

**Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Wojciecha Kilara w Ple-  
szewie**

**P R O G R A M W Y C H O W A W C Z Y  
„WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ”  
2022/2023**

**I. Podstawa prawna działalności wychowawczej:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. O Systemie Oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2018r. poz.310)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły artystyczne zadań statutowych i programów oraz realizacji przez nauczycieli tych szkół zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. z 2001r. Nr 26, poz. 290)
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutow publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. 2014 nr 1646)

## **II. Wstęp**

Szkoła jest miejscem szczególnie ważnym z wielu powodów, jest miejscem kontaktów interpersonalnych w grupie rówieśniczej, wypełnia dużą część życia codziennego dzieci i młodzieży, jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania poczucia własnej tożsamości ucznia, jest miejscem działań zadaniowych uczniów, a co za tym idzie świadomej odpowiedzialności za własne czyny i życie.

Szkoła pełni funkcję dydaktyczną, dba o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz ma rolę wychowawczą uczniów.

Treści Szkolnego Programu profilaktyczno-wychowawczego PSM w Pleszewie są spójne ze Statutem i innymi dokumentami Szkolnymi. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Wojciecha Kilara w Pleszewie to placówka, w której społeczność stanowią uczniowie, ich rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi. Istotą działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w szkole i w rodzinie, a szkoła wspiera działania rodziców w tym zakresie. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Wojciecha Kilara to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości.

Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie.

Zmiany zachodzące w społeczeństwie sprawiają, iż zwiększa się liczba czynników utrudniających rozwój wychowanków. Powodem tego jest powiększająca się liczba nastolatków przejawiających zaburzenia rozwojowe oraz poszukujących wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Aby zapobiec temu zjawisku, konieczna jest coroczna modyfikacja procesu wychowania oraz zwiększenie działań profilaktycznych.

Szkoła jest miejscem szczególnie ważnym z wielu powodów, jest miejscem kontaktów interpersonalnych w grupie rówieśniczej, wypełnia dużą część życia codziennego dzieci i młodzieży, jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania poczucia własnej tożsamości ucznia, jest miejscem działań zadaniowych uczniów, a co za tym idzie świadomej odpowiedzialności za własne czyny i życie.

Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska społecznego.

### **1. Główne cele wychowania:**

- Wszechstronne wychowanie uczniów PSM I stopnia im. Wojciecha Kilara w Pleszewie, wspieranie ich rozwoju jako członków społeczeństwa oraz indywidualnych jednostek, rozwijanie osobowości ucznia poprzez muzykę.

### **2. Szczegółowe cele wychowania:**

- zainteresowanie ucznia muzyką i wykształcenie u niego postawy świadomego oraz kulturalnego odbioru muzyki i sztuki,
- Propagowanie wiedzy o Patronie PSM I st. w Pleszewie Wojciechu Kilarze,
- wskazanie dziecku różnych sposobów zdobywania umiejętności, możliwości osiągnięcia celów i doskonalenia wiedzy,
- kształtowanie potrzeby dalszego uczenia się, doskonalenia i rozwoju,
- przygotowanie ucznia do wykonywania zadań w życiu zawodowym i publicznym,
- rozwijanie w uczniach potrzeby stawiania sobie coraz wyższych celów życiowych i pomoc uczniowi w odnalezieniu jego miejsca w świecie, wspieranie w dokonywaniu właściwych wyborów,
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego oraz kształtowanie w uczniach postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów jako podstaw życia społecznego,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- dbanie o rozwój sfery życia duchowego i emocjonalnego;
- kształtowanie właściwych fizycznych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności, wartości moralnych, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości;
- wspieranie działań wychowawczych rodziców.

W Środowisku szkolnym uczniowie powinni mieć możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego w **sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i zdrowotnej.**

Nauczyciele w swej pracy dydaktycznej i wychowawczej, powinni zawsze **wspierać rodziców w dziedzinie wychowania.**

### **3. Misja i zadania szkoły:**

- kształcenie uczniów zgodnie z podstawami programowymi,
- wspomaganie uczniów w rozwoju ich talentu muzycznego,
- kształtowanie w uczniach samodzielności, tolerancji, poczucia własnej wartości, odpowiedzialności za siebie i innych oraz otwarcia się na drugiego człowieka.
- zapewnienie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej i zdrowotnej,
- rozwijanie umiejętności i zainteresowań muzycznych,
- przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia muzycznego,
- opieka i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- zapewnienie uczniom swobody wyrażania myśli i przekonań,
- kształcenie świadomych odbiorców sztuki,
- kształtowanie w uczniach samodzielności w sferze indywidualnej i społecznej, dążenie do dobra własnego i innych,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, wykształcenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,

- przygotowanie ucznia do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania słuszych wyborów oraz umożliwienie doskonalenia się ucznia,
- Właściwa organizacja wszelkich działań dydaktyczno – wychowawczych

#### **4. Misja i zadania nauczyciela**

##### **Nauczyciel:**

- powinien być wzorem dla ucznia,
- uczestniczy w życiu szkoły,
- kieruje się dobrem ucznia,
- stwarza przyjazną atmosferę w relacji z uczniem,
- akceptuje indywidualne odczucia ucznia, liczy się z subiektywną wrażliwością ucznia,
- stawia wymagania w sposób przyjazny, potrafi umiejętnie zastosować nagrodę i karę,
- dostrzega postępy ucznia i czuwa nad jego frekwencją,
- czuwa nad bezpieczeństwem ucznia,
- reaguje na dostrzeżone dobro i zło, rozwiązuje problemy uczniów,
- uświadamia uczniom znaczenia pojęć: dobro, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja jako wartości nadrzędnych,
- mobilizuje uczniów do nauki poprzez, zachęca uczniów do współpracy,
- wspomaga działalność wychowawczą rodziców.

#### **5. Misja i zadania rodziców**

##### **Rodzice:**

- starają się być autorytetem dla dziecka,
- uczestniczą w życiu szkoły,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do innych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się nauczycielami,
- zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

### **III. Zadania wychowawcze i formy ich realizacji:**

#### **Rozwój intelektualny uczniów**

##### **Zadanie:**

**Pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji, możliwości, talentów i ich twórczym wykorzystaniu**

##### **Formy realizacji:**

- Indywidualna praca z uczniem na lekcjach instrumentu,
- Pobudzanie uczniów do działania, aktywności przez prezentację ich osiągnięć,
- Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów, dla zwiększenia efektywności i trwałości procesu nauczania,
- Organizowanie konkursów i warsztatów.

### Zadanie:

#### Pomoc uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych

##### Formy realizacji:

- Obserwacja i zauważenie przez nauczyciela w porę luki w wiadomościach uczniów, słabo rozwiniętych zdolności myślenia, trudności w przyswajaniu materiału programowego,
- Rozpoznawanie przez nauczyciela przyczyn niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami,
- Stosowanie różnorodnych form i metod pracy, dostosowanych do możliwości i predyspozycji uczniów, stosowanie ćwiczeń poprawiających uważność uczniów
- Likwidować opóźnienia poprzez pomoc udzieloną przez nauczyciela przedmiotu - organizowanie zajęć wyrównawczych,
- Mobilizowanie do samodzielnej pracy, wskazywanie różnych metod uczenia się,
- Dobra współpraca nauczyciela z uczniem i rodzicami, ustalenie wspólnych zasad postępowania,
- Pomoc rodziny ucznia jako podstawa dobrego nastawienia ucznia do szkoły, zachęcanie do nauki, należyta troska i ciepło rodzinne,
- Kontrola osiągnięć szkolnych: testy, sprawdziany.

### Rozwój emocjonalny uczniów

### Zadanie:

#### Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenia sobie ze stresem

##### Formy realizacji:

- Rozpoznawanie samopoczucia uczniów w klasie i szkole,
- Rozmowy z uczniami,
- Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach, sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa uczniów,
- Opieka nad uczniami wymagającymi specjalnego traktowania.

### Zadanie:

#### Kształtowanie w uczniach wiary we własne możliwości, wzmacnianie poczucia własnej wartości

##### Formy realizacji:

- Stosowanie pochwał słownych nawet za małe postępy i efekty w nauce,
- Pomoc koleżeńska, praca w grupach,
- Stosowanie odpowiedniego systemu nagradzania uczniów,
- Motywowanie uczniów mniej ambitnych do bardziej efektywnej pracy,
- Kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami.

### **Zadanie:**

#### **Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów**

##### **Formy realizacji:**

- Zapoznanie uczniów z pojęciem sztuki temporalnej, zwrócenie uwagi na jej specyfikę,
- Wyjaśnienie założeń odpowiedniego przygotowania do występu w sferze osobistej, zadaniowej i sytuacyjnej,
- Częsty udział w koncertach, lekcje otwarte dla rodziców w celu zapanowania nad tremą,
- Rozmowy z uczniami dotyczące wyjścia na scenę, występów przed różną publicznością, w tym rówieśnikami,
- Organizacja warsztatów i treningów psychologicznych,
- W miarę możliwości obecność psychologa/pedagoga podczas występów w celu kreowania pozytywnej i mobilizującej atmosfery na backstagu.

#### **Rozwój społeczny uczniów**

### **Zadanie:**

#### **Przygotowanie przyszłych animatorów życia kulturalnego w naszym środowisku**

##### **Formy realizacji:**

- Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego (szkoły, przedszkola, biblioteka, szpitale),
- Koncerty charytatywne na terenie miasta Pleszew,
- Wspieranie inicjatyw dzieci i młodzieży.

### **Zadanie:**

#### **Kształtowanie i podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej poprzez podtrzymywanie tradycji i kultury własnego narodu, kształtowanie tolerancji i szacunku wobec tradycji innych kultur**

##### **Formy realizacji:**

- Realizacja programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem treści podkreślających wartość dziedzictwa narodowego oraz prezentujących bogactwo kulturowe innych narodów,
- Organizowanie szkolnych wycieczek tematycznych,
- Organizowanie wystaw i prezentacji tematycznych przez uczniów we współpracy z nauczycielem.

### **Zadanie:**

#### **Wdrażanie do samorządności**

##### **Formy realizacji:**

- Aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego

### **Zadanie:**

#### **Przygotowanie uczniów do właściwego zachowania na lekcjach, budowania relacji z rówieśnikami i pracownikami szkoły oraz zachowania podczas koncertów i spektakli muzycznych**

##### **Formy realizacji:**

- Rozmowy z uczniami,
- Realizacja zadań w grupach, polegających na wspólnej komunikacji,
- Propagowanie zasad szkolnego savoir – vivre,
- Udział uczniów w koncertach szkolnych, przedstawieniach teatralnych i muzycznych (Filharmonia, Teatr, Opera).

### **Rozwój zdrowotny uczniów**

#### **Zadanie:**

#### **Rozwój koordynacji słuchowo-ruchowej, słuchowo-głosowej**

##### **Formy realizacji:**

- Stosowanie ćwiczeń korekcyjnych na lekcjach rytmiki i zajęciach indywidualnych,
- Ćwiczenia oddechowe, świadoma praca aparatu głosowego.

#### **Zadanie:**

#### **Wypracowanie prawidłowej postawy podczas gry na instrumencie**

##### **Formy realizacji:**

- Obserwacja i korekta postawy podczas zajęć

#### **Zadanie:**

#### **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych**

##### **Formy realizacji:**

- Kształtowanie nawyku mycia rąk przed kontaktem z instrumentem oraz pozostawiania instrumentu w stanie czystym,
- Pogadanki podczas zajęć na temat rozsądnego i efektywnego przeznaczania czasu na naukę i odpoczynek,
- Obserwacja uczniów w ramach profilaktyki uzależnień, niewłaściwych zachowań i nietolerancji.

### **Wspieranie działań wychowawczych rodziców**

#### **Zadanie:**

#### **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny**

##### **Formy realizacji:**

- Określenie form kontaktowania się szkoły z rodzicami i rodziców ze szkołą,
- Organizowanie spotkań informacyjnych i wywiadówek,
- Pedagogizacja rodziców.

#### **Zadanie:**

#### **Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia i ewaluacji programu wychowawczego szkoły**

##### **Formy realizacji:**

- Pozyskiwanie od rodziców informacji o pracy szkoły i stopniu spełnienia ich oczekiwań od szkoły (opracowanie ankiety),
- Wspólne określanie celów wychowawczych,

- Respektowanie procedur w zakresie tworzenia i zatwierdzania programu wychowawczego szkoły.

#### **Zadanie:**

#### **Współpraca z Radą Rodziców**

##### **Formy realizacji:**

- Nadzór dyrektora nad prowadzeniem demokratycznych wyborów do Rady Rodziców,
- Przestrzeganie ustawowych uprawnień Rady Rodziców,
- Informowanie rodziców o ich kompetencjach wynikających z obowiązujących przepisów prawa.

#### **IV. Działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w internecie**

#### **Zadanie:**

#### **Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole**

##### **Formy realizacji:**

- zagwarantowanie uczniom klimatu spokoju, życzliwości i poszanowania ich godności;
- zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa, ze świadomością jego wpływu na poziom ich samooceny,
- odpowiedzialność prawną szkoły,
- przeglądy stanu technicznego budynku i terenu szkoły,
- szkolenia obowiązkowe i doskonalenie własne nauczycieli w zakresie BHP.

#### **Zadanie:**

#### **Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych**

##### **Formy realizacji:**

Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych, rodzinnych, szkolnych i materialnych:

- uczeń wie, do kogo może się zgłosić szukając jakiegokolwiek pomocy,
- uczeń ma możliwość zdobycia informacji o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy w zakresie różnych form udzielania wsparcia,
- konsultacje indywidualne.

#### **Zadanie:**

#### **Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin**

##### **Formy realizacji:**

- Zapoznanie się nauczycieli z Rządowym Programem ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej im. W. Stasiaka na lata 2022-2024 i Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy,
- Obserwacja zachowań uczniów pod kątem występowania problemów,
- Rozmowy z uczniami o ich relacjach z rodzicami, bliskimi i rówieśnikami,
- Rozmowy z rodzicami o ewentualnych dziwnych zachowaniach ich dzieci,
- Konsultacje z psychologiem w razie wystąpienia dziwnych zachowań uczniów.

#### **Zadanie:**

#### **Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka**



### Formy realizacji:

- Ukazanie współwystępowania ze sobą zachowań ryzykownych jak: palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków,
- Eliminacja czynników sprzyjających uzależnieniom oraz wspieranie czynników chroniących przed środkami psychoaktywnymi,
- Przekazywanie potrzebnej wiedzy uczniom dotyczącej konsekwencji prawnych dotyczących faktu łamania prawa i faktu posiadania narkotyków oraz konsekwencji czynów popełnionych pod wpływem środków psychoaktywnych,
- Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nie ulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników.

### Zadanie:

#### Uświadomienie uczniom bezpiecznego korzystania z Internetu

Należy pamiętać, że ślady zostawione w sieci te świadomie, ale też nieświadomie, podczas odwiedzania stron internetowych, to cenne dane, z których korzystają poszukujący informacji na temat naszego życia prywatnego reklamodawcy i inni ludzie. Udostępnianie takich danych to kwestia indywidualna, ale powinna być to jednak decyzja świadoma. Aby tak było, warto pamiętać o kilku podstawowych zasadach:

### Formy realizacji:

- Dostarczenie uczniom różnych informacji i uświadomienie bezpieczeństwa internetowego m.in. tego, iż:
  - ✓ anonimowość w Internecie jest fikcją – nawet, jeśli nie podajemy danych na swój temat, możemy zostać bardzo łatwo zidentyfikowani,
  - ✓ Internet to nie tylko wolność, ale również związana z nią odpowiedzialność,
  - ✓ wszystko, co trafia do Internetu, w praktyce jest niemożliwe do usunięcia,
  - ✓ należy zawsze czytać regulaminy serwisów, z których korzystamy – zwracając szczególną uwagę, na co wyrażamy zgodę,
  - ✓ ważną kwestią są ustawienia prywatności – warto ograniczać widoczność informacji na swój temat i nie pokazywać ich wszystkim internautom,
- przestrzeganie uczniów przed zbyt długim siedzeniem przed komputerem - ucierpi na tym zdrowie, szkoła, znajomi, rodzina,
- przestrzeganie przed różnymi sytuacjami, gdy coś uczniów przestraszy lub zaniepokoi, powinni wyłączyć monitor i powiedzieć o tym osobie dorosłej,
- przestrzeganie przed podaniem swoich danych personalnych,
- uświadomienie, by nie dokuczać innym i dbać o bezpieczeństwo przyjaciół,

#### **V. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców.**

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. Wojciecha Kilara w Pleszewie prowadzi działalność edukacyjną, wychowawczą, a także działalność profilaktyczną wśród uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. Działania te prowadzone są w celu przeciwdziałania narkomanii, i mają zapobiegać pojawieniu się wśród uczniów zachowań z użyciem środków psychotropowych, psychoaktywnych i odurzających.

Młode pokolenie coraz częściej sięga po wymienione wyżej środki. Dlatego też misją szkoły stało się zapobieganie temu, poprzez dostarczenie informacji na temat zagrożeń wynikających z ich używaniem, a także rozwiązywania tych problemów.

#### **Zadanie:**

#### **Pokonywanie trudności adaptacyjnych**

##### **Formy realizacji:**

- rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich,
- przełamanie barier i zmniejszenie napięcia psychicznego w klasie,
- dbałość o poczucie bezpieczeństwa, akceptacja oraz analiza własnych relacji w klasie i na zajęciach indywidualnych,
- zajęcia integrujące grupę, prowadzone w formie zabawy,
- integracja grupy klasowej na wycieczce, balach karnawałowych,

#### **Zadanie:**

#### **Doskonalenie zasad komunikacji**

##### **Formy realizacji:**

- zwiększenie umiejętności nazywania i okazywania uczuć, rozładowywania napięć psychicznych,
- analiza przyczyn zaburzeń w komunikacji,
- wypracowywanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem,
- doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania i empatii,
- umiejętność współpracy i współdziałania w grupie,
- zajęcia warsztatowe dla wychowawców i nauczycieli z zakresu doskonalenia umiejętności wychowawczych, integracji i komunikacji w grupie klasowej,
- rozmowy indywidualne z uczniami.

#### **Zadanie:**

#### **Pomoc uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych**

##### **Formy realizacji:**

- Obserwacja i zauważenie przez nauczyciela w porę luki w wiadomościach uczniów, słabo rozwiniętych zdolności myślenia, trudności w przyswajaniu materiału programowego,
- Rozpoznawanie przez nauczyciela przyczyn niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami,
- Stosowanie różnorodnych form i metod pracy, dostosowanych do możliwości i predyspozycji uczniów, stosowanie ćwiczeń poprawiających uważność uczniów
- Likwidować opóźnienia poprzez pomoc udzieloną przez nauczyciela przedmiotu - organizowanie zajęć wyrównawczych,
- Mobilizowanie do samodzielnej pracy, wskazywanie różnych metod uczenia się,
- Dobra współpraca nauczyciela z uczniem i rodzicami, ustalenie wspólnych zasad postępowania,
- Pomoc rodziny ucznia jako podstawa dobrego nastawienia ucznia do szkoły, zachęcanie do nauki, należyta troska i ciepło rodzinne,
- Kontrola osiągnięć szkolnych: testy, sprawdziany.

### **Zadanie:**

**Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb**

#### **Formy realizacji:**

- Zapoznanie się z szeroko rozumianym wsparciem uczniów pochodzących ze środowisk migracyjnych, w szczególności z Ukrainy,
- Zapewnianie dzieciom i młodzieży wsparcia edukacyjnego w sferze językowej, poznawczej, edukacyjnej i wychowawczej,
- Dostosowywanie materiałów edukacyjnych i metod nauczania do potrzeb uczniów,
- Pomoc uczniom przybyłym z zagranicy w asymilacji ze środowiskiem lokalnym,
- Uwrażliwianie środowiska uczniowskiego na potrzeby rówieśników, którzy zmierzili się z tematem wojny.

## **VI. Działania w ramach profilaktyki uzależnień od narkotyków i alkoholu**

### **Zadanie:**

**Pedagogizacja rodziców: wspieranie rodziców w podejmowaniu działań profilaktycznych w procesie wychowawczym.**

#### **Formy realizacji:**

- dostarczenie wiedzy na temat współczesnych środków odurzających,
- opracowanie i odczytania referatów na spotkaniach z rodzicami,
- uświadomienie najczęściej popełnianych w środowisku rodzinnym błędów wychowawczych mogących w efekcie stać się przyczyną popadania w uzależnienia,
- zwrócenie uwagi na znaczenie wartości w prawidłowym rozwoju moralnym dziecka,
- ukazywanie metod, w jaki sposób można uświadomić, przekazywać i kształtować wartości w różnych okresach życia młodego człowieka,

### **Zadanie:**

**Uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie wynikają z używania narkotyków, alkoholu czy innych środków odurzających**

#### **Formy realizacji:**

**Przekazywanie potrzebnej wiedzy uczniom dotyczącej:**

- Konsekwencji prawnych dotyczących faktu łamania prawa i faktu posiadania narkotyków
- Konsekwencji czynów popełnionych pod wpływem środków psychoaktywnych,
- Omawianie tematyki dotyczącej szkodliwych skutków używania alkoholu, papierosów, narkotyków,
- realizacja programu profilaktycznego dotyczącego zjawiska narkomanii „Jak bronić się przed dealerem”, wystawienie w szkole filmu.

### **Zadanie:**

**Dostarczenie informacji na temat środków uzależniających i ich wpływu na człowieka**

#### **Formy realizacji:**

- Ukazanie współwystępowania ze sobą zachowań ryzykownych jak: palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków,
- Eliminacja czynników sprzyjających uzależnieniom oraz wspieranie czynników chroniących przed środkami psychoaktywnymi,

- Ukazywanie społeczno-kulturalnych i psychologicznych uwarunkowań sięgania po środki uzależniające,
- Rozwijanie umiejętności bycia asertywnym i nie ulegania manipulacjom ze strony mediów i rówieśników.

## **VII. Model absolwenta PSM I stopnia im. Wojciecha Kilara w Pleszewie**

Absolwent PSM I stopnia im. Wojciecha Kilara w Pleszewie powinien:

- posiadać, w stopniu dobrym, wiedzę i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi wszystkich przedmiotów w klasach programowo najwyższych,
- być przygotowanym do dalszej nauki w szkole muzycznej II stopnia, rozwijać swoje talenty, myśleć samodzielnie i twórczo, umieć realizować własne plany i marzenia,
- znać najważniejsze zdobycze kultury muzycznej - światowej, europejskiej, krajowej, regionalnej i lokalnej,
- być świadomym odbiorcą sztuki - słuchaczem koncertów, spektakli i przedstawień muzycznych,
- śledzić najważniejsze wydarzenia artystyczne w regionie, kraju i na świecie,
- stosownie zachowywać się podczas koncertów, spektakli i innych imprez kulturalnych,
- dobrze funkcjonować w swoim otoczeniu,
- mieć świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- być odpowiedzialnym, prawym i uczciwym,
- szanować odrębność przekonań i zachowań innych ludzi,
- szanować starszych i przełożonych, doceniać ich wiedzę i autorytet,
- potrafić budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umieć współpracować w grupie,
- dbać o zdrowie własne i innych, kształtować właściwe nawyki żywieniowe i higieny, zasady zdrowego stylu życia wolnego od nałogów,
- uczestniczyć w różnych formach kultury,
- doceniać i szanować pracę wszystkich ludzi,
- dbać o własny wizerunek, kulturę słowa, ubierać się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca.

## **VIII. Dekalog prawidłowego zachowania ucznia:**

- Szacunek dla wszystkich pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek,
- Wzajemne pomaganie sobie,
- Akceptacja siebie nawzajem,
- Dbanie o bezpieczeństwo w szkole, swoje i innych,
- Dbanie o zdrowie,
- Wypełnianie obowiązków ucznia,
- Dbanie o mienie szkoły,
- Kulturalne zachowanie się,
- Dbanie o kulturę języka ojczystego,

- Obowiązkowy strój galowy podczas uroczystości szkolnych i koncertów.

## **IX. Kalendarz cyklicznych koncertów i imprez:**

- Cykliczne Audycje muzyczne dla miejscowych przedszkoli, szkół podstawowych,
- Koncerty rodzinne i koleżeńskie,
- Koncert z okazji Dnia Matki,
- Koncert Zespołów Kameralnych,
- Koncert kolęd i pastorałek w miejscowych Kościołach,
- Popisy klasowe,
- Zabawa przy grillu z okazji dnia dziecka,
- Bale karnawałowe, Dyskoteka szkolna,
- Wycieczka szkolna.

## **X. Realizatorzy Szkolnego Programu Nauczania**

Cele obrane w I rozdziale niniejszego programu nie zostaną osiągnięte, jeśli nie będą pracować i współpracować ze sobą:

1. Uczniowie i ich przedstawiciele – Samorząd Szkolny,
2. Rodzice i ich reprezentująca Rada Rodziców,
3. Nauczyciele i inni pracownicy PSM I st. Pleszewie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. W. Kilara w Pleszewie został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia .....

Przyjęto do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia .....

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. W. Kilara w Pleszewie został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.

Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Maria Rutkowska  
Daria Jezierska-Ratajczak