

# Karta samooceny ROZWÓJ+

Proszę o wypełnienie dokumentu w wersji elektronicznej.

Należy udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.

W pytaniach otwartych, proszę wprowadzić odpowiedź po znaku dwukropka.

W pytaniach zamkniętych, proszę wybraną odpowiedź oznaczyć dużą literą X po znaku dwukropka.

## Część A Dane ogólne

Wnioskodawca:

Tytuł projektu:

Dane w karcie są aktualne na dzień:

## Liczba studentów, doktorantów i pracowników

### Kategoria

W przypadku, gdy uczelnia nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych”

### Ogółem

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studiów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności

(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

### Osoby z niepełnosprawnością

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studiów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności  
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

### **Osoby z niepełnosprawnością nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami**

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studiów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności  
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

## **Część B Rezultaty realizacji projektów w programie PO WER**

### **działanie 03.05**

Tytuł realizowanego projektu:

Ścieżka:

#### **Kryterium UD1**

Czy w uczelni od co najmniej roku funkcjonuje jednostka ds. dostępności? Czy struktura jednostki ds. dostępności jest rozwinięta w sposób kompleksowy i obejmuje wszystkie sześć obszarów dostępności, w tym zatrudnienie doradców lub konsultantów edukacyjnych, specjalistów w obszarze technologii wspierających, psychologów lub wynajęcie usług w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego etc. Czy jej struktura jest dopasowana do wielkości uczelni i jej oferty dydaktycznej oraz liczby zatrudnionych pracowników?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

## Kryterium UD2

Czy wdrożone zostały formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będącymi kandydatami na studia?

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

## Kryterium UD3

Czy wdrożone zostały jakiegokolwiek formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami?

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

## Kryterium UD4

Czy istnieje oficjalny regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (lub inny dokument), który w jasny sposób mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami?

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

## **Kryterium UD5**

Czy istnieje regulacja gwarantująca, że żadna z inwestycji na uczelni nie może być zrealizowana bez akceptacji jednostki odpowiedzialnej za dostępność na każdym z etapów, w tym opracowania projektu architektonicznego oraz planu remontu – wskazana jest bowiem współpraca jednostki ds. dostępności z pionem technicznym dla zagwarantowania przyjmowania rozwiązań w pełni dostępnych lub spełniających kryterium racjonalnego dostosowania?

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

## **Kryterium UD6**

Czy w oficjalnych dokumentach uczelni widnieje zapis o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji?

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

## **Kryterium UD7**

Czy materiały dydaktyczne i pisma urzędowe są w uczelni dostosowywane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

### **Kryterium UD8**

Czy dostosowano strony internetowe oraz wewnętrzne systemy informatyczne do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

### **Kryterium UD9**

Czy w uczelni istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego lub przeprowadzono szkolenia przynajmniej części kadry akademickiej podnoszące świadomość na ten temat?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

### **Kryterium UD10**

Czy szkoleniami uświadamiającymi w obszarze dostępności objęto co najmniej połowę kadry akademickiej uczelni?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

### **Kryterium UD11**

Czy nauczanie języków obcych realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

### **Kryterium UD12**

Czy uczelnia proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

### **Kryterium UD13**

Czy likwidacja barier architektonicznych wykracza poza jednostkę ds. dostępności?

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:

- Nie:

Uzasadnienie:

## Część C Wymagania dla ścieżki

### Obszar 1 Struktura organizacyjna

#### Kryterium 1.1

Rozwijanie powołanej w strukturze uczelni jednostki ds. dostępności posiadającej stałą, dedykowaną siedzibę, przeznaczoną na użytek wyłącznie tej jednostki, pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

#### Kryterium 1.2

Kontynuacja działań i dalsze rozwijanie w zakresie utrzymania struktury jednostki ds. dostępności w sposób umożliwiający zajmowanie się przez tę jednostkę co najmniej następującym zakresem działań:

*(rozwińcie kryterium UD1)*

**[1.2.1]** dostępnością procesu kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz realizacji badań naukowych (\* jeżeli dotyczy),

**[1.2.2]** dostępnością rekrutacji na studia i do szkół doktorskich (\*jeżeli dotyczy),

**[1.2.3]** dostępnością uczelni dla pracowników,

**[1.2.4]** dostępnością uczelni w zakresie określonym w Ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, tj. dostępnością: architektoniczną, informacyjno-komunikacyjną oraz cyfrową,

**[1.2.5]** inicjowaniem i koordynowaniem działań, zmierzających do rozwoju systemu wsparcia na uczelni dla osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami,

**[1.2.6]** współpracą w zakresie dostępności z różnymi ośrodkami akademickimi w Polsce lub za granicą.

### **Kryterium 1.3**

W przypadku uczelni posiadających ośrodki zamiejscowe\*, powołanie w każdym z nich OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ ZA WSPÓŁPRACĘ z jednostką ds. dostępności.

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### **Inne działania realizowane w obszarze**

Inne zdiagnozowane potrzeby:



Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 2 Dostępność Architektoniczna

### Kryterium 2.1

Zapewnienie dostępności w rozumieniu definicji dostępności architektonicznej siedziby jednostki ds. dostępności. Siedziba musi być dostosowana do aktualnych potrzeb oraz spełniać wszystkie wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium 2.2

Przygotowanie i opublikowanie na stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, pracowników. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OsN oraz osobom ze szczególnymi potrzebami korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 2.3**

Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier architektonicznych uczelni, obejmującego wszystkie obiekty, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, pracowników. Plan musi identyfikować bariery (wskazanie każdej bariery z opisem, lokalizacją i ewentualnie dokumentacją fotograficzną) oraz zawierać propozycje ich likwidacji (np. propozycje oznakowania, likwidacji progu, poszerzenia drzwi, budowy podjazdu, przebudowy toalety – z ewentualnymi szkicami koncepcji). Plan musi zawierać uzasadnienia rozwiązań w postaci dostępu alternatywnego.

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 2.4**

Likwidacja wybranych barier architektonicznych w budynkach, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe, domach studenckich (\*jeżeli dotyczy).

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 2.5**

Zapewnienie OzN oraz osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób (ewakuacja etapowa).

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Inne działania realizowane w obszarze**

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## **Obszar 3 Dostępność Informacyjno-Komunikacyjna**

### **Kryterium 3.1**

Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami i przedstawicielkami jednostek ds. dostępności w formie dostępnej.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

## Kryterium 3.2

Przygotowanie i opublikowanie na stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów i studentek bądź doktorantów i doktorantek. Powinna ona zawierać wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie.

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

## Kryterium 3.4

Zapewnienie pełnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej (np. właściwe oznaczenia, zapewnienie usługi migacza):

[3.4.1] siedziby jednostki ds. dostępności.

[3.4.2] przygotowanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę ds. dostępności informacji lub materiałów itp.

[3.4.3] oficjalnych wydarzeń organizowanych przez/z ramienia uczelni, takich jak: konferencje, inauguracja roku itp. (stworzenie i wdrożenie procedury w tym zakresie).

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 3.5**

Likwidacja wybranych barier w dostępności informacyjno-komunikacyjnej.

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 3.6**

Wdrożenie zasad stosowania języka prostego co najmniej w zakresie:

[3.6.1] informacji tworzonych i przekazywanych przez jednostkę ds. dostępności

[3.6.2] informacji dotyczących rekrutacji na studia oraz rekrutacji pracowników,

[3.6.3] przygotowanie kadr uczelni do stosowania języka prostego.

#### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### **Inne działania realizowane w obszarze**

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 4 Dostępność Cyfrowa

### Kryterium 4.1

Zapewnienie dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o dostępności cyfrowej stron WWW (m.in.: strony głównej, jednostki ds. dostępności, rekrutacji na studia, stron wydziałów i wybranych kluczowych jednostek uczelni) oraz dostępności Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium 4.2

Zapewnienie dostępności narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium 4.3

Zapewnienie dostępności usług świadczonych w ramach wewnętrznych systemów obsługi spraw pracowniczych.

## Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Inne działania realizowane w obszarze

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 5 Technologie wspierające

### Kryterium 5.1

Podjęcie działań co najmniej w zakresie:

**[5.1.1]** organizacji zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez OzN oraz osoby ze szczególnymi potrzebami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianie studentom lub studentkom, programy udźwiękowiające i powiększające w czytelnich lub bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające OzN lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.). Zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online.

**[5.1.2]** Rozwinięcie zaplecza technologicznego zapewniającego minimalny poziom dostępności oferowanych w ramach katalogu wsparcia edukacyjnego usług.

**[5.1.3]** Poprawy poziomu dostępności sprzętu wykorzystywanego w procesie edukacji i realizowania badań naukowych.

**[5.1.4]** Zapewnienia wsparcia mobilności osób z niepełnosprawnościami na terenie uczelni oraz jej najbliższego otoczenia.

**[5.1.5]** Poprawy poziomu dostępności sprzętu wykorzystywanego w procesie administracyjnym (np. e-kiosk, wplatomat, książkomat itd.).

**[5.1.6]** Organizacji lub rozwinięcia zaplecza technologicznego, umożliwiającego osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami udział w życiu kulturalnym, turystycznym, rekreacyjnym uczelni.

**[5.1.7]** Organizacji lub rozwinięcia zasobów technologicznych umożliwiających OzN oraz osobom ze szczególnymi potrzebami korzystanie z zasobów noclegowych, rekreacyjnych i gastronomicznych uczelni (jeśli dotyczy).

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 5.2**

Opracowanie i opublikowanie planu zapewnienia dostępności wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 5.3**

Zapewnienie dostępnych (np. elektronicznych) systemów ostrzegawczych zapewniających sygnalizację optyczną oraz akustyczną.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X



- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Inne działania realizowane w obszarze

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 6 Procedury

### Kryterium 6.1

Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkie osoby uczestniczące w różnych formach kształcenia oferowanych przez uczelnię i jej pracowników, które określą sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotyczących obszaru dostępności zgodnie z minimalnym zakresem procedur. Minimalny zakres procedur obejmuje w szczególności: statut, regulamin studiów, regulamin szkoły doktorskiej, regulamin świadczeń, regulamin rekrutacji, zasady udzielania zamówień publicznych, strategia uczelni, regulamin organizacyjny, regulamin pracy, regulamin ochrony przeciwpożarowej, regulamin biblioteki uczelnianej, regulamin zajęć z języków obcych, regulamin zajęć wychowania fizycznego, regulamin studiów podyplomowych oraz regulamin domów studenckich.

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

## Kryterium 6.2

Rozszerzenie i wdrożenie zasad przyznawania i udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami w szczególności w zakresie usług w procesie przyjmowania na uczelnię oraz usług i wspierających proces kształcenia i badania naukowe.

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Kryterium 6.3

Opracowanie i wdrożenie ogólnouczelnianych procedur, gwarantujących zapewnienie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej wszystkich realizowanych w uczelni inwestycji budowlanych, modernizacji i remontów. Pod pojęciem inwestycji należy rozumieć nie tylko przedsięwzięcia o charakterze architektonicznym, ale również inwestycje w infrastrukturę informatyczną (cyfrową). Procedury muszą przewidywać akceptację wszystkich inwestycji, modernizacji i remontów przez jednostkę do spraw dostępności, co najmniej na etapie projektu, udzielenia zamówienia oraz na etapie odbioru prac od wykonawcy.

### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 6.4**

Opracowanie i wdrożenie przez uczelnię zestawu ogólnouczelnianych wewnętrznych regulacji obejmujących wszystkie jednostki organizacyjne oraz wszystkie osoby uczestniczące w różnych formach kształcenia oferowanych przez uczelnię i jej pracowników gwarantujących zapewnienie dostępności we wszystkich 8 obszarach dostępności.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 6.5**

Opracowanie i wdrożenie procedur zapewniających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, we wszystkich udzielanych przez uczelnię zamówieniach publicznych.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 6.6**

Uwzględnienie w wymaganiach dotyczących zamówień publicznych obowiązku przeszkolenia pracowników firm zewnętrznych świadczących usługi na rzecz uczelni z zakresu zasad współpracy z osobami ze szczególnymi potrzebami.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:

- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Inne działania realizowane w obszarze**

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## **Obszar 7 Usługi wspierające edukację, badania naukowe i rekrutację na studia**

### **Kryterium 7.1**

Realizacja kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), w zakresie w jakim wsparcie to jest niezbędne do zapewnienia pełnego udziału w życiu uczelni i społeczności akademickiej, w tym w procesie przyjmowania na studia, kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 7.2**

Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działanie stałe, cykliczne), związane ze wsparciem edukacyjnym OzN oraz osób ze szczególnymi potrzebami,

obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu, jak i z innych źródeł.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 7.3**

Stałe rozwijanie i aktualizowanie opublikowanego na stronie www jednostki ds. dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających lub indywidualnych adaptacji dla studentów i studentek, doktorantów i doktorantek i pracowników będących osobami z niepełnosprawnościami lub osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym:

- a) usług dostępnych w sposób ciągły;
- b) usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi.

Katalog musi zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom i studentkom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### **Kryterium 7.4**

Uczelnia musi dysponować obowiązującą, skuteczną procedurą wnioskowania i przyznawania wsparcia dla studentów, studentek, doktorantów i doktorantek z niepełnosprawnościami oraz studentów i studentek ze szczególnymi potrzebami. Procedura musi uwzględniać możliwość odwołania oraz nakładać obowiązek uzasadnienia ewentualnej odmowy wsparcia. Procedura musi podlegać czasowej aktualizacji zasadnie do zmieniających się potrzeb studentów i studentek z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### **Inne działania realizowane w obszarze**

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

## **Obszar 8 Działania podnoszące świadomość niepełnosprawności**

### **Kryterium 8.1**

Przeszkolenie całego zespołu jednostki ds. dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 8.2**

Przeszkolenie co najmniej połowy kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych lub specjalistycznych.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 8.3**

Osiągnięcie poziomu przeszkolenia kadry dydaktycznej oraz administracji w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych lub specjalistycznych na poziomie co najmniej 50% (wskaźnik odnosi się łącznie do szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych).

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 8.4**

Zaawansowane szkolenia z poszczególnych zagadnień, dotyczących niepełnosprawności: technologie, procedury, wsparcie psychologiczne, standardy wsparcia edukacyjnego etc. Szkolenia powinny być kompleksowe, tj. obejmować wszystkie 8 obszarów dostępności i udokumentowane.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## **Kryterium 8.5**

Opracowanie i wdrożenie długoterminowego planu lub programu szkolenia pracowników uczelni w zakresie świadomości niepełnosprawności i zapewnienia dostępności, co najmniej w zakresie nowozatrudnionych w uczelni osób oraz osób obejmujących stanowiska kierownicze.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:



## **Kryterium 8.6**

Przeszkolenie wybranych przedstawicieli samorządu studenckiego i innych organizacji zrzeszających studentów i studentki oraz doktorantów i doktorantki w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych.

### **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?**

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

- Tak, w pełni:
- Tak, częściowo:
- Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### **Inne działania realizowane w obszarze**

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie: