

# **Program wychowawczo- profilaktyczny**

**Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. F. Chopina  
96-100 Skierniewice, ul. Prymasowska 6  
na rok szkolny 2022/23**

**Opracowany przez Sławę Stronczyńską i Małgorzatę Zientarską-  
Szczerba**

**Skierniewice 2022**

## **Spis treści**

<b>Wstęp</b> .....	3
Podstawa prawna.....	4
Misja szkoły.....	4
Sylwetka absolwenta.....	4
<b>Założenia programu profilaktyczno-wychowawczego</b> .....	5
Założenia szczegółowe na rok szkolny 2022/2023.....	5
Zadania szkoły i formy realizacji.....	7
Literatura przedmiotu.....	12

## **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany w Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. F. Chopina w Skierniewicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Do najważniejszych wartości, którymi kieruje się społeczność szkolna zaliczamy: szacunek, życzliwość, indywidualność, sprawiedliwe ocenianie, a także pomoc w radzeniu sobie ze stresem podczas prezentacji scenicznej. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych w placówce jest współpraca wszystkich organów szkolnych, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Profilaktyka natomiast to proces wspomaganie w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać wychowanie, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Społeczność Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. F. Chopina w Skierniewicach stanowią uczniowie, ich rodzice, nauczyciele, oraz pracownicy administracji i obsługi. Szkoła muzyczna w znacznym stopniu różni się od szkół ogólnokształcących, ze względu na swój odmienny charakter. Uczniowie kształcą się w cyklach 6-letnim i 4-letnim na kierunku instrumentalnym. Nauczanie odbywa się w ramach zajęć popołudniowych. Rolą Szkoły, oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program zawiera opis strategii i działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowanych przez ogół środowiska szkolnego. Treści są spójne ze statutem i innymi dokumentami szkoły, ukierunkowanymi zarówno na ogólny, osobisty rozwój uczniów, jak i na rozbudzenie i wspieranie ich zainteresowań muzycznych oraz czerpanie przyjemności wynikającej z czynnego i biernego obcowania z muzyką. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie problemom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji jest kultywowanie tradycji szkoły.

## **Podstawa prawna**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. F. Chopina w Skierniewicach.

## **Misja szkoły**

1. Kształtowanie w uczniach samodzielności, tolerancji, poczucia własnej wartości, odpowiedzialności za siebie i innych oraz wrażliwości na drugiego człowieka.
2. Wspomaganie uczniów w rozwoju talentów poprzez pracę na lekcjach, udział w konkursach i festiwalach muzycznych o różnym zasięgu i randze.
3. Kształcenie uczniów szkoły zgodnie z podstawami programowymi, określonymi dla wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania.
4. Współdziałanie środowiska rodzinnego i szkoły w kształtowaniu pozytywnego wzorca absolwenta szkoły.
5. Kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych poprzez wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, regionalnej i narodowej.
6. Stworzenie warunków bezpieczeństwa każdego ucznia na terenie szkoły.
7. Profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

## **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. F. Chopina w Skierniewicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- Posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,

- Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- Jest świadomy swej wartości, osiąga cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka
- Szanuje siebie i innych
- Jest samokrytyczny – zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne
- Jest kulturalny, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycję szkoły.
- Docenia wagę więzi międzyludzkich
- Jest tolerancyjny
- Potrafi współpracować w grupie
- Dbą o rozwój intelektualno-emocjonalny
- Jest ambitny, kreatywny, samodzielny, odważny.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
- Rozwija swoje zainteresowania, pasje, talenty.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych
- Promuje zdrowy styl życia – dba o swoje zdrowie i innych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (COVID-19) i cywilizacyjnymi.
- Rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy).
- Jest chętny do niesienia pomocy innym.

## **Założenia programu profilaktyczno-wychowawczego na rok szkolny 2022/2023**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 oraz chorób cywilizacyjnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19,).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. F. Chopina w Skierniewicach jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, nauczycieli przedmiotów, uczniów, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współdziałaniu rodziców. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne. Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje następujące zagadnienia:

- Bezpieczeństwo,
- Relacje uczeń ↔nauczyciel↔ rodzic
- Kultura osobista

- Intelktualny, emocjonalny i fizyczny rozwój ucznia
- Kształtowanie postaw społecznych

Uczniowie szkół muzycznych, ze względu na charakter pracy i obcowanie z kulturą narażeni są na różne oddziaływania mające wpływ między innymi na ich rozwój emocjonalny. Kierują się w życiu głównie emocjami, są bardziej wrażliwi na otaczający ich świat. Wyniki swojej nauki mogą przedstawiać, biorąc udział w różnych formach występów scenicznych. Są to między innymi audycje klasowe, koncerty, festiwale, konkursy, czy egzaminy. Głównym założeniem na rok szkolny 2022/2023 Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Fryderyka Chopina w Skierniewicach jest walką ze stresem podczas koncertów. Przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna – temat: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych”. Udział w niej wzięli uczniowie (8 pytań) i rodzice (11 pytań). Obie grupy badawcze miały za zadanie odpowiedzieć na pytania między innymi czy podopieczni biorą udział w występach publicznych, czy towarzyszy temu trema, w jaki sposób jest ona zwalczana, a także czy na terenie szkoły dostępna jest informacja dotycząca pomocy psychologicznej dla młodych artystów. W większości przypadków pytani odpowiadali, że uczniowie biorą udział w występach na terenie szkoły, jednakże mają oni problemy z tremą sceniczną. Wskazywano, że większość nauczycieli prowadzących wspiera uczniów przed i podczas występów, poprzez rozmowę, uczestnictwo w ostatniej próbie przed zagranieniem. Jednakże, duża ilość respondentów nie była w ostatnie odpowiedzieć czy w szkole dostępne są informacje na temat pomocy psychologicznej m. in. Przy Centrum Edukacji Artystycznej, a także nie zostali poinformowani przez nauczycieli, że taka pomoc jest dostępna w razie problemu. 90 % badanych chętnie weźmie udział w warsztatach radzenia sobie ze stresem scenicznym. Wnioski z przeprowadzonych ankiet: organizacja większej ilości koncertów, zorganizowanie warsztatów dla uczniów odnośnie stresów podczas występów publicznych, wskazanie rodzicom organizacji pomagających w zwalczaniu ze stresem, udział nauczycieli w większej ilości szkoleń dotyczących tremy scenicznej.

## Zadania Szkoły i formy realizacji

### 1. Bezpieczeństwo

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Określenie jasnych zasad postępowania i funkcjonowania szkoły	- Znajomość i stosowanie Statutu Szkoły, Systemu oceniania, Regulaminów wewnętrznych
2. Stworzenie atmosfery tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka	- Indywidualne podejście do każdego ucznia - Dbłość o prawidłowe relacje międzyludzkie i szacunku dla drugiego człowieka
3. Przestrzeganie zasad BHP	- Okresowe szkolenia pracowników szkoły - Zapewnienie opieki na imprezach szkolnych i wycieczkach - Plan zajęć uwzględniający możliwości uczniów i rodziców
4. Rozpoznawanie zagrożeń dla sprawnego funkcjonowania społeczności szkolnej	Bezpieczeństwo w Internecie, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie, przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu i narkotyków

## 2. Relacje uczniowie ↔ nauczyciele ↔ rodzice

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Stworzenie i określenie warunków współpracy trzech podmiotów – Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wypracowanie wspólne i stosowanie w praktyce podstawowych dokumentów regulujących życie szkoły (Statut, System oceniania, Program wychowawczo-profilaktyczny, Regulaminy)</li><li>- Kontakt indywidualny nauczyciela przedmiotu głównego z rodzicami</li><li>- Zebrania z rodzicami przynajmniej 1 raz w roku szkolnym</li></ul>
2. Współpraca nauczyciele ↔ uczniowie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informowanie uczniów o wymaganiach edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego</li><li>- Informowanie o kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów</li><li>- Gotowość do współpracy i wzajemne dotrzymanie umów</li><li>- Stosowanie się do zapisów w dokumentach szkoły</li><li>- Współpraca oparta na zasadach sprawiedliwości, życzliwości, wzajemnego szacunku, wspólnoty celów</li></ul>
3. Współpraca nauczyciele ↔ rodzice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wyraźne określenie zakresu zadań obu stron</li><li>- Zaangażowanie rodziców w pracę i życie szkoły m.in. poprzez uczestnictwo w Radzie Rodziców, wspólną pracę przy organizowaniu koncertów, wyjazdów na koncerty, imprez szkolnych</li><li>- zebrania z rodzicami</li><li>- organizowanie audycji klasowych, koncertów szkolnych prezentujących osiągnięcia uczniów</li></ul>
4. Stworzenie warunków do budowy i podtrzymywania więzi międzyludzkich	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizowanie wyjazdów do Filharmonii, teatrów, wycieczek, zabaw szkolnych</li></ul>
5. Zapewnienie rozwoju umiejętności wychowawczych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizowanie przez szkołę warsztatów doskonalących, wyjazdy nauczycieli na szkolenia</li></ul>

## 3. Kultura osobista

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Stworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okazywanie szacunku drugiemu człowiekowi bez względu na jego wiek, poglądy czy styl bycia</li></ul>
2. Kształtowanie właściwych postaw w relacjach międzyludzkich	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uświadomienie istnienia i potrzeby stosowania form grzecznościowych</li><li>- Przestrzegania ogólnie przyjętych zasad postępowania</li><li>- Promowanie i wspieranie wśród uczniów postaw kulturalnych</li><li>- Dawania przykładu</li></ul>
3. Kształtowanie właściwych podstaw podczas występów scenicznych	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadbanie o właściwy ubiór podczas występów scenicznych</li><li>- Uświadomienie uczniów i rodziców zachowania podczas występów scenicznych</li></ul>



#### 4. Intelktualny rozwój ucznia

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Zapewnienie dobrego poziomu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobór wykwalifikowanej kadry</li> <li>- Doskonalenie zawodowe nauczycieli</li> <li>- Udział uczniów w konkursach regionalnych i ogólnopolskich</li> <li>- Organizowanie konkursów szkolnych</li> <li>- Przeprowadzenia testów z kształcenia słuchu</li> <li>- Indywidualne konsultacje u znanych metodyków</li> <li>- Zapraszanie do szkoły znanych pedagogów</li> <li>- Dbłość szkoły o stałe odnawianie i udoskonalenia bazy pomocy naukowych</li> </ul>
2. Diagnozowanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i umiejętności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stworzenie różnego rodzaju zespołów wykonujących muzykę zarówno klasyczną jak i tzw. rozrywkową</li> <li>- coroczne koncerty wigilijne, kolędowe, karnawałowe i in. prezentujące dowolny program</li> </ul>
3. Wydobywanie i rozwijanie podstawowych sprawności intelektualnych – samodzielne myślenie, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność korzystania ze źródeł informacji, umiejętność świadomego zapamiętywania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć programowych różnymi metodami – od klasycznych (wykład) po metody aktywizujące</li> <li>- Uczenie właściwego korzystania ze źródeł informacji</li> <li>- Nauka świadomego zapamiętywania wykorzystującego posiadaną wiedzę</li> </ul>

#### 5. Emocjonalny rozwój ucznia

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Zapoznanie uczniów z dorobkiem kultury polskiej, europejskiej i światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia muzealne, odwiedzanie wystaw, wycieczki do ważnych miejsc kultury</li> <li>- Wyjazdy do Filharmonii Narodowej i teatrów</li> <li>- Organizowanie koncertów znanych artystów na terenie szkoły</li> </ul>
2. Stwarzanie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i pasji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otwartość na inicjatywy uczniów</li> </ul>
3. Wspieranie w rozwoju takich cech i sprawności jak: poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, wytrwałość, pracowitość, właściwa samoocena, szczerść, umiejętność radzenia sobie z porażkami, odporność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W różnych sytuacjach szkolnych inspirowanie, promowanie i nagradzanie takich postaw</li> <li>- Zadawanie prac grupowych</li> <li>- Granie w duetach i większych zespołach</li> <li>- Występy na audycjach i koncertach</li> <li>- Zapoznavanie uczniów z kryteriami oceniania</li> <li>- Udoskonalenie sposobów motywowania uczniów</li> </ul>

psychiczna, poczucie własnej wartości, odporność na stres, aktywny stosunek do życia, umiejętność współpracy z innymi	
4. Wsparcie uczniów przed i podczas występów scenicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja większej ilości występów</li> <li>- Rozmowa z uczniem przed każdym występem na temat tremy scenicznej, wsparcie,</li> <li>- zorganizowanie dla uczniów warsztatów radzenia sobie z występami publicznymi.</li> <li>- Skierowanie ucznia do specjalisty (psychologa) działającego m. in. Przy Centrum Edukacji Artystycznej .</li> </ul>
5. Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualne rozmowy, wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami.</li> <li>- Pomoc w poradni Pedagogiczno- Psychologicznej w Skierniewicach.</li> </ul>

#### 6. Fizyczny rozwój ucznia

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Stworzenie warunków właściwego rozwoju fizycznego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie odpowiedzialnej bazy lokalowej i wyposażenia</li> <li>- Szczególne zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas gry na instrumencie</li> </ul>
2. Wykształcenie nawyków zapobiegających rozprzestrzenianiu wirusa w pandemii COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie środków odkażających</li> <li>- Przystosowanie klas do zajęć grupowych</li> <li>- Uświadomienie uczniom roli odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i drugiej osoby</li> </ul>
3. Wspieranie zdrowego stylu życia i rozwoju psychofizycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostosowanie planów lekcyjnych do możliwości ucznia</li> <li>- Pomoc w zaplanowaniu pracy w domu z uwzględnieniem odpowiedniej ilości czasu na wypoczynek i sen</li> <li>- Wypracowanie z uczniami metod efektywnego ćwiczenia, szybkiego zapamiętywania, systematycznej pracy</li> </ul>

#### 7. Kształtowanie postaw społecznych

Zadania szkoły	Środki realizacji
1. Promowanie i kształtowanie postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w życiu szkoły oraz życiu społeczności lokalnej</li> <li>- Szkoła organizuje zajęcia, w ramach których kształtuje się poczucie odpowiedzialności za grupę np.: imprezy szkolne, koncert świąteczny, udział w akcjach humanitarnych</li> <li>- Część zajęć szkolnych odbywa się metodą pracy grupowej</li> </ul>
2. Posiadanie i realizowanie programu działań prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoła nawiązuje kontakty z organizacjami i stowarzyszeniami prowadzącymi działalność społeczną</li> <li>- Organizowanie koncertów kolędowych dla ludzi samotnych, dzieci ze szkoły specjalnej</li> </ul>

3. Przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie konieczności pokojowego rozwiązywania konfliktów i problemów rówieśniczych</li> <li>- Uświadamianie konsekwencji i odpowiedzialności wynikających ze stosowania przemocy rówieśniczej i w rodzinie</li> <li>- Zapoznanie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w tym zakresie</li> <li>- Poszanowanie godności własnej i innych</li> </ul>
4. Przeciwdziałanie problemom uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie roli, znaczenia i potrzeby kontaktów werbalnych z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami</li> <li>- Minimalizowanie używania telefonu, Internetu w szkole na rzecz kontaktów bezpośrednich</li> <li>- Uświadamianie zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania środków odurzających, dopalaczy, tytoniu i alkoholu</li> <li>- Korzystanie z różnych form pomocy w przypadkach uzależnień</li> </ul>
5. Przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych, nawiązywania nowych znajomości w sieci, udostępniania informacji o sobie i rodzinie osobom nieznanym</li> <li>- Uświadamianie konieczności ustalania granic i kontrolowania czasu korzystania z telefonu, Internetu na rzecz innych aktywności</li> </ul>

### Założenia Szczegółowe na Rok Szkolny 2022/2023

Lp	Termin	Forma zajęć	Cel i założenia programowe	Liczba uczestn.	Klasy /oddziały
1	17.09.2022	realizacja koncertów*	Rocznica powstania Państwa podziemnego i "Szarych szeregów"	30	klasy V, VI c.6, klasy III, IV c.4
2	14.10.2022	realizacja koncertów*	Koncert z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej	10	klasa VI c.6, klasa IV c.4
3	12.11.2022	realizacja koncertów*	Koncert uczniów w ramach Festiwalu Muzyki Romantycznej	60	klasy IV-VI c.6, klasy III-IV c.4

4	01.12.2022	realizacja koncertów*	Koncert uczniów w ramach Festiwalu "Mała Filharmonia"	40	klasy II-III c. 6, II-III c.4
	17.12.2022	realizacja koncertów*	Koncert wigilijny	80	wszystkie klasy
	08.01.2023	realizacja koncertów*	Koncert Noworoczny	60	wszystkie klasy
5	27.04.2023	realizacja koncertów*	Wiosenna "Mała Filharmonia"	40	klasy II-III c. 6, II-III c.4
6	18.06.2023	realizacja koncertów*	Koncert Uczniów w ramach Festiwalu Muzyki Kameralnej i Organowej	60	wszystkie klasy

### Literatura przedmiotu:

1. M. Wieczorek- Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły i placówki. ORE, Warszawa 2018r.
2. D. Macander- Metody i sposoby prowadzenia diagnozy w szkole i placówce oświatowej w M. Konopczyński, J. Borowik i in.-Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej. ORE, Warszawa 2017r.

### Opracowanie programu

Sława Stronczyńska

Małgorzata Zientarska – Szczerba

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców, Samorząd Szkoły i zatwierdzony  
Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu