

# Wyniki badań HBSC 2010

---

## Raport techniczny



# **Wyniki badań HBSC 2010**

## **Raport techniczny**

Opracowanie pod redakcją  
Joanny Mazur i Agnieszki Małkowskiej-Szcutnik

Warszawa 2011

Badania HBSC 2010 finansowane były w Polsce w ramach działalności statutowej Instytutu Matki i Dziecka w latach 2009-2011, zadanie OPK 520-10-18

W organizacji badań HBSC 2010 w Polsce i opracowaniu raportu technicznego brali udział członkowie polskiego zespołu HBSC

dr n. med. Joanna Mazur<sup>1</sup> – krajowy koordynator badań

prof. dr hab. med. Barbara Woynarowska<sup>2</sup> - zastępca krajowego koordynatora badań

dr n. hum. Agnieszka Małkowska-Szkutnik<sup>1</sup>

dr n. o kult. fiz. Hanna Kołoto<sup>1</sup>

dr n. hum. Izabela Tabak<sup>1</sup>

dr n. med. Anna Kowalewska<sup>2</sup>

mgr Anna Dzielska<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Zakład Ochrony i Promocji Zdrowia Dzieci i Młodzieży Instytutu Matki i Dziecka

<sup>2</sup> Zakład Biomedycznych i Psychologicznych Podstaw Edukacji

Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego

© Copyright by Instytut Matki i Dziecka  
Warszawa 2011

Zakład Ochrony i Promocji Zdrowia Dzieci i Młodzieży

Instytut Matki i Dziecka

01-211 Warszawa

Ul. Kasprzaka 17a

tel. 22 32 77 459

zaklad.promocjizdrowia@imid.med.pl

**ISBN: 978-83-88767-58-6**

Projekt okładki: Studio Adekwatna

Druk i oprawa: Sowa – druk na życzenie

ul. Hrubieszowska 6a

01-209 Warszawa

tel. (22) 431 81 40

e-mail: sowadruk@sowadruk.pl

## Spis treści

|   |     |
|---|-----|
| 1. WSTĘP .....  | 5   |
| 2. NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE.....   | 19  |
| 3. RODZINA.....   | 38  |
| 4. RÓWIEŚNICY .....   | 49  |
| 5. SZKOŁA.....  | 60  |
| 6. ZDROWIE I ZADOWOLENIE Z ŻYCIA .....                                | 68  |
| 7. ROZWÓJ FIZYCZNY I DOJRZEWANIE PŁCIOWE .....                        | 85  |
| 8. URAZY WYMAGAJĄCE POMOCY MEDYCZNEJ.....                             | 92  |
| 9. ZACHOWANIA ŻYWIENIOWE, STOSOWANIE DIET I HIGIENA JAMY USTNEJ ..... | 97  |
| 10. AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA I ZAJĘCIA W CZASIE WOLNYM.....                 | 109 |
| 11. PALENIE TYTONIU .....   | 122 |
| 12. PICIE NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH .....                                  | 128 |
| 13. UŻYWANIE MARIHUANY LUB HASZYSZU .....                             | 141 |
| 14. ZACHOWANIA SEKSUALNE .....  | 146 |
| 15. PRZEMOC .....   | 152 |
| WYKAZ TABEL .....   | 159 |



## 1. Wstęp

Cyklicznie powtarzane międzynarodowe badania ankietowe nad zachowaniami zdrowotnymi młodzieży szkolnej HBSC (*Health Behaviour in School-aged Children. WHO Collaborative Study*) stanowią unikatowe źródło informacji na temat zdrowia i stylu życia młodzieży w Europie i Ameryce Północnej. Zostały one zainicjowane w 1982 roku przez naukowców z Finlandii, Norwegii i Anglii, jako badania nad częstością i uwarunkowaniami palenia tytoniu przez młodzież. Obecnie sieć badawcza HBSC obejmuje 43 kraje, a zakres badanych zjawisk stale się zmienia i rozszerza. Obszarem zainteresowań są nie tylko zachowania zdrowotne (nazwa HBSC ma częściowo charakter historyczny), ale też zdrowie subiektywne i szeroki kontekst społeczny (rodzina, szkoła, rówieśnicy). Poznanie czynników wpływających na zdrowie i zachowania zdrowotne może znacząco zwiększyć skuteczność działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia ukierunkowanych na młodzież szkolną.

Sieć badawcza HBSC współpracuje na zasadzie partnerstwa z Europejskim Biurem Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Cztery ośrodki europejskie<sup>1</sup> związane z HBSC zyskały miano ośrodka współpracującego (*WHO Collaborating Centre*). Dane HBSC wspomagają takie inicjatywy WHO, jak:

- promocja zdrowia w szkołach w ramach *WHO's Global School Health Initiative*, obecnie program SHE<sup>2</sup> (*Schools for Health in Europe*);
- wdrażanie wytycznych Europejskiej Strategii Zdrowia i Rozwoju Dzieci i Młodzieży przyjętej przez Europejski Komitet WHO, w Bukareszcie w 2005 r.;
- działania wynikające z zaleceń Komisji ds. Społecznych Determinantów Zdrowia ukierunkowane na redukcję nierówności w zdrowiu, w tym na wyrównywanie szans rozwoju młodego pokolenia;

---

<sup>1</sup> NHS Health Scotland w Edynburgu (Szkocja); Research Centre for Health Promotion w Bergen (Norwegia); Health Promotion Wales w Cardiff (Walia); Uniwersytet w Bielefeld (Niemcy).

<sup>2</sup> Obecnie koordynowany przez Netherlands Institute for Health Promotion (NIGZ), działający też jako WHO Collaborating Centre.

- propagowanie dobrych praktyk w zakresie promocji zdrowia oraz profilaktyki problemów zdrowotnych młodzieży szkolnej, na przykład w ramach cyklicznie organizowanych sympozjów HBSC/WHO Forum<sup>3</sup>;
- w szczególności w ramach *know-how* propagowanie: współpracy międzysektorowej, przenoszenia wyników badań na działania praktycznej i włączania młodych ludzi do działań na rzecz ich zdrowia.

Obecnie rozróżnić można cztery dominujące podejścia zintegrowane z badaniami HBSC<sup>4</sup>:

- Podejście typowe dla psychologii społecznej, które odpowiada tradycyjnemu rozumieniu „stylu życia”. Nawiązuje także do perspektywy rozwojowej, uwzględniając wpływ takich czynników, jak: umiejętności życiowe, poczucie własnej wartości, postrzegane wsparcie społeczne i presja społeczna.
- Podejście typowe dla epidemiologii i zdrowia publicznego, które koncentruje się na monitorowaniu badanych zjawisk (częstości i tendencji zmian), identyfikacji grup ryzyka oraz czynników ryzyka.
- Podejście socjologiczne ukierunkowane na analizę wpływu czynników strukturalnych, często wsparte modelami teoretycznymi. Jako metodę analiz powszechnie stosuje się modele wielopoziomowe (*multilevel*), biorąc pod uwagę wielokrotnie złożoną hierarchiczną strukturę danych (uczeń-klasa-szkoła-region-kraj).
- Podejście biologiczne, kładące nacisk na przebiegający indywidualnie proces dojrzewania płciowego.

Badania ankietowe uczniów w wieku 11, 13 i 15 lat powtarzane są cyklicznie co cztery lata z zachowaniem ujednoczonej procedury. Polska uczestniczyła już w sześciu seriach badań HBSC w latach: 1990, 1994, 1998,

---

<sup>3</sup> Do tej pory zorganizowano trzy Fora, poświęcone odpowiednio: społeczno-ekonomicznym determinantom zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej (2006); spójności społecznej i zdrowiu psychicznemu (2007) oraz zdrowiu środowiskowemu (2009).

<sup>4</sup> R. Griebler, M. Molcho, O. Samdal, J. Inchley, W. Dür & C. Currie (Eds.) *Health Behaviour in School-Aged Children: a World Health Organization Cross-National Study. Research Protocol for the 2009/10 Survey*. Vienna: LBIHPR & Edinburgh: CAHRU

2002, 2006 i 2010<sup>5</sup>. Dodatkowe informacje na temat sieci badawczej znajdują się na stronie internetowej [www.hbsc.org](http://www.hbsc.org). Godnym polecenia źródłem informacji jest też wydany w 2009 roku suplement (nr 2) do *International Journal of Public Health* zawierający 21 prac dotyczących historii, metodologii i zastosowania tych badań, jak również prace oryginalne opisujące uzyskane wyniki<sup>6</sup>.

Począwszy od 2002 roku wprowadzono w Polsce tradycję szybkiego udostępniania wyników badań HBSC w formie tzw. raportów technicznych, zawierających opis metodologii i rozkład odpowiedzi na poszczególne pytania kwestionariusza według ważniejszych cech demograficznych. **Prezentowany raport jest trzecią tego typu publikacją<sup>7</sup>, zawierającą wyniki badań HBSC przeprowadzonych w Polsce na początku 2010 r., a zatwierdzonych przez Bank Danych w Bergen pod koniec października 2010 r.** Zachowano układ pracy pozwalający na porównania z dwoma poprzednimi raportami, wprowadzając jednak niewielkie zmiany, jak:

- Ograniczono zakres tematyczny raportu technicznego do pytań obowiązkowych oraz najważniejszych pytań dodatkowych, szczególnie tych, które stosowane były 4 lata wcześniej. Nie prezentowano wyników dotyczących dodatkowych modułów zastosowanych w Polsce poza protokołem międzynarodowym;
- Przedstawiono wyniki nie tylko w formie odsetków, ale też liczb bezwzględnych, co daje czytelnikowi możliwość krytycznej oceny zjawisk rzadkich, dowolnego łączenia grup wieku, a w razie potrzeby, testowania różnic między grupami;

---

<sup>5</sup> Do 2004 r. krajowym koordynatorem badań była Barbara Woynarowska, a od maja 2004 r. funkcję tę pełni Joanna Mazur.

<sup>6</sup> Currie C, Nic Gabhainn S, Godeau E & the International HBSC Network Coordinating Committee. *The Health Behaviour in School-aged Children: WHO Collaborative Cross-National (HBSC) Study: origins, concept, history and development 1982–2008*. *International Journal of Public Health*, 2009; 54, Suppl. 2 pp.131-139.

<sup>7</sup> Raporty techniczne z badań HBSC przeprowadzonych w 2002 i 2006 roku to:

- Woynarowska B., Mazur J., Kowalewska A., Kołło H., Małkowska A.: *Zachowania zdrowotne, zdrowie i postrzeganie szkoły przez młodzież w Polsce w 2002 roku*. Wydział Pedagogiczny UW i Instytut Matki i Dziecka Warszawa 2002.
- Mazur J., Woynarowska B., Kołło H.: *Zdrowie subiektywne, styl życia i środowisko psychospołeczne młodzieży szkolnej w Polsce*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2007.



- Zrezygnowano z prezentacji danych według miejsca zamieszkania, co wynikało z ograniczenia próby do ośmiu województw i uwzględnienia trzech, a nie dwóch typów miejscowości: duże miasta, małe miasta, wieś;
- Grupę wieku definiowano na podstawie klasy szkolnej, podobnie jak w raporcie z 2002 roku. W raporcie technicznym z 2006 roku kryterium podziału była grupa wieku, jednak w 99,4% przynależność do grupy wieku odpowiadała klasie szkolnej;
- Uwzględniono w ponad połowie tabel dane na temat dodatkowej grupy wieku 17-latków, badanej w Polsce poza protokołem badań HBSC. Uzyskane dane korespondują w wynikami podobnego krajowego badania uczniów szkół ponadgimnazjalnych przeprowadzonego w Zakładzie Medycyny Szkolnej Instytutu Matki i Dziecka w 2005 roku<sup>8</sup>.

Prezentowany raport nie zawiera interpretacji uzyskanych wyników, jak również analizy tendencji zmian w czasie. Uznano, że głównym odbiorcą powinny być ośrodki zajmujące się monitorowaniem problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego oraz promocją zdrowia w tej grupie wieku. Szczegółowe, ukierunkowane tematycznie analizy, wykonane z myślą o szerszym i zróżnicowanym kręgu odbiorców, będą sukcesywnie opracowywane. Raport techniczny jest pierwszą częścią planowanego cyklu raportów bazujących na wynikach badań HBSC przeprowadzonych w Polsce w 2010 roku. Planowane są kolejne publikacje na temat: nierówności w zdrowiu młodzieży szkolnej, tendencji zmian w zakresie zachowań zdrowotnych oraz porównań międzynarodowych.

#### ORGANIZACJA I ZAKRES BADAŃ HBSC 2009/2010

Kolejną serię badań nad zachowaniami zdrowotnymi młodzieży szkolnej HBSC zaplanowano zgodnie z czteroletnim cyklem na rok szkolny 2009/2010. W świetle dostępnej wiedzy, na 43 kraje członkowskie tylko trzy - Bułgaria, Izrael, Macedonia (Była Jugosłowiańska Republika Macedonii) nie zdołały

---

<sup>8</sup> Małkowska A., Tabak I., Jodkowska M., Oblacińska A., Ostrega W.: *Zdrowie i styl życia młodzieży u progu dorosłości*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2005.

przeprowadzić badań w terminie gwarantującym umieszczenie danych w międzynarodowym raporcie, który ma być wydany na przełomie lat 2011/2012.

Organizacja badań była zgodna z międzynarodowym protokołem opracowanym przez członków sieci HBSC pod kierunkiem grupy PPG (*Protocol Production Group*), kierowanej przez naukowców z Austrii. Skrócony harmonogram działań obowiązujących w każdym kraju zawiera Tabela 1.1.

Tabela 1.1. Harmonogram badań HBSC 2009/10

|    |   |
|----|---|
| 1  | Wypełnienie i przesłanie do międzynarodowego ośrodka koordynującego formularza opisującego schemat losowania próby      |
| 2  | Badanie pilotażowe nowych pytań (przed włączeniem ich jako rekomendowanych do protokołu)                                |
| 3  | Wybór krajowych pakietów dodatkowych oraz decyzja w sprawie przeprowadzenia równoległego badania wśród dyrektorów szkół |
| 4  | Translacja i retranslacja pytań   |
| 5  | Opracowanie wzoru krajowego kwestionariusza   |
| 6  | Uzyskanie zgody Komisji Bioetycznej zgodnie z lokalnymi przepisami  |
| 7  | Badanie pilotażowe pełnego kwestionariusza  |
| 8  | Wylosowanie próby i uzyskanie dodatkowych informacji na temat populacji objętej badaniem                                |
| 9  | Opracowanie materiałów pomocniczych: listów do dyrektorów szkół, informacji dla rodziców i uczniów                      |
| 10 | Zaproszenie wylosowanych szkół do badań   |
| 11 | Przygotowanie instrukcji dla osób prowadzących badania, ew. szkolenia   |
| 12 | Wydrukowanie kwestionariuszy i/lub pomocniczych materiałów  |
| 13 | Przeprowadzenie badań w szkołach  |
| 14 | Kodowanie danych (ew. skanowanie)   |
| 15 | Przygotowanie zbioru z danymi i wysłanie go do Banku Danych w Bergen  |
| 16 | Przygotowanie dokumentacji opisującej organizację badań   |
| 17 | Współpraca z Bankiem Danych w Bergen w procesie czyszczenia danych  |

Sieć badawcza HBSC korzysta z metody sondażu z wykorzystaniem techniki badania ankietowego. Narzędziem pomiaru jest standardowy, międzynarodowy kwestionariusz, tłumaczony na zasadzie tłumaczenia dwustronnego i adaptowany przez kraje członkowskie. Kwestionariusz ankiety zawierał pytania obowiązkowe i rekomendowane pytania opcjonalne. Każdy kraj miał prawo włączyć do swojego kwestionariusza badań dodatkowe pytania własne.

Za przygotowanie poszczególnych bloków pytań odpowiedzialne były robocze grupy tematyczne (*FG - Focus Groups*). Obecnie sieć badawcza HBSC pracuje w dziesięciu grupach, zajmujących się:

- Rodziną;
- Grupą rówieśniczą;
- Nierównościami społecznymi;
- Środowiskiem szkolnym;
- Jedzeniem i odchudzaniem;
- Aktywnością fizyczną;
- Zdrowiem pozytywnym;
- Zachowaniami ryzykownymi;
- Zdrowiem seksualnym;
- Przemocą i urazami.

W trakcie opracowywania protokołu każda powyższa grupa FG zobowiązana była do przygotowania rozdziału teoretycznego zawierającego uzasadnienie doboru pytań obowiązkowych i dodatkowych, ich źródło, wykorzystanie w poprzednich seriach badań HBSC, jak również rekomendowane kierunki analiz. Ta część protokołu jest dokumentem wewnętrznym sieci badawczej HBSC liczącym 532 strony. Planuje się udostępnienie jednostkom zewnętrznym podstawowej części kwestionariusza wraz ze skróconą wersją protokołu (dostęp przez stronę internetową po zalogowaniu się).

W porównaniu z poprzednią serią badań HBSC nie zmieniano części obowiązkowej kwestionariusza, aby móc bez zakłóceń śledzić tendencje zmian w czasie. Wprowadzono do niej jedno nowe pytanie na temat używania substancji psychoaktywnych w ostatnich 30 dniach. Zalecono jednak rewizję tłumaczeń kwestionariuszy krajowych. Tak więc wyniki mogą być nieporównywalne w krajach, w których zasadniczo zmieniono sposób sformułowania danego pytania, aby poprawić wiarygodność zestawień międzynarodowych. W kolejnym rozdziałach wykazano pytania, których tłumaczenie zostało w Polsce zmienione.

**Tabela 1.2. Zakres tematyczny kwestionariusza HBSC 2009/2010**

| Pytania obowiązkowe  | Pytania dodatkowe*  |
|--|---|
| <b>NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE</b>   |   |
| Praca rodziców<br>Skala zasobów materialnych rodziny<br>Subiektywna ocena zamożności rodziny<br>Głód w rodzinie  | Status społeczno-ekonomiczny okolicy<br>w miejscu zamieszkania**<br>Grupa etniczna**  |
| <b>RODZINA</b>   |   |
| Struktura rodziny<br>Drugi dom lub druga rodzina<br>Komunikacja z rodzicami i rodzeństwem  | Monitoring rodzicielski**<br>Więź z rodzicami**<br>Style rodzicielskie**<br>Wspólne zajęcia z rodziną<br>Powody dla których młodzież nie mieszka z obojgiem rodziców<br>Zadowolenie z relacji w rodzinie  |
| <b>ŚRODOWISKO SZKOLNE</b>  |   |
| Osiągnięcia szkolne<br>Stosunek do szkoły<br>Wsparcie ze strony uczniów<br>Obciążenie nauką  | Samoskuteczność w nauce<br>Zadowolenie ze szkoły<br>Wysiłek wkładany w naukę<br>Nagradzanie za naukę<br>Osiąganie celów<br>Kompetencje/niezależność<br>Relacje z nauczycielami<br>Organizacja pracy w klasie<br>Uczestnictwo w podejmowaniu decyzji dotyczących szkoły<br>Relacje między rówieśnikami z klasy |
| <b>RÓWIEŚNICZY</b>   |   |
| Liczba bliskich kolegów i koleżanek<br>Kontakty z rówieśnikami po szkole<br>Wieczory spędzane z rówieśnikami<br>Komunikacja z rówieśnikami<br>Kontakty przez media elektroniczne | Skład grupy rówieśniczej (paczki)<br>Funkcjonowanie grupy rówieśniczej<br>Wspólne zajęcia z rówieśnikami<br>Przyjaźń i kompetencje społeczne<br>Korzystanie z mediów elektronicznych  |
| <b>ZAJĘCIA W CZASIE WOLNYM</b>   |   |
|  | Uczestnictwo w różnych zajęciach<br>Zajęcia grupowe   |
| <b>DOJRZEWANIE PŁCIOWE</b>   |   |
| Pierwsza miesiączka  | Postrzegane zaawansowanie dojrzewania<br>Skala zaawansowania dojrzewania  |
| <b>ZDROWIE, ROZWÓJ I JAKOŚĆ ŻYCIA ZWIĄZANA ZE ZDROWIEM</b>   |   |
| Samooceńca zdrowia<br>Zadowolenie z życia<br>Dolegliwości subiektywne<br>Obraz własnego ciała<br>Indeks masy ciała   | Indeks jakości życia KIDSCREEN-10**<br>Choroby przewlekłe i niepełnosprawność**<br>Mocne strony i trudności<br>Wygląd<br>Skala postrzegania własnego ciała  |
| <b>ZACHOWANIA ŻYWIENIOWE</b>   |   |
| Jedzenie śniadań<br>Częstość spożywania produktów<br>Odchudzanie się   | Częstość spożywania produktów c.d.<br>Zachowania żywieniowe<br>Częstość i metody odchudzania  |

| <b>AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA</b>   |  |
|---|--|
| Aktywność umiarkowana-do-intensywnej<br>Aktywność intensywna  | Motywy podejmowania aktywności<br><b>Aktywność w drodze do szkoły</b>  |
| <b>ZACHOWANIA SEDENTERYJNE</b>  |  |
| Oglądanie telewizji<br>Gry komputerowe i na konsoli<br>Korzystanie z komputera  |  |
| <b>PALENIE TYTONIU</b>  |  |
| Próby palenia<br>Palenie obecnie<br>Wiek rozpoczęcia palenia<br>Częstość palenia w ostatnich 30 dniach  | Liczba wypalanych papierosów<br>Częstość palenia w ostatnich 12 miesiącach<br>Palenie przez rówieśników  |
| <b>PICIE ALKOHOLU</b>   |  |
| Picie piwa, wina, wódki<br>Epizody upicia się<br>Wiek wypicia alkoholu i upicia się po raz pierwszy<br>Picie i upijanie się w ostatnich 30 dniach | Częstość picia w ostatnich 12 miesiącach<br>Picie i upijanie się przez rówieśników<br>Liczba drinków wypijanych za jednym razem<br><b>Motywy picia</b>   |
| <b>UŻYWANIE NIELEGALNYCH SUBSTANCJI</b>   |  |
| Używanie marihuany  | Używanie nielegalnych substancji przez rówieśników<br>Nielegalne substancje (inne niż marihuana) w ostatnich 12 miesiącach<br>Nielegalne substancje (inne niż marihuana) kiedykolwiek w życiu<br>Wiek użycia marihuany i innych środków po raz pierwszy  |
| <b>STOSOWANIE LEKÓW</b>   |  |
|   | Stosowanie leków w ostatnim miesiącu**   |
| <b>ZDROWIE SEKSUALNE</b>  |  |
| Inicjacja seksualna<br>Wiek inicjacji seksualnej<br>Antykoncepcja<br>Używanie prezerwatyw   |  |
| <b>URAZY</b>  |  |
| Liczba urazów wymagających pomocy medycznej w ostatnim roku   | <b>Charakterystyka najpoważniejszego urazu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Miejsce zdarzenia</b></li> <li>• <b>Okoliczności zdarzenia</b></li> <li>• <b>Rodzaj pomocy medycznej</b></li> <li>• <b>Uszkodzenia ciała</b></li> <li>• <b>Ograniczenia aktywności</b></li> </ul> Poczucie bezsilności<br>Myśli i próby samobójcze |
| <b>PRZEMOC</b>  |  |
| Bojki<br>Bycie sprawcą przemocy<br>Bycie ofiarą przemocy  | Osoby uczestniczące w bójce<br>Noszenie broni i rodzaj broni<br>Sposoby dręczenia – sprawcy<br>Sposoby dręczenia – ofiary  |

\* Wyróżniono pytania używane w Polsce w co najmniej w jednej grupie wieku

\*\* Pakiety rekomendowane w protokole

W porównaniu z poprzednią serią badań HBSC ograniczono liczbę zalecanych pakietów dodatkowych. Za szczególnie rekomendowane uznano te pytania i pakiety pytań, które poprzednio były zastosowane w co najmniej 10 krajach. Zakres tematyczny międzynarodowego kwestionariusza zawiera tabela 1.2., w której zaznaczono pogrubioną czcionką pakiety dodatkowe używane w Polsce. Niektóre z nich były stosowane w Polsce tylko w wybranych grupach wieku. Włączenie pełnego pakietu dodatkowego do kwestionariusza w co najmniej jednej grupie wieku gwarantuje w przyszłości dostęp do danych innych krajów, które te pytania wybrały.

W Polsce kwestionariusz testowano w badaniach wstępnych przeprowadzonych na jesieni 2009 roku. Sprawdzano rozumienie pytań przez uczniów, czas wypełnienia, jak również akceptację treści ankiety przez rodziców i pedagogów.

W porównaniu z poprzednimi seriami badań, cechą polskiego kwestionariusza HBSC 2010 jest:

- Utrzymanie rozbudowanej części dotyczącej zdrowia;
- Utrzymanie rozbudowanej części dotyczącej nierówności społecznych;
- Rozbudowanie części dotyczącej środowiska rodzinnego i rówieśniczego, przy mniejszej liczbie pytań na temat szkoły;
- Koncentracja na zachowaniach prozdrowotnych, przy mniejszej liczbie pytań na temat zachowań ryzykownych.
- Uwzględnienie wśród tematów wiodących oceny zdrowia subiektywnego i stylu życia uczniów przewlekle chorych oraz ich funkcjonowania w środowisku szkolnym i rówieśniczym.

Uczniowie II klas szkół ponadgimnazjalnych (17-letni) ankietowani w Polsce poza protokołem międzynarodowym odpowiadali na ponad połowę pytań obowiązkowych w młodszych rocznikach. Znaczną część ich kwestionariusza zwierały pytania stanowiące podskale kwestionariusza CHIP-AE (*Child Health and Illness Profile – Adolescent Version*), a uzyskane wyniki będą przedmiotem odrębnych opracowań.

Treść wszystkich czterech wersji polskiego kwestionariusza uzyskała akceptację Komisji Bioetycznej działającej przy Instytucie Matki i Dziecka, decyzja nr 16/2009 z dnia 16 października 2009 r.

## ORGANIZACJA BADAŃ HBSC 2010 W POLSCE

### *Dobór próby*

Badania HBSC przeprowadzane są wśród młodzieży w wieku 11, 13, 15 lat, co w Polsce odpowiada uczniom V klasy szkoły podstawowej oraz I i III gimnazjum. Jak już wspomniano, dodatkowo w Polsce badano uczniów z II klas szkół ponadgimnazjalnych, w wieku 17 lat<sup>9</sup>. W większości krajów jednostką losowania jest cała klasa. Zalecano uzyskanie krajowej próby 1536 uczniów w każdej grupie wieku, co wynika z wzięcia pod uwagę złożonego schematu losowania ze wskaźnikiem  $DF=1,2$  (*ang. design factor*). Określenie grup wieku ma tu charakter umowny. W rzeczywistości średni wiek badanych wynosił w Polsce w kolejnych rocznikach; 11,73 (SD=0,34); 13,77 (SD=0,38); 15,73 (SD=0,30) i 17,4 lat (SD=0,31).

W badaniach przeprowadzonych w 2010 r. użyto zmodyfikowanej próby z poprzednich dwóch serii badań, aby mieć pewność że badania obejmują podobne środowiska. Ze względów organizacyjnych ograniczono liczbę województw do ośmiu spośród jedenastu, w których w 2006 roku badano wszystkie trzy grupy wieku. Były to województwa: dolnośląskie, kujawsko-pomorskie, łódzkie, mazowieckie, podkarpackie, śląskie, warmińsko-mazurskie, zachodniopomorskie. Sprawdzone, czy uczestniczące w poprzednich badaniach szkoły nadal funkcjonują. Na podstawie aktualnej listy szkół dostępnej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej wylosowano szkoły zapasowe. Były one sukcesywnie włączane do badań w przypadku, gdy szkoła uczestnicząca w badaniach HBSC 2006 przestała istnieć lub gdy dyrekcja nie wyraziła zgody na ponowne uczestniczenie. Założono pierwotną próbę 1940<sup>10</sup> uczniów w każdym z

---

<sup>9</sup> Wyniki badań można odnieść jedynie do dzieci i młodzieży uczących się w normalnym trybie.

<sup>10</sup> Nie znano rzeczywistej liczby uczniów w wylosowanych klasach.

trzech młodszych roczników i 1700 uczniów 17-letnich, licząc że próba zrealizowana będzie mniejsza. Rozpisano ogólną próbę na województwa, proporcjonalnie do liczby ludności w województwie, ze stratyfikacją na wielkość miejscowości. W jednej szkole podstawowej lub gimnazjum badano 2-4 klas, według sporządzonego klucza<sup>11</sup>.

Osobno przeprowadzono w tych samych województwach losowanie klas szkół ponadgimnazjalnych, ze stratyfikacją na typ szkoły.

### *Organizacja badań terenowych*

Za organizację i koordynację badań ankietowych w poszczególnych województwach odpowiedzialni byli wojewódzcy koordynatorzy, pochodzący się przeważnie z wojewódzkich centrów zdrowia publicznego lub wydziałów zdrowia urzędów wojewódzkich. Zostali oni przeszkoleni na spotkaniu w Instytucie Matki i Dziecka 4 grudnia 2009 r. Badanie w wylosowanych szkołach przeprowadzili ankieterzy przeszkoleni przez wojewódzkich koordynatorów. Znaczna część koordynatorów i ankieterów uczestniczyła w organizacji poprzednich serii badań HBSC. Opracowano instrukcję prowadzenia badań w szkole oraz przekazywania wypełnionych ankiet do krajowego ośrodka koordynującego. Ankieter informował uczniów o celach badań HBSC, zachęcał do szczerych wypowiedzi oraz tłumaczył zasady odpowiadania na pytania (sposób zakreślania, korekta błędów, itp.).

Przed przystąpieniem do badań uzyskano zgodę dyrektora szkoły oraz powiadomiono kuratorium oświaty stosowne do lokalizacji szkoły. Położono nacisk na anonimowość badania. Wypełnione kwestionariusze były wkładane do indywidualnych kopert uczniów, które z kolei wkładano do zbiorczej koperty klasy. Zbiorcza koperta klasy opatrzona była metryczką zawierającą nazwę i adres szkoły, dane na temat liczby uczniów w badanej klasie, liczby osób nieobecnych i powodów ich nieobecności oraz liczby rodziców, którzy nie wyrazili zgody na udział dzieci w badaniu. Zastosowano formułę zgody biernej rodziców, to znaczy

---

<sup>11</sup> Dane uzyskane od uczniów mają być w przyszłości łączone z danymi na temat szkoły uzyskanymi z kwestionariuszy wypełnianych przez dyrektorów. W związku z tym uznano, że jedna klasa nie charakteryzuje szkoły.



brak odmowy oznaczał zgodę. Uczniowie mieli prawo odmówić uczestnictwa w badaniu lub odpowiedzi na pytania, które uznali za zbyt osobiste. Ankietyzację przeprowadzano metodą audytoryjną w szkołach w okresie od 8 lutego do 30 kwietnia 2010 r. Czas wypełnienia kwestionariusza, łącznie z wprowadzeniem i instruktażem, nieznacznie przekraczał jedną godzinę lekcyjną. Termin badań był dostosowany do terminu ferii zimowych. We wszystkich województwach rozpoczęto badanie nie wcześniej niż 2 tygodnie po zakończeniu ferii i ukończono je w ciągu miesiąca. Koperty zbiorcze klas zostały przesłane do Zakładu Ochrony i Promocji Zdrowia Dzieci i Młodzieży IMD. Nadano kwestionariuszom nie powtarzające się numery identyfikacyjne, zawierające indywidualny numer ucznia, kod klasy, kod szkoły i kod województwa. Zakodowane dane przekazano w sierpniu 2010 r. do Międzynarodowego Banku Danych w Uniwersytecie w Bergen (Norwegia) w zalecanym formacie programu SPSS (PASW Statistics). Wyczyszczone dane zostały z powrotem odesłane 27 października 2010 r. Warunkiem zatwierdzenia krajowego zbioru danych było również nadesłanie pełnej dokumentacji badania sporządzonej według ujednoliconego elektronicznego formularza. Wymagane było podanie informacji na temat: obowiązującego w kraju systemu edukacji, wielkości populacji w wieku 11-15 lat, liczby badanych szkół i klas, liczebności klas, zmian względem pierwotnie wylosowanej próby, czynnej lub biernej zgody wymienionych osób i instytucji, formy ankietyzacji (tradycyjna papierowa, komputerowa, wywiad bezpośredni), osób przeprowadzających badanie, sposobu i kontroli wprowadzania danych, wybranych pakietów dodatkowych oraz istotnych odstępstw w sposobie formułowania pytań.

Międzynarodowy Bank Danych w Bergen istotnie zmienił w tej serii badań HBSC procedurę czyszczenia krajowych zbiorów danych. Za priorytetowe uznano uzyskanie prób krajowych porównywalnych pod względem wieku. W związku z tym, z polskiego zbioru wyeliminowano prawie 500 przypadków. Wychodząc z założenia, że dla potrzeb krajowych ważniejsze są dane reprezentatywne na poziomie klas szkolnych, zdecydowano się przedstawić w raporcie technicznym i dalszych krajowych opracowaniach dane pochodzące z pierwotnego zbioru

polskiego. W raporcie międzynarodowym przedstawiona będzie okrojona polska próba 4262 uczniów w wieku 11-15 lat.

*Próba zrealizowana*

Ostatecznie w 2010 r. zbadano w Polsce uczniów ze **152 szkół i 307 klas**, do których uczęszczało 6898 osób. Przedmiotem analizy zawartej w raporcie technicznym są dane dotyczące **6162 uczniów** (tab.1.3). Przy wskaźniku realizacji próby na poziomie 89,3% badanie można uznać za wysoce reprezentatywne.

Liczebność prób wojewódzkich wahała się od 440 (warmińsko-mazurskie) do 1274 (mazowieckie). Ogółem, wyniki dotyczą uczniów z: 49 szkół podstawowych, 53 gimnazjów i 50 szkół ponadgimnazjalnych. W kolejnych rocznikach zbadano odpowiednio: 88; 77; 79 i 63 klasy.

**Tabela 1.3. Liczba badanej młodzieży według płci, wieku i miejsca zamieszkania**

| Płeć<br>Grupa wieku | Ogółem      | Miejsce zamieszkania* |             |             |
|---------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
|                     |             | Duże miasta           | Małe miasta | Wieś        |
| <b>OGÓŁEM</b>       | <b>6162</b> | <b>2433</b>           | <b>1481</b> | <b>2240</b> |
| Chłopcy             | 2967        | 1199                  | 713         | 1051        |
| Dziewczęta          | 3195        | 1234                  | 768         | 1189        |
| 11 lat              | 1550        | 760                   | 239         | 551         |
| Chłopcy             | 774         | 372                   | 119         | 283         |
| Dziewczęta          | 776         | 388                   | 120         | 268         |
| 13 lat              | 1650        | 650                   | 460         | 540         |
| Chłopcy             | 804         | 326                   | 233         | 245         |
| Dziewczęta          | 846         | 324                   | 227         | 295         |
| 15 lat              | 1551        | 598                   | 401         | 552         |
| Chłopcy             | 762         | 305                   | 187         | 270         |
| Dziewczęta          | 789         | 293                   | 214         | 282         |
| 17 lat              | 1411        | 425                   | 381         | 597         |
| Chłopcy             | 627         | 196                   | 174         | 253         |
| Dziewczęta          | 784         | 229                   | 207         | 344         |

\*Brak danych o miejscu zamieszkania dla 8 osób w wieku 17 lat

W zrealizowanej próbie było 48,1% chłopców i 51,9% dziewcząt. Mieszkańcy miast stanowili 63,6% ankietowanych, a mieszkańcy wsi 36,4%. Jeżeli uwzględnić wielkość miasta, to 39,5% zrealizowanej próby pochodziło z dużych miast, a 24,1% z małych miast. Określając wielkość miejscowości, brano pod uwagę miejsce zamieszkania podane przez ucznia w kwestionariuszu, a nie lokalizację szkoły.

W zrealizowanej próbie 1411 uczniów szkół ponadgimnazjalnych 46,9% stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących; 5,9% liceów profilowanych; 38,1% techników i 9,1% uczniowie zasadniczych szkół zawodowych.

## STRUKTURA RAPORTU

Wyniki przedstawiono w 14 rozdziałach, z których cztery dotyczą środowiska społecznego, trzy zdrowia oraz siedem zachowań związanych ze zdrowiem. We wstępie do każdego rozdziału przedstawiono podstawy teoretyczne badań, po których zamieszczono zestawienia tabelaryczne. Wykaz tabel znajduje się na końcu raportu. W niektórych tabelach odsetki nie sumują się w wierszach do 100% z powodu zaokrągleń.

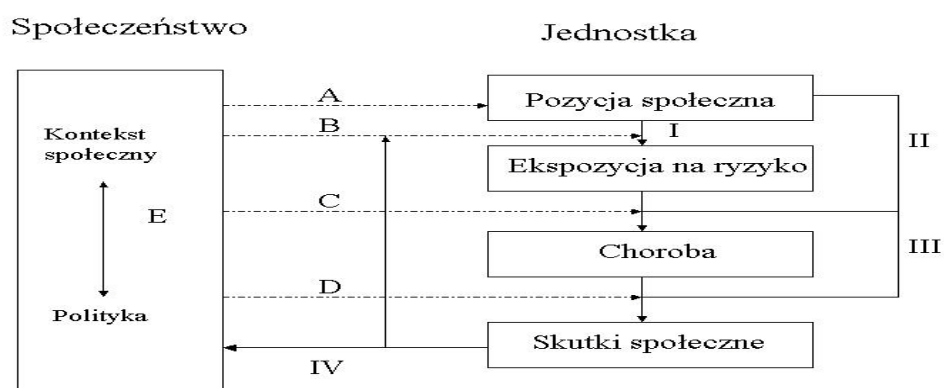
## PODZIĘKOWANIA

Koordinatorami badań HBSC w wylosowanych województwach byli: *Lech Lenkiewicz* (Dolnośląskie Centrum Zdrowia Publicznego we Wrocławiu), *Małgorzata Marciniak* (Kujawsko-Pomorski Urząd Wojewódzki w Bydgoszczy), *Danuta Wijata i Żaneta Karczewska* (Wojewódzkie Centrum Zdrowia Publicznego w Łodzi), *Barbara Kosmalska* (Mazowiecki Urząd Wojewódzki w Warszawie), *Bernadeta Hydzik* (Podkarpacki Urząd Wojewódzki w Rzeszowie), *Magdalena Kałamarz i Barbara Doruchowska* (Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach), *Małgorzata Łowcewicz* (Warmińsko-Mazurskie Centrum Zdrowia Publicznego w Olsztynie), *Marta Gracewicz* (Zachodniopomorski Urząd Wojewódzki w Szczecinie).

Koordinatorom badań oraz ankieterom składamy serdeczne podziękowania za zaangażowanie i pomoc w realizacji badań.

## 2. Nierówności społeczne

W analizach uwarunkowań stanu zdrowia coraz większą wagę nadaje się czynnikom ekonomiczno-społecznym związanym z zamożnością, pozycją społeczną lub kapitałem społecznym. W wielu modelach opisujących stan zdrowia i zachowania zdrowotne, czynniki te traktowane są obecnie jako główne zmienne objaśniające lub jako niezbędne zmienne modyfikujące inne badane zależności<sup>12</sup>. Zakłada się, że nierówności społeczne mogą w różny sposób bezpośrednio lub pośrednio oddziaływać na zdrowie, w tym poprzez: złe warunki życia, zwiększony stres, większą ekspozycję na zachowania ryzykowne oraz zróżnicowanie szans (np. lepszej edukacji, możliwości awansu zawodowego i społecznego, dostępu do wysokiej jakości opieki zdrowotnej). O ile nie ma wątpliwości, co do wpływu statusu ekonomiczno-społecznego na zdrowie małych dzieci i osób dorosłych, wnioski dotyczące młodzieży nie są jednoznaczne. Niektórzy autorzy wskazują na okresowe wyrównywanie różnic w zdrowiu, tłumacząc to zjawisko silniejszym wpływem grupy rówieśniczej niż rodziny<sup>13</sup>.



Ryc. 2.1. Model Diderichsena

<sup>12</sup> Braveman P. et al.: *Socioeconomic status in health research. One size does not fit all.* JAMA 2005, 299, 22, 2879-2888.

<sup>13</sup> Vuille J., Schenkel M.: *Social equalization in the health of youth. The role of the school.* European Journal of Public Health 2001, 11, 287-293, cytowane za Woynarowska B. i wsp.: *Zdrowie, zachowania zdrowotne i środowisko społeczne młodzieży w krajach Unii Europejskiej.* Wydział Pedagogiczny UW i Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2005.

Jak zaznaczono w międzynarodowym protokole HBSC 2009/2010, obecnie za podstawę teoretyczną badań nad nierównościami w zdrowiu prowadzonych w ramach tej samej badawczej przyjmuje się Teorię Życiowych Szans R. Dahrendorf'a<sup>14</sup> (*Theory of Life Chances*). Szanse życiowe definiowane są jako czynniki, które zwiększają możliwości kontroli nad własnym życiem. Zależą one nie tylko od cech indywidualnych, ale też w dużej mierze od struktury społecznej, która może je wzmacniać lub stwarzać ograniczenia.

Drugim, ale ściśle powiązanim z pierwszym, modelem teoretycznym jest przedstawiony na Rycinie 2.1 model Diderichsen'a<sup>15</sup>, wyjaśniający wzajemne relacje czynników zewnętrznych i indywidualnych w ich wpływie na zdrowie oraz teoretyczne ścieżki powiązań. Nierówności społeczne mogą się ujawniać: większą ekspozycję na czynniki ryzyka, większą podatność na chorobę i na jej skutki. Polityka i strukturalne aspekty społeczeństwa wpływają na dystrybucję czynników ryzyka, czynników zwiększających indywidualną podatność i czynników chroniących przed szkodliwymi skutkami.

Spśród szerokiego wachlarza dostępnych mierników statusu ekonomiczno-społecznego i pozycji społecznej nie wszystkie dostosowane są do możliwości nieletniego respondenta. W ramach badań HBSC opracowano i wdrożono szereg pytań opisujących społeczny kontekst zdrowia, na które z powodzeniem może odpowiadać już 11-latek. Za opracowanie tych pytań odpowiedzialna jest grupa robocza *Social Inequalities Focus Group*. Stopniowo rozszerzany jest zakres proponowanych aspektów oceny. Obecnie przedmiotem badań jest nie tylko rodzina, ale także kompetencje społeczne młodych ludzi i postrzeganie przez nich otoczenia w miejscu zamieszkania. Jako nowe zagadnienia, niedotyczące Polski, wprowadzono pytania o kraj pochodzenia i język używany w domu.

---

<sup>14</sup> Dahrendorf R. *Life chances. Approaches to social and political theory*. University of Chicago Press, Chicago, 1979.

<sup>15</sup> Diderichsen F., Evans T., Whitehead M.: *The social basis of disparities in health*. [w:] Evans T., Whitehead M., Diderichsen F., Bhuiya A., Wirth M. (red.): *Challenging inequities in health: from ethics to action*. New York: Oxford University Press, 2001, cytowane za: *Lancet* 2002, 359, 259.

W kwestionariuszu HBSC, wykorzystanym w Polsce w badaniach w 2010 roku, zastosowano mierniki statusu ekonomiczno-społecznego dotyczące odpowiednio:

*Na poziomie rodziny:*

- zatrudnienia ojca i matki;
- zasobów materialnych rodziny;
- subiektywnej oceny zamożności rodziny;
- ubóstwa rodziny wyrażającego się głodem;
- wykształcenia rodziców (tylko 17-latków).

*Na poziomie w okolicy zamieszkania:*

- subiektywnej oceny zamożności tej okolicy;
- nasilenia lokalnych problemów;
- kapitału społecznego.

Pierwsze cztery grupy pytań na temat rodziny należały do obowiązkowych, podczas gdy pozostałe wymienione powyżej zastosowano w Polsce, jako tzw. moduły opcjonalne.

#### ZATRUDNIENIE OJCA I MATKI

Mierniki statusu społeczno-ekonomicznego związane z charakterystyką zatrudnienia pośrednio pokazują pozycję rodziny w społeczeństwie, choć nie zawsze określają poziom dochodów rodziny. W kwestionariuszu zamieszczono po trzy pytania dotyczące pracy wykonywanej przez ojca i matkę. Ich wadą jest bardzo duży odsetek braków danych.

W pierwszym pytaniu uczeń odpowiadał, czy ojciec i matka mają pracę, z kategoriami odpowiedzi: *tak, nie, nie wiem, nie mam lub nie widuję ojca/matki*. Drugie pytanie przeznaczone było dla osób, które na pierwsze odpowiedziały twierdząco. Należało opisać, gdzie rodzic pracuje i jaką pracę wykonuje. Trzecie pytanie dotyczyło osób, które na pierwsze odpowiedziały „nie”. Proszono je o podanie powodu nie posiadania przez tatę lub mamę pracy, z następującymi możliwościami odpowiedzi: *chory/a, na emeryturze lub studiuje, szuka pracy, opiekuje się inną osobą lub zajmuje się domem, nie wiem*.

Na podstawie powyższych informacji zaklasyfikowano rodziców do pięciu grup statusu ekonomiczno-społecznego (SES)<sup>16</sup>. Wyniki zamieszczone są w tabelach od 2.1. do 2.6.

## ZASOBY MATERIALNE RODZINY

Począwszy od badań HBSC z lat 2001/02 używana jest skala zasobów materialnych rodziny FAS (ang. *Family Affluence Scale*), której podstawą są następujące cztery pytania:

*Czy Twoja rodzina posiada samochód osobowy lub wieloosobowy (np. typu van)?*

*Czy masz własny pokój dla Twojego wyłącznego użytku?*

*Ile razy w ostatnich 12 miesiącach wyjeżdżałeś ze swoją rodziną na wakacje lub święta poza miejsce zamieszkania?*

*Ile komputerów należy do Twojej rodziny?*

Skala FAS była walidowana dodatkowymi badaniami<sup>17</sup>, w których porównywano odpowiedzi udzielane przez dzieci i rodziców, jak również badano jej korelację ze wskaźnikami makroekonomicznymi.

Skala FAS przyjmuje zakres od 0 do 7 punktów. Wzorem lat ubiegłych, za bardzo niski poziom FAS przyjęto w raporcie wynik 0-1 punktów, za niski 2-3, za przeciętny 4-5 i za w wysoki 6-7 punktów. Nadal trwają prace nad ulepszeniem tej skali, ponieważ w wielu krajach nie spełnia ona warunków trafności i rzetelności, jak również diskutowany jest optymalny sposób budowy pochodnych wskaźników. W Polsce część analiz prowadzona jest na zmodyfikowanej skali FAS, skorygowanej opisanym poniżej pytaniem o subiektywną ocenę zamożności rodziny. Arbitralny podział na trzy lub cztery grupy zamożności zastępowany

---

<sup>16</sup> Na podstawie Rozporządzenia Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Z dnia 16 grudnia 2004 r.

<sup>17</sup> Andersen A. i wsp.: *High agreement on family affluence between children's and parents' reports: international study of 11-year-olds*. *Journal of Epidemiology & Community Health* 2008;62:1092-4.

bywa też analizą w grupach kwantylowych zamożności, co jest podejściem często stosowanym w badaniach dochodów ludności i gospodarstw domowych<sup>18</sup>.

Wyniki dotyczące skali sumarycznej oraz pytań cząstkowych skali FAS zamieszczone są w tabelach od 2.7 do 2.10.

## SUBIEKTYWNA OCENA ZAMOŻNOŚCI RODZINY

Ankietowana w 2001 r. młodzież odpowiadała na pytanie: *Jak sądzisz, czy Twoja rodzina jest bogata, tzn. dobrze się jej powodzi?*, z kategoriami odpowiedzi: *bardzo bogata, raczej bogata, przeciętna, raczej biedna, biedna*. Pytanie to, określane w protokole badań HBSC, jako PFW (ang. *Perceived Family Wealth*) po raz pierwszy użyte zostało w badaniach 1993/1994. Ma ono na celu uzyskanie względnej oceny zamożności w porównaniu z rówieśnikami. W Polsce, przydatność tego pytania ogranicza fakt, że ankietowani preferują odpowiedź przeciętną. Wyniki zamieszczone są w tabeli 2.11.

## UBÓSTWO

W kwestionariuszu HBSC 2010 zamieszczono pytanie: *Niektórzy uczniowie idą do szkoły lub kładą się spać głodni, ponieważ w domu jest zbyt mało jedzenia. Jak często Tobie się to zdarza?* z kategoriami odpowiedzi: *zawsze, często, czasem, nigdy*. Pytanie to może być nie tylko wskaźnikiem ubóstwa, ale też różnych dysfunkcji w rodzinie, które mogą negatywnie oddziaływać na samopoczucie młodzieży. Wyniki zamieszczone są w tabeli 2.12.

## PERCEPCJA OTOCZENIA W MIEJSCU ZAMIESZKANIA

Pytania na temat otoczenia w miejscu zamieszkania zostały w Polsce po raz pierwszy użyte w 2006 r., jako pakiet opcjonalny i utrzymane w 2010 r. W raporcie technicznym przedstawione zostaną tylko wyniki dotyczące sumarycznej skali nasilenia lokalnych problemów (tabela 2.13.), bez prezentacji odpowiedzi na

---

<sup>18</sup> Mazur J.: *Spoleczne nierówności w zdrowiu subiektywnym młodzieży szkolnej w Polsce na tle Unii Europejskiej. Wybrane aspekty metodologiczne ilustrowane wynikami międzynarodowych badań*. Instytut Matki i Dziecka. Warszawa 2010.



pytania cząstkowe. Skala ta została zaadaptowana z badań kanadyjskich NLSCY (*National Longitudinal Survey of Children and Youth in Canada*). W wielu analizach krajowych wykazano jej przydatność, zwracając uwagę na fakt, że percepcja otoczenia jest silniejszym niż status materialny rodziny predyktorem wielu wskaźników zdrowotnych<sup>19</sup>.

Problemy występujące w lokalnym otoczeniu dotyczyły:

- grup młodzieży stwarzającej problemy;
- śmieci, potłuczonego szkła, leżących wszędzie odpadków;
- zaniedbanych domów i innych budynków.

Protokół badań HBSC nie definiuje okolicy miejsca zamieszkania. Zaleca się przetłumaczenie pytania, tak aby ankietowany mógł sam określić, czy woli opisać bliższe czy dalsze sąsiedztwo. Młodzież oceniała nasilenie wymienionych problemów na skali trzypunktowej (*wcale, mało, dużo*). Utworzono indeks sumaryczny przyjmujący zakres od 0 do 6 punktów. Zachowano kryteria klasyfikacji jak w raporcie z 2006 roku. Indeks podzielono umownie na trzy poziomy: okolica zaniedbana (4-6), okolica przeciętna (2-3), okolica zadbane z niewielkim nasileniem problemów (0-1 punktów).

Wyniki dotyczące dodatkowych pytań i skal wymienionych na wstępie będą publikowane w kolejnych opracowaniach. Nowym, obiecującym modulem, po raz pierwszy w 2010 r. zastosowanym w Polsce jest zbudowana z pięciu pytań skala postrzegania przez młodzież kapitału społecznego. Wstępne analizy wykazały na jej silny związek z różnymi miernikami zdrowia<sup>20</sup>.

---

<sup>19</sup> Mazur J.(red.): *Status materialny rodziny i otoczenia a samopoczucie i styl życia młodzieży 15-letniej*. Instytut Matki i Dziecka. Warszawa 2007.

<sup>20</sup> Mazur J.: *Mierniki pozycji społecznej w badaniach nad nierównościami w zdrowiu młodzieży szkolnej*. Materiały z konferencji: „Wyrównywanie szans przez zwiększenie skuteczności i efektywności leczenia: Nowe wyzwania dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej” PTOZ. Warszawa 2010.

**Tabela 2.1. Posiadanie pracy przez matkę w opinii młodzieży szkolnej**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Czy matka pracuje? |              |             |                                       | Razem        |
|---|---------------|---|--------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|--------------|
|   |               |   | tak                | nie          | wiem        | nie mam<br>lub nie<br>widuje<br>matki |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 572                | 169          | 18          | 1                                     | 760          |
|   |               | % | 75,3%              | 22,2%        | 2,4%        | 0,1%                                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 572                | 177          | 10          | 6                                     | 765          |
|   |               | % | 74,8%              | 23,1%        | 1,3%        | 0,8%                                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 144</b>       | <b>346</b>   | <b>28</b>   | <b>7</b>                              | <b>1 525</b> |
|   |               | % | <b>75,0%</b>       | <b>22,7%</b> | <b>1,8%</b> | <b>0,5%</b>                           |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 577                | 178          | 17          | 7                                     | 779          |
|   |               | % | 74,1%              | 22,8%        | 2,2%        | 0,9%                                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 621                | 200          | 6           | 11                                    | 838          |
|   |               | % | 74,1%              | 23,9%        | 0,7%        | 1,3%                                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 198</b>       | <b>378</b>   | <b>23</b>   | <b>18</b>                             | <b>1 617</b> |
|   |               | % | <b>74,1%</b>       | <b>23,4%</b> | <b>1,4%</b> | <b>1,1%</b>                           |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 583                | 150          | 8           | 6                                     | 747          |
|   |               | % | 78,0%              | 20,1%        | 1,1%        | 0,8%                                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 592                | 174          | 6           | 13                                    | 785          |
|   |               | % | 75,4%              | 22,2%        | 0,8%        | 1,7%                                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 175</b>       | <b>324</b>   | <b>14</b>   | <b>19</b>                             | <b>1 532</b> |
|   |               | % | <b>76,7%</b>       | <b>21,1%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,2%</b>                           |              |

**Tabela 2.2. Powody niepodejmowania pracy przez matkę**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |              | Dlaczego matka nie pracuje?             |                |   |           | Razem      |
|---|---------------|--------------|---|----------------|---|-----------|------------|
|   |               |              | chora,<br>na<br>emeryturze,<br>studiuje | szuka<br>pracy | opiekuje<br>się inną<br>osobą lub<br>zajmuje<br>się domem | nie wiem  |            |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N            | 8                                       | 28             | 90  | 25        | 151        |
|   |               | %            | 5,3%                                    | 18,5%          | 59,6%   | 16,6%     |            |
|   | Dziewczęta    | N            | 12                                      | 46             | 90  | 19        | 167        |
|   |               | %            | 7,2%                                    | 27,5%          | 53,9%   | 11,4%     |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N            | <b>20</b>                               | <b>74</b>      | <b>180</b>  | <b>44</b> | <b>318</b> |
|   | %             | <b>6,3%</b>  | <b>23,3%</b>                            | <b>56,6%</b>   | <b>13,8%</b>  |           |            |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N            | 15                                      | 44             | 76  | 13        | 148        |
|   |               | %            | 10,1%                                   | 29,7%          | 51,4%   | 8,8%      |            |
|   | Dziewczęta    | N            | 18                                      | 62             | 91  | 17        | 188        |
|   |               | %            | 9,6%                                    | 33,0%          | 48,4%   | 9,0%      |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N            | <b>33</b>                               | <b>106</b>     | <b>167</b>  | <b>30</b> | <b>336</b> |
|   | %             | <b>9,8%</b>  | <b>31,5%</b>                            | <b>49,7%</b>   | <b>8,9%</b>   |           |            |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N            | 17                                      | 31             | 62  | 12        | 122        |
|   |               | %            | 13,9%                                   | 25,4%          | 50,8%   | 9,8%      |            |
|   | Dziewczęta    | N            | 32                                      | 46             | 72  | 17        | 167        |
|   |               | %            | 19,2%                                   | 27,5%          | 43,1%   | 10,2%     |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N            | <b>49</b>                               | <b>77</b>      | <b>134</b>  | <b>29</b> | <b>289</b> |
|   | %             | <b>17,0%</b> | <b>26,6%</b>                            | <b>46,4%</b>   | <b>10,0%</b>  |           |            |

**Tabela 2.3. Posiadanie pracy przez ojca w opinii młodzieży szkolnej**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Czy ojciec pracuje? |             |             |                                      | Razem        |
|---|---------------|---|---------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|--------------|
|   |               |   | tak                 | nie         | wiem        | nie mam<br>lub nie<br>widuje<br>ojca |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 658                 | 55          | 19          | 26                                   | 758          |
|   |               | % | 86,8%               | 7,3%        | 2,5%        | 3,4%                                 |              |
|   | Dziewczęta    | N | 679                 | 38          | 15          | 35                                   | 767          |
|   |               | % | 88,5%               | 5,0%        | 2,0%        | 4,6%                                 |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 337</b>        | <b>93</b>   | <b>34</b>   | <b>61</b>                            | <b>1 525</b> |
|   |               | % | <b>87,7%</b>        | <b>6,1%</b> | <b>2,2%</b> | <b>4,0%</b>                          |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 655                 | 60          | 27          | 39                                   | 781          |
|   |               | % | 83,9%               | 7,7%        | 3,5%        | 5,0%                                 |              |
|   | Dziewczęta    | N | 677                 | 69          | 16          | 65                                   | 827          |
|   |               | % | 81,9%               | 8,3%        | 1,9%        | 7,9%                                 |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 332</b>        | <b>129</b>  | <b>43</b>   | <b>104</b>                           | <b>1 608</b> |
|   |               | % | <b>82,8%</b>        | <b>8,0%</b> | <b>2,7%</b> | <b>6,5%</b>                          |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 643                 | 53          | 18          | 33                                   | 747          |
|   |               | % | 86,1%               | 7,1%        | 2,4%        | 4,4%                                 |              |
|   | Dziewczęta    | N | 654                 | 65          | 11          | 55                                   | 785          |
|   |               | % | 83,3%               | 8,3%        | 1,4%        | 7,0%                                 |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 297</b>        | <b>118</b>  | <b>29</b>   | <b>88</b>                            | <b>1 532</b> |
|   |               | % | <b>84,7%</b>        | <b>7,7%</b> | <b>1,9%</b> | <b>5,7%</b>                          |              |

**Tabela 2.4. Powody niepodjęcia pracy przez ojca**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Dlaczego ojciec nie pracuje?         |                |   |              | Razem      |
|---|---------------|---|--------------------------------------|----------------|---|--------------|------------|
|   |               |   | chory,<br>na emeryturze,<br>studiuje | szuka<br>pracy | opiekuje<br>się inną<br>osobą lub<br>zajmuje<br>się domem | nie wiem     |            |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 13                                   | 25             | 2   | 10           | 50         |
|   |               | % | 26,0%                                | 50,0%          | 4,0%  | 20,0%        |            |
|   | Dziewczęta    | N | 12                                   | 14             | 3   | 8            | 37         |
|   |               | % | 32,4%                                | 37,8%          | 8,1%  | 21,6%        |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>25</b>                            | <b>39</b>      | <b>5</b>  | <b>18</b>    | <b>87</b>  |
|   |               | % | <b>28,7%</b>                         | <b>44,8%</b>   | <b>5,7%</b>   | <b>20,7%</b> |            |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 19                                   | 23             | 2   | 8            | 52         |
|   |               | % | 36,5%                                | 44,2%          | 3,8%  | 15,4%        |            |
|   | Dziewczęta    | N | 27                                   | 20             | 8   | 7            | 62         |
|   |               | % | 43,5%                                | 32,3%          | 12,9%   | 11,3%        |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>46</b>                            | <b>43</b>      | <b>10</b>   | <b>15</b>    | <b>114</b> |
|   |               | % | <b>40,4%</b>                         | <b>37,7%</b>   | <b>8,8%</b>   | <b>13,2%</b> |            |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 20                                   | 19             | 3   | 12           | 54         |
|   |               | % | 37,0%                                | 35,2%          | 5,6%  | 22,2%        |            |
|   | Dziewczęta    | N | 35                                   | 18             | 4   | 7            | 64         |
|   |               | % | 54,7%                                | 28,1%          | 6,3%  | 10,9%        |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>55</b>                            | <b>37</b>      | <b>7</b>  | <b>19</b>    | <b>118</b> |
|   |               | % | <b>46,6%</b>                         | <b>31,4%</b>   | <b>5,9%</b>   | <b>16,1%</b> |            |

**Tabela 2.5. Status ekonomiczno-społeczny (SES) matki**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |   | SES matki      |              |              |              |               | Razem        |              |
|------------------------------------|---------------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
|                                    |               |   | SES1<br>wysoki | SES2         | SES3         | SES4         | SES5<br>niski |              | b.d.         |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N | 13             | 85           | 205          | 149          | 80            | 242          | 774          |
|                                    |               | % | 1,7%           | 11,0%        | 26,5%        | 19,3%        | 10,3%         | 31,3%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 11             | 93           | 200          | 148          | 97            | 227          | 776          |
|                                    |               | % | 1,4%           | 12,0%        | 25,8%        | 19,1%        | 12,5%         | 29,3%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>24</b>      | <b>178</b>   | <b>405</b>   | <b>297</b>   | <b>177</b>    | <b>469</b>   | <b>1 550</b> |
|                                    |               | % | <b>1,5%</b>    | <b>11,5%</b> | <b>26,1%</b> | <b>19,2%</b> | <b>11,4%</b>  | <b>30,3%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N | 24             | 104          | 219          | 135          | 54            | 268          | 804          |
|                                    |               | % | 3,0%           | 12,9%        | 27,2%        | 16,8%        | 6,7%          | 33,3%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 18             | 113          | 209          | 165          | 67            | 274          | 846          |
|                                    |               | % | 2,1%           | 13,4%        | 24,7%        | 19,5%        | 7,9%          | 32,4%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>42</b>      | <b>217</b>   | <b>428</b>   | <b>300</b>   | <b>121</b>    | <b>542</b>   | <b>1 650</b> |
|                                    |               | % | <b>2,5%</b>    | <b>13,2%</b> | <b>25,9%</b> | <b>18,2%</b> | <b>7,3%</b>   | <b>32,8%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N | 9              | 88           | 254          | 125          | 39            | 247          | 762          |
|                                    |               | % | 1,2%           | 11,5%        | 33,3%        | 16,4%        | 5,1%          | 32,4%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 6              | 102          | 282          | 133          | 41            | 225          | 789          |
|                                    |               | % | 0,8%           | 12,9%        | 35,7%        | 16,9%        | 5,2%          | 28,5%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>15</b>      | <b>190</b>   | <b>536</b>   | <b>258</b>   | <b>80</b>     | <b>472</b>   | <b>1 551</b> |
|                                    |               | % | <b>1,0%</b>    | <b>12,3%</b> | <b>34,6%</b> | <b>16,6%</b> | <b>5,2%</b>   | <b>30,4%</b> |              |

**Tabela 2.6. Status ekonomiczno-społeczny (SES) ojca**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |   | SES ojca       |              |              |              |               | Razem        |              |
|------------------------------------|---------------|---|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
|                                    |               |   | SES1<br>wysoki | SES2         | SES3         | SES4         | SES5<br>niski |              | b.d.         |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N | 17             | 74           | 120          | 334          | 63            | 166          | 774          |
|                                    |               | % | 2,2%           | 9,6%         | 15,5%        | 43,2%        | 8,1%          | 21,4%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 33             | 74           | 119          | 341          | 74            | 135          | 776          |
|                                    |               | % | 4,3%           | 9,5%         | 15,3%        | 43,9%        | 9,5%          | 17,4%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>50</b>      | <b>148</b>   | <b>239</b>   | <b>675</b>   | <b>137</b>    | <b>301</b>   | <b>1 550</b> |
|                                    |               | % | <b>3,2%</b>    | <b>9,5%</b>  | <b>15,4%</b> | <b>43,5%</b> | <b>8,8%</b>   | <b>19,4%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N | 35             | 96           | 123          | 298          | 41            | 211          | 804          |
|                                    |               | % | 4,4%           | 11,9%        | 15,3%        | 37,1%        | 5,1%          | 26,2%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 29             | 98           | 122          | 328          | 42            | 227          | 846          |
|                                    |               | % | 3,4%           | 11,6%        | 14,4%        | 38,8%        | 5,0%          | 26,8%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>64</b>      | <b>194</b>   | <b>245</b>   | <b>626</b>   | <b>83</b>     | <b>438</b>   | <b>1 650</b> |
|                                    |               | % | <b>3,9%</b>    | <b>11,8%</b> | <b>14,8%</b> | <b>37,9%</b> | <b>5,0%</b>   | <b>26,5%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N | 9              | 79           | 202          | 259          | 20            | 193          | 762          |
|                                    |               | % | 1,2%           | 10,4%        | 26,5%        | 34,0%        | 2,6%          | 25,3%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 8              | 75           | 239          | 279          | 21            | 167          | 789          |
|                                    |               | % | 1,0%           | 9,5%         | 30,3%        | 35,4%        | 2,7%          | 21,2%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>17</b>      | <b>154</b>   | <b>441</b>   | <b>538</b>   | <b>41</b>     | <b>360</b>   | <b>1 551</b> |
|                                    |               | % | <b>1,1%</b>    | <b>9,9%</b>  | <b>28,4%</b> | <b>34,7%</b> | <b>2,6%</b>   | <b>23,2%</b> |              |

**Tabela 2.7. Ocena zasobów materialnych rodziny na podstawie skali FAS (*Family Affluence Scale*)**

|   |               |             | Poziom zamożności w skali FAS (punkty) |              |              |               |              | Ogólna ocena |             |
|---|---------------|-------------|--|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |             | niski<br>0-1                           | 2-3          | 4-5          | wysoki<br>6-7 | Razem        | Średnia      | SD          |
| V klasa szkoły podstawowej (11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 19                                     | 81           | 337          | 306           | 743          | 5,05         | 1,47        |
|   |               | %           | 2,6%                                   | 10,9%        | 45,4%        | 41,2%         |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 20                                     | 113          | 323          | 308           | 764          | 4,95         | 1,56        |
|   |               | %           | 2,6%                                   | 14,8%        | 42,3%        | 40,3%         |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>39</b>                              | <b>194</b>   | <b>660</b>   | <b>614</b>    | <b>1 507</b> | <b>5,00</b>  | <b>1,52</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>2,6%</b> | <b>12,9%</b>                           | <b>43,8%</b> | <b>40,7%</b> |               |              |              |             |
| I klasa gimnazjum (13-14 lat)                 | Chłopcy       | N           | 31                                     | 124          | 317          | 293           | 765          | 4,79         | 1,63        |
|   |               | %           | 4,1%                                   | 16,2%        | 41,4%        | 38,3%         |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 38                                     | 185          | 344          | 260           | 827          | 4,52         | 1,66        |
|   |               | %           | 4,6%                                   | 22,4%        | 41,6%        | 31,4%         |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>69</b>                              | <b>309</b>   | <b>661</b>   | <b>553</b>    | <b>1 592</b> | <b>4,65</b>  | <b>1,65</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>4,3%</b> | <b>19,4%</b>                           | <b>41,5%</b> | <b>34,7%</b> |               |              |              |             |
| III klasa gimnazjum (15-16 lat)               | Chłopcy       | N           | 20                                     | 140          | 305          | 260           | 725          | 4,77         | 1,56        |
|   |               | %           | 2,8%                                   | 19,3%        | 42,1%        | 35,9%         |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 32                                     | 155          | 339          | 245           | 771          | 4,58         | 1,61        |
|   |               | %           | 4,2%                                   | 20,1%        | 44,0%        | 31,8%         |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>52</b>                              | <b>295</b>   | <b>644</b>   | <b>505</b>    | <b>1 496</b> | <b>4,68</b>  | <b>1,59</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>3,5%</b> | <b>19,7%</b>                           | <b>43,0%</b> | <b>33,8%</b> |               |              |              |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej (17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 18                                     | 113          | 265          | 186           | 582          | 4,65         | 1,57        |
|   |               | %           | 3,1%                                   | 19,4%        | 45,5%        | 32,0%         |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 35                                     | 193          | 326          | 203           | 757          | 4,36         | 1,62        |
|   |               | %           | 4,6%                                   | 25,5%        | 43,1%        | 26,8%         |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>53</b>                              | <b>306</b>   | <b>591</b>   | <b>389</b>    | <b>1 339</b> | <b>4,48</b>  | <b>1,60</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>4,0%</b> | <b>22,9%</b>                           | <b>44,1%</b> | <b>29,1%</b> |               |              |              |             |



**Tabela 2.8. Posiadanie własnego pokoju przez ucznia i samochodu w rodzinie**

|   |               | Samochody w rodzinie |              |            |            | Własny pokój ucznia |   |              |              |
|---|---------------|----------------------|--------------|------------|------------|---------------------|---|--------------|--------------|
|   |               | Nie ma               | 1            | 2+         | Razem      | Tak                 |   | Razem        |              |
| V klasa szkoły podstawowej (11-12 lat)        | Chłopcy       | N                    | 127          | 361        | 266        | 754                 | N | 529          | 754          |
|   |               | %                    | 16,8%        | 47,9%      | 35,3%      |                     | % | 70,2%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                    | 118          | 393        | 256        | 767                 | N | 496          | 766          |
|   |               | %                    | 15,4%        | 51,2%      | 33,4%      |                     | % | 64,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                    | <b>245</b>   | <b>754</b> | <b>522</b> | <b>1 521</b>        | N | <b>1 025</b> | <b>1 520</b> |
| %   | <b>16,1%</b>  | <b>49,6%</b>         | <b>34,3%</b> |            | %          | <b>67,4%</b>        |   |              |              |
| I klasa gimnazjum (13-14 lat)                 | Chłopcy       | N                    | 152          | 357        | 270        | 779                 | N | 528          | 772          |
|   |               | %                    | 19,5%        | 45,8%      | 34,7%      |                     | % | 68,4%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                    | 158          | 434        | 241        | 833                 | N | 555          | 830          |
|   |               | %                    | 19,0%        | 52,1%      | 28,9%      |                     | % | 66,9%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                    | <b>310</b>   | <b>791</b> | <b>511</b> | <b>1 612</b>        | N | <b>1 083</b> | <b>1 602</b> |
| %   | <b>19,2%</b>  | <b>49,1%</b>         | <b>31,7%</b> |            | %          | <b>67,6%</b>        |   |              |              |
| III klasa gimnazjum (15-16 lat)               | Chłopcy       | N                    | 103          | 348        | 276        | 727                 | N | 517          | 726          |
|   |               | %                    | 14,2%        | 47,9%      | 38,0%      |                     | % | 71,2%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                    | 142          | 380        | 253        | 775                 | N | 555          | 772          |
|   |               | %                    | 18,3%        | 49,0%      | 32,6%      |                     | % | 71,9%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                    | <b>245</b>   | <b>728</b> | <b>529</b> | <b>1 502</b>        | N | <b>1 072</b> | <b>1 498</b> |
| %   | <b>16,3%</b>  | <b>48,5%</b>         | <b>35,2%</b> |            | %          | <b>71,6%</b>        |   |              |              |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej (17-18 lat) | Chłopcy       | N                    | 94           | 271        | 220        | 585                 | N | 436          | 584          |
|   |               | %                    | 16,1%        | 46,3%      | 37,6%      |                     | % | 74,7%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                    | 127          | 385        | 252        | 764                 | N | 532          | 764          |
|   |               | %                    | 16,6%        | 50,4%      | 33,0%      |                     | % | 69,6%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                    | <b>221</b>   | <b>656</b> | <b>472</b> | <b>1 349</b>        | N | <b>968</b>   | <b>1 348</b> |
| %   | <b>16,4%</b>  | <b>48,6%</b>         | <b>35,0%</b> |            | %          | <b>71,8%</b>        |   |              |              |

**Tabela 2.9. Wyjazdy młodzieży szkolnej z rodziną poza miejsce zamieszkania na wakacje lub ferie w ostatnich 12 miesiącach**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |   | Liczba wyjazdów |              |              |              | Razem        |              |
|---|---------------|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   | wcale           | 1 raz        | 2 razy       | więcej       |              |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 75              | 150          | 196          | 331          | 752          |              |
|   |               | % | 10,0%           | 19,9%        | 26,1%        | 44,0%        |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 74              | 149          | 214          | 330          | 767          |              |
|   |               | % | 9,6%            | 19,4%        | 27,9%        | 43,0%        |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> |   | <b>N</b>        | <b>149</b>   | <b>299</b>   | <b>410</b>   | <b>661</b>   | <b>1 519</b> |
|   |               |   | <b>%</b>        | <b>9,8%</b>  | <b>19,7%</b> | <b>27,0%</b> | <b>43,5%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N | 131             | 216          | 191          | 237          | 775          |              |
|   |               | % | 16,9%           | 27,9%        | 24,6%        | 30,6%        |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 161             | 243          | 193          | 235          | 832          |              |
|   |               | % | 19,4%           | 29,2%        | 23,2%        | 28,2%        |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> |   | <b>N</b>        | <b>292</b>   | <b>459</b>   | <b>384</b>   | <b>472</b>   | <b>1 607</b> |
|   |               |   | <b>%</b>        | <b>18,2%</b> | <b>28,6%</b> | <b>23,9%</b> | <b>29,4%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N | 142             | 251          | 167          | 168          | 728          |              |
|   |               | % | 19,5%           | 34,5%        | 22,9%        | 23,1%        |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 191             | 219          | 191          | 173          | 774          |              |
|   |               | % | 24,7%           | 28,3%        | 24,7%        | 22,4%        |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> |   | <b>N</b>        | <b>333</b>   | <b>470</b>   | <b>358</b>   | <b>341</b>   | <b>1 502</b> |
|   |               |   | <b>%</b>        | <b>22,2%</b> | <b>31,3%</b> | <b>23,8%</b> | <b>22,7%</b> |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 176             | 184          | 124          | 104          | 588          |              |
|   |               | % | 29,9%           | 31,3%        | 21,1%        | 17,7%        |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 271             | 213          | 155          | 122          | 761          |              |
|   |               | % | 35,6%           | 28,0%        | 20,4%        | 16,0%        |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> |   | <b>N</b>        | <b>447</b>   | <b>397</b>   | <b>279</b>   | <b>226</b>   | <b>1 349</b> |
|   |               |   | <b>%</b>        | <b>33,1%</b> | <b>29,4%</b> | <b>20,7%</b> | <b>16,8%</b> |              |

**Tabela 2.10. Posiadanie komputera w rodzinie młodzieży szkolnej**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |             | Liczba komputerów w rodzinie |              |              |            | Razem        |
|---|---------------|-------------|------------------------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|   |               |             | żaden                        | 1            | 2            | 3+         |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 19                           | 299          | 220          | 215        | 753          |
|   |               | %           | 2,5%                         | 39,7%        | 29,2%        | 28,6%      |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 21                           | 340          | 243          | 165        | 769          |
|   |               | %           | 2,7%                         | 44,2%        | 31,6%        | 21,5%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>40</b>                    | <b>639</b>   | <b>463</b>   | <b>380</b> | <b>1 522</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>2,6%</b> | <b>42,0%</b>                 | <b>30,4%</b> | <b>25,0%</b> |            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N           | 21                           | 297          | 282          | 176        | 776          |
|   |               | %           | 2,7%                         | 38,3%        | 36,3%        | 22,7%      |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 31                           | 406          | 248          | 146        | 831          |
|   |               | %           | 3,7%                         | 48,9%        | 29,8%        | 17,6%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>52</b>                    | <b>703</b>   | <b>530</b>   | <b>322</b> | <b>1 607</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>3,2%</b> | <b>43,7%</b>                 | <b>33,0%</b> | <b>20,0%</b> |            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N           | 16                           | 294          | 238          | 181        | 729          |
|   |               | %           | 2,2%                         | 40,3%        | 32,6%        | 24,8%      |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 16                           | 355          | 246          | 156        | 773          |
|   |               | %           | 2,1%                         | 45,9%        | 31,8%        | 20,2%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>32</b>                    | <b>649</b>   | <b>484</b>   | <b>337</b> | <b>1 502</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>2,1%</b> | <b>43,2%</b>                 | <b>32,2%</b> | <b>22,4%</b> |            |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 7                            | 225          | 211          | 145        | 588          |
|   |               | %           | 1,2%                         | 38,3%        | 35,9%        | 24,7%      |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 22                           | 345          | 266          | 128        | 761          |
|   |               | %           | 2,9%                         | 45,3%        | 35,0%        | 16,8%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>29</b>                    | <b>570</b>   | <b>477</b>   | <b>273</b> | <b>1 349</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>2,1%</b> | <b>42,3%</b>                 | <b>35,4%</b> | <b>20,2%</b> |            |              |

**Tabela 2.11. Subiektywna ocena zamożności rodziny młodzieży szkolnej**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          |             | W opinii młodzieży rodzina jest |               |              |               |           | Razem        |
|--|---------------|-------------|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|--------------|
|  |               |             | bardzo bogata                   | raczej bogata | przeciętna   | raczej biedna | biedna    |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 59                              | 278           | 398          | 16            | 3         | 754          |
|  |               | %           | 7,8%                            | 36,9%         | 52,8%        | 2,1%          | 0,4%      |              |
|  | Dziewczęta    | N           | 55                              | 260           | 425          | 16            | 3         | 759          |
|  |               | %           | 7,2%                            | 34,3%         | 56,0%        | 2,1%          | 0,4%      |              |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>114</b>                      | <b>538</b>    | <b>823</b>   | <b>32</b>     | <b>6</b>  | <b>1 513</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>7,5%</b> | <b>35,6%</b>                    | <b>54,4%</b>  | <b>2,1%</b>  | <b>0,4%</b>   |           |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                 | Chłopcy       | N           | 54                              | 249           | 461          | 17            | 8         | 789          |
|  |               | %           | 6,8%                            | 31,6%         | 58,4%        | 2,2%          | 1,0%      |              |
|  | Dziewczęta    | N           | 20                              | 213           | 578          | 22            | 5         | 838          |
|  |               | %           | 2,4%                            | 25,4%         | 69,0%        | 2,6%          | 0,6%      |              |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>74</b>                       | <b>462</b>    | <b>1 039</b> | <b>39</b>     | <b>13</b> | <b>1 627</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>4,5%</b> | <b>28,4%</b>                    | <b>63,9%</b>  | <b>2,4%</b>  | <b>0,8%</b>   |           |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N           | 32                              | 189           | 483          | 32            | 10        | 746          |
|  |               | %           | 4,3%                            | 25,3%         | 64,7%        | 4,3%          | 1,3%      |              |
|  | Dziewczęta    | N           | 11                              | 172           | 554          | 37            | 6         | 780          |
|  |               | %           | 1,4%                            | 22,1%         | 71,0%        | 4,7%          | 0,8%      |              |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>43</b>                       | <b>361</b>    | <b>1 037</b> | <b>69</b>     | <b>16</b> | <b>1 526</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>2,8%</b> | <b>23,7%</b>                    | <b>68,0%</b>  | <b>4,5%</b>  | <b>1,0%</b>   |           |              |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 18                              | 144           | 416          | 30            | 6         | 614          |
|  |               | %           | 2,9%                            | 23,5%         | 67,8%        | 4,9%          | 1,0%      |              |
|  | Dziewczęta    | N           | 11                              | 120           | 591          | 47            | 10        | 779          |
|  |               | %           | 1,4%                            | 15,4%         | 75,9%        | 6,0%          | 1,3%      |              |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>29</b>                       | <b>264</b>    | <b>1 007</b> | <b>77</b>     | <b>16</b> | <b>1 393</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>2,1%</b> | <b>19,0%</b>                    | <b>72,3%</b>  | <b>5,5%</b>  | <b>1,1%</b>   |           |              |

**Tabela 2.12. Młodzież, która idzie do szkoły lub kładzie się spać głodna, ponieważ w domu jest zbyt mało jedzenia**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Jak często to się zdarza? |             |              |              | Razem        |
|---|---------------|---|---------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   | zawsze                    | często      | czasem       | nigdy        |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 4                         | 10          | 95           | 663          | 772          |
|   |               | % | 0,5%                      | 1,3%        | 12,3%        | 85,9%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 6                         | 4           | 92           | 673          | 775          |
|   |               | % | 0,8%                      | 0,5%        | 11,9%        | 86,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>10</b>                 | <b>14</b>   | <b>187</b>   | <b>1 336</b> | <b>1 547</b> |
|   |               | % | <b>0,6%</b>               | <b>0,9%</b> | <b>12,1%</b> | <b>86,4%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 12                        | 5           | 60           | 727          | 804          |
|   |               | % | 1,5%                      | 0,6%        | 7,5%         | 90,4%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 3                         | 6           | 66           | 769          | 844          |
|   |               | % | 0,4%                      | 0,7%        | 7,8%         | 91,1%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>15</b>                 | <b>11</b>   | <b>126</b>   | <b>1 496</b> | <b>1 648</b> |
|   |               | % | <b>0,9%</b>               | <b>0,7%</b> | <b>7,6%</b>  | <b>90,8%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 5                         | 7           | 64           | 685          | 761          |
|   |               | % | 0,7%                      | 0,9%        | 8,4%         | 90,0%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 3                         | 14          | 91           | 681          | 789          |
|   |               | % | 0,4%                      | 1,8%        | 11,5%        | 86,3%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>8</b>                  | <b>21</b>   | <b>155</b>   | <b>1 366</b> | <b>1 550</b> |
|   |               | % | <b>0,5%</b>               | <b>1,4%</b> | <b>10,0%</b> | <b>88,1%</b> |              |

**Tabela 2.13. Postrzeganie przez młodzież szkolną lokalnych problemów w okolicy miejsca zamieszkania**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |   | Nasilenie problemów w okolicy zamieszkania |                          |                    |              | Ogólna ocena |             |
|---|---------------|---|--|--------------------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |   | małe<br>(0-1 pkt.)                         | przeciętne<br>(2-3 pkt.) | duże<br>(4-6 pkt.) | Razem        | Średnia      | SD          |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 191  | 315                      | 229                | 735          | 2,72         | 1,68        |
|   |               | % | 26,0%                                      | 42,9%                    | 31,2%              |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 216  | 319                      | 221                | 756          | 2,60         | 1,63        |
|   |               | % | 28,6%                                      | 42,2%                    | 29,2%              |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>407</b>                                 | <b>634</b>               | <b>450</b>         | <b>1 491</b> | <b>2,66</b>  | <b>1,66</b> |
|   |               | % | <b>27,3%</b>                               | <b>42,5%</b>             | <b>30,2%</b>       |              |              |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N | 185  | 331                      | 244                | 760          | 2,82         | 1,72        |
|   |               | % | 24,3%                                      | 43,6%                    | 32,1%              |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 220  | 355                      | 250                | 825          | 2,67         | 1,61        |
|   |               | % | 26,7%                                      | 43,0%                    | 30,3%              |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>405</b>                                 | <b>686</b>               | <b>494</b>         | <b>1 585</b> | <b>2,74</b>  | <b>1,67</b> |
|   |               | % | <b>25,6%</b>                               | <b>43,3%</b>             | <b>31,2%</b>       |              |              |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N | 141  | 329                      | 246                | 716          | 2,99         | 1,66        |
|   |               | % | 19,7%                                      | 45,9%                    | 34,4%              |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 147  | 345                      | 278                | 770          | 2,99         | 1,62        |
|   |               | % | 19,1%                                      | 44,8%                    | 36,1%              |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>288</b>                                 | <b>674</b>               | <b>524</b>         | <b>1 486</b> | <b>2,99</b>  | <b>1,64</b> |
|   |               | % | <b>19,4%</b>                               | <b>45,4%</b>             | <b>35,3%</b>       |              |              |             |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 109  | 244                      | 230                | 583          | 3,16         | 1,71        |
|   |               | % | 18,7%                                      | 41,9%                    | 39,5%              |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 111  | 383                      | 260                | 754          | 3,04         | 1,49        |
|   |               | % | 14,7%                                      | 50,8%                    | 34,5%              |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>220</b>                                 | <b>627</b>               | <b>490</b>         | <b>1 337</b> | <b>3,09</b>  | <b>1,59</b> |
|   |               | % | <b>16,5%</b>                               | <b>46,9%</b>             | <b>36,6%</b>       |              |              |             |

### 3. Rodzina

W poniższym rozdziale przedstawiono dane opisujące strukturę rodziny, komunikację pomiędzy jej członkami oraz jakość relacji w rodzinie. Środowisko rodzinne jest jednym z najważniejszych predyktorów zdrowia, zachowań zdrowotnych i samopoczucia dzieci i młodzieży. Jak wskazują badania, dobre relacje z rodzicami wpływają na kształtowanie się poczucia własnej wartości, dają poczucie bezpieczeństwa, wsparcie, a także są czynnikiem chroniącym przed zaburzeniami zdrowia psychicznego i podejmowaniem zachowań ryzykownych<sup>21,22,23</sup>. Z analiz danych HBSC z lat poprzednich wynika, że polska rodzina wypada korzystniej niż w innych krajach, więcej dzieci mieszka z obojgiem biologicznych rodziców i mają z nimi lepszy kontakt<sup>24</sup>. Jednak analizy zmian w zakresie struktury rodzin i komunikacji z rodzicami, zachodzących w Polsce w ostatnich latach wskazują, że stale maleje odsetek nastolatków wychowywanych w rodzinach pełnych, a łatwość rozmów z rodzicami, która do 2002 roku, oceniana była przez nastolatków coraz bardziej pozytywnie, w ostatnim analizowanym badaniu (2006) wyraźnie się pogorszyła<sup>25</sup>.

#### PYTANIA OBOWIĄZKOWE

Za opracowanie pytań dotyczących rodziny odpowiedzialna jest grupa robocza FC FG (*Family Culture Focus Group*). W polskim kwestionariuszu HBSC w 2010 r. uwzględniono wszystkie pytania obowiązkowe dotyczące rodziny (zastosowane zostały w badaniu młodzieży 11-, 13- i 15-letniej) oraz trzy skale pochodzące z pakietu opcjonalnego (zastosowane w wybranych grupach wieku).

---

<sup>21</sup> Kuntsche E., Kuendig H.: *What is worse? A hierarchy of family-related risk factors predicting alcohol use in adolescents*. *Subst Use Misuse* 2006, 41, 1, 71-86.

<sup>22</sup> Matheson K., Kelly O., Cole B., Tannenbaum B.: *Parental bonding and depressive affect: The mediating role of coping resources*. *British Journal of Social Psychology* 2005, 44, 371-395.

<sup>23</sup> Velleman R., Templeton L., Copello A.: *The role of the family in preventing and intervening with substance use and misuse: a comprehensive review of family interventions, with a focus on young people*. *Drug and Alcohol Review* 2005, 24, 93-109.

<sup>24</sup> Mazur J., Mierzejewska E.: *Współczesne podejścia do oceny stanu zdrowia dzieci i młodzieży na poziomie populacji*. *Medycyna Wieku Rozwojowego* 2004, VIII, 3 cz. I, 459-484.

<sup>25</sup> Tabak I., Woynarowska B., Mazur J.: *Zmiany w strukturze rodzin i łatwości rozmów z rodzicami młodzieży 11-15-letniej w Polsce w latach 1994-2006*. *Psychologia. Edukacja i Społeczeństwo* 2007, t.4, 331-342.

W kwestionariuszu przeznaczonym dla uczniów II klas szkół ponadgimnazjalnych, ankietowanych poza protokołem badań HBSC, nie zastosowano pytań obowiązkowych dla młodszych grup wieku, włączając jednak opisane poniżej pytania dodatkowe dotyczące monitoringu rodzicielskiego.

Pierwszy blok pytań obowiązkowych dotyczył struktury rodziny. Młodzież pytano o dom, w którym mieszka na stałe lub spędza większość czasu oraz o to, czy ma drugi dom lub drugą rodzinę, na przykład gdy rodzice są rozwiedzeni lub żyją w separacji. Badanych proszono o zaznaczenie, kto spośród wymienionych osób mieszka w pierwszym i drugim domu: mama, tata, macocha (lub partnerka taty), ojczym (lub partner mamy), babcia, dziadek, bracia, siostry (należało podać ich liczbę) i inne osoby. Przewidziano też możliwość mieszkania w domu dziecka lub rodzinie zastępczej. W tabeli 3.1. podano odsetki młodzieży mieszkającej z mamą, tatą, obojgiem rodziców, dziadkami i rodzeństwem w pierwszym (tzw. głównym) domu. W tabeli 3.2. podsumowano wyniki odnoszące się do drugiego domu, podając odsetki młodzieży mającej drugi dom oraz czas w nim spędzany. Odsetki te mogą być nieco zawyżone, ponieważ młodzież czasem rozumiała, jako drugi dom, domek letniskowy lub ten, w którym mieszkają dziadkowie.

Drugi blok pytań obowiązkowych dotyczył komunikowania się z członkami rodziny. Młodzież pytano: *Jak rozmawia Ci się z niżej wymienionymi osobami o sprawach, które Cię naprawdę niepokoją?*, z możliwościami odpowiedzi: *bardzo łatwo, łatwo, trudno, bardzo trudno, nie mam lub nie widuję tej osoby*. Wśród wymienionych osób znaleźli się: mama, tata, starszy brat (bracia) i starsza siostra (siostry). W tabelach od 3.3. do 3.6. przedstawiono łatwość komunikowania się z mamą, tatą, starszym bratem i starszą siostrą<sup>26</sup>.

---

<sup>26</sup> Analogiczne pytania na temat komunikowania się z kolegami/koleżankami znajdują się w części poświęconej grupie rówieśniczej.



## PYTANIA DODATKOWE

Wśród pytań z pakietu dodatkowego zastosowano skale: monitoringu rodzicielskiego (we wszystkich grupach wieku 11-17 lat), więzi rodzinnej (w grupie 11-latków) oraz zadowolenia z relacji w rodzinie (w grupach 11-15-latków). Skala monitoringu rodzicielskiego (*Parental Monitoring*), zaczerpnięta z pracy Rispens'a i wsp.<sup>27</sup>, składa się z 5 pytań zadawanych osobno w odniesieniu do matki i ojca. Do badania więzi rodzinnej zastosowano skróconą wersję skali *Parental Bonding Inventory*<sup>28</sup>. Składa się ona z 8 stwierdzeń, rozpatrywanych też osobno dla matki i ojca. Wyniki badania z użyciem opisanych dwóch skal zostaną przedstawione w osobnych publikacjach.

Trzecią skalą wybraną z pakietu dodatkowego, a omówioną już w raporcie, była tzw. „drabina” (Rycina 3.1), zawierająca pytanie o jakość relacji w rodzinie. Formą graficzną przypomina ona „drabinę Cantrila”, omówioną w rozdziale poświęconym zdrowiu subiektywnemu. Skala ta po raz pierwszy zastosowana została w badaniach HBSC w 2006 roku. Osoby badane proszone są o zaznaczenie na 11-punktowej skali (od 0 do 10) swoich odczuć, dotyczących zadowolenia z relacji między członkami rodziny. Wyniki w przedziale 0-4 punkty traktowane są jako bardzo złe relacje, 5-6 – raczej złe, 7-8 – raczej dobre, a 9-10 – bardzo dobre<sup>29</sup>. Wyniki badania z użyciem tej skali przedstawia tabela 3.7., w której podano rozkład procentowy w czterech kategoriach oraz średnią ocenę z odchyleniem standardowym.

---

<sup>27</sup> Rispens, J., Hermanns, J.M.A, Meeus, W.H.J. (eds.): *Opvoeden in Nederland [Parenting in the Netherlands]*. van Gorcum, Assen 1997.

<sup>28</sup> Parker, G., Tupling, H., Brown, L. *A parental bonding instrument*. *Brit J Med Psych.* 1979, 52: 1-10.

<sup>29</sup> Mazur J., Woynarowska B., Kołło H.: *Zdrowie subiektywne, styl życia i środowisko psychospołeczne młodzieży szkolnej w Polsce*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2007.

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| <p><b>Określ, na ile jesteś zadowolony ze wzajemnych kontaktów (relacji) między członkami Twojej najbliższej rodziny?</b></p> <p><i>Wstaw X w jedną kratkę obok cyfry, która najlepiej oddaje Twoje odczucia.</i></p> | <input type="checkbox"/> | 10 | Mamy <b>bardzo dobre</b> relacje w rodzinie |
|   | <input type="checkbox"/> | 9  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 8  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 7  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 6  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 5  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 4  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 3  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 2  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 1  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 0  | Mamy <b>bardzo złe</b> relacje w rodzinie   |

Ryc. 3.1. Graficzna forma pytania o relacje w rodzinie

W kwestionariuszach dodatkowo zamieszczono (po raz pierwszy w badaniach HBSC) dwie skale: jasności komunikacji i bliskości w rodzinie, zaczerpnięte ze Skali Dynamiki Rodzin (*Family Dynamics Measure II - FDM II*)<sup>30</sup>. Polska wersja tego narzędzia została opracowana przez zespół Zakładu Ochrony i Promocji Zdrowia Dzieci i Młodzieży Instytutu Matki i Dziecka w 2009 roku, a skale *bliskość vs. izolacja* oraz *jasna vs. niejasna lub zaburzona komunikacja* uzyskały bardzo dobre wskaźniki psychometryczne<sup>31</sup>. Każda z tych skal składa się z 11 pytań z kategoriami odpowiedzi: *zdecydowanie zgadzam się, zgadzam się, raczej zgadzam się, raczej nie zgadzam się, nie zgadzam się, zdecydowanie się nie zgadzam*. Wyniki uzyskane w badaniu za pomocą tych skal zostaną przedstawione w innych publikacjach.

<sup>30</sup> White M., Grzankowski J., Paavilainen E., Åstedt-Kurki P., Paunonen-Ilmonen M.: *Family dynamics and child abuse and neglect in three Finnish communities*. Issues in Mental Health Nursing, 2003, 24, 707-722.

<sup>31</sup> Tabak I., Radiukiewicz K.: *Polska rodzina oczami nastolatków i ich rodziców. Adaptacja skali Family Dynamics Measure II (FDM II)*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2009.

**Tabela 3.1. Młodzież, która mieszka w swoim głównym domu z rodzicami, rodzeństwem i dziadkami**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Rodzice mieszkający z dzieckiem |              |              | Inne osoby   |              |
|---|---------------|---|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   | matka                           | ojciec       | oboje        | dziadkowie   | rodzeństwo   |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 735                             | 621          | 609          | 215          | 581          |
|   |               | % | 96,6%                           | 81,6%        | 80,0%        | 28,3%        | 75,1%        |
|   | Dziewczęta    | N | 743                             | 629          | 621          | 201          | 615          |
|   |               | % | 96,5%                           | 81,8%        | 80,8%        | 26,1%        | 79,3%        |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1478</b>                     | <b>1250</b>  | <b>1230</b>  | <b>416</b>   | <b>1196</b>  |
|   |               | % | <b>96,5%</b>                    | <b>81,7%</b> | <b>80,4%</b> | <b>27,2%</b> | <b>77,2%</b> |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 757                             | 646          | 633          | 187          | 612          |
|   |               | % | 95,9%                           | 81,9%        | 80,2%        | 23,7%        | 76,1%        |
|   | Dziewczęta    | N | 815                             | 685          | 675          | 195          | 680          |
|   |               | % | 96,9%                           | 81,5%        | 80,3%        | 23,2%        | 80,4%        |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1572</b>                     | <b>1331</b>  | <b>1308</b>  | <b>382</b>   | <b>1292</b>  |
|   |               | % | <b>96,4%</b>                    | <b>81,7%</b> | <b>80,2%</b> | <b>23,4%</b> | <b>78,3%</b> |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 729                             | 635          | 623          | 178          | 591          |
|   |               | % | 96,7%                           | 84,2%        | 82,6%        | 23,6%        | 77,6%        |
|   | Dziewczęta    | N | 749                             | 635          | 616          | 183          | 628          |
|   |               | % | 95,2%                           | 81,0%        | 78,6%        | 23,6%        | 79,6%        |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1478</b>                     | <b>1270</b>  | <b>1239</b>  | <b>361</b>   | <b>1219</b>  |
|   |               | % | <b>95,9%</b>                    | <b>82,6%</b> | <b>80,6%</b> | <b>23,6%</b> | <b>78,6%</b> |

**Tabela 3.2. Młodzież, która ma drugi dom, gdy rodzice są rozwiedzeni lub żyją w separacji oraz czas spędzany w drugim domu**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Mają<br>drugi<br>dom | Czas spędzany w drugim domu (N=466) |   |              |                 |            |
|---|---------------|---|----------------------|-------------------------------------|---|--------------|-----------------|------------|
|   |               |   |                      | połowę<br>czasu                     | regularnie,<br>ale mniej<br>niż połowę<br>czasu | czasami      | prawie<br>nigdy | Razem      |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 92                   | 26                                  | 19  | 14           | 33              | 92         |
|   |               | % | 12,2%                | 28,3%                               | 20,7%   | 15,2%        | 35,9%           |            |
|   | Dziewczęta    | N | 98                   | 19                                  | 19  | 12           | 48              | 98         |
|   |               | % | 12,8%                | 19,4%                               | 19,4%   | 12,2%        | 49,0%           |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>190</b>           | <b>45</b>                           | <b>38</b>                                       | <b>26</b>    | <b>81</b>       | <b>190</b> |
|   |               | % | <b>12,5%</b>         | <b>23,7%</b>                        | <b>20,0%</b>                                    | <b>13,7%</b> | <b>42,6%</b>    |            |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 75                   | 13                                  | 13  | 19           | 28              | 73         |
|   |               | % | 9,6%                 | 17,8%                               | 17,8%   | 26,0%        | 38,4%           |            |
|   | Dziewczęta    | N | 68                   | 12                                  | 15  | 9            | 27              | 63         |
|   |               | % | 8,2%                 | 19,0%                               | 23,8%   | 14,3%        | 42,9%           |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>143</b>           | <b>25</b>                           | <b>28</b>                                       | <b>28</b>    | <b>55</b>       | <b>136</b> |
|   |               | % | <b>8,9%</b>          | <b>18,4%</b>                        | <b>20,6%</b>                                    | <b>20,6%</b> | <b>40,4%</b>    |            |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 59                   | 7                                   | 11  | 10           | 31              | 59         |
|   |               | % | 7,9%                 | 11,9%                               | 18,6%   | 16,9%        | 52,5%           |            |
|   | Dziewczęta    | N | 82                   | 7                                   | 18  | 9            | 47              | 81         |
|   |               | % | 10,5%                | 8,6%                                | 22,2%   | 11,1%        | 58,0%           |            |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>141</b>           | <b>14</b>                           | <b>29</b>                                       | <b>19</b>    | <b>78</b>       | <b>140</b> |
|   |               | % | <b>9,2%</b>          | <b>10,0%</b>                        | <b>20,7%</b>                                    | <b>13,6%</b> | <b>55,7%</b>    |            |

**Tabela 3.3. Komunikacja młodzieży szkolnej z matką**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | <i>Jak Ci się rozmawia z matką o sprawach, które<br/>naprawdę niepokoją</i> |              |              |                  |                              | Razem        |
|---|---------------|---|---|--------------|--------------|------------------|------------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo<br>łatwo   | łatwo        | trudno       | bardzo<br>trudno | nie mam<br>lub nie<br>widuję |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 492   | 170          | 39           | 7                | 33                           | 741          |
|   |               | % | 66,4%   | 22,9%        | 5,3%         | 0,9%             | 4,5%                         |              |
|   | Dziewczęta    | N | 463   | 193          | 45           | 8                | 33                           | 742          |
|   |               | % | 62,4%   | 26,0%        | 6,1%         | 1,1%             | 4,4%                         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>955</b>  | <b>363</b>   | <b>84</b>    | <b>15</b>        | <b>66</b>                    | <b>1 483</b> |
|   |               | % | <b>64,4%</b>  | <b>24,5%</b> | <b>5,7%</b>  | <b>1,0%</b>      | <b>4,5%</b>                  |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 402   | 250          | 71           | 20               | 32                           | 775          |
|   |               | % | 51,9%   | 32,3%        | 9,2%         | 2,6%             | 4,1%                         |              |
|   | Dziewczęta    | N | 383   | 317          | 67           | 34               | 34                           | 835          |
|   |               | % | 45,9%   | 38,0%        | 8,0%         | 4,1%             | 4,1%                         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>785</b>  | <b>567</b>   | <b>138</b>   | <b>54</b>        | <b>66</b>                    | <b>1 610</b> |
|   |               | % | <b>48,8%</b>  | <b>35,2%</b> | <b>8,6%</b>  | <b>3,4%</b>      | <b>4,1%</b>                  |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 240   | 317          | 95           | 44               | 38                           | 734          |
|   |               | % | 32,7%   | 43,2%        | 12,9%        | 6,0%             | 5,2%                         |              |
|   | Dziewczęta    | N | 264   | 315          | 118          | 40               | 33                           | 770          |
|   |               | % | 34,3%   | 40,9%        | 15,3%        | 5,2%             | 4,3%                         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>504</b>  | <b>632</b>   | <b>213</b>   | <b>84</b>        | <b>71</b>                    | <b>1 504</b> |
|   |               | % | <b>33,5%</b>  | <b>42,0%</b> | <b>14,2%</b> | <b>5,6%</b>      | <b>4,7%</b>                  |              |

**Tabela 3.4. Komunikacja młodzieży szkolnej z ojcem**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | <i>Jak Ci się rozmawia z ojcem o sprawach, które<br/>naprawdę niepokoją</i> |              |              |                  |                              | Razem        |
|---|---------------|---|---|--------------|--------------|------------------|------------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo<br>łatwo   | łatwo        | trudno       | bardzo<br>trudno | nie mam<br>lub nie<br>widuję |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 358   | 244          | 67           | 25               | 48                           | 742          |
|   |               | % | 48,2%   | 32,9%        | 9,0%         | 3,4%             | 6,5%                         |              |
|   | Dziewczęta    | N | 268   | 271          | 119          | 37               | 61                           | 756          |
|   |               | % | 35,4%   | 35,8%        | 15,7%        | 4,9%             | 8,1%                         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>626</b>  | <b>515</b>   | <b>186</b>   | <b>62</b>        | <b>109</b>                   | <b>1 498</b> |
|   |               | % | <b>41,8%</b>  | <b>34,4%</b> | <b>12,4%</b> | <b>4,1%</b>      | <b>7,3%</b>                  |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 269   | 310          | 103          | 36               | 62                           | 780          |
|   |               | % | 34,5%   | 39,7%        | 13,2%        | 4,6%             | 7,9%                         |              |
|   | Dziewczęta    | N | 173   | 320          | 158          | 90               | 90                           | 831          |
|   |               | % | 20,8%   | 38,5%        | 19,0%        | 10,8%            | 10,8%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>442</b>  | <b>630</b>   | <b>261</b>   | <b>126</b>       | <b>152</b>                   | <b>1 611</b> |
|   |               | % | <b>27,4%</b>  | <b>39,1%</b> | <b>16,2%</b> | <b>7,8%</b>      | <b>9,4%</b>                  |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 173   | 285          | 144          | 93               | 45                           | 740          |
|   |               | % | 23,4%   | 38,5%        | 19,5%        | 12,6%            | 6,1%                         |              |
|   | Dziewczęta    | N | 121   | 296          | 171          | 120              | 70                           | 778          |
|   |               | % | 15,6%   | 38,0%        | 22,0%        | 15,4%            | 9,0%                         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>294</b>  | <b>581</b>   | <b>315</b>   | <b>213</b>       | <b>115</b>                   | <b>1 518</b> |
|   |               | % | <b>19,4%</b>  | <b>38,3%</b> | <b>20,8%</b> | <b>14,0%</b>     | <b>7,6%</b>                  |              |

**Tabela 3.5. Komunikacja młodzieży szkolnej ze starszym bratem**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Jak Ci się rozmawia ze starszym bratem o sprawach,<br>które naprawdę niepokoją |              |             |                  |                              | Razem        |
|---|---------------|---|--|--------------|-------------|------------------|------------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo<br>łatwo  | łatwo        | trudno      | bardzo<br>trudno | nie mam<br>lub nie<br>widuję |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 124  | 84           | 36          | 25               | 333                          | 602          |
|   |               | % | 20,6%  | 14,0%        | 6,0%        | 4,2%             | 55,3%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 90   | 109          | 55          | 36               | 349                          | 639          |
|   |               | % | 14,1%  | 17,1%        | 8,6%        | 5,6%             | 54,6%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>214</b>   | <b>193</b>   | <b>91</b>   | <b>61</b>        | <b>682</b>                   | <b>1 241</b> |
|   |               | % | <b>17,2%</b>   | <b>15,6%</b> | <b>7,3%</b> | <b>4,9%</b>      | <b>55,0%</b>                 |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 151  | 110          | 46          | 33               | 362                          | 702          |
|   |               | % | 21,5%  | 15,7%        | 6,6%        | 4,7%             | 51,6%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 93   | 138          | 79          | 47               | 430                          | 787          |
|   |               | % | 11,8%  | 17,5%        | 10,0%       | 6,0%             | 54,6%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>244</b>   | <b>248</b>   | <b>125</b>  | <b>80</b>        | <b>792</b>                   | <b>1 489</b> |
|   |               | % | <b>16,4%</b>   | <b>16,7%</b> | <b>8,4%</b> | <b>5,4%</b>      | <b>53,2%</b>                 |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 114  | 105          | 47          | 23               | 408                          | 697          |
|   |               | % | 16,4%  | 15,1%        | 6,7%        | 3,3%             | 58,5%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 86   | 138          | 68          | 38               | 410                          | 740          |
|   |               | % | 11,6%  | 18,6%        | 9,2%        | 5,1%             | 55,4%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>200</b>   | <b>243</b>   | <b>115</b>  | <b>61</b>        | <b>818</b>                   | <b>1 437</b> |
|   |               | % | <b>13,9%</b>   | <b>16,9%</b> | <b>8,0%</b> | <b>4,2%</b>      | <b>56,9%</b>                 |              |

**Tabela 3.6. Komunikacja młodzieży szkolnej ze starszą siostrą**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Jak Ci się rozmawia ze starszą siostrą o sprawach,<br>które naprawdę niepokoją |              |             |                  |                              | Razem        |
|---|---------------|---|--|--------------|-------------|------------------|------------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo<br>łatwo  | łatwo        | trudno      | bardzo<br>trudno | nie mam<br>lub nie<br>widuję |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 124  | 97           | 35          | 31               | 315                          | 602          |
|   |               | % | 20,6%  | 16,1%        | 5,8%        | 5,1%             | 52,3%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 130  | 103          | 44          | 13               | 338                          | 628          |
|   |               | % | 20,7%  | 16,4%        | 7,0%        | 2,1%             | 53,8%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>254</b>   | <b>200</b>   | <b>79</b>   | <b>44</b>        | <b>653</b>                   | <b>1 230</b> |
|   |               | % | <b>20,7%</b>   | <b>16,3%</b> | <b>6,4%</b> | <b>3,6%</b>      | <b>53,1%</b>                 |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 134  | 123          | 39          | 37               | 364                          | 697          |
|   |               | % | 19,2%  | 17,6%        | 5,6%        | 5,3%             | 52,2%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 154  | 146          | 40          | 16               | 415                          | 771          |
|   |               | % | 20,0%  | 18,9%        | 5,2%        | 2,1%             | 53,8%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>288</b>   | <b>269</b>   | <b>79</b>   | <b>53</b>        | <b>779</b>                   | <b>1 468</b> |
|   |               | % | <b>19,6%</b>   | <b>18,3%</b> | <b>5,4%</b> | <b>3,6%</b>      | <b>53,1%</b>                 |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 104  | 120          | 52          | 28               | 388                          | 692          |
|   |               | % | 15,0%  | 17,3%        | 7,5%        | 4,0%             | 56,1%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 119  | 128          | 38          | 23               | 427                          | 735          |
|   |               | % | 16,2%  | 17,4%        | 5,2%        | 3,1%             | 58,1%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>223</b>   | <b>248</b>   | <b>90</b>   | <b>51</b>        | <b>815</b>                   | <b>1 427</b> |
|   |               | % | <b>15,6%</b>   | <b>17,4%</b> | <b>6,3%</b> | <b>3,6%</b>      | <b>57,1%</b>                 |              |



**Tabela 3.7. Zadowolenie młodzieży szkolnej z relacji między członkami rodziny**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | Poziom zadowolenie (punkty) |              |              |              |              | Razem        | Ogólna ocena |             |
|---|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |                             | 0-4          | 5-6          | 7-8          | 9-10         |              | Średnia      | SD          |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N                           | 25           | 57           | 117          | 561          | 760          | 8,84         | 1,83        |
|   |               | %                           | 3,3%         | 7,5%         | 15,4%        | 73,8%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 37           | 62           | 108          | 558          | 765          | 8,74         | 1,87        |
|   |               | %                           | 4,8%         | 8,1%         | 14,1%        | 72,9%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                    | <b>62</b>    | <b>119</b>   | <b>225</b>   | <b>1 119</b> | <b>1 525</b> | <b>8,79</b>  | <b>1,85</b> |
|   |               | <b>%</b>                    | <b>4,1%</b>  | <b>7,8%</b>  | <b>14,8%</b> | <b>73,4%</b> |              |              |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N                           | 35           | 71           | 175          | 501          | 782          | 8,48         | 1,89        |
|   |               | %                           | 4,5%         | 9,1%         | 22,4%        | 64,1%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 75           | 113          | 212          | 441          | 841          | 7,91         | 2,20        |
|   |               | %                           | 8,9%         | 13,4%        | 25,2%        | 52,4%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                    | <b>110</b>   | <b>184</b>   | <b>387</b>   | <b>942</b>   | <b>1 623</b> | <b>8,19</b>  | <b>2,08</b> |
|   |               | <b>%</b>                    | <b>6,8%</b>  | <b>11,3%</b> | <b>23,8%</b> | <b>58,0%</b> |              |              |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N                           | 59           | 118          | 253          | 311          | 741          | 7,68         | 2,14        |
|   |               | %                           | 8,0%         | 15,9%        | 34,1%        | 42,0%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 123          | 151          | 240          | 268          | 782          | 7,07         | 2,46        |
|   |               | %                           | 15,7%        | 19,3%        | 30,7%        | 34,3%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                    | <b>182</b>   | <b>269</b>   | <b>493</b>   | <b>579</b>   | <b>1 523</b> | <b>7,37</b>  | <b>2,33</b> |
|   |               | <b>%</b>                    | <b>12,0%</b> | <b>17,7%</b> | <b>32,4%</b> | <b>38,0%</b> |              |              |             |

## 4. Rówieśnicy

Okres dorastania nierozłącznie wiąże się ze wzrostem znaczenia relacji z rówieśnikami i intensywnym rozwojem relacji społecznych<sup>32</sup>. Znajdują one wyraz w tworzeniu związków rówieśniczych: paczek, grup i przyjaźni. Przyjaźnie pełnią ważne funkcje dla rozwoju osobowości nastolatka – umożliwiają zwierzanie się z trosk, niepokojów, są źródłem wsparcia, radości i wspólnych działań. Relacje z rówieśnikami zaspokajają także jedną z najważniejszych potrzeb nastolatków - potrzebę akceptacji<sup>33</sup>. Młodzież nieakceptowana ma obniżone samopoczucie, niską samoocenę, poczucie osamotnienia i znacznie częściej poszukuje akceptacji w grupach rówieśniczych poza szkołą, co może sprzyjać podejmowaniu zachowań ryzykownych<sup>34</sup>. Jak wskazują badania, brak więzi w rodzinach i dysfunkcje w ich funkcjonowaniu determinują podatność na presję rówieśników i sprawiają, że socjalizacja nastolatków znacznie częściej przenosi się do negatywnych grup rówieśniczych<sup>35</sup>.

W sieci badawczej HBSC opracowywaniem pytań na temat kontaktów młodzieży z rówieśnikami zajmuje się grupa robocza *Peer Culture Focus Group*. W polskim kwestionariuszu badań w 2010 r. uwzględniono wszystkie pytania obowiązkowe dotyczące relacji z rówieśnikami, które zastosowano w badaniu młodzieży 11-, 13- i 15-letniej. Jedno pytanie dotyczące spędzania wieczorów z kolegami/koleżankami włączono również do kwestionariusza 17-latków.

Pierwszy blok pytań obowiązkowych dotyczył komunikowania się z kolegami i koleżankami. Pytania te zostały zamieszczone w ankiecie razem z analogicznymi pytaniami na temat łatwości rozmów z członkami rodziny, opisanymi w poprzednim rozdziale. Młodzież pytano: *Jak rozmawia Ci się z niżej wymienionymi osobami o sprawach, które Cię naprawdę niepokoją?*, z

---

<sup>32</sup> Obuchowska I.: *Drogi dorastania*. WSiP, Warszawa 1996.

<sup>33</sup> Santrock J.: *Adolescence*, 11/E, McGraw-Hill, New York 2007.

<sup>34</sup> Marsden J., Boys A., Farrell M., Stillwell G., Hutchings K., Hillebrand J. i Griffiths P.: *Personal and social correlates of alcohol consumption among mid-adolescents*. *British Journal of Developmental Psychology* 2005, 23, 427-450.

<sup>35</sup> Karpowicz P.: *Narkotyki. Jak pomóc człowiekowi i jego rodzinie?* Instytut Wydawniczy Kreator, Białystok 2003.

możliwościami odpowiedzi: *bardzo łatwo, łatwo, trudno, bardzo trudno, nie mam lub nie widuję tej osoby*. W tabelach od 4.1. do 4.3. przedstawiono łatwość komunikowania się z najlepszym przyjacielem, rówieśnikami tej samej oraz przeciwnej płci. Przy interpretowaniu wyników należy pamiętać, że część osób podała, iż nie ma lub nie widuje takiej osoby.

W kolejnym pytaniu (tabela 4.4. i 4.5.) młodzież miała podać liczbę bliskich przyjaciół wśród chłopców i dziewcząt, w ramach czterech kategorii odpowiedzi (*żadnego, jednego, dwóch, trzech lub więcej*). We wcześniejszych badaniach pytano o łączną liczbę przyjaciół, bez względu na płeć, a rozbiecie na przyjaciół wśród chłopców i dziewcząt pojawiło się w kwestionariuszu od roku 2001/2002. Rozumienie pytania zależy jednak od indywidualnych kryteriów bliskości i przyjaźni, w dużej mierze uwarunkowanych kulturowo.

Kolejny blok pytań obowiązkowych dotyczył częstości kontaktów z kolegami i koleżankami. Należały do niego trzy pytania:

- *Ile dni w tygodniu spędzasz zwykle z kolegami i koleżankami czas bezpośrednio po zajęciach szkolnych?* – kategorie odpowiedzi od 0 do 5 dni (tabela 4.6.);
- *Ile wieczorów w tygodniu spędzasz zwykle poza domem z kolegami lub koleżankami?* – kategorie odpowiedzi od 0 do 7 wieczorów (tabela 4.7.);
- *Jak często rozmawiasz przez telefon ze swoimi kolegami lub koleżankami lub wysyłasz im SMS-y albo kontaktujesz się z nimi za pomocą Internetu?* – pięć możliwości wyboru odpowiedzi: *nigdy lub rzadko, 1 lub 2 dni w tygodniu, 3 lub 4 dni w tygodniu, 5 lub 6 dni w tygodniu, codziennie* (tabela 4.8.).

Tylko drugie pytanie znajdowało się w kwestionariuszu HBSC od początku prowadzenia badań w niezmienionej postaci. Pierwsze pytanie miało poprzednio mniej kategorii odpowiedzi, a począwszy od badań 2001/2002 nadano mu formę zbliżoną do pytania drugiego i dodano możliwość „6 dni” dla krajów, gdzie zajęcia szkolne odbywają się w soboty. Ostatnie pytanie pojawiło się w kwestionariuszu HBSC w 2001/2002 roku. W badaniu 2005/2006 zostało w protokole

międzynarodowym nieznacznie zmodyfikowane poprzez zamianę komunikowania za pomocą e-maili na szerszą komunikację przez Internet (łącznie z tzw. czatowaniem). Modyfikacja ta została uwzględniona w polskim kwestionariuszu dopiero w ostatnim badaniu (2009/2010).

Do najnowszego kwestionariusza badań włączono również (po raz pierwszy w Polsce) trzy skale pochodzące z pakietu opcjonalnego „Przyjaźń i kompetencje społeczne”. Pierwsze dwie skale zastosowano we wszystkich grupach wieku (11-17 lat). Dotyczyły one posiadania bliskich przyjaciół i jakości relacji z rówieśnikami. Skale te stanowią uzupełnienie pytań zawartych w części obowiązkowej, dotyczących liczby bliskich przyjaciół. Pytania obowiązkowe mają charakter ilościowy, zaś pytania opcjonalne – jakościowy.

Druga z zastosowanych skal dotyczy jakości relacji z rówieśnikami i pochodzi z kwestionariusza IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*)<sup>36</sup>. Narzędzie to w pełnej wersji zawiera po 25 pytań dotyczących jakości przywiązania do matki, ojca i przyjaciół, mierząc wymiary zaufania, komunikacji i separacji. W kwestionariuszu HBSC zastosowano skróconą (10-pytaniową) wersję skali rówieśniczej: 5 pytań dotyczy komunikacji i 5 zaufania do przyjaciół.

Trzecią skalą z pakietu opcjonalnego zastosowaną w polskim kwestionariuszu była skala społecznych kompetencji, użyta w badaniu 13-, 15- i 17-latków, dotyczące empatii, asertywności i wsparcia społecznego.

Analizy dotyczące wszystkich zastosowanych skal z pakietu opcjonalnego zostaną przedstawione w osobnych publikacjach.

---

<sup>36</sup> Armsden G., Greenberg M.: *The Inventory of Parent and Peer Attachment: individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence*. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, 5, 1987, 427-453.

**Tabela 4.1. Komunikacja młodzieży szkolnej z najlepszym przyjacielem**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | <i>Jak Ci się rozmawia z najlepszym przyjacielem o sprawach, które naprawdę niepokoją?</i> |              |              |               |                        | Razem       |              |
|---|---------------|--|--------------|--------------|---------------|------------------------|-------------|--------------|
|   |               | bardzo łatwo   | łatwo        | trudno       | bardzo trudno | nie mam lub nie widuję |             |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N  | 366          | 250          | 46            | 22                     | 37          | 721          |
|   |               | %  | 50,8%        | 34,7%        | 6,4%          | 3,1%                   | 5,1%        |              |
|   | Dziewczęta    | N  | 401          | 251          | 50            | 12                     | 30          | 744          |
|   |               | %  | 53,9%        | 33,7%        | 6,7%          | 1,6%                   | 4,0%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N  | <b>767</b>   | <b>501</b>   | <b>96</b>     | <b>34</b>              | <b>67</b>   | <b>1 465</b> |
|   |               | %  | <b>52,4%</b> | <b>34,2%</b> | <b>6,6%</b>   | <b>2,3%</b>            | <b>4,6%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N  | 339          | 290          | 53            | 27                     | 43          | 752          |
|   |               | %  | 45,1%        | 38,6%        | 7,0%          | 3,6%                   | 5,7%        |              |
|   | Dziewczęta    | N  | 454          | 297          | 41            | 8                      | 31          | 831          |
|   |               | %  | 54,6%        | 35,7%        | 4,9%          | 1,0%                   | 3,7%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N  | <b>793</b>   | <b>587</b>   | <b>94</b>     | <b>35</b>              | <b>74</b>   | <b>1 583</b> |
|   |               | %  | <b>50,1%</b> | <b>37,1%</b> | <b>5,9%</b>   | <b>2,2%</b>            | <b>4,7%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N  | 300          | 290          | 61            | 16                     | 57          | 724          |
|   |               | %  | 41,4%        | 40,1%        | 8,4%          | 2,2%                   | 7,9%        |              |
|   | Dziewczęta    | N  | 452          | 255          | 31            | 6                      | 29          | 773          |
|   |               | %  | 58,5%        | 33,0%        | 4,0%          | 0,8%                   | 3,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N  | <b>752</b>   | <b>545</b>   | <b>92</b>     | <b>22</b>              | <b>86</b>   | <b>1 497</b> |
|   |               | %  | <b>50,2%</b> | <b>36,4%</b> | <b>6,1%</b>   | <b>1,5%</b>            | <b>5,7%</b> |              |

**Tabela 4.2. Komunikacja młodzieży szkolnej z rówieśnikami tej samej płci**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | <i>Jak Ci się rozmawia z rówieśnikami tej samej płci o sprawach, które naprawdę niepokoją?</i> |              |              |               |                        | Razem        |
|---|---------------|---|--|--------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo łatwo   | łatwo        | trudno       | bardzo trudno | nie mam lub nie widuję |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 219  | 280          | 91           | 49            | 56                     | 695          |
|   |               | % | 31,5%  | 40,3%        | 13,1%        | 7,1%          | 8,1%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N | 235  | 318          | 108          | 28            | 37                     | 726          |
|   |               | % | 32,4%  | 43,8%        | 14,9%        | 3,9%          | 5,1%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>454</b>   | <b>598</b>   | <b>199</b>   | <b>77</b>     | <b>93</b>              | <b>1 421</b> |
|   |               | % | <b>31,9%</b>   | <b>42,1%</b> | <b>14,0%</b> | <b>5,4%</b>   | <b>6,5%</b>            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 229  | 318          | 107          | 45            | 47                     | 746          |
|   |               | % | 30,7%  | 42,6%        | 14,3%        | 6,0%          | 6,3%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N | 210  | 435          | 111          | 36            | 37                     | 829          |
|   |               | % | 25,3%  | 52,5%        | 13,4%        | 4,3%          | 4,5%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>439</b>   | <b>753</b>   | <b>218</b>   | <b>81</b>     | <b>84</b>              | <b>1 575</b> |
|   |               | % | <b>27,9%</b>   | <b>47,8%</b> | <b>13,8%</b> | <b>5,1%</b>   | <b>5,3%</b>            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 176  | 365          | 110          | 45            | 28                     | 724          |
|   |               | % | 24,3%  | 50,4%        | 15,2%        | 6,2%          | 3,9%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N | 190  | 464          | 92           | 20            | 11                     | 777          |
|   |               | % | 24,5%  | 59,7%        | 11,8%        | 2,6%          | 1,4%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>366</b>   | <b>829</b>   | <b>202</b>   | <b>65</b>     | <b>39</b>              | <b>1 501</b> |
|   |               | % | <b>24,4%</b>   | <b>55,2%</b> | <b>13,5%</b> | <b>4,3%</b>   | <b>2,6%</b>            |              |

**Tabela 4.3. Komunikacja młodzieży szkolnej z rówieśnikami przeciwnej płci**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |          | <i>Jak Ci się rozmawia z rówieśnikami przeciwnej płci o sprawach, które naprawdę niepokoją</i> |              |              |               |                        | Razem        |
|---|---------------|----------|--|--------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|
|   |               |          | bardzo łatwo   | łatwo        | trudno       | bardzo trudno | nie mam lub nie widuję |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N        | 154  | 222          | 128          | 107           | 81                     | 692          |
|   |               | %        | 22,3%  | 32,1%        | 18,5%        | 15,5%         | 11,7%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 95   | 220          | 197          | 146           | 62                     | 720          |
|   |               | %        | 13,2%  | 30,6%        | 27,4%        | 20,3%         | 8,6%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>249</b>   | <b>442</b>   | <b>325</b>   | <b>253</b>    | <b>143</b>             | <b>1 412</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>17,6%</b>   | <b>31,3%</b> | <b>23,0%</b> | <b>17,9%</b>  | <b>10,1%</b>           |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N        | 177  | 254          | 171          | 87            | 62                     | 751          |
|   |               | %        | 23,6%  | 33,8%        | 22,8%        | 11,6%         | 8,3%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 123  | 313          | 240          | 102           | 47                     | 825          |
|   |               | %        | 14,9%  | 37,9%        | 29,1%        | 12,4%         | 5,7%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>300</b>   | <b>567</b>   | <b>411</b>   | <b>189</b>    | <b>109</b>             | <b>1 576</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>19,0%</b>   | <b>36,0%</b> | <b>26,1%</b> | <b>12,0%</b>  | <b>6,9%</b>            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N        | 165  | 322          | 126          | 74            | 37                     | 724          |
|   |               | %        | 22,8%  | 44,5%        | 17,4%        | 10,2%         | 5,1%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 167  | 367          | 162          | 64            | 19                     | 779          |
|   |               | %        | 21,4%  | 47,1%        | 20,8%        | 8,2%          | 2,4%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>332</b>   | <b>689</b>   | <b>288</b>   | <b>138</b>    | <b>56</b>              | <b>1 503</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>22,1%</b>   | <b>45,8%</b> | <b>19,2%</b> | <b>9,2%</b>   | <b>3,7%</b>            |              |

**Tabela 4.4. Liczba bliskich przyjaciół wśród chłopców**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Liczba przyjaciół płci męskiej |              |              |              | Razem        |
|---|---------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   | żaden                          | 1            | 2            | 3 i więcej   |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 18                             | 46           | 88           | 598          | 750          |
|   |               | % | 2,4%                           | 6,1%         | 11,7%        | 79,7%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 164                            | 131          | 104          | 358          | 757          |
|   |               | % | 21,7%                          | 17,3%        | 13,7%        | 47,3%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>182</b>                     | <b>177</b>   | <b>192</b>   | <b>956</b>   | <b>1 507</b> |
|   |               | % | <b>12,1%</b>                   | <b>11,7%</b> | <b>12,7%</b> | <b>63,4%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 35                             | 63           | 99           | 593          | 790          |
|   |               | % | 4,4%                           | 8,0%         | 12,5%        | 75,1%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 220                            | 175          | 133          | 297          | 825          |
|   |               | % | 26,7%                          | 21,2%        | 16,1%        | 36,0%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>255</b>                     | <b>238</b>   | <b>232</b>   | <b>890</b>   | <b>1 615</b> |
|   |               | % | <b>15,8%</b>                   | <b>14,7%</b> | <b>14,4%</b> | <b>55,1%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 40                             | 69           | 148          | 479          | 736          |
|   |               | % | 5,4%                           | 9,4%         | 20,1%        | 65,1%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 159                            | 187          | 183          | 252          | 781          |
|   |               | % | 20,4%                          | 23,9%        | 23,4%        | 32,3%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>199</b>                     | <b>256</b>   | <b>331</b>   | <b>731</b>   | <b>1 517</b> |
|   |               | % | <b>13,1%</b>                   | <b>16,9%</b> | <b>21,8%</b> | <b>48,2%</b> |              |



**Tabela 4.5. Liczba bliskich przyjaciół wśród dziewcząt**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |          | Liczba przyjaciół płci żeńskiej |              |              |              | Razem        |
|---|---------------|----------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |          | żaden                           | 1            | 2            | 3 i więcej   |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N        | 121                             | 86           | 112          | 409          | 728          |
|   |               | %        | 16,6%                           | 11,8%        | 15,4%        | 56,2%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 13                              | 72           | 122          | 560          | 767          |
|   |               | %        | 1,7%                            | 9,4%         | 15,9%        | 73,0%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>134</b>                      | <b>158</b>   | <b>234</b>   | <b>969</b>   | <b>1 495</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>9,0%</b>                     | <b>10,6%</b> | <b>15,7%</b> | <b>64,8%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N        | 132                             | 106          | 94           | 424          | 756          |
|   |               | %        | 17,5%                           | 14,0%        | 12,4%        | 56,1%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 22                              | 97           | 145          | 568          | 832          |
|   |               | %        | 2,6%                            | 11,7%        | 17,4%        | 68,3%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>154</b>                      | <b>203</b>   | <b>239</b>   | <b>992</b>   | <b>1 588</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>9,7%</b>                     | <b>12,8%</b> | <b>15,1%</b> | <b>62,5%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N        | 143                             | 132          | 109          | 332          | 716          |
|   |               | %        | 20,0%                           | 18,4%        | 15,2%        | 46,4%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 19                              | 102          | 209          | 450          | 780          |
|   |               | %        | 2,4%                            | 13,1%        | 26,8%        | 57,7%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>162</b>                      | <b>234</b>   | <b>318</b>   | <b>782</b>   | <b>1 496</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>10,8%</b>                    | <b>15,6%</b> | <b>21,3%</b> | <b>52,3%</b> |              |

**Tabela 4.6. Liczba dni w tygodniu, w których młodzież spędza czas z kolegami lub koleżankami bezpośrednio po zajęciach szkolnych**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Liczba dni w tygodniu |              |              |              |              |              | Razem        |
|---|---------------|---|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   | 0                     | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 54                    | 71           | 101          | 140          | 75           | 302          | 743          |
|   |               | % | 7,3%                  | 9,6%         | 13,6%        | 18,8%        | 10,1%        | 40,6%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 43                    | 73           | 96           | 136          | 83           | 336          | 767          |
|   |               | % | 5,6%                  | 9,5%         | 12,5%        | 17,7%        | 10,8%        | 43,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>97</b>             | <b>144</b>   | <b>197</b>   | <b>276</b>   | <b>158</b>   | <b>638</b>   | <b>1 510</b> |
|   |               | % | <b>6,4%</b>           | <b>9,5%</b>  | <b>13,0%</b> | <b>18,3%</b> | <b>10,5%</b> | <b>42,3%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 68                    | 80           | 118          | 125          | 66           | 330          | 787          |
|   |               | % | 8,6%                  | 10,2%        | 15,0%        | 15,9%        | 8,4%         | 41,9%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 61                    | 109          | 141          | 167          | 60           | 297          | 835          |
|   |               | % | 7,3%                  | 13,1%        | 16,9%        | 20,0%        | 7,2%         | 35,6%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>129</b>            | <b>189</b>   | <b>259</b>   | <b>292</b>   | <b>126</b>   | <b>627</b>   | <b>1 622</b> |
|   |               | % | <b>8,0%</b>           | <b>11,7%</b> | <b>16,0%</b> | <b>18,0%</b> | <b>7,8%</b>  | <b>38,7%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 53                    | 72           | 121          | 141          | 76           | 273          | 736          |
|   |               | % | 7,2%                  | 9,8%         | 16,4%        | 19,2%        | 10,3%        | 37,1%        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 60                    | 88           | 160          | 160          | 81           | 235          | 784          |
|   |               | % | 7,7%                  | 11,2%        | 20,4%        | 20,4%        | 10,3%        | 30,0%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>113</b>            | <b>160</b>   | <b>281</b>   | <b>301</b>   | <b>157</b>   | <b>508</b>   | <b>1 520</b> |
|   |               | % | <b>7,4%</b>           | <b>10,5%</b> | <b>18,5%</b> | <b>19,8%</b> | <b>10,3%</b> | <b>33,4%</b> |              |

**Tabela 4.7. Liczba wieczorów w tygodniu spędzanych przez młodzież poza domem z kolegami lub koleżankami**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          |   | Liczba wieczorów w tygodniu |              |              |              |              |             |             |             | Razem        |
|--|---------------|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|  |               |   | 0                           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5           | 6           | 7           |              |
| V kl. szkoły podstawowej<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N | 300                         | 120          | 107          | 77           | 44           | 34          | 21          | 51          | 754          |
|  |               | % | 39,8%                       | 15,9%        | 14,2%        | 10,2%        | 5,8%         | 4,5%        | 2,8%        | 6,8%        |              |
|  | Dziewczęta    | N | 309                         | 143          | 102          | 80           | 39           | 41          | 16          | 39          | 769          |
|  |               | % | 40,2%                       | 18,6%        | 13,3%        | 10,4%        | 5,1%         | 5,3%        | 2,1%        | 5,1%        |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>609</b>                  | <b>263</b>   | <b>209</b>   | <b>157</b>   | <b>83</b>    | <b>75</b>   | <b>37</b>   | <b>90</b>   | <b>1 523</b> |
|  |               | % | <b>40,0%</b>                | <b>17,3%</b> | <b>13,7%</b> | <b>10,3%</b> | <b>5,4%</b>  | <b>4,9%</b> | <b>2,4%</b> | <b>5,9%</b> |              |
| I kl. gimnazjum<br>(13-14 lat)                   | Chłopcy       | N | 223                         | 123          | 116          | 123          | 62           | 42          | 14          | 85          | 788          |
|  |               | % | 28,3%                       | 15,6%        | 14,7%        | 15,6%        | 7,9%         | 5,3%        | 1,8%        | 10,8%       |              |
|  | Dziewczęta    | N | 258                         | 162          | 147          | 93           | 57           | 44          | 30          | 41          | 832          |
|  |               | % | 31,0%                       | 19,5%        | 17,7%        | 11,2%        | 6,9%         | 5,3%        | 3,6%        | 4,9%        |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>481</b>                  | <b>285</b>   | <b>263</b>   | <b>216</b>   | <b>119</b>   | <b>86</b>   | <b>44</b>   | <b>126</b>  | <b>1 620</b> |
|  |               | % | <b>29,7%</b>                | <b>17,6%</b> | <b>16,2%</b> | <b>13,3%</b> | <b>7,3%</b>  | <b>5,3%</b> | <b>2,7%</b> | <b>7,8%</b> |              |
| III kl. gimnazjum<br>(15-16 lat)                 | Chłopcy       | N | 144                         | 108          | 151          | 110          | 69           | 61          | 33          | 62          | 738          |
|  |               | % | 19,5%                       | 14,6%        | 20,5%        | 14,9%        | 9,3%         | 8,3%        | 4,5%        | 8,4%        |              |
|  | Dziewczęta    | N | 158                         | 143          | 156          | 144          | 60           | 51          | 27          | 41          | 780          |
|  |               | % | 20,3%                       | 18,3%        | 20,0%        | 18,5%        | 7,7%         | 6,5%        | 3,5%        | 5,3%        |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>302</b>                  | <b>251</b>   | <b>307</b>   | <b>254</b>   | <b>129</b>   | <b>112</b>  | <b>60</b>   | <b>103</b>  | <b>1 518</b> |
|  |               | % | <b>19,9%</b>                | <b>16,5%</b> | <b>20,2%</b> | <b>16,7%</b> | <b>8,5%</b>  | <b>7,4%</b> | <b>4,0%</b> | <b>6,8%</b> |              |
| II kl. szkoły ponad-<br>gimnazjalnej (17-18 lat) | Chłopcy       | N | 60                          | 98           | 145          | 109          | 88           | 41          | 17          | 50          | 608          |
|  |               | % | 9,9%                        | 16,1%        | 23,8%        | 17,9%        | 14,5%        | 6,7%        | 2,8%        | 8,2%        |              |
|  | Dziewczęta    | N | 64                          | 145          | 203          | 161          | 89           | 48          | 24          | 41          | 775          |
|  |               | % | 8,3%                        | 18,7%        | 26,2%        | 20,8%        | 11,5%        | 6,2%        | 3,1%        | 5,3%        |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>124</b>                  | <b>243</b>   | <b>348</b>   | <b>270</b>   | <b>177</b>   | <b>89</b>   | <b>41</b>   | <b>91</b>   | <b>1 383</b> |
|  |               | % | <b>9,0%</b>                 | <b>17,6%</b> | <b>25,2%</b> | <b>19,5%</b> | <b>12,8%</b> | <b>6,4%</b> | <b>3,0%</b> | <b>6,6%</b> |              |

**Tabela 4.8. Częstość rozmów telefonicznych z kolegami lub koleżankami lub kontaktów za pomocą SMS-ów i Internetu**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | Dni w tygodniu      |              |              |              |                 | Razem        |              |
|---|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
|   |               | nigdy lub<br>rzadko | 1-2 dni      | 3-4 dni      | 5-6 dni      | co-<br>dziennie |              |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N                   | 143          | 150          | 140          | 100             | 228          | 761          |
|   |               | %                   | 18,8%        | 19,7%        | 18,4%        | 13,1%           | 30,0%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                   | 88           | 158          | 140          | 93              | 291          | 770          |
|   |               | %                   | 11,4%        | 20,5%        | 18,2%        | 12,1%           | 37,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                   | <b>231</b>   | <b>308</b>   | <b>280</b>   | <b>193</b>      | <b>519</b>   | <b>1 531</b> |
|   |               | %                   | <b>15,1%</b> | <b>20,1%</b> | <b>18,3%</b> | <b>12,6%</b>    | <b>33,9%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N                   | 108          | 121          | 155          | 95              | 310          | 789          |
|   |               | %                   | 13,7%        | 15,3%        | 19,6%        | 12,0%           | 39,3%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                   | 35           | 90           | 113          | 113             | 488          | 839          |
|   |               | %                   | 4,2%         | 10,7%        | 13,5%        | 13,5%           | 58,2%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                   | <b>143</b>   | <b>211</b>   | <b>268</b>   | <b>208</b>      | <b>798</b>   | <b>1 628</b> |
|   |               | %                   | <b>8,8%</b>  | <b>13,0%</b> | <b>16,5%</b> | <b>12,8%</b>    | <b>49,0%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N                   | 59           | 90           | 115          | 89              | 386          | 739          |
|   |               | %                   | 8,0%         | 12,2%        | 15,6%        | 12,0%           | 52,2%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                   | 18           | 59           | 83           | 79              | 542          | 781          |
|   |               | %                   | 2,3%         | 7,6%         | 10,6%        | 10,1%           | 69,4%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                   | <b>77</b>    | <b>149</b>   | <b>198</b>   | <b>168</b>      | <b>928</b>   | <b>1 520</b> |
|   |               | %                   | <b>5,1%</b>  | <b>9,8%</b>  | <b>13,0%</b> | <b>11,1%</b>    | <b>61,1%</b> |              |

## 5. Szkoła

Rodzina, grupa rówieśnicza i szkoła stanowią podstawowe elementy środowiska życia dzieci i dorastającej młodzieży. Pytania na temat szkoły były rozbudowywane w kolejnych seriach badań HBSC. Ich opracowaniem i analizą zajmują się obecnie odrębna grupa robocza (*School Focus Group*). Skonstruowano konceptualny model badań, w którym zakłada się, że środowisko psychospołeczne szkoły oddziałuje na przystosowanie uczniów do szkoły, co z kolei może mieć wpływ na ich zachowania zdrowotne, zdrowie i zadowolenie z życia<sup>37,38</sup>. W ostatniej serii badań pytania obowiązkowe związane ze szkołą dotyczyły: osiągnięć w nauce, satysfakcji ze szkoły, stresu związanego ze szkołą oraz relacji z rówieśnikami w klasie.

Pierwsze pytanie obowiązkowe (tabela 5.1.) dotyczy postrzegania przez uczniów ich osiągnięć szkolnych. Pytano: *Co Twoim zdaniem, Twój nauczyciel (nauczyciele) sądzi (sądzą) o Twoich wynikach w nauce i innych osiągnięciach w szkole w porównaniu z innymi uczniami w klasie?*, z następującym wprowadzającym przypisem i kategoriami odpowiedzi: *Nauczyciel (nauczyciele) sądzi(sądzą), że moje osiągnięcia są: bardzo dobre, dobre, przeciętne, poniżej przeciętnej*. Zakłada się, że uczniowie źle oceniający swoje osiągnięcia czują się wyalienowani ze szkoły, mają obniżoną samoocenę i gorsze perspektywy co do dalszego rozwoju.

Drugie pytanie obowiązkowe (tabela 5.2), dotyczące ogólnego zadowolenia ze szkoły, było już, podobnie jak pierwsze, wielokrotnie stosowane w badaniach HBSC. W ostatniej serii badań zmieniono jego brzmienie z *Czy lubisz obecnie swoją szkołę?* na *Jakie są obecnie Twoje odczucia związane ze szkołą?*; z kategoriami odpowiedzi: *bardzo ją lubię, trochę lubię ją, niezbyt ją lubię, nie lubię jej wcale*. Na to pytanie nie odpowiadali uczniowie 17-18-letni.

---

<sup>37</sup> Samdal O. et al.: *School setting. Health Behaviour in School-aged Children: a WHO Cross-national Study. Research Protocol for the 2001/2002 Survey*. Edinburgh 2001.

<sup>38</sup> W Polsce model ten został opisany w pracy pod redakcją B. Woynarowskiej: „*Środowisko psychospołeczne szkoły i przystosowanie szkolne a zdrowie i zachowania zdrowotne uczniów w Polsce*” Wydział Pedagogiczny UW, Warszawa 2003.

Trzecie pytanie obowiązkowe (tabela 5.3.) dotyczy stresu szkolnego. Uczniów pytano: *Czy odczuwasz stres związany ze szkołą i nauką?*, z kategoriami odpowiedzi: *wcale, trochę, sporo, bardzo*. Wyniki nie są porównywalne z 2006 rokiem, ponieważ znacząco zmieniło się sformułowanie tego pytania.

Pozostałe trzy pytania obowiązkowe tworzą skalę relacji z rówieśnikami w klasie szkolnej. Młodzież miała za zadania określić na 5-stopniowej skali, w jakim stopniu zgadza się, lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami (tabele od 5.4 do 5.6.): *Uczniowie w mojej klasie lubią przebywać ze sobą; Większość osób w mojej klasie to osoby życzliwe i chętne do pomocy; Inni uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem.*

Dobre relacje z rówieśnikami pomagają zaspokoić u młodych ludzi potrzebę przynależności, pomagają przezwyciężyć negatywne emocje i cieszyć się z sukcesów wspólnie z innymi. W środowisku szkolnym kontakty z rówieśnikami są mniej formalne i bliższe niż z nauczycielami, a w okresie dorastania (i uzyskiwania samodzielności) mogą też być ważniejsze dla młodych ludzi od, z natury też przeważnie bardzo bliskich, kontaktów z rodzicami. Pytaniami tymi nie objęto uczniów 17-18-letnich.

W Polsce wykorzystano także, w kwestionariuszu uczniów 11- i 15-letnich, pakiet dodatkowy dotyczący relacji z nauczycielami.

Przeprowadzono także badania ankietowe wśród dyrektorów szkół wylosowanych do badań. Pakiet obowiązkowy kwestionariusza SLQ (*School Level Questionnaire*) zawierał ogólną charakterystykę szkoły. Wykorzystano cztery pakiety opcjonalne dotyczące: środowiska szkoły, uczestnictwa uczniów i rodziców w życiu szkoły, żywienia oraz aktywności fizycznej), a także dodatkowe pytania stosowane tylko w Polsce. Wyniki tych badań będą przedmiotem osobnych publikacji.

**Tabela 5.1. Samoocena osiągnięć szkolnych młodzieży**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |   | Osiągnięcia szkolne w porównaniu z innymi uczniami |              |              |                        | Razem        |
|---|---------------|---|--|--------------|--------------|------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo dobre                                       | dobrze       | przeciętne   | poniżej<br>przeciętnej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat)           | Chłopcy       | N | 148  | 346          | 234          | 38                     | 766          |
|   |               | % | 19,3%  | 45,2%        | 30,5%        | 5,0%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N | 247  | 347          | 154          | 20                     | 768          |
|   |               | % | 32,2%  | 45,2%        | 20,1%        | 2,6%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>395</b>   | <b>693</b>   | <b>388</b>   | <b>58</b>              | <b>1 534</b> |
|   |               | % | <b>25,7%</b>                                       | <b>45,2%</b> | <b>25,3%</b> | <b>3,8%</b>            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N | 101  | 261          | 348          | 92                     | 802          |
|   |               | % | 12,6%  | 32,5%        | 43,4%        | 11,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 154  | 340          | 315          | 30                     | 839          |
|   |               | % | 18,4%  | 40,5%        | 37,5%        | 3,6%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>255</b>   | <b>601</b>   | <b>663</b>   | <b>122</b>             | <b>1 641</b> |
|   |               | % | <b>15,5%</b>                                       | <b>36,6%</b> | <b>40,4%</b> | <b>7,4%</b>            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N | 102  | 220          | 358          | 74                     | 754          |
|   |               | % | 13,5%  | 29,2%        | 47,5%        | 9,8%                   |              |
|   | Dziewczęta    | N | 154  | 282          | 309          | 42                     | 787          |
|   |               | % | 19,6%  | 35,8%        | 39,3%        | 5,3%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>256</b>   | <b>502</b>   | <b>667</b>   | <b>116</b>             | <b>1 541</b> |
|   |               | % | <b>16,6%</b>                                       | <b>32,6%</b> | <b>43,3%</b> | <b>7,5%</b>            |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 54   | 168          | 339          | 65                     | 626          |
|   |               | % | 8,6%   | 26,8%        | 54,2%        | 10,4%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 67   | 249          | 409          | 59                     | 784          |
|   |               | % | 8,5%   | 31,8%        | 52,2%        | 7,5%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>121</b>   | <b>417</b>   | <b>748</b>   | <b>124</b>             | <b>1 410</b> |
|   |               | % | <b>8,6%</b>  | <b>29,6%</b> | <b>53,0%</b> | <b>8,8%</b>            |              |

**Tabela 5.2. Stosunek do szkoły młodzieży szkolnej**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | <i>Jakie są obecnie twoje odczucia związane ze szkołą?</i> |                    |                     |                        | Razem        |
|---|---------------|---|--|--------------------|---------------------|------------------------|--------------|
|   |               |   | bardzo ją<br>lubię   | trochę ją<br>lubię | niezbyt ją<br>lubię | nie lubię jej<br>wcale |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 121  | 294                | 190                 | 164                    | 769          |
|   |               | % | 15,7%  | 38,2%              | 24,7%               | 21,3%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 223  | 348                | 147                 | 52                     | 770          |
|   |               | % | 29,0%  | 45,2%              | 19,1%               | 6,8%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>344</b>   | <b>642</b>         | <b>337</b>          | <b>216</b>             | <b>1 539</b> |
|   |               | % | <b>22,4%</b>   | <b>41,7%</b>       | <b>21,9%</b>        | <b>14,0%</b>           |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 119  | 310                | 213                 | 159                    | 801          |
|   |               | % | 14,9%  | 38,7%              | 26,6%               | 19,9%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 259  | 377                | 139                 | 70                     | 845          |
|   |               | % | 30,7%  | 44,6%              | 16,4%               | 8,3%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>378</b>   | <b>687</b>         | <b>352</b>          | <b>229</b>             | <b>1 646</b> |
|   |               | % | <b>23,0%</b>   | <b>41,7%</b>       | <b>21,4%</b>        | <b>13,9%</b>           |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 114  | 313                | 202                 | 128                    | 757          |
|   |               | % | 15,1%  | 41,3%              | 26,7%               | 16,9%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 140  | 368                | 190                 | 91                     | 789          |
|   |               | % | 17,7%  | 46,6%              | 24,1%               | 11,5%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>254</b>   | <b>681</b>         | <b>392</b>          | <b>219</b>             | <b>1 546</b> |
|   |               | % | <b>16,4%</b>   | <b>44,0%</b>       | <b>25,4%</b>        | <b>14,2%</b>           |              |



**Tabela 5.3. Postrzeganie stresu szkolnego przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | Odczuwanie stresu związanego ze szkołą i nauką |              |              |            | Razem        |
|---|---------------|--------------|--|--------------|--------------|------------|--------------|
|   |               |              | wcale  | trochę       | sporo        | bardzo     |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 269  | 387          | 68           | 44         | 768          |
|   |               | %            | 35,0%  | 50,4%        | 8,9%         | 5,7%       |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 200  | 449          | 72           | 53         | 774          |
|   |               | %            | 25,8%  | 58,0%        | 9,3%         | 6,8%       |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>469</b>                                     | <b>836</b>   | <b>140</b>   | <b>97</b>  | <b>1 542</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>30,4%</b> | <b>54,2%</b>                                   | <b>9,1%</b>  | <b>6,3%</b>  |            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 211  | 396          | 87           | 89         | 783          |
|   |               | %            | 26,9%  | 50,6%        | 11,1%        | 11,4%      |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 167  | 476          | 106          | 86         | 835          |
|   |               | %            | 20,0%  | 57,0%        | 12,7%        | 10,3%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>378</b>                                     | <b>872</b>   | <b>193</b>   | <b>175</b> | <b>1 618</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>23,4%</b> | <b>53,9%</b>                                   | <b>11,9%</b> | <b>10,8%</b> |            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 199  | 385          | 105          | 70         | 759          |
|   |               | %            | 26,2%  | 50,7%        | 13,8%        | 9,2%       |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 103  | 435          | 149          | 102        | 789          |
|   |               | %            | 13,1%  | 55,1%        | 18,9%        | 12,9%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>302</b>                                     | <b>820</b>   | <b>254</b>   | <b>172</b> | <b>1 548</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>19,5%</b> | <b>53,0%</b>                                   | <b>16,4%</b> | <b>11,1%</b> |            |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 134  | 310          | 105          | 77         | 626          |
|   |               | %            | 21,4%  | 49,5%        | 16,8%        | 12,3%      |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 69   | 379          | 184          | 152        | 784          |
|   |               | %            | 8,8%   | 48,3%        | 23,5%        | 19,4%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>203</b>                                     | <b>689</b>   | <b>289</b>   | <b>229</b> | <b>1 410</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>14,4%</b> | <b>48,9%</b>                                   | <b>20,5%</b> | <b>16,2%</b> |            |              |

**Tabela 5.4. Młodzież, która zgadza się lub nie zgadza się ze stwierdzeniem: *Uczniowie w mojej klasie lubią przebywać ze sobą***

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | zdecydowa<br>-nie<br>zgadzam<br>się | zgadzam<br>się | trudno<br>powiedzieć | nie<br>zgadzam<br>się | zdecydo-<br>wanie nie<br>zgadzam<br>się | Razem        |
|---|---------------|---|-------------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|---|--------------|
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 262                                 | 285            | 175                  | 26                    | 12                                      | 760          |
|   |               | % | 34,5%                               | 37,5%          | 23,0%                | 3,4%                  | 1,6%                                    |              |
|   | Dziewczęta    | N | 255                                 | 256            | 205                  | 41                    | 8                                       | 765          |
|   |               | % | 33,3%                               | 33,5%          | 26,8%                | 5,4%                  | 1,0%                                    |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>517</b>                          | <b>541</b>     | <b>380</b>           | <b>67</b>             | <b>20</b>                               | <b>1 525</b> |
|   |               | % | <b>33,9%</b>                        | <b>35,5%</b>   | <b>24,9%</b>         | <b>4,4%</b>           | <b>1,3%</b>                             |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 273                                 | 301            | 181                  | 27                    | 17                                      | 799          |
|   |               | % | 34,2%                               | 37,7%          | 22,7%                | 3,4%                  | 2,1%                                    |              |
|   | Dziewczęta    | N | 226                                 | 370            | 202                  | 36                    | 10                                      | 844          |
|   |               | % | 26,8%                               | 43,8%          | 23,9%                | 4,3%                  | 1,2%                                    |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>499</b>                          | <b>671</b>     | <b>383</b>           | <b>63</b>             | <b>27</b>                               | <b>1 643</b> |
|   |               | % | <b>30,4%</b>                        | <b>40,8%</b>   | <b>23,3%</b>         | <b>3,8%</b>           | <b>1,6%</b>                             |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 184                                 | 338            | 179                  | 39                    | 15                                      | 755          |
|   |               | % | 24,4%                               | 44,8%          | 23,7%                | 5,2%                  | 2,0%                                    |              |
|   | Dziewczęta    | N | 153                                 | 324            | 231                  | 66                    | 15                                      | 789          |
|   |               | % | 19,4%                               | 41,1%          | 29,3%                | 8,4%                  | 1,9%                                    |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>337</b>                          | <b>662</b>     | <b>410</b>           | <b>105</b>            | <b>30</b>                               | <b>1 544</b> |
|   |               | % | <b>21,8%</b>                        | <b>42,9%</b>   | <b>26,6%</b>         | <b>6,8%</b>           | <b>1,9%</b>                             |              |

**Tabela 5.5. Młodzież, która zgadza się lub nie zgadza się ze stwierdzeniem: Większość uczniów w mojej klasie to osoby życzliwe i chętne do pomocy**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | zdecydowa-<br>nie zgadzam<br>się | zgadzam<br>się | trudno<br>powiedzieć | nie<br>zgadzam<br>się | zdecydo-<br>wanie nie<br>zgadzam<br>się | Razem       |              |
|---|---------------|----------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|---|-------------|--------------|
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N                                | 126            | 259                  | 227                   | 95                                      | 51          | 758          |
|   |               | %                                | 16,6%          | 34,2%                | 29,9%                 | 12,5%                                   | 6,7%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                | 140            | 235                  | 230                   | 132                                     | 28          | 765          |
|   |               | %                                | 18,3%          | 30,7%                | 30,1%                 | 17,3%                                   | 3,7%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                | <b>266</b>     | <b>494</b>           | <b>457</b>            | <b>227</b>                              | <b>79</b>   | <b>1 523</b> |
|   |               | %                                | <b>17,5%</b>   | <b>32,4%</b>         | <b>30,0%</b>          | <b>14,9%</b>                            | <b>5,2%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N                                | 136            | 256                  | 225                   | 120                                     | 60          | 797          |
|   |               | %                                | 17,1%          | 32,1%                | 28,2%                 | 15,1%                                   | 7,5%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                | 170            | 297                  | 238                   | 100                                     | 37          | 842          |
|   |               | %                                | 20,2%          | 35,3%                | 28,3%                 | 11,9%                                   | 4,4%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                | <b>306</b>     | <b>553</b>           | <b>463</b>            | <b>220</b>                              | <b>97</b>   | <b>1 639</b> |
|   |               | %                                | <b>18,7%</b>   | <b>33,7%</b>         | <b>28,2%</b>          | <b>13,4%</b>                            | <b>5,9%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N                                | 107            | 267                  | 230                   | 113                                     | 39          | 756          |
|   |               | %                                | 14,2%          | 35,3%                | 30,4%                 | 14,9%                                   | 5,2%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                | 107            | 295                  | 222                   | 122                                     | 43          | 789          |
|   |               | %                                | 13,6%          | 37,4%                | 28,1%                 | 15,5%                                   | 5,4%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                | <b>214</b>     | <b>562</b>           | <b>452</b>            | <b>235</b>                              | <b>82</b>   | <b>1 545</b> |
|   |               | %                                | <b>13,9%</b>   | <b>36,4%</b>         | <b>29,3%</b>          | <b>15,2%</b>                            | <b>5,3%</b> |              |

**Tabela 5.6. Młodzież, która zgadza się lub nie zgadza się ze stwierdzeniem: *Inni uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem***

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |          | zdecydowa-<br>nie zgadzam<br>się | zgadzam<br>się | trudno<br>powiedzieć | nie<br>zgadzam<br>się | zdecydo-<br>wanie nie<br>zgadzam<br>się | Razem        |
|---|---------------|----------|----------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|---|--------------|
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N        | 268                              | 298            | 133                  | 44                    | 18                                      | 761          |
|   |               | %        | 35,2%                            | 39,2%          | 17,5%                | 5,8%                  | 2,4%                                    |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 282                              | 289            | 125                  | 46                    | 24                                      | 766          |
|   |               | %        | 36,8%                            | 37,7%          | 16,3%                | 6,0%                  | 3,1%                                    |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>550</b>                       | <b>587</b>     | <b>258</b>           | <b>90</b>             | <b>42</b>                               | <b>1 527</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>36,0%</b>                     | <b>38,4%</b>   | <b>16,9%</b>         | <b>5,9%</b>           | <b>2,8%</b>                             |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N        | 258                              | 312            | 144                  | 44                    | 36                                      | 794          |
|   |               | %        | 32,5%                            | 39,3%          | 18,1%                | 5,5%                  | 4,5%                                    |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 273                              | 363            | 146                  | 35                    | 22                                      | 839          |
|   |               | %        | 32,5%                            | 43,3%          | 17,4%                | 4,2%                  | 2,6%                                    |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>531</b>                       | <b>675</b>     | <b>290</b>           | <b>79</b>             | <b>58</b>                               | <b>1 633</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>32,5%</b>                     | <b>41,3%</b>   | <b>17,8%</b>         | <b>4,8%</b>           | <b>3,6%</b>                             |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N        | 193                              | 379            | 134                  | 38                    | 10                                      | 754          |
|   |               | %        | 25,6%                            | 50,3%          | 17,8%                | 5,0%                  | 1,3%                                    |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 186                              | 367            | 184                  | 35                    | 17                                      | 789          |
|   |               | %        | 23,6%                            | 46,5%          | 23,3%                | 4,4%                  | 2,2%                                    |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>379</b>                       | <b>746</b>     | <b>318</b>           | <b>73</b>             | <b>27</b>                               | <b>1 543</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>24,6%</b>                     | <b>48,3%</b>   | <b>20,6%</b>         | <b>4,7%</b>           | <b>1,7%</b>                             |              |

## 6. Zdrowie i zadowolenie z życia

Pytania na temat zdrowia fizycznego i psychicznego młodzieży traktowane są w Polsce jako wyjątkowo ważne, podobnie jak w innych krajach, w których badania HBSC są silniej związane z medycznymi ośrodkami naukowymi. W kolejnych seriach badań HBSC do polskiego kwestionariusza włączane są dodatkowe pytania i skale mierzące różne aspekty samopoczucia nastolatków.

Za opracowanie pytań prezentowanych w tym rozdziale odpowiedzialna była grupa robocza *Positive Health Focus Group*. Definicja zdrowia i metody jego pomiaru prezentowane przez członków tej grupy ściśle wiążą się z koncepcją zdrowia pozytywnego oraz potrzebą uzupełniania oceny stanu zdrowia uzyskiwanej na podstawie mierników negatywnych (umieralności, zachorowalności, niepełnosprawności). Uznano, że negatywne mierniki dotyczą tylko niewielkiej części populacji wieku rozwojowego. Nie dostarczają informacji o większości osób, które można uznać za klinicznie zdrowe, choć w rzeczywistości stan ich zdrowia jest zróżnicowany i wymaga systematycznego monitorowania, szczególnie w wymiarze zdrowia psychicznego<sup>39</sup>.

Podstawowe obowiązkowe pytania na temat samopoczucia młodzieży uwzględnione w kwestionariuszu HBSC dotyczyły trzech elementów oceny subiektywnej:

- samooceny zdrowia;
- częstości występowania wybranych dolegliwości subiektywnych;
- ogólnego zadowolenia z życia.

### SAMOOCENA ZDROWIA

W pierwszym pytaniu, ankietowana w 2010 r. młodzież miała za zadanie ocenić swoje zdrowie jako: *znakomite, dobre, niezłe lub słabe*, czyli użyto kategorii odpowiedzi innych niż wcześniej, ale bardziej zgodnych z angielskim oryginałem. Pytanie to jest określane w literaturze jako samoocena zdrowia SRH

---

<sup>39</sup> Bowling A.: *Measuring health: a review of quality of life measurement scales*. Buckingham: Open University Press, 1991.

(ang. *self-rated health*). Podlegało ono wielu modyfikacjom w kolejnych seriach badań HBSC. Od 2002 r. obowiązują cztery zamiast trzech kategorii odpowiedzi, a obecnie rozważa się wprowadzenie pięciu kategorii, co jest powszechnie stosowane w badaniach ankietowych dorosłych osób.

W 2010 r. przeprowadzono w ramach sieci badawczej HBSC międzynarodowe badanie walidacyjne, które wykazało, że brak porównywalnych tłumaczeń (szczególnie kategorii odpowiedzi „*fair*”) istotnie obciąża porównania międzynarodowe<sup>40</sup>. Podobne badanie walidacyjne przeprowadzono w Polsce, włączając w odległych częściach kwestionariusza dla 17-latków starą i nową wersję tłumaczenia<sup>41</sup>.

Uzyskane w 2010 r., wyniki (tabela 6.1.) są nieporównywalne z wynikami z 2002 i 2006 roku. Nie można interpretować wyraźnie zmienionego rozkładu odpowiedzi jako pogorszenia zdrowia ankietowanej młodzieży.

Analizując samoocenę zdrowia zaleca się łączenie kategorii odpowiedzi i posługiwanie się dwoma wskaźnikami pochodnymi:

- negatywnym: odsetek młodzieży, która ocenia zdrowia jako *niezłe* lub *słabe*;
- pozytywnym: odsetek młodzieży, która ocenia zdrowia jako *znakomite*.

## ZADOWOLENIE Z ŻYCIA

Ogólne zadowolenie z życia badano za pomocą tzw. skali Cantrila, zaliczanej w literaturze do prostych i powszechnie stosowanych mierników jakości życia związanej ze zdrowiem<sup>42</sup>, zbudowanym przy użyciu skali wizualnej, której graficzna forma znajduje się na Rycinie 6.2.

---

<sup>40</sup> Schnohr Ch.W., Hetland J., Bjarnason T., Melkevik O, Rasmussen M., Mazur J., Jericek H., Ottova V., Ravens-Sieberer U.: *What is “fair” health? Validation study of the self-rated health-item across 22 languages*. Sociological Methods and Research (złożone do druku).

<sup>41</sup> Mazur J., Dzielska A., Tabak I., Kołolo H.: *Self-Rated Health: Alternative Translations of response categories applied in the same groups of students*. Supplement to Qual Life Res. 2010; 19(10):66.

<sup>42</sup> Cantril H.: *Pattern of human concerns*. Rutgers University press. New Brunswick 1965.

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| <p>Obok jest rysunek drabiny.</p> <p>Na górze drabiny jest cyfra 10 – umownie oznaczająca życie, które wydaje Ci się najlepsze.</p> <p>Na dole drabiny jest cyfra 0 – oznaczająca życie, które wydaje Ci się najgorsze.</p> <p>Pomyśl, jakie jest teraz Twoje życie i w którym miejscu drabiny Ty stanąłbyś. Wstaw X w jedną kratkę obok cyfry, która znajduje się w tym miejscu.</p> | <input type="checkbox"/> | 10 | <p>Życie <b>najlepsze</b>,<br/>jakie może być</p> <p>Życie <b>najgorsze</b>,<br/>jakie może być</p> |
|   | <input type="checkbox"/> | 9  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 8  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 7  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 6  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 5  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 4  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 3  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 2  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 1  |   |
|   | <input type="checkbox"/> | 0  |   |

Ryc. 6.1. Postać graficzna skali Cantrila.

Pytanie to funkcjonuje w kwestionariuszu HBSC w 2002 r. Przyjęto założenie, że odpowiedź poniżej 6 punktów oznacza niezadowolenie z życia. Dla potrzeb tego raportu zastosowano podział na trzy kategorie, wyróżniając osoby przeciętnie zadowolone (6-8 punktów) i bardzo zadowolone ze swojego życia (9-10 punktów). Wyniki zamieszczono w tabeli 6.2., podając rozkład odpowiedzi w trzech kategoriach oraz wartość średnią z odchyleniem standardowym.

## DOLEGLIWOŚCI SUBIEKTYWNE

W bloku pytań dotyczącym dolegliwości subiektywnych młodzież podawała częstość odczuwania ośmiu symptomów: bólu głowy, brzucha, pleców, przygnębienia, rozdrażnienia lub złego humoru, zdenerwowania, trudności z zasypianiem i zawrotów głowy. Przewidziano pięć kategorii odpowiedzi: prawie codziennie, częściej niż 1 raz w tygodniu, prawie w każdym tygodniu, prawie w każdym miesiącu, rzadko lub nigdy. Wyniki zamieszczone są w tabelach od 6.3. do 6.10.

Za częste uznaje się odczuwanie tych dolegliwości codziennie lub częściej niż 1 raz w tygodniu. W niektórych opracowaniach brany jest pod uwagę zespół dolegliwości - HBSC-SCL, czyli *HBSC Symptom Checklist*<sup>43</sup>. Analiza psychometryczna danych z 2010 r. wskazała na jednoczynnikową strukturę tej skali. Główny czynnik wyjaśnia 47% ogólnej zmienności, ładunki czynnikowe wynoszą od 0,58 do 0,77, a wskaźnik alfa-Cronbacha 0,835. Można posługiwać się wartościami średnimi pełnej skali HBSC-SCL oraz odsetkiem osób, u których stwierdzono dwa lub więcej powtarzające się symptomy. Skala przyjmuje zakres 0-32 pkt. a wysoka punktacja oznacza nasilenie dolegliwości (tabela 6.11.).

#### PYTANIA DODATKOWE

W zestawieniach tabelarycznych raportu technicznego uwzględniono też wyniki dotyczące jednego dodatkowego pakietu pytań, a mianowicie ogólnego indeksu jakości życia związanej ze zdrowiem KIDSCREEN-10. Jest to skala zawierająca 10 pytań<sup>44</sup> pochodzących z pełnej wersji kwestionariusza oceny jakości życia związanej ze zdrowiem KIDSCREEN-52 (*Ravens-Sieberer i wsp., 2006*). KIDSCREEN-10 włączono w 2010 r. do polskiego kwestionariusza wypełnianego przez uczniów w wieku 11-15 lat. Młodzież udzielała odpowiedzi w skali pięciostopniowej: od *nigdy* do *zawsze* (osiem pytań) lub od *wcale* do *ogromnie* (dwa pytania). Odpowiedzi były punktowane od 0 do 4, gdzie wysoka ocena oznacza stan pozytywny. Ogólny wynik przeliczono na skalę od 0 do 100 punktów. Ładunki czynnikowe na głównej składowej wynoszą od 0,52 do 0,64, a wskaźnik alfa-Cronbacha 0,791. Prezentacja wyników indeksu KIDSCREEN-10 przeważnie sprowadza się do podania wartości średniej z odchyleniem standardowym. W tabeli 6.12. przedstawiono również odsetki młodzieży, która uzyskała wynik szczególnie niekorzystny, tzn. na poziomie 15 centyla lub poniżej,

---

<sup>43</sup> Haugland, S. et al.: *Subjective health complaints in adolescence - a cross-national comparison of prevalence and dimensionality*. European Journal of Public Health, 2001, 11 (3), 4-10.

<sup>44</sup> Mazur, J., Tabak, I.: *Narzędzia do badań przesiewowych w wykrywaniu zaburzeń zdrowia psychospołecznego dzieci i młodzieży*. W: B. Woynarowska (red.) *Profilaktyka w pediatrii*. PZWL, Warszawa 2008, str. 329.



według rozkładu normatywnych wartości krajowych dla chłopców i dziewcząt w wieku 12-14 lat, uzyskanych w badaniu ogólnopolskim w 2003 roku<sup>45</sup>.

W polskim kwestionariuszu HBSC 2010 analizowano również inne aspekty zdrowia fizycznego i psychicznego młodzieży, w takich obszarach jak:

- występowanie chorób przewlekłych;
- ograniczenia w codziennej aktywności spowodowane problemami zdrowotnymi lub emocjonalnymi (pakiet siedmiu pytań z kwestionariusza CHIP (*Child Health and Illness Profile*));
- poziom stresu psychologicznego mierzony kwestionariuszem GHQ (*General Health Questionnaire*);
- poczucie koherencji, wg skali skróconej SOC-11 (*Sense of Coherence Scale*).

Wyniki dotyczące dodatkowych skal będą publikowane w kolejnych opracowaniach.

---

<sup>45</sup> Mazur J. (red.): *Polska wersja kwestionariuszy do badania jakości życia związanej ze zdrowiem dzieci i młodzieży (KIDSCREEN)*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2007, str. 46.

**Tabela 6.1. Samoocena zdrowia młodzieży szkolnej**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |          | Zdrowie      |              |              |             | Razem        |
|---|---------------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
|   |               |          | znakomite    | dobrze       | niezłe       | słabe       |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N        | 306          | 381          | 58           | 17          | 762          |
|   |               | %        | 40,2%        | 50,0%        | 7,6%         | 2,2%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 227          | 437          | 84           | 22          | 770          |
|   |               | %        | 29,5%        | 56,8%        | 10,9%        | 2,9%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>533</b>   | <b>818</b>   | <b>142</b>   | <b>39</b>   | <b>1 532</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>34,8%</b> | <b>53,4%</b> | <b>9,3%</b>  | <b>2,5%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N        | 265          | 419          | 93           | 22          | 799          |
|   |               | %        | 33,2%        | 52,4%        | 11,6%        | 2,8%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 144          | 529          | 136          | 36          | 845          |
|   |               | %        | 17,0%        | 62,6%        | 16,1%        | 4,3%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>409</b>   | <b>948</b>   | <b>229</b>   | <b>58</b>   | <b>1 644</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>24,9%</b> | <b>57,7%</b> | <b>13,9%</b> | <b>3,5%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N        | 196          | 430          | 111          | 19          | 756          |
|   |               | %        | 25,9%        | 56,9%        | 14,7%        | 2,5%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 62           | 482          | 191          | 53          | 788          |
|   |               | %        | 7,9%         | 61,2%        | 24,2%        | 6,7%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>258</b>   | <b>912</b>   | <b>302</b>   | <b>72</b>   | <b>1 544</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>16,7%</b> | <b>59,1%</b> | <b>19,6%</b> | <b>4,7%</b> |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N        | 106          | 387          | 110          | 21          | 624          |
|   |               | %        | 17,0%        | 62,0%        | 17,6%        | 3,4%        |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 53           | 417          | 257          | 53          | 780          |
|   |               | %        | 6,8%         | 53,5%        | 32,9%        | 6,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>159</b>   | <b>804</b>   | <b>367</b>   | <b>74</b>   | <b>1 404</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>11,3%</b> | <b>57,3%</b> | <b>26,1%</b> | <b>5,3%</b> |              |

**Tabela 6.2. Zadowolenie z życia młodzieży szkolnej wg skali Cantrila**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          | Zadowolenie z życia (punkty) |               |                     |                |              | Ogólna ocena |             |
|---|---------------|------------------------------|---------------|---------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               | N<br>%                       | małe<br>(0-5) | przeciętne<br>(6-8) | duże<br>(9-10) | Razem        | Średnia      | SD          |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N                            | 105           | 340                 | 310            | 755          | 7,80         | 1,96        |
|   |               | %                            | 13,9%         | 45,0%               | 41,1%          |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                            | 119           | 322                 | 324            | 765          | 7,72         | 2,03        |
|   |               | %                            | 15,6%         | 42,1%               | 42,4%          |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                     | <b>224</b>    | <b>662</b>          | <b>634</b>     | <b>1 520</b> | <b>7,76</b>  | <b>2,00</b> |
|   |               | <b>%</b>                     | <b>14,7%</b>  | <b>43,6%</b>        | <b>41,7%</b>   |              |              |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N                            | 160           | 395                 | 229            | 784          | 7,27         | 2,09        |
|   |               | %                            | 20,4%         | 50,4%               | 29,2%          |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                            | 188           | 433                 | 210            | 831          | 7,09         | 2,00        |
|   |               | %                            | 22,6%         | 52,1%               | 25,3%          |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                     | <b>348</b>    | <b>828</b>          | <b>439</b>     | <b>1 615</b> | <b>7,18</b>  | <b>2,05</b> |
|   |               | <b>%</b>                     | <b>21,5%</b>  | <b>51,3%</b>        | <b>27,2%</b>   |              |              |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N                            | 143           | 449                 | 155            | 747          | 6,98         | 1,92        |
|   |               | %                            | 19,1%         | 60,1%               | 20,7%          |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                            | 245           | 411                 | 129            | 785          | 6,51         | 2,09        |
|   |               | %                            | 31,2%         | 52,4%               | 16,4%          |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                     | <b>388</b>    | <b>860</b>          | <b>284</b>     | <b>1 532</b> | <b>6,74</b>  | <b>2,02</b> |
|   |               | <b>%</b>                     | <b>25,3%</b>  | <b>56,1%</b>        | <b>18,5%</b>   |              |              |             |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N                            | 127           | 377                 | 119            | 623          | 6,96         | 1,86        |
|   |               | %                            | 20,4%         | 60,5%               | 19,1%          |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N                            | 261           | 428                 | 90             | 779          | 6,39         | 1,91        |
|   |               | %                            | 33,5%         | 54,9%               | 11,6%          |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                     | <b>388</b>    | <b>805</b>          | <b>209</b>     | <b>1 402</b> | <b>6,64</b>  | <b>1,91</b> |
|   |               | <b>%</b>                     | <b>27,7%</b>  | <b>57,4%</b>        | <b>14,9%</b>   |              |              |             |

**Tabela 6.3. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach bólów głowy**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | Bóle głowy w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|--------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |              | prawie<br>codziennie                | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 42                                  | 84                                     | 54                             | 131                            | 451                    | 762          |
|   |               | %            | 5,5%                                | 11,0%                                  | 7,1%                           | 17,2%                          | 59,2%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 61                                  | 102                                    | 66                             | 116                            | 420                    | 765          |
|   |               | %            | 8,0%                                | 13,3%                                  | 8,6%                           | 15,2%                          | 54,9%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>103</b>                          | <b>186</b>                             | <b>120</b>                     | <b>247</b>                     | <b>871</b>             | <b>1 527</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>6,7%</b>  | <b>12,2%</b>                        | <b>7,9%</b>                            | <b>16,2%</b>                   | <b>57,0%</b>                   |                        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 39                                  | 89                                     | 67                             | 159                            | 441                    | 795          |
|   |               | %            | 4,9%                                | 11,2%                                  | 8,4%                           | 20,0%                          | 55,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 80                                  | 114                                    | 104                            | 176                            | 368                    | 842          |
|   |               | %            | 9,5%                                | 13,5%                                  | 12,4%                          | 20,9%                          | 43,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>119</b>                          | <b>203</b>                             | <b>171</b>                     | <b>335</b>                     | <b>809</b>             | <b>1 637</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>7,3%</b>  | <b>12,4%</b>                        | <b>10,4%</b>                           | <b>20,5%</b>                   | <b>49,4%</b>                   |                        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 32                                  | 65                                     | 76                             | 177                            | 407                    | 757          |
|   |               | %            | 4,2%                                | 8,6%                                   | 10,0%                          | 23,4%                          | 53,8%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 102                                 | 149                                    | 111                            | 186                            | 241                    | 789          |
|   |               | %            | 12,9%                               | 18,9%                                  | 14,1%                          | 23,6%                          | 30,5%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>134</b>                          | <b>214</b>                             | <b>187</b>                     | <b>363</b>                     | <b>648</b>             | <b>1 546</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>8,7%</b>  | <b>13,8%</b>                        | <b>12,1%</b>                           | <b>23,5%</b>                   | <b>41,9%</b>                   |                        |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 23                                  | 62                                     | 68                             | 162                            | 309                    | 624          |
|   |               | %            | 3,7%                                | 9,9%                                   | 10,9%                          | 26,0%                          | 49,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 123                                 | 183                                    | 122                            | 157                            | 198                    | 783          |
|   |               | %            | 15,7%                               | 23,4%                                  | 15,6%                          | 20,0%                          | 25,3%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>146</b>                          | <b>245</b>                             | <b>190</b>                     | <b>319</b>                     | <b>507</b>             | <b>1 407</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>10,4%</b> | <b>17,4%</b>                        | <b>13,5%</b>                           | <b>22,7%</b>                   | <b>36,0%</b>                   |                        |              |

**Tabela 6.4. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach bólów brzucha**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |             | Bóle brzucha w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|-------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |             | prawie<br>codziennie                  | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 34                                    | 48                                     | 48                             | 154                            | 473                    | 757          |
|   |               | %           | 4,5%                                  | 6,3%                                   | 6,3%                           | 20,4%                          | 62,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 49                                    | 107                                    | 66                             | 180                            | 362                    | 764          |
|   |               | %           | 6,4%                                  | 14,0%                                  | 8,6%                           | 23,6%                          | 47,4%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>83</b>                             | <b>155</b>                             | <b>114</b>                     | <b>334</b>                     | <b>835</b>             | <b>1 521</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>5,5%</b> | <b>10,2%</b>                          | <b>7,5%</b>                            | <b>21,9%</b>                   | <b>54,9%</b>                   |                        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N           | 32                                    | 53                                     | 45                             | 174                            | 487                    | 791          |
|   |               | %           | 4,0%                                  | 6,7%                                   | 5,7%                           | 22,0%                          | 61,6%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 44                                    | 79                                     | 78                             | 331                            | 309                    | 841          |
|   |               | %           | 5,2%                                  | 9,4%                                   | 9,3%                           | 39,4%                          | 36,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>76</b>                             | <b>132</b>                             | <b>123</b>                     | <b>505</b>                     | <b>796</b>             | <b>1 632</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>4,7%</b> | <b>8,1%</b>                           | <b>7,5%</b>                            | <b>30,9%</b>                   | <b>48,8%</b>                   |                        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N           | 20                                    | 32                                     | 49                             | 188                            | 467                    | 756          |
|   |               | %           | 2,6%                                  | 4,2%                                   | 6,5%                           | 24,9%                          | 61,8%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 35                                    | 93                                     | 87                             | 393                            | 179                    | 787          |
|   |               | %           | 4,4%                                  | 11,8%                                  | 11,1%                          | 49,9%                          | 22,8%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>55</b>                             | <b>125</b>                             | <b>136</b>                     | <b>581</b>                     | <b>646</b>             | <b>1 543</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>3,6%</b> | <b>8,1%</b>                           | <b>8,8%</b>                            | <b>37,6%</b>                   | <b>41,9%</b>                   |                        |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 8                                     | 46                                     | 33                             | 160                            | 377                    | 624          |
|   |               | %           | 1,3%                                  | 7,4%                                   | 5,3%                           | 25,6%                          | 60,4%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 37                                    | 90                                     | 88                             | 410                            | 155                    | 780          |
|   |               | %           | 4,7%                                  | 11,5%                                  | 11,3%                          | 52,6%                          | 19,9%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>45</b>                             | <b>136</b>                             | <b>121</b>                     | <b>570</b>                     | <b>532</b>             | <b>1 404</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>3,2%</b> | <b>9,7%</b>                           | <b>8,6%</b>                            | <b>40,6%</b>                   | <b>37,9%</b>                   |                        |              |

**Tabela 6.5. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach bólów pleców**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |             | Bóle pleców w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|-------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |             | prawie<br>codziennie                 | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 24                                   | 28                                     | 43                             | 95                             | 567                    | 757          |
|   |               | %           | 3,2%                                 | 3,7%                                   | 5,7%                           | 12,5%                          | 74,9%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 52                                   | 38                                     | 50                             | 90                             | 529                    | 759          |
|   |               | %           | 6,8%                                 | 5,0%                                   | 6,6%                           | 11,9%                          | 69,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>76</b>                            | <b>66</b>                              | <b>93</b>                      | <b>185</b>                     | <b>1 096</b>           | <b>1 516</b> |
| %   | <b>5,0%</b>   | <b>4,4%</b> | <b>6,1%</b>                          | <b>12,2%</b>                           | <b>72,3%</b>                   |                                |                        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N           | 43                                   | 40                                     | 56                             | 115                            | 535                    | 789          |
|   |               | %           | 5,4%                                 | 5,1%                                   | 7,1%                           | 14,6%                          | 67,8%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 50                                   | 58                                     | 64                             | 127                            | 536                    | 835          |
|   |               | %           | 6,0%                                 | 6,9%                                   | 7,7%                           | 15,2%                          | 64,2%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>93</b>                            | <b>98</b>                              | <b>120</b>                     | <b>242</b>                     | <b>1 071</b>           | <b>1 624</b> |
| %   | <b>5,7%</b>   | <b>6,1%</b> | <b>7,4%</b>                          | <b>14,9%</b>                           | <b>65,9%</b>                   |                                |                        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N           | 38                                   | 51                                     | 75                             | 168                            | 423                    | 755          |
|   |               | %           | 5,0%                                 | 6,8%                                   | 9,9%                           | 22,3%                          | 56,0%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 59                                   | 61                                     | 79                             | 190                            | 398                    | 787          |
|   |               | %           | 7,5%                                 | 7,8%                                   | 10,0%                          | 24,1%                          | 50,6%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>97</b>                            | <b>112</b>                             | <b>154</b>                     | <b>358</b>                     | <b>821</b>             | <b>1 542</b> |
| %   | <b>6,3%</b>   | <b>7,3%</b> | <b>10,0%</b>                         | <b>23,2%</b>                           | <b>53,2%</b>                   |                                |                        |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 24                                   | 61                                     | 84                             | 143                            | 312                    | 624          |
|   |               | %           | 3,8%                                 | 9,8%                                   | 13,5%                          | 22,9%                          | 50,0%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 96                                   | 72                                     | 92                             | 155                            | 368                    | 783          |
|   |               | %           | 12,3%                                | 9,2%                                   | 11,7%                          | 19,8%                          | 47,0%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>120</b>                           | <b>133</b>                             | <b>176</b>                     | <b>298</b>                     | <b>680</b>             | <b>1 407</b> |
| %   | <b>8,5%</b>   | <b>9,5%</b> | <b>12,5%</b>                         | <b>21,2%</b>                           | <b>48,3%</b>                   |                                |                        |              |

**Tabela 6.6. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach przygnębienia**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |   | Przygnębienie w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |   | prawie<br>codziennie                   | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 35                                     | 42                                     | 76                             | 112                            | 482                    | 747          |
|   |               | % | 4,7%                                   | 5,6%                                   | 10,2%                          | 15,0%                          | 64,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 51                                     | 69                                     | 75                             | 146                            | 410                    | 751          |
|   |               | % | 6,8%                                   | 9,2%                                   | 10,0%                          | 19,4%                          | 54,6%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>86</b>                              | <b>111</b>                             | <b>151</b>                     | <b>258</b>                     | <b>892</b>             | <b>1 498</b> |
|   |               | % | <b>5,7%</b>                            | <b>7,4%</b>                            | <b>10,1%</b>                   | <b>17,2%</b>                   | <b>59,5%</b>           |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N | 54                                     | 50                                     | 56                             | 143                            | 481                    | 784          |
|   |               | % | 6,9%                                   | 6,4%                                   | 7,1%                           | 18,2%                          | 61,4%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 90                                     | 73                                     | 79                             | 167                            | 421                    | 830          |
|   |               | % | 10,8%                                  | 8,8%                                   | 9,5%                           | 20,1%                          | 50,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>144</b>                             | <b>123</b>                             | <b>135</b>                     | <b>310</b>                     | <b>902</b>             | <b>1 614</b> |
|   |               | % | <b>8,9%</b>                            | <b>7,6%</b>                            | <b>8,4%</b>                    | <b>19,2%</b>                   | <b>55,9%</b>           |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N | 35                                     | 64                                     | 75                             | 183                            | 394                    | 751          |
|   |               | % | 4,7%                                   | 8,5%                                   | 10,0%                          | 24,4%                          | 52,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 81                                     | 100                                    | 107                            | 234                            | 265                    | 787          |
|   |               | % | 10,3%                                  | 12,7%                                  | 13,6%                          | 29,7%                          | 33,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>116</b>                             | <b>164</b>                             | <b>182</b>                     | <b>417</b>                     | <b>659</b>             | <b>1 538</b> |
|   |               | % | <b>7,5%</b>                            | <b>10,7%</b>                           | <b>11,8%</b>                   | <b>27,1%</b>                   | <b>42,8%</b>           |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 26                                     | 64                                     | 90                             | 170                            | 273                    | 623          |
|   |               | % | 4,2%                                   | 10,3%                                  | 14,4%                          | 27,3%                          | 43,8%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 96                                     | 127                                    | 132                            | 232                            | 197                    | 784          |
|   |               | % | 12,2%                                  | 16,2%                                  | 16,8%                          | 29,6%                          | 25,1%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>122</b>                             | <b>191</b>                             | <b>222</b>                     | <b>402</b>                     | <b>470</b>             | <b>1 407</b> |
|   |               | % | <b>8,7%</b>                            | <b>13,6%</b>                           | <b>15,8%</b>                   | <b>28,6%</b>                   | <b>33,4%</b>           |              |

**Tabela 6.7. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach rozdrażnienia lub złego humoru**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          |   | Rozdrażnienie lub zły humor w ostatnich 6 miesiącach |                               |                          |                          |                  | Razem        |
|--|---------------|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------|
|  |               |   | prawie codziennie                                    | częściej niż 1 raz w tygodniu | prawie w każdym tygodniu | prawie w każdym miesiącu | rzadko lub nigdy |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 69   | 97                            | 113                      | 195                      | 286              | 760          |
|  |               | % | 9,1%   | 12,8%                         | 14,9%                    | 25,6%                    | 37,6%            |              |
|  | Dziewczęta    | N | 87   | 115                           | 99                       | 220                      | 235              | 756          |
|  |               | % | 11,5%  | 15,2%                         | 13,1%                    | 29,1%                    | 31,1%            |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>156</b>   | <b>212</b>                    | <b>212</b>               | <b>415</b>               | <b>521</b>       | <b>1 516</b> |
|  |               | % | <b>10,3%</b>   | <b>14,0%</b>                  | <b>14,0%</b>             | <b>27,4%</b>             | <b>34,3%</b>     |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                 | Chłopcy       | N | 77   | 99                            | 139                      | 198                      | 274              | 787          |
|  |               | % | 9,8%   | 12,6%                         | 17,7%                    | 25,2%                    | 34,8%            |              |
|  | Dziewczęta    | N | 97   | 135                           | 142                      | 251                      | 212              | 837          |
|  |               | % | 11,6%  | 16,1%                         | 17,0%                    | 30,0%                    | 25,3%            |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>174</b>   | <b>234</b>                    | <b>281</b>               | <b>449</b>               | <b>486</b>       | <b>1 624</b> |
|  |               | % | <b>10,7%</b>   | <b>14,4%</b>                  | <b>17,3%</b>             | <b>27,7%</b>             | <b>29,9%</b>     |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N | 61   | 104                           | 153                      | 243                      | 196              | 757          |
|  |               | % | 8,1%   | 13,7%                         | 20,2%                    | 32,1%                    | 25,9%            |              |
|  | Dziewczęta    | N | 95   | 174                           | 168                      | 245                      | 106              | 788          |
|  |               | % | 12,1%  | 22,1%                         | 21,3%                    | 31,1%                    | 13,4%            |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>156</b>   | <b>278</b>                    | <b>321</b>               | <b>488</b>               | <b>302</b>       | <b>1 545</b> |
|  |               | % | <b>10,1%</b>   | <b>18,0%</b>                  | <b>20,8%</b>             | <b>31,6%</b>             | <b>19,5%</b>     |              |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 35   | 103                           | 157                      | 208                      | 122              | 625          |
|  |               | % | 5,6%   | 16,5%                         | 25,1%                    | 33,3%                    | 19,5%            |              |
|  | Dziewczęta    | N | 109  | 175                           | 188                      | 232                      | 78               | 782          |
|  |               | % | 13,9%  | 22,4%                         | 24,0%                    | 29,7%                    | 10,0%            |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>144</b>   | <b>278</b>                    | <b>345</b>               | <b>440</b>               | <b>200</b>       | <b>1 407</b> |
|  |               | % | <b>10,2%</b>   | <b>19,8%</b>                  | <b>24,5%</b>             | <b>31,3%</b>             | <b>14,2%</b>     |              |



**Tabela 6.8. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach zdenerwowania**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | Zdenerwowanie w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|--------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |              | prawie<br>codziennie                   | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 91                                     | 106                                    | 126                            | 171                            | 261                    | 755          |
|   |               | %            | 12,1%                                  | 14,0%                                  | 16,7%                          | 22,6%                          | 34,6%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 123                                    | 117                                    | 103                            | 199                            | 218                    | 760          |
|   |               | %            | 16,2%                                  | 15,4%                                  | 13,6%                          | 26,2%                          | 28,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>214</b>                             | <b>223</b>                             | <b>229</b>                     | <b>370</b>                     | <b>479</b>             | <b>1 515</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>14,1%</b> | <b>14,7%</b>                           | <b>15,1%</b>                           | <b>24,4%</b>                   | <b>31,6%</b>                   |                        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 116                                    | 118                                    | 142                            | 210                            | 204                    | 790          |
|   |               | %            | 14,7%                                  | 14,9%                                  | 18,0%                          | 26,6%                          | 25,8%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 140                                    | 165                                    | 150                            | 219                            | 164                    | 838          |
|   |               | %            | 16,7%                                  | 19,7%                                  | 17,9%                          | 26,1%                          | 19,6%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>256</b>                             | <b>283</b>                             | <b>292</b>                     | <b>429</b>                     | <b>368</b>             | <b>1 628</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>15,7%</b> | <b>17,4%</b>                           | <b>17,9%</b>                           | <b>26,4%</b>                   | <b>22,6%</b>                   |                        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 76                                     | 143                                    | 191                            | 197                            | 149                    | 756          |
|   |               | %            | 10,1%                                  | 18,9%                                  | 25,3%                          | 26,1%                          | 19,7%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 152                                    | 181                                    | 214                            | 155                            | 87                     | 789          |
|   |               | %            | 19,3%                                  | 22,9%                                  | 27,1%                          | 19,6%                          | 11,0%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>228</b>                             | <b>324</b>                             | <b>405</b>                     | <b>352</b>                     | <b>236</b>             | <b>1 545</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>14,8%</b> | <b>21,0%</b>                           | <b>26,2%</b>                           | <b>22,8%</b>                   | <b>15,3%</b>                   |                        |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 52                                     | 136                                    | 174                            | 169                            | 94                     | 625          |
|   |               | %            | 8,3%                                   | 21,8%                                  | 27,8%                          | 27,0%                          | 15,0%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 170                                    | 221                                    | 194                            | 151                            | 48                     | 784          |
|   |               | %            | 21,7%                                  | 28,2%                                  | 24,7%                          | 19,3%                          | 6,1%                   |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>222</b>                             | <b>357</b>                             | <b>368</b>                     | <b>320</b>                     | <b>142</b>             | <b>1 409</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>15,8%</b> | <b>25,3%</b>                           | <b>26,1%</b>                           | <b>22,7%</b>                   | <b>10,1%</b>                   |                        |              |

**Tabela 6.9. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach trudności w zasypianiu**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |   | Trudności w zasypianiu w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |   | prawie<br>codziennie                            | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 79  | 43                                     | 32                             | 93                             | 513                    | 760          |
|   |               | % | 10,4%   | 5,7%                                   | 4,2%                           | 12,2%                          | 67,5%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 80  | 53                                     | 42                             | 101                            | 485                    | 761          |
|   |               | % | 10,5%   | 7,0%                                   | 5,5%                           | 13,3%                          | 63,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>159</b>                                      | <b>96</b>                              | <b>74</b>                      | <b>194</b>                     | <b>998</b>             | <b>1 521</b> |
|   |               | % | <b>10,5%</b>                                    | <b>6,3%</b>                            | <b>4,9%</b>                    | <b>12,8%</b>                   | <b>65,6%</b>           |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N | 66  | 47                                     | 57                             | 85                             | 533                    | 788          |
|   |               | % | 8,4%  | 6,0%                                   | 7,2%                           | 10,8%                          | 67,6%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 88  | 64                                     | 59                             | 94                             | 536                    | 841          |
|   |               | % | 10,5%   | 7,6%                                   | 7,0%                           | 11,2%                          | 63,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>154</b>                                      | <b>111</b>                             | <b>116</b>                     | <b>179</b>                     | <b>1 069</b>           | <b>1 629</b> |
|   |               | % | <b>9,5%</b>                                     | <b>6,8%</b>                            | <b>7,1%</b>                    | <b>11,0%</b>                   | <b>65,6%</b>           |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N | 53  | 43                                     | 75                             | 112                            | 473                    | 756          |
|   |               | % | 7,0%  | 5,7%                                   | 9,9%                           | 14,8%                          | 62,6%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 75  | 79                                     | 97                             | 122                            | 415                    | 788          |
|   |               | % | 9,5%  | 10,0%                                  | 12,3%                          | 15,5%                          | 52,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>128</b>                                      | <b>122</b>                             | <b>172</b>                     | <b>234</b>                     | <b>888</b>             | <b>1 544</b> |
|   |               | % | <b>8,3%</b>                                     | <b>7,9%</b>                            | <b>11,1%</b>                   | <b>15,2%</b>                   | <b>57,5%</b>           |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 39  | 64                                     | 69                             | 130                            | 323                    | 625          |
|   |               | % | 6,2%  | 10,2%                                  | 11,0%                          | 20,8%                          | 51,7%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N | 95  | 110                                    | 101                            | 118                            | 358                    | 782          |
|   |               | % | 12,1%   | 14,1%                                  | 12,9%                          | 15,1%                          | 45,8%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>134</b>                                      | <b>174</b>                             | <b>170</b>                     | <b>248</b>                     | <b>681</b>             | <b>1 407</b> |
|   |               | % | <b>9,5%</b>                                     | <b>12,4%</b>                           | <b>12,1%</b>                   | <b>17,6%</b>                   | <b>48,4%</b>           |              |

**Tabela 6.10. Częstość występowania u młodzieży szkolnej w ostatnich 6 miesiącach zawrotów głowy**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |             | Zawroty głowy w ostatnich 6 miesiącach |  |                                |                                |                        | Razem        |
|---|---------------|-------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
|   |               |             | prawie<br>codziennie                   | częściej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>tygodniu | prawie w<br>każdym<br>miesiącu | rzadko<br>lub<br>nigdy |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 21                                     | 23                                     | 25                             | 72                             | 615                    | 756          |
|   |               | %           | 2,8%                                   | 3,0%                                   | 3,3%                           | 9,5%                           | 81,3%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 25                                     | 42                                     | 35                             | 70                             | 589                    | 761          |
|   |               | %           | 3,3%                                   | 5,5%                                   | 4,6%                           | 9,2%                           | 77,4%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>46</b>                              | <b>65</b>                              | <b>60</b>                      | <b>142</b>                     | <b>1 204</b>           | <b>1 517</b> |
| %   | <b>3,0%</b>   | <b>4,3%</b> | <b>4,0%</b>                            | <b>9,4%</b>                            | <b>79,4%</b>                   |                                |                        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N           | 30                                     | 35                                     | 33                             | 82                             | 612                    | 792          |
|   |               | %           | 3,8%                                   | 4,4%                                   | 4,2%                           | 10,4%                          | 77,3%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 54                                     | 42                                     | 48                             | 124                            | 574                    | 842          |
|   |               | %           | 6,4%                                   | 5,0%                                   | 5,7%                           | 14,7%                          | 68,2%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>84</b>                              | <b>77</b>                              | <b>81</b>                      | <b>206</b>                     | <b>1 186</b>           | <b>1 634</b> |
| %   | <b>5,1%</b>   | <b>4,7%</b> | <b>5,0%</b>                            | <b>12,6%</b>                           | <b>72,6%</b>                   |                                |                        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N           | 32                                     | 36                                     | 52                             | 83                             | 552                    | 755          |
|   |               | %           | 4,2%                                   | 4,8%                                   | 6,9%                           | 11,0%                          | 73,1%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 86                                     | 65                                     | 76                             | 121                            | 439                    | 787          |
|   |               | %           | 10,9%                                  | 8,3%                                   | 9,7%                           | 15,4%                          | 55,8%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>118</b>                             | <b>101</b>                             | <b>128</b>                     | <b>204</b>                     | <b>991</b>             | <b>1 542</b> |
| %   | <b>7,7%</b>   | <b>6,5%</b> | <b>8,3%</b>                            | <b>13,2%</b>                           | <b>64,3%</b>                   |                                |                        |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 12                                     | 17                                     | 42                             | 79                             | 475                    | 625          |
|   |               | %           | 1,9%                                   | 2,7%                                   | 6,7%                           | 12,6%                          | 76,0%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 55                                     | 73                                     | 72                             | 129                            | 455                    | 784          |
|   |               | %           | 7,0%                                   | 9,3%                                   | 9,2%                           | 16,5%                          | 58,0%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>67</b>                              | <b>90</b>                              | <b>114</b>                     | <b>208</b>                     | <b>930</b>             | <b>1 409</b> |
| %   | <b>4,8%</b>   | <b>6,4%</b> | <b>8,1%</b>                            | <b>14,8%</b>                           | <b>66,0%</b>                   |                                |                        |              |

**Tabela 6.11. Skala dolegliwości subiektywnych młodzieży szkolnej (SCL – Symptoms Checklist)**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          | Liczba nasilonych symptomów |              |              |              |              | Ogólna ocena<br>w skali SCL |             |
|---|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------|
|   |               | N<br>%                      | 0            | 1            | 2+           | Razem        | Średnia                     | SD          |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N                           | 404          | 142          | 228          | 774          | 6,50                        | 5,96        |
|   |               | %                           | 52,2%        | 18,3%        | 29,5%        |              |                             |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 349          | 128          | 299          | 776          | 8,10                        | 6,70        |
|   |               | %                           | 45,0%        | 16,5%        | 38,5%        |              |                             |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N                           | <b>753</b>   | <b>270</b>   | <b>527</b>   | <b>1 550</b> | <b>7,30</b>                 | <b>6,39</b> |
|   |               | %                           | <b>48,6%</b> | <b>17,4%</b> | <b>34,0%</b> |              |                             |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N                           | 456          | 107          | 241          | 804          | 7,20                        | 6,97        |
|   |               | %                           | 56,7%        | 13,3%        | 30,0%        |              |                             |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 382          | 129          | 335          | 846          | 9,20                        | 7,13        |
|   |               | %                           | 45,2%        | 15,2%        | 39,6%        |              |                             |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N                           | <b>838</b>   | <b>236</b>   | <b>576</b>   | <b>1 650</b> | <b>8,24</b>                 | <b>7,12</b> |
|   |               | %                           | <b>50,8%</b> | <b>14,3%</b> | <b>34,9%</b> |              |                             |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N                           | 433          | 106          | 223          | 762          | 7,68                        | 6,37        |
|   |               | %                           | 56,8%        | 13,9%        | 29,3%        |              |                             |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 274          | 131          | 384          | 789          | 11,41                       | 6,86        |
|   |               | %                           | 34,7%        | 16,6%        | 48,7%        |              |                             |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N                           | <b>707</b>   | <b>237</b>   | <b>607</b>   | <b>1 551</b> | <b>9,59</b>                 | <b>6,88</b> |
|   |               | %                           | <b>45,6%</b> | <b>15,3%</b> | <b>39,1%</b> |              |                             |             |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N                           | 323          | 106          | 198          | 627          | 8,29                        | 6,01        |
|   |               | %                           | 51,5%        | 16,9%        | 31,6%        |              |                             |             |
|   | Dziewczęta    | N                           | 213          | 140          | 431          | 784          | 12,57                       | 6,81        |
|   |               | %                           | 27,2%        | 17,9%        | 55,0%        |              |                             |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N                           | <b>536</b>   | <b>246</b>   | <b>629</b>   | <b>1 411</b> | <b>10,68</b>                | <b>6,81</b> |
|   |               | %                           | <b>38,0%</b> | <b>17,4%</b> | <b>44,6%</b> |              |                             |             |

**Tabela 6.12. Wystandaryzowany ogólny indeks jakości życia związanej ze zdrowiem KIDSCREEN-10**

| Klasa Wiek                                | Płeć          |   | Rozkład względem normy * |              |              | Średnia      | SD           |
|---|---------------|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   | <=15 centyl              | >15 centyl   | Razem        |              |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 172                      | 547          | 719          | 69,84        | 14,89        |
|   |               | % | 23,9%                    | 76,1%        |              |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 135                      | 582          | 717          | 67,48        | 16,32        |
|   |               | % | 18,8%                    | 81,2%        |              |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>307</b>               | <b>1 129</b> | <b>1 436</b> | <b>68,66</b> | <b>15,66</b> |
|   |               | % | <b>21,4%</b>             | <b>78,6%</b> |              |              |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 247                      | 489          | 736          | 65,54        | 15,87        |
|   |               | % | 33,6%                    | 66,4%        |              |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 249                      | 541          | 790          | 60,40        | 15,35        |
|   |               | % | 31,5%                    | 68,5%        |              |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>496</b>               | <b>1 030</b> | <b>1 526</b> | <b>62,88</b> | <b>15,81</b> |
|   |               | % | <b>32,5%</b>             | <b>67,5%</b> |              |              |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 272                      | 460          | 732          | 63,07        | 14,80        |
|   |               | % | 37,2%                    | 62,8%        |              |              |              |
|   | Dziewczęta    | N | 355                      | 414          | 769          | 55,41        | 14,50        |
|   |               | % | 46,2%                    | 53,8%        |              |              |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>627</b>               | <b>874</b>   | <b>1 501</b> | <b>59,14</b> | <b>15,13</b> |
|   |               | % | <b>41,8%</b>             | <b>58,2%</b> |              |              |              |

\*Dla 15 centyla przyjęto wartości graniczne na podstawie badania ogólnopolskiego z 2003 r. : 52,5 dla dziewcząt i 57,5 dla chłopców (normy dla grupy wieku 12-14 lat).

## 7. Rozwój fizyczny i dojrzewanie płciowe

Dojrzewanie powoduje szereg zmian w wyglądzie, proporcjach i masie ciała m.in. przyrost ilości tkanki tłuszczowej i zwiększenie szerokości bioder u dziewcząt, a u chłopców szybki przyrost wysokości ciała, stopniowy rozrost pasa barkowego i utratę tkanki tłuszczowej. Często są to zmiany trudne do zaakceptowania przez dojrzewających nastolatków. Mają one wpływ na pogorszenie satysfakcji ze swojego wyglądu i ogólnie samoakceptacji.

### WSKAŹNIK MASY CIAŁA

W kwestionariuszu badań HBSC do oceny wyglądu i masy ciała zastosowano trzy pytania obowiązkowe dla wszystkich grup wieku. Pytania zostały przygotowane przez grupę ED FG (*Eating&Dieting Focus Group*). Pierwsze dwa służyły obliczeniu wskaźnika masy ciała (BMI - *Body Mass Index*): *Ile ważysz bez ubrania...kg?* i *Jaki jest Twój wzrost bez obuwia...cm?* W celu wyeliminowania braków danych i zobiektywizowania podawanych przez młodzież wartości, w Polsce w tygodniu poprzedzającym planowane badania ankietowe organizowano w wylosowanych klasach mierzenie i ważenie przez pielęgniarkę szkolną. BMI obliczono według wzoru: masa ciała w kg/wzrost w m<sup>2</sup>. Indeks masy ciała klasyfikowano następnie do czterech kategorii: niedobór masy ciała, norma, nadwaga i otyłość.

W badaniach o zasięgu krajowym można stosować normy opracowywane na podstawie badań przesiewowych, dostępne w postaci krajowych siatek centylowych BMI<sup>46</sup>. W badaniach międzynarodowych należy posługiwać się bardziej uniwersalnymi kryteriami. Stosowane są na świecie różne systemy klasyfikacji wyników, a więc definicji tzw. punktów odcięcia (ang. *cut off points*), definiujące nieprawidłowości masy ciała, osobno u chłopców i u dziewcząt. Obecnie najczęściej stosuje się normy:

---

<sup>46</sup> Krzyżaniak A.: *Cisnienie tętnicze dzieci i młodzieży. Normy, monitorowanie, profilaktyka*. Akademia Medyczna w Poznaniu 2004:1 13-117, z uzupełnieniem Autorki o C5 i C85.

- opracowane na podstawie badań TJ Cole i współpracowników; zaadaptowane przez *International Obesity Task Force* (IOTF) i używane w badaniach HBSC 2005/06<sup>47,48</sup>; brano pod uwagę wiek obliczony z dokładnością do pół roku; nie definiowano niedoborów masy ciała;
- opublikowane w 2007 roku przez WHO<sup>49</sup>; brano pod uwagę wiek obliczony z dokładnością do miesiąca; definiowano też niedobór masy ciała<sup>50</sup>.

W rozkładach centylowych niedobór masy ciała wyznacza 5 centyl, nadwagę 85 centyl, a otyłość 95 centyl. Na przykład, podając rozkłady dla norm WHO 2007 przyjęto następujące kryteria:

- niedobór masy ciała – wartość BMI < 5 centyla;
- prawidłowa masa ciała – wartość BMI  $\geq 5$  centyla i < 85 centyla;
- nadwaga – wartość BMI  $\geq 85$  centyla i < 95 centyla;
- otyłość – wartość BMI  $\geq 95$  centyla.

Zwraca się uwagę, że odsetek dzieci i młodzieży z nieprawidłową masą ciała może różnić się dla obu powyższych systemów<sup>51</sup>. W świetle badań polskich<sup>52</sup>, najnowsze normy WHO są bardziej rygorystyczne i dają większe odsetki nadmiaru masy ciała. Porównując wartości referencyjne IOTF i WHO 2007 można zauważyć, że u dzieci i młodszych nastolatków punkt odcięcia dla nadwagi różni się nawet o jedną jednostkę BMI. Interpretując tendencję zmian w czasie lub porównując wyniki różnych badań, należy zawsze brać pod uwagę przyjęte kryteria.

Wskaźnik BMI jest analizowany w badaniach HBSC od 1997/98 roku. Początkowo pytania o wzrost i masę ciała traktowano jako dodatkowe, a od badań

---

<sup>47</sup> Cole TJ., et al.: *Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: international survey*. British Medical Journal 2000, 320: 1240-1242.

<sup>48</sup> Bellizzi MC., Dietz WH.: *Workshop on childhood obesity: summary of the discussion*. American Journal of Clinical Nutrition 1999, 70: 173s-175s.

<sup>49</sup> W starszych pracach stosowane były normy WHO z 1995 r.

<sup>50</sup> <http://www.who.int/growthref/en/>

<sup>51</sup> Wang Y, Wang JQ.: *A comparison of international references for the assessment of child and adolescent overweight and obesity in different populations*. Eur J Clin Nutr. 2002 Oct;56(10):973-82.

<sup>52</sup> Mikiel-Kostyra K., Oblacińska A. (red.): *Czynniki biologiczne, behawioralne i psychospołeczne kształtujące masę ciała (BMI) 13-latków*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2010, s. 31.

2001/02 już jako obowiązkowe Aktualne wyniki badań dotyczące BMI według dwóch opisanych powyżej klasyfikacji (IOTF i WHO-2007) zamieszczono w tabelach 7.1. i 7.2., podając też średni BMI z odchyleniem standardowym.

### SAMOOCENA MASY CIAŁA

Trzecie pytanie obowiązkowe uwzględnione w tym rozdziale dotyczyło oceny masy ciała: Gdy myślisz o swojej masie ciała, to sądzisz, że jesteś: zdecydowanie za szczupły; trochę za szczupły; w sam raz; trochę za gruby; zdecydowanie za gruby. Wyniki przedstawiono w tabeli 7.3. Pytanie funkcjonuje w kwestionariuszu HBSC od 1993/94 roku jako obowiązkowe. Od roku 2001/02 zmieniono kategorie odpowiedzi, odrzucając wariant *nie myślę o tym*.

Pytania dodatkowe związane z postrzeganiem swojego wyglądu stosowane były w Polsce w 2010 roku tylko w dwóch najstarszych grupach wieku: 15-latków i 17-latków. Dotyczyły one samooceny wyglądu (jedno pytanie) i percepcji własnego ciała (stosowana już wcześniej w 2006 roku skala BIS – *Body Investment Scale*).

### DOJRZEWANIE PŁCIOWE

W rozdziale tym przedstawiono także wyniki dotyczące zaawansowania dojrzewania płciowego. Było to pytanie obowiązkowe zadawane tylko dziewczętom, a wyniki znajdują się w tabeli 7.4. W Polsce ograniczono się do trzech młodszych grup wieku (bez 17-latek). Dziewczęta proszone były o podanie w miarę dokładnego wieku pierwszej miesiączki, w ukończonych latach i miesiącach. Kodowano fakt pojawienia się pierwszej miesiączki oraz w jakim wieku to miało miejsce.

Przy obliczaniu wieku menarche zwrócono uwagę, że są to tzw. informacje obcięte i niezależnie od średniego wieku podanego dla każdej grupy obliczono medianę wieku pierwszej miesiączki z krzywych przeżycia.



**Tabela 7.1. Masa ciała wg wskaźnika BMI – kategorie wg wartości referencyjnych *International Obesity Task Force (IOTF)***

| Klasa Wiek                                    | Płeć          |   | BMI – kategorie (%) |              |             |              | BMI          |             |
|---|---------------|---|---------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |   | masa ciała w normie | nadwaga      | otyłość     | Razem        | Średnia      | SD          |
| V klasa szkoły podstawowej (11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 541                 | 150          | 34          | 725          | 19,06        | 3,40        |
|   |               | % | 74,6%               | 20,7%        | 4,7%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 580                 | 112          | 15          | 707          | 18,38        | 3,20        |
|   |               | % | 82,0%               | 15,8%        | 2,1%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 121</b>        | <b>262</b>   | <b>49</b>   | <b>1 432</b> | <b>18,72</b> | <b>3,32</b> |
|   |               | % | <b>78,3%</b>        | <b>18,3%</b> | <b>3,4%</b> |              |              |             |
| I klasa gimnazjum (13-14 lat)                 | Chłopcy       | N | 601                 | 138          | 31          | 770          | 20,15        | 3,54        |
|   |               | % | 78,1%               | 17,9%        | 4,0%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 682                 | 95           | 22          | 799          | 19,79        | 3,33        |
|   |               | % | 85,4%               | 11,9%        | 2,8%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 283</b>        | <b>233</b>   | <b>53</b>   | <b>1 569</b> | <b>19,96</b> | <b>3,44</b> |
|   |               | % | <b>81,8%</b>        | <b>14,9%</b> | <b>3,4%</b> |              |              |             |
| III klasa gimnazjum (15-16 lat)               | Chłopcy       | N | 613                 | 103          | 27          | 743          | 21,03        | 3,26        |
|   |               | % | 82,5%               | 13,9%        | 3,6%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 678                 | 71           | 14          | 763          | 20,52        | 3,17        |
|   |               | % | 88,9%               | 9,3%         | 1,8%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 291</b>        | <b>174</b>   | <b>41</b>   | <b>1 506</b> | <b>20,77</b> | <b>3,23</b> |
|   |               | % | <b>85,7%</b>        | <b>11,6%</b> | <b>2,7%</b> |              |              |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej (17-18 lat) | Chłopcy       | N | 484                 | 104          | 24          | 612          | 22,65        | 3,28        |
|   |               | % | 79,1%               | 17,0%        | 3,9%        |              |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 712                 | 46           | 11          | 769          | 20,80        | 2,85        |
|   |               | % | 92,6%               | 6,0%         | 1,4%        |              |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 196</b>        | <b>150</b>   | <b>35</b>   | <b>1 381</b> | <b>21,62</b> | <b>3,19</b> |
|   |               | % | <b>86,6%</b>        | <b>10,9%</b> | <b>2,5%</b> |              |              |             |

**Tabela 7.2. Masa ciała wg wskaźnika BMI – kategorie wg wartości referencyjnych WHO 2007**

| Klasa Wiek                                    | Płeć          |   | BMI – kategorie (%) |                     |              |              |             | BMI          |             |
|---|---------------|---|---------------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|   |               |   | niedobór masy ciała | masa ciała w normie | nadwaga      | otyłość      | Razem       | Średnia      | SD          |
| V klasa szkoły podstawowej (11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 41                  | 428                 | 113          | 143          | 725         | 19,06        | 3,40        |
|   |               | % | 5,7%                | 59,0%               | 15,6%        | 19,7%        |             |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 54                  | 501                 | 85           | 67           | 707         | 18,38        | 3,20        |
|   |               | % | 7,6%                | 70,9%               | 12,0%        | 9,5%         |             |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>95</b>           | <b>929</b>          | <b>198</b>   | <b>210</b>   | <b>1432</b> | <b>18,72</b> | <b>3,32</b> |
|   |               | % | <b>6,6%</b>         | <b>64,9%</b>        | <b>13,8%</b> | <b>14,7%</b> |             |              |             |
| I klasa gimnazjum (13-14 lat)                 | Chłopcy       | N | 48                  | 522                 | 92           | 108          | 770         | 20,15        | 3,54        |
|   |               | % | 6,2%                | 67,8%               | 11,9%        | 14,0%        |             |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 58                  | 614                 | 74           | 53           | 799         | 19,79        | 3,33        |
|   |               | % | 7,3%                | 76,8%               | 9,3%         | 6,6%         |             |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>106</b>          | <b>1136</b>         | <b>166</b>   | <b>161</b>   | <b>1569</b> | <b>19,96</b> | <b>3,44</b> |
|   |               | % | <b>6,8%</b>         | <b>72,4%</b>        | <b>10,6%</b> | <b>10,3%</b> |             |              |             |
| III klasa gimnazjum (15-16 lat)               | Chłopcy       | N | 45                  | 560                 | 75           | 63           | 743         | 21,03        | 3,26        |
|   |               | % | 6,1%                | 75,4%               | 10,1%        | 8,5%         |             |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 44                  | 633                 | 54           | 32           | 763         | 20,52        | 3,17        |
|   |               | % | 5,8%                | 83,0%               | 7,1%         | 4,2%         |             |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>89</b>           | <b>1193</b>         | <b>129</b>   | <b>95</b>    | <b>1506</b> | <b>20,77</b> | <b>3,23</b> |
|   |               | % | <b>5,9%</b>         | <b>79,2%</b>        | <b>8,6%</b>  | <b>6,3%</b>  |             |              |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej (17-18 lat) | Chłopcy       | N | 19                  | 473                 | 67           | 53           | 612         | 22,65        | 3,28        |
|   |               | % | 3,1%                | 77,3%               | 10,9%        | 8,7%         |             |              |             |
|   | Dziewczęta    | N | 36                  | 676                 | 41           | 16           | 769         | 20,80        | 2,85        |
|   |               | % | 4,7%                | 87,9%               | 5,3%         | 2,1%         |             |              |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>55</b>           | <b>1149</b>         | <b>108</b>   | <b>69</b>    | <b>1381</b> | <b>21,62</b> | <b>3,19</b> |
|   |               | % | <b>4,0%</b>         | <b>83,2%</b>        | <b>7,8%</b>  | <b>5,0%</b>  |             |              |             |

**Tabela 7.3. Samoocena masy ciała przez młodzież szkolną**

|   |               |             | <i>Gdy myślisz o sobie, to sądzisz, że jesteś....</i> |                    |              |                 |                       | Razem        |
|---|---------------|-------------|---|--------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
|   |               |             | zdecydowanie za szczupły                              | trochę za szczupły | w sam raz    | trochę za gruby | zdecydowanie za gruby |              |
| V klasa szkoły podstawowej (11-12 lat)        | Chłopcy       | N           | 28  | 76                 | 407          | 217             | 35                    | 763          |
|   |               | %           | 3,7%  | 10,0%              | 53,3%        | 28,4%           | 4,6%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 37  | 80                 | 327          | 256             | 67                    | 767          |
|   |               | %           | 4,8%  | 10,4%              | 42,6%        | 33,4%           | 8,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>65</b>   | <b>156</b>         | <b>734</b>   | <b>473</b>      | <b>102</b>            | <b>1 530</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>4,2%</b> | <b>10,2%</b>  | <b>48,0%</b>       | <b>30,9%</b> | <b>6,7%</b>     |                       |              |
| I klasa gimnazjum (13-14 lat)                 | Chłopcy       | N           | 40  | 135                | 376          | 208             | 33                    | 792          |
|   |               | %           | 5,1%  | 17,0%              | 47,5%        | 26,3%           | 4,2%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 43  | 84                 | 279          | 352             | 83                    | 841          |
|   |               | %           | 5,1%  | 10,0%              | 33,2%        | 41,9%           | 9,9%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>83</b>   | <b>219</b>         | <b>655</b>   | <b>560</b>      | <b>116</b>            | <b>1 633</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>5,1%</b> | <b>13,4%</b>  | <b>40,1%</b>       | <b>34,3%</b> | <b>7,1%</b>     | <b>100,0%</b>         |              |
| III klasa gimnazjum (15-16 lat)               | Chłopcy       | N           | 57  | 186                | 331          | 152             | 28                    | 754          |
|   |               | %           | 7,6%  | 24,7%              | 43,9%        | 20,2%           | 3,7%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 26  | 88                 | 272          | 342             | 61                    | 789          |
|   |               | %           | 3,3%  | 11,2%              | 34,5%        | 43,3%           | 7,7%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>83</b>   | <b>274</b>         | <b>603</b>   | <b>494</b>      | <b>89</b>             | <b>1 543</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>5,4%</b> | <b>17,8%</b>  | <b>39,1%</b>       | <b>32,0%</b> | <b>5,8%</b>     |                       |              |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej (17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 50  | 191                | 239          | 130             | 16                    | 626          |
|   |               | %           | 8,0%  | 30,5%              | 38,2%        | 20,8%           | 2,6%                  |              |
|   | Dziewczęta    | N           | 21  | 64                 | 281          | 345             | 67                    | 778          |
|   |               | %           | 2,7%  | 8,2%               | 36,1%        | 44,3%           | 8,6%                  |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>71</b>   | <b>255</b>         | <b>520</b>   | <b>475</b>      | <b>83</b>             | <b>1 404</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>5,1%</b> | <b>18,2%</b>  | <b>37,0%</b>       | <b>33,8%</b> | <b>5,9%</b>     |                       |              |

**Tabela 7.4. Wiek pierwszej miesiączki**

| Klasa  |   | Pierwsze miesiączka  |       |       | Wiek pierwszej miesiączki |      |     |
|--|---|--|-------|-------|---------------------------|------|-----|
|  |   | tak  | nie   | razem | średnia                   | SD   | N   |
| V klasa<br>szkoły podstawowej                              | N | 183  | 578   | 761   | 11,35                     | 0,66 | 179 |
|  | % | 24,0%  | 76,0% |       |                           |      |     |
| I klasa<br>Gimnazjum                                       | N | 660  | 146   | 806   | 12,42                     | 0,90 | 653 |
|  | % | 81,9%  | 18,1% |       |                           |      |     |
| III klasa<br>Gimnazjum                                     | N | 751  | 9     | 760   | 12,88                     | 1,08 | 749 |
|  | % | 98,8%  | 1,2%  |       |                           |      |     |
| Mediana wieku pierwszej miesiączki<br>z krzywych przeżycia |   | 12,83 lat; 95% CI (12,78 – 12,89)<br>N=2311 (730 obserwacji obciętych) |       |       |                           |      |     |

## 8. Urazy wymagające pomocy medycznej

Urazy i ich skutki są częstym problemem zdrowotnym dorastającej młodzieży. W Polsce ciągle brak jest kompleksowego programu zapobiegania urazom u dzieci i młodzieży<sup>53</sup>, a najczęściej cytowane statystyki dotyczą wypadków komunikacyjnych. Liczba zgonów młodych ludzi z przyczyn zewnętrznych przewyższa liczbę zgonów z powodu wszystkich pozostałych przyczyn. Nieobojętne dla zdrowia są nagminnie zdarzające się urazy lżejsze, leczone szpitalnie i ambulatoryjnie, będące częstą przyczyną krótko- lub długotrwałej niepełnosprawności. Pytania na temat urazów włączone zostały do kwestionariusza HBSC w 1994 r. Urazy łącznie z przemocą były przedmiotem odrębnego projektu badawczego realizowanego na podstawie badań HBSC w Instytucie Matki i Dziecka w latach 2003-2005<sup>54</sup>.

Za opracowanie pytań na temat urazów odpowiedzialna jest grupa robocza VIP FG (*Violence & Injuries Prevention Focus Group*), której członkowie opublikowali szereg prac uwzględniających międzynarodowe porównania<sup>55,56</sup>.

### PYTANIE OBOWIĄZKOWE

W badaniach HBSC w 2010 r. zastosowano w Polsce jedyne obowiązkowe pytanie na ten temat przewidziane w protokole badań: *Ile razy w ostatnich 12 miesiącach doznałeś urazu, z powodu którego musiałeś być leczony przez lekarza lub pielęgniarkę*, z kategoriami odpowiedzi: *nie doznałem urazu w ostatnich 12 miesiącach, 1 raz, 2 razy, 3 razy, 4 lub więcej*. Wyniki znajdują się w tabeli 8.1. Pytanie poprzedzone było wstępem wyjaśniającym, co to jest uraz. Pytanie zostało sformułowane tak, aby wykluczyć nagminnie zdarzające się dzieciom i młodzieży

---

<sup>53</sup> Malinowska-Cieślak M.: *Ocena programów rządowych i regulacji prawnych dotyczących prewencji urazów i promocji bezpieczeństwa dzieci w Polsce*. Med. Środ. 2006, 9, 2, 7.

<sup>54</sup> Projekt KBN numer 3 PO5D 007 24 - wyniki opublikowano w monografii : Mazur J. (red.): *„Środowiskowe, społeczne i behawioralne uwarunkowania urazów i przemocy wśród młodzieży szkolnej w Polsce i wybranych krajach”*.

<sup>55</sup> Pickett W. et al.: *Cross-national study of injury and associated social determinants in adolescent children*. Injury Prevention 2005, 11, 4, 213-8.

<sup>56</sup> Molcho M, et al.: *The epidemiology of non-fatal injuries among 11-, 13-and 15-year old youth in 11 countries: findings from the 1998 WHO-HBSC cross national survey*. Int J Inj Contr Saf Promot. 2006 Dec;13(4):205-11.

drobne skaleczenia i stłuczenia<sup>57</sup>. W definicji urazów będących przedmiotem analizy należy zwrócić uwagę na część podkreślającą, że chodzi o urazy wymagające pomocy medycznej.

Analizując wyniki, najczęściej podaje się: odsetek uczniów, którzy w ogóle doznali urazu i odsetek uczniów, którzy doznali więcej niż jednego urazu (tzw. urazy powtarzające się).

#### PYTANIA DODATKOWE

Protokół badań HBSC uwzględnia siedem dodatkowych pytań na temat urazów wymagających pomocy medycznej. Pełen pakiet pytań został w 2010 roku zastosowany w Polsce tylko w grupie 13-latków, a dwa pytania też u 11- i 15-latków. W kwestionariuszu dla uczniów II klas szkół ponagimnazjalnych w ogóle nie uwzględniono problematyki urazów.

Przed udzieleniem odpowiedzi na pytania dodatkowe poproszono uczniów, aby pomyśleli o jednym, najpoważniejszym urazie, w którym leczenie i powrót do zdrowia trwały najdłużej. Pierwsze pytanie dotyczyło miejsca, w którym zdarzył się ten najpoważniejszy uraz. Uwzględniono następujące kategorie odpowiedzi: *dom lub podwórko; teren szkoły lub boiska szkolne w godzinach zajęć szkolnych lub poza godzinami zajęć szkolnych*<sup>58</sup>; *teren obiektu sportowego lub boisko poza szkołą; ulica, droga, parking oraz inne miejsce*. Drugie pytanie dotyczyło absencji chorobowej spowodowanej urazem, to znaczy pytano: *Czy z powodu tego najpoważniejszego urazu opuściliś co najmniej jeden dzień nauki w szkole lub inne Twoje stałe zajęcia, takie jak uprawianie sportu lub zajęcia dodatkowe?* oraz proszono o podanie liczby opuszczonych dni.

Odpowiedzi na dwa pytania dodatkowe przedstawiono w tabelach 8.2. i 8.3. Podawano odsetki w stosunku do wszystkich ankietowanych, jako miernik narażenia populacji i w stosunku do osób, które uległy urazom, jako wskaźnik struktury.

---

<sup>57</sup> Christoffel K.K. et al.: *Standard Definitions for Childhood Injury Research*. NIH Publication No. 92-1586, Bethesda, MD, 1992.

<sup>58</sup> W poprzednich seriach badań HBSC pytano ogólnie o urazy na terenie szkoły, nie uwzględniając czasu zdarzenia.

**Tabela 8.1. Młodzież szkolna, która doznała urazu wymagającego pomocy medycznej w ostatnich 12 miesiącach**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |          | Urazy w ostatnich 12 miesiącach |              |             |             |               | Razem        |
|---|---------------|----------|---------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
|   |               |          | wcale                           | 1            | 2           | 3           | 4<br>i więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N        | 497                             | 171          | 53          | 26          | 19            | 766          |
|   |               | %        | 64,9%                           | 22,3%        | 6,9%        | 3,4%        | 2,5%          |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 535                             | 161          | 46          | 13          | 15            | 770          |
|   |               | %        | 69,5%                           | 20,9%        | 6,0%        | 1,7%        | 1,9%          |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>1 032</b>                    | <b>332</b>   | <b>99</b>   | <b>39</b>   | <b>34</b>     | <b>1 536</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>67,2%</b>                    | <b>21,6%</b> | <b>6,4%</b> | <b>2,5%</b> | <b>2,2%</b>   |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N        | 484                             | 225          | 55          | 18          | 20            | 802          |
|   |               | %        | 60,3%                           | 28,1%        | 6,9%        | 2,2%        | 2,5%          |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 632                             | 145          | 45          | 8           | 15            | 845          |
|   |               | %        | 74,8%                           | 17,2%        | 5,3%        | 0,9%        | 1,8%          |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>1 116</b>                    | <b>370</b>   | <b>100</b>  | <b>26</b>   | <b>35</b>     | <b>1 647</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>67,8%</b>                    | <b>22,5%</b> | <b>6,1%</b> | <b>1,6%</b> | <b>2,1%</b>   |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N        | 465                             | 189          | 57          | 23          | 21            | 755          |
|   |               | %        | 61,6%                           | 25,0%        | 7,5%        | 3,0%        | 2,8%          |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 524                             | 173          | 51          | 27          | 12            | 787          |
|   |               | %        | 66,6%                           | 22,0%        | 6,5%        | 3,4%        | 1,5%          |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>989</b>                      | <b>362</b>   | <b>108</b>  | <b>50</b>   | <b>33</b>     | <b>1 542</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>64,1%</b>                    | <b>23,5%</b> | <b>7,0%</b> | <b>3,2%</b> | <b>2,1%</b>   |              |

**Tabela 8.2. Miejsce najpoważniejszego urazu wymagającego pomocy medycznej, którego młodzież doznała w ostatnich 12 miesiącach; (%<sub>a</sub> – w grupie, która doznała urazu; %<sub>2</sub> – w grupie ogółem)**

| Klasa Wiek                             | Płeć          |                | Dom lub podwórko | Szkoła lub boisko szkolne w godzinach zajęć szkolnych | Szkoła lub boisko szkolne poza godzinami zajęć | Obiekt sportowy lub boisko poza szkołą | Ulica, parking lub droga | Inne miejsce | Razem      |
|--|---------------|----------------|------------------|---|--|--|--------------------------|--------------|------------|
| V klasa szkoły podstawowej (11-12 lat) | Chłopcy       | N              | 69               | 62  | 23   | 32                                     | 20                       | 40           | 246        |
|  |               | % <sub>1</sub> | 28,0%            | 25,2%   | 9,3%   | 13,0%                                  | 8,1%                     | 16,3%        |            |
|  |               | % <sub>2</sub> | 10,6%            | 8,6%  | 3,4%   | 4,6%                                   | 2,8%                     | 5,4%         |            |
|  | Dziewczęta    | N              | 86               | 65  | 7  | 10                                     | 14                       | 37           | 219        |
|  |               | % <sub>1</sub> | 39,3%            | 29,7%   | 3,2%   | 4,6%                                   | 6,4%                     | 16,9%        |            |
|  |               | % <sub>2</sub> | 12,0%            | 8,8%  | 0,9%   | 1,3%                                   | 1,8%                     | 5,4%         |            |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>       | <b>155</b>       | <b>127</b>  | <b>30</b>                                      | <b>42</b>                              | <b>34</b>                | <b>77</b>    | <b>465</b> |
| % <sub>2</sub>                         |               | <b>33,3%</b>   | <b>27,3%</b>     | <b>6,5%</b>   | <b>9,0%</b>                                    | <b>7,3%</b>                            | <b>16,6%</b>             |              |            |
| % <sub>1</sub>                         |               | <b>11,3%</b>   | <b>8,7%</b>      | <b>2,1%</b>   | <b>2,9%</b>                                    | <b>2,3%</b>                            | <b>5,4%</b>              |              |            |
| I klasa gimnazjum (13-14 lat)          | Chłopcy       | N              | 75               | 75  | 13   | 37                                     | 32                       | 57           | 289        |
|  |               | % <sub>1</sub> | 26,0%            | 26,0%   | 4,5%   | 12,8%                                  | 11,1%                    | 19,7%        |            |
|  |               | % <sub>2</sub> | 9,5%             | 9,5%  | 1,6%   | 4,7%                                   | 4,1%                     | 7,5%         |            |
|  | Dziewczęta    | N              | 79               | 62  | 12   | 16                                     | 10                       | 26           | 205        |
|  |               | % <sub>1</sub> | 38,5%            | 30,2%   | 5,9%   | 7,8%                                   | 4,9%                     | 12,7%        |            |
|  |               | % <sub>2</sub> | 9,5%             | 7,4%  | 1,4%   | 1,9%                                   | 1,2%                     | 3,1%         |            |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>       | <b>154</b>       | <b>137</b>  | <b>25</b>                                      | <b>53</b>                              | <b>42</b>                | <b>83</b>    | <b>494</b> |
| % <sub>2</sub>                         |               | <b>31,2%</b>   | <b>27,7%</b>     | <b>5,1%</b>   | <b>10,7%</b>                                   | <b>8,5%</b>                            | <b>16,8%</b>             |              |            |
| % <sub>1</sub>                         |               | <b>9,5%</b>    | <b>8,4%</b>      | <b>1,5%</b>   | <b>3,3%</b>                                    | <b>2,6%</b>                            | <b>5,2%</b>              |              |            |
| III klasa gimnazjum (15-16 lat)        | Chłopcy       | N              | 67               | 71  | 15   | 44                                     | 41                       | 44           | 282        |
|  |               | % <sub>1</sub> | 23,8%            | 25,2%   | 5,3%   | 15,6%                                  | 14,5%                    | 15,6%        |            |
|  |               | % <sub>2</sub> | 9,7%             | 9,7%  | 2,1%   | 5,9%                                   | 5,9%                     | 6,0%         |            |
|  | Dziewczęta    | N              | 72               | 93  | 11   | 19                                     | 29                       | 29           | 253        |
|  |               | % <sub>1</sub> | 28,5%            | 36,8%   | 4,3%   | 7,5%                                   | 11,5%                    | 11,5%        |            |
|  |               | % <sub>2</sub> | 9,6%             | 12,2%   | 1,4%   | 2,4%                                   | 3,7%                     | 3,7%         |            |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>       | <b>139</b>       | <b>164</b>  | <b>26</b>                                      | <b>63</b>                              | <b>70</b>                | <b>73</b>    | <b>535</b> |
| % <sub>1</sub>                         |               | <b>26,0%</b>   | <b>30,7%</b>     | <b>4,9%</b>   | <b>11,8%</b>                                   | <b>13,1%</b>                           | <b>13,6%</b>             |              |            |
| % <sub>2</sub>                         |               | <b>9,7%</b>    | <b>11,0%</b>     | <b>1,8%</b>   | <b>4,1%</b>                                    | <b>4,8%</b>                            | <b>4,8%</b>              |              |            |



**Tabela 8.3. Młodzież, która w ostatnich 12 miesiącach opuściła szkołę lub inne codzienne zajęcia z powodu urazu wymagającego pomocy medycznej\***

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Opuścili<br>szkołę lub<br>zajęcia | Opuszczone dni nauki lub codziennych zajęć |              |              |              |              |
|---|---------------|---|-----------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |               |   |                                   | Liczba dni (%)                             |              |              | Średnia      | SD           |
|   |               |   |                                   | do 2                                       | 3-7          | powyżej 7    |              |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 149                               | 28   | 55           | 41           | 12,23        | 22,35        |
|   |               | % | 64,8%                             | 22,6%                                      | 44,4%        | 33,1%        | 10,25        | 21,18        |
|   | Dziewczęta    | N | 146                               | 42   | 46           | 38           | 11,23        | 21,75        |
|   |               | % | 68,2%                             | 33,3%                                      | 36,5%        | 30,2%        | 17,54        | 36,75        |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>295</b>                        | <b>70</b>                                  | <b>101</b>   | <b>79</b>    | <b>8,52</b>  | <b>10,83</b> |
|   |               | % | <b>66,4%</b>                      | <b>28,0%</b>                               | <b>40,4%</b> | <b>31,6%</b> | <b>13,92</b> | <b>29,53</b> |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 176                               | 38   | 42           | 60           | 10,55        | 13,83        |
|   |               | % | 60,9%                             | 27,1%                                      | 30,0%        | 42,9%        | 10,01        | 18,89        |
|   | Dziewczęta    | N | 109                               | 35   | 30           | 29           | 10,28        | 16,49        |
|   |               | % | 54,5%                             | 37,2%                                      | 31,9%        | 30,9%        | 12,23        | 22,35        |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>285</b>                        | <b>73</b>                                  | <b>72</b>    | <b>89</b>    | <b>10,25</b> | <b>21,18</b> |
|   |               | % | <b>58,3%</b>                      | <b>31,2%</b>                               | <b>30,8%</b> | <b>38,0%</b> | <b>11,23</b> | <b>21,75</b> |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 153                               | 25   | 59           | 55           | 17,54        | 36,75        |
|   |               | % | 57,3%                             | 18,0%                                      | 42,4%        | 39,6%        | 8,52         | 10,83        |
|   | Dziewczęta    | N | 147                               | 45   | 44           | 46           | 13,92        | 29,53        |
|   |               | % | 58,8%                             | 33,3%                                      | 32,6%        | 34,1%        | 10,55        | 13,83        |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>300</b>                        | <b>70</b>                                  | <b>103</b>   | <b>101</b>   | <b>10,01</b> | <b>18,89</b> |
|   |               | % | <b>58,0%</b>                      | <b>25,5%</b>                               | <b>37,6%</b> | <b>36,9%</b> | <b>10,28</b> | <b>16,49</b> |

\*Dotyczy jednego najpoważniejszego urazu,;  
Odsetki liczone w stosunku do osób, które doznały urazu

## 9. Zachowania żywieniowe, stosowanie diet i higiena jamy ustnej

Przygotowaniem pytań z zakresu zachowań żywieniowych, stosowania diet i higieny jamy ustnej zajmuje się w ramach sieci badawczej HBSC grupa robocza *Eating&Dieting Focus Group*. Dlatego postanowiono przedstawić w raporcie technicznym te, zresztą powiązane ze sobą zagadnienia w jednym rozdziale.

Podstawowym elementem zdrowego stylu życia, obok aktywności fizycznej jest zdrowe odżywianie. Dostarczanie odpowiedniej ilości energii i składników odżywczych jest warunkiem prawidłowego wzrastania i dojrzewania, sprzyja dobremu samopoczuciu i dyspozycji do nauki, jest ważnym elementem zapobiegania otyłości, niedokrwistości oraz próchnicy zębów. Wzorce zachowań żywieniowych, ukształtowane w dzieciństwie i okresie dorastania, przeważnie kontynuowane są w życiu dorosłym i od nich, w znacznym stopniu, zależy ryzyko rozwoju wielu chorób przewlekłych<sup>59,60</sup>.

W dobie pandemii otyłości, potrzeba dbania o prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczną dzieci i młodzieży stała się kwestią priorytetową. Złe nawyki żywieniowe polegające na spożywaniu zbyt małej ilości zdrowych produktów (świeżych owoców, warzyw i białka), przy jednoczesnym dostarczaniu zbyt dużej ilości energii zwłaszcza w postaci węglowodanów i tłuszczu, generują duże odsetki otyłości dzieci i młodzieży<sup>61</sup>.

W okresie dojrzewania zmieniają się zachowania żywieniowe<sup>62</sup>. Nastolatki często same wybierają to, co jedzą, przeważnie nie zastanawiając się nad konsekwencjami zdrowotnymi, ulegają modzie, reklamom lub wpływowi rówieśników.

---

<sup>59</sup> Centers for Disease Control and Prevention: *Guidelines for school health programs to promote lifelong healthy eating*. Journal of School Health, 1997,67(1): 9-26.

<sup>60</sup> Post-Skagegard M., et al.: *Changes in food habits in healthy Swedish adolescents during the transition from adolescence to adulthood*. European Journal of Clinical Nutrition, 2002,56(6): 532-553.

<sup>61</sup> Roblin L.: *Childhood obesity: food, nutrient, and eating-habit trends and influences*. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, 2007, 32(4): 635-645.

<sup>62</sup> Lien N., Lytle L., Klepp K.: *Stability in consumption of fruit, vegetables, and sugary foods in a cohort from age 14 to age 21*. Preventive Medicine, 2001,33(3): 217-226.

Paradoksalnie, obok epidemii otyłości, w populacji młodzieży, zwłaszcza żeńskiej, nasilającym się problemem zdrowotnym jest nieuzasadnione nadmiarem masy ciała odchudzanie się<sup>63,64</sup>. Decyzja o odchudzaniu jest konsekwencją dysonansu, jaki powstaje w zetknięciu obowiązujących wzorców z rzeczywistym wyglądem nastolatków, którzy przechodzą przemiany fizyczne związane z dojrzewaniem.

W raporcie technicznym zamieszczono tylko wyniki odnoszące się do pytań obowiązkowych. Jak zaznaczono w rozdziale wstępnym (tabela 1.2), w Polsce zastosowano szereg pytań dodatkowych, a opis wyników będzie przedmiotem ukierunkowanych tematycznie publikacji.

## ZACHOWANIA ŻYWIENIOWE

Pytania dotyczące żywienia mają w badaniach HBSC długą tradycję, ale ulegały dość częstym modyfikacjom. W pierwszym, obowiązkowym pytaniu, które włączono do kwestionariusza HBSC w roku 2001/02, badano częstość zjadania śniadań, w dniach szkolnych oraz w dniach weekendu – *Jak często zwykle zjadasz śniadanie (pierwszy posiłek) tzn. coś więcej niż szklankę mleka, herbaty lub innego napoju?* Początkowo pytano też o obiady i kolacje, a od serii badań z lat 2005/06 ograniczono się tylko do śniadań. W przypadku pozostałych posiłków istnieją duże różnice kulturowe w definiowaniu głównych rodzinnych posiłków<sup>65</sup>. Rozkład odpowiedzi w czterech grupach wiekowych na pytania dotyczące śniadań zamieszczono w tabelach 9.1. i 9.2.

Do drugiej grupy należało pytanie obowiązkowe o częstość spożywania wybranych produktów korzystnych dla zdrowia (owoce, warzywa) i niekorzystnych dla zdrowia (słodycze, słodkie napoje), które we wszystkich grupach wieku. Młodzież zapytano: *Ile razy w tygodniu zwykle zjadasz lub pijesz*

---

<sup>63</sup> Kołło H., Woynarowska B.: *Nieuzasadnione odchudzanie się dziewcząt w okresie dojrzewania a sytuacja ekonomiczno-społeczna ich rodzin*. Medycyna Wieku Rozwojowego, 2004,8,3 cz. I:611-622.

<sup>64</sup> Kołło H., Woynarowska B.: *Samoocena masy ciała i odchudzanie się młodzieży w okresie dojrzewania*. Przegląd Pediatryczny, 2004,34,3-4:196-201.

<sup>65</sup> Vereecken C., et al. *Breakfast consumption and its socio-demographic and lifestyle correlates in schoolchildren in 41 countries participating in the HBSC study*. International Journal of Public Health, Volume 54 Suppl 2, 2009b: 180-190.

wymienione produkty: owoce; warzywa; słodkie (cukierki, czekolada); coca-cola lub inne słodkie napoje gazowane?, z siedmioma kategoriami odpowiedzi od *nigdy* do *codziennie częściej niż 1 raz*. Pytanie to funkcjonuje w kwestionariuszu HBSC od serii badań z lat 1985/86, a w Polsce od 1990 roku. Były walidowane w badaniach belgijskich<sup>66</sup>. Początkowo lista analizowanych produktów była większa, a kategorie odpowiedzi mniej zróżnicowane. Aktualne wyniki przedstawiono w tabelach od 9.3 do 9.6.

## STOSOWANIE DIET ODCHUDZAJĄCYCH

Pytanie na temat podejmowania zachowań w celu zmniejszenia masy ciała było włączone do kwestionariusza HBSC począwszy od roku 1993/94. Pytanie to było wielokrotnie modyfikowane. Początkowo uwzględniono trzy kategorie odpowiedzi. Obecna forma jest stosowana w niezminionej postaci od badań z lat 2001/2002<sup>67</sup>. Uczniowie odpowiadali na pytanie: *Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?* z kategoriami odpowiedzi: *nie, bo ważę tyle, ile trzeba; nie, ale powinienem schudnąć, nie, ale powinienem przytyć; tak*.

Aktualny rozkład odpowiedzi w czterech grupach wieku przedstawiono w tab. 9.7. W analizie wyników proponuje się szereg wskaźników pochodnych, biorąc pod uwagę, że nie jest to typowa skala porządkowa. W wielu opracowaniach przelicza się odsetek młodzieży odchudzającej się lub uważającej, że powinna schudnąć w stosunku do osób bez nadmiaru masy ciała.

## HIGIENA JAMY USTNEJ

Próchnica zębów i choroby przyzębia są często występującym problemem zdrowotnym w populacji młodzieży w Polsce. Częstość występowania próchnicy u dzieci i młodzieży w Polsce jest większa niż w innych krajach

---

<sup>66</sup> Vereecken CA & Maes L. A Belgian study on the reliability and relative validity of the Health Behaviour in School-Aged Children food frequency questionnaire. Public Health Nutrition, Volume 6(6), 2003: pp. 581-588.

<sup>67</sup> Ojala K, et al.: Attempts to lose weight among overweight and non-overweight adolescents: a cross-national survey. The International Journal of Behavioural Nutrition and Physical Activity, 2007; 4:50.

wysokorozwiniętych<sup>68</sup>. Analizy przeprowadzone na podstawie badań HBSC 2006 wykazały, że niewystarczająca higiena jamy ustnej ma silne uwarunkowanie społeczne, jest związana z niskim statusem społecznym rodziny i zamieszkaniem na wsi<sup>69</sup>. Jest to jeden z niewielu wskaźników zachowań zdrowotnych, gdzie środowisko wiejskie, a nie miejskie stanowi czynnik ryzyka.

Na powstawanie próchnicy i chorób przyzębia znaczący wpływ ma sposób odżywiania się. Jedzenie dużych ilości słodczy, słodzenie herbaty, kawy lub picie gotowych słodkich napojów oraz częste pojadanie między głównymi posiłkami, sprzyja rozwojowi bakterii w jamie ustnej. Bakterie te metabolizując cukier wytwarzają kwasy tworząc na powierzchni zęba tzw. płytkę nazębną. Kwasy demineralizują szkliwo zębów, co zapoczątkowuje proces próchnicowy. Może być on zahamowany m.in. przez szybkie usunięcie płytki nazębnej.

Próchnica zębów jest chorobą, której można w zapobiegać. Nie ma jednak pojedynczej skutecznej metody jej profilaktyki i nie będzie to równoczesne stosowanie czterech sposobów: utrzymywanie higieny jamy ustnej, odpowiednie żywienie, uzupełnianie związków fluoru, kontrolne badania i profesjonalna profilaktyka u dentysty. Podstawowym działaniem jest częste czyszczenie zębów – najlepiej po każdym posiłku, a co najmniej 2 razy dziennie.

Pytanie dotyczące częstości mycia zębów<sup>70</sup> jest obowiązkowe i zamieszczano je w polskiej wersji kwestionariusza HBSC od 1990 r.: *Jak często myjesz zęby?*, z możliwościami odpowiedzi: *częściej niż 1 raz dziennie; 1 raz dziennie; co najmniej 1 raz w tygodniu, ale nie codziennie; rzadziej niż 1 raz w tygodniu; nigdy*. Odpowiedzi na powyższe pytanie zamieszczono w tabeli 9.8., uwzględniając trzy młodsze grupy wieku.

---

<sup>68</sup> Wierzbicka M. i wsp. *Changing oral health status and oral health behaviour of school children in Poland*. Community Dent Health, 2002, 19, 4, 243-250, za Mazur J. i wsp. *Selected health problems in children and adolescents in Poland*. Polish Population Review, 2005, 27, 203-233.

<sup>69</sup> Dzielska A.: Higiena jamy ustnej. [w:] Mazur J. (red.) *Status materialny rodziny i otoczenia a samopoczucie i styl życia młodzieży 15-letniej*. IMiDz Warszawa 2007.

<sup>70</sup> W kwestionariuszu użyto określenia „mycie zębów”, jako powszechnie używanego, choć prawidłowym określeniem jest „czyszczenie” lub „szczotkowanie” zębów.

**Tabela 9.1. Liczba dni szkolnych, w których młodzież zwykle zjada śniadanie (tzn. więcej niż szklankę mleka, herbaty lub innego napoju)**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |              | Dni w tygodniu |             |             |             |              |            | Razem        |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|
|                                    |               |              | nigdy          | jeden       | dwa         | trzy        | cztery       | pięć       |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N            | 119            | 65          | 20          | 40          | 34           | 472        | 750          |
|                                    |               | %            | 15,9%          | 8,7%        | 2,7%        | 5,3%        | 4,5%         | 62,9%      |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 119            | 48          | 26          | 32          | 52           | 489        | 766          |
|                                    |               | %            | 15,5%          | 6,3%        | 3,4%        | 4,2%        | 6,8%         | 63,8%      |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>238</b>     | <b>113</b>  | <b>46</b>   | <b>72</b>   | <b>86</b>    | <b>961</b> | <b>1 516</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>15,7%</b> | <b>7,5%</b>    | <b>3,0%</b> | <b>4,7%</b> | <b>5,7%</b> | <b>63,4%</b> |            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N            | 135            | 53          | 31          | 44          | 33           | 488        | 784          |
|                                    |               | %            | 17,2%          | 6,8%        | 4,0%        | 5,6%        | 4,2%         | 62,2%      |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 177            | 49          | 32          | 56          | 52           | 466        | 832          |
|                                    |               | %            | 21,3%          | 5,9%        | 3,8%        | 6,7%        | 6,3%         | 56,0%      |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>312</b>     | <b>102</b>  | <b>63</b>   | <b>100</b>  | <b>85</b>    | <b>954</b> | <b>1 616</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>19,3%</b> | <b>6,3%</b>    | <b>3,9%</b> | <b>6,2%</b> | <b>5,3%</b> | <b>59,0%</b> |            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N            | 154            | 40          | 25          | 43          | 35           | 456        | 753          |
|                                    |               | %            | 20,5%          | 5,3%        | 3,3%        | 5,7%        | 4,6%         | 60,6%      |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 167            | 44          | 35          | 64          | 61           | 415        | 786          |
|                                    |               | %            | 21,2%          | 5,6%        | 4,5%        | 8,1%        | 7,8%         | 52,8%      |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>321</b>     | <b>84</b>   | <b>60</b>   | <b>107</b>  | <b>96</b>    | <b>871</b> | <b>1 539</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>20,9%</b> | <b>5,5%</b>    | <b>3,9%</b> | <b>7,0%</b> | <b>6,2%</b> | <b>56,6%</b> |            |              |
| II klasa ponadgimn.<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 149            | 25          | 12          | 42          | 23           | 375        | 626          |
|                                    |               | %            | 23,8%          | 4,0%        | 1,9%        | 6,7%        | 3,7%         | 59,9%      |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 224            | 41          | 42          | 67          | 46           | 358        | 778          |
|                                    |               | %            | 28,8%          | 5,3%        | 5,4%        | 8,6%        | 5,9%         | 46,0%      |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>373</b>     | <b>66</b>   | <b>54</b>   | <b>109</b>  | <b>69</b>    | <b>733</b> | <b>1 404</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>26,6%</b> | <b>4,7%</b>    | <b>3,8%</b> | <b>7,8%</b> | <b>4,9%</b> | <b>52,2%</b> |            |              |

**Tabela 9.2. Liczba dni w czasie weekendu, w których młodzież zwykle zjada śniadanie (tzn. więcej niż szklankę mleka, herbaty lub innego napoju)**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |   | Dni w czasie weekendu |              |              | Razem        |
|------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                    |               |   | nigdy                 | jeden        | dwa          |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N | 18                    | 54           | 678          | 750          |
|                                    |               | % | 2,4%                  | 7,2%         | 90,4%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 8                     | 44           | 713          | 765          |
|                                    |               | % | 1,0%                  | 5,8%         | 93,2%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>26</b>             | <b>98</b>    | <b>1 391</b> | <b>1 515</b> |
|                                    |               | % | <b>1,7%</b>           | <b>6,5%</b>  | <b>91,8%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N | 23                    | 50           | 719          | 792          |
|                                    |               | % | 2,9%                  | 6,3%         | 90,8%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 25                    | 71           | 747          | 843          |
|                                    |               | % | 3,0%                  | 8,4%         | 88,6%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>48</b>             | <b>121</b>   | <b>1 466</b> | <b>1 635</b> |
|                                    |               | % | <b>2,9%</b>           | <b>7,4%</b>  | <b>89,7%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N | 25                    | 53           | 672          | 750          |
|                                    |               | % | 3,3%                  | 7,1%         | 89,6%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 26                    | 80           | 680          | 786          |
|                                    |               | % | 3,3%                  | 10,2%        | 86,5%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>51</b>             | <b>133</b>   | <b>1 352</b> | <b>1 536</b> |
|                                    |               | % | <b>3,3%</b>           | <b>8,7%</b>  | <b>88,0%</b> |              |
| II klasa ponadgimn.<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 22                    | 73           | 530          | 625          |
|                                    |               | % | 3,5%                  | 11,7%        | 84,8%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N | 35                    | 111          | 633          | 779          |
|                                    |               | % | 4,5%                  | 14,2%        | 81,3%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>57</b>             | <b>184</b>   | <b>1 163</b> | <b>1 404</b> |
|                                    |               | % | <b>4,1%</b>           | <b>13,1%</b> | <b>82,8%</b> |              |

**Tabela 9.3. Częstość jedzenia owoców przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |             | Spożywanie owoców w tygodniu |                       |              |              |              |                          |                                     | Razem        |
|------------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                    |               |             | nigdy                        | rzadziej niż<br>1 raz | 1 raz        | 2-4 dni      | 5-6 dni      | co-<br>dziennie<br>1 raz | codziennie<br>częściej niż<br>1 raz |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N           | 11                           | 53                    | 64           | 256          | 121          | 115                      | 139                                 | 759          |
|                                    |               | %           | 1,4%                         | 7,0%                  | 8,4%         | 33,7%        | 15,9%        | 15,2%                    | 18,3%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 4                            | 11                    | 51           | 219          | 140          | 137                      | 203                                 | 765          |
|                                    |               | %           | 0,5%                         | 1,4%                  | 6,7%         | 28,6%        | 18,3%        | 17,9%                    | 26,5%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N           | <b>15</b>                    | <b>64</b>             | <b>115</b>   | <b>475</b>   | <b>261</b>   | <b>252</b>               | <b>342</b>                          | <b>1 524</b> |
| %                                  | <b>1,0%</b>   | <b>4,2%</b> | <b>7,5%</b>                  | <b>31,2%</b>          | <b>17,1%</b> | <b>16,5%</b> | <b>22,4%</b> |                          |                                     |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N           | 15                           | 64                    | 99           | 299          | 118          | 83                       | 110                                 | 788          |
|                                    |               | %           | 1,9%                         | 8,1%                  | 12,6%        | 37,9%        | 15,0%        | 10,5%                    | 14,0%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 11                           | 53                    | 73           | 273          | 121          | 142                      | 165                                 | 838          |
|                                    |               | %           | 1,3%                         | 6,3%                  | 8,7%         | 32,6%        | 14,4%        | 16,9%                    | 19,7%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N           | <b>26</b>                    | <b>117</b>            | <b>172</b>   | <b>572</b>   | <b>239</b>   | <b>225</b>               | <b>275</b>                          | <b>1 626</b> |
| %                                  | <b>1,6%</b>   | <b>7,2%</b> | <b>10,6%</b>                 | <b>35,2%</b>          | <b>14,7%</b> | <b>13,8%</b> | <b>16,9%</b> |                          |                                     |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N           | 10                           | 46                    | 97           | 332          | 121          | 73                       | 77                                  | 756          |
|                                    |               | %           | 1,3%                         | 6,1%                  | 12,8%        | 43,9%        | 16,0%        | 9,7%                     | 10,2%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 8                            | 44                    | 98           | 298          | 130          | 99                       | 108                                 | 785          |
|                                    |               | %           | 1,0%                         | 5,6%                  | 12,5%        | 38,0%        | 16,6%        | 12,6%                    | 13,8%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N           | <b>18</b>                    | <b>90</b>             | <b>195</b>   | <b>630</b>   | <b>251</b>   | <b>172</b>               | <b>185</b>                          | <b>1 541</b> |
| %                                  | <b>1,2%</b>   | <b>5,8%</b> | <b>12,7%</b>                 | <b>40,9%</b>          | <b>16,3%</b> | <b>11,2%</b> | <b>12,0%</b> |                          |                                     |              |
| II klasa ponadgimn.<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 11                           | 44                    | 109          | 291          | 76           | 43                       | 52                                  | 626          |
|                                    |               | %           | 1,8%                         | 7,0%                  | 17,4%        | 46,5%        | 12,1%        | 6,9%                     | 8,3%                                |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 6                            | 59                    | 109          | 336          | 111          | 80                       | 80                                  | 781          |
|                                    |               | %           | 0,8%                         | 7,6%                  | 14,0%        | 43,0%        | 14,2%        | 10,2%                    | 10,2%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N           | <b>17</b>                    | <b>103</b>            | <b>218</b>   | <b>627</b>   | <b>187</b>   | <b>123</b>               | <b>132</b>                          | <b>1 407</b> |
| %                                  | <b>1,2%</b>   | <b>7,3%</b> | <b>15,5%</b>                 | <b>44,6%</b>          | <b>13,3%</b> | <b>8,7%</b>  | <b>9,4%</b>  |                          |                                     |              |



**Tabela 9.4. Częstość jedzenia warzyw przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |          | Spożywanie warzyw w tygodniu |                       |              |              |              |                     |                                     | Razem        |              |
|------------------------------------|---------------|----------|------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|
|                                    |               |          | nigdy                        | rzadziej<br>niż 1 raz | 1 raz        | 2-4 dni      | 5-6 dni      | codziennie<br>1 raz | codziennie<br>częściej<br>niż 1 raz |              |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N        | 35                           | 70                    | 109          | 211          | 129          | 106                 | 90                                  | 750          |              |
|                                    |               | %        | 4,7%                         | 9,3%                  | 14,5%        | 28,1%        | 17,2%        | 14,1%               | 12,0%                               |              |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 18                           | 42                    | 88           | 181          | 163          | 149                 | 119                                 |              | 760          |
|                                    |               | %        | 2,4%                         | 5,5%                  | 11,6%        | 23,8%        | 21,4%        | 19,6%               | 15,7%                               |              |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>53</b>                    | <b>112</b>            | <b>197</b>   | <b>392</b>   | <b>292</b>   | <b>255</b>          | <b>209</b>                          |              | <b>1 510</b> |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>3,5%</b>                  | <b>7,4%</b>           | <b>13,0%</b> | <b>26,0%</b> | <b>19,3%</b> | <b>16,9%</b>        | <b>13,8%</b>                        |              |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N        | 31                           | 91                    | 130          | 216          | 142          | 111                 | 62                                  | 783          |              |
|                                    |               | %        | 4,0%                         | 11,6%                 | 16,6%        | 27,6%        | 18,1%        | 14,2%               | 7,9%                                |              |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 24                           | 59                    | 107          | 248          | 156          | 132                 | 106                                 | 832          |              |
|                                    |               | %        | 2,9%                         | 7,1%                  | 12,9%        | 29,8%        | 18,8%        | 15,9%               | 12,7%                               |              |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>55</b>                    | <b>150</b>            | <b>237</b>   | <b>464</b>   | <b>298</b>   | <b>243</b>          | <b>168</b>                          | <b>1 615</b> |              |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>3,4%</b>                  | <b>9,3%</b>           | <b>14,7%</b> | <b>28,7%</b> | <b>18,5%</b> | <b>15,0%</b>        | <b>10,4%</b>                        |              |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N        | 20                           | 44                    | 98           | 279          | 142          | 95                  | 69                                  | 747          |              |
|                                    |               | %        | 2,7%                         | 5,9%                  | 13,1%        | 37,3%        | 19,0%        | 12,7%               | 9,2%                                |              |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 12                           | 51                    | 78           | 243          | 165          | 145                 | 92                                  | 786          |              |
|                                    |               | %        | 1,5%                         | 6,5%                  | 9,9%         | 30,9%        | 21,0%        | 18,4%               | 11,7%                               |              |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>32</b>                    | <b>95</b>             | <b>176</b>   | <b>522</b>   | <b>307</b>   | <b>240</b>          | <b>161</b>                          | <b>1 533</b> |              |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>2,1%</b>                  | <b>6,2%</b>           | <b>11,5%</b> | <b>34,1%</b> | <b>20,0%</b> | <b>15,7%</b>        | <b>10,5%</b>                        |              |              |
| II klasa ponadgimn.<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N        | 9                            | 34                    | 87           | 277          | 121          | 49                  | 45                                  | 622          |              |
|                                    |               | %        | 1,4%                         | 5,5%                  | 14,0%        | 44,5%        | 19,5%        | 7,9%                | 7,2%                                |              |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 4                            | 44                    | 110          | 288          | 135          | 126                 | 62                                  | 769          |              |
|                                    |               | %        | 0,5%                         | 5,7%                  | 14,3%        | 37,5%        | 17,6%        | 16,4%               | 8,1%                                |              |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>13</b>                    | <b>78</b>             | <b>197</b>   | <b>565</b>   | <b>256</b>   | <b>175</b>          | <b>107</b>                          | <b>1 391</b> |              |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>0,9%</b>                  | <b>5,6%</b>           | <b>14,2%</b> | <b>40,6%</b> | <b>18,4%</b> | <b>12,6%</b>        | <b>7,7%</b>                         |              |              |

**Tabela 9.5. Częstość jedzenia słodczy (cukierków, czekolady) przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |             | Spożywanie słodczy w tygodniu |                       |              |              |              |                     |                                     | Razem        |
|------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                    |               |             | nigdy                         | rzadziej niż<br>1 raz | 1 raz        | 2-4 dni      | 5-6 dni      | codziennie<br>1 raz | codziennie<br>częściej niż<br>1 raz |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N           | 16                            | 101                   | 119          | 215          | 107          | 99                  | 99                                  | 756          |
|                                    |               | %           | 2,1%                          | 13,4%                 | 15,7%        | 28,4%        | 14,2%        | 13,1%               | 13,1%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 9                             | 62                    | 131          | 220          | 117          | 117                 | 102                                 | 758          |
|                                    |               | %           | 1,2%                          | 8,2%                  | 17,3%        | 29,0%        | 15,4%        | 15,4%               | 13,5%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>25</b>                     | <b>163</b>            | <b>250</b>   | <b>435</b>   | <b>224</b>   | <b>216</b>          | <b>201</b>                          | <b>1 514</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>1,7%</b> | <b>10,8%</b>                  | <b>16,5%</b>          | <b>28,7%</b> | <b>14,8%</b> | <b>14,3%</b> | <b>13,3%</b>        |                                     |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N           | 10                            | 70                    | 102          | 207          | 129          | 117                 | 149                                 | 784          |
|                                    |               | %           | 1,3%                          | 8,9%                  | 13,0%        | 26,4%        | 16,5%        | 14,9%               | 19,0%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 9                             | 70                    | 115          | 230          | 129          | 118                 | 166                                 | 837          |
|                                    |               | %           | 1,1%                          | 8,4%                  | 13,7%        | 27,5%        | 15,4%        | 14,1%               | 19,8%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>19</b>                     | <b>140</b>            | <b>217</b>   | <b>437</b>   | <b>258</b>   | <b>235</b>          | <b>315</b>                          | <b>1 621</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>1,2%</b> | <b>8,6%</b>                   | <b>13,4%</b>          | <b>27,0%</b> | <b>15,9%</b> | <b>14,5%</b> | <b>19,4%</b>        |                                     |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N           | 5                             | 56                    | 86           | 220          | 164          | 93                  | 133                                 | 757          |
|                                    |               | %           | 0,7%                          | 7,4%                  | 11,4%        | 29,1%        | 21,7%        | 12,3%               | 17,6%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 14                            | 37                    | 89           | 240          | 122          | 135                 | 150                                 | 787          |
|                                    |               | %           | 1,8%                          | 4,7%                  | 11,3%        | 30,5%        | 15,5%        | 17,2%               | 19,1%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>19</b>                     | <b>93</b>             | <b>175</b>   | <b>460</b>   | <b>286</b>   | <b>228</b>          | <b>283</b>                          | <b>1 544</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>1,2%</b> | <b>6,0%</b>                   | <b>11,3%</b>          | <b>29,8%</b> | <b>18,5%</b> | <b>14,8%</b> | <b>18,3%</b>        |                                     |              |
| II klasa ponadgimn.<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N           | 13                            | 48                    | 92           | 235          | 104          | 54                  | 77                                  | 623          |
|                                    |               | %           | 2,1%                          | 7,7%                  | 14,8%        | 37,7%        | 16,7%        | 8,7%                | 12,4%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N           | 11                            | 67                    | 111          | 243          | 115          | 117                 | 112                                 | 776          |
|                                    |               | %           | 1,4%                          | 8,6%                  | 14,3%        | 31,3%        | 14,8%        | 15,1%               | 14,4%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>    | <b>24</b>                     | <b>115</b>            | <b>203</b>   | <b>478</b>   | <b>219</b>   | <b>171</b>          | <b>189</b>                          | <b>1 399</b> |
|                                    | <b>%</b>      | <b>1,7%</b> | <b>8,2%</b>                   | <b>14,5%</b>          | <b>34,2%</b> | <b>15,7%</b> | <b>12,2%</b> | <b>13,5%</b>        |                                     |              |

**Tabela 9.6. Picie coca-coli lub innych słodkich napojów przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |              | Picie coca-coli lub innych słodkich napojów w tygodniu |                       |              |             |              |                     |                                     | Razem        |
|------------------------------------|---------------|--------------|--|-----------------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|--------------|
|                                    |               |              | nigdy  | rzadziej<br>niż 1 raz | 1 raz        | 2-4 dni     | 5-6 dni      | codziennie<br>1 raz | codziennie<br>częściej niż 1<br>raz |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N            | 43   | 129                   | 121          | 154         | 99           | 71                  | 141                                 | 758          |
|                                    |               | %            | 5,7%   | 17,0%                 | 16,0%        | 20,3%       | 13,1%        | 9,4%                | 18,6%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 48   | 167                   | 152          | 146         | 83           | 57                  | 109                                 | 762          |
|                                    |               | %            | 6,3%   | 21,9%                 | 19,9%        | 19,2%       | 10,9%        | 7,5%                | 14,3%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>91</b>  | <b>296</b>            | <b>273</b>   | <b>300</b>  | <b>182</b>   | <b>128</b>          | <b>250</b>                          | <b>1 520</b> |
| <b>%</b>                           | <b>6,0%</b>   | <b>19,5%</b> | <b>18,0%</b>   | <b>19,7%</b>          | <b>12,0%</b> | <b>8,4%</b> | <b>16,4%</b> |                     |                                     |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N            | 16   | 92                    | 98           | 165         | 129          | 82                  | 209                                 | 791          |
|                                    |               | %            | 2,0%   | 11,6%                 | 12,4%        | 20,9%       | 16,3%        | 10,4%               | 26,4%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 47   | 160                   | 137          | 199         | 86           | 70                  | 141                                 | 840          |
|                                    |               | %            | 5,6%   | 19,0%                 | 16,3%        | 23,7%       | 10,2%        | 8,3%                | 16,8%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>63</b>  | <b>252</b>            | <b>235</b>   | <b>364</b>  | <b>215</b>   | <b>152</b>          | <b>350</b>                          | <b>1 631</b> |
| <b>%</b>                           | <b>3,9%</b>   | <b>15,5%</b> | <b>14,4%</b>   | <b>22,3%</b>          | <b>13,2%</b> | <b>9,3%</b> | <b>21,5%</b> |                     |                                     |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N            | 19   | 92                    | 83           | 207         | 119          | 72                  | 165                                 | 757          |
|                                    |               | %            | 2,5%   | 12,2%                 | 11,0%        | 27,3%       | 15,7%        | 9,5%                | 21,8%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 47   | 174                   | 121          | 161         | 100          | 77                  | 107                                 | 787          |
|                                    |               | %            | 6,0%   | 22,1%                 | 15,4%        | 20,5%       | 12,7%        | 9,8%                | 13,6%                               |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>66</b>  | <b>266</b>            | <b>204</b>   | <b>368</b>  | <b>219</b>   | <b>149</b>          | <b>272</b>                          | <b>1 544</b> |
| <b>%</b>                           | <b>4,3%</b>   | <b>17,2%</b> | <b>13,2%</b>   | <b>23,8%</b>          | <b>14,2%</b> | <b>9,7%</b> | <b>17,6%</b> |                     |                                     |              |
| II klasa ponadgimn.<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 31   | 120                   | 99           | 178         | 83           | 37                  | 76                                  | 624          |
|                                    |               | %            | 5,0%   | 19,2%                 | 15,9%        | 28,5%       | 13,3%        | 5,9%                | 12,2%                               |              |
|                                    | Dziewczęta    | N            | 72   | 198                   | 136          | 178         | 74           | 48                  | 70                                  | 776          |
|                                    |               | %            | 9,3%   | 25,5%                 | 17,5%        | 22,9%       | 9,5%         | 6,2%                | 9,0%                                |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>103</b>   | <b>318</b>            | <b>235</b>   | <b>356</b>  | <b>157</b>   | <b>85</b>           | <b>146</b>                          | <b>1 400</b> |
| <b>%</b>                           | <b>7,4%</b>   | <b>22,7%</b> | <b>16,8%</b>   | <b>25,4%</b>          | <b>11,2%</b> | <b>6,1%</b> | <b>10,4%</b> |                     |                                     |              |

**Tabela 9.7. Stosowanie diet i innych działań w celu schudnięcia przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć? |                                     |                                  |            | Razem        |
|---|---------------|--------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|------------|--------------|
|   |               |              | nie, bo ważę<br>tyle, ile<br>trzeba                              | nie, ale<br>powiniennem<br>schudnąć | nie bo<br>powiniennem<br>przytyć | tak        |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 406  | 136                                 | 79                               | 143        | 764          |
|   |               | %            | 53,1%  | 17,8%                               | 10,3%                            | 18,7%      |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 358  | 176                                 | 100                              | 137        | 771          |
|   |               | %            | 46,4%  | 22,8%                               | 13,0%                            | 17,8%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>764</b>   | <b>312</b>                          | <b>179</b>                       | <b>280</b> | <b>1 535</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>49,8%</b> | <b>20,3%</b>   | <b>11,7%</b>                        | <b>18,2%</b>                     |            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 433  | 143                                 | 126                              | 99         | 801          |
|   |               | %            | 54,1%  | 17,9%                               | 15,7%                            | 12,4%      |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 302  | 268                                 | 106                              | 165        | 841          |
|   |               | %            | 35,9%  | 31,9%                               | 12,6%                            | 19,6%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>735</b>   | <b>411</b>                          | <b>232</b>                       | <b>264</b> | <b>1 642</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>44,8%</b> | <b>25,0%</b>   | <b>14,1%</b>                        | <b>16,1%</b>                     |            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 379  | 105                                 | 195                              | 81         | 760          |
|   |               | %            | 49,9%  | 13,8%                               | 25,7%                            | 10,7%      |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 265  | 257                                 | 84                               | 182        | 788          |
|   |               | %            | 33,6%  | 32,6%                               | 10,7%                            | 23,1%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>644</b>   | <b>362</b>                          | <b>279</b>                       | <b>263</b> | <b>1 548</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>41,6%</b> | <b>23,4%</b>   | <b>18,0%</b>                        | <b>17,0%</b>                     |            |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 272  | 113                                 | 178                              | 60         | 623          |
|   |               | %            | 43,7%  | 18,1%                               | 28,6%                            | 9,6%       |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 248  | 261                                 | 70                               | 202        | 781          |
|   |               | %            | 31,8%  | 33,4%                               | 9,0%                             | 25,9%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>520</b>   | <b>374</b>                          | <b>248</b>                       | <b>262</b> | <b>1 404</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>37,0%</b> | <b>26,6%</b>   | <b>17,7%</b>                        | <b>18,7%</b>                     |            |              |

**Tabela 9.8. Częstość czyszczenia zębów przez młodzież szkolną**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | <i>Jak często myjesz zęby?</i>    |                   |  |                                     |             | Razem       |              |
|---|---------------|-----------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
|   |               | częściej<br>niż 1 raz<br>dziennie | 1 raz<br>dziennie | co najmniej<br>1 raz w<br>tygodniu,<br>ale nie<br>codziennie | rzadziej niż<br>1 raz w<br>tygodniu | nigdy       |             |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N                                 | 445               | 259  | 47                                  | 16          | 4           | 771          |
|   |               | %                                 | 57,7%             | 33,6%  | 6,1%                                | 2,1%        | 0,5%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                 | 533               | 196  | 32                                  | 11          | 3           | 775          |
|   |               | %                                 | 68,8%             | 25,3%  | 4,1%                                | 1,4%        | 0,4%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                 | <b>978</b>        | <b>455</b>   | <b>79</b>                           | <b>27</b>   | <b>7</b>    | <b>1 546</b> |
|   |               | %                                 | <b>63,3%</b>      | <b>29,4%</b>   | <b>5,1%</b>                         | <b>1,7%</b> | <b>0,5%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N                                 | 427               | 291  | 59                                  | 13          | 12          | 802          |
|   |               | %                                 | 53,2%             | 36,3%  | 7,4%                                | 1,6%        | 1,5%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                 | 623               | 206  | 10                                  | 3           | 4           | 846          |
|   |               | %                                 | 73,6%             | 24,3%  | 1,2%                                | 0,4%        | 0,5%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                 | <b>1 050</b>      | <b>497</b>   | <b>69</b>                           | <b>16</b>   | <b>16</b>   | <b>1 648</b> |
|   |               | %                                 | <b>63,7%</b>      | <b>30,2%</b>   | <b>4,2%</b>                         | <b>1,0%</b> | <b>1,0%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N                                 | 452               | 244  | 40                                  | 13          | 11          | 760          |
|   |               | %                                 | 59,5%             | 32,1%  | 5,3%                                | 1,7%        | 1,4%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                 | 670               | 105  | 5                                   | 7           | 1           | 788          |
|   |               | %                                 | 85,0%             | 13,3%  | 0,6%                                | 0,9%        | 0,1%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                 | <b>1 122</b>      | <b>349</b>   | <b>45</b>                           | <b>20</b>   | <b>12</b>   | <b>1 548</b> |
|   |               | %                                 | <b>72,5%</b>      | <b>22,5%</b>   | <b>2,9%</b>                         | <b>1,3%</b> | <b>0,8%</b> |              |

## 10. Aktywność fizyczna i zajęcia w czasie wolnym

Aktywność fizyczna, w połączeniu ze zdrowym żywieniem, jest warunkiem zachowania i wzmacniania zdrowia we wszystkich okresach życia. Odpowiedni poziom aktywności stymuluje rozwój fizyczny, motoryczny i psychospołeczny dzieci i młodzieży. Powoduje wiele pozytywnych efektów zdrowotnych np.: redukcję nadmiaru masy ciała, zmniejszenie poziomu trójglicerydów, zmniejszenie oporności na insulinę, zwiększenie stężenia cholesterolu HDL, poprawę struktury kości, siły mięśni i wytrzymałości. Aktywność fizyczna sprzyja lepszej samoocenie i poprawie jakości relacji społecznych.

Przyczyny małej aktywności fizycznej młodzieży są obecnie analizowane w perspektywie trzech głównych nurtów teoretycznych: Teorii Społecznego Uczenia się (*Social Cognitive Theory*) A. Bandury<sup>71</sup>, Teorii Planowanego Działania (*Theory of Planned Behaviour*) I. Ajzena i J. Maddena<sup>72</sup> oraz Teorii Samodeterminacji (*Self-determination theory*) E. Ryana i R. Deci<sup>73</sup>. Od końca lat 80. XX wieku w analizach aktywności fizycznej młodzieży obecny jest paradygmat socjoeologiczny, uwzględniający zarówno indywidualne, jak i środowiskowe (środowisko społeczne i fizyczne) uwarunkowania aktywności fizycznej<sup>74,75</sup>.

Jedną z przyczyn małej aktywności fizycznej dzieci i młodzieży jest rozwój nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, w tym tych z wykorzystaniem telefonów komórkowych, komputerów i Internetu. Korzystanie z nich jest związane z wielogodzinnym unieruchomieniem, a ze względu na swoją atrakcyjność konkurują z zajęciami ruchowymi.

---

<sup>71</sup> Bandura A.: *Self-regulation of motivation through anticipatory and self-reactive mechanisms*. W: Dienstbier R. (red.). *Nebraska symposium on motivation 1990: Perspectives on motivation*. Lincoln, NE, University of Nebraska Press, 1991: str. 69-164.

<sup>72</sup> Ajzen I., Madden T.: *Prediction of goal-directed behavior: Attitudes, intentions, and perceived behavioral control*. *Journal of Experimental Social Psychology* 1986, 22: 453-474.

<sup>73</sup> Ryan M., Deci E.: *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. *American Psychologist*, 2000, 55: 68-78.

<sup>74</sup> Sallis J., Bauman A., Pratt M.: *Environmental and policy interventions to promote physical activity*. *American Journal of Preventive Medicine* 1998, 15: 379-397.

<sup>75</sup> McLeroy K., Bibeau D., Steckler A., Glanz K.: *An ecological perspective on health promoting programs*. *Health Education Quarterly* 1988, 15, 351-377.

Analiza aktywności fizycznej i zachowań sedenteryjnych jest ważnym obszarem badań sieci badawczej HBSC. W badaniach ankietowych młodzieży szkolnej przeprowadzonych w Polsce w 2010 roku, zastosowano trzy pytania obowiązkowe na temat aktywności fizycznej i trzy na temat zajęć sedenteryjnych. Uwzględniono też w kwestionariuszu dodatkowy blok pytań na temat drogi do szkoły jako formy ruchu oraz rodzaju zajęć wykonywanych w czasie wolnym. Dane z pakietów pytań dodatkowych będą przedmiotem odrębnych analiz.

Pytania opisane w tym rozdziale zostały przygotowane przez grupę roboczą *Physical Activity Focus Group*.

### AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Obserwacja zmian aktywności fizycznej młodzieży polskiej od końca lat 90. pozwala stwierdzić, jej poziom zmniejsza się z wiekiem i jest stale niższy od rekomendowanego<sup>76</sup>.

Światowa Organizacja Zdrowia (*WHO*), Platforma Unii Europejskiej ds. Żywienia, Aktywności Fizycznej i Zdrowia (*European Platform for Action on Diet, Physical Activity and Health*) oraz inne powołane instytucje ogłaszają rekomendacje, co do zalecanego poziomu aktywności fizycznej dla poszczególnych grup wieku<sup>77</sup>. Zgodnie z najnowszymi rekomendacjami, dzieci w wieku szkolnym powinny wykonywać ćwiczenia o umiarkowanej i dużej intensywności **przez przynajmniej 60 min. codziennie**, w formie dostosowanej do etapu ich rozwoju, urozmaiconej i będącej dla nich źródłem satysfakcji<sup>78</sup>.

W badaniach HBSC zastosowano jedno pytanie obowiązkowe dotyczące umiarkowanej aktywności - wskaźnik MVPA (*Moderate-to-Vigorous Physical Activity*) oraz dwa pytania dotyczące intensywnego wysiłku fizycznego - wskaźnik VPA (*Vigorous Physical Activity*).

---

<sup>76</sup> Kołło H.: *Poczucie własnej skuteczności, wsparcie społeczne i samoocena jako determinanty aktywności fizycznej młodzieży*. Praca doktorska, AWF 2010.

<sup>77</sup> Global Recommendations on Physical Activity for Health,  
[http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/en/index.html](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/index.html)

<sup>78</sup> Strong W.B., et al.: *Evidence based physical activity for school-age youth*. The Journal of Pediatrics 2005,146:732-737.

Podstawowe pytanie o ogólną aktywność fizyczną (MVPA) poprzedzono wyjaśnieniem: *Aktywność fizyczna to wszystkie czynności i zajęcia, w czasie których czynność Twojego serca przyspiesza się, masz poczucie, że „brak Ci tchu” (szybciej oddychasz). Aktywność fizyczna wiąże się z zajęciami WF w szkole, uprawianiem sportu, marszem do szkoły. Przykłady aktywności fizycznej to: bieg, szybki marsz, jazda na rowerze, taniec, jazda na łyżwach, gra w piłkę.*

Odpowiadający mieli za zadanie ocenić na podstawie ostatnich 7 dni, w ilu dniach przeznaczali na aktywność fizyczną każdego dnia w więcej niż 60 minut. Źródłem pytania był test przesiewowy J. Prochaski i wsp<sup>79</sup>. Ten sposób po miaru aktywności fizycznej zastosowano w badaniach HBSC po raz pierwszy w roku 2001/02: Początkowo przyjęto, że odpowiedź 5 dni i więcej oznacza odpowiedni poziom, a obecnie zastosowano kryteria do 7 dni w tygodniu. W badaniu 2009/10 pytanie to zastosowano we wszystkich grupach wieku, a wyniki przedstawiono w tabeli 10.1., podając rozkład odpowiedzi w połączonych kategoriach.

Kolejne pytania dotyczące aktywności fizycznej o dużej intensywności (VPA), zostały umieszczone w odległej części kwestionariusza, aby ankietowani nie sugerowali się wcześniej udzieloną odpowiedzią:

- *Jak często w czasie wolnym, poza zajęciami szkolnymi, wykonujesz zwykłe ćwiczenia fizyczne, podczas których Twój wysiłek fizyczny jest duży, tzn. czujesz, że „brakuje ci tchu”, pocisz się? – odpowiedzi od nigdy do codziennie;*
- *Ile godzin w tygodniu poświęcasz w czasie wolnym, poza zajęciami szkolnymi, na ćwiczenia fizyczne, podczas których twój wysiłek fizyczny jest duży, tzn. czujesz, że „brakuje ci tchu”, pocisz się? – odpowiedzi od nie ćwiczę wcale do 7 godzin lub więcej.*

Pytania te, uwzględniane począwszy od serii badań HBSC 1997/98, zmieniały okresowo swój status z obowiązkowych na dodatkowe. Aktualne wyniki dotyczące tylko trzech młodszych grup wieku zawarte są w tabelach 10.2. i 10.3.

---

<sup>79</sup> Prochaska J.J., Sallis J.F., Long B.: *A physical activity screening measure for use with adolescent in primary care.* Archives of Paediatrics and Adolescent Medicine 2001,155:554-559.



## ZACHOWANIA SEDENTERYJNE

Wśród pytań obowiązkowych znalazły się trzy pytania diagnozujące zaangażowanie młodzieży w tzw. zajęcia sedenteryjne w czasie wolnym (wykonywane w unieruchomieniu ciała, zwykle w pozycji siedzącej). Młodzież pytano: *Ile godzin dziennie w czasie wolnym, w dniach, w których chodzisz do szkoły i w dnach weekendu, zwykle:*

- *oglądasz telewizję (w tym wideo i DVD);*
- *grasz w gry komputerowe lub na konsoli;*
- *korzystasz z komputera (czat, korzystanie z Internetu, wysyłanie wiadomości e-mail, odrabianie lekcji, itp.).*

W każdym z pytań, osobno w odniesieniu do dni szkolnych i dni weekendu, przewidziano dziewięć możliwości odpowiedzi od *wcale* do *7 lub więcej godzin dziennie* (w przedziałach co godzina). Wyniki w połączonych kategoriach podano w tabelach od 10.4. do 10.9.

Należy zwrócić uwagę, że czas spędzany na różnych zajęciach sedenteryjnych kumuluje się. W rekomendacjach dotyczących bezpiecznej ilości czasu spędzanego przez młodzież przed ekranem mowa jest o 4 godzinach dziennie<sup>80</sup>. Jednak Amerykańska Akademia Pediatrii w rekomendacjach ogłoszonych w 2001 roku, bardziej restrykcyjnie zaleca młodzieży spędzanie czasu przed ekranem maksymalnie 2 godziny dziennie (tzw.: *screen time*)<sup>81</sup>.

Pytania o zachowania sedenteryjne w czasie wolnym zastosowano w trzech młodszych grupach wieku. Poza niewielką modyfikacją, pytania te znajdują się w kwestionariuszu HBSC od roku 1997/98. Modyfikując ten blok pytań zrezygnowano z pytania na temat czasu przeznaczanego na odrabianie lekcji, a pytanie na temat korzystania z komputera rozdzielono na dwa podane powyżej, dotyczące odpowiednio gier komputerowych i innych form korzystania związanych z nauką i kontaktami ze znajomymi.

---

<sup>80</sup> Mark A., Janssen I.: *Relationship between screen time and metabolic syndrome in adolescents*. Journal of Public Health 2008, 30: 153-160.

<sup>81</sup> American Academy of Pediatrics Committee on Public Education: *Children, adolescents and television*. Pediatrics 2001,107: 423-426.

**Tabela 10.1. Liczba dni w ostatnich 7 dniach, w których młodzież przeznaczala na aktywność fizyczną (w tym lekcje WF) łącznie co najmniej 60 minut dziennie – wg wskaźnika MVPA –*Moderate-to-Vigorous Physical Activity***

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |                   | MVPA         |              |              |              |            | Razem        |
|---|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|   |               |                   | 0 dni        | 1-2 dni      | 3-4 dni      | 5-6 dni      | 7 dni      |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N                 | 22           | 76           | 206          | 213          | 237        | 754          |
|   |               | %                 | 2,9%         | 10,1%        | 27,3%        | 28,2%        | 31,4%      |              |
|   | Dziewczęta    | N                 | 17           | 108          | 210          | 252          | 177        | 764          |
|   |               | %                 | 2,2%         | 14,1%        | 27,5%        | 33,0%        | 23,2%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>          | <b>39</b>    | <b>184</b>   | <b>416</b>   | <b>465</b>   | <b>414</b> | <b>1 518</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>2,6%</b>       | <b>12,1%</b> | <b>27,4%</b> | <b>30,6%</b> | <b>27,3%</b> |            |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N                 | 45           | 130          | 233          | 211          | 178        | 797          |
|   |               | %                 | 5,6%         | 16,3%        | 29,2%        | 26,5%        | 22,3%      |              |
|   | Dziewczęta    | N                 | 45           | 164          | 319          | 191          | 111        | 830          |
|   |               | %                 | 5,4%         | 19,8%        | 38,4%        | 23,0%        | 13,4%      |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>          | <b>90</b>    | <b>294</b>   | <b>552</b>   | <b>402</b>   | <b>289</b> | <b>1 627</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>5,5%</b>       | <b>18,1%</b> | <b>33,9%</b> | <b>24,7%</b> | <b>17,8%</b> |            |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N                 | 36           | 110          | 218          | 218          | 174        | 756          |
|   |               | %                 | 4,8%         | 14,6%        | 28,8%        | 28,8%        | 23,0%      |              |
|   | Dziewczęta    | N                 | 60           | 187          | 291          | 171          | 75         | 784          |
|   |               | %                 | 7,7%         | 23,9%        | 37,1%        | 21,8%        | 9,6%       |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>          | <b>96</b>    | <b>297</b>   | <b>509</b>   | <b>389</b>   | <b>249</b> | <b>1 540</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>6,2%</b>       | <b>19,3%</b> | <b>33,1%</b> | <b>25,3%</b> | <b>16,2%</b> |            |              |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N                 | 46           | 139          | 184          | 144          | 112        | 625          |
|   |               | %                 | 7,4%         | 22,2%        | 29,4%        | 23,0%        | 17,9%      |              |
|   | Dziewczęta    | N                 | 125          | 308          | 230          | 83           | 33         | 779          |
|   |               | %                 | 16,0<br>%    | 39,5%        | 29,5%        | 10,7%        | 4,2%       |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>          | <b>171</b>   | <b>447</b>   | <b>414</b>   | <b>227</b>   | <b>145</b> | <b>1 404</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>12,2<br/>%</b> | <b>31,8%</b> | <b>29,5%</b> | <b>16,2%</b> | <b>10,3%</b> |            |              |

**Tabela 10.2. Częstość wykonywania przez młodzież szkolną w czasie wolnym poza zajęciami szkolnymi ćwiczeń fizycznych o dużej intensywności**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |          | Intensywne ćwiczenia |                    |                    |                 |                     |                               |              | Razem        |
|------------------------------------|---------------|----------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|--------------|--------------|
|                                    |               |          | co-<br>dziennie      | 4-6 razy<br>w tyg. | 2-3 razy<br>w tyg. | 1 raz<br>w tyg. | 1 raz<br>w<br>mies. | mniej<br>niż 1 raz<br>w mies. | nigdy        |              |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N        | 174                  | 153                | 168                | 93              | 34                  | 51                            | 75           | 748          |
|                                    |               | %        | 23,3%                | 20,5%              | 22,5%              | 12,4%           | 4,5%                | 6,8%                          | 10,0%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 145                  | 134                | 198                | 115             | 44                  | 55                            | 75           | 766          |
|                                    |               | %        | 18,9%                | 17,5%              | 25,8%              | 15,0%           | 5,7%                | 7,2%                          | 9,8%         |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>319</b>           | <b>287</b>         | <b>366</b>         | <b>208</b>      | <b>78</b>           | <b>106</b>                    | <b>150</b>   | <b>1 514</b> |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>21,1%</b>         | <b>19,0%</b>       | <b>24,2%</b>       | <b>13,7%</b>    | <b>5,2%</b>         | <b>7,0%</b>                   | <b>9,9%</b>  |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N        | 150                  | 142                | 184                | 111             | 48                  | 61                            | 81           | 777          |
|                                    |               | %        | 19,3%                | 18,3%              | 23,7%              | 14,3%           | 6,2%                | 7,9%                          | 10,4%        |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 96                   | 108                | 169                | 193             | 86                  | 91                            | 89           | 832          |
|                                    |               | %        | 11,5%                | 13,0%              | 20,3%              | 23,2%           | 10,3%               | 10,9%                         | 10,7%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>246</b>           | <b>250</b>         | <b>353</b>         | <b>304</b>      | <b>134</b>          | <b>152</b>                    | <b>170</b>   | <b>1 609</b> |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>15,3%</b>         | <b>15,5%</b>       | <b>21,9%</b>       | <b>18,9%</b>    | <b>8,3%</b>         | <b>9,4%</b>                   | <b>10,6%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N        | 148                  | 169                | 209                | 82              | 41                  | 33                            | 51           | 733          |
|                                    |               | %        | 20,2%                | 23,1%              | 28,5%              | 11,2%           | 5,6%                | 4,5%                          | 7,0%         |              |
|                                    | Dziewczęta    | N        | 63                   | 72                 | 187                | 175             | 82                  | 100                           | 98           | 777          |
|                                    |               | %        | 8,1%                 | 9,3%               | 24,1%              | 22,5%           | 10,6%               | 12,9%                         | 12,6%        |              |
|                                    | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>211</b>           | <b>241</b>         | <b>396</b>         | <b>257</b>      | <b>123</b>          | <b>133</b>                    | <b>149</b>   | <b>1 510</b> |
|                                    |               | <b>%</b> | <b>14,0%</b>         | <b>16,0%</b>       | <b>26,2%</b>       | <b>17,0%</b>    | <b>8,1%</b>         | <b>8,8%</b>                   | <b>9,9%</b>  |              |

**Tabela 10.3. Liczba godzin w tygodniu w czasie wolnym poza zajęciami szkolnymi, przeznaczonych na ćwiczenia fizyczne o dużej intensywności**

| Klasa<br>Wiek                      | Płeć          |   | Intensywne ćwiczenia   |                       |                  |                     |                     | Razem        |                      |
|------------------------------------|---------------|---|------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------------|
|                                    |               |   | nie<br>ćwiczą<br>wcale | około<br>pół<br>godz. | około 1<br>godz. | około 2-<br>3 godz. | około 4-<br>6 godz. |              | 7 godz..<br>i więcej |
| V klasa SP<br>(11-12 lat)          | Chłopcy       | N | 70                     | 134                   | 207              | 170                 | 73                  | 95           | 749                  |
|                                    |               | % | 9,3%                   | 17,9%                 | 27,6%            | 22,7%               | 9,7%                | 12,7%        |                      |
|                                    | Dziewczęta    | N | 72                     | 221                   | 212              | 155                 | 52                  | 56           | 768                  |
|                                    |               | % | 9,4%                   | 28,8%                 | 27,6%            | 20,2%               | 6,8%                | 7,3%         |                      |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>142</b>             | <b>355</b>            | <b>419</b>       | <b>325</b>          | <b>125</b>          | <b>151</b>   | <b>1 517</b>         |
|                                    |               | % | <b>9,4%</b>            | <b>23,4%</b>          | <b>27,6%</b>     | <b>21,4%</b>        | <b>8,2%</b>         | <b>10,0%</b> |                      |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)   | Chłopcy       | N | 94                     | 173                   | 166              | 171                 | 89                  | 81           | 774                  |
|                                    |               | % | 12,1%                  | 22,4%                 | 21,4%            | 22,1%               | 11,5%               | 10,5%        |                      |
|                                    | Dziewczęta    | N | 131                    | 252                   | 210              | 150                 | 54                  | 33           | 830                  |
|                                    |               | % | 15,8%                  | 30,4%                 | 25,3%            | 18,1%               | 6,5%                | 4,0%         |                      |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>225</b>             | <b>425</b>            | <b>376</b>       | <b>321</b>          | <b>143</b>          | <b>114</b>   | <b>1 604</b>         |
|                                    |               | % | <b>14,0%</b>           | <b>26,5%</b>          | <b>23,4%</b>     | <b>20,0%</b>        | <b>8,9%</b>         | <b>7,1%</b>  |                      |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat) | Chłopcy       | N | 79                     | 128                   | 160              | 201                 | 69                  | 89           | 726                  |
|                                    |               | % | 10,9%                  | 17,6%                 | 22,0%            | 27,7%               | 9,5%                | 12,3%        |                      |
|                                    | Dziewczęta    | N | 174                    | 212                   | 173              | 137                 | 43                  | 27           | 766                  |
|                                    |               | % | 22,7%                  | 27,7%                 | 22,6%            | 17,9%               | 5,6%                | 3,5%         |                      |
|                                    | <b>Ogółem</b> | N | <b>253</b>             | <b>340</b>            | <b>333</b>       | <b>338</b>          | <b>112</b>          | <b>116</b>   | <b>1 492</b>         |
|                                    |               | % | <b>17,0%</b>           | <b>22,8%</b>          | <b>22,3%</b>     | <b>22,7%</b>        | <b>7,5%</b>         | <b>7,8%</b>  |                      |

**Tabela 10.4. Liczba godzin dziennie w czasie wolnym, w dniach szkolnych przeznaczonych na oglądanie telewizji (w tym wideo i DVD)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |          | Liczba godzin |                |              |              |                     | Razem        |
|---|---------------|----------|---------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|   |               |          | wcale         | 0,5-1<br>godz. | 2-3<br>godz. | 4-5<br>godz. | 6 godz.<br>i więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N        | 49            | 213            | 299          | 103          | 84                  | 748          |
|   |               | %        | 6,6%          | 28,5%          | 40,0%        | 13,8%        | 11,2%               |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 58            | 234            | 324          | 106          | 46                  | 768          |
|   |               | %        | 7,6%          | 30,5%          | 42,2%        | 13,8%        | 6,0%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>107</b>    | <b>447</b>     | <b>623</b>   | <b>209</b>   | <b>130</b>          | <b>1 516</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>7,1%</b>   | <b>29,5%</b>   | <b>41,1%</b> | <b>13,8%</b> | <b>8,6%</b>         |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N        | 69            | 168            | 330          | 124          | 90                  | 781          |
|   |               | %        | 8,8%          | 21,5%          | 42,3%        | 15,9%        | 11,5%               |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 65            | 214            | 353          | 151          | 49                  | 832          |
|   |               | %        | 7,8%          | 25,7%          | 42,4%        | 18,1%        | 5,9%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>134</b>    | <b>382</b>     | <b>683</b>   | <b>275</b>   | <b>139</b>          | <b>1 613</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>8,3%</b>   | <b>23,7%</b>   | <b>42,3%</b> | <b>17,0%</b> | <b>8,6%</b>         |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N        | 61            | 184            | 337          | 108          | 42                  | 732          |
|   |               | %        | 8,3%          | 25,1%          | 46,0%        | 14,8%        | 5,7%                |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 43            | 228            | 343          | 114          | 50                  | 778          |
|   |               | %        | 5,5%          | 29,3%          | 44,1%        | 14,7%        | 6,4%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>104</b>    | <b>412</b>     | <b>680</b>   | <b>222</b>   | <b>92</b>           | <b>1 510</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>6,9%</b>   | <b>27,3%</b>   | <b>45,0%</b> | <b>14,7%</b> | <b>6,1%</b>         |              |

**Tabela 10.5. Liczba godzin dziennie w czasie wolnym w czasie weekendu, przeznaczonych na oglądanie telewizji (w tym wideo i DVD)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Liczba godzin dziennie |                |              |              |                     | Razem        |
|---|---------------|---|------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|   |               |   | wcale                  | 0,5-1<br>godz. | 2-3 godz.    | 4-5 godz.    | 6 godz. i<br>więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 38                     | 104            | 264          | 197          | 139                 | 742          |
|   |               | % | 5,1%                   | 14,0%          | 35,6%        | 26,5%        | 18,7%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 28                     | 113            | 290          | 223          | 109                 | 763          |
|   |               | % | 3,7%                   | 14,8%          | 38,0%        | 29,2%        | 14,3%               |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>66</b>              | <b>217</b>     | <b>554</b>   | <b>420</b>   | <b>248</b>          | <b>1 505</b> |
|   |               | % | <b>4,4%</b>            | <b>14,4%</b>   | <b>36,8%</b> | <b>27,9%</b> | <b>16,5%</b>        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 49                     | 70             | 266          | 201          | 190                 | 776          |
|   |               | % | 6,3%                   | 9,0%           | 34,3%        | 25,9%        | 24,5%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 32                     | 81             | 301          | 265          | 150                 | 829          |
|   |               | % | 3,9%                   | 9,8%           | 36,3%        | 32,0%        | 18,1%               |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>81</b>              | <b>151</b>     | <b>567</b>   | <b>466</b>   | <b>340</b>          | <b>1 605</b> |
|   |               | % | <b>5,0%</b>            | <b>9,4%</b>    | <b>35,3%</b> | <b>29,0%</b> | <b>21,2%</b>        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 50                     | 90             | 291          | 203          | 94                  | 728          |
|   |               | % | 6,9%                   | 12,4%          | 40,0%        | 27,9%        | 12,9%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 30                     | 102            | 279          | 243          | 123                 | 777          |
|   |               | % | 3,9%                   | 13,1%          | 35,9%        | 31,3%        | 15,8%               |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>80</b>              | <b>192</b>     | <b>570</b>   | <b>446</b>   | <b>217</b>          | <b>1 505</b> |
|   |               | % | <b>5,3%</b>            | <b>12,8%</b>   | <b>37,9%</b> | <b>29,6%</b> | <b>14,4%</b>        |              |

**Tabela 10.6. Liczba godzin dziennie w czasie wolnym, w dniach szkolnych przeznaczonych na granie w gry komputerowe lub na konsoli**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |              | Liczba godzin dziennie |                |              |             |                     | Razem        |
|---|---------------|--------------|------------------------|----------------|--------------|-------------|---------------------|--------------|
|   |               |              | wcale                  | 0,5-1<br>godz. | 2-3 godz.    | 4-5 godz.   | 6 godz. i<br>więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N            | 99                     | 215            | 249          | 89          | 96                  | 748          |
|   |               | %            | 13,2%                  | 28,7%          | 33,3%        | 11,9%       | 12,8%               |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 201                    | 306            | 192          | 44          | 27                  | 770          |
|   |               | %            | 26,1%                  | 39,7%          | 24,9%        | 5,7%        | 3,5%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>300</b>             | <b>521</b>     | <b>441</b>   | <b>133</b>  | <b>123</b>          | <b>1 518</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>19,8%</b> | <b>34,3%</b>           | <b>29,1%</b>   | <b>8,8%</b>  | <b>8,1%</b> |                     |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N            | 98                     | 169            | 265          | 141         | 111                 | 784          |
|   |               | %            | 12,5%                  | 21,6%          | 33,8%        | 18,0%       | 14,2%               |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 364                    | 242            | 158          | 47          | 18                  | 829          |
|   |               | %            | 43,9%                  | 29,2%          | 19,1%        | 5,7%        | 2,2%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>462</b>             | <b>411</b>     | <b>423</b>   | <b>188</b>  | <b>129</b>          | <b>1 613</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>28,6%</b> | <b>25,5%</b>           | <b>26,2%</b>   | <b>11,7%</b> | <b>8,0%</b> |                     |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N            | 110                    | 172            | 272          | 124         | 53                  | 731          |
|   |               | %            | 15,0%                  | 23,5%          | 37,2%        | 17,0%       | 7,3%                |              |
|   | Dziewczęta    | N            | 428                    | 190            | 106          | 35          | 18                  | 777          |
|   |               | %            | 55,1%                  | 24,5%          | 13,6%        | 4,5%        | 2,3%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>538</b>             | <b>362</b>     | <b>378</b>   | <b>159</b>  | <b>71</b>           | <b>1 508</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>35,7%</b> | <b>24,0%</b>           | <b>25,1%</b>   | <b>10,5%</b> | <b>4,7%</b> |                     |              |

**Tabela 10.7. Liczba godzin dziennie w czasie wolnym, w czasie weekendu przeznaczonych na granie w gry komputerowe lub na konsoli**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |          | Liczba godzin dziennie |                |              |              |                     | Razem        |
|---|---------------|----------|------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|   |               |          | wcale                  | 0,5-1<br>godz. | 2-3<br>godz. | 4-5<br>godz. | 6 godz. i<br>więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N        | 54                     | 126            | 246          | 158          | 163                 | 747          |
|   |               | %        | 7,2%                   | 16,9%          | 32,9%        | 21,2%        | 21,8%               |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 112                    | 213            | 276          | 107          | 59                  | 767          |
|   |               | %        | 14,6%                  | 27,8%          | 36,0%        | 14,0%        | 7,7%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>166</b>             | <b>339</b>     | <b>522</b>   | <b>265</b>   | <b>222</b>          | <b>1 514</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>11,0%</b>           | <b>22,4%</b>   | <b>34,5%</b> | <b>17,5%</b> | <b>14,7%</b>        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N        | 62                     | 70             | 197          | 215          | 237                 | 781          |
|   |               | %        | 7,9%                   | 9,0%           | 25,2%        | 27,5%        | 30,3%               |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 235                    | 223            | 222          | 100          | 52                  | 832          |
|   |               | %        | 28,2%                  | 26,8%          | 26,7%        | 12,0%        | 6,3%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>297</b>             | <b>293</b>     | <b>419</b>   | <b>315</b>   | <b>289</b>          | <b>1 613</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>18,4%</b>           | <b>18,2%</b>   | <b>26,0%</b> | <b>19,5%</b> | <b>17,9%</b>        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N        | 75                     | 97             | 207          | 194          | 158                 | 731          |
|   |               | %        | 10,3%                  | 13,3%          | 28,3%        | 26,5%        | 21,6%               |              |
|   | Dziewczęta    | N        | 354                    | 162            | 143          | 70           | 47                  | 776          |
|   |               | %        | 45,6%                  | 20,9%          | 18,4%        | 9,0%         | 6,1%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>429</b>             | <b>259</b>     | <b>350</b>   | <b>264</b>   | <b>205</b>          | <b>1 507</b> |
|   |               | <b>%</b> | <b>28,5%</b>           | <b>17,2%</b>   | <b>23,2%</b> | <b>17,5%</b> | <b>13,6%</b>        |              |



**Tabela 10.8. Liczba godzin dziennie w czasie wolnym, w dniach szkolnych przeznaczonych na korzystanie z komputera (czat, Internet, odrabianie lekcji)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Liczba godzin dziennie |                |              |              |                     | Razem        |
|---|---------------|---|------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|   |               |   | wcale                  | 0,5-1<br>godz. | 2-3 godz.    | 4-5 godz.    | 6 godz. i<br>więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 104                    | 282            | 210          | 71           | 78                  | 745          |
|   |               | % | 14,0%                  | 37,9%          | 28,2%        | 9,5%         | 10,5%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 114                    | 324            | 240          | 63           | 31                  | 772          |
|   |               | % | 14,8%                  | 42,0%          | 31,1%        | 8,2%         | 4,0%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>218</b>             | <b>606</b>     | <b>450</b>   | <b>134</b>   | <b>109</b>          | <b>1 517</b> |
|   |               | % | <b>14,4%</b>           | <b>39,9%</b>   | <b>29,7%</b> | <b>8,8%</b>  | <b>7,2%</b>         |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 85                     | 263            | 238          | 103          | 93                  | 782          |
|   |               | % | 10,9%                  | 33,6%          | 30,4%        | 13,2%        | 11,9%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 74                     | 290            | 329          | 95           | 37                  | 825          |
|   |               | % | 9,0%                   | 35,2%          | 39,9%        | 11,5%        | 4,5%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>159</b>             | <b>553</b>     | <b>567</b>   | <b>198</b>   | <b>130</b>          | <b>1 607</b> |
|   |               | % | <b>9,9%</b>            | <b>34,4%</b>   | <b>35,3%</b> | <b>12,3%</b> | <b>8,1%</b>         |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 41                     | 221            | 265          | 132          | 74                  | 733          |
|   |               | % | 5,6%                   | 30,2%          | 36,2%        | 18,0%        | 10,1%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 35                     | 226            | 302          | 141          | 72                  | 776          |
|   |               | % | 4,5%                   | 29,1%          | 38,9%        | 18,2%        | 9,3%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>76</b>              | <b>447</b>     | <b>567</b>   | <b>273</b>   | <b>146</b>          | <b>1 509</b> |
|   |               | % | <b>5,0%</b>            | <b>29,6%</b>   | <b>37,6%</b> | <b>18,1%</b> | <b>9,7%</b>         |              |

**Tabela 10.9. Liczba godzin dziennie w czasie wolnym, w dniach szkolnych przeznaczonych na korzystanie z komputera (czat, Internet, odrabianie lekcji)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Liczba godzin dziennie |                |              |              |                     | Razem        |
|---|---------------|---|------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|
|   |               |   | wcale                  | 0,5-1<br>godz. | 2-3 godz.    | 4-5 godz.    | 6 godz. i<br>więcej |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 94                     | 209            | 223          | 100          | 117                 | 743          |
|   |               | % | 12,7%                  | 28,1%          | 30,0%        | 13,5%        | 15,7%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 89                     | 231            | 275          | 105          | 70                  | 770          |
|   |               | % | 11,6%                  | 30,0%          | 35,7%        | 13,6%        | 9,1%                |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>183</b>             | <b>440</b>     | <b>498</b>   | <b>205</b>   | <b>187</b>          | <b>1 513</b> |
|   |               | % | <b>12,1%</b>           | <b>29,1%</b>   | <b>32,9%</b> | <b>13,5%</b> | <b>12,4%</b>        |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 66                     | 168            | 232          | 136          | 176                 | 778          |
|   |               | % | 8,5%                   | 21,6%          | 29,8%        | 17,5%        | 22,6%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 50                     | 202            | 309          | 178          | 89                  | 828          |
|   |               | % | 6,0%                   | 24,4%          | 37,3%        | 21,5%        | 10,7%               |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>116</b>             | <b>370</b>     | <b>541</b>   | <b>314</b>   | <b>265</b>          | <b>1 606</b> |
|   |               | % | <b>7,2%</b>            | <b>23,0%</b>   | <b>33,7%</b> | <b>19,6%</b> | <b>16,5%</b>        |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 36                     | 139            | 240          | 168          | 147                 | 730          |
|   |               | % | 4,9%                   | 19,0%          | 32,9%        | 23,0%        | 20,1%               |              |
|   | Dziewczęta    | N | 22                     | 119            | 250          | 224          | 160                 | 775          |
|   |               | % | 2,8%                   | 15,4%          | 32,3%        | 28,9%        | 20,6%               |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>58</b>              | <b>258</b>     | <b>490</b>   | <b>392</b>   | <b>307</b>          | <b>1 505</b> |
|   |               | % | <b>3,9%</b>            | <b>17,1%</b>   | <b>32,6%</b> | <b>26,0%</b> | <b>20,4%</b>        |              |

## 11. Palenie tytoniu

Palenie tytoniu zostało uznane za czynnik zwiększający ryzyko rozwoju wielu chorób, które zaliczane są do najczęstszych przyczyn zgonów. Zarówno w Polsce, jak i w innych krajach, wspólnym wysiłkiem Światowej Organizacji Zdrowia, instytucji rządowych oraz organizacji pozarządowych, podejmowanych jest wiele działań w celu przeciwdziałania epidemii palenia tytoniu. Wśród nich ważną rolę odgrywa monitorowanie używania tytoniu przez ludzi w różnym wieku oraz badanie ich wiedzy, przekonań oraz opinii na tematy związane z paleniem tytoniu<sup>82,83</sup>.

Monitorowanie częstości palenia przez młodzież było od początku przedmiotem zainteresowań sieci badawczej HBSC. Jak wspomniano we wstępie, idea prowadzenia porównywalnych badań międzynarodowych zrodziła się z myślą właśnie o tym temacie, jako wiodącym. W kolejnych seriach badań włączane były pytania, na temat częstości i uwarunkowań palenia, intencji rzucenia palenia oraz przekonań młodzieży związanych z paleniem<sup>84</sup>. Szczyt zainteresowania tym tematem można zaobserwować w badaniach HBSC z lat 1997/98 i 2001/02. W Polsce wyniki badań HBSC są corocznie prezentowane w Poznaniu na konferencjach z serii „*Tytoń a zdrowie*”, a treść referatów jest publikowana w *Przeglądzie Lekarskim*.

Za opracowanie pytań na temat palenia tytoniu odpowiedzialna jest grupa robocza RBFG (*Risk Behaviour Focus Group*), która zainicjowała szereg międzynarodowych opracowań, dostarczających też informacji na temat Polski. W opracowaniach tych zwraca się uwagę nie tylko na indywidualne uwarunkowania,

---

<sup>82</sup> *Globalny sondaż dotyczący używania tytoniu przez osoby dorosłe (GATS) Polska 2009-2010*. WHO Regionalne biuro dla Europy, Ministerstwo Zdrowia.

<sup>83</sup> Mazur J., Woynarowska B., Kowalewska A.: *Zdrowie młodzieży szkolnej w Polsce. Palenie tytoniu*. Wydział Pedagogiczny UW, Warszawa 2000.

<sup>84</sup> Piśmiennictwo w języku polskim i angielskim dostępne w Zakładzie Ochrony i Promocji Zdrowia Dzieci i Młodzieży Instytutu Matki i Dziecka.

ale też na wpływ polityki szkoły i działań podejmowanych na skalę ogólnokrajową<sup>85,86</sup>.

W kwestionariuszu badania przeprowadzonego w Polsce w 2010 r. zamieszczono pięć pytań na temat palenia tytoniu. Wszyscy badani uczniowie odpowiadali na trzy pytania obowiązkowe, zaś 15-latkowie na jedno więcej. W dwóch najstarszych badanych grupach (15-latków i 17-latków) umieszczono ponadto jedno pytanie z pakietu do wyboru.

## PYTANIA OBOWIĄZKOWE

Dwa podstawowe pytania obowiązkowe na temat palenia tytoniu (tabela 11.1), stosowane są w badaniach HBSC od początku w niezmienionej postaci. Dzięki temu możliwe jest śledzenie tendencji obserwowanych w Polsce na tle innych krajów<sup>87,88</sup>. Młodzież pytana była o próby palenia: *Czy kiedykolwiek paliłeś tytoń?* (odpowiedź: *tak, nie*) i obecną częstość palenia: *Jak często obecnie palisz papierosy?* (odpowiedź: *codziennie, co najmniej 1 raz w tygodniu, ale nie codziennie, rzadziej niż 1 raz w tygodniu, nie palę wcale*). Najczęściej w analizach buduje się wskaźniki pochodne dotyczące: ogólnej częstości palenia i palenia regularnego.

Trzecie pytanie, po raz pierwszy użyte jako obowiązkowe, dotyczyło częstości palenia tytoniu w ostatnich 30 dniach. Zostało ono zaadaptowane z badań ESPAD. W poprzedniej serii badań HBSC, pytanie to wchodziło w skład pakietu do wyboru i było stosowane w Polsce. Dotyczy ono liczby okazji w których badane osoby paliły tytoń w ciągu ostatnich 30 dni: *Ile razy (jeśli w ogóle) w ostatnich 30 dniach zdarzyło Ci się, robić wymienione poniżej rzeczy?*”, po czym jako jedno z trzech zachowań wymienione było palenie papierosów. Pytanie

---

<sup>85</sup> Hublet A., et al.: *Association between tobacco control policies and smoking behaviour among adolescents in 29 European countries*. *Addiction*. 2009 Nov;104(11):1918-26.

<sup>86</sup> Schnohr CW, Kreiner S, Rasmussen M, Due P, Diderichsen F.: *School-related mediators in social inequalities in smoking: a comparative cross-sectional study of 20,399 adolescents*. *Int J Equity Health*. 2009 May 14;8:17.

<sup>87</sup> Hublet A. i wsp.: *Smoking trends among adolescents from 1990 to 2002 in ten European countries and Canada*. *BMC Public Health* 2006, 10, 6, 280.

<sup>88</sup> Mazur J, Woynarowska B, Kowalewska A. *Wybrane wskaźniki palenia tytoniu przez młodzież 15-letnią w Polsce na tle międzynarodowych statystyk*. *Przeł Lek* 2008, 65, 10, 546.

umożliwia wyodrębnienie grupy, która jest w dużym stopniu narażona na rozwój uzależnienia (tabela 11.2.).

W kwestionariuszu dla 15-latków znalazło się dodatkowe obowiązkowe pytanie dotyczące wieku, w jakim badane osoby zapaliły pierwszego papierosa (tabela 11.3.). Znajdowało się ono już wcześniej w polskim kwestionariuszu. W międzynarodowym raporcie z badań HBSC 2005/06 za wczesną inicjację tytoniową przyjęto zapalenie pierwszego papierosa w wieku 13 lat lub wcześniej. Wyniki badań międzynarodowych jak i krajowych wskazują, że wczesna inicjacja nikotynowa zwiększa ryzyko palenia tytoniu w przyszłości, jak też jest czynnikiem ryzyka podejmowania innych niekorzystnych dla zdrowia zachowań<sup>89,90</sup>.

#### PYTANIE DODATKOWE

Pytanie z pakietu do wyboru zastosowane w kwestionariuszu dla 15 i 17 - latków dotyczyło postrzeganej częstości palenia tytoniu przez kolegów i koleżanki. Wyniki zostaną przedstawione w innym opracowaniu. We wcześniejszych pracach zwrócono uwagę, że postrzegane zachowania rówieśników są bardzo ważnym predyktorem podejmowania podobnych zachowań przez młodzież, w tym mnogich zachowań problemowych<sup>91</sup>.

---

<sup>89</sup> Di Franza J.R., Rigotti N.A., McNeil A.D. et al.: *Initial symptoms of nicotine dependence in adolescents*. Tob. Control. 2000, 9, 313.

<sup>90</sup> Kowalewska A.: *Wiek inicjacji nikotynowej a częstość palenia tytoniu przez młodzież 15-letnią w Polsce*. Przegl Lek 2008, 65, 10, 548.

<sup>91</sup> Mazur J. i wsp.: *Czynniki chroniące młodzież 15-letnią przed podejmowaniem zachowań ryzykownych*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2008.

**Tabela 11.1. Próby palenia tytoniu i obecne palenie tytoniu przez młodzież**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | Próbowali<br>palić | Palą obecnie |   |  | nie palą<br>wcale |
|---|---------------|--------------|--------------------|--------------|---|--|-------------------|
|   |               |              |                    | codziennie   | co<br>najmniej<br>1 raz w<br>tygodniu,<br>ale nie<br>codziennie | rzadziej<br>niż 1 raz<br>w<br>tygodniu |                   |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 130                | 6            | 8   | 16                                     | 738               |
|   |               | %            | 16,9%              | 0,8%         | 1,0%  | 2,1%                                   | 96,1%             |
|   | Dziewczęta    | N            | 72                 | 2            | 3   | 8                                      | 757               |
|   |               | %            | 9,4%               | 0,3%         | 0,4%  | 1,0%                                   | 98,3%             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>202</b>         | <b>8</b>     | <b>11</b>   | <b>24</b>                              | <b>1495</b>       |
|   | <b>%</b>      | <b>13,1%</b> | <b>0,5%</b>        | <b>0,7%</b>  | <b>1,6%</b>   | <b>97,2%</b>                           |                   |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 305                | 55           | 23  | 38                                     | 683               |
|   |               | %            | 38,1%              | 6,9%         | 2,9%  | 4,8%                                   | 85,5%             |
|   | Dziewczęta    | N            | 223                | 39           | 25  | 32                                     | 749               |
|   |               | %            | 26,5%              | 4,6%         | 3,0%  | 3,8%                                   | 88,6%             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>528</b>         | <b>94</b>    | <b>48</b>   | <b>70</b>                              | <b>1432</b>       |
|   | <b>%</b>      | <b>32,2%</b> | <b>5,7%</b>        | <b>2,9%</b>  | <b>4,3%</b>   | <b>87,1%</b>                           |                   |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 428                | 105          | 26  | 41                                     | 587               |
|   |               | %            | 56,5%              | 13,8%        | 3,4%  | 5,4%                                   | 77,3%             |
|   | Dziewczęta    | N            | 413                | 65           | 34  | 55                                     | 635               |
|   |               | %            | 52,3%              | 8,2%         | 4,3%  | 7,0%                                   | 80,5%             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>841</b>         | <b>170</b>   | <b>60</b>   | <b>96</b>                              | <b>1222</b>       |
|   | <b>%</b>      | <b>54,4%</b> | <b>11,0%</b>       | <b>3,9%</b>  | <b>6,2%</b>   | <b>78,9%</b>                           |                   |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 434                | 123          | 42  | 34                                     | 427               |
|   |               | %            | 69,3%              | 19,6%        | 6,7%  | 5,4%                                   | 68,2%             |
|   | Dziewczęta    | N            | 520                | 130          | 65  | 77                                     | 509               |
|   |               | %            | 66,5%              | 16,6%        | 8,3%  | 9,9%                                   | 65,2%             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>954</b>         | <b>253</b>   | <b>107</b>  | <b>111</b>                             | <b>936</b>        |
|   | <b>%</b>      | <b>67,8%</b> | <b>18,0%</b>       | <b>7,6%</b>  | <b>7,9%</b>   | <b>66,5%</b>                           |                   |

**Tabela 11.2. Palenie papierosów przez młodzież w ostatnich 30 dniach**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | nigdy        | 1-2<br>razy | 3-5<br>razy | 6-9<br>razy | 10-19<br>razy | 20-39<br>razy | 40 razy<br>lub<br>więcej | Razem       |
|---|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------|
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 707          | 41          | 4           | 3           | 1             | 3             | 5                        | 764         |
|   |               | %            | 92,5%        | 5,4%        | 0,5%        | 0,4%        | 0,1%          | 0,4%          | 0,7%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 746          | 18          | 1           | 2           | 1             | 0             | 3                        | 771         |
|   |               | %            | 96,8%        | 2,3%        | 0,1%        | 0,3%        | 0,1%          | 0,0%          | 0,4%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1453</b>  | <b>59</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>2</b>      | <b>3</b>      | <b>8</b>                 | <b>1535</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>94,7%</b> | <b>3,8%</b>  | <b>0,3%</b> | <b>0,3%</b> | <b>0,1%</b> | <b>0,2%</b>   | <b>0,5%</b>   |                          |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 637          | 71          | 20          | 8           | 13            | 5             | 44                       | 798         |
|   |               | %            | 79,8%        | 8,9%        | 2,5%        | 1,0%        | 1,6%          | 0,6%          | 5,5%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 720          | 56          | 13          | 11          | 7             | 15            | 22                       | 844         |
|   |               | %            | 85,3%        | 6,6%        | 1,5%        | 1,3%        | 0,8%          | 1,8%          | 2,6%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1357</b>  | <b>127</b>  | <b>33</b>   | <b>19</b>   | <b>20</b>     | <b>20</b>     | <b>66</b>                | <b>1642</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>82,6%</b> | <b>7,7%</b>  | <b>2,0%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,2%</b>   | <b>4,0%</b>   |                          |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 518          | 77          | 23          | 16          | 18            | 21            | 82                       | 755         |
|   |               | %            | 68,6%        | 10,2%       | 3,0%        | 2,1%        | 2,4%          | 2,8%          | 10,9%                    |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 579          | 76          | 27          | 17          | 16            | 20            | 53                       | 788         |
|   |               | %            | 73,5%        | 9,6%        | 3,4%        | 2,2%        | 2,0%          | 2,5%          | 6,7%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1097</b>  | <b>153</b>  | <b>50</b>   | <b>33</b>   | <b>34</b>     | <b>41</b>     | <b>135</b>               | <b>1543</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>71,1%</b> | <b>9,9%</b>  | <b>3,2%</b> | <b>2,1%</b> | <b>2,2%</b> | <b>2,7%</b>   | <b>8,7%</b>   |                          |             |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 380          | 60          | 17          | 17          | 29            | 30            | 91                       | 624         |
|   |               | %            | 60,9%        | 9,6%        | 2,7%        | 2,7%        | 4,6%          | 4,8%          | 14,6%                    |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 457          | 84          | 32          | 31          | 39            | 31            | 106                      | 780         |
|   |               | %            | 58,6%        | 10,8%       | 4,1%        | 4,0%        | 5,0%          | 4,0%          | 13,6%                    |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>837</b>   | <b>144</b>  | <b>49</b>   | <b>48</b>   | <b>68</b>     | <b>61</b>     | <b>197</b>               | <b>1404</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>59,6%</b> | <b>10,3%</b> | <b>3,5%</b> | <b>3,4%</b> | <b>4,8%</b> | <b>4,3%</b>   | <b>14,0%</b>  |                          |             |

**Tabela 11.3. Wiek, w którym młodzież 15-letnia po raz pierwszy zapaliła papierosa**

| Płeć          |          | nigdy        | 11 lat<br>lub<br>mniej | 12 lat      | 13 lat       | 14 lat       | 15 lat       | 16 lat<br>lub<br>więcej | Razem       |
|---------------|----------|--------------|------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------|
| Chłopcy       | N        | 361          | 90                     | 51          | 85           | 84           | 74           | 6                       | 751         |
|               | %        | 48,1%        | 12,0%                  | 6,8%        | 11,3%        | 11,2%        | 9,9%         | 0,8%                    |             |
| Dziewczęta    | N        | 390          | 51                     | 41          | 68           | 120          | 111          | 4                       | 785         |
|               | %        | 49,7%        | 6,5%                   | 5,2%        | 8,7%         | 15,3%        | 14,1%        | 0,5%                    |             |
| <b>Ogółem</b> | <b>N</b> | <b>751</b>   | <b>141</b>             | <b>92</b>   | <b>153</b>   | <b>204</b>   | <b>185</b>   | <b>10</b>               | <b>1536</b> |
|               | <b>%</b> | <b>48,9%</b> | <b>9,2%</b>            | <b>6,0%</b> | <b>10,0%</b> | <b>13,3%</b> | <b>12,0%</b> | <b>0,7%</b>             |             |



## 12. Picie napojów alkoholowych

W rozdziale tym przedstawione zostały dane dotyczące używania i nadużywania alkoholu przez młodzież. Alkohol jest najczęściej stosowaną przez młodzież w Polsce substancją psychoaktywną. Wyniki badań wskazują, że wraz z wiekiem wzrasta gwałtownie liczba pijących alkohol nastolatków. Pomimo prawnego zakazu sprzedaży alkoholu osobom nieletnim i różnego rodzaju działań profilaktycznych, nie zmniejsza się częstość i intensywność picia alkoholu przez młodzież<sup>92</sup>. W celu przeciwdziałania temu zjawisku wskazane jest nie tylko jego monitorowanie, ale również prowadzenie badań, których celem będzie poznanie bardziej złożonych uwarunkowań. Konieczność podejmowania działań w tym zakresie wynika również z faktu, że picie alkoholu przez młodzież zwiększa ryzyko używania przez nią innych substancji psychoaktywnych oraz ryzyko innych zachowań ryzykownych<sup>93</sup>. Problem rozpatruje się obecnie z punktu widzenia całego kompleksu potencjalnych problemów zdrowotnych i społecznych, do których zalicza się:

- szkody zdrowotne (np. zatrucia, infekcje);
- zachowania ryzykowne, podejmowane pod wpływem alkoholu (np. skoki do wody w niebezpiecznych miejscach, podejmowanie przedwczesnych i ryzykownych kontaktów seksualnych, zachowania agresywne, prowadzenie samochodu pod wpływem alkoholu);
- zagrożenia dla rozwoju osobistego młodych ludzi (np. zaniedbywanie obowiązków szkolnych, konflikty z prawem, utrata zainteresowań)<sup>94</sup>.

---

<sup>92</sup> Sierosławski J.: *Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport ogólnopolskich badań ankietowych zrealizowanych w 2007 roku*, Warszawa, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2007.

<sup>93</sup> Mazur J., Kowalewska A., Woynarowska B.: *Picie alkoholu a inne zachowania ryzykowne dla zdrowia u młodzieży w wieku 11-15lat* - *Medycyna Wieku Rozwojowego* 2003, 7, 1-2, 75-90

<sup>94</sup> Ostaszewski K.: *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2003.

Pytania dotyczące picia napojów alkoholowych umieszczono w kwestionariuszu HBSC już w pierwszym badaniu, w 1982 r., część z nich pozostała w niezmienionej formie, dzięki czemu możliwe jest śledzenie długofalowych trendów – w Polsce od 1990 roku.

Pakiet pytań obowiązkowych i dodatkowych został opracowany przez grupę roboczą *RB FG (Risk Behaviour Focus Group)*.

#### PYTANIA OBOWIĄZKOWE

Pierwszy blok pytań dotyczył aktualnej częstości picia różnych napojów alkoholowych. Blok ten uwzględniony było badaniach HBSC od lat 1985/86. Stopniowo zmieniała się jego struktura, ponieważ pojawiały się nowe popularne napoje. Śledzenie trendów jest możliwe tylko w przypadku piwa, wina i wódki. W pytaniu tym, badane osoby miały odpowiedzieć: *Jak często obecnie pijesz napoje alkoholowe takie jak: piwo; wino; wódka lub inne napoje alkoholowe wysokoprocentowe; gotowe napoje z dodatkiem alkoholu, typu alkopop; jakikolwiek inny napój zawierający alkohol*<sup>95</sup>, z pięcioma kategoriami odpowiedzi od *nigdy* do *codziennie*. Sformułowanie pytania zostało ostatnio nieznacznie w Polsce zmodyfikowane pod wpływem sugestii grupy kontrolującej porównywalność tłumaczeń. Wyniki dotyczące trzech młodszych grup wieku podano w tabelach od 12.1. do 12.6. Wzorując się na międzynarodowym raporcie z badań 2005/06, zdefiniowano również jeden wskaźnik pochodny, który pozwolił oszacować odsetek młodzieży pijącej ostatnio jakikolwiek napój alkoholowy w każdym tygodniu lub częściej (tab. 12.6.).

Drugie pytanie obowiązkowe pozwalało określić, ile razy w życiu badana młodzież była pijana - *Czy wypiełeś kiedyś tak dużo alkoholu, że czuleś się naprawdę pijany?*, z kategoriami odpowiedzi: *nie, nigdy; tak, 1 raz ; tak, 2-3 razy; tak, 4-10 razy; tak, więcej niż 10 razy*. Ostatnie dwie kategorie często są w analizach łączone. Wyniki dotyczące czterech grup wieku zawiera tabela 12.7.

Kolejne dwa pytania obowiązkowe dotyczyły picia alkoholu i upijania się w ostatnich 30 dniach, które umieszczono w je dnym bloku z

---

<sup>95</sup> Istniała też możliwość dodania pytania o lokalne (maksymalnie trzy) krajowe napoje, z której w Polsce nie skorzystano.

wcześniej opisanym, podobnym pytaniem o palenie tytoniu. Zostało ono zaadaptowane przez sieć HBSC z międzynarodowych badań *Monitoring the Future* (1975) i *ESPAD (The European School Survey Project on Alcohol and other Drugs)*<sup>96</sup>. We wcześniejszych badaniach HBSC, pytanie to funkcjonowało jako dodatkowe. Nastolatki miały podać, ile razy (jeśli w ogóle) w ostatnich 30 dniach robiły wymienione dalej rzeczy, gdzie obok palenia tytoniu znalazło się picie alkoholu i upijanie się. Wyniki zostały umieszczone w tabelach 12.8 i 12.9. Ze względów etycznych, wbrew zaleceniom protokołu międzynarodowego, nie zadawano w Polsce pytania o tak intensywne upijanie się 11-latkom.

W kwestionariuszu dla 15-latków obowiązkowo pytano też o wiek, w jakim badane osoby wypily po raz pierwszy w życiu alkohol i po raz pierwszy upily się. Pytanie to, znane z poprzednich serii badań HBSC, do 2001/02 roku funkcjonowało jako dodatkowe. Blok pytań został dokładniej opisany w poprzednim rozdziale na temat palenia tytoniu. Wyniki zamieszczono w tabeli 12.10.

#### PYTANIA DODATKOWE

Wyniki dotyczące dwóch pytań dodatkowych uwzględnionych w polskim kwestionariuszu HBSC 2010 zostaną przedstawione w innych publikacjach. Pytano o postrzeganą częstość picia alkoholu i upijania się przez rówieśników (15- i 17-latki) oraz motywację do picia alkoholu (tylko 17-latki). Użyto skróconej, zmodyfikowanej pod kątem badania młodzieży skali *Drinking Motive Questionnaire Revised Short Form - DMQ-R SF*<sup>97</sup>, która składa się z dwunastu pytań. Rozpatruje się motywację zewnętrzną i wewnętrzną, a w każdej z nich pozytywną i negatywną, to znaczy ukierunkowaną na wywołanie pozytywnych skutków (np. zewnętrzna - akceptacja przez rówieśników) lub zredukowanie stanów negatywnych (np. wewnętrzna – pokonanie przygnębienia).

---

<sup>96</sup> Johnston LD, O'Malley PM, Bachman JG & Schulenberg JE. *Monitoring the Future national results on adolescent drug use: Overview of key findings, 2007* (NIH Publication No. 08-6418). Bethesda, MD: National Institute on Drug Abuse, 2008.

<sup>97</sup> Kuntsche E, Kuntsche S.: *Development and validation of the Drinking Motive Questionnaire Revised Short Form (DMQ-R SF)*. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology* American Psychological Association, Division 2009, 38, 6, 899-908.

**Tabela 12.1. Częstość picia piwa przez młodzież**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Picie piwa  |                   |                   |              |              | Razem       |
|---|---------------|---|-------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |   | codziennie  | w każdym tygodniu | w każdym miesiącu | rzadko       | nigdy        |             |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 6           | 3                 | 7                 | 140          | 599          | 755         |
|   |               | % | 0,8%        | 0,4%              | 0,9%              | 18,5%        | 79,3%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 3           | 1                 | 4                 | 107          | 651          | 766         |
|   |               | % | 0,4%        | 0,1%              | 0,5%              | 14,0%        | 85,0%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>9</b>    | <b>4</b>          | <b>11</b>         | <b>247</b>   | <b>1250</b>  | <b>1521</b> |
|   |               | % | <b>0,6%</b> | <b>0,3%</b>       | <b>0,7%</b>       | <b>16,2%</b> | <b>82,2%</b> |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 19          | 35                | 41                | 278          | 425          | 798         |
|   |               | % | 2,4%        | 4,4%              | 5,1%              | 34,8%        | 53,3%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 10          | 13                | 32                | 241          | 547          | 843         |
|   |               | % | 1,2%        | 1,5%              | 3,8%              | 28,6%        | 64,9%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>29</b>   | <b>48</b>         | <b>73</b>         | <b>519</b>   | <b>972</b>   | <b>1641</b> |
|   |               | % | <b>1,8%</b> | <b>2,9%</b>       | <b>4,4%</b>       | <b>31,6%</b> | <b>59,2%</b> |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 24          | 90                | 132               | 318          | 194          | 758         |
|   |               | % | 3,2%        | 11,9%             | 17,4%             | 42,0%        | 25,6%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 11          | 47                | 104               | 340          | 284          | 786         |
|   |               | % | 1,4%        | 6,0%              | 13,2%             | 43,3%        | 36,1%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>35</b>   | <b>137</b>        | <b>236</b>        | <b>658</b>   | <b>478</b>   | <b>1544</b> |
|   |               | % | <b>2,3%</b> | <b>8,9%</b>       | <b>15,3%</b>      | <b>42,6%</b> | <b>31,0%</b> |             |

**Tabela 12.2. Częstość picia wina przez młodzież**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |             | Picie wina  |                   |                   |            |             | Razem       |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|------------|-------------|-------------|
|   |               |             | codziennie  | w każdym tygodniu | w każdym miesiącu | rzadko     | nigdy       |             |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N           | 6           | 1                 | 4                 | 84         | 655         | 750         |
|   |               | %           | 0,8%        | 0,1%              | 0,5%              | 11,2%      | 87,3%       |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 3           | 0                 | 2                 | 72         | 687         | 764         |
|   |               | %           | 0,4%        | 0,0%              | 0,3%              | 9,4%       | 89,9%       |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>9</b>    | <b>1</b>          | <b>6</b>          | <b>156</b> | <b>1342</b> | <b>1514</b> |
| %   | <b>0,6%</b>   | <b>0,1%</b> | <b>0,4%</b> | <b>10,3%</b>      | <b>88,6%</b>      |            |             |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N           | 12          | 5                 | 14                | 165        | 596         | 792         |
|   |               | %           | 1,5%        | 0,6%              | 1,8%              | 20,8%      | 75,3%       |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 8           | 2                 | 8                 | 178        | 640         | 836         |
|   |               | %           | 1,0%        | 0,2%              | 1,0%              | 21,3%      | 76,6%       |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>20</b>   | <b>7</b>          | <b>22</b>         | <b>343</b> | <b>1236</b> | <b>1628</b> |
| %   | <b>1,2%</b>   | <b>0,4%</b> | <b>1,4%</b> | <b>21,1%</b>      | <b>75,9%</b>      |            |             |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N           | 13          | 14                | 35                | 308        | 378         | 748         |
|   |               | %           | 1,7%        | 1,9%              | 4,7%              | 41,2%      | 50,5%       |             |
|   | Dziewczęta    | N           | 3           | 8                 | 42                | 307        | 424         | 784         |
|   |               | %           | 0,4%        | 1,0%              | 5,4%              | 39,2%      | 54,1%       |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N           | <b>16</b>   | <b>22</b>         | <b>77</b>         | <b>615</b> | <b>802</b>  | <b>1532</b> |
| %   | <b>1,0%</b>   | <b>1,4%</b> | <b>5,0%</b> | <b>40,1%</b>      | <b>52,3%</b>      |            |             |             |

**Tabela 12.3. Częstość picia wódki lub innych napojów wysokoprocentowych przez młodzież**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Picie wódki |                   |                   |              |              | Razem       |
|---|---------------|---|-------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |   | codziennie  | w każdym tygodniu | w każdym miesiącu | rzadko       | nigdy        |             |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 8           | 0                 | 1                 | 36           | 699          | 744         |
|   |               | % | 1,1%        | 0,0%              | 0,1%              | 4,8%         | 94,0%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 3           | 0                 | 1                 | 16           | 737          | 757         |
|   |               | % | 0,4%        | 0,0%              | 0,1%              | 2,1%         | 97,4%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>11</b>   | <b>0</b>          | <b>2</b>          | <b>52</b>    | <b>1436</b>  | <b>1501</b> |
|   |               | % | <b>0,7%</b> | <b>0,0%</b>       | <b>0,1%</b>       | <b>3,5%</b>  | <b>95,7%</b> |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 15          | 8                 | 36                | 151          | 578          | 788         |
|   |               | % | 1,9%        | 1,0%              | 4,6%              | 19,2%        | 73,4%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 8           | 10                | 25                | 81           | 707          | 831         |
|   |               | % | 1,0%        | 1,2%              | 3,0%              | 9,7%         | 85,1%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>23</b>   | <b>18</b>         | <b>61</b>         | <b>232</b>   | <b>1285</b>  | <b>1619</b> |
|   |               | % | <b>1,4%</b> | <b>1,1%</b>       | <b>3,8%</b>       | <b>14,3%</b> | <b>79,4%</b> |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 16          | 17                | 94                | 310          | 318          | 755         |
|   |               | % | 2,1%        | 2,3%              | 12,5%             | 41,1%        | 42,1%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 4           | 15                | 64                | 243          | 451          | 777         |
|   |               | % | ,5%         | 1,9%              | 8,2%              | 31,3%        | 58,0%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>20</b>   | <b>32</b>         | <b>158</b>        | <b>553</b>   | <b>769</b>   | <b>1532</b> |
|   |               | % | <b>1,3%</b> | <b>2,1%</b>       | <b>10,3%</b>      | <b>36,1%</b> | <b>50,2%</b> |             |

**Tabela 12.4. Częstość picia przez młodzież gotowych napojów z dodatkiem alkoholu (alkopopów)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Picie alkopopów |                   |                   |              |              | Razem       |
|---|---------------|---|-----------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |   | codziennie      | w każdym tygodniu | w każdym miesiącu | rzadko       | nigdy        |             |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 8               | 1                 | 6                 | 38           | 700          | 753         |
|   |               | % | 1,1%            | 0,1%              | 0,8%              | 5,0%         | 93,0%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 3               | 0                 | 2                 | 33           | 724          | 762         |
|   |               | % | 0,4%            | 0,0%              | ,03%              | 4,3%         | 95,0%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>11</b>       | <b>1</b>          | <b>8</b>          | <b>71</b>    | <b>1424</b>  | <b>1515</b> |
|   |               | % | <b>0,7%</b>     | <b>0,1%</b>       | <b>0,5%</b>       | <b>4,7%</b>  | <b>94,0%</b> |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 13              | 17                | 28                | 94           | 643          | 795         |
|   |               | % | 1,6%            | 2,1%              | 3,5%              | 11,8%        | 80,9%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 6               | 9                 | 20                | 93           | 713          | 841         |
|   |               | % | 0,7%            | 1,1%              | 2,4%              | 11,1%        | 84,8%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>19</b>       | <b>26</b>         | <b>48</b>         | <b>187</b>   | <b>1356</b>  | <b>1636</b> |
|   |               | % | <b>1,2%</b>     | <b>1,6%</b>       | <b>2,9%</b>       | <b>11,4%</b> | <b>82,9%</b> |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 18              | 15                | 43                | 195          | 484          | 755         |
|   |               | % | 2,4%            | 2,0%              | 5,7%              | 25,8%        | 64,1%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 2               | 9                 | 49                | 207          | 519          | 786         |
|   |               | % | 0,3%            | 1,1%              | 6,2%              | 26,3%        | 66,0%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>20</b>       | <b>24</b>         | <b>92</b>         | <b>402</b>   | <b>1003</b>  | <b>1541</b> |
|   |               | % | <b>1,3%</b>     | <b>1,6%</b>       | <b>6,0%</b>       | <b>26,1%</b> | <b>65,1%</b> |             |

**Tabela 12.5. Częstość picia przez młodzież innych napojów zawierających alkohol**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Picie innych napojów alkoholowych |                   |                   |              |              | Razem       |
|---|---------------|---|-----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|   |               |   | codziennie                        | w każdym tygodniu | w każdym miesiącu | rzadko       | nigdy        |             |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 6                                 | 6                 | 3                 | 107          | 636          | 758         |
|   |               | % | 0,8%                              | 0,8%              | 0,4%              | 14,1%        | 83,9%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 4                                 | 3                 | 3                 | 97           | 656          | 763         |
|   |               | % | 0,5%                              | 0,4%              | 0,4%              | 12,7%        | 86,0%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>10</b>                         | <b>9</b>          | <b>6</b>          | <b>204</b>   | <b>1292</b>  | <b>1521</b> |
|   |               | % | <b>0,7%</b>                       | <b>0,6%</b>       | <b>0,4%</b>       | <b>13,4%</b> | <b>84,9%</b> |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 17                                | 18                | 42                | 215          | 503          | 795         |
|   |               | % | 2,1%                              | 2,3%              | 5,3%              | 27,0%        | 63,3%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 12                                | 13                | 34                | 218          | 562          | 839         |
|   |               | % | 1,4%                              | 1,5%              | 4,1%              | 26,0%        | 67,0%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>29</b>                         | <b>31</b>         | <b>76</b>         | <b>433</b>   | <b>1065</b>  | <b>1634</b> |
|   |               | % | <b>1,8%</b>                       | <b>1,9%</b>       | <b>4,7%</b>       | <b>26,5%</b> | <b>65,2%</b> |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 19                                | 29                | 87                | 306          | 313          | 754         |
|   |               | % | 2,5%                              | 3,8%              | 11,5%             | 40,6%        | 41,5%        |             |
|   | Dziewczęta    | N | 9                                 | 23                | 82                | 326          | 345          | 785         |
|   |               | % | 1,1%                              | 2,9%              | 10,4%             | 41,5%        | 43,9%        |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>28</b>                         | <b>52</b>         | <b>169</b>        | <b>632</b>   | <b>658</b>   | <b>1539</b> |
|   |               | % | <b>1,8%</b>                       | <b>3,4%</b>       | <b>11,0%</b>      | <b>41,1%</b> | <b>42,8%</b> |             |



**Tabela 12.6. Picie napojów alkoholowych co najmniej jeden raz w tygodniu**

| Klasa<br>Wiek                                | Płeć          |   | Rodzaje* napojów alkoholowych pitych<br>ostatnio co najmniej 1 raz w tygodniu |             |             |                            | Razem        |
|--|---------------|---|---|-------------|-------------|----------------------------|--------------|
|  |               |   | żaden   | 1 rodzaj    | 2 rodzaje   | 3 lub<br>więcej<br>rodzaje |              |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 755   | 10          | 2           | 7                          | 774          |
|  |               | % | 97,5%   | 1,3%        | 0,3%        | 0,9%                       |              |
|  | Dziewczęta    | N | 766   | 7           | 0           | 3                          | 776          |
|  |               | % | 98,7%   | 0,9%        | 0,0%        | 0,4%                       |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 521</b>  | <b>17</b>   | <b>2</b>    | <b>10</b>                  | <b>1 550</b> |
|  |               | % | <b>98,1%</b>  | <b>1,1%</b> | <b>0,1%</b> | <b>0,6%</b>                |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)             | Chłopcy       | N | 735   | 31          | 14          | 24                         | 804          |
|  |               | % | 91,4%   | 3,9%        | 1,7%        | 3,0%                       |              |
|  | Dziewczęta    | N | 805   | 18          | 10          | 13                         | 846          |
|  |               | % | 95,2%   | 2,1%        | 1,2%        | 1,5%                       |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 540</b>  | <b>49</b>   | <b>24</b>   | <b>37</b>                  | <b>1 650</b> |
|  |               | % | <b>93,3%</b>  | <b>3,0%</b> | <b>1,5%</b> | <b>2,2%</b>                |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)           | Chłopcy       | N | 622   | 82          | 31          | 27                         | 762          |
|  |               | % | 81,6%   | 10,8%       | 4,1%        | 3,5%                       |              |
|  | Dziewczęta    | N | 709   | 50          | 15          | 15                         | 789          |
|  |               | % | 89,9%   | 6,3%        | 1,9%        | 1,9%                       |              |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 331</b>  | <b>132</b>  | <b>46</b>   | <b>42</b>                  | <b>1 551</b> |
|  |               | % | <b>85,8%</b>  | <b>8,5%</b> | <b>3,0%</b> | <b>2,7%</b>                |              |

\*Maksymalnie pięć rodzajów: piwo, wino, wódka, alko popy, inne napoje zawierające alkohol – jak w tabelach 12.1 – 12.5.

**Tabela 12.7. Częstość występowania stanów upojenia alkoholowego**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |              | Epizody upicia się w życiu |              |              |              |                          | Razem       |
|---|---------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|-------------|
|   |               |              | nigdy                      | 1 raz        | 2-3<br>razy  | 4-10<br>razy | więcej<br>niż 10<br>razy |             |
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N            | 695                        | 47           | 11           | 1            | 8                        | 762         |
|   |               | %            | 91,2%                      | 6,2%         | 1,4%         | 0,1%         | 1,0%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 726                        | 35           | 7            | 1            | 2                        | 771         |
|   |               | %            | 94,2%                      | 4,5%         | 0,9%         | 0,1%         | 0,3%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1421</b>                | <b>82</b>    | <b>18</b>    | <b>2</b>     | <b>10</b>                | <b>1533</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>92,7%</b> | <b>5,3%</b>                | <b>1,2%</b>  | <b>0,1%</b>  | <b>0,7%</b>  |                          |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N            | 563                        | 120          | 57           | 21           | 41                       | 802         |
|   |               | %            | 70,2%                      | 15,0%        | 7,1%         | 2,6%         | 5,1%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 671                        | 100          | 49           | 9            | 15                       | 844         |
|   |               | %            | 79,5%                      | 11,8%        | 5,8%         | 1,1%         | 1,8%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1234</b>                | <b>220</b>   | <b>106</b>   | <b>30</b>    | <b>56</b>                | <b>1646</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>75,0%</b> | <b>13,4%</b>               | <b>6,4%</b>  | <b>1,8%</b>  | <b>3,4%</b>  |                          |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N            | 359                        | 119          | 124          | 69           | 85                       | 756         |
|   |               | %            | 47,5%                      | 15,7%        | 16,4%        | 9,1%         | 11,2%                    |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 457                        | 120          | 121          | 55           | 35                       | 788         |
|   |               | %            | 58,0%                      | 15,2%        | 15,4%        | 7,0%         | 4,4%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>816</b>                 | <b>239</b>   | <b>245</b>   | <b>124</b>   | <b>120</b>               | <b>1544</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>52,8%</b> | <b>15,5%</b>               | <b>15,9%</b> | <b>8,0%</b>  | <b>7,8%</b>  |                          |             |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 134                        | 81           | 113          | 92           | 206                      | 626         |
|   |               | %            | 21,4%                      | 12,9%        | 18,1%        | 14,7%        | 32,9%                    |             |
|   | Dziewczęta    | N            | 239                        | 150          | 213          | 85           | 94                       | 781         |
|   |               | %            | 30,6%                      | 19,2%        | 27,3%        | 10,9%        | 12,0%                    |             |
|   | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>373</b>                 | <b>231</b>   | <b>326</b>   | <b>177</b>   | <b>300</b>               | <b>1407</b> |
|   | <b>%</b>      | <b>26,5%</b> | <b>16,4%</b>               | <b>23,2%</b> | <b>12,6%</b> | <b>21,3%</b> |                          |             |

**Tabela 12.8. Picie alkoholu przez młodzież w ostatnich 30 dniach**

| Klasa<br>Wiek                                       | Płeć          |   | nigdy        | 1-2<br>razy  | 3-5<br>razy       | 6-9<br>razy       | 10-19<br>razy | 20-39<br>razy | 40 razy<br>lub<br>więcej | Razem       |
|---|---------------|---|--------------|--------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------|
| V klasa szkoły<br>podstawowej<br>(11-12 lat)        | Chłopcy       | N | 666          | 71           | 12                | 2                 | 4             | 2             | 4                        | 761         |
|   |               | % | 87,5%        | 9,3%         | 1,6%              | 0,3%              | 0,5%          | 0,3%          | 0,5%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N | 696          | 65           | 7                 | 2                 | 1             | 1             | 0                        | 772         |
|   |               | % | 90,2%        | 8,4%         | ,9%               | 0,3%              | 0,1%          | 0,1%          | 0,0%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1362</b>  | <b>136</b>   | <b>19</b>         | <b>4</b>          | <b>5</b>      | <b>3</b>      | <b>4</b>                 | <b>1533</b> |
|   |               | % | <b>88,8%</b> | <b>8,9%</b>  | <b>1,2%</b>       | <b>0,3%</b>       | <b>0,3%</b>   | <b>0,2%</b>   | <b>0,3%</b>              |             |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                    | Chłopcy       | N | 550          | 148          | 41                | 19                | 12            | 9             | 17                       | 796         |
|   |               | % | 69,1%        | 18,6%        | 5,2%              | 2,4%              | 1,5%          | 1,1%          | 2,1%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N | 652          | 125          | 39                | 5                 | 7             | 6             | 8                        | 842         |
|   |               | % | 77,4%        | 14,8%        | 4,6%              | 0,6%              | 0,8%          | 0,7%          | 1,0%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1202</b>  | <b>273</b>   | <b>80</b>         | <b>24</b>         | <b>19</b>     | <b>15</b>     | <b>25</b>                | <b>1638</b> |
|   |               | % | <b>73,4%</b> | <b>16,7%</b> | <b>4,9%</b>       | <b>1,5%</b>       | <b>1,2%</b>   | <b>0,9%</b>   | <b>1,5%</b>              |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)                  | Chłopcy       | N | 353          | 191          | 100               | 40                | 32            | 12            | 27                       | 755         |
|   |               | % | 46,8%        | 25,3%        | 13,2<br>%         | 5,3%              | 4,2%          | 1,6%          | 3,6%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N | 402          | 218          | 80                | 37                | 25            | 9             | 16                       | 787         |
|   |               | % | 51,1%        | 27,7%        | 10,2<br>%         | 4,7%              | 3,2%          | 1,1%          | 2,0%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>755</b>   | <b>409</b>   | <b>180</b>        | <b>77</b>         | <b>57</b>     | <b>21</b>     | <b>43</b>                | <b>1542</b> |
|   |               | % | <b>49,0%</b> | <b>26,5%</b> | <b>11,7<br/>%</b> | <b>5,0%</b>       | <b>3,7%</b>   | <b>1,4%</b>   | <b>2,8%</b>              |             |
| II klasa szkoły<br>ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 124          | 178          | 138               | 87                | 51            | 15            | 31                       | 624         |
|   |               | % | 19,9%        | 28,5%        | 22,1<br>%         | 13,9<br>%         | 8,2%          | 2,4%          | 5,0%                     |             |
|   | Dziewczęta    | N | 205          | 274          | 154               | 82                | 38            | 12            | 16                       | 781         |
|   |               | % | 26,2%        | 35,1%        | 19,7<br>%         | 10,5<br>%         | 4,9%          | 1,5%          | 2,0%                     |             |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>329</b>   | <b>452</b>   | <b>292</b>        | <b>169</b>        | <b>89</b>     | <b>27</b>     | <b>47</b>                | <b>1405</b> |
|   |               | % | <b>23,4%</b> | <b>32,2%</b> | <b>20,8<br/>%</b> | <b>12,0<br/>%</b> | <b>6,3%</b>   | <b>1,9%</b>   | <b>3,3%</b>              |             |

**Tabela 12.9. Upijanie się przez młodzież w ostatnich 30 dniach**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          |              | nigdy             | 1-2<br>razy | 3-5<br>razy | 6-9<br>razy | 10-19<br>razy | 20-39<br>razy | 40 razy<br>lub<br>więcej | Razem       |
|--|---------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------|
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)                 | Chłopcy       | N            | 694               | 56          | 12          | 4           | 11            | 1             | 18                       | 796         |
|  |               | %            | 87,2%             | 7,0%        | 1,5%        | 0,5%        | 1,4%          | 0,1%          | 2,3%                     |             |
|  | Dziewczęta    | N            | 774               | 48          | 7           | 3           | 2             | 0             | 10                       | 844         |
|  |               | %            | 91,7%             | 5,7%        | ,8%         | 0,4%        | 0,2%          | 0,0%          | 1,2%                     |             |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1468</b>       | <b>104</b>  | <b>19</b>   | <b>7</b>    | <b>13</b>     | <b>1</b>      | <b>28</b>                | <b>1640</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>89,5%</b> | <b>6,3%</b>       | <b>1,2%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,1%</b>   | <b>1,7%</b>   |                          |             |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N            | 593               | 103         | 21          | 12          | 4             | 3             | 19                       | 755         |
|  |               | %            | 78,5%             | 13,6<br>%   | 2,8%        | 1,6%        | 0,5%          | 0,4%          | 2,5%                     |             |
|  | Dziewczęta    | N            | 666               | 83          | 17          | 10          | 4             | 2             | 3                        | 785         |
|  |               | %            | 84,8%             | 10,6<br>%   | 2,2%        | 1,3%        | 0,5%          | 0,3%          | 0,4%                     |             |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1259</b>       | <b>186</b>  | <b>38</b>   | <b>22</b>   | <b>8</b>      | <b>5</b>      | <b>22</b>                | <b>1540</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>81,8%</b> | <b>12,1<br/>%</b> | <b>2,5%</b> | <b>1,4%</b> | <b>0,5%</b> | <b>0,3%</b>   | <b>1,4%</b>   |                          |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 376               | 153         | 46          | 14          | 12            | 3             | 15                       | 619         |
|  |               | %            | 60,7%             | 24,7<br>%   | 7,4%        | 2,3%        | 1,9%          | 0,5%          | 2,4%                     |             |
|  | Dziewczęta    | N            | 556               | 162         | 37          | 9           | 8             | 2             | 5                        | 779         |
|  |               | %            | 71,4%             | 20,8<br>%   | 4,7%        | 1,2%        | 1,0%          | 0,3%          | 0,6%                     |             |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>932</b>        | <b>315</b>  | <b>83</b>   | <b>23</b>   | <b>20</b>     | <b>5</b>      | <b>20</b>                | <b>1398</b> |
|  | <b>%</b>      | <b>66,7%</b> | <b>22,5<br/>%</b> | <b>5,9%</b> | <b>1,6%</b> | <b>1,4%</b> | <b>0,4%</b>   | <b>1,4%</b>   |                          |             |

**Tabela 12.10. Wiek, w którym młodzież 15-letnia po raz pierwszy wypila alkohol i upila się**

| Płeć                                  |          | nigdy        | 11 lat<br>lub<br>mniej | 12 lat       | 13 lat       | 14 lat       | 15 lat       | 16 lat<br>lub<br>więcej | Razem       |
|---------------------------------------|----------|--------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------|
| Wiek wypicia alkoholu po raz pierwszy |          |              |                        |              |              |              |              |                         |             |
| Chłopcy                               | N        | 137          | 154                    | 120          | 119          | 119          | 101          | 9                       | 759         |
|                                       | %        | 18,1%        | 20,3%                  | 15,8%        | 15,7%        | 15,7%        | 13,3%        | 1,2%                    |             |
| Dziewczęta                            | N        | 156          | 101                    | 89           | 130          | 176          | 132          | 3                       | 787         |
|                                       | %        | 19,8%        | 12,8%                  | 11,3%        | 16,5%        | 22,4%        | 16,8%        | 0,4%                    |             |
| <b>Ogółem</b>                         | <b>N</b> | <b>293</b>   | <b>255</b>             | <b>209</b>   | <b>249</b>   | <b>295</b>   | <b>233</b>   | <b>12</b>               | <b>1546</b> |
|                                       | <b>%</b> | <b>19,0%</b> | <b>16,5%</b>           | <b>13,5%</b> | <b>16,1%</b> | <b>19,1%</b> | <b>15,1%</b> | <b>0,8%</b>             |             |
| Wiek upicia się po raz pierwszy       |          |              |                        |              |              |              |              |                         |             |
| Chłopcy                               | N        | 370          | 15                     | 29           | 63           | 105          | 161          | 13                      | 756         |
|                                       | %        | 48,9%        | 2,0%                   | 3,8%         | 8,3%         | 13,9%        | 21,3%        | 1,7%                    |             |
| Dziewczęta                            | N        | 479          | 3                      | 10           | 30           | 102          | 150          | 12                      | 786         |
|                                       | %        | 60,9%        | 0,4%                   | 1,3%         | 3,8%         | 13,0%        | 19,1%        | 1,5%                    |             |
| <b>Ogółem</b>                         | <b>N</b> | <b>849</b>   | <b>18</b>              | <b>39</b>    | <b>93</b>    | <b>207</b>   | <b>311</b>   | <b>25</b>               | <b>1542</b> |
|                                       | <b>%</b> | <b>55,1%</b> | <b>1,2%</b>            | <b>2,5%</b>  | <b>6,0%</b>  | <b>13,4%</b> | <b>20,2%</b> | <b>1,6%</b>             |             |

### 13. Używanie marihuany lub haszyszu

Eksperymentowanie młodzieży z narkotykami jest nasilającym się problemem zdrowia publicznego w krajach rozwiniętych. Określane jest jako główny czynnik prognozujący zachorowalność i umieralność młodzieży oraz jako zachowanie ryzykowne, które zwiększa ryzyko innych zachowań szkodliwych dla zdrowia<sup>98</sup>.

„Na szeroką grupę innych niż alkohol i tytoń substancji psychoaktywnych składają się takie substancje legalne jak leki przeciwbólowe i nasenne, sterydy anaboliczne czy substancje wziewne oraz szeroka gama substancji nielegalnych. Pod pojęciem substancji nielegalnych rozumiemy tu substancje, których produkcja i obrót nimi są czynami zabronionymi przez prawo. W języku publicystyki substancje te często nazywane są narkotykami”<sup>99</sup>.

Z licznych badań wynika również, że najczęściej do odurzania się używana jest przez młodzież marihuana, określana przez nich często, jako „zupełnie niegroźne ziółko”, a jej odległe skutki zdrowotne są lekceważone<sup>100,101</sup>. Zachowania ryzykowne związane z używaniem substancji psychoaktywnych często są elementem okresu dorastania, związanym z poszukiwaniem przez młodzież własnej tożsamości i autonomii. Wyróżnienie młodzieży zagrożonej uzależnieniem z grupy eksperymentujących z narkotykami stanowi podstawę do podejmowania działań profilaktycznych i interwencyjnych.

Za pytania dotyczące używania marihuany odpowiedzialna była grupa robocza RB FG (*Rish Behaviour Focus Group*), która opublikowała szereg

---

<sup>98</sup> Ter Bogt T, Nic Gabhaim S.: Illicit drug use. HBSC Research Protocol for 2005/2006 Survey. Materiały wewnętrzne sieci HBSC.

<sup>99</sup> Sierosławski J., Prajsner B.: Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną. Raport z badań ankietowych zrealizowanych w Poznaniu w 2003 roku. Europejski Program Badań Ankietowych w Szkołach ESPAD. *Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2003.*

<sup>100</sup> Kocoń A. i wsp.: *Młodzież o narkotykach. Wyniki badań jakościowych.* Alkoholizm i Narkomania 2004, 18,1-2: 45-60.

<sup>101</sup> EMCDDA (European Monitoring centre for Drugs and Drug Addiction). *The State of the Drug Problem in the European Union and Norway.* Lisbon 2003.

artykułów na ten temat<sup>102</sup>. Pakiet pytań obowiązkowych, dotyczących narkotyków zamieszczony w polskim kwestionariuszu HBSC 2010 zawierał jeden blok pytań: *Czy kiedykolwiek używałeś marihuany („trawy”, „skuna”) lub haszyszu?, z podziałem na trzy przedziały czasowe: w całym życiu, w ostatnich 12 miesiącach i w ostatnich 30 dniach.* Kategorie częstości zażywania, były ujednoczone: *nigdy, 1 lub 2 razy, 3-5 razy, 6-9 razy, 10-19 razy, 20-39 razy, 40 razy lub więcej.* Celem badania używania marihuany lub haszyszu w podziale na okresy czasu było:

- zbadanie ogólnego zasięgu zjawiska – do tego posłużył wariant *w całym życiu*;
- wyróżnienie młodzieży, która eksperymentuje - próbowała narkotyków raz lub dwa oraz używa narkotyków częściej lub regularnie - wariant *w ostatnich 12 miesiącach*;
- identyfikacja grupy szczególnie narażonej na negatywne skutki działania tych substancji, czyli często je zażywających - wariant *w ostatnich 30 dniach*.

Zalecono umieszczenie w pytaniu, obok nazwy zwyczajowej, także ulicznych nazw pochodnych konopi. Tak zwane nazwy uliczne nie zostały niestety uaktualnione względem badań z 2006 roku. Źródłem pytania jest Europejski Program Badań Ankietowych w Szkołach ESPAD. Zostało ono zaadaptowane do serii badań HBSC 2001/02, a następnie w serii badań 2005/06 rozszerzone o dodatkową kategorię - *w ostatnich 30 dniach*.

Wyniki dotyczące używania marihuany zamieszczono w tabelach od 13.1. do 13.3. Poprzez włączenie do polskich badań HBSC 2010 dodatkowej grupy wieku 17-latków można obecnie na bazie danych HBSC porównywać używanie marihuany przez młodszą i starszą młodzież, co daje lepsze porównania z badaniami ESPAD.

---

<sup>102</sup> Kokkevi A, Nic Gabhainn S, Spyropoulou M; *Risk Behaviour Focus Group of the HBSC. Early initiation of cannabis use: a cross-national European perspective.* J Adolesc Health. 2006 Nov;39(5):712-9.

**Tabela13.1. Używanie przez młodzież marihuany lub haszyszu w całym życiu**

| Klasa Wiek                                       | Płeć          |   | nigdy        | 1-2 razy     | 3-5 razy    | 6-9 razy    | 10-19 razy  | 20-39 razy  | 40 razy lub więcej | Razem       |
|--|---------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N | 568          | 76           | 35          | 19          | 20          | 15          | 23                 | 756         |
|  |               | % | 75,1%        | 10,1%        | 4,6%        | 2,5%        | 2,6%        | 2,0%        | 3,0%               |             |
|  | Dziewczęta    | N | 675          | 64           | 15          | 12          | 9           | 7           | 6                  | 788         |
|  |               | % | 85,7%        | 8,1%         | 1,9%        | 1,5%        | 1,1%        | 0,9%        | 0,8%               |             |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>1243</b>  | <b>140</b>   | <b>50</b>   | <b>31</b>   | <b>29</b>   | <b>22</b>   | <b>29</b>          | <b>1544</b> |
|  |               | % | <b>80,5%</b> | <b>9,1%</b>  | <b>3,2%</b> | <b>2,0%</b> | <b>1,9%</b> | <b>1,4%</b> | <b>1,9%</b>        |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 382          | 98           | 40          | 21          | 17          | 14          | 47                 | 619         |
|  |               | % | 61,7%        | 15,8%        | 6,5%        | 3,4%        | 2,7%        | 2,3%        | 7,6%               |             |
|  | Dziewczęta    | N | 583          | 90           | 37          | 20          | 22          | 12          | 13                 | 777         |
|  |               | % | 75,0%        | 11,6%        | 4,8%        | 2,6%        | 2,8%        | 1,5%        | 1,7%               |             |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>965</b>   | <b>188</b>   | <b>77</b>   | <b>41</b>   | <b>39</b>   | <b>26</b>   | <b>60</b>          | <b>1396</b> |
|  |               | % | <b>69,1%</b> | <b>13,5%</b> | <b>5,5%</b> | <b>2,9%</b> | <b>2,8%</b> | <b>1,9%</b> | <b>4,3%</b>        |             |



**Tabela 13.2. Używanie przez młodzież marihuany lub haszyszu w ostatnich 12 miesiącach**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          | nigdy        | 1-2<br>razy  | 3-5<br>razy | 6-9<br>razy | 10-19<br>razy | 20-39<br>razy | 40 razy<br>lub<br>więcej | Razem     |             |
|--|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------|-----------|-------------|
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N            | 600          | 63          | 25          | 20            | 16            | 12                       | 13        | 749         |
|  |               | %            | 80,1%        | 8,4%        | 3,3%        | 2,7%          | 2,1%          | 1,6%                     | 1,7%      |             |
|  | Dziewczęta    | N            | 700          | 51          | 10          | 9             | 9             | 1                        | 3         | 783         |
|  |               | %            | 89,4%        | 6,5%        | 1,3%        | 1,1%          | 1,1%          | 0,1%                     | 0,4%      |             |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1300</b>  | <b>114</b>  | <b>35</b>   | <b>29</b>     | <b>25</b>     | <b>13</b>                | <b>16</b> | <b>1532</b> |
|  | %             | <b>84,9%</b> | <b>7,4%</b>  | <b>2,3%</b> | <b>1,9%</b> | <b>1,6%</b>   | <b>0,8%</b>   | <b>1,0%</b>              |           |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N            | 426          | 92          | 21          | 19            | 16            | 5                        | 26        | 605         |
|  |               | %            | 70,4%        | 15,2%       | 3,5%        | 3,1%          | 2,6%          | 0,8%                     | 4,3%      |             |
|  | Dziewczęta    | N            | 621          | 69          | 27          | 16            | 14            | 3                        | 6         | 756         |
|  |               | %            | 82,1%        | 9,1%        | 3,6%        | 2,1%          | 1,9%          | 0,4%                     | 0,8%      |             |
|  | <b>Ogółem</b> | <b>N</b>     | <b>1047</b>  | <b>161</b>  | <b>48</b>   | <b>35</b>     | <b>30</b>     | <b>8</b>                 | <b>32</b> | <b>1361</b> |
|  | %             | <b>76,9%</b> | <b>11,8%</b> | <b>3,5%</b> | <b>2,6%</b> | <b>2,2%</b>   | <b>0,6%</b>   | <b>2,4%</b>              |           |             |

**Tabela 13.3. Używanie przez młodzież marihuany lub haszyszu w ostatnich 30 dniach**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          |   | nigdy        | 1-2<br>razy | 3-5<br>razy | 6-9<br>razy | 10-19<br>razy | 20-39<br>razy | 40 razy<br>lub<br>więcej | Razem       |
|--|---------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------|-------------|
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N | 661          | 50          | 15          | 12          | 7             | 1             | 6                        | 752         |
|  |               | % | 87,9%        | 6,6%        | 2,0%        | 1,6%        | 0,9%          | 0,1%          | 0,8%                     |             |
|  | Dziewczęta    | N | 746          | 24          | 9           | 1           | 0             | 1             | 2                        | 783         |
|  |               | % | 95,3%        | 3,1%        | 1,1%        | 0,1%        | 0,0%          | 0,1%          | 0,3%                     |             |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>1407</b>  | <b>74</b>   | <b>24</b>   | <b>13</b>   | <b>7</b>      | <b>2</b>      | <b>8</b>                 | <b>1535</b> |
|  |               | % | <b>91,7%</b> | <b>4,8%</b> | <b>1,6%</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,5%</b>   | <b>0,1%</b>   | <b>0,5%</b>              |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 531          | 38          | 10          | 6           | 3             | 7             | 9                        | 604         |
|  |               | % | 87,9%        | 6,3%        | 1,7%        | 1,0%        | 0,5%          | 1,2%          | 1,5%                     |             |
|  | Dziewczęta    | N | 695          | 39          | 9           | 6           | 3             | 3             | 1                        | 756         |
|  |               | % | 91,9%        | 5,2%        | 1,2%        | 0,8%        | 0,4%          | 0,4%          | 0,1%                     |             |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>1226</b>  | <b>77</b>   | <b>19</b>   | <b>12</b>   | <b>6</b>      | <b>10</b>     | <b>10</b>                | <b>1360</b> |
|  |               | % | <b>90,1%</b> | <b>5,7%</b> | <b>1,4%</b> | <b>0,9%</b> | <b>0,4%</b>   | <b>0,7%</b>   | <b>0,7%</b>              |             |

## 14. Zachowania seksualne

Charakterystyczną cechą okresu dojrzewania płciowego jest intensywny rozwój psychoseksualny, w tym zwłaszcza pojawienie się napięcia seksualnego, zainteresowanie i zmiana relacji z płcią przeciwną. Prawidłowy przebieg tego rozwoju jest ważny dla dobrego zdrowia seksualnego i prokreacyjnego w młodości i dalszych latach życia człowieka. Zdrowie seksualne jest, w holistycznym ujęciu, jednym z wymiarów zdrowia człowieka i podstawowym warunkiem jego utrzymania i doskonalenia są bezpieczne i odpowiedzialne zachowania seksualne oraz decyzje dotyczące prokreacji.

We współczesnym świecie występuje zjawisko rozkojarzenia czasu osiągania dojrzałości fizycznej, seksualnej, psychicznej i społecznej, któremu towarzyszy wiele zagrożeń dla zdrowia seksualnego młodzieży. Wiążą się one ze zbyt wczesną inicjacją seksualną, podejmowaniem stosunków seksualnych bez zabezpieczenia lub z nieskutecznym zabezpieczeniem. Wykazano, że wczesna inicjacja seksualna ma niekorzystny wpływ na obraz własnej osoby, samopoczucie i zachowania seksualne w dalszych latach życia<sup>103</sup>. Często też współwystępuje z innymi zachowaniami ryzykownymi, zwłaszcza używaniem substancji psychoaktywnych<sup>104</sup>. Stosunki płciowe bez lub z nieskutecznym zabezpieczeniem zwiększają ryzyko niepożądanego ciąży, zakażenia się chorobami przenoszonymi drogą płciową i towarzyszących im innych poważnych krótko i długotrwałych problemów zdrowotnych i społecznych<sup>105</sup>. Szczególne ryzyko dla zdrowia seksualnego istnieje u wczesnie dojrzewających dziewcząt<sup>106</sup>.

Badania HBSC stanowią cenne źródło informacji o zachowaniach seksualnych młodzieży w różnych krajach. Prowadzenie badań na ten temat

---

<sup>103</sup> Fergus S., Zimmerman M.A., Caldwell C.A.: *Sexual risk behavior in adolescence and young adulthood*. American Journal of Public Health 2007; 97(6): 1096-1010.

<sup>104</sup> Woynarowska B., Tabak I.: *Czynniki ryzyka wczesnej inicjacji seksualnej*. Medycyna Wieku Rozwojowego 2008; 12 (2 cz. 2): 541-547.

<sup>105</sup> World Health Organization: *Global strategy for the prevention and control of sexually transmitted infections: 2006-2013: Breaking the chain of transmission*. Who, Geneva 2007.

<sup>106</sup> Woynarowska B.: *Tempo dojrzewania płciowego dziewcząt a ich zdrowie i występowanie zachowań ryzykownych*. Pediatria Polska 2007, 82(10): 775-782.

napotyka na trudności, gdyż pytania dotyczące zachowań seksualnych uważane są w wielu krajach za drażliwe, a nawet w niektórych kulturach niedopuszczalne. W kwestionariuszu HBSC pytania dotyczące tych zachowań uwzględniono po raz pierwszy w 1989/1990 r., jako pytania do wyboru, dla młodzieży 15-letnich. Od 2001/2002 r. są to pytania obowiązkowe. Pochodzą one z kwestionariusza amerykańskiego YRBS (*Youth Risk Behavior Survey*)<sup>107</sup>. W Polsce pytania te były w kwestionariuszu dla młodzieży 15-letniej we wszystkich seriach badań z wyjątkiem 2006 r.<sup>108</sup> W latach 1990-1998 dołączone były w polskim kwestionariuszu do pakietu dodatkowego na temat wiedzy i przekonań o HIV/AIDS<sup>109</sup>.

W badaniach HBSC w Polsce w 2010 r. cztery pytania dotyczące zachowań seksualnych włączono do kwestionariusza dla młodzieży 15-16 letniej (III klasa gimnazjum) oraz dodatkowo dla młodzieży 17-18 letniej (II klasa szkół ponadgimnazjalnych). Dotyczyły one:

1. **Odbycia inicjacji seksualnej** – *Czy kiedykolwiek miałas/ęś już stosunek płciowy?* Kategorie odpowiedzi: *tak, nie*. W pytaniu tym nie wyjaśniono, jakiego rodzaju stosunku seksualnego ono dotyczy. Większość młodzieży odnosi to pytanie do stosunku waginalnego, pomijając inne formy stosunku płciowego. Z tego względu odpowiedzi na to pytanie niedoszacowują ryzyka infekcji przenoszonych drogą płciową, ale pozwalają na względnie dobre oszacowanie ryzyka ciąży u nieletnich<sup>110</sup>. Wyniki znajdują się w tabeli 14.1.
2. **Wiek pierwszego stosunku płciowego** – *Ile miałas/ęś lat, kiedy po raz pierwszy w życiu odbyłaś stosunek płciowy?* Kategorie odpowiedzi: *nigdy nie miałam/em stosunku płciowego, od 11 lat lub mniej do 16 lat i więcej* (w

---

<sup>107</sup> Kolbe L.J., Kann, L., Collins J.L.: *Overview of the Youth Behavior Surveillance System*. Public Health Reports 1993; 108 suppl. 1: 2-10.

<sup>108</sup> Rezygnacja z tych pytań w tej serii badań wynikała z sygnalizowanej wcześniej niechęci części dyrektorów szkół do wyrażania zgody na badania, w których pytano młodzież o zachowania seksualne.

<sup>109</sup> Woynarowska B., Szymańska M.M., Mazur J.: *Zdrowie młodzieży szkolnej w Polsce. Wiedza i przekonania o HIV/AIDS. Zachowania seksualne. Raport z badań wykonanych w 1998 roku*. Katedra Biomedycznych Podstaw Rozwoju i Wychowania, Wydział Pedagogiczny UW, Warszawa 1999.

<sup>110</sup> Godeau E, Nic Gabhainn S.: *Sexual Health. HBSC Research Protocol for 2009/2010 Survey*, 2009: 304-317.

kwestionariuszu dla młodzieży 17-18 letniej *do 18 lat i więcej*). Wyniki znajdują się w tabeli 14.1.

3. **Metod zapobiegania ciąży stosowanych w czasie ostatniego stosunku płciowego** – *Jaką metodę zapobiegania ciąży stosowałaś/eś sama/sam lub twój partner/ka podczas ostatniego stosunku płciowego?* Kategorie odpowiedzi: *Nigdy nie miałam/em stosunku płciowego* (przejdź do pytania x); *Nie używałam/em żadnych metod zapobiegania ciąży* (przejdź do pytania x); *pigułki antykoncepcyjne, prezerwatywę, stosunek przerywany, inną metodę, nie jestem pewna/y – tak, nie*. Istniała możliwość podania dodatkowych metod, typowych dla danego kraju. W Polsce podano „metody naturalne”. Wyniki znajdują się w tabelach 14.2. i 14.3.
4. **Używanie prezerwatywy w czasie ostatniego stosunku płciowego** – *Czy ty lub twój partner używałaś/eś prezerwatywy podczas ostatniego stosunku płciowego?* Kategorie odpowiedzi: *nigdy nie miała/em stosunku płciowego, tak, nie*. Wyniki znajdują się w tabeli 14.4.

Oba pytania dotyczące antykoncepcji odnoszą się do ostatniego stosunku płciowego, gdyż, jak wykazały wyniki wcześniejszych badań wśród młodzieży nastolatki mają trudności w ocenie „typowego” używania antykoncepcji, gdyż zwykle czynią to nieregularnie<sup>111</sup>. Odpowiedzi na dodatkowe pytanie o używanie prezerwatyw, obok pytania o stosowanie różnych metod zapobiegania ciąży, są dobrym wskaźnikiem ryzyka infekcji przenoszonych drogą płciową. Analizując uzyskane dane, stwierdzono pewną niespójność odpowiedzi na temat środków antykoncepcyjnych. Określając odsetek młodzieży stosującej antykoncepcję wzięto pod uwagę osoby, które zaznaczyły którąkolwiek z wymienionych metod, nie sugerując się pierwszym pytaniem filtrującym.

---

<sup>111</sup> Morris L., Warren C.W., Aral S.O.: *Measuring adolescent sexual behaviors and related health outcomes*. Public Health Reports, 1993; 108 (suppl. 1): 31-36.

**Tabela 14.1. Średni wiek inicjacji seksualnej**

| Klasa<br>Wiek                                    | Płeć          |   | Przeszli<br>inicjację<br>seksualną | Wiek inicjacji |             |
|--|---------------|---|------------------------------------|----------------|-------------|
|  |               |   |                                    | średnia        | SD          |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)               | Chłopcy       | N | 150                                | 14,40          | 1,23        |
|  |               | % | 20,0%                              |                |             |
|  | Dziewczęta    | N | 108                                | 14,63          | 0,91        |
|  |               | % | 13,7%                              |                |             |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>258</b>                         | <b>14,49</b>   | <b>1,11</b> |
|  |               | % | <b>16,8%</b>                       |                |             |
| II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(17-18 lat) | Chłopcy       | N | 278                                | 15,73          | 1,53        |
|  |               | % | 45,3%                              |                |             |
|  | Dziewczęta    | N | 299                                | 16,11          | 1,21        |
|  |               | % | 38,5%                              |                |             |
|  | <b>Ogółem</b> | N | <b>577</b>                         | <b>15,93</b>   | <b>1,39</b> |
|  |               | % | <b>41,5%</b>                       |                |             |

**Tabela 14.2. Stosowanie środków antykoncepcyjnych podczas ostatniego stosunku płciowego przez młodzież, która przeszła inicjację seksualną**

| Płeć                            |          | III klasa gimnazjum (N=258) |              |            | II klasa ponadgimnazjalna (N=577) |              |            |
|---------------------------------|----------|-----------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|--------------|------------|
|                                 |          | tak                         | nie          | razem      | tak                               | nie          | razem      |
| <b>tabletki antykoncepcyjne</b> |          |                             |              |            |                                   |              |            |
| Chłopcy                         | N        | 22                          | 105          | 127        | 45                                | 152          | 197        |
|                                 | %        | 17,3%                       | 82,7%        |            | 22,8%                             | 77,2%        |            |
| Dziewczęta                      | N        | 16                          | 79           | 95         | 68                                | 155          | 223        |
|                                 | %        | 16,8%                       | 83,2%        |            | 30,5%                             | 69,5%        |            |
| <b>Ogółem</b>                   | <b>N</b> | <b>38</b>                   | <b>184</b>   | <b>222</b> | <b>113</b>                        | <b>307</b>   | <b>420</b> |
|                                 | <b>%</b> | <b>17,1%</b>                | <b>82,9%</b> |            | <b>26,9%</b>                      | <b>73,1%</b> |            |
| <b>prezerwatywa</b>             |          |                             |              |            |                                   |              |            |
| Chłopcy                         | N        | 111                         | 17           | 128        | 208                               | 21           | 229        |
|                                 | %        | 86,7%                       | 13,3%        |            | 90,8%                             | 9,2%         |            |
| Dziewczęta                      | N        | 83                          | 13           | 96         | 223                               | 32           | 255        |
|                                 | %        | 86,5%                       | 13,5%        |            | 87,5%                             | 12,5%        |            |
| <b>Ogółem</b>                   | <b>N</b> | <b>194</b>                  | <b>30</b>    | <b>224</b> | <b>431</b>                        | <b>53</b>    | <b>484</b> |
|                                 | <b>%</b> | <b>86,6%</b>                | <b>13,4%</b> |            | <b>89,0%</b>                      | <b>11,0%</b> |            |
| <b>stosunek przerywany</b>      |          |                             |              |            |                                   |              |            |
| Chłopcy                         | N        | 31                          | 96           | 127        | 79                                | 110          | 189        |
|                                 | %        | 24,4%                       | 75,6%        |            | 41,8%                             | 58,2%        |            |
| Dziewczęta                      | N        | 39                          | 54           | 93         | 126                               | 91           | 217        |
|                                 | %        | 41,9%                       | 58,1%        |            | 58,1%                             | 41,9%        |            |
| <b>Ogółem</b>                   | <b>N</b> | <b>70</b>                   | <b>150</b>   | <b>220</b> | <b>205</b>                        | <b>201</b>   | <b>406</b> |
|                                 | <b>%</b> | <b>31,8%</b>                | <b>68,2%</b> |            | <b>50,5%</b>                      | <b>49,5%</b> |            |
| <b>metody naturalne</b>         |          |                             |              |            |                                   |              |            |
| Chłopcy                         | N        | 19                          | 108          | 127        | 30                                | 160          | 190        |
|                                 | %        | 15,0%                       | 85,0%        |            | 15,8%                             | 84,2%        |            |
| Dziewczęta                      | N        | 17                          | 79           | 96         | 46                                | 156          | 202        |
|                                 | %        | 17,7%                       | 82,3%        |            | 22,8%                             | 77,2%        |            |
| <b>Ogółem</b>                   | <b>N</b> | <b>36</b>                   | <b>187</b>   | <b>223</b> | <b>76</b>                         | <b>316</b>   | <b>392</b> |
|                                 | <b>%</b> | <b>16,1%</b>                | <b>83,9%</b> |            | <b>19,4%</b>                      | <b>80,6%</b> |            |
| <b>inne metody</b>              |          |                             |              |            |                                   |              |            |
| Chłopcy                         | N        | 18                          | 109          | 127        | 22                                | 163          | 185        |
|                                 | %        | 14,2%                       | 85,8%        |            | 11,9%                             | 88,1%        |            |
| Dziewczęta                      | N        | 9                           | 86           | 95         | 13                                | 184          | 197        |
|                                 | %        | 9,5%                        | 90,5%        |            | 6,6%                              | 93,4%        |            |
| <b>Ogółem</b>                   | <b>N</b> | <b>27</b>                   | <b>195</b>   | <b>222</b> | <b>35</b>                         | <b>347</b>   | <b>382</b> |
|                                 | <b>%</b> | <b>12,2%</b>                | <b>87,8%</b> |            | <b>9,2%</b>                       | <b>90,8%</b> |            |

**Tabela 14.3. Liczba metod antykoncepcyjnych stosowanych podczas ostatniego stosunku płciowego przez młodzież, która przeszła inicjację seksualną**

| Płeć          | III klasa gimnazjum<br>(N=258) |              |                 | II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(N=577) |              |                 |              |
|---------------|--------------------------------|--------------|-----------------|--|--------------|-----------------|--------------|
|               | wcale                          | jedna metoda | dwie lub więcej | wcale  | jedna metoda | dwie lub więcej |              |
| Chłopcy       | N                              | 27           | 65              | 58   | 43           | 127             | 108          |
|               | %                              | 18,0%        | 43,3%           | 38,7%  | 15,5%        | 45,7%           | 38,8%        |
| Dziewczęta    | N                              | 12           | 45              | 51   | 43           | 96              | 160          |
|               | %                              | 11,1%        | 41,7%           | 47,2%  | 14,4%        | 32,1%           | 53,5%        |
| <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                       | <b>39</b>    | <b>110</b>      | <b>109</b>                                   | <b>86</b>    | <b>223</b>      | <b>268</b>   |
|               | <b>%</b>                       | <b>15,1%</b> | <b>42,6%</b>    | <b>42,2%</b>                                 | <b>14,9%</b> | <b>38,6%</b>    | <b>46,4%</b> |

**Tabela 14.4. Stosowanie prezerwatywy podczas ostatniego stosunku płciowego przez młodzież, która przeszła inicjację seksualną**

| Płeć          | III klasa gimnazjum<br>(N=258) |              |              | II klasa szkoły ponadgimnazjalnej<br>(N=577) |              |              |            |
|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|------------|
|               | tak                            | nie          | razem        | tak  | nie          | razem        |            |
| Chłopcy       | N                              | 116          | 32           | 148  | 192          | 66           | 258        |
|               | %                              | 78,4%        | 21,6%        |  | 74,4%        | 25,6%        |            |
| Dziewczęta    | N                              | 86           | 21           | 107  | 189          | 98           | 287        |
|               | %                              | 80,4%        | 19,6%        |  | 65,9%        | 34,1%        |            |
| <b>Ogółem</b> | <b>N</b>                       | <b>202</b>   | <b>53</b>    | <b>255</b>                                   | <b>381</b>   | <b>164</b>   | <b>545</b> |
|               | <b>%</b>                       | <b>79,2%</b> | <b>20,8%</b> |  | <b>69,9%</b> | <b>30,1%</b> |            |



## 15. Przemoc

Skala zjawiska przemocy jest trudna do określenia, ponieważ skutki nie zawsze są widoczne. Efektem doświadczanej przemocy może być uszkodzenia ciała, uraz psychiczny, naruszenie godności osobistej jednostki lub spójności grupy społecznej. Ofiary przemocy często czują się odrzucone przez rówieśników, mogą cierpieć z powodu stanów depresyjnych lub obniżonego poczucia własnej wartości. O ile z perspektywy ofiary doświadczenia z przemocą stwarzają narzucone przez innych zagrożenie dla zdrowia fizycznego i psychicznego, z perspektywy sprawcy są to już świadomie podejmowane ryzykowne zachowania zdrowotne. Zachowania agresywne często współwystępują z innymi zachowaniami problemowymi (alkohol, narkotyki), a w wielu przypadkach mogą prowadzić do działań przestępczych.

Zachowania agresywne analizowane z perspektyw ofiary i sprawcy zostały włączone do kwestionariusza HBSC już w 1990 roku, początkowo jako element oceny środowiska szkolnego, następnie jako przedmiot badań grupy roboczej VIP FG (*Violence & Injuries Prevention Focus Group*), która opublikowała szereg prac na ten temat<sup>112113</sup>.

W Polsce w 2010 r. w kwestionariuszu HBSC uwzględniono dwa aspekty przemocy: przemoc międzyrówieśniczą w szkole oraz uczestniczenie w bójkach.

### PRZEMOC W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Powszechną formą przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym jest dręczenie (ang. *bullying*). W definicji dręczenia zwraca się uwagę na trzy elementy:

- jest to celowe działania w celu zrobienia drugiej osobie przykrości lub krzywdy;

---

<sup>112</sup> Craig W., et al.: *A cross-national profile of bullying and victimization among adolescents in 40 countries*. Int J Public Health. 2009 Sep;54 Suppl 2:216-24.

<sup>113</sup> Molcho M., et al.: *Cross-national time trends in bullying behaviour 1994-2006: findings from Europe and North America*. Int J Public Health. 2009 Sep;54 Suppl 2:225-34.

- działania te są systematycznie powtarzane;
- występuje brak równowagi sił, ofiara jest słabsza od osoby lub grupy osób napadających ją<sup>114</sup>.

Protokół badania HBSC 2009/2010 zakładał obowiązkowe uwzględnienie dwóch pytań na temat częstości bycia ofiarą i sprawcą dręczenia w szkole: *Jak często Ty sam byłeś dręczony w szkole w ostatnich dwóch miesiącach?* i *Jak często Ty uczestniczyłeś w dręczeniu innego ucznia lub uczeni w szkole w ostatnich dwóch miesiącach?*, z kategoriemi odpowiedzi: *nie byłem dręczony(nie dręczyłem innych), zdarzyło się to jeden lub dwa razy, 2 lub 3 razy w miesiącu, prawie 1 raz w tygodniu, kilka razy w tygodniu*.

Pytania były poprzedzone wstępem wyjaśniającym, co rozumiemy pod pojęciem dręczenia (dokuczania) innym: *Dręczenie polega na tym, że inny uczeń lub grupa uczniów mówi lub czyni innej osobie bardzo przykre, dokuczliwe rzeczy, gdy to powtarza się często i trudno się przed tym obronić. Uważamy, że nie jest dręczeniem sytuacja, w której dwóch uczniów o podobne sile, kłóci się lub bije się, a także gdy robi dowcipy w przyjacielski sposób*. Definicja ta ma szczególne znaczenie w Polsce, ponieważ brak jest dobrego tłumaczenia słowa „bullying”. Powyższy wstęp został w 2010 r. nieznacznie zmieniony pod wpływem grupy zajmującej się kontrolowaniem porównywalności tłumaczeń.

Wyniki zamieszczono w tabelach 15.1 i 15.2. W szczegółowych analizach, za podstawowe mierniki częstości dręczenia można uznać odsetek młodzieży, która była sprawcą lub ofiarą przemocy w szkole w poprzednich dwóch miesiącach **co najmniej 1 raz** oraz tych, którym zdarzało się to często, to znaczy **2-3 razy w miesiącu lub częściej**<sup>115</sup>.

Pytania na temat przemocy w szkole stosowane były w podobnym brzmieniu w poprzednich czterech seriach badań HBSC. Powstało wiele publikacji na temat skali zjawiska, jego uwarunkowań oraz związku z samopoczuciem

<sup>114</sup> Olweus D.: *Mobbing – fala przemocy w szkołach. Jak ją powstrzymać?* Jacek Santorski & CO, Warszawa 1998.

<sup>115</sup> Solberg E.M., Olweus D.: *Prevalence estimation of school bullying with the Olweus Bully/Victim Questionnaire*. 2003, 29, 239-268.

uczniów<sup>116,117</sup>. Opublikowano szereg opracowań na temat zespołu zachowań ryzykownych, którego składową są zachowania agresywne, takie jak bycie sprawcą przemocy i omówione poniżej uczestniczenie w bójkach<sup>118</sup>.

## UCZESTNICZENIE W BÓJKACH

Uczestniczenie w bójkach opisane zostało na podstawie jednego pytania obowiązkowego. Pytanie sformułowane było w następujący sposób: *Ile razy w ostatnich 12 miesiącach uczestniczyłeś w bójce?*, z kategoriami odpowiedzi: *nie uczestniczyłem w bójce, 1 raz, 2 razy, 3 razy, 4 lub więcej*. Dokładny rozkład odpowiedzi na powyższe pytanie zamieszczono w tabeli 15.3.

Podobnie jak w pytaniach na temat dręczenia w szkole, można analizować odsetek uczniów, którzy **kiedykolwiek** lub często uczestniczyli w bójkach w ostatnich 12 miesiącach. Z poprzednich opracowań wynika, że grupą szczególnego ryzyka są osoby, które uczestniczyły w bójkach **3 razy lub więcej**.

Pytanie na temat bójek było poprzednio stosowane w badaniach HBSC jako dodatkowe. W Polsce zostało zastosowane po raz pierwszy w 2002 r., kiedy zmieniło swój status na obowiązkowe. Skalę zjawiska i wybrane uwarunkowania, z uwzględnieniem danych polskich przedstawiono w kilku publikacjach, wykazując też związek zachowań agresywnych z narażeniem na urazy<sup>119,120</sup>.

Pytania dotyczące przemocy nie były stosowane wśród uczniów II klas szkół ponadgimnazjalnych ankietowanych w Polsce poza protokołem międzynarodowym. Nie przewidziano też w polskim kwestionariuszu dodatkowych pytań na temat przemocy.

---

<sup>116</sup> Małkowska A.: *Przemoc w środowisku rówieśniczym w szkole*. Remedium 2004, 9, 16-17.

<sup>117</sup> Mazur J., Kołolo H.: *Związek między przemocą rówieśniczą w szkole a samopoczuciem psychicznym uczniów gimnazjum*. Dziecko Krzywdzone. Teoria Badania Praktyka 2006, 14, 80-92.

<sup>118</sup> Mazur J. i wsp.: *Czynniki chroniące młodzież 15-letnia przed podejmowaniem zachowań ryzykownych*. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2008.

<sup>119</sup> Mazur J. i wsp.: *Przemoc wśród młodzieży w wieku 11-15 lat a nadużywanie alkoholu i wybrane uwarunkowania psychospoleczne*. Alkoholizm i Narkomania 2005, 18, 3, 9-23.

<sup>120</sup> Pickett W. et al.: *Cross-national study of fighting and weapon carrying as determinants of adolescent injury*. Pediatrics 2005, 116, 6, e855-63.

**Tabela 15.1. Młodzież szkolna, która była ofiarą przemocy rówieśniczej w szkole w ostatnich 2 miesiącach (*bullying*)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          |   | Ofiary przemocy                    |                 |                           |                                    |                             | Razem        |
|---|---------------|---|------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|   |               |   | nie<br>zdarzyło<br>się ani<br>razu | 1 lub 2<br>razy | 2-3 razy<br>w<br>miesiącu | przeciętnie<br>1 raz w<br>tygodniu | kilka<br>razy w<br>tygodniu |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N | 493                                | 145             | 43                        | 36                                 | 51                          | 768          |
|   |               | % | 64,2%                              | 18,9%           | 5,6%                      | 4,7%                               | 6,6%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 551                                | 139             | 32                        | 16                                 | 32                          | 770          |
|   |               | % | 71,6%                              | 18,1%           | 4,2%                      | 2,1%                               | 4,2%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 044</b>                       | <b>284</b>      | <b>75</b>                 | <b>52</b>                          | <b>83</b>                   | <b>1 538</b> |
|   |               | % | <b>67,9%</b>                       | <b>18,5%</b>    | <b>4,9%</b>               | <b>3,4%</b>                        | <b>5,4%</b>                 |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N | 516                                | 167             | 48                        | 25                                 | 38                          | 794          |
|   |               | % | 65,0%                              | 21,0%           | 6,0%                      | 3,1%                               | 4,8%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 670                                | 109             | 30                        | 13                                 | 23                          | 845          |
|   |               | % | 79,3%                              | 12,9%           | 3,6%                      | 1,5%                               | 2,7%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 186</b>                       | <b>276</b>      | <b>78</b>                 | <b>38</b>                          | <b>61</b>                   | <b>1 639</b> |
|   |               | % | <b>72,4%</b>                       | <b>16,8%</b>    | <b>4,8%</b>               | <b>2,3%</b>                        | <b>3,7%</b>                 |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N | 578                                | 117             | 33                        | 13                                 | 16                          | 757          |
|   |               | % | 76,4%                              | 15,5%           | 4,4%                      | 1,7%                               | 2,1%                        |              |
|   | Dziewczęta    | N | 658                                | 82              | 19                        | 11                                 | 16                          | 786          |
|   |               | % | 83,7%                              | 10,4%           | 2,4%                      | 1,4%                               | 2,0%                        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N | <b>1 236</b>                       | <b>199</b>      | <b>52</b>                 | <b>24</b>                          | <b>32</b>                   | <b>1 543</b> |
|   |               | % | <b>80,1%</b>                       | <b>12,9%</b>    | <b>3,4%</b>               | <b>1,6%</b>                        | <b>2,1%</b>                 |              |

**Tabela 15.2. Młodzież szkolna, która była sprawcą przemocy rówieśniczej w szkole w ostatnich 2 miesiącach (*bullying*)**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | Sprawcy przemocy                   |                 |                           |                                    |                             | Razem       |              |
|---|---------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|
|   |               | nie<br>zdarzyło<br>się ani<br>razu | 1 lub 2<br>razy | 2-3 razy<br>w<br>miesiącu | przeciętnie<br>1 raz w<br>tygodniu | kilka razy<br>w<br>tygodniu |             |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N                                  | 440             | 209                       | 54                                 | 24                          | 38          | 765          |
|   |               | %                                  | 57,5%           | 27,3%                     | 7,1%                               | 3,1%                        | 5,0%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                  | 580             | 144                       | 16                                 | 8                           | 19          | 767          |
|   |               | %                                  | 75,6%           | 18,8%                     | 2,1%                               | 1,0%                        | 2,5%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                  | <b>1 020</b>    | <b>353</b>                | <b>70</b>                          | <b>32</b>                   | <b>57</b>   | <b>1 532</b> |
|   |               | %                                  | <b>66,6%</b>    | <b>23,0%</b>              | <b>4,6%</b>                        | <b>2,1%</b>                 | <b>3,7%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N                                  | 466             | 216                       | 46                                 | 33                          | 38          | 799          |
|   |               | %                                  | 58,3%           | 27,0%                     | 5,8%                               | 4,1%                        | 4,8%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                  | 648             | 126                       | 30                                 | 15                          | 24          | 843          |
|   |               | %                                  | 76,9%           | 14,9%                     | 3,6%                               | 1,8%                        | 2,8%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                  | <b>1 114</b>    | <b>342</b>                | <b>76</b>                          | <b>48</b>                   | <b>62</b>   | <b>1 642</b> |
|   |               | %                                  | <b>67,8%</b>    | <b>20,8%</b>              | <b>4,6%</b>                        | <b>2,9%</b>                 | <b>3,8%</b> |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N                                  | 402             | 222                       | 58                                 | 32                          | 43          | 757          |
|   |               | %                                  | 53,1%           | 29,3%                     | 7,7%                               | 4,2%                        | 5,7%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                                  | 596             | 152                       | 21                                 | 9                           | 8           | 786          |
|   |               | %                                  | 75,8%           | 19,3%                     | 2,7%                               | 1,1%                        | 1,0%        |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                                  | <b>998</b>      | <b>374</b>                | <b>79</b>                          | <b>41</b>                   | <b>51</b>   | <b>1 543</b> |
|   |               | %                                  | <b>64,7%</b>    | <b>24,2%</b>              | <b>5,1%</b>                        | <b>2,7%</b>                 | <b>3,3%</b> |              |

**Tabela 15.3. Młodzież szkolna, która uczestniczyła w bójkach w ostatnich 12 miesiącach**

| Klasa<br>Wiek                             | Płeć          | Bójki w ostatnich 12 miesiącach |              |              |             |               | Razem        |              |
|---|---------------|---------------------------------|--------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
|   |               | wcale                           | 1            | 2            | 3           | 4<br>i więcej |              |              |
| V klasa szkoły podstawowej<br>(11-12 lat) | Chłopcy       | N                               | 262          | 188          | 106         | 65            | 146          | 767          |
|   |               | %                               | 34,2%        | 24,5%        | 13,8%       | 8,5%          | 19,0%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                               | 601          | 87           | 35          | 8             | 39           | 770          |
|   |               | %                               | 78,1%        | 11,3%        | 4,5%        | 1,0%          | 5,1%         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                               | <b>863</b>   | <b>275</b>   | <b>141</b>  | <b>73</b>     | <b>185</b>   | <b>1 537</b> |
|   |               | %                               | <b>56,1%</b> | <b>17,9%</b> | <b>9,2%</b> | <b>4,7%</b>   | <b>12,0%</b> |              |
| I klasa gimnazjum<br>(13-14 lat)          | Chłopcy       | N                               | 370          | 171          | 90          | 50            | 117          | 798          |
|   |               | %                               | 46,4%        | 21,4%        | 11,3%       | 6,3%          | 14,7%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                               | 705          | 78           | 25          | 18            | 18           | 844          |
|   |               | %                               | 83,5%        | 9,2%         | 3,0%        | 2,1%          | 2,1%         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                               | <b>1 075</b> | <b>249</b>   | <b>115</b>  | <b>68</b>     | <b>135</b>   | <b>1 642</b> |
|   |               | %                               | <b>65,5%</b> | <b>15,2%</b> | <b>7,0%</b> | <b>4,1%</b>   | <b>8,2%</b>  |              |
| III klasa gimnazjum<br>(15-16 lat)        | Chłopcy       | N                               | 392          | 158          | 78          | 41            | 87           | 756          |
|   |               | %                               | 51,9%        | 20,9%        | 10,3%       | 5,4%          | 11,5%        |              |
|   | Dziewczęta    | N                               | 688          | 58           | 23          | 6             | 12           | 787          |
|   |               | %                               | 87,4%        | 7,4%         | 2,9%        | 0,8%          | 1,5%         |              |
|   | <b>Ogółem</b> | N                               | <b>1 080</b> | <b>216</b>   | <b>101</b>  | <b>47</b>     | <b>99</b>    | <b>1 543</b> |
|   |               | %                               | <b>70,0%</b> | <b>14,0%</b> | <b>6,5%</b> | <b>3,0%</b>   | <b>6,4%</b>  |              |



## Wykaz tabel

|  |    |
|--|----|
| TABELA 1.1. HARMONOGRAM BADAŃ HBSC 2009/10 .....   | 9  |
| TABELA 1.2. ZAKRES TEMATYCZNY KWESTIONARIUSZA HBSC 2009/2010 .....   | 11 |
| TABELA 1.3. LICZBA BADANEJ MŁODZIEŻY WEDŁUG PŁCI, WIEKU I MIEJSCA ZAMIESZKANIA<br>.....  | 17 |
| TABELA 2.1. POSIADANIE PRACY PRZEZ MATKĘ W OPINII MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .....   | 25 |
| TABELA 2.2. POWODY NIEPODEJMOWANIA PRACY PRZEZ MATKĘ .....   | 26 |
| TABELA 2.3. POSIADANIE PRACY PRZEZ OJCA W OPINII MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .....  | 27 |
| TABELA 2.4. POWODY NIEPODEJMOWANIA PRACY PRZEZ OJCA .....  | 28 |
| TABELA 2.5. STATUS EKONOMICZNO-SPOŁECZNY (SES) MATKI .....   | 29 |
| TABELA 2.6. STATUS EKONOMICZNO-SPOŁECZNY (SES) OJCA .....  | 30 |
| TABELA 2.7. OCENA ZASOBÓW MATERIALNYCH RODZINY NA PODSTAWIE SKALI FAS<br>( <i>FAMILY AFFLUENCE SCALE</i> ) .....                     | 31 |
| TABELA 2.8. POSIADANIE WŁASNEGO POKOJU PRZEZ UCZNIĄ I SAMOCHODU W RODZINIE .....   | 32 |
| TABELA 2.9. WYJAZDY MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z RODZINĄ POZA MIEJSCE ZAMIESZKANIA NA<br>WAKACJE LUB FERIE W OSTATNICH 12 MIESIĄCACH .....   | 33 |
| TABELA 2.10. POSIADANIE KOMPUTERA W RODZINIE MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .....  | 34 |
| TABELA 2.11. SUBIEKTYWNA OCENA ZAMOŻNOŚCI RODZINY MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .....   | 35 |
| TABELA 2.12. MŁODZIEŻ, KTÓRA IDZIE DO SZKOŁY LUB KŁADZIE SIĘ SPAĆ GŁODNA,<br>PONIEWAŻ W DOMU JEST ZBYT MAŁO JEDZENIA .....           | 36 |
| TABELA 2.13. POSTRZEGANIE PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ LOKALNYCH PROBLEMÓW W<br>OKOLICY MIEJSCA ZAMIESZKANIA .....                         | 37 |
| TABELA 3.1. MŁODZIEŻ, KTÓRA MIESZKA W SWOIM GŁÓWNYM DOMU Z RODZICAMI,<br>RODZEŃSTWEM I DZIADKAMI .....                               | 42 |
| TABELA 3.2. MŁODZIEŻ, KTÓRA MA DRUGI DOM, GDY RODZICE SĄ ROZWIEDZIENI LUB ŻYJĄ<br>W SEPARACJI ORAZ CZAS SPĘDZANY W DRUGIM DOMU ..... | 43 |
| TABELA 3.3. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z MATKĄ .....   | 44 |
| TABELA 3.4. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z OJCEM .....   | 45 |
| TABELA 3.5. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ ZE STARSZYM BRATEM .....  | 46 |
| TABELA 3.6. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ ZE STARSZĄ SIOSTRĄ .....  | 47 |
| TABELA 3.7. ZADOWOLENIE MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z RELACJI MIĘDZY CZŁONKAMI RODZINY<br>.....   | 48 |
| TABELA 4.1. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z NAJLEPSZYM PRZYJACIELEM .....   | 52 |
| TABELA 4.2. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z RÓWIEŚNIKAMI TEJ SAMEJ PŁCI .....   | 53 |
| TABELA 4.3. KOMUNIKACJA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ Z RÓWIEŚNIKAMI PRZECIWNEJ PŁCI .....  | 54 |
| TABELA 4.4. LICZBA BLISKICH PRZYJACIÓŁ WŚRÓD CHŁOPCÓW .....  | 55 |
| TABELA 4.5. LICZBA BLISKICH PRZYJACIÓŁ WŚRÓD DZIEWCZĄT .....   | 56 |



|   |    |
|---|----|
| TABELA 4.6. LICZBA DNI W TYGODNIU, W KTÓRYCH MŁODZIEŻ SPĘDZA CZAS Z KOLEGAMI LUB KOLEŻANKAMI BEZPOŚREDNIO PO ZAJĘCIACH SZKOLNYCH .....                            | 57 |
| TABELA 4.7. LICZBA WIECZORÓW W TYGODNIU SPĘDZANYCH PRZEZ MŁODZIEŻ POZA DOMEM Z KOLEGAMI LUB KOLEŻANKAMI .....   | 58 |
| TABELA 4.8. CZĘSTOŚĆ ROZMÓW TELEFONICZNYCH Z KOLEGAMI LUB KOLEŻANKAMI LUB KONTAKTÓW ZA POMOCĄ SMS-ÓW I INTERNETU .....  | 59 |
|   |    |
| TABELA 5.1. SAMOOCENA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH MŁODZIEŻY .....   | 62 |
| TABELA 5.2. STOSUNEK DO SZKOŁY MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .....   | 63 |
| TABELA 5.3. POSTRZEGANIE STRESU SZKOLNEGO PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....  | 64 |
| TABELA 5.4. MŁODZIEŻ, KTÓRA ZGADZA SIĘ LUB NIE ZGADZA SIĘ ZE STWIERDZENIEM:<br><i>UCZNIOWIE W MOJEJ KLASIE LUBIĄ PRZEBYWAĆ ZE SOBĄ</i> .....                      | 65 |
| TABELA 5.5. MŁODZIEŻ, KTÓRA ZGADZA SIĘ LUB NIE ZGADZA SIĘ ZE STWIERDZENIEM:<br><i>WIĘKSZOŚĆ UCZNIÓW W MOJEJ KLASIE TO OSOBY ŻYCZLIWE I CHĘTNE DO POMOCY</i> ..... | 66 |
| TABELA 5.6. MŁODZIEŻ, KTÓRA ZGADZA SIĘ LUB NIE ZGADZA SIĘ ZE STWIERDZENIEM: <i>INNI UCZNIOWIE AKCEPTUJĄ (PRZYJMUJĄ) MNIE TAKIM, JAKIM JESTEM</i> .....            | 67 |
|   |    |
| TABELA 6.1. SAMOOCENA ZDROWIA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ .....  | 73 |
| TABELA 6.2. ZADOWOLENIE Z ŻYCIA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ WG SKALI CANTRILA .....  | 74 |
| TABELA 6.3. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH BÓLÓW GŁOWY .....   | 75 |
| TABELA 6.4. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH BÓLÓW BRZUCHA .....   | 76 |
| TABELA 6.5. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH BÓLÓW PLECÓW .....  | 77 |
| TABELA 6.6. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH PRZYGNĘBIENIA .....   | 78 |
| TABELA 6.7. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH ROZDRAŻNIENIA LUB ZŁEGO HUMORU .....  | 79 |
| TABELA 6.8. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH ZDENERWOWANIA .....   | 80 |
| TABELA 6.9. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH TRUDNOŚCI W ZASYPIANIU .....  | 81 |
| TABELA 6.10. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA U MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W OSTATNICH 6 MIESIĄCACH ZAWROTÓW GŁOWY .....   | 82 |
| TABELA 6.11. SKALA DOLEGLIWOŚCI SUBIEKTYWNYCH MŁODZIEŻY SZKOLNEJ ( <i>SCL – SYMPTOMS CHECKLIST</i> ) .....  | 83 |
| TABELA 6.12. WYSTANDARYZOWANY OGÓLNY INDEKS JAKOŚCI ŻYCIA ZWIĄZANEJ ZE ZDROWIEM KIDSCREEN-10 .....  | 84 |

|   |     |
|---|-----|
| TABELA 7.1. MASA CIAŁA WG WSKAŹNIKA BMI – KATEGORIE WG WARTOŚCI REFERENCYJNYCH <i>INTERNATIONAL OBESITY TASK FORCE (IOTF)</i> .....   | 88  |
| TABELA 7.2. MASA CIAŁA WG WSKAŹNIKA BMI – KATEGORIE WG WARTOŚCI REFERENCYJNYCH WHO 2007 .....   | 89  |
| TABELA 7.3. SAMOOCENA MASY CIAŁA PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....   | 90  |
| TABELA 7.4. WIEK PIERWSZEJ MIESIĄCZKI .....   | 91  |
|   |     |
| TABELA 8.1. MŁODZIEŻ SZKOLNA, KTÓRA DOZNAŁA URAZU WYMAGAJĄCEGO POMOCY MEDYCZNEJ W OSTATNICH 12 MIESIĄCACH.....  | 94  |
| TABELA 8.2. MIEJSCE NAJPOWAŻNIEJSZEGO URAZU WYMAGAJĄCEGO POMOCY MEDYCZNEJ, KTÓREGO MŁODZIEŻ DOZNAŁA W OSTATNICH 12 MIESIĄCACH; (% <sub>A</sub> – W GRUPIE, KTÓRA DOZNAŁA URAZU; % <sub>2</sub> – W GRUPIE OGÓLEM).....                | 95  |
| TABELA 8.3. MŁODZIEŻ, KTÓRA W OSTATNICH 12 MIESIĄCACH OPUŚCIŁA SZKOŁĘ LUB INNE CODZIENNE ZAJĘCIA Z POWODU URAZU WYMAGAJĄCEGO POMOCY MEDYCZNEJ* .....  | 96  |
|   |     |
| TABELA 9.1. LICZBA DNI SZKOLNYCH, W KTÓRYCH MŁODZIEŻ ZWYKLE ZJADA ŚNIADANIE (TZN. WIĘCEJ NIŻ SZKLANKĘ MLEKA, HERBATY LUB INNEGO NAPOJU).....  | 101 |
| TABELA 9.2. LICZBA DNI W CZASIE WEEKENDU, W KTÓRYCH MŁODZIEŻ ZWYKLE ZJADA ŚNIADANIE (TZN. WIĘCEJ NIŻ SZKLANKĘ MLEKA, HERBATY LUB INNEGO NAPOJU).....  | 102 |
| TABELA 9.3. CZĘSTOŚĆ JEDZENIA OWOCÓW PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....   | 103 |
| TABELA 9.4. CZĘSTOŚĆ JEDZENIA WARZYW PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....   | 104 |
| TABELA 9.5. CZĘSTOŚĆ JEDZENIA SŁODYCZY (CUKIERKÓW, CZEKOLADY) PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....  | 105 |
| TABELA 9.6. PICIE COCA-COLI LUB INNYCH SŁODKICH NAPOJÓW PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....  | 106 |
| TABELA 9.7. STOSOWANIE DIET I INNYCH DZIAŁAŃ W CELU SCHUDNIĘCIA PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....  | 107 |
| TABELA 9.8. CZĘSTOŚĆ CZYSZCZENIA ZĘBÓW PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ .....   | 108 |
|   |     |
| TABELA 10.1. LICZBA DNI W OSTATNICH 7 DNIACH, W KTÓRYCH MŁODZIEŻ PRZEZNACZAŁA NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ (W TYM LEKCJE WF) ŁĄCZNIE CO NAJMNIEJ 60 MINUT DZIENNIE – WG WSKAŹNIKA MVPA – <i>MODERATE-TO-VIGOROUS PHYSICAL ACTIVITY</i> . 113 | 113 |
| TABELA 10.2. CZĘSTOŚĆ WYKONYWANIA PRZEZ MŁODZIEŻ SZKOLNĄ W CZASIE WOLNYM POZA ZAJĘCIAMI SZKOLNYMI ĆWICZEŃ FIZYCZNYCH O DUŻEJ INTENSYWNOŚCI.....   | 114 |
| TABELA 10.3. LICZBA GODZIN W TYGODNIU W CZASIE WOLNYM POZA ZAJĘCIAMI SZKOLNYMI, PRZEZNACZONYCH NA ĆWICZENIA FIZYCZNE O DUŻEJ INTENSYWNOŚCI 115  | 115 |
| TABELA 10.4. LICZBA GODZIN DZIENNIE W CZASIE WOLNYM, W DNIACH SZKOLNYCH PRZEZNACZONYCH NA OGLĄDANIE TELEWIZJI (W TYM WIDEO I DVD) .....   | 116 |
| TABELA 10.5. LICZBA GODZIN DZIENNIE W CZASIE WOLNYM W CZASIE WEEKENDU, PRZEZNACZONYCH NA OGLĄDANIE TELEWIZJI (W TYM WIDEO I DVD) .....  | 117 |
| TABELA 10.6. LICZBA GODZIN DZIENNIE W CZASIE WOLNYM, W DNIACH SZKOLNYCH PRZEZNACZONYCH NA GRANIE W GRY KOMPUTEROWE LUB NA KONSOLI.....  | 118 |

|  |     |
|--|-----|
| TABELA 10.7. LICZBA GODZIN DZIENNE W CZASIE WOLNYM, W CZASIE WEEKENDU<br>PRZEZNACZONYCH NA GRANIE W GRY KOMPUTEROWE LUB NA KONSOLI.....                          | 119 |
| TABELA 10.8. LICZBA GODZIN DZIENNE W CZASIE WOLNYM, W DNIACH SZKOLNYCH<br>PRZEZNACZONYCH NA KORZYSTANIE Z KOMPUTERA (CHAT, INTERNET, ODRABIANIE<br>LEKCJI) ..... | 120 |
| TABELA 10.9. LICZBA GODZIN DZIENNE W CZASIE WOLNYM, W DNIACH SZKOLNYCH<br>PRZEZNACZONYCH NA KORZYSTANIE Z KOMPUTERA (CHAT, INTERNET, ODRABIANIE<br>LEKCJI) ..... | 121 |
| TABELA 11.1. PRÓBY PALENIA TYTONIU I OBECNE PALENIE TYTONIU PRZEZ MŁODZIEŻ ...   | 125 |
| TABELA 11.2. PALENIE PAPIEROSÓW PRZEZ MŁODZIEŻ W OSTATNICH 30 DNIACH .....   | 126 |
| TABELA 11.3. WIEK, W KTÓRYM MŁODZIEŻ 15-LETNIA PO RAZ PIERWSZY ZAPALIŁA<br>PAPIEROSA .....   | 127 |
| TABELA 12.1. CZĘSTOŚĆ PICIA PIWA PRZEZ MŁODZIEŻ .....  | 131 |
| TABELA 12.2. CZĘSTOŚĆ PICIA WINA PRZEZ MŁODZIEŻ.....   | 132 |
| TABELA 12.3. CZĘSTOŚĆ PICIA WÓDKI LUB INNYCH NAPOJÓW WYSOKOPROCENTOWYCH<br>PRZEZ MŁODZIEŻ.....   | 133 |
| TABELA 12.4. CZĘSTOŚĆ PICIA PRZEZ MŁODZIEŻ GOTOWYCH NAPOJÓW Z DODATKIEM<br>ALKOHOLU (ALKOPOPÓW) .....  | 134 |
| TABELA 12.5. CZĘSTOŚĆ PICIA PRZEZ MŁODZIEŻ INNYCH NAPOJÓW ZAWIERAJĄCYCH<br>ALKOHOL .....   | 135 |
| TABELA 12.6. PICIE NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH CO NAJMNIEJ JEDEN RAZ W TYGODNIU...  | 136 |
| TABELA 12.7. CZĘSTOŚĆ WYSTĘPOWANIA STANÓW UPOJENIA ALKOHOLOWEGO.....   | 137 |
| TABELA 12.8. PICIE ALKOHOLU PRZEZ MŁODZIEŻ W OSTATNICH 30 DNIACH.....  | 138 |
| TABELA 12.9. UPIJANIE SIĘ PRZEZ MŁODZIEŻ W OSTATNICH 30 DNIACH .....   | 139 |
| TABELA 12.10. WIEK, W KTÓRYM MŁODZIEŻ 15-LETNIA PO RAZ PIERWSZY WYPIŁA<br>ALKOHOL I UPIŁA SIĘ .....  | 140 |
| TABELA 13.1. UŻYWANIE PRZEZ MŁODZIEŻ MARIHUANY LUB HASZYSZU W CAŁYM ŻYCIU<br>.....   | 143 |
| TABELA 13.2. UŻYWANIE PRZEZ MŁODZIEŻ MARIHUANY LUB HASZYSZU W OSTATNICH 12<br>MIESIĄCACH .....   | 144 |
| TABELA 13.3. UŻYWANIE PRZEZ MŁODZIEŻ MARIHUANY LUB HASZYSZU W OSTATNICH 30<br>DNIACH.....  | 145 |
| TABELA 14.1. ŚREDNI WIEK INICJACJI SEKSUALNEJ .....  | 149 |
| TABELA 14.2. STOSOWANIE ŚRODKÓW ANTYKONCEPCYJNYCH PODCZAS OSTATNIEGO<br>STOSUNKU PŁCIOWEGO PRZEZ MŁODZIEŻ, KTÓRA PRZESZŁA INICJACJĘ SEKSUALNĄ..                  | 150 |
| TABELA 14.3. LICZBA METOD ANTYKONCEPCYJNYCH STOSOWANYCH PODCZAS<br>OSTATNIEGO STOSUNKU PŁCIOWEGO PRZEZ MŁODZIEŻ, KTÓRA PRZESZŁA INICJACJĘ<br>SEKSUALNĄ .....     | 151 |

|  |     |
|--|-----|
| TABELA 14.4. STOSOWANIE PREZERWATYWY PODCZAS OSTATNIEGO STOSUNKU PŁCIOWEGO PRZEZ MŁODZIEŻ, KTÓRA PRZESZŁA INICJACJĘ SEKSUALNĄ..... | 151 |
| TABELA 15.1. MŁODZIEŻ SZKOLNA, KTÓRA BYŁA OFIARĄ PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ W SZKOLE W OSTATNICH 2 MIESIĄCACH ( <i>BULLYING</i> ).....  | 155 |
| TABELA 15.2. MŁODZIEŻ SZKOLNA, KTÓRA BYŁA SPRAWCĄ PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ W SZKOLE W OSTATNICH 2 MIESIĄCACH ( <i>BULLYING</i> )..... | 156 |
| TABELA 15.3. MŁODZIEŻ SZKOLNA, KTÓRA UCZESTNICZYŁA W BÓJKACH W OSTATNICH 12 MIESIĄCACH .....                                       | 157 |