

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 20 lutego 2019 r.

DWST-WA.053.2.2019.HR

Pani  
Małgorzata Zyśk  
Burmistrz Miasta Ząbki

Dotyczy: pismo z 18 grudnia 2018 r. o numerze OSiPS.4424.370.2018.

*Szanowna Pani Burmistrz,*

zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek oświatowych finansowane są z dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Jednym z dochodów samorządów terytorialnych jest część oświatowa subwencji ogólnej (obok dotacji celowych z budżetu państwa i dochodów własnych). Kwoty subwencji oświatowej nie można wprost odnosić do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. W obowiązującym systemie prawnym nie ma przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej, środki na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego.

W ministerstwie prowadzone są prace analityczne nad wdrożeniem nowego modelu podziału subwencji oświatowej, który zapewni lepsze dopasowanie dochodów subwencyjnych do ponoszonych wydatków (subwencja w części na oddział). Nowa koncepcja finansowania zakłada naliczanie subwencji w części podstawowej na oddział, a w części na ucznia. Wysokość subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego uzależniona byłaby więc od liczby oddziałów oraz od liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego. Nowy model podziału zakłada, że subwencja będzie gwarantowała dla każdego oddziału szkoły podstawowej realizującej obowiązek szkolny pokrycie 80% wynagrodzeń nauczycieli w wysokości określonej na podstawie ustawy Karta Nauczyciela, dla liczby etatów wynikających

z ramowych planów nauczania. Wprowadzenie nowego modelu planowano powiązać z ustawowym wprowadzeniem gwarancji systemowych globalnej kwoty subwencji oświatowej zapisanej w ustawie budżetowej na dany rok.

Na prośbę jednostek samorządu terytorialnego rozwiązania w zakresie nowego modelu podziału subwencji zostały przesunięte w czasie i nie zostały uwzględnione w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych.

Prace nad nowym modelem znajdują się obecnie w fazie analiz i doskonalenia założeń koncepcyjnych. W ministerstwie prowadzone będą dalsze analizy i symulacje nad opracowaniem nowego modelu, następnie planowane są konsultacje z Ministerstwem Finansów oraz z samorządami.

Środki na pomoc psychologiczno-pedagogiczną były i są uwzględnione w kwocie subwencji oświatowej. Środki na ten cel były do tej pory uwzględniane w kwocie subwencji naliczanej na ucznia w wysokości standardu finansowego A. Zgodnie z postulatami samorządów na 2019 r. zaprojektowano wyodrębnienie części środków na to zadanie w postaci odrębnej wagi na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. W efekcie wprowadzonego zróżnicowania wagi na typ szkoły większa część środków trafi do gmin z tego tytułu.

Propozycje zwiększeń kwot części oświatowej subwencji ogólnej na lata 2017 i 2018 w ramach kryterium I zostały zaopiniowane przez Stronę Samorządową Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Do określenia kwot dofinansowania przypadających dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego przyjęto w roku 2018:

- z tytułu dofinansowania wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w I półroczu – 65,62% odpowiednio kwoty wnioskowanej lub kwoty wynikającej z kalkulacji MEN;
- z tytułu dofinansowania wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych od września 2018 r. – 50% kwoty wnioskowanej lub kwoty wynikającej z kalkulacji MEN.

W roku 2017 przyjęto dofinansowanie z tytułu ww. kryterium:

- w I półroczu 2017 r. - 100% odpowiednio kwoty wnioskowanej lub kwoty wynikającej z kalkulacji MEN;
- od września 2017 r. – 68,37% odpowiednio kwoty wnioskowanej lub kwoty wynikającej z kalkulacji MEN, jednak nie więcej niż 1 mln złotych.

Reguły dofinansowania dla poszczególnych kryteriów zostały ustalone w porozumieniu z przedstawicielami strony rządowej i samorządowej Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego (KWRiST), z uwzględnieniem wysokości środków możliwych do przeznaczenia z 0,4 % rezerwy, jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego. W związku z powyższym kwoty przyznane dla miasta Ząbki z ww. tytułu zostały ustalone wg ww. jednolitych kryteriów.

Odnosząc się do sytuacji finansowej Miasta Ząbki należy zauważyć, że porównując wydatki bieżące JST w dziale 801 i 854 do dochodów ogółem w 2017 roku otrzymujemy udział na poziomie **24,7 %**. Jest on niższy niż w 2016 roku o **2,2 pkt proc.** Oznacza to że dochody miasta Ząbki rosną szybciej niż wydatki bieżące w zakresie oświaty.

*Z wyrazami szacunku*

Jerzy Jakubczuk  
Dyrektor  
Departament Współpracy z Samorządem  
Terytorialnym  
/ – podpisany cyfrowo/