

**Kalendarium prac
za miesiąc kwiecień 2022 r.**

Lp	Data	Tematyka	Przyjęte stanowiska, opinie/Ustalenia
ŚWIĘTOKRZYSKIE			
Posiedzenia plenarne WRDS kwiecień 2022			
	22.04.2022 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualna sytuacja regionu w kontekście pomocy udzielanej Obywatelom Ukrainy. 2. Sytuacja uczniów ukraińskich funkcjonujących w polskim systemie oświaty przed wybuchem konfliktu zbrojnego, nieposiadających statusu uchodźcy – rekomendacje zespołu ds. szkolnictwa. 3. Formy wsparcia partnerów społecznych w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027 z uwzględnieniem podziału środków na ich realizację. 	<p>Ad 1. W wyniku dyskusji przedstawione zostały działania podjęte na terenie Województwa, mające na celu udzielenie pomocy uchodźcom z Ukrainy, a także skalę problemu uchodźczego w województwie. Członkowie WRDS w Kielcach wskazali na główne problemy, z którymi obecnie mierzy się cały region w związku z napływem osób z Ukrainy. Przedłożono do omówienia wyzwania, przed którymi stoi system oświaty, polegające na konieczności zapewnienia edukacji uczniom z Ukrainy.</p> <p>Ad. 2 Zaproszeni goście wskazali na główne problemy placówek oświatowych w związku z utraceniem przez uczniów ukraińskich płynności finansowej. Poinformowali, iż w niedługiej perspektywie czasu utracą możliwość zapewnienia utrzymania swoich uczniów. Przedstawione zostały rekomendacje zespołu ds. szkolnictwa w sprawie rozwiązania problemu finansowego uczniów ukraińskich. Członkowie WRDS w Kielcach wnieśli uwagi do projektu stanowiska przygotowanego przez zespół. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażania stanowiska w drodze głosowania korespondencyjnego w toku.</p> <p>Ad.3 Członkowie WRDS w Kielcach zapoznali się z formami wsparcia partnerów społecznych zaplanowanych w projekcie Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027 oraz ze środkami, które zostały im przyznane na ich realizację. Do wspomnianych form wsparcia partnerów zaliczyć można:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzmocnienie potencjału partnerów społecznych w ramach priorytetu 11.Pomoc Techniczna EFRR

			2) Udział partnerów społecznych we wdrażaniu instrumentu RLKS – Rozwój Regionalny Kierowany przez Społeczność (jako pośrednie wsparcie partnerów społecznych) w ramach priorytetu 6. Wspólnota i przestrzeń.
Posiedzenia Prezydium WRDS			
kwiecień 2022			
Brak posiedzeń			
Zespół ds. szkolnictwa WRDS			
kwiecień 2022			
	12.04.2022 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualna sytuacja systemu oświaty i problemy w bieżącej działalności szkół. Wyzwania wynikające z zapewnienia edukacji uczniom z Ukrain 2. Problemy grup uczniowskich funkcjonujących w polskim systemie oświaty przed wybuchem konfliktu zbrojnego i nieposiadających statusu uchodźcy. 3. Zatrudnianie obywateli Ukrainy na podstawie umów o pracę w celu przygotowania zawodowego. 	<p>Ad 1. W związku z wybuchem konfliktu zbrojnego a terenie Ukrainy system oświaty stanął przed ogromnym wyzwaniem. Szkoły, które zapewniają uczniom zakwaterowanie oraz wyżywienie zmagają się z problemami finansowymi związanymi z utrzymaniem uczniów, którzy utracili płynność finansową płynącą od rodziców. Brak kadry oraz miejsc w szkołach to obecnie powszechny problem placówek oświatowych. Kwestią problematyczną staje się także bariera językowa uczniów ukraińskich oraz wdrożenie odrębnego systemu oceniania tych uczniów.</p> <p>Ad. 2 Wybuch wojny skomplikował sytuację uczniów ukraińskich przybyłych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przed 24 lutego 2022r. Stracili oni możliwość utrzymania się w Polsce, co skutkuje znacznym obciążaniem budżetu placówki oświatowej, do której uczęszczają. Brak umocowania prawnego do jakiegokolwiek pomocy finansowej płynącej ze strony państwa. Debata nad wypracowaniem rekomendacji zespołu ds. szkolnictwa na posiedzenie plenarne WRDS w Kielcach.</p> <p>Ad.3 Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej przychyliło się do postulatów, nt. refundacji kosztów wynagrodzenia pracodawcy, który zatrudnia uczniów ukraińskich, uczęszczających do polskich szkół branżowych.</p>