



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

**IM. ST. MONIUSZKI
Na rok szkolny 2023/2024**

W ZBĄSZYNIU

Tradycja i nowoczesność.

Podstawa prawna:

- Art. 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Art. 2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Art. 3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Art. 4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Art. 5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Art. 6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Art. 7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Art. 8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Art. 9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Art. 10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- Art. 11. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Art. 12. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu

I. Wstęp:

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu jest szkołą realizującą wyłącznie kształcenie artystyczne. Uczniowie spędzają tu przeciętnie ok. 8. godzin lekcyjnych tygodniowo. Dlatego formy realizacji zadań wychowawczych różnią się od form stosowanych w kształceniu ogólnym. Są to przede wszystkim rozmowy indywidualne z nauczycielem przedmiotu głównego oraz działania wspólne, podejmowane przez samorząd szkolny i nauczycieli przedmiotów teoretycznych. Środowisko uczniowskie jest jednolite, nie występują przypadki narkomanii i przemocy. Współpraca z rodzicami układa się dobrze. Szkoła jest bezpieczna, a liczba uczniów pozwala na utrzymanie rodzinnej atmosfery. Szkoła udostępnia pomieszczenie Stowarzyszeniu Muzyków Ludowych, które w swoich celach statutowych zawiera wspieranie szkoły w zakresie popularyzacji muzyki ludowej.

Program wychowawczo –profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu powstał w wyniku porozumienia rady pedagogicznej z radą rodziców. Zawiera koncepcję wychowania i profilaktyki w szkole.

II. Przyjęto następujący model absolwenta:

- zna i szanuje normy dobrego zachowania,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych,
- jest muzykiem instrumentalistą w zakresie podstawowym, przygotowanym do dalszego kształcenia
- jest dobrze zorientowany w tradycji muzyki klasycznej
- odnosi się z szacunkiem do tradycji, szczególnie tradycji muzyki ludowej Regionu Kozła
- jest świadomym słuchaczem muzyki
- zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi współdziałać w zespole.

III. Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

IV. Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się nauczycielami,
- zawiadamiają o nieobecności ucznia,
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

Współpraca rodziców ze szkołą:

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, popisów i koncertów

- rozwiązywanie zaistniałych problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu głównego
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych
- wspomaganie procesu dydaktycznego uczniów klas najmłodszych poprzez uczestnictwo rodziców w lekcjach przedmiotu głównego (w charakterze obserwatorów)

V. Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności,
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób,
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy, a także wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej,
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje poglądy innych ludzi,
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumiałstwa, zapobiega plotkarstwu,
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły,
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia,
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły,

- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- poznanie historii szkoły
- nabycie wiedzy o tradycji ludowej Regionu Kozła
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i miejskich
- czynne uczestnictwo w koncertach środowiskowych
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez pogłębienie wiedzy o polskich kompozytorach: Dzień Patrona- przybliżenie sylwetki Stanisława Moniuszki, wycieczka śladami Fryderyka Chopina, pogadanka na temat Konkursu Chopinowskiego;

VI. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas koncertów i uroczystości szkolnych,
- poszanowanie mienia społecznego, instrumentów, sal lekcyjnych, obiektu szkoły,
- dbałość o higienę osobistą oraz stosowny strój podczas zajęć i koncertów,
- stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych,
- szacunek dla osób starszych,
- tolerancja dla odmienności religijnej i rasowej.

VII. Wspomaganie ucznia i rozpoznawanie jego potrzeb:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia,
- wspomaganie ucznia podczas zajęć wyrównawczych z kształcenia słuchu,
- rozmowy z rodzicami, ewentualne sugestie skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej,

- opieka nad uczniem zdolnym: kierowanie na kursy, konkursy, do szkół muzycznych II stopnia,
- umożliwianie konsultacji z wybitnymi pedagogami na miejscu w szkole.

VIII. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych):

- doskonalenie umiejętności gry na instrumencie,
- motywowanie ucznia do pracy w domu,
- umożliwianie kontaktu z wybitnymi artystami poprzez udział w koncertach oraz wskazywanie ciekawych nagrań,
- organizowanie wycieczek do instytucji kultury- Filharmonii, Teatru Wielkiego, Akademii Muzycznej,
- zachęcanie do uprawiania muzyki ludowej Regionu Kozła.

IX. Troska o bezpieczeństwo:

- przestrzeganie zasad bezpiecznego przebywania i poruszania się w szkole oraz sali koncertowej
- zapoznanie uczniów z procedurą zachowania podczas ewakuacji
- kontrolowanie osób wchodzących do szkoły

X. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych w szkole:

- Udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej w sytuacji tego wymagającej, poprzez skierowanie do SPPP CEA.
- Udzielenie pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.

XI. Ochrona uczniów w sieci.

- Rozmowy z uczniami na temat bezpiecznego poruszania się w internecie

XII. Profilaktyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny.

XIII. Przeciwdziałanie przemocy.

- Rozmowy z uczniami na temat sposobów rozwiązywania konfliktów

Zadania na rok szkolny 2023/24

I. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych (pasowanie na ucznia, popisy okolicznościowe),
- uczestniczenie w obchodach świąt państwowych- 11 listopada, 3 maja.

II. Współpraca szkoły z rodzicami:

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, w ramach popisów i koncertów,
- rozwiązywanie bieżących problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem w trakcie godzin konsultacyjnych oraz podczas spotkań z rodzicami po koncertach klasowych,
- udział rodziców w organizowaniu imprez okolicznościowych.

III Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych przez uczniów,
- zwracanie uwagi na savoir-vivre podczas koncertów i uroczystości szkolnych,
- zwracanie uwagi na higienę osobistą oraz strój podczas zajęć i koncertów,
- zwracanie uwagi na stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych
- nauczanie szacunku dla osób starszych

IV Problematyka akceptacji wśród rówieśników zwłaszcza w cyberprzestrzeni ("hejt w sieci"):

- rozmowy nauczycieli przedmiotu głównego z uczniami na temat akceptacji swojego wizerunku na scenie oraz szacunku w stosunku do innych występujących kolegów
- uwrażliwianie uczniów na zachowania ryzykowne, przemocowe i aspołeczne

Wydarzenia planowane na rok szkolny 2023/24

Lp.	Wydarzenie	Data	Osoby odpowiedzialne
1.	Pasowanie na ucznia	16.10.2023	Elwira Janiec-Krajewska, Lidia Duda, Małgorzata Sateja
2.	Popis klasy III c.6	16.11.2023	Wiesław Kuśnierczak
3.	Pogadanka na temat zachowań ryzykownych, przemocowych i aspołecznych	11.2023	Hanna Malicka
4.	Popis klasy II c.4	4.12.2023	Paulina Graś-Łukaszewska
5.	Koncert Świąteczny	18.12.2023	Elwira Janiec-Krajewska, Wiesław Remlein
6.	Koncert kolęd w kościele	6.01.2024	Hanna Malicka, Jakub Kaźmierczak, nauczyciele zespołów
7.	Ankieta wśród uczniów na temat komunikacji w relacji nauczyciel - uczeń	01.2024	Jakub Kaźmierczak, Patryk Powel
8.	Popis klasy IV i V c.6	24.01.2024	Patryk Powel
9.	Pogadanka na temat zachowań ryzykownych, przemocowych i aspołecznych	03.2024	Magdalena Rugała
10.	Konkurs „Najpiękniejsza interpretacja utworu”	20.03.2024	Wiesław Remlein
11.	Popis klas II i III c.4	17.04.2024	Janusz Darmonos
12.	Dzień Patrona	8.05.2024	Hanna Malicka
13.	Koncert debiutów	8.05.2024	Wiesław Remlein
14.	Koncert z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka	26.05.2024	Julita Skowrońska
15.	Koncert absolwentów i uroczyste wręczenie dyplomów	20.06.2024	Robert Hauptmann
16.	Jak uwierzyć w siebie – krótkie pogadanki na temat znaczenia samooceny ucznia podczas występów estradowych	Przed audycją klasową – raz w roku	Wszyscy nauczyciele instrumentów głównych
17.	Konkurs „Za kotarą”	Do uzgodnienia	Elwira Janiec-Krajewska

Program zaopiniowany pozytywnie na zebraniu Rady pedagogicznej 4 września 2023r.

Przyjęty na zebraniu Rady Rodziców 13 września 2023r.