

ZAŁĄCZNIK 4

**PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO W PAŃSTWOWYM LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH
IM. JACKA MALCZEWSKIEGO
W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Lp.	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI	OSIĄGNIĘTE CELE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Okresowe posiedzenia Zespołu Wychowawczego.	a) przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy Zespołu Wychowawczego b) opracowanie tematów zajęć z wychowawcą oraz planów pracy wychowawczej c) analiza postępów w nauce d) wskazanie uczniów z wysoką absencją e) omówienie bieżących spraw szkolnych f) przestrzeganie regulaminów szkolnych g) omówienie ważniejszych wydarzeń z życia klas i szkoły	1. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych. 2. Integracja wychowawców.	Przewodniczący Zespołu Wychowawczego: R. Kasprzycka Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający Pedagog / psycholog szkolny: R. Wroński, E. Antosz, A. Wójcik Opiekun Samorządu Uczniowskiego: R. Kasprzycka, K. Nowakowski Rzecznik praw ucznia: K. Kot	wrzesień 2022r. – czerwiec 2023r.
2.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie.	a) wybory Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego b) przypomnienie obowiązującego Statutu, Regulaminu Szkoły w tym regulaminu wewnątrzszkolnych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów i kryteriów ocen z zachowania, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego c) uwzględnianie w decyzjach Rady Pedagogicznej opinii Samorządu	1. Wychowanie do aktywnego, obywatelskiego udziału w życiu społecznym.	Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający Opiekun Samorządu Uczniowskiego: R. Kasprzycka, K. Nowakowski	wrzesień 2022r. – czerwiec 2023r.

		Uczniowskiego d) spotkania Dyrekcji z Samorządem Uczniowskim w celu zapoznania się z planami i zadaniami			
3.	Wykorzystanie umiejętności i możliwości uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska.	a) dbanie o wystrój klas, korytarzy i pracowni b) organizowanie imprez i uroczystości szkolnych c) reprezentowanie szkoły na różnych uroczystościach miejskich d) prowadzenie świątecznego kiermaszu szkolnego (sprzedaż prac wykonywanych przez uczniów)	1. Kształtowanie rozwoju uczniów utalentowanych. 2. Działalność szkoły na rzecz środowiska lokalnego.	Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający E. Flis M. Ślosarski B. Młynarczyk Opiekun Samorządu Uczniowskiego C. Stojek P. Kaniecki W. Król	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.
4.	Informowanie młodzieży na bieżąco o: - wynikach w nauce i frekwencji - przeglądach plastycznych - wystawach - olimpiadach - konkursach - przyznanych stypendiach - pomocy socjalnej.	a) rozmowa z uczniami b) wywieszanie plakatów c) ogłoszenia przez radiowęzeł	1. Motywowanie uczniów do nauki.	Wychowawcy klas Wychowawcy wspomagający Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły na apelach i uroczystościach szkolnych	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.
5.	Kontynuowanie wypracowanego ceremoniału szkoły.	a) przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet PLSP b) otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych c) obchody Dnia Patrona Szkoły d) wręczenie rodzicom absolwentów PLSP listów gratulacyjnych będących	1. Pielęgnowanie tradycji szkolnych. 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 3. Wychowanie	Dyrektor szkoły Opiekun Samorządu Uczniowskiego L. Szeląg R. Wroński Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający	wrzesień 2022r. październik 2022r. październik 2022r. kwiecień 2023r.

		uznaniem za postępy w nauce i dobre wychowanie ich dzieci oraz dyplomów uznania za prace na rzecz szkoły e) udział pocztu sztandarowego w ważnych szkolnych uroczystościach	w duchu patriotycznym.	Rodzice	cały rok szkolny
6.	Otoczenie uczniów opieką socjalną.	a) przyznanie zapomóg w miarę możliwości szkoły i Rady Rodziców (zapomogi świąteczne i dofinansowania plenerów) b) typowanie uczniów szczególnie uzdolnionych do stypendium Ministra Kultury oraz nagród Prezydenta Miasta Częstochowy, Prezesa Rady Ministrów c) organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej d) pomoc uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnych w uzyskaniu innych świadczeń (stypendia szkolne MOPS)	1. Wspieranie ucznia i jego rodziny w przezwyciężeniu trudnej sytuacji życiowej.	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający Rzecznik praw ucznia: K. Kot Pedagog szkolny: R. Wroński	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.
7.	Dbłość o zdrowie uczniów.	a) pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach biologii i WDŻ nt; zdrowego trybu życia, chorób zakaźnych i cywilizacyjnych b) propagowanie zdrowego stylu życia c) weryfikowanie i uzupełnienie informacji dotyczących zdrowia uczniów	1. Kształtowanie świadomości zdrowego stylu życia. 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający Pielęgniarka szkolna R. Kasprzycka K. Kot T. Pawlik T. Cybulski B. Jarosz Nauczyciel WDŻ: E. Ciosek	cały rok szkolny

8.	Zapobieganie uzależnieniom, przestępczości, przemocy i agresji w szkole.	<p>a) pogadanki na zajęciach z wychowawcą nt; bezpieczeństwa w szkole, uzależnień, przemocy, agresji, bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie</p> <p>b) zgłaszanie zaobserwowanych sytuacji i usterek naruszających bezpieczeństwo</p> <p>c) informowanie wychowawcy klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole. 2. Odpowiedzialne korzystanie z informacji dostępnych w Sieci. 3. Kształtowanie świadomości zdrowego stylu życia. 	<p>Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna Rzecznik praw ucznia Pracownicy obsługi i administracji J. Turlejski M. Wiłun A. Trojanowska – Olas Pedagog szkolny</p>	cały rok szkolny
9.	Czynny udział rodziców w życiu szkoły.	<p>a) wybory do Rady Rodziców</p> <p>b) okresowe spotkania z rodzicami</p> <p>c) utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów uzyskujących niskie oceny</p> <p>d) indywidualne spotkania i konsultacje dydaktyczno - wychowawcze</p> <p>e) bieżące informacje o niepokojących nieobecnościach uczniów</p> <p>f) informacje o ocenach niedostatecznych</p> <p>g) posiedzenie Rady Rodziców z Dyrekcją Szkoły</p> <p>h) zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych</p> <p>i) zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie jakości pracy szkoły. 2. Integracja działań szkoły i rodziców. 3. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. 4. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający Wszyscy nauczyciele R. Wroński E. Antosz A. Wójcik</p>	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.

		w szkole			
10.	Wzmacnianie więzi narodowych.	a) propagowanie świadomości patriotycznej uczniów poprzez udział w wydarzeniach kulturalnych takich jak filmy, wystawy, spektakle poświęcone historii Polski b) poznanie tradycji narodowej, podkreślenie roli tej tematyki na zajęciach z wychowawcą	1. Wychowanie w duchu patriotycznym.	P. Kolmas ks. Ł. Laskowski L. Szelań T. Florczyk E. Flis Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.
11.	Kształcenie umiejętności komunikacyjnych, integracji, współpracy z innymi i pomocy potrzebującym.	a) kształcenie umiejętności komunikacyjnych i aktywnego słuchania b) zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie i podejmowania działań charytatywnych (wynika to z wniosków i rekomendacji za poprzedni rok szkolny) c) zadbanie o integrację zespołu klasowego podczas wyjazdów plenerowych	1. Umiejętność sprawnego porozumiewania się. 2. Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych poprzez wolontariat i działalność charytatywną. 3. Zespoleńie społeczności klasowej.	Wychowawcy klas Wychowawcy wspierający Pedagog / psycholog szkolny: R. Wroński, E. Antosz, A. Wójcik R. Kasprzycka	cały rok szkolny
12.	Wzmacnianie systemu wartości obowiązującego w szkole.	a) kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania na terenie szkoły b) przestrzeganie zasad nagradzania i wyciągania konsekwencji wobec uczniów c) wzmożone przeciwdziałanie niskiej frekwencji uczniów (wynika to z wniosków i rekomendacji za poprzedni rok szkolny) d) zwracanie uwagi na poszanowanie	1. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole. 2. Dyscyplina uczniów – realizacja programu naprawy frekwencji. 3. Umiejętność stosowania w życiu codziennym zasad savoir vivre i public	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy wspierający Pedagog / psycholog szkolny: R. Wroński, E. Antosz, A. Wójcik Woźna / portier	cały rok szkolny

		<p>mienia społecznego</p> <p>e) zdecydowane i konsekwentne działania w odniesieniu do uczniów nie wywiązujących się z obowiązków szkolnych</p> <p>f) zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania, zasadami klasyfikowania i oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi</p> <p>g) zapoznanie uczniów z zasadami i normami obowiązującymi w szkole</p> <p>h) zajęcia z wychowawcą z zakresu savoir vivre , public relations i tolerancji</p>	<p>relations.</p> <p>4. Wychowanie do tolerancji.</p>		
13.	Kształtowanie nawyku dbania o środowisko przyrodnicze, w którym żyjemy.	<p>a) kształtowanie podczas zajęć z wychowawcą właściwych postaw ekologicznych , odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska</p> <p>b) obowiązkowa segregacja śmieci na terenie szkoły</p>	1. Wzmacnianie edukacji ekologicznej.	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy wspierający</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>R. Kasprzycka</p> <p>K. Kot</p> <p>B. Jarosz</p>	cały rok szkolny
14.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych.	<p>a) diagnozowanie i rozpoznawanie trudności edukacyjnych uczniów</p> <p>b) kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p> <p>c) organizowanie pomocy koleżeńskiej przez wychowawcę klasy</p>	<p>1. Indywidualne dostosowanie metod pracy do możliwości ucznia.</p> <p>2. Wyrównanie szans edukacyjnych.</p> <p>3. Podniesienie efektów nauczania.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog / psycholog szkolny:</p> <p>R. Wroński, E. Antosz,</p> <p>A. Wójcik</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy wspierający</p>	cały rok szkolny

		<p>d) weryfikacja i uzupełnienie informacji dotyczących specjalnych wymagań ucznia w sytuacjach szkolnych</p> <p>e) systematyczna współpraca psychologa i pedagoga szkolnego z wychowawcami klas w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów</p> <p>f) utrzymanie stałego kontaktu z wychowawcami uczniów zamieszkujących w bursach i internatach</p> <p>g) angażowanie młodzieży zamieszkującej w bursach i internatach do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej</p> <p>h) otoczenie opieką uczniów pochodzących ze środowisk migracyjnych</p>	<p>4. Bieżąca współpraca z bursami i internatami, w których mieszkają uczniowie naszej szkoły.</p> <p>5. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu i uzależnieniom.</p> <p>6. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p> <p>7. Wspieranie obcokrajowców uczących się w naszej szkole.</p>		
15.	Rozwijanie samoświadomości uczniów w ich dążeniu do kształtowania systemu wartości.	a) udział młodzieży w zajęciach WDŻ	1. Wspieranie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	Nauczyciel WDŻ	cały rok szkolny

**PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PAŃSTWOWYM LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM.
JACKA MALCZEWSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Lp.	Zadania profilaktyczne	Sposoby realizacji	Osiągnięte cele	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.	a) przedstawienie rodzicom założeń profilaktyki realizowanej w szkole b) organizowanie zajęć psychoedukacyjnych z psychologami i pedagogiem w ramach zajęć z wychowawcą c) pogadanki na temat wpływu nikotyny na organizm człowieka podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć WF d) pogadanki na temat wpływu alkoholu i innych używek na organizm człowieka e) przekazywanie uczniom w ramach zajęć WDŻ informacji dotyczących Płodowego Zespołu Alkoholowego FAS f) przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania (anoreksja i bulimia) wśród dziewcząt g) propagowanie wśród dziewcząt ćwiczeń fizycznych kształtujących sylwetkę ciała, alternatywnych dla „diet” i mody na odchudzanie h) dokonywanie badań	1. Kształtowanie świadomości zdrowego stylu życia. 2. Pedagogizacja rodziców. 3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 4. Zwiększenie poziomu adaptacji obcokrajowców uczących się w naszej szkole.	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny

		<p>przesiewowych w kierunku zaburzeń rozwoju fizycznego, niedoborów masy ciała, nadwagi, otyłości, zaburzeń miesiączkowania, zaburzeń łaknienia</p> <p>i) przeprowadzenie zajęć w ramach WDŻ pt: „Choroby przenoszone drogą płciową”</p> <p>j) rozwijanie nawyku poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę</p> <p>k) wdrażania do szczególnej higieny w związku z obostrzeniami wynikającymi z zagrożenia zakażeniami</p> <p>l) wsparcie młodzieży pochodzącej ze środowisk migracyjnych</p>			
2.	Profilaktyka zdrowia psychicznego i równowagi emocjonalnej uczniów.	<p>a) profilaktyka zdrowia psychicznego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanego spadku kondycji emocjonalnej wśród młodzieży</p> <p>b) organizacja zajęć dla uczniów oraz szkoleń dla nauczycieli i rodziców dotyczące zapobieganiu depresji, wzmacniania dobrostanu emocjonalnego uczniów oraz przeciwdziałania zachowaniom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie świadomości zdrowego stylu życia. 2. Świadome korzystanie ze środków multimedialnych. 3. Ochrona dzieci i młodzieży w Sieci. 4. Poznanie sposobów zachowania się 	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok szkolny

		<p>ryzykownym</p> <p>c) organizacja warsztatów psychoprofilaktycznych dla uczniów oraz prelekcji dla rodziców przez pedagoga/psychologów szkolnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym</p> <p>d) organizacja zajęć psychoedukacyjnych poświęconych fizjologicznym uwarunkowaniom stresu i sposobom jego regulowania</p> <p>e) kształtowanie u uczniów umiejętności psychospołecznych, m.in. komunikacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem, samokontroli i krytycznego myślenia oraz nieulegania presji grup</p> <p>f) utrzymywanie kontaktów przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego z pracownikami burs, intermatów i ośrodków opiekuńczo-wychowawczych w sprawach uczniów PLSP przebywających w ww. placówkach</p>	<p>w sytuacjach trudnych i rozwiązywania problemów.</p> <p>5. Zapobieganie depresji i działaniom autodestrukcyjnym wśród uczniów.</p> <p>6. Bieżąca współpraca z bursami i internatami, w których mieszkają uczniowie naszej szkoły.</p> <p>7. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>		
3.	Zapobieganie przemocy i niedostosowaniu społecznemu oraz podnoszenie świadomości	a) wdrażanie w szkole procedur bezpieczeństwa oraz Niebieskiej Karty, ilekroć zagrożone jest	1. Dyscyplina uczniów – realizacja programu naprawy frekwencji.	Psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	cały rok szkolny

	<p>i bezpieczeństwa uczniów w Sieci.</p>	<p>bezpieczeństwo uczniów</p> <p>b) informowanie uczniów i rodziców o procedurach postępowania oraz o metodach współpracy szkoły z instytucjami i policją w sytuacjach kryzysowych</p> <p>c) udostępnianie informacji, oraz organizacja pomocy instytucjonalnej dla uczniów w sytuacjach zagrożenia przemocą, przestępczością i uzależnieniami</p> <p>d) integracja zespołów klasowych oraz przeciwdziałanie wykluczeniu i agresji rówieśniczej</p> <p>e) przeciwdziałanie lekceważeniu obowiązków szkolnych przez realizację założeń szkolnego programu naprawy frekwencji</p> <p>f) interwencje wychowawców klas, pedagoga / psychologa szkolnego</p> <p>g) diagnozowanie przyczyn absencji uczniów, zawieranie kontraktów wychowawczych z uczniami z niską frekwencją</p> <p>h) propagowanie wśród uczniów bezpiecznych zachowań w Sieci oraz konstruktywnego wykorzystywania technologii informacyjnych, w szczególności</p>	<p>2. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>3. Wspieranie ucznia podczas pojawienia się sytuacji trudnych.</p> <p>4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p> <p>5. Ochrona dzieci i młodzieży w Sieci.</p> <p>6. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>		
--	--	--	---	--	--

		w ramach zajęć realizowanych przez nauczycieli informatyki i projektowania multimedialnego, a także pedagoga/psychologa szkolnego oraz zapraszanych do szkoły specjalistów			
--	--	--	--	--	--