



**KOMENDA GŁÓWNA  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ  
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM SZKOLENIA  
DLA  
KANDYDATÓW NA MŁODSZYCH  
INSTRUKTORÓW  
RATOWNICTWA MEDYCZNEGO W KSRG**

Warszawa 2013

**Opracowanie merytoryczne:**

- mł. bryg. lek. Mariusz Chomonicik – SA PSP Kraków
- bryg. lek. Jacek Nitecki – KW PSP Kraków

**Konsultacje merytoryczne:**

- mł. bryg. lek. Leszek Smolarczyk – KG PSP Warszawa
- mgr Urszula Cisoń – Apanasewicz – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu

**Konsultacje metodyczne:**

- mgr Magdalena Stajszczak – Biuro Szkolenia w Komendzie Głównej PSP w Warszawie

## Spis treści

		strona
I.	Założenia dydaktyczno-wychowawcze	4
	1. Cel szkolenia	4
	2. Sylwetka absolwenta	4
	3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
II.	Realizacja procesu dydaktycznego	5
	1. Organizacja szkolenia	5
	2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
	3. Plan nauczania	7
III.	Treści kształcenia	8
	1. Pierwsza pomoc (Podstawowe zabiegi resuscytacyjne-BLS, zadławienie, drgawki, krwawienie)	8
	2. Prowadzenie pierwszej pomocy przez telefon	8
	3. Wykonywania zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji. RKO w ciasnych przestrzeniach	8
	4. RKO w przypadku wychłodzenia i tonięcia	8
	5. Sekwencja medycznych działań ratowniczych	9
	6. Maski krtaniowej, rurki krtaniowej, rurki ustno-gardłowej oraz opaska zaciskowa - zastosowanie	9
	7. Sprzęt ewakuacyjny	9
	8. Ewakuacja z wody	10
	9. Ewakuacja z wysokich pojazdów	10
	10. Ewakuacja dzieci	10
	Załączniki	11

**ZATWIERDZAM**

**KOMENDANT GŁÓWNY  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

.....gen. brygadier **Mieczysław LEŚNIAKIEWICZ**

Warszawa, 19 lipca 2013 r.

## **I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

### **1. Cel szkolenia**

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności kandydatów na młodszych instruktorów ratownictwa medycznego w KSRG.

### **2. Sylwetka absolwenta**

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

#### **a. w sferze poznawczej:**

- omawiać zasady udzielania pierwszej pomocy,
- omawiać zasady oceny poszkodowanego po urazie,
- omawiać zasady oceny poszkodowanego nieurazowego,
- omawiać zasady prowadzenia RKO w różnych sytuacjach,
- wymieniać wskazania do ewakuacji poszkodowanego,
- omawiać zasady ewakuacji poszkodowanego w zależności od miejsca zdarzenia,
- omawiać zasady udzielania wsparcia psychologicznego.

#### **b. w sferze praktycznej:**

- oceniać stan poszkodowanego po urazie,
- oceniać stan poszkodowanego nieurazowego,
- prowadzić RKO w ciasnych przestrzeniach,
- prowadzić pierwszą pomoc przez telefon,
- zakładać maskę krtaniową,
- zakładać rurkę krtaniową,
- zakładać opaskę zaciskową,
- ewakuować poszkodowanego z wody.

#### **c. w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:**

- odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- odpowiedzialności za stan sprzętu,
- dbałości o ciągłe pogłębianie wiedzy,
- dbałości o własną kondycję psychofizyczną.

### **3. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Kandydat na szkolenie musi posiadać skierowanie, zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do programu, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane jest w szkołach Państwowej Straży Pożarnej i ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b) Organizator szkolenia na czas realizacji zajęć musi zapewnić wszystkim uczestnikom taką ilość sprzętu, która pozwala na równoczesny udział wszystkich uczestników w zajęciach praktycznych.
- c) Wykaz sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia szkolenia stanowi załącznik nr 2.
- d) Zajęcia teoretyczne i praktyczne prowadzą lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni, posiadający co najmniej 3 letnie doświadczenie zawodowe.
- e) Zajęcia praktyczne na wodzie prowadzą osoby, które posiadają:
  - co najmniej kwalifikacje młodszego nurka lub
  - ukończone szkolenie z zakresu ratownictwa na wodach szybkopłynących i działają w tej dziedzinie ratownictwa od co najmniej 3 lata lub
  - uprawnienia ratownika WOPR.
- f) Zaleca się, aby osoby prowadzące zajęcia posiadały przygotowanie pedagogiczne.
- g) Organizator szkolenia wyznacza kierownika szkolenia, który jest odpowiedzialny za sprawy organizacyjno - techniczne podczas szkolenia.
- h) Organizator szkolenia, spośród osób przewidzianych do realizacji zajęć dydaktycznych, wyznacza instruktora wiodącego, odpowiedzialnego za zakres merytoryczny szkolenia.
- i) Zajęcia praktyczne na wodzie należy prowadzić na basenie lub ciekach wodnych z możliwością szybkiego i bezpiecznego dostępu z brzegu.
- j) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- k) Zajęcia dydaktyczne powinny się organizować w liczbie nie przekraczającej 10-ciu godzin dydaktycznych dziennie, ze wskazaniem, aby ostatnie dwie godziny stanowiły zajęcia teoretyczne.
- l) Na realizację programu przewidziano 27 godzin dydaktycznych, w tym:
  - zajęcia dydaktyczne – 21 godziny dydaktyczne
  - egzamin końcowy – 5 godzin dydaktycznych.
  - podsumowanie i zakończenie szkolenia – 1 godzina dydaktyczna,
- m) W trakcie szkolenia dokonuje się oceny osiągnięć słuchaczy, zgodnie z kartą umiejętności zawartą w załączniku nr 3.
- n) Oceny dokonują instruktorzy prowadzący zajęcia praktyczne.
- o) W sytuacjach spornych ostateczne decyzje podejmuje instruktor wiodący.
- p) Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie egzaminu składającego się z dwóch części – teoretycznej i praktycznej.
- q) Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach dydaktycznych oraz nabycie umiejętności zgodnie z kartą umiejętności zawartą w załączniku nr 3.
- r) Część teoretyczna egzaminu przeprowadzana jest w formie testu złożonego z 30 zadań zamkniętych, wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Egzamin uznaje się za zaliczony, jeśli zdający zaznaczył minimum 90% prawidłowych odpowiedzi.
- s) Warunkiem przystąpienia do części praktycznej egzaminu jest zaliczenie części teoretycznej.
- t) Część praktyczna egzaminu przeprowadzona jest w formie indywidualnego ćwiczenia obejmującego wykonanie dwóch czynności zawartych w karcie umiejętności.

- u) Do oceny obydwu części egzaminu stosuje się skalę: zaliczył – nie zaliczył.
- v) W razie nie zdania egzaminu końcowego, słuchacz ma prawo do egzaminu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia. Do egzaminu poprawkowego bez powtarzania szkolenia można przystąpić tylko raz.
- w) W razie nie przystąpienia do egzaminu końcowego lub poprawkowego z uzasadnionej przyczyny, słuchacz może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia.
- x) Uczestnicy szkolenia, którzy zdali egzamin otrzymują zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 4.
- y) W przypadku naruszenia przez uczestnika szkolenia zasad bezpieczeństwa, zostaje on natychmiast wykluczony z dalszego udziału w szkoleniu.

## 2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b) Zaleca się, aby podczas zajęć praktycznych na grupę 8 słuchaczy przypadał 1 instruktor oraz dodatkowo 1 instruktor zabezpieczający podczas zajęć praktycznych na wodzie.
- c) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
  - poprawną terminologię,
  - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
  - poprawne wykonywanie czynności,
  - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków,
  - bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć.
- d) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
  - przestrzeganie zasad nauczania,
  - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- e) W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- g) Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- h) Zajęcia praktyczne powinny być realizowane z zachowaniem zasad BHP.
- i) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić instruktażem wstępnym, w trakcie którego prowadzący zapoznaje słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń, omawia ich przebieg oraz przypomina zasady bezpieczeństwa pracy.
- j) W trakcie zajęć praktycznych prowadzący powinien kontrolować poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco korygować błędy w ramach instruktażu indywidualnego, bądź grupowego.
- k) Po zakończeniu zajęć praktycznych prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy oraz wskazać ich źródło.
- l) Każde zajęcia praktyczne z użyciem sprzętu należy zakończyć czyszczeniem i konserwacją sprzętu oraz sprawdzeniem jego kompletności.
- m) Prowadzący zajęcia teoretyczne i praktyczne są zobowiązani na polecenie instruktora wiodącego sporządzić konspekty zajęć.

### 3. Plan nauczania

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Pierwsza pomoc (Podstawowe zabiegi resuscytacyjne-BLS, zadławienie, drgawki, krwawienie)	1	2	3
2.	Prowadzenie pierwszej pomocy przez telefon	1	2	3
3.	Wykonywanie zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji. RKO w ciasnych przestrzeniach	-	3	3
4.	RKO w przypadku wychłodzenia i tonięcia	1	-	1
5.	Sekwencja medycznych działań ratowniczych	1	2	3
6.	Maska krtaniowa, rurka krtaniowa, rurka ustno-gardłowa oraz opaska zaciskowa – zastosowanie	-	1	1
7.	Sprzęt ewakuacyjny	1	1	2
8.	Ewakuacja z wody	-	3	3
9.	Ewakuacja z wysokich pojazdów	-	1	1
10.	Ewakuacja dzieci	-	1	1
<b>RAZEM</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

### **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA**

#### **1. Pierwsza pomoc (Podstawowe zabiegi resuscytacyjne-BLS, zadławienie, drgawki, krwawienie) – 1T, 2P;**

##### **Materiał nauczania:**

Zasady udzielania pierwszej pomocy przez przygodnego świadka zdarzenia w przypadku zadławienia, drgawek, krwawienia. Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej dla przygodnych świadków w zależności od wieku poszkodowanego w oparciu o aktualne Wytoczne Europejskiej Rady Resuscytacji.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady udzielania pierwszej pomocy,
- omówić RKO w różnych grupach wiekowych,
- posłużyć się terminologią związaną z pierwszą pomocą.

#### **2. Prowadzenie pierwszej pomocy przez telefon – 1T, 2P;**

##### **Materiał nauczania:**

Zasady prowadzenia komunikacji przez telefon w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Zalety i wady wynikające z prowadzenia rozmowy przez telefon.

Udzielanie wskazówek telefonicznych przygodnemu świadkowi zdarzenia w sytuacji konieczności udzielenia pierwszej pomocy osobie w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz potrafi:

- omówić zasady prowadzenia komunikacji przez telefon,
- wskazać wady i zalety rozmowy prowadzonej przez telefon.
- przekazać informacje niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy,
- zastosować schemat BLS,
- poprowadzić instruktaż BLS przez telefon, w zależności od wieku poszkodowanego.

#### **3. Wykonywanie zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji. RKO w ciasnych przestrzeniach – 3P;**

##### **Materiał nauczania:**

Sposoby prowadzenia RKO w ciasnych przestrzeniach. Efektywne wykonywanie zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz potrafi:

- poprowadzić zewnętrzny masaż serca i sztuczną wentylację w ciasnych przestrzeniach.

#### **4. RKO w przypadku wychłodzenia i tonięcia – 1T;**

##### **Materiał nauczania:**

Objawy występujące u osoby wychłodzonej. Zasady oceny poszkodowanego w przypadku wychłodzenia. Sposoby prowadzenia czynności ratowniczych w przypadku osoby wychłodzonej. Sposoby prowadzenia czynności ratowniczych w przypadku tonięcia.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:



- omówić objawy wychłodzenia,
- scharakteryzować zasady oceny poszkodowanego w przypadku wychłodzenia,
- omówić sposoby prowadzenia czynności ratowniczych w przypadku osoby wychłodzonej,
- omówić sposoby udzielania pomocy w przypadku tonięcia.

## **5. Sekwencja medycznych działań ratowniczych – 1T, 2P;**

### **Materiał nauczania:**

Sekwencja medycznych działań ratowniczych w zależności od mechanizmu zdarzenia. Wskazania do ewakuacji poszkodowanego.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić sekwencję medycznych działań ratowniczych w zależności od mechanizmu zdarzenia,
- zastosować sekwencję medycznych działań ratowniczych w zależności od mechanizmu zdarzenia,
- wymienić wskazania do szybkiej ewakuacji poszkodowanego.

## **6. Maski krtaniowa, rurka krtaniowa, rurka ustno-gardłowa oraz opaska zaciskowa – zastosowanie – 1P;**

### **Materiał nauczania:**

Sposoby zakładania maski krtaniowej, rurki krtaniowej, rurki ustno – gardłowej. Sposoby zakładania opaski zaciskowej.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- założyć maskę krtaniową zgodnie ze wskazaniami,
- założyć rurkę krtaniową zgodnie ze wskazaniami,
- założyć rurkę ustno-gardłową zgodnie ze wskazaniami w różnych grupach wiekowych,
- założyć opaskę zaciskową.

## **7. Sprzęt ewakuacyjny – 1T, 1P;**

### **Materiał nauczania:**

Sprzęt ewakuacyjny, zalety i wady. Sposób doboru sprzętu w zależności od sytuacji i stanu poszkodowanego. Wskazania do zastosowania i sposoby ich zakładania.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- zastosować sprzęt ewakuacyjny w zależności od sytuacji i stanu poszkodowanego,
- użyć płachty ewakuacyjnej,
- unieruchomić poszkodowanego dorosłego na desce ortopedycznej,
- unieruchomić dziecko na desce ortopedycznej pediatrycznej,
- użyć noszy podbierakowych,
- unieruchomić poszkodowanego przy pomocy Combi-zbieraka,
- zabezpieczyć poszkodowanego przy pomocy materaca próżniowego,
- założyć kamizelkę typu KED,
- założyć kamizelkę typu Oregon,
- ewakuować poszkodowanego przy pomocy pół-SKEDa.

## **8. Ewakuacja z wody – 3P;**

### **Materiał nauczania:**

Sposoby ewakuacji poszkodowanego z wody w zależności od jego stanu i dostępności sprzętu.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- ocenić stan poszkodowanego w wodzie,
- zastosować sposób ewakuacji w zależności od stanu poszkodowanego i dostępności sprzętu.

## **9. Ewakuacja z wysokich pojazdów – 1P;**

### **Materiał nauczania:**

Sposoby ewakuacji poszkodowanego z wysokich pojazdów w zależności od stanu i możliwości dostępu do poszkodowanego.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- ewakuować poszkodowanego nieprzytomnego z wysokich pojazdów,
- ewakuować poszkodowanego z wysokich pojazdów z wykorzystaniem deski ortopedycznej.
- ewakuować poszkodowanego z wysokich pojazdów z wykorzystaniem kamizelki typu KED,
- ewakuować poszkodowanego z wysokich pojazdów z wykorzystaniem kamizelki typu Oregon.

## **10. Ewakuacja dzieci – 1P;**

### **Materiał nauczania:**

Sposoby ewakuacji dzieci.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- ewakuować dzieci w zależności od stanu dziecka, wieku i posiadanego sprzętu.

.....  
(pieczęćka jednostki delegującej)

## KARTA SKIEROWANIA

Jednostka zgłaszająca

Nazwa .....

Adres .....

Tel./Fax .....

Kieruję Panią/Pana .....

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

urodzoną /ego .....

(data i miejsce urodzenia)

### na szkolenie dla kandydatów na młodszych instruktorów ratownictwa medycznego w KSRG

realizowane w dniach ..... W .....

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia.

oraz

w przypadku strażaka z jednostki ochrony przeciwpożarowej, z wyłączeniem OSP, kierowany/-a:

- c) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- d) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia,
- e) ukończył co najmniej szkolenie podstawowe strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej lub szkolenie podstawowe w zawodzie strażak.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- c) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- d) zaświadczenie potwierdzającego ukończenie co najmniej szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis kierującego)

## Wykaz sprzętu do przeprowadzenia szkolenia

Lp.	Sprzęt		Ilość
1.	Manekin do wykonywania zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji z możliwością oceny poprawności wykonywanych czynności – dorosły	szt.	2
2.	Manekin do wykonywania zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji z możliwością oceny poprawności wykonywanych czynności – niemowlę	szt.	1
3.	Głowa do intubacji – dorosły	szt.	2
4.	Głowa do intubacji – niemowlę	szt.	1
5.	Rurki ustno – gardłowe – komplet	kpl.	1
6.	Rurki krtaniowe – komplet	kpl.	1
7.	Maski krtaniowe – komplet	kpl.	1
8.	Opaska zaciskowa	szt.	3
9.	Kołnierz ortopedyczny – dorosły	szt.	6
10.	Kołnierz ortopedyczny – dziecko	szt.	2
11.	Deska ortopedyczna	szt.	4
12.	Deska ortopedyczna pediatryczna	szt.	1
13.	Nosze podbierakowe	szt.	1
14.	Combi – zbierak	szt.	1
15.	Materac próżniowy	szt.	1
16.	Płachta ewakuacyjna	szt.	1
17.	Kamizelka typu KED	szt.	1
18.	Kamizelka typu Oregon	szt.	1
19.	Pół - SKED	szt.	1
20.	AED	szt.	1
21.	Manekin ewakuacyjny – dziecko	szt.	1

.....  
 (imię i nazwisko)

KARTA UMIEJĘTNOŚCI			
szkolenie dla kandydatów na młodszych instruktorów ratownictwa medycznego w KSRG			
		zal.	nie zal.
1.	Schemat BLS – dorosły		
2.	Schemat BLS – dziecko		
3.	Zadławienie – dorosły		
4.	Zadławienie – dziecko		
5.	Zadławienie – niemowlę		
6.	Badanie urazowe		
7.	Zakładanie rurki ustno - gardłowej		
8.	Zakładanie rurki krtaniowej		
9.	Zakładanie maski krtaniowej		
10.	Zakładanie kamizelki typu KED		
11.	Zakładanie kamizelki typu Oregon		
12.	Stosowanie noszy podbierakowych		
13.	Stosowanie Combi - zbieraka		
14.	Stosowanie materaca próżniowego		
15.	Stosowanie deski pediatrycznej		
16.	Zakładanie opaski zaciskowej		
17.	Szybka ewakuacja z wody		
18.	Ewakuacja z wody na desce ortopedycznej		
19.	Ewakuacja z wysokich pojazdów		

.....  
 (podpis instruktora wiodącego)

.....  
 (podpis instruktora oceniającego)



.....  
(pieczęć podłużna)

## Z A Ś W I A D C Z E N I E

.....  
(imię i nazwisko)

Urodzony (a) .... dnia ..... r.  
w ..... woj. ....  
ukończył(a) .....

### szkolenie dla kandydatów na młodszych instruktorów ratownictwa medycznego w KSRG

przeprowadzone w .....  
w okresie od ..... r. do ..... r.  
według programu z dnia .....  
zatwierdzonego przez .....

....., dnia .....r.  
(miejsowość)

Nr .....

ORGANIZATOR

.....  
(pieczęć, podpis)

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Pierwsza pomoc (Podstawowe zabiegi resuscytacyjne-BLS, zadławienie, drgawki, krwawienie)	1	2	3
2.	Prowadzenie pierwszej pomocy przez telefon	1	2	3
3.	Wykonywanie zewnętrznego masażu serca i sztucznej wentylacji. RKO w ciasnych przestrzeniach	-	3	3
4.	RKO w przypadku wychłodzenia i tonięcia	1	-	1
5.	Sekwencja medycznych działań ratowniczych	1	2	3
6.	Maska krtaniowa, rurka krtaniowa, rurka ustno-gardłowa oraz opaska zaciskowa – zastosowanie	-	1	1
7.	Sprzęt ewakuacyjny	1	1	2
8.	Ewakuacja z wody	-	3	3
9.	Ewakuacja z wysokich pojazdów	-	1	1
10.	Ewakuacja dzieci	-	1	1
<b>RAZEM</b>		<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem