Warszawa, 06 czerwca 2018 r.

DWKI-WPB.4017.12.2018.KK

**Projekt edukacyjny Ministra Edukacji Narodowej**

**„Godność, wolność, niepodległość” na lata 2018-2020**

**Zakres projektu:** wsparcie szkół i placówek w latach 2018-2020 w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich przez włączanie uczniów, wychowanków i  nauczycieli we wspólne świętowanie obchodów 100-lecia polskiej niepodległości w ramach programu wieloletniego „Niepodległa” na lata 2017- 2021 (Projekt 1 B.2).

**Cel:**

Budowanie wysokiej jakości międzypokoleniowego kapitału ludzkiego   
przez kształtowanie postaw opartych na wspólnych Polakom wartościach,   
takich jak: wolność, godność, solidarność, prawa człowieka.

* **Komponent I** dla szkół i placówek w kraju
* Cele komponentu:
* rozwijanie szacunku dla tradycji, własnych korzeni i dorobku narodowego;
* popularyzowanie poezji o tematyce patriotycznej;
* kształtowanie poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej   
  z własnym narodem, z jego historią, tradycją i wartościami;
* poszerzenie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości wśród dzieci i młodzieży;
* zintegrowanie środowiska szkolnego i lokalnego przez wspólny udział

w przedsięwzięciach dla Niepodległej.

**2018 r. – 2 420 000 zł**

**I . Zadanie:**

**Opracowanie przez szkoły i placówki oświatowe projektu obchodów setnej rocznicy polskiej niepodległości, uwzględniającego**:

* zorganizowanie wystawy złożonej z pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości, a zgromadzonych, pogrupowanych i  opisanych przez uczniów, wychowanków, oraz
* zaprojektowanie wycieczki patriotycznej, związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej.

**Sposób realizacji:**

Podstawą realizacji zadania i sposobu jego dofinansowania w łącznej kwocie 2 000 000 zł jest opracowany akt prawny i opublikowany w Dzienniku Ustaw zgodnie z przepisami art. 90u ust. 4 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.): rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i  trybu wspierania przedsięwzięć w  zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i  młodzieży, realizowanych w roku 2018 w ramach programu wieloletniego „Niepodległa” (Dz. U. poz. 910).

Przepisy ww. rozporządzenia określają zakres i kryteria dofinansowania organów prowadzących szkoły podstawowe, ponadpodstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży oraz placówki na realizację projektów włączania uczniów, wychowanków i  nauczycieli we wspólne świętowanie obchodów 100-lecia polskiej niepodległości.

Celem rozporządzenia jest wspieranie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla  dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe i  ponadpodstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne oraz  szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, a także placówki, w których funkcjonują szkoły: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia   
14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203 oraz   
z 2018 r. poz. 650), w realizacji przedsięwzięć w  zakresie edukacji patriotycznej   
i obywatelskiej dzieci i młodzieży przez włączanie uczniów, wychowanków   
i nauczycieli we wspólne świętowanie obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Rozporządzenie zakłada wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa udzielane w formie dotacji organom prowadzącym szkoły i placówki (będącym jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego i osobami fizycznymi) na realizację zadania obejmującego przygotowanie i  przeprowadzenie działań związanych   
z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, w formie:

1. wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości, przygotowanej przez uczniów oraz
2. wycieczki związanej tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej Polskiej.

Jednocześnie rozporządzenie, poza ww. obowiązkowymi formami realizacji zadania w postaci wycieczki i wystawy, umożliwia również realizację innych działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, takich jak koncerty, inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, spotkania ze świadkami historii, gry terenowe, wieczornice lub imprezy sportowe.

Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły lub placówki pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący finansowego wkładu własnego   
w wysokości co najmniej 20% kosztów  realizacji zadania.

Szkoła lub placówka może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w  wysokości od 3 000 zł do 10 000 zł, podczas gdy kwota wsparcia finansowego dla organu prowadzącego będzie wynosiła od 3 000 zł do 50 000 zł.

Procedura ubiegania się o udzielnie wsparcia finansowego jest trzystopniowa,   
a  na każdym jej etapie zostały określone kryteria oceny, które służą wyborowi najlepszych propozycji spośród złożonych wniosków szkół i placówek.

Szkoły i placówki przygotowują wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, które będą weryfikowane przez organ prowadzący. W wyniku weryfikacji organ prowadzący sporządza jeden wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w szkołach i placówkach prowadzonych przez ten organ, zawierający m.in. wykaz wniosków szkół i placówek, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego oraz łączną wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na realizację zadania w tych szkołach i placówkach,   
a następnie składa ten wniosek do właściwego wojewody. Zespoły powołane przez wojewodów oceniają wnioski organów prowadzących pod względem formalnym, zaś załączone do nich rekomendowane wnioski szkół – pod względem merytorycznym. Wojewodowie przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zatwierdzony protokół z oceny, zawierający m.in. wykaz szkół   
i placówek, których wnioski zostały rekomendowane do udzielenia wsparcia finansowego. Na podstawie ostatecznej oceny wniosków szkół i  placówek, których wnioski zostały rekomendowane do  udzielenia wsparcia dokonanej przez zespół powołany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, minister ten podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły i placówki, wskazując szkoły i  placówki, którym zostanie udzielone wsparcie finansowe na realizację zadania.

Przepisy rozporządzenia umożliwią podejmowanie szeregu przedsięwzięć mających na celu wzbogacanie wiedzy o  historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości, rozwijanie szacunku do  tradycji i dorobku narodowego oraz kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej dzieci i  młodzieży z własnym narodem.

**Termin realizacji:**

1. Publikacja rozporządzenia Rady Ministrów– maj 2018 r.
2. Realizacja zadania przez szkoły i placówki–listopad 2018 r.
3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przedstawi sprawozdanie ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego   
   do dnia 1 lutego 2019 r.

***Koszt : 2 000 000 zł.***

1. **Zadanie:**

**Organizacja i przeprowadzenie konkursu poetyckiego „Poezja dla Niepodległej” oraz quizu wiedzy o  Niepodległej.**

**Sposób realizacji:**

Ogłoszenie przez Ministra Edukacji Narodowej otwartego konkursu na realizację zadania publicznego i wyłonienie podmiotu (zgodnie z przepisami ustawy z dnia   
24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i  o  wolontariacie –   
Dz. U. z 2018 r. poz. 450 j.t. z późn. zm.), który zrealizuje działania związane   
z organizacją konkursu poetyckiego „Poezja dla Niepodległej” oraz quizu o  Niepodległej.

W ogólnopolskim konkursie poetyckim – „Poezja dla Niepodległej” przewiduje się stworzenie utworu poetyckiego związanego z ojczyzną niepodległą i  publiczną prezentację utworów zakwalifikowanych do finału.

W ogólnopolskim quizie wiedzy o niepodległej Polsce wezmą udział zespoły złożone z uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Termin realizacji:**

1. Ogłoszenie otwartego konkursu – maj- czerwiec 2018 r.
2. Realizacja zadania przez wyłoniony w konkursie podmiot: wrzesień- grudzień 2018 r.

***Koszt : 420 000 zł***

**2019 r. – 1 890 000 zł**

**I. Zadanie:** **Przygotowanie i przeprowadzenie na platformie interaktywnej gry pn. „Godność, wolność i niepodległość”.**

**Sposób realizacji:**

Zlecenie zadania do realizacji Ośrodkowi Rozwoju Edukacji podległemu Ministrowi Edukacji Narodowej.

Platforma internetowa „Godność, wolność i niepodległość” złożona będzie z trzech części:

1. Gry „Godność, wolność i niepodległość" dostępnej w Internecie, przeznaczonej dla uczniów szkół podstawowych (wyprawa I-II), i szkół ponadpodstawowych (wyprawa III);
2. Strefy zarządzania zawartością z bezpośrednim dostępem do materiałów   
   i generowania statystyk;
3. Części administracyjnej - dostępnej dla administratorów i redaktorów platformy.

Szczegółowy opis gry zawarty będzie w opracowanym poradniku dla  nauczycieli   
i uczniów.

„Godność, wolność i niepodległość” będzie systemem otwartym, rozwijanym we współpracy jego użytkowników. Materiały będą stanowić punkt wyjścia do  tworzenia uzupełnień, własnych wersji, które będą zamieszczane na  wyspach   
i weryfikowane pod względem zgodności z  podstawą programową kształcenia ogólnego i prawem oświatowym przez zespół ekspercki powołany przez administratora platformy.

**Termin realizacji:**

1. Ogłoszenie otwartego konkursu – luty 2019 r.
2. Realizacja zadania przez Ośrodek Rozwoju Edukacji **:** kwiecień- grudzień 2019 r.

**Koszt : 1 890 000 zł**

**2020 r. – 790 000 zł**

**I. Zadanie:** Opracowanie i publikacja materiałów podsumowujących obchody stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości.

**Sposób realizacji:**

Zadanie będzie zlecone jednostce podległej Ministrowi Edukacji Narodowej – Ośrodkowi Rozwoju Edukacji.

***Koszt : 790 000 zł***

**Termin realizacji zadania:** listopad-grudzień 2020 r.

* **Komponent II**

dla  szkół za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego   
i w języku polskim.

* Cele komponentu:
* doskonalenie znajomości języka polskiego przez uczniów szkół za  granicą;
* kształtowanie i wzbogacanie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości wśród dzieci i młodzieży ze środowisk polskich za granicą;
* upowszechnienie wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości w kraju zamieszkania Polonii i Polaków za granicą;
* aktywizacja polskich środowisk za granicą.

**Zadania do realizacji w latach 2018-2020:**

**Organizacja działań związanych z uczczeniem setnej rocznicy odzyskania   
przez Polskę niepodległości w polskich środowiskach za granicą.**

Przewiduje się m.in. realizację następujących działań:

* przeprowadzenie konkursu „Zapamiętane, a nieopisane” na przedstawienie w formie powieści, artykułu lub dzieła multimedialnego postaci zasłużonych dla odbudowy niepodległej Polski;
* organizację festynów w środowisku lokalnym służących upowszechnieniu wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości;
* organizację przedstawień teatralnych oraz festiwali i koncertów muzyki polskiej, w tym m.in. pieśni patriotycznych;
* organizowanie wystaw, których celem jest zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w poszukiwanie pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości;
* przeprowadzenie quizów wiedzy o niepodległej Polsce, w których uczestniczą uczniowie, nauczyciele i rodzice;
* przeprowadzenie gier miejskich, których celem jest przybliżenie sylwetek znanych Polaków oraz miejsc związanych z ich życiem i działalnością, historii, kultury Polski;
* opracowanie i przeprowadzenie przez polskich uczniów lekcji skierowanych   
  do rówieśników w kraju zamieszkania nt. odzyskania przez Polskę niepodległości;
* inne formy działania.

**Formy realizacji:**

Zadanie będzie realizowane w dwóch formach:

1. Zlecenie jednostce podległej Ministrowi Edukacji Narodowej – Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – realizacji działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, sekcjach polskich funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz Szkołach Europejskich.

* Grupa docelowa:

Uczniowie Zespołu Szkół w Atenach, 66 szkolnych punktów konsultacyjnych, szkół w ośrodkach prowadzących kształcenie na odległość, sekcji polskich funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz Szkół Europejskich. Ogółem: ok. 20 000 uczniów.

**Termin realizacji zadania:** wrzesień 2018 r. - grudzień 2020 r.

***Koszt: 200 000 zł, w tym: 2018 r. – 80 000 zł, 2019 r. – 60 000 zł, 2020 r. – 60 000 zł***

1. Ogłoszenie otwartego konkursu na realizację zadania publicznego i wyłonienie podmiotów (zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.   
   o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – Dz. U. z 2018 r. poz. 450 j.t. z późn. zm.) realizujących działania związane z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w szkołach organizacji Polaków   
   za granicą oraz szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Środki na realizację zadania zostaną przekazane w formie dotacji celowej.

* Grupa docelowa:

Uczniowie szkół organizacji Polaków oraz szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim. Ogółem ok. 90 000 uczniów.

**Termin realizacji:**

1. Ogłoszenie otwartego konkursu: czerwiec 2018 r.
2. Realizacja zadania przez wyłonione w konkursie podmioty: wrzesień 2018 r. - grudzień 2020 r.

***Koszt: 700 000 zł, w tym: 2018 r. – 300 000 zł, 2019 r. – 200 000 zł, 2020 r. – 200 000 zł***

* **Komponent III**

multimedialny przewodnik dla  uczniów, nauczycieli i rodziców, którzy chcą poznać miejsca związane z polską kulturą na Kresach.

**Lata 2019 - 2020**

* Cele komponentu:
* popularyzowanie postaci i dorobku wybitnych Polaków zamieszkujących   
  na przestrzeni wieków na Kresach II Rzeczypospolitej (m.in. we Lwowie   
  i w Wilnie);
* uwrażliwianie Polaków, Ukraińców, Litwinów na los ludności polskiej pozostałej poza granicami kraju;
* zachęcanie młodzieży szkolnej do podejmowania działań na rzecz upamiętniania postaci i miejsc związanych z polską historią, tradycją i kulturą;
* rozwój umiejętności cyfrowych uczniów koniecznych do obsługi aplikacji   
  w zakresie aktywnego tworzenia treści edukacyjnych.

**Zadanie:**

**Opracowanie koncepcji merytorycznej i funkcjonalnej aplikacji mobilnej oraz samej aplikacji, służącej do odbywania wirtualnych wycieczek do miejsc związanych z polską kulturą i historią, znajdujących się obecnie poza wschodnią granicą RP, ze szczególnym uwzględnieniem aglomeracji lwowskiej oraz Wilna.**

**Sposób realizacji:**

Ogłoszenie otwartego konkursu na realizację zadania zgodnie z [ustawą z dnia   
29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z  2017 r. poz. 1579](https://www.uzp.gov.pl/__data/assets/pdf_file/0016/30337/Tekst-jednolity-ustawy-Pzp.pdf)).

* Grupa docelowa:

uczniowie, rodzice, nauczyciele, Polonia i Polacy za granicą, obywatele innych krajów, którzy podróżują do miejsc związanych z polską kulturą na Kresach, a także wszystkie osoby, które poprzez aplikację będą mogły poznać dziedzictwo kresowe bez wychodzenia z domu.

**Termin realizacji:**

1. Ogłoszenie przez Ministra Edukacji Narodowej otwartego konkursu- kwiecień - czerwiec 2019 r. – koszt realizacji części zadania - 450 000 zł.
2. Realizacja zadania przez podmioty wyłonione w konkursie - rok szkolny 2019/2020 – koszt 450 000 zł.

Projekt ma na celu popularyzację miejsc związanych ze znanymi postaciami polskiej kultury i historii, a tym samym ma uwrażliwić uczniów na znaczenie tych miejsc. Zakres zadania dotyczy historycznego dziedzictwa kulturowego i społeczności polskiej zamieszkującej Kresy II Rzeczypospolitej.

Planuje się wykonanie aplikacji dostępnej w języku polskim, ukraińskim, litewskim   
i angielskim.

Aplikacja oparta będzie przede wszystkim na 2 podstawowych funkcjonalnościach:

* geolokalizacji;
* identyfikacji miejsc na podstawie znaczących miejsc/budowli/pomników/ itp.

Aplikacja powinna posiadać możliwość prowadzenia wycieczki szkolnej   
wg wcześniej zgłoszonego scenariusza np.:

* zabytki polskiej kultury,
* postacie literackie,
* naukowcy, badacze, artyści, pisarze, poeci,
* osoby ważne dla miejsca,
* ważne wydarzenia historyczne.

***Koszt: 900 000 zł, w tym: 2019 r. – 450 000 zł, 2020 r. – 450 000 zł***

* **Podsumowanie kosztów projektu edukacyjnego „Godność, wolność, niepodległość” (w zł):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **komponent** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **Razem** |
| 2018 | 2 420 000 | 380 000 | - | 2 800 000 |
| 2019 | 1 890 000 | 260 000 | 450 000 | 2 600 000 |
| 2020 | 790 000 | 260 000 | 450 000 | 1 500 000 |
| Razem: | 5 100 000 | 900 000 | 900 000 | 6 900 000 |

Finansowanie z części 30 budżetu państwa *Oświata i wychowanie* w łącznej kwocie **6 900 000 zł.**