



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

**IM. ST. MONIUSZKI
Na rok szkolny 2024/2025**

W ZBĄSZYNIU

Tradycja i nowoczesność.

Podstawa prawna:

- Art. 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Art. 2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Art. 3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Art. 4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Art. 5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Art. 6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Art. 7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Art. 8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Art. 9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Art. 10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- Art. 11. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Art. 12. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu

I. Wstęp:

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu jest szkołą realizującą wyłącznie kształcenie artystyczne. Uczniowie spędzają tu przeciętnie ok. 8. godzin lekcyjnych tygodniowo. Dlatego formy realizacji zadań wychowawczych różnią się od form stosowanych w kształceniu ogólnym. Są to przede wszystkim rozmowy indywidualne z nauczycielem przedmiotu głównego oraz działania wspólne, podejmowane przez samorząd szkolny i nauczycieli przedmiotów teoretycznych. Środowisko uczniowskie jest jednolite, nie występują przypadki narkomanii i przemocy. Współpraca z rodzicami układa się dobrze. Szkoła jest bezpieczna, a liczba uczniów pozwala na utrzymanie rodzinnej atmosfery. Szkoła udostępnia pomieszczenie Stowarzyszeniu Muzyków Ludowych, które w swoich celach statutowych zawiera wspieranie szkoły w zakresie popularyzacji muzyki ludowej.

Program wychowawczo –profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. St. Moniuszki w Zbąszyniu powstał w wyniku porozumienia rady pedagogicznej z radą rodziców. Zawiera koncepcję wychowania i profilaktyki w szkole.

II. Przyjęto następujący model absolwenta:

- zna i szanuje normy dobrego zachowania;
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych;
- jest muzykiem instrumentalistą w zakresie podstawowym, przygotowanym do dalszego kształcenia;
- jest dobrze zorientowany w tradycji muzyki klasycznej;
- odnosi się z szacunkiem do tradycji, szczególnie tradycji muzyki ludowej Regionu Kozła;
- jest świadomym słuchaczem muzyki;
- zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
- potrafi współdziałać w zespole.

III. Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia;
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
- uczy samodzielności i odpowiedzialności;
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie;
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem;
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

IV. Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami;
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych;
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury;
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
- systematycznie spotykają się nauczycielami;
- zawiadamiają o nieobecności ucznia;
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

Współpraca rodziców ze szkołą:

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, popisów i koncertów;

- rozwiązywanie zaistniałych problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu głównego;
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych;
- wspomaganie procesu dydaktycznego uczniów klas najmłodszych poprzez uczestnictwo rodziców w lekcjach przedmiotu głównego (w charakterze obserwatorów).

V. Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności;
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób;
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy, a także wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- szanuje poglądy innych ludzi;
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumialstwa, zapobiega plotkarstwu;
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły;
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły;

- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków;
- przestrzega zasad higieny osobistej;
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- poznanie historii szkoły;
- nabycie wiedzy o tradycji ludowej Regionu Kozła;
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i miejskich;
- czynne uczestnictwo w koncertach środowiskowych;
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez pogłębienie wiedzy o polskich kompozytorach: Dzień Patrona- przybliżenie sylwetki Stanisława Moniuszki, wycieczka śladami Fryderyka Chopina, pogadanka na temat Konkursu Chopinowskiego.

VI. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas koncertów i uroczystości szkolnych;
- poszanowanie mienia społecznego, instrumentów, sal lekcyjnych, obiektu szkoły;
- dbałość o higienę osobistą oraz stosowny strój podczas zajęć i koncertów;
- stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych;
- szacunek dla osób starszych;
- tolerancja dla odmienności religijnej i rasowej.

VII. Wspomaganie ucznia i rozpoznawanie jego potrzeb:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia;
- wspomaganie ucznia podczas zajęć wyrównawczych z kształcenia słuchu;
- rozmowy z rodzicami, ewentualne sugestie skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej;

- opieka nad uczniem zdolnym: kierowanie na kursy, konkursy, do szkół muzycznych II stopnia;
- umożliwianie konsultacji z wybitnymi pedagogami na miejscu w szkole.

VIII. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych):

- doskonalenie umiejętności gry na instrumencie;
- motywowanie ucznia do pracy w domu;
- umożliwianie kontaktu z wybitnymi artystami poprzez udział w koncertach oraz wskazywanie ciekawych nagrań;
- organizowanie wycieczek do instytucji kultury- Filharmonii, Teatru Wielkiego, Akademii Muzycznej;
- zachęcanie do uprawiania muzyki ludowej Regionu Kozła.

IX. Troska o bezpieczeństwo:

- przestrzeganie zasad bezpiecznego przebywania i poruszania się w szkole oraz sali koncertowej;
- zapoznanie uczniów z procedurą zachowania podczas ewakuacji;
- kontrolowanie osób wchodzących do szkoły.

X. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych w szkole:

- udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej w sytuacji tego wymagającej, poprzez skierowanie do SPPP CEA;
- udzielenie pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.

XI. Ochrona uczniów w sieci:

- Rozmowy z uczniami na temat bezpiecznego poruszania się w internecie.

XII. Profilaktyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny.

XIII. Przeciwdziałanie przemocy:

- rozmowy z uczniami na temat sposobów rozwiązywania konfliktów.

Zadania na rok szkolny 2024/2025:

I. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych (pasowanie na ucznia, popisy okolicznościowe);
- uczestniczenie w obchodach świąt państwowych- 11 listopada, 3 maja.

II. Współpraca szkoły z rodzicami:

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, w ramach popisów i koncertów;
- rozwiązywanie bieżących problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem w trakcie godzin konsultacyjnych oraz podczas spotkań z rodzicami po koncertach klasowych;
- udział rodziców w organizowaniu imprez okolicznościowych.

III. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych przez uczniów;
- zwracanie uwagi na savoir-vivre podczas koncertów i uroczystości szkolnych;
- zwracanie uwagi na higienę osobistą oraz strój podczas zajęć i koncertów;
- zwracanie uwagi na stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych;
- nauczanie szacunku dla osób starszych.

IV. Problematyka akceptacji wśród rówieśników zwłaszcza w cyberprzestrzeni ("hejt w sieci"):

- rozmowy nauczycieli przedmiotu głównego z uczniami na temat akceptacji swojego wizerunku na scenie oraz szacunku w stosunku do innych występujących kolegów;
- uwrażliwianie uczniów na zachowania ryzykowne, przemocowe i aspołeczne;

Wydarzenia planowane na rok szkolny 2024/2025

27.09.2024 Piątek godz. 17:00	Wyjazd na koncert do Filharmonii Zielonogórskiej
07.10.2024 Poniedziałek godz. 17:00	Koncert z okazji MDM i DEK
21.10.2024 Poniedziałek godz. 17:00	Pasowanie na ucznia
11.2024	Pogadanka – „Życie w sieci – korzyści i zagrożenia”
20.11.2024 Środa godz. 16:30 i 17:30	Popis klas II c.6 i III c.6
28.11.2024 Czwartek godz. 17:00	Jubileusz 65 - lecia szkoły
11.12.2024 Środa godz. 17:00	Popis klas IV c.6 i V c.6
02.12.2024 Poniedziałek	I Wewnątrzszkolny Konkurs Instrumentów Dętych „Mistrz Etiud”
16.12.2024 Poniedziałek godz.17:00	Koncert Świąteczny
19.01.2025 Niedziela	Koncert świąteczny w kościele Chór, orkiestra dęta, zespoły, kapela ludowa
15.01.2025 Środa godz.17:00	Konkurs „Najpiękniejsza interpretacja utworu”.
24.02.2025 Poniedziałek godz. 17:00	Konkurs „Za Kotarą”

09.04.2025 Środa	Popis klas II i III c.4
04.2025	Pogadanka – „Szacunek i kultura osobista jako fundament życia społecznego”
12.05.2025 Poniedziałek godz.17:00	Koncert debiutów – klasy I c.6 i I c.4
25.05.2025 Niedziela godz. 16:00	Koncert z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka
26.06.2025 Czwartek godz. 17:00	Koncert absolwentów
27.07.2025 Piątek godz. 15:00	Zakończenie roku szkolnego