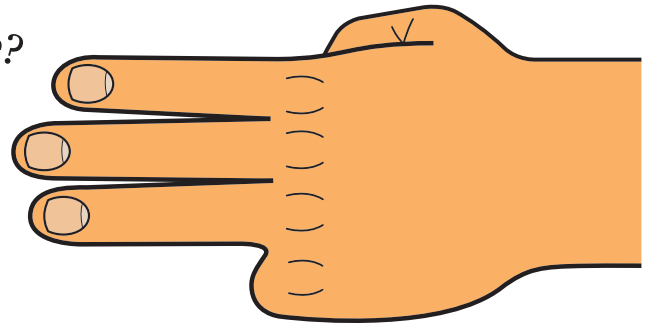
KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko

Temat Podziękowanie.

1. Przeczytaj  pytania. Każde pytanie pomaluj  innym kolorem.

Kto dziękuje?
Komu dziękuje?
Za co dziękuje?



2. Przeczytaj  podziękowania. Zaznacz  elementy podziękowania takim samym kolorem jak pytania.

Serdecznie dziękuję
uczniom klasy IIb i ich rodzicom za udział
w sprzątaniu parku. W czystym parku
będzie miło odpoczywać.
Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 312

Mieszkańcy domu seniora „Złota jesień”
dziękują młodym aktorom za przedstawienie
pt. „Wiosna w lesie”. Wasza wizyta była dla nas
wielką radością. Czekamy na kolejne spotkania.
Seniorzy z domu „Złota jesień”

KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko

Temat Podziękowanie.

**3. Odpowiedz  na pytania do treści podziękowań.
Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.**

Kto dziękuje? Komu dziękuje? Za co dziękuje?

**4. Wytnij  elementy podziękowania z końca ćwiczeń.
Z elementów ułóż  i wklej  podziękowania.**

5. Przeczytaj  swoje podziękowania i odpowiedz  na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.

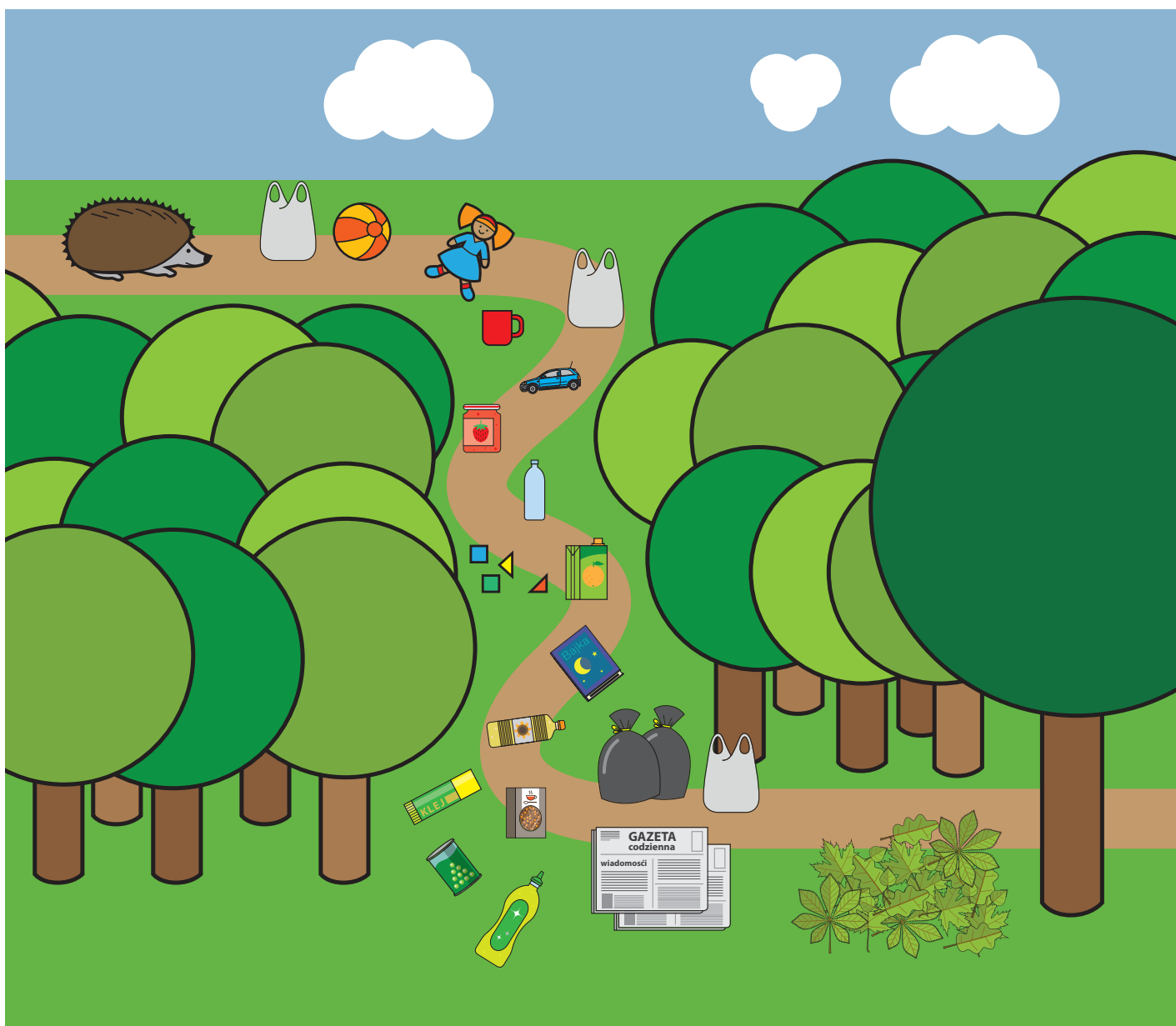
Kto dziękuje? Komu dziękuje? Za co dziękuje?

KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Segregacja śmieci.

1. Wskaż  na rysunku lasu śmiecie i jeża. Posprzątaj las i drogę jeża do domu. Skreśl  śmiecie.






KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Segregacja śmieci.

2. Wytnij  rysunki śmieci i przyklej  pod odpowiednim pojemnikiem.



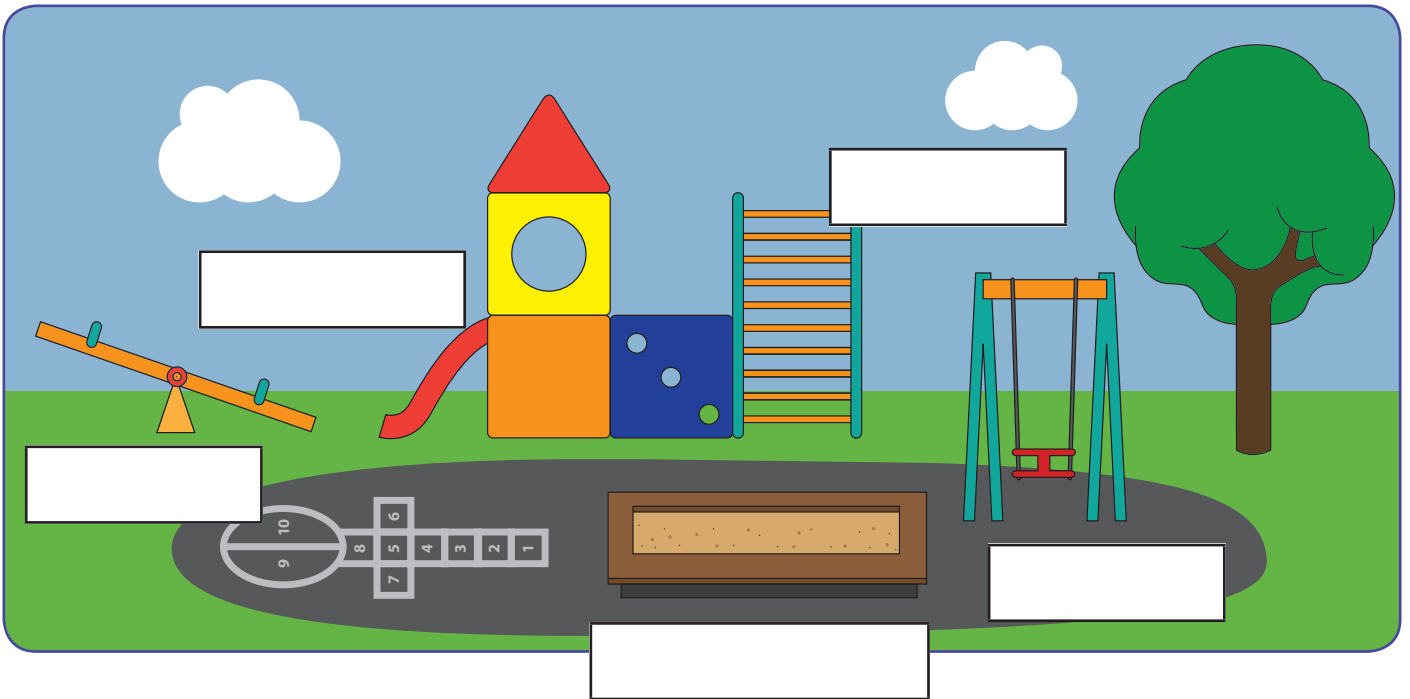
KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko

Temat Zabawy na podwórku.

1. Przeczytaj  zdania. Podpisz  miejsca na podwórku. Możesz korzystać  z wyrazów w tabelce.

To jest podwórko. Na podwórku bawią się dzieci.



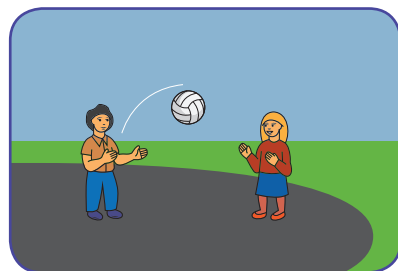
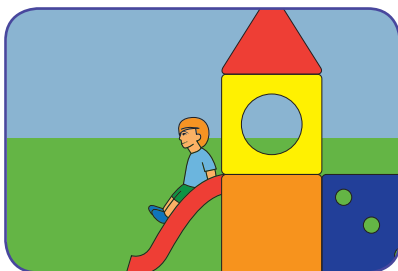
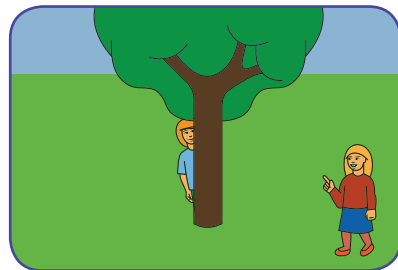
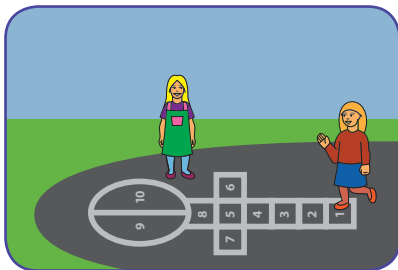
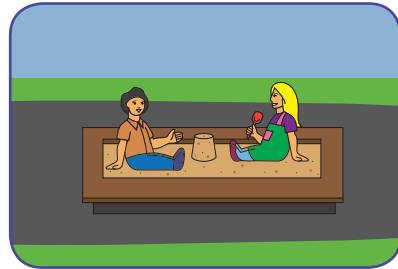
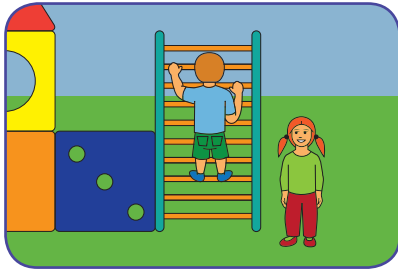
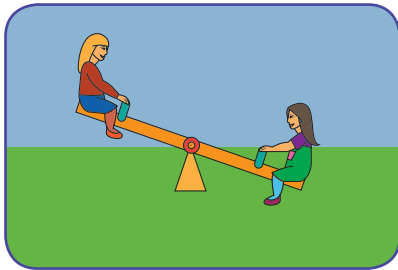
huśtawka huśtawka drabinki zjeżdżalnia piaskownica

KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko

Temat Zabawy na podwórku.

2. Opowiedz , co robią dzieci na obrazkach. Wytnij  zdania z końca ćwiczeń. Dopasuj  podpisy do obrazków i wklej .



KARTA PRACY NR 43

Imię i nazwisko

Temat Jaki? Jaka? Jakie jest? – przymiotniki

1. Przeczytaj  tekst. Uzupełnij  zdania. Możesz korzystać  z ramki.

Kasia to dziewczynka. Wojtek ma plecak.
Obok szkoły rośnie drzewo. Królik jest.....
Żółw jest Wczoraj w kinie widziałam film.
W tym roku było lato. Tata Maćka ma
samochód. Mama Zosi zbiera zdjęcia. Babcia Hania lubi
czytać książki. Ja czytam książki. Jola
lubi pić soki. Dzisiaj jest pogoda. Marysia
jest zawsze Paweł często jest Dzisiaj mam
..... plecak.

ciepłe, ciężki, zimne, miła, szybki, wolny, stare, ładna, ciekawy,
wysokie, grube, nowy, wesola, smutny, lekki, cienkie

2. Wyrazy w ramce to przymiotniki. Przepisz  zdania do zeszytu i podkreśl  przymiotniki.

KARTA PRACY NR 43

Imię i nazwisko

Temat Jaki? Jaka? Jakie jest? – przymiotniki

3. Znajdź  w zdaniach przymiotniki. Podkreśl  je. Wpisz do tabelki według wzoru.

wzór: *Tomek jest wysoki.*

Paweł jest wyższy od

Tomka. Michał jest

najwyższy w klasie.

Cukierek jest twardy.

Orzech jest twardszy.

Ale najtwardszy jest kamień.

Jabłko jest smaczne.

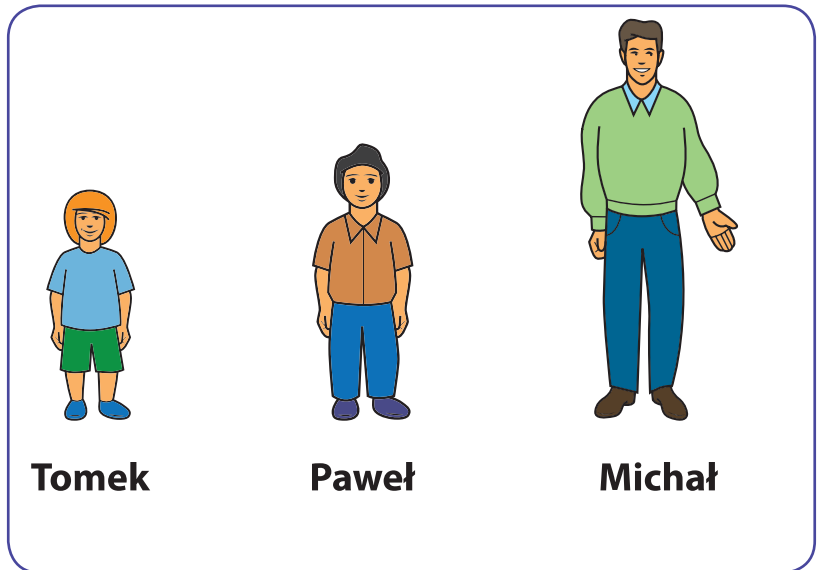
Ciastko jest smaczniejsze od jabłka. Ciasto z kremem jest najsmaczniejsze.

Kura jest mała. Żaba jest mniejsza. Mrówka jest najmniejsza.

Plecak Wojtka jest ciężki. Kasi plecak jest cięższy.

Najcięższy plecak ma Marta. To jest grube drzewo. Tamto jest grubsze.

Najgrubsze drzewo rośnie w starym lesie.



Tomek

Paweł

Michał

<i>wysoki</i>	<i>wyższy</i>	<i>najwyższy</i>

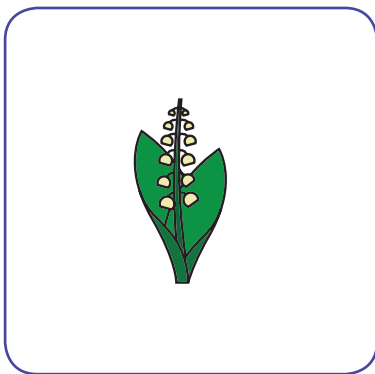
4. Wybierz  dwa zdania z ćwiczenia 3 i zrób rysunek  w zeszyte.

KARTA PRACY NR 44

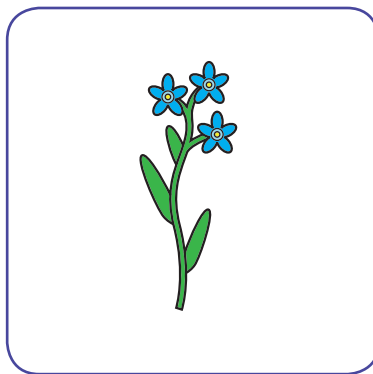
Imię i nazwisko

Temat Bukiet dla mamy.

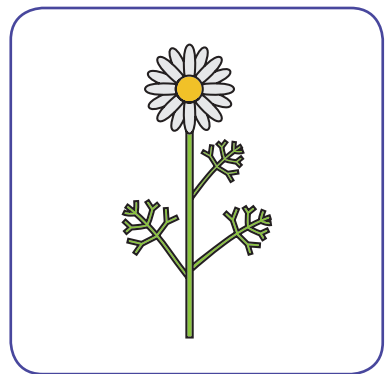
1. Podpisz  kwiatki na rysunku. Możesz korzystać  z tabelki.



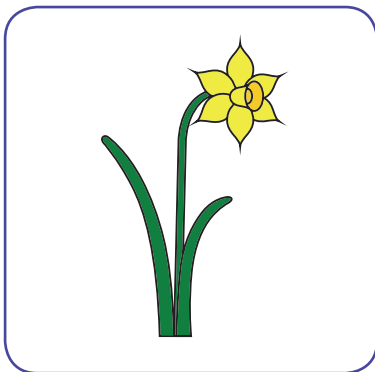
.....



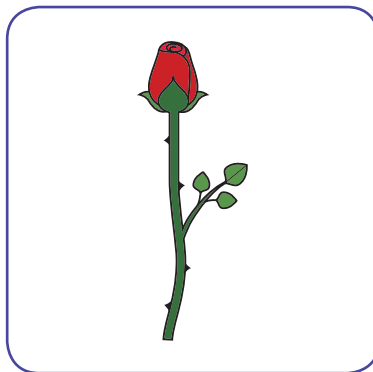
.....



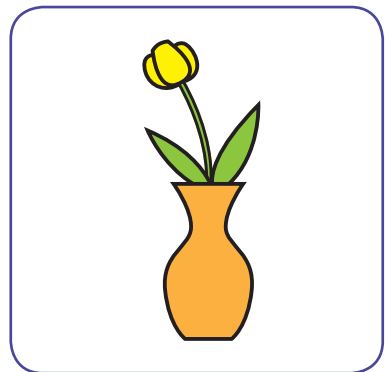
.....



.....



.....



.....

konwalia	niezapominajka	żonkil
rumianek	tulipan	róża

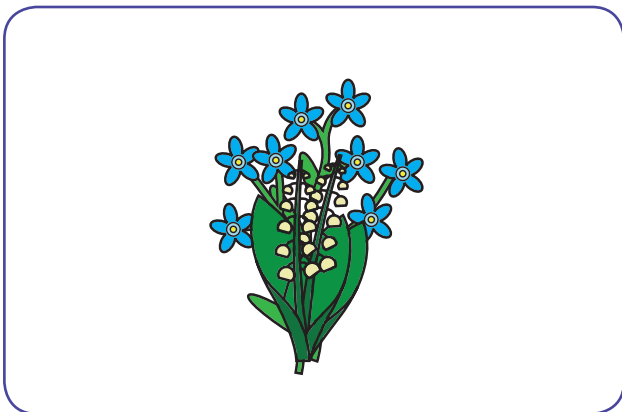
KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko

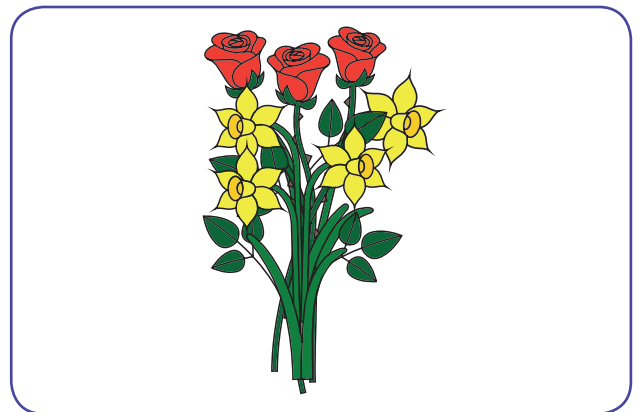
Temat Bukiet dla mamy.

2. Przeczytaj tekst i podpisz bukiety.

Kasia przygotowała dla mamy bukiet z białych konwalii i niebieskich niezapominajek. Tomek kupił mamie bukiet z czerwonych róż i żonkili. Mała Ola zrobiła dla mamy bukiet z rumianków. Krzyś przygotował bukiet z różowych i białych tulipanów.



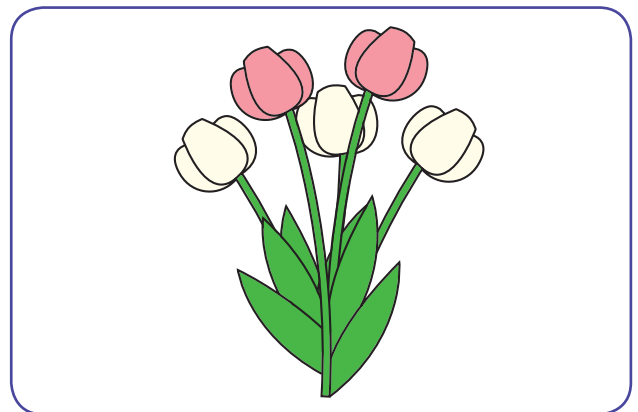
.....



.....



.....



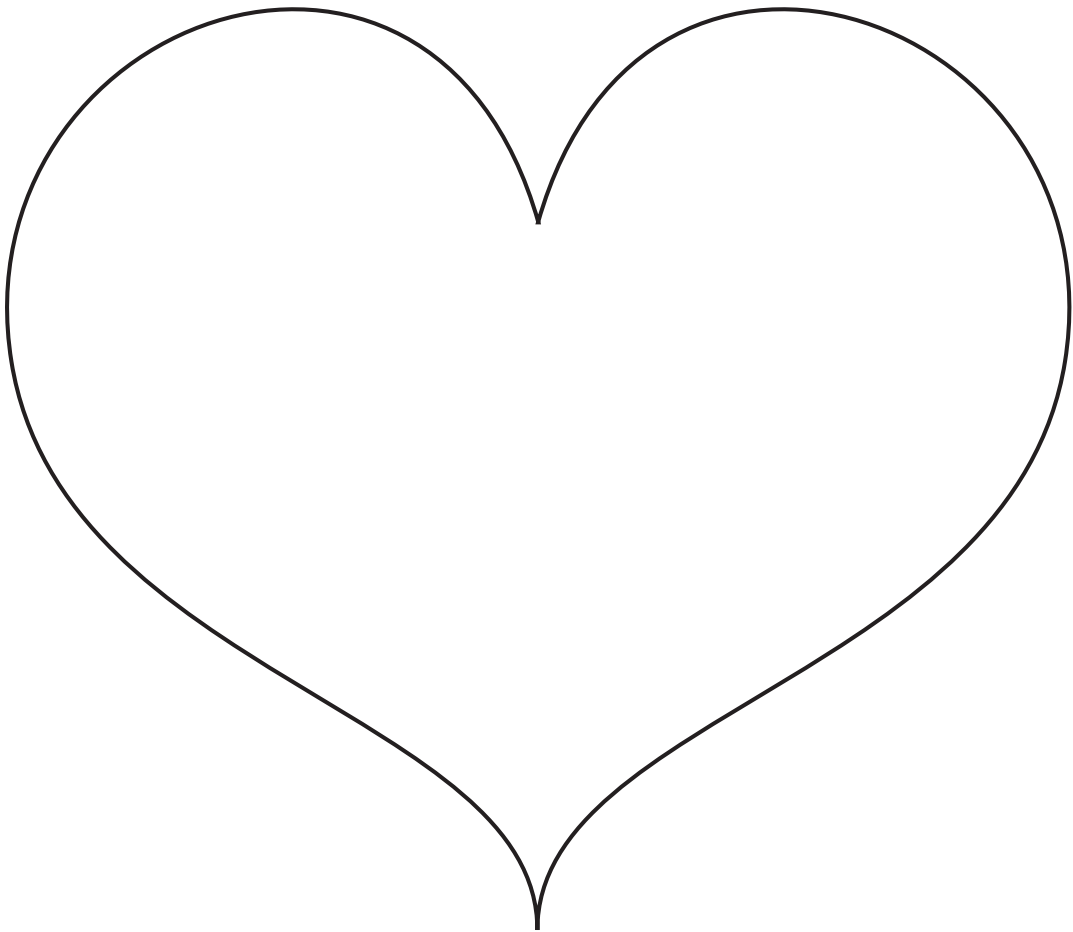
.....

KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko

Temat Bukiet dla mamy.

3. Narysuj  bukiet dla swojej mamy. Napisz , z jakich kwiatów jest twój bukiet.



To jest bukiet/bukiecik dla mojej mamy.

W moim bukiecie są

.....

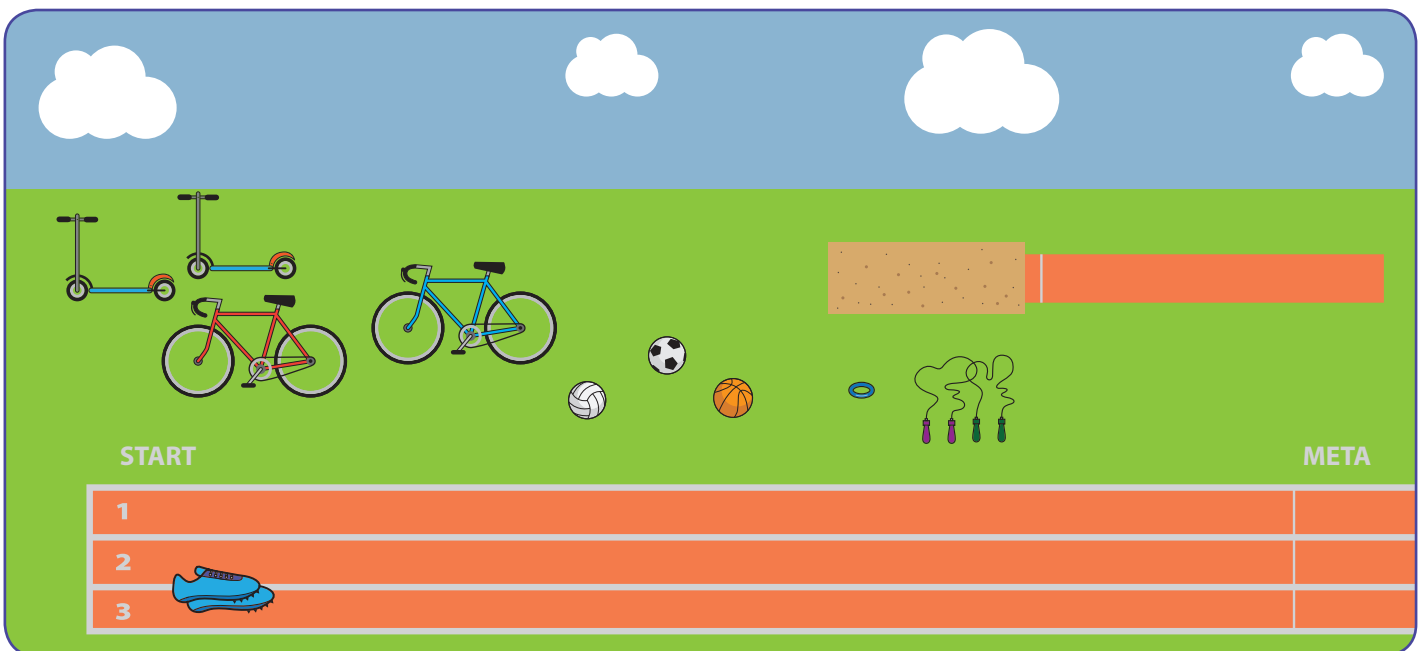
4. Z czerwonego kartonu wytnij  serce. W sercu wklej  bukiet i daj swojej mamie. Złóż  mamie życzenia.

KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko


Temat Dzień sportu.

1. Pokaż , gdzie leżą piłki, buty do biegania, hulajnogi, rowery, ringo, skakanki.



START

META

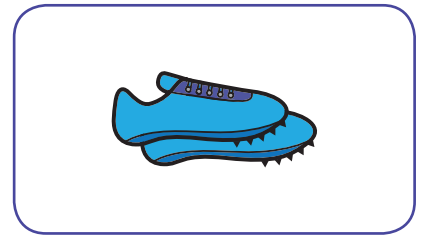
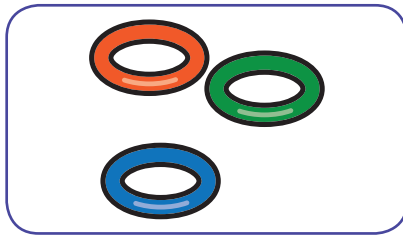
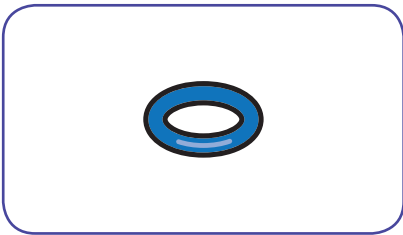
1		
2		
3		

KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko

Temat Dzień sportu.

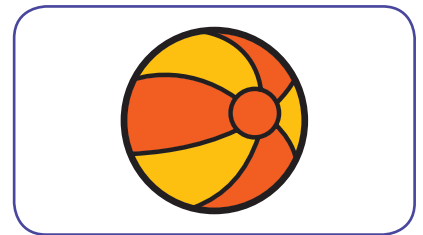
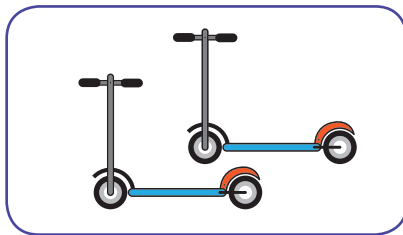
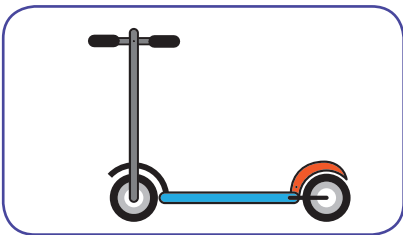
2. Podpisz  sprzęty sportowe. Możesz korzystać  z wyrazów w tabelce.



.....

.....

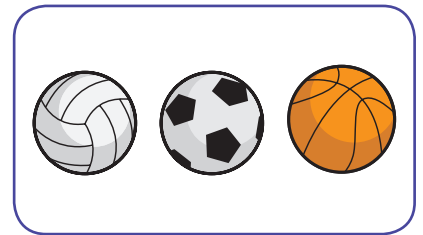
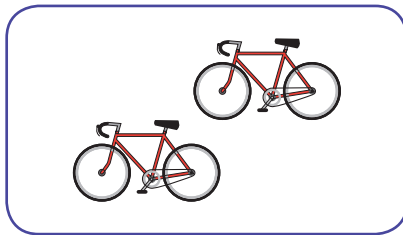
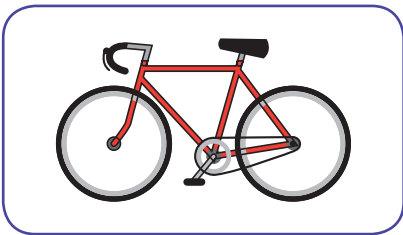
.....



.....

.....

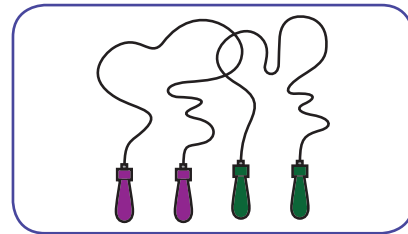
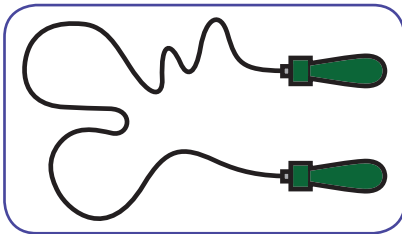
.....



.....

.....

.....



.....

.....

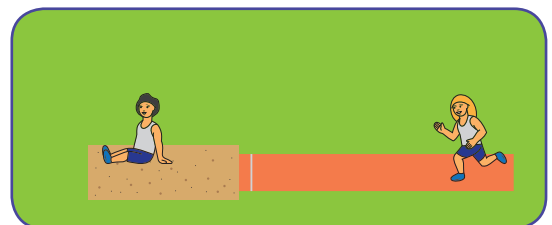
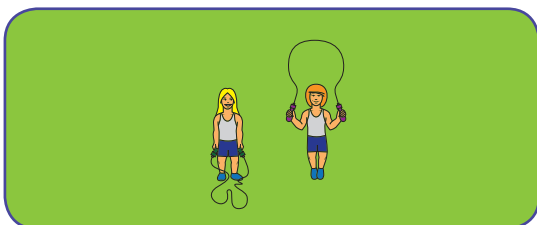
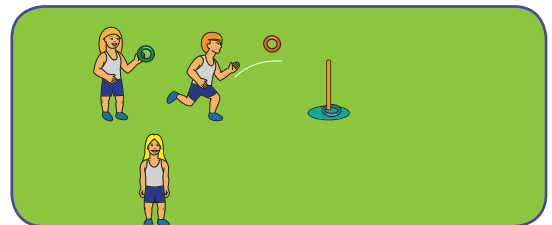
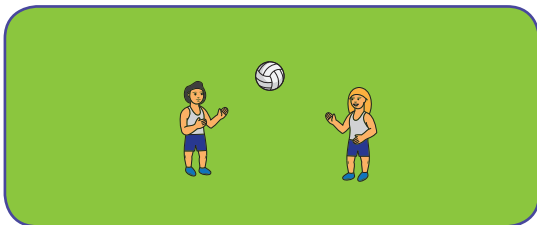
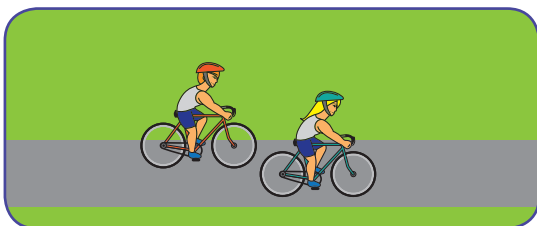
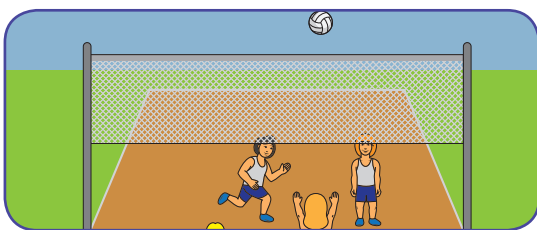
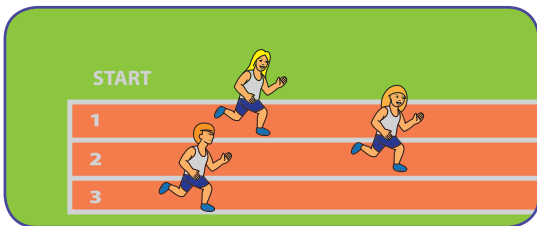
piłki	hulajnoga	ringo	piłka
rower	hulajnogi	skakanka	rowery
buty do biegania		skakanki	ringo

KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko

Temat Dzień sportu.

3. Powiedz  , co robią dzieci. Dopasuj  podpisy do ilustracji.



KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko







Temat Dzień sportu.







4. Narysuj , co robisz z kolegami i koleżankami w czasie dnia sportu. Podpisz  rysunek.

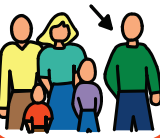
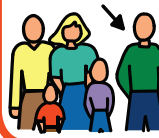




dodatek do KARTY PRACY NR 1







Karta pracy nr 1 - Przodkowie i potomkowie




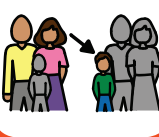
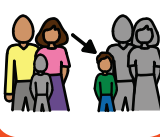
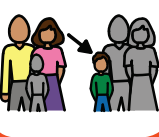
✂

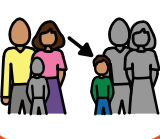
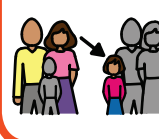
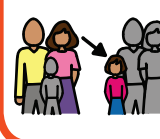
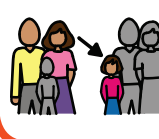
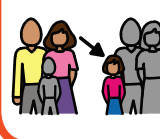
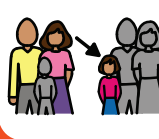
babcia 	babcia 	dziadek 	dziadek 	mama 	tata 

ciocia 	ciocia 	ciocia 	ciocia 	ciocia 	wujek 

wujek 	wujek 	wujek 	wujek 	siostra 	siostra 

siostra 	siostra 	siostra 	brat 	brat 	brat 

brat 	brat 	kuzyn 	kuzyn 	kuzyn 	kuzyn 

kuzyn 	kuzynka 	kuzynka 	kuzynka 	kuzynka 	kuzynka 

dodatek do KART PRACY NR 3 i 7

Karta pracy nr 1 - Było, jest, będzie



szłam/szedłem

pójdę

jem

zjem

szukałam/szukałem

szukam

Karta pracy nr 7A/B - Wywiad



Dzień dobry.

Dzień dobry.

Jest pan fotografem?

Tak.

Od jak dawna robi pan zdjęcia?

od

Od dziesięciu lat.

od 10

Co najbardziej lubi pan fotografować?

Najbardziej interesują mnie ryby i ptaki.

Czy dużo pan podróżuje?

Tak, często wyjeżdżam.

Dokąd najczęściej?

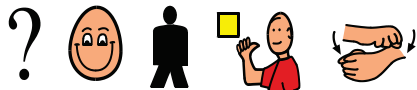
Najczęściej podróżuję po Azji.

dodatek do KART PRACY NR 7 i 8

Karta pracy nr 7A/B - Wywiad



Czy lubi pan swoją pracę?



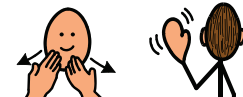
Tak, dużo się uczę.



Dziękuję za rozmowę.



Dziękuję. Do widzenia.



Karta pracy nr 8A/B - I, oraz, albo...



i

oraz

albo

lub

a

ale

lecz

że

żeby

więc

dlatego

bo

gdyż


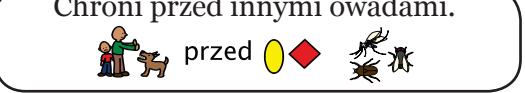






ponieważ

Karta pracy nr 15 - Ciekawe miejsca w Polsce







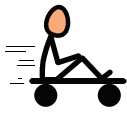








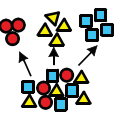







 największa 	największe 	największe 	najdłuższa 	najwyższy 	najgłębsze 
rzeka 	jezioro 	jezioro 	szczyt 	wyspa 	miasto 

Karta pracy nr 17 - Współpraca wśród zwierząt

 bydło 	bąkojad b 	mrówka 	mszyca 
błazenek b 	ukwiał 	pszczoła 	kwiaty 

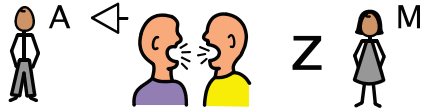
 Chroni przed innymi owadami. 	Daje pożywienie. 
Wytwarza pożywienie. 	Ostrzega przed niebezpieczeństwem. 
Wytwarzają nektar. 	Zapyła. 
Wyjada resztki pożywienia. 	Chroni przed niebezpieczeństwem. 

Karta pracy nr 16 - Jestem przyjacielem Ziemi

 sadi 	drzewa 	łamie 	gałęzie 	jeździ rowerem 	jeździ 	samochodem 
jeździ na deskorolce 	jeździ na hulajnodze 	jeździ na wrotkach 	jeździ 	autobusem 	jeździ 	tramwajem 
segreguje 	śmieci 	wyrzuca śmieci 	do lasu 	oszczędza 	straszy 	zwierzęta 
karmi ptaki 						

Karta pracy nr 18 - Opowiadanie „Świnka”

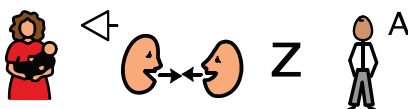
Antek pokłócił się z Martynką.



Martynka obraziła się na Antka.



Mama rozmawiała z Antkiem.



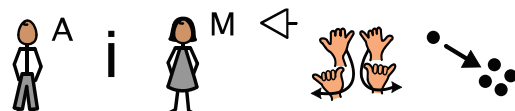
Antek przeprosił Martynkę.



Antek dał Martynce świnkę.



Antek i Martynka bawili się razem.



dodatek do KART PRACY NR 19, 20, 22

Karta pracy nr 19 - Zegar

8:00 8:15 8:30 12:30 12:00

10:00 10:15 10:30 12:15

Karta pracy nr 20 - Zegar

13 14 15 16 17 18 22 23

19 20 21 24

Karta pracy nr 22 - Czworokąty

Czworokąty 	mają 	cztery boki. 4	Czworokąty 	mają
Czworokąty 	mają 	trzy kąty. 3	cztery kąty. 4	pięć wierzchołków. 5
Czworokąty 	mają 	Czworokąty 	mają 	cztery wierzchołki. 4

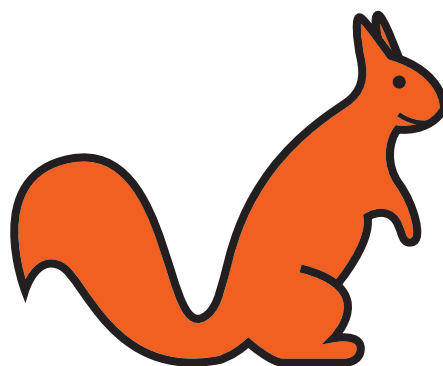
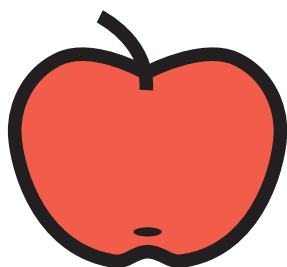
Karta pracy nr 31 - Kulturalne zachowanie

Cześć, Janku!	Cześć, Wojtku!	Hej, Zosiu!	Witaj, Karolu!	Dzień dobry, panie Tomku!
Dzień dobry panu!	Dzień dobry, Haniu!	Dzień dobry pani!	Dzień dobry, Krzysiu!	Dzień dobry, pani Kasiu!
Cześć, Janku!	Cześć, Wojtku!	Hej, Zosiu!	Witaj, Karolu!	Dobry wieczór, panie Tomku!
Dobry wieczór panu!	Dobry wieczór, Haniu!	Dobry wieczór pani!	Dobry wieczór, Krzysiu!	Dobry wieczór, pani Kasiu!
Do widzenia	Dobranoc			
Do widzenia	Dobranoc			

dodatek do KART PRACY NR 32, 36

Karta pracy nr 32 - Co to jest? Opis

Opis jabłka	Opis wiewiórki
Ma brązowe futerko.	W sobotę widziałam w parku wiewiórkę.
Ładnie się uśmiecha.	Ma cienką skórkę.
Jest duże i czerwone.	Bardzo ładnie pachnie.
To niewielkie zwierzątko.	Na główce ma małe uszka i czarne oczka.
Wczoraj dostałam od dziadka jabłko.	Jest bardzo wysoki.
Jest słodkie, soczyste i pyszne.	Szybko biega i umie skakać po drzewach.




Karta pracy nr 36 - Rozmowa, czyli dialog

Cześć, Tomku! Dokąd idziesz?	Dzień dobry! Zapraszam do gabinetu.
Cześć, Kaśka! Idę do kwiaciarni.	Dzisiaj mama ma urodziny. Kupię jej kwiaty.
Dzień dobry, pani doktor!	Słucham. Co cię boli?
Boli mnie głowa i gardło.	Dlaczego idziesz do kwiaciarni?
Tak. Mam 38°.	Czy masz katar?
Kupię mamie czerwone róże. Mama bardzo je lubi.	Tak. Mam katar i bardzo kaszlę.
Czy masz temperaturę?	Jakie kwiaty kupisz mamie?


dodatek do KART PRACY NR 38, 41, 42

Karta pracy nr 38 – Jak to zrobić? – instrukcja




Instrukcja wykonania kartki z życzeniami	Instrukcja wykonania pudełka z szufladami
Boki „szufladek” pomaluj kredką.	Przygotuj: 3 pudełka po zapalkach, kolorowy papier, kredki, taśmę klejącą, klej, nożyczki.
Najpierw kartkę z bloku złóż na pół – jak zeszyt.	Najpierw wyjmij z pudełek „szufladki”.
Gotowe pudełko możesz dać komuś w prezencie.	Przygotuj: kolorowy papier, blok techniczny, klej, nożyczki, ołówek, kredki.
Wazon pomaluj kredkami.	Następnie na pierwszej stronie narysuj wazon.
Potem wytnij kwiatki z kolorowego papieru.	Potem wytnij z kolorowego papieru pasek.
Przyklej pasek dookoła pudełek.	Kwiatki przyklej nad wazonem. Dorysuj łodygi.
Na końcu napisz w środku tekst życzeń.	Na końcu włóż „szufladki” na miejsce.
Następnie pudełka połóż jedno na drugim i sklej taśmą klejącą.	Pamiętaj o podpisie pod życzeniami.

Karta pracy nr 40 – Podziękowanie



Dyrekcja szkoły Podstawowej nr 54	Dziękujemy Panu Tomkowi – Leśniczemu
Przedszkolaki z Państwowego Przedszkola nr 6.	Dzięki Państwa wsparciu nasi uczniowie będą bezpieczniejsi.
za pomoc w odnowieniu placu zabaw.	To była dla nas wspaniała lekcja przyrody.
Za zorganizowanie wycieczki do lasu i możliwość sadzenia nowych drzew.	Serdecznie dziękuję rodzicom Kasi z kl IIIc.

Karta pracy nr 42 – Zabawy na podwórku



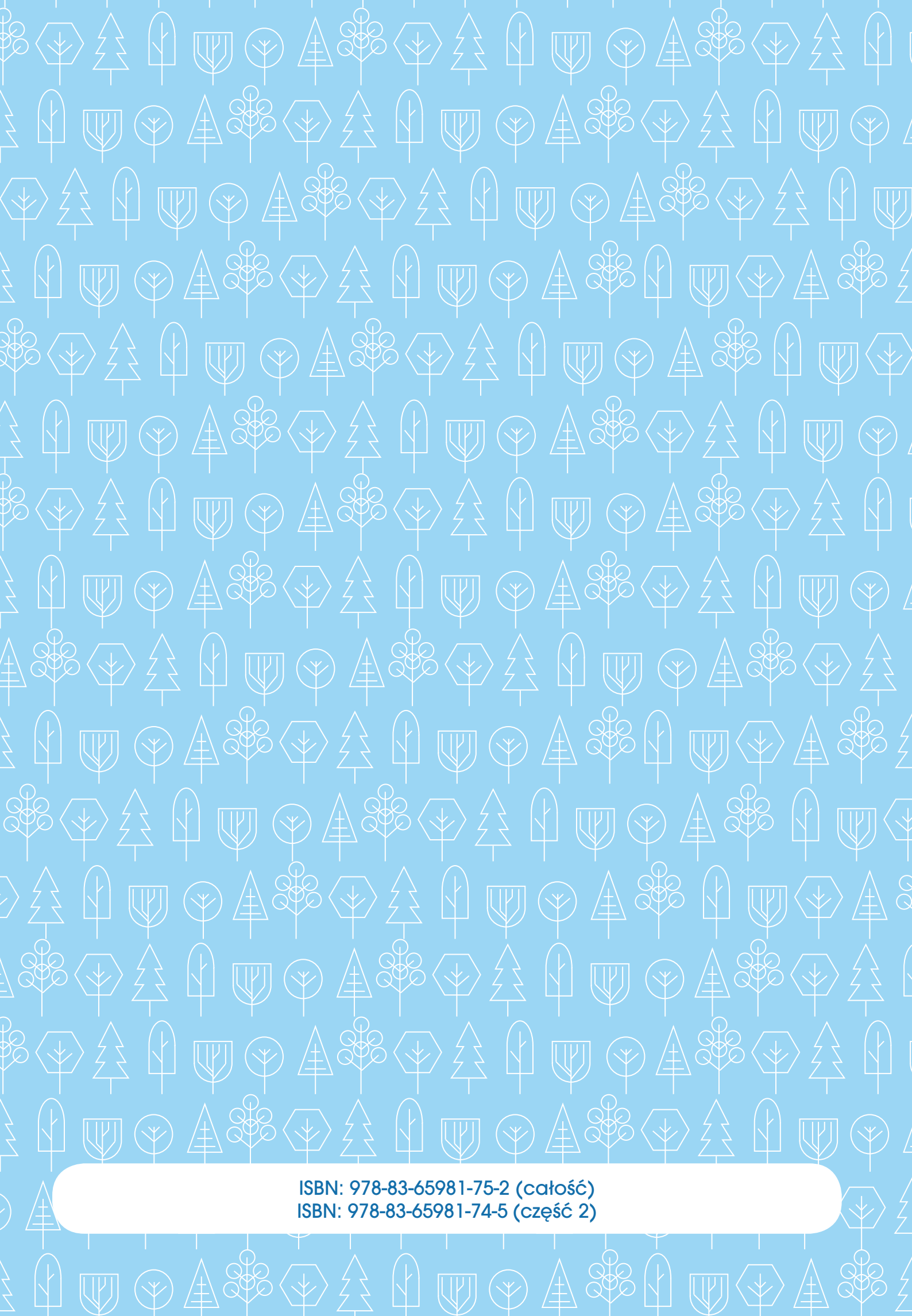
Ala i Kasia huśtają się. Dziewczynki bawią się na huśtawce.	Michał, Paweł, Zosia i Jola bawią się w chowanego. Oni są na podwórku.
Tomek zjeżdża. On bawi się na zjeżdżalni.	Dzieci rzucają piłką. One bawią się na podwórku.
Ania, Ela i Ola grają w klasy. One bawią się na podwórku.	Szymon wspina się po drabince. Marta czeka. Oni bawią się na podwórku.
Jola huśta się. Ona bawi się na huśtawce.	Dzieci bawią się w piaskownicy. Oni są na podwórku.

dodatek do KARTY PRACY NR 45

Karta pracy nr 45 – Dzień sportu



Dzieci biegają.
Dzieci grają w piłkę nożną.
Dzieci grają w siatkówkę.
Dzieci grają w koszykówkę.
Dzieci jeżdżą na rowerze.
Dzieci jeżdżą na hulajnodze.
Dzieci rzucają piłką.
Dzieci rzucają ringo.
Dzieci skaczą na skakance.
Dzieci skaczą w dal.



ISBN: 978-83-65981-75-2 (całość)
ISBN: 978-83-65981-74-5 (część 2)