

PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA  
I i II stopnia  
im. Feliksa Nowowiejskiego  
59-900 Zgorzelec, ul. Langiewicza 29  
tel./fax 75 646 68 86  
NIP 615-15-03-305

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

2023/2024

Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st.  
im. Feliksa Nowowiejskiego w  
Zgorzelcu

Uchwalony 20 września 2023 przez Radę Rodziców przy PSM

Pozytywnie zaopiniowany 13 września 2023 przez Radę Pedagogiczną PSM

Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski

Zatwierdzam do realizacji:

DYREKTOR  
Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st.  
im. Feliksa Nowowiejskiego  
w Zgorzelcu  
Dorota Barczyk

*[Signature]*  
20. 09. 2023

możliwości oraz dostosowania do nich swoich metod pracy.

Tego rodzaju interakcja jest możliwa, jeśli nauczyciel wykorzystuje skuteczne sposoby porozumiewania się, oparte na takich umiejętnościach jak: 1) umiejętność słuchania ucznia, 2) reagowanie na jego komunikaty – zarówno werbalne jak i niewerbalne, 3) empatyczne podejście do ucznia uwzględniające wielopoziomową chęć poznania ucznia i 4) umiejętność rozpoznawania jego potrzeb poznawczych i innych m.in. społecznych, emocjonalnych czy motywacyjnych. W komunikacji z uczniem zdecydowanie nie powinno mieć miejsca m.in.: obrażanie ucznia, wyśmiewanie go, ironiczne krytykowanie, katastrofizowanie i generalizowanie wynikające z zauważonych braków lub niedoskonałości w funkcjonowaniu i umiejętnościach ucznia, prześmiewcze porównywanie do innych. Tego rodzaju przykłady negatywnych komentarzy wpisują się w zachowania o charakterze przemocy psychicznej.

Niniejszy priorytet ma na celu uwrażliwienie nauczycieli – a szczególnie nauczycieli instrumentalistów na wykorzystywanie w swojej pracy pełnego wachlarza kompetencji psychologicznych, które stanowią jeden z trzech fundamentalnych filarów kompetencji, obok kompetencji specjalistycznych i dydaktycznych, wymaganych od nauczycieli wszystkich szczebli i wszystkich typów kształcenia. Kompetencje psychologiczne w największym stopniu odwołują się do umiejętności empatycznej komunikacji opartej na podmiotowym i zindywidualizowanym traktowaniu każdego ucznia.

Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, zachowań aspołecznych i przemocowych wśród uczniów należy do obowiązków każdej szkoły artystycznej.

## I Cele wychowawcze:

1. Kształtowanie osobowości artystycznej uczniów, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
2. Rozwijanie w uczniach ciągłego dążenia i poszukiwania prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, przygotowania do życia w rodzinie i społeczności lokalnej; kształtowanie postawy patriotycznej.
4. Ochrona dzieci i młodzieży w sieci - rozwijanie świadomości uczniów w zakresie zagrożeń świata mediów
5. Wsparcie w dokonywaniu właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości.
6. Przygotowanie ucznia do wykonywania zadań w życiu zawodowym i publicznym, kształtowanie odpowiedzialności za słowo.
7. Kształtowanie pozytywnych cech wśród naszych wychowanków, tak by każdego z nich, a zwłaszcza absolwentów charakteryzowała:
  - Kultura osobista - zachowanie się z godnością i szacunkiem do drugiego człowieka  
- wyrażone przez postawę, słowa, strój i dbałość o estetykę pomieszczeń
  - Pozytywne nastawienie wobec innych - życzliwość,
  - Odpowiedzialność za drugiego człowieka (koleżankę, kolegę, nauczyciela),
  - Wrażliwość na krzywdę innych ludzi - biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
  - Dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dzieci - rodzice),
  - Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, innych gustach i preferencjach, wobec różnych narodów, wobec wyznawców różnych religii, dbanie o rozwój sfery życia

wychowawczemu, stymulującej wszechstronny rozwój ucznia. Stwarzanie warunków motywujących do nauki, stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach.

7. Przygotowanie do samodzielnej i systematycznej pracy, kształtowanie umiejętności samooceny.
8. Promowanie zdrowego stylu życia, opartego na równoważeniu pracy i odpoczynku; uświadamianie zagrożeń współczesnego świata.
9. Pomoc w przezwyciężaniu problemów różnej natury wynikającej m.in. z łączenie edukacji ogólnej z muzyczną.
10. Indywidualną pracę z uczniami zdolnymi oraz opiekę nad uczniami słabszymi. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych i emocjonalnych ucznia

### **III Nauczyciel szkoły, jako wychowawca posiadający autorytet powinien w szczególności:**

1. Zmierzać do tego, by szkoła wszechstronnie wspierała rozwój osobowy ucznia (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, estetycznym i duchowym).
2. Wyrabiać w uczniach samodzielność, otwartość na innych, odpowiedzialność za siebie i za społeczność, których są uczestnikami.
3. Przygotować uczniów do rozróżniania dobra i zła, kształtować wrażliwość na piękno, kulturę i sztukę.
4. Kształtować w uczniach umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
5. Kształtować w uczniach umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą, współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.
6. Udzielać uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
7. Dążyć do wszechstronnego poznania wszystkich uczniów, otoczyć indywidualną opieką każdego wychowanka, poznać i ustalić z rodzicami jego potrzeby wychowawcze.
8. Ścisłe współpracować z rodzicami i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów.

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

Program Profilaktyczny uzupełnia program wychowawczy Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st. w Zgorzelcu w oparciu o ustawę z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r., poz. 910), ustawę z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2017 r., poz. 783, 1458, 2439) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Celem jego jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych i redukcja czynników ryzyka. Realizacja programu rozwijać ma pozytywne cechy osobowości dając siłę wewnętrzną do przeciwstawiania się presji otoczenia i radzenia sobie z własnymi emocjami. Ważnym elementem programu jest niwelowanie zachowań agresywnych wśród dzieci. Formy i sposoby działań z zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia, które mogą pojawić się szkole i środowisku.

### **Cele szczegółowe programu:**

1. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych wśród uczniów szkół artystycznych
2. Ochrona dzieci i młodzieży w sieci
3. Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny oraz przeciwdziałanie przemocy
4. Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i w życiu pozaszkolnym, w tym
  - a) prewencja, b) profilaktyka
5. Propagowanie zdrowego stylu życia, wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie,
6. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły oraz na sytuacjestwarzające zagrożenie,
7. Uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych,
8. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

1. diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole,
2. uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić,
3. wdrażanie działań na rzecz ograniczania ewentualnej agresji i przemocy,
4. kształtowanie umiejętności asertywnych,
5. kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji,
6. kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych; uczenie zachowań prospołecznych,
7. wskazywanie dróg szukania pomocy, w przypadku dostrzeżenia niepokojących zachowań
8. pedagogizacja rodziców

## **II. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego:**

1. przedstawianie i omawianie zasad i reguł współżycia w klasie, szkole, grupie koleżeńskiej i w rodzinie - z uwzględnieniem zasad dotyczących profilaktyki COVID-19 oraz społecznej odpowiedzialności
2. uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, wzbudzanie empatii i poszanowania względem innych
3. integrowanie społeczności klasowej i szkolnej,
4. dbałość o prawidłowe relacje z rodzicami i włączanie ich w realizację zadań wychowawczych.

## **III. Działania na rzecz propagowania zdrowego trybu życia:**

1. popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
2. uświadamianie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy,
3. kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą,
4. kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania się,
5. poszerzanie zainteresowań i wiedzy uczniów.

## **IV. Profilaktyka uzależnień:**

1. rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków,

