

HISTORIA SZTUKI

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH W KOŚCIELCU

1. OCENY:

celujący: 6 (cel.)

bardzo dobry: 5 (bdb.)

dobry: 4 (db.)

dostateczny: 3 (dst.)

dopuszczający: 2 (dop.)

niedostateczny: 1 (ndst.)

2. ZASADY OCENIANIA:

- a. zasada częstotliwości i rytmiczności,
- b. zasada różnorodności - oceny za różne typy i formy zadań,
- c. różnicowanie wymagań -zadania uwzględniające różne potrzeby i możliwości uczniów,
- d. jawność oceny - poinformowanie ucznia o sposobach sprawdzania i oceniania, warunkach wystawiania oceny semestralnej i rocznej,
- e. stosowanie obowiązującej skali ocen i odpowiednich skrótów:
- dopuszcza się stosowanie „+” i „-” (plusów i minusów) w ocenach cząstkowych i semestralnych (1 semestr).

3. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

a. Ocena celująca

- uczeń opanował wiadomości i materiał w 100%,
- wykazuje szczególną aktywność podczas realizacji dodatkowych zadań,
- wykazuje inicjatywę do wykonywania samodzielnych projektów,
- wszystkie prace są na wysokim poziomie,
- podczas zadań zespołowych przyjmuje rolę lidera grupy i ma znaczący wpływ na pracę całej grupy i efekt końcowy,
- samodzielnie i twórczo odpowiada na pytania nauczyciela, wysnuwa własne wnioski,
- interesuje się aktualnościami ze świata sztuki,
- bierze udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy przynajmniej na poziomie szkolnym.

b. Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował wiadomości i materiał w minimum 90%,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- wykazuje się dużą aktywnością podczas realizacji dodatkowych zadań,
- bezbłędnie i terminowo wykonuje wszystkie zadania,
- podczas zadań zespołowych na ogół przyjmuje rolę lidera grupy i ma znaczący wpływ na pracę całej grupy,
- samodzielnie odpowiada na pytania nauczyciela,

- samodzielnie wykonuje zadane prace, w tym prace domowe, referaty
- interesuje się aktualnościami ze świata sztuki

c. Ocena dobra

- uczeń opanował wiadomości i materiał w minimum 76%,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- poprawnie wykonuje zadane prace, w tym prace domowe, referaty,
- samodzielnie odpowiada na pytania nauczyciela,
- podczas zadań zespołowych jego praca ma istotny wpływ na efekt końcowy,

d. Ocena dostateczna

- uczeń opanował wiadomości i materiał w minimum 51%,
- systematycznie i sumiennie przygotowuje się do lekcji,
- wykonuje zadane prace na poziomie średnim,
- podczas zadań zespołowych bierze czynny udział w pracach grupy,
- samodzielnie odpowiada na pytania nauczyciela

e. Ocena dopuszczająca

- uczeń opanował wiadomości i materiał w minimum 30%,
- na ogół przygotowuje się do lekcji,
- samodzielnie podejmuje się wykonywania najprostszych zadań,
- podczas zadań zespołowych bierze udział w pracach grupy,
- odpowiada na pytania nauczyciela przy jego niewielkiej pomocy

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny jeżeli:
 - a) zwróci się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem dotyczącym poprawy oceny co najmniej dwa tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej;
 - b) co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu jest równa ocenie, o którą się uczeń ubiega lub jest od niej wyższa;
 - c) frekwencja na zajęciach w ciągu roku szkolnego wynosi min. 75% (z wyjątkiem przypadków dotyczących długotrwałej choroby rozpatrywanych indywidualnie przez radę pedagogiczną);
 - d) usprawiedliwione są wszystkie nieobecności ucznia podczas zajęć;
 - e) przystępował w ciągu roku szkolnego do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzających;
 - f) skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
2. Termin sprawdzianu/ wykonania zadania ustalany jest przez nauczyciela, jednak nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
Podwyższenie oceny może nastąpić tylko w przypadku, gdy sprawdzian/ wykonane zadanie zostanie zaliczony co najmniej na ocenę, o którą ubiegał się uczeń.

3. Poprawa odbywa się poprzez napisanie sprawdzianu skonstruowanego według wymagań na daną ocenę.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu podwyższającego ocenę końcoworoczną jest oceniany według skali prac klasowych i testów modułowych.

Czas przeznaczony na sprawdzian 90 min.

Poprawa może odbyć się także w formie ustnej jeżeli wymaga tego dostosowanie form pracy z uczniem wynikające z jego dysfunkcji.