

## ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. we Wrocławiu

Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **+100 punktów** jako ilość wyjściową. Jest to równowartość oceny dobrej. Ocena wyjściowa charakteryzuje niebudzące zastrzeżeń zachowanie ucznia. Pochwały i uwagi przyznawane są w sposób uznaniowy przez nauczycieli a przydzielane przy tym punkty wskazywane są zgodnie z opracowanymi przez zespół ds. wychowawczych tabelami przedstawionych w tym dokumencie. Wychowawca klasy zlicza punkty wystawione przez nauczycieli oraz punkty do dyspozycji wychowawcy i wystawia ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia po I semestrze oraz roczną zgodnie z zasadami przedstawionymi w tym dokumencie. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych punktów z pierwszego i drugiego semestru.

- ↳ W trakcie roku szkolnego uczeń zdobywa dodatnie i ujemne punkty za swoje zachowanie.
- ↳ Punkty przyznają wychowawcy oraz wpisują punkty na wniosek innych nauczycieli.
- ↳ Uczeń otrzymuje punkty dodatnie, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania jako zachowania pozytywne.
- ↳ Uczeń otrzymuje punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach oceny zachowania jako zachowania negatywne.
- ↳ Nauczyciele wpisują w e-dzienniku w zakładce „OCENY I UWAGI” a dalej „DODAJ UWAGI LUB POCHWAŁY” pochwałę jeśli chcą przyznać dodatnie punkty uczniowi (z określeniem liczby punktów według tabeli) lub uwagę jeśli chce przyznać punkty ujemne (z określeniem liczby punktów według tabeli), a wychowawca na początku miesiąca zlicza i wpisuje odpowiednie punkty w tabelę zachowania.
- ↳ Punkty przyznawane są również za zachowania poza terenem szkoły (wyjścia, wycieczki).
- ↳ Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (jeżeli uczeń uczestniczy w zalecanych zajęciach terapeutycznych).

#### Ustala się również:

- uczeń nie może uzyskać **wzorowej** oceny zachowania, jeżeli w I semestrze otrzymał punkty ujemne w których sumowaniu zawiera się **-25 punktów i/lub ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych**, a na koniec roku, łącznie w obu semestrach **-50 pkt i/lub ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych** mimo otrzymania łącznej ilości punktów odpowiedniej do uzyskania oceny wzorowej.
- uczeń nie może uzyskać **bardzo dobrej** oceny zachowania, jeżeli w I semestrze otrzymał punkty ujemne w których sumowaniu zawiera się **-50 punktów i/lub ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych**, a na koniec roku, łącznie w obu semestrach **-100 pkt i/lub ma powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych**, mimo otrzymania łącznej ilości punktów odpowiedniej do uzyskania oceny bardzo dobrej.
- uczeń nie może uzyskać **dobrej** oceny zachowania, jeżeli w I semestrze otrzymał punkty ujemne w których sumowaniu zawiera się **-70 punktów i/lub ma powyżej 40 godzin nieusprawiedliwionych**, a na koniec roku, łącznie w obu semestrach **-140 pkt i/lub ma powyżej 80 godzin nieusprawiedliwionych**, mimo otrzymania łącznej ilości punktów odpowiedniej do uzyskania oceny dobrej.
- uczeń nie może uzyskać **poprawnej** oceny zachowania, jeżeli w I semestrze otrzymał punkty ujemne w których sumowaniu zawiera się **-100 punktów i/lub ma powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych**, a na koniec roku, łącznie w obu semestrach **-200 pkt i/lub ma powyżej 100 godzin nieusprawiedliwionych**, mimo otrzymania łącznej ilości punktów odpowiedniej do uzyskania oceny poprawnej.

Uczeń, który otrzymał **naganę Dyrektora Szkoły**, może otrzymać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania na koniec roku szkolnego, a jeśli otrzymał naganę wychowawcy, może otrzymać najwyżej ocenę **dobrą** na koniec roku szkolnego.

W szczególnych sytuacjach (**notoryczne przeszkadzanie/ utrudnianie prowadzenia zajęć, znęcanie się nad rówieśnikami, agresja słowna, szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie, itp.**) będą zawierane kontrakty wychowawcy i pedagoga/ psychologa z uczniem, w obecności rodzica. W ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia zadań ustalonych z wychowawcą, psychologiem/ pedagogiem. Zadania zawarte w kontrakcie (np. praca na rzecz szkoły) nie są premiowane punktami dodatkimi. Uczeń, który podpisał kontrakt, może uzyskać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania w semestrze.

Ocenę z zachowania **obniża się do nagannej** bez względu na otrzymane punkty za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn stojący w kolizji z prawem, w szczególności szantaż, kradzież, cyberprzemoc, stalking, dotkliwe pobicie, spożywanie lub przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych.

W klasie maturalnej, ze względu na skrócony okres klasyfikacyjny, oceny z zachowania za II semestr oraz roczną wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz uczniów dokonujących samooceny i oceny koleżeńskiej.

#### **OCENA ZA SEMESTR I / II**

<b>Ocena</b>	<b>od pkt</b>	<b>do pkt</b>
wzorowa	+250	
bardzo dobra	+190	+249
dobra	+100	+189
poprawna	0	+99
nieodpowiednia	-60	-1
naganna		-61

#### **OCENA ROCZNA**

<b>Ocena</b>	<b>od pkt</b>	<b>do pkt</b>
wzorowa	+500	
bardzo dobra	+380	+499
dobra	+200	+379
poprawna	0	+199
nieodpowiednia	-120	-1
naganna		-121

## Kwalifikacja zachowań - działania pozytywne i odpowiadające punkty

Obszar zachowania	Działania pozytywne	Uzyskane punkty	Częstotliwość wpisywania punktów
I Obowiązki	Wysoka frekwencja (powyżej 90%)	+20pkt	raz na semestr*
	Stosowanie się do zasad usprawiedliwiania nieobecności obowiązujących w szkole.	+10pkt	raz na semestr*
	Brak spóźnień (dopuszczalnych 5 spóźnień w semestrze)	+5pkt	raz na semestr*
	Rozliczenie z biblioteką	+20pkt	raz na koniec roku*
II Klasa/Spółeczność szkolna	Aktywne pełnienie funkcji w szkole/klasie (członkowie samorządu /przewodniczący klasy, z-ca klasy, skarbnik)	+10pkt klasa +20pkt szkoła	raz na semestr*
	Aktywny współudział w organizowaniu lub pomoc w przeprowadzeniu imprez organizowanych przez szkołę (koncerty, eventy, apele, konkursy, dyskoteki, itp.)	+10pkt	každorazowo**
	Współudział w pracach na rzecz klasy lub organizowaniu imprez klasowych	+5pkt	každorazowo**
	Terminowe wywiązywanie się z powierzonych zadań i zobowiązań (oświadczenia, zgody, deklaracje, itp.)	+5pkt	každorazowo**
	udział w zbiórkach i akcjach organizowanych w szkole	+5pkt	každorazowo**
III Bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	Właściwe zachowanie na wycieczkach oraz podczas wspólnych wyjść, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, stosowanie się do poleceń opiekunów i regulaminów wyjść i wycieczek	+5 pkt	každorazowo**
IV Kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, wyróżniająca kultura osobista i okazywanie szacunku innym	Przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury słowa w stosunku do wszystkich dorosłych i innych uczniów.	+15pkt	raz na semestr*
	Strój galowy podczas uroczystości i egzaminów	+5pkt	každorazowo**
Aktywność konkursowa uczniów w pionie ogólnokształcącym (Olimpiady, zDoIny Ślázak, Alfik, Kangur,	Wybór jednej oceny ze skali 2-elementowej:  Udział w projektach, konkursach ogólnokształcących wewnętrznych i		raz na semestr*

itd.)	zewnętrznych organizowanych w szkole +10 pkt; Sukcesy w projektach, konkursach ogólnokształcących wewnętrznych i zewnętrznych organizowanych w szkole +30 pkt	+10pkt lub +30 pkt	
Aktywność konkursowa uczniów w pionie muzycznym	Wybór jednej oceny ze skali 3-elementowej: Sumienna praca bieżąca (postawa, zaangażowanie, wysiłek ucznia) +10 pkt Reprezentowanie szkoły w konkursach, sukcesy w konkursach muzycznych +30 pkt Wybitne sukcesy muzyczne w konkursach CEA oraz prestiżowych konkursach muzycznych +50 pkt	+10pkt lub +30pkt lub +50pkt	raz na semestr***
Udokumentowana konkursowa aktywność pozaszkolna uczniów (konkursy organizowane w innych ośrodkach niż szkoła np. konkursy sportowe, turnieje specjalistyczne, projekty, itp.)	Wybór jednej oceny ze skali 2-elementowej: Udział w projektach, konkursach +10 pkt; Sukcesy w pozaszkolnych konkursach ogólnokształcących +20 pkt	+10pkt lub +20pkt	raz na semestr*

\* ustala i wpisuje wychowawca (również po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli)

\*\* wpisuje nauczyciel/organizator/opiekun w edzienniku jako pochwałę lub uwagę z określeniem odpowiedniej ilości punktów a wychowawca na początku miesiąca zlicza punkty za miesiąc poprzedni i wpisuje punktację w tabelę zachowania w edzienniku

\*\*\* ustala i wpisuje nauczyciel instrumentu w edzienniku jako pochwałę z określeniem odpowiedniej liczby punktów

#### Kwalifikacja zachowań - działania negatywne i odpowiadające punkty

Obszar zachowań	Działania negatywne	Uzyskane punkty	Częstotliwość wpisywania punktów
I Obowiązki	Spóźnienia na lekcje (dopuszczalnych pięć spóźnień)	za każde spóźnienie (powyżej pięciu)	podsumowanie raz na semestr*

		- 1pkt	
	Niewłaściwe zachowanie na lekcjach: przeszkadzanie, rozmowy podczas zajęć, zakłócanie toku zajęć, używanie telefonu, jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela	-5 pkt	každorazowo**
	Korzystanie z telefonów na przerwach niezgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami.	-5pkt	každorazowo**
	Zaśmiecanie sali, korytarza itp.	-5pkt	každorazowo**
	Brak rozliczenia z biblioteką	-20pkt	raz na koniec roku*
II Klasa/Spółeczność szkolna	Niszczanie mienia szkolnego (sprzętu, mebli, budynku, ścian, terenu przyszkolnego) oraz rzeczy innych osób	-20 pkt.	každorazowo**
	Niewywiązywanie się z zadeklarowanych/ wyznaczonych zadań, przyjętych zobowiązań, np. w pracy na rzecz szkoły lub klasy oraz niewywiązywanie się z obowiązku terminowego dostarczenia oświadczenia, zgody, deklaracji, itp.	-5 pkt	každorazowo**
III Bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	Wywoływanie nieuzasadnionego alarmu ewakuacyjnego	-50pkt	každorazowo**
	Fotografowanie, nagrywanie bez zgody nagrywanego, upublicznianie wizerunku lub hejt internetowy	-25pkt	každorazowo**
	Stosowanie agresji fizycznej lub psychicznej (np. bójki, groźby, nękanie, uporczywe przezywanie, itp.)	-25pkt	každorazowo**
	Palenie/posiadanie papierosów tradycyjnych i elektronicznych lub używek tytoniowych,	-25pkt	každorazowo**
	Falszowanie, niszczenie dokumentów szkolnych (np. usprawiedliwień, sprawdzianów, kartkówki lub niesamodzielna praca np. z telefonem, itp.)	-20 pkt	každorazowo**
	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu innych, przynoszenie do szkoły narzędzi zagrażających zdrowiu i życiu innych	-20pkt	každorazowo**
	Korzystanie z windy niezgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami.	-5pkt	každorazowo**
IV Wizerunek szkoły	Niewłaściwe zachowanie na apelach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach, podczas wspólnych wyjść	-5pkt	každorazowo**
V Język	Używanie wulgarnego słownictwa	-5pkt	každorazowo**
VI Okazywanie szacunku innym. Wywiązywanie	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły	-20pkt	

się z obowiązków ucznia kulturalne zachowanie wobec pracowników szkoły i innych osób dorosłych	oraz uczniów (arogancja, agresja, nieodpowiednie słownictwo, brak szacunku, itp.)		každorazowo**
	Ignorowanie poleceń i upomnień nauczyciela lub pracownika szkoły	-5pkt	každorazowo**
VII Inne	Nagana Dyrektora Szkoły	- 50pkt	každorazowo**

\* ustala i wpisuje wychowawca

\*\* wpisuje nauczyciel w e-dzienniku jako pochwałę lub uwagę z określeniem odpowiedniej liczby punktów a wychowawca na początku miesiąca zlicza punkty za miesiąc poprzedni i wpisuje punktację w tabelę zachowania w e-dzienniku

### **Punkty za ocenę wystawioną przez nauczycieli**

Ocena wystawiona przez nauczycieli uczących w klasie na koniec każdego semestru.

<b>LP.</b>	<b>Ocena uśredniona wystawiona przez nauczycieli uczących w klasie</b>	<b>Punkty</b>	<b>Odpowiedzialny za wpis</b>
1	WZOROWE	+30pkt	Wychowawca
2	BARDZO DOBRE	+20pkt	Wychowawca
3	DOBRE	+10pkt	Wychowawca
4	POPRAWNE	+0pkt	Wychowawca
5	NIEODPOWIEDNIE	-20pkt	Wychowawca
6	NAGANNE	-30pkt	Wychowawca

Aktualizacja: 31.08.2023 r.