

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby klienta z niepełnosprawnościami w zakresie dostępności materiałów edukacyjnych i szkoleniowych, a także sprawdzić i poprawić dostępność materiałów edukacyjnych i szkoleniowych lub przygotować takie materiały od podstaw. Weryfikuje dostępność i poprawia materiały, zarówno elektroniczne, jak i przygotowywane do druku. W swoich działaniach wykorzystuje wiedzę o potrzebach OzN i możliwościach pokonywania barier, a także technologiach asystujących. Kwalifikacją mogą być zainteresowane podmioty działające w obszarze usług edukacyjnych i rozwojowych, w tym przede wszystkim firmy szkoleniowe, szkoły, ośrodki doskonalenia nauczycieli, uczelnie, instytucje publiczne. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji wynosi: 2 500 zł. Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji wynosi około 160 godzin.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

160

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Osobami zainteresowanymi uzyskaniem kwalifikacji mogą być: - organizatorzy i realizatorzy szkoleń; - nauczyciele na wszystkich etapach edukacji szkolnej, w tym szkół specjalnych; - pracownicy uczelni (nauczyciele akademicy, pełnomocnicy ds. osób z niepełnosprawnościami); - koordynatorzy dostępności w podmiotach publicznych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Nie dotyczy.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Nie dotyczy

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Cyfrowa dostępność jest cechą produktów cyfrowych pozwalającą na korzystanie z nich osobom z różnymi niepełnosprawnościami. Dotyczy to stron internetowych, aplikacji mobilnych, plików tekstowych, prezentacji, multimediiów i każdego innego produktu cyfrowego. Sposoby zapewniania cyfrowej dostępności zostały opisane w standardzie WCAG oraz w innych dokumentach, dla których WCAG są podstawą. Szczególną grupą materiałów są materiały edukacyjne i szkoleniowe, których dostępność jest kluczowa dla podnoszenia kompetencji. Tymczasem wciąż wiedza na ten temat jest zbyt mała, chociaż od prawie 10 lat istnieją odpowiednie przepisy. Jednak dopiero w 2019 roku dostępność została wpisana w system prawny wraz z możliwością dochodzenia uprawnień. W Polsce od 2019 roku pojawiły się ustawy zobowiązujące podmioty publiczne do zapewniania dostępności. Są to ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz ustawa o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Na podstawie tych przepisów obywatele mogą domagać się zapewnienia dostępności, zarówno cyfrowej, jak architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej. Prawdopodobnie pojawi się kolejna ustawa transponująca dyrektywę o dostępności towarów i usług, czyli tzw. European Accessibility Act, która obejmie podmioty komercyjne. Z kolei od 2018 roku obowiązują Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, które definiują sposób zapewnienia dostępności projektów współfinansowanych ze środków UE. Wytyczne obejmują także standard dostępności cyfrowej i szkoleniowej, co oznacza że każde szkolenie realizowane z tych środków musi być dostępne, w tym dostępne muszą być materiały szkoleniowe. Jednocześnie warto zauważyć, że bardzo często materiały zamawiane są na zewnątrz w postępowaniach reżimu Prawa Zamówień Publicznych. Zamawiający nie ma jednak sposobu na zweryfikowanie kompetencji wykonawcy, a często się zdarza, że wykonawcy takich kompetencji nie posiadają. Certyfikat kwalifikacji rynkowej zdecydowanie pomógłby w lepszym wyborze wykonawcy i dałby pewność prawidłowego zrealizowania zlecenia. Dzięki kwalifikacji rynkowej osoby z niepełnosprawnościami zyskają szerszy dostęp do materiałów edukacyjnych i szkoleniowych. To przyczyni się do wyrównania szans na rynku pracy. Kwalifikacją mogą być szczególnie zainteresowane następujące podmioty działające w obszarze usług edukacyjnych i rozwojowych: 1. Organizatorzy i realizatorzy szkoleń, szczególnie finansowanych ze środków publicznych. W Polsce jest 14,1 tysięcy instytucji szkoleniowych i należy założyć, że przynajmniej

jedna osoba w każdej takiej instytucji powinna posiadać kwalifikacje do przygotowywania dostępnych materiałów szkoleniowych. 2. Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W Polsce jest ok. 700000 nauczycielek i nauczycieli pracujących w 14,6 tysięcy szkół podstawowych i 7,6 tys. szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. W szkołach uczy się ok. 116 tysięcy uczniów ze specjalnymi potrzebami. Można założyć, że przynajmniej 1 osoba na szkołę będzie potrzebowała kwalifikacji. 3. Nauczyciele akademicki. W Polsce działają 373 uczelnie wyższe, w których studiuje ok. 1,2 miliona studentów, z których 1,8% to osoby z niepełnosprawnościami (ok. 22 tysięcy). Na większości uczelni istnieją biura lub pełnomocnicy ds osób niepełnosprawnych, które adaptują materiały szkoleniowe do specjalnych potrzeb. Można założyć, że z uczelni wyższych ok. 600 osób będzie zainteresowane kwalifikacją. 4. Koordynatorzy dostępności w podmiotach publicznych. W Polsce jest ok. 3 tysięcy podmiotów publicznych, które muszą powołać koordynatora dostępności i kolejne kilkadziesiąt tysięcy, które mogą to zrobić. Można założyć, że przynajmniej połowa koordynatorów będzie zainteresowana uzyskaniem kwalifikacji.

1. Kto zajmuje się dostępnością cyfrową w Polsce 2020:
<http://kubadebski.pl/profil-dostepnosciozca/kto-zajmuje-sie-dostepnoscia-cyfrowa-w-polsce-2020/>

2. Kto zajmuje się w Polsce dostępnością cyfrową – 2019:
<http://kubadebski.pl/wp-content/uploads/2019/09/Kto-zajmuje-si%C4%99-dost%C4%99pno%C5%9Bci%C4%85-cyfrow%C4%85-w-Polsce-2019.pdf>

3. Diagnoza potrzeb podmiotów publicznych w obszarze dostępności cyfrowej (2021, KPRM):
<https://www.gov.pl/attachment/41cee065-baea-40cf-91b6-c83a7d43a254>

4. Rejestr Instytucji Szkoleniowych: <https://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

5. Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2019/2020 (GUS):
https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosc/5488/1/15/1/oswiata_i_wychowanie_2019_2020.pdf

6. Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2020_2021 (GUS):
https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosc/5488/8/7/1/szkolnictwo_wyzsze_w_roku_akademickim_2020-2021.pdf

7. Stan dostępności cyfrowej stron internetowych podmiotów publicznych – wyniki badania automatycznego za rok 2020 (KPRM):
<https://mc.bip.gov.pl/fobjects/download/971950/stan-dostepnoscicyfrowej-stron-internetowych-podmiotow-publicznych-w-2020r-badanie-automatyczne-docx.html>

8. Raport dostępności cyfrowej uczelni wyższych w Polsce (Kinaole): <https://www.kinaole.co/dostepnosc/#raport> (pobranie pełnego raportu wymaga podania adresu email).

9. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 (MRR):
https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/54997/Wytyczne_w_zakresie_rownoscizatwierdzone_050418.pdf

10. Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020 (MRR):
https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/55001/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownoscizatwierdzone_050418.pdf

11. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych:
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000848/O/D20190848.pdf>

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników:
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000481/O/D20170481.pdf>

13. Standardy przygotowywania treści zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomie AA (ORE):
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=33926>

14. Wytyczne dla dostępności treści internetowych (WCAG) 2.1:
<https://www.w3.org/Translations/WCAG21-pl/>

15. EN 301 549 V2.1.2 (2018-08) (ETSI):
https://www.etsi.org/deliver/etsi_en/301500_301599/301549/02.01.02_60/en_301549v020102p.pdf

16. Europejskie standardy przygotowania tekstu łatwego do czytania i zrozumienia (BON):
<https://www.power.gov.pl/media/13597/informacja-dla-wszystkich.pdf>

17. Upowszechnianie prostego języka. Zalecenie Szefa Służby Cywilnej:

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Kwalifikacja wykazuje podobieństwa do trzech kwalifikacji rynkowych ujętych w ZRK: Audytowanie dokumentów cyfrowych w oparciu o standard WCAG (Web Content Accessibility Guidelines), Wykorzystanie standardu WCAG w tworzeniu i dostosowywaniu dokumentów cyfrowych i Organizowanie usług dostosowywania multimediiów do standardów WCAG. Podobieństwa do kwalifikacji rynkowej: Audytowanie dokumentów cyfrowych w oparciu o standard WCAG (Web Content Accessibility Guidelines występują w następujących obszarach/zagadnieniach: - wiedza dotycząca niepełnosprawności; - narzędzia wspomagające w odniesieniu do dokumentów cyfrowych, podczas gdy w opisanej kwalifikacji omawiane są również inne technologie asystujące; - wiedza nt. edytorów tekstów i narzędzi do tworzenia dostępnych dokumentów cyfrowych, podczas gdy w opisanej kwalifikacji sprawdzane są umiejętności praktyczne w tym zakresie; - weryfikowanie i poprawianie błędów w dokumentach cyfrowych. Kwalifikacja rynkowa: Wykorzystanie standardu WCAG w tworzeniu i dostosowywaniu dokumentów cyfrowych, podobieństwa: - wiedza dotycząca niepełnosprawności; - narzędzia wspomagające w odniesieniu do dokumentów cyfrowych, podczas gdy w opisanej kwalifikacji omawiane są również inne technologie asystujące; - tworzenie dostępnych dokumentów cyfrowych; - weryfikowanie i poprawianie błędów w dokumentach cyfrowych; - redagowanie tekstów alternatywnych do grafik. Kwalifikacja rynkowa: Organizowanie usług dostosowywania multimediiów do standardów WCAG, podobieństwa: - wiedza dotycząca niepełnosprawności; - sprawdzana jest wyłącznie wiedza dotycząca technologii wspomagających, podczas gdy w opisanej kwalifikacji sprawdzana jest umiejętność posługiwania się tymi technologiami; - tworzenie dostępnych materiałów multimedialnych (napisy do filmów, audiodeskrypcja). W powyższych kwalifikacjach nie występują obszary związane z rozpoznaniem indywidualnych potrzeb klienta z niepełnosprawnością, przeprowadzeniem ich rozpoznania i stworzeniem oferty odpowiadającej na wskazane potrzeby. Nie ma również efektów uczenia się dotyczących umiejętności, redagowania tekstu w prostym języku czy przygotowania dostępnych materiałów drukowanych i wypukłych. Opisywana kwalifikacja obejmuje całościowe podejście do tworzenia dostępnych materiałów szkoleniowych i edukacyjnych, podczas gdy wskazane kwalifikacje odnoszą się wyłącznie do dokumentów cyfrowych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego [Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie: - w firmach szkoleniowych; - na uczelniach; - w instytucjach publicznych; - w ośrodkach doskonalenia nauczycieli.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja 1.1. Metody Podczas walidacji stosuje się następujące metody: - wywiad ustrukturyzowany - obserwacja w warunkach symulowanych - rozmowa z komisją 1.2. Zasoby kadrowe Komisja walidacyjna składa się z min. 2 osób. Pierwszy z członków komisji spełnia

poniższe wymagania: - posiada doświadczenie w przeprowadzaniu szkoleń lub zajęć dydaktycznych lub egzaminów z zakresu dostępności cyfrowej dokumentów (min. 10 w ciągu ostatnich 5 lat); - jest autorem artykułów i publikacji związanych z obszarem tematycznym kwalifikacji min. 10 w ciągu ostatnich 5 lat. Drugi z członków komisji spełnia poniższe wymagania: - posiada doświadczenie w przeprowadzaniu szkoleń lub zajęć dydaktycznych lub egzaminów z zakresu dostępności materiałów drukowanych i wypukłych (min. 50 godzin szkoleniowych w ciągu ostatnich 5 lat); - jest autorem artykułów i publikacji związanych z obszarem tematycznym kwalifikacji min. 10 w ciągu ostatnich 5 lat. 1.3. Sposób organizacji walidacji i warunki materialne Instytucja certyfikująca powinna zapewnić: stanowisko do samodzielnej pracy z komputerem wyposażone w: - komputer osobisty - oprogramowanie biurowe pozwalające na tworzenie i redagowanie dokumentów tekstowych i prezentacji z co najmniej dwiema przeglądarkami internetowymi oraz dostępem do połączenia internetowego i słuchawkami - oprogramowanie do przygotowania napisów do filmów - drukarkę - papier formatu A4 o gramaturze 80 i 160 g/m²; - folie formatu A4 gładkie i szorstkie; - linijka 30 cm, cyrkiel, ekierka; - długopisy, markery w różnych kolorach, długopis 3D; - lupa powiększająca przynajmniej trzykrotnie. W czasie walidacji powinna być możliwość zainstalowania na komputerze dodatków do przeglądarek. Pomieszczenie, w którym będzie przeprowadzana walidacja powinno być dostępne architektonicznie dla osób z niepełnosprawnością. Możliwość przystąpienia do walidacji z tłumaczem języka migowego. Każda instytucja certyfikująca powinna na swojej stronie internetowej umieścić informacje nt. sprzętu i oprogramowania, które będą wykorzystywane podczas walidacji w IC. Kandydat może podczas walidacji korzystać z własnego sprzętu i oprogramowania. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Nie określa się warunków dla tego etapu.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

5 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze usługi rozwojowe

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby klienta z niepełnosprawnościami w zakresie dostępności materiałów edukacyjnych i szkoleniowych. A także sprawdzić i poprawić dostępność materiałów edukacyjnych i szkoleniowych lub przygotować takie materiały od podstaw. Weryfikuje dostępność i poprawia materiały, zarówno elektroniczne, jak i przygotowywane do druku. W swoich działaniach wykorzystuje wiedzę o potrzebach OzN i możliwościach pokonywania barier, a także technologiach asystujących. 1. Rozpoznawanie potrzeb i dobór sposobów zapewnienia dostępności materiałów szkoleniowych i edukacyjnych (44 godzin, 5 PRK) 2. Weryfikowanie dostępności i poprawianie cyfrowych materiałów szkoleniowych i edukacyjnych (50 godzin, 5 PRK) 3. Przygotowywanie dostępnych materiałów szkoleniowych i edukacyjnych w wersji cyfrowej (48 godzin, 5 PRK) 4. Przygotowywanie dostępnych materiałów drukowanych i wypukłych (18 godzin, 5 PRK) Łącznie: 160 godzin

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

01 Rozpoznawanie potrzeb i dobór sposobów zapewnienia dostępności materiałów szkoleniowych i edukacyjnych.

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

44

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Charakteryzuje bariery osób z niepełnosprawnościami i wskazuje możliwości ich pokonania

Kryteria weryfikacji*

01 omawia wyzwania osób z niepełnosprawnościami (w tym niewidomych, słabowidzących, głuchych, słabosłyszących) związane z dostępem do informacji; 02 podaje przykłady rozwiązań zapewniające dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.

Efekt uczenia się

02 Charakteryzuje technologie asystujące wykorzystywane przez osoby z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

01 pokazuje sposób działania czytnika ekranu; 02 pokazuje sposób pracy osób słabowidzących z komputerem i dokumentami drukowanymi; 03 pokazuje możliwości ułatwień dostępu w systemach operacyjnych w komputerach i na urządzeniach mobilnych; 04 wymienia zastosowania alfabetu Braille'a w materiałach szkoleniowych i edukacyjnych.

Efekt uczenia się

03 Rozpoznaje potrzeby klienta z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

01 komunikuje się językiem włączającym; 02 zadaje pytania otwarte, żeby uzyskać od rozmówcy jak najwięcej potrzebnych informacji; 03 zadaje pytania zamknięte w celu doprecyzowania przekazywanych treści; 04 podsumowuje informacje zebrane podczas analizy potrzeb; 05 ocenia racjonalność realizacji zgłoszonych potrzeb; 06 przygotowuje ofertę na podstawie zebranych informacji; 07 uzgadnia z klientem zakres realizacji potrzeb.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

02 Weryfikowanie dostępności i poprawianie cyfrowych materiałów szkoleniowych i edukacyjnych

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Dobiera oprogramowanie do przygotowania dostępnych materiałów

Kryteria weryfikacji*

01 wybiera oprogramowanie; 02 omawia możliwości i ograniczenia wybranego edytora tekstu; 03 omawia możliwości i ograniczenia wybranego edytora prezentacji; 04 omawia ograniczenia formatów wyjściowych; 05 wymienia narzędzia cyfrowe służące do sprawdzania wiedzy.

Efekt uczenia się

02 Przygotowuje dostępne cyfrowo dokumenty elektroniczne

Kryteria weryfikacji*

01 wybiera dostępne szablony dla dokumentów tekstowych i prezentacji; 02 wstawia tabele, grafiki, wykresy i inne elementy, uwzględniając ich dostępność; 03 wstawia równania matematyczne; 04 stosuje style zapewniające prawidłową strukturę dokumentu, w tym nagłówki, listy; 05 dobiera kontrast zgodny z wymaganiami zawartymi w standardzie WCAG.

Efekt uczenia się

03 Weryfikuje poprawność dokumentów

Kryteria weryfikacji*

01 korzysta z narzędzi do automatycznego wykrywania błędów dostępności wbudowanych w edytory tekstu i prezentacji; 02 korzysta z zewnętrznego oprogramowania do wykrywania błędów dostępności w pliku PDF; 03 interpretuje błędy zgłaszane przez narzędzia do wykrywania błędów dostępności.

Efekt uczenia się

04 Poprawia błędy w zweryfikowanych dokumentach

Kryteria weryfikacji*

01 wykonuje poprawki błędów dostępności wykryte przez oprogramowanie sprawdzające; 02 znajduje błędy nieuwzględnione przez oprogramowanie sprawdzające; 03 omawia sposoby pracy z błędami.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

03 Przygotowywanie dostępnych materiałów szkoleniowych i edukacyjnych w wersji cyfrowej

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

48

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Adaptuje materiały multimedialne

Kryteria weryfikacji*

01 dodaje napisy rozszerzone do filmu szkoleniowego; 02 przygotowuje audiodeskrypcję do filmu szkoleniowego; 03 przygotowuje transkrypcję podcastu.

Efekt uczenia się

02 Redaguje teksty alternatywne do grafik w dokumentach elektronicznych

Kryteria weryfikacji*

01 redaguje tekst alternatywny do wykresu; 02 redaguje tekst alternatywny do fotografii; 03 redaguje tekst alternatywny do infografiki.

Efekt uczenia się

03 Redaguje tekst w prostym języku

Kryteria weryfikacji*

01 ocenia dostępność językową tekstu, w tym korzystając z zewnętrznych narzędzi; 02 redaguje tekst zgodnie z zasadami prostego języka.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

04 Przygotowywanie dostępnych materiałów drukowanych i wypukłych

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

18

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

01 Przygotowuje dostępne wydruki

Kryteria weryfikacji*

01 formatuje do wydruku tekst zgodnie ze standardem tekstu łatwego do czytania (ETR); 02 adaptuje rysunek (np: plan, wykres, diagram) do potrzeb osoby słabowidzącej; 03 adaptuje wydruk do potrzeb osób z odmianami daltonizmu.

Efekt uczenia się

02 Przygotowuje materiały dotykowe w alfabecie Braille'a i tyflograficzne

Kryteria weryfikacji*

01 przygotowuje tekst do wytłoczenia na drukarce alfabetu Braille'a; 02 wykonuje wypukły rysunek na podstawie wzoru; 03 podaje przykłady innych rozwiązań zapewniających dostępność dla osób niewidomych.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Certes Sp. z o.o.

Minister właściwy*

Minister Edukacji i Nauki

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

149 - Pozostałe dziedziny związane z kształceniem

Kod PKD*

Kod	Nazwa
85.6	Działalność wspomagająca edukację

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Opłata za wniosek o wpis kwalifikacji
2	ZRK_FKU_Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami
3	ZRK_FKU_Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami
4	ZRK_FKU_Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami
5	ZRK_FKU_Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami
6	ZRK_FKU_Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami
7	ZRK_FKU_Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Certes Sp. z o.o.
Siedziba i adres: Hafciarska 11, 04-704 Warszawa
NIP: 5213445303
Numer KRS: 0000283010