

Od: sekretariat_sosw <sekretariat_sosw@op.pl>
Wysłano: piątek, 18 października 2019 10:22
Do: informacja
Temat: Petycja
Załączniki: Petycja- uczeń ze sprzężeniami (1).docx

Dzień dobry,
w załączeniu przesyłamy Petycję dotyczącą szkolnictwa specjalnego .

Barbara Zasada dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Jana Brzechwy w Szczecinku
ul. Stanisława Staszica 18
78-400 Szczecinek

Pan
Dariusz Piontkowski
Minister Edukacji Narodowej
ul. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Petycja

Temat: Wprowadzenie zmian w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zmianami) poprzez dodanie punktu regulującego kwestie dotyczące tworzenia oddziałów specjalnych, w których byłiby wspólnie uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

W związku z postulatami wnoszonymi przez rodziców i nauczycieli szkół specjalnych zwracamy się z wnioskiem o rozszerzenie § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zmianami) poprzez dodanie punktu regulującego kwestie dotyczące tworzenia oddziałów specjalnych:

- w których byłiby razem uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Uzasadnienie:

W świetle przepisów prawa brak jest jednoznacznej podstawy prawnej do utworzenia oddziału specjalnego zorganizowanego wspólnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Wynika to z § 6 ust.5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, zgodnie z którym liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej wynosi:

- 1) w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
- 2) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;

- 3) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;
- 4) w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących - nie więcej niż 8;
- 5) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
- 6) w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących - nie więcej niż 10;
- 7) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - nie więcej niż 12;
- 8) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16;
- 9) w oddziale zorganizowanym dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa w pkt 1, 3, 4 oraz pkt 6-8 - nie więcej niż 5.

W powyższym przepisie § 6 ust. 5 pkt. 9 rozporządzenia reguluje kwestie dotyczące tworzenia oddziałów z różnymi rodzajami niepełnosprawności wskazanymi w powyższych punktach. Nie wprowadzono jednak punktu uwzględniającego możliwość stworzenia oddziału dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Jak wynika z powyższych regulacji ustawodawca nie przewidział możliwości tworzenia oddziałów specjalnych, o których mowa powyżej.

Odczytując literalnie powyższe uregulowania wydaje się, że nie jest możliwe utworzenie oddziału, w którym byłoby razem uczniowie z danym rodzajem niepełnosprawności intelektualnej oraz uczniowie z tą samą niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnością np. ruchową czy inną niepełnosprawnością wskazaną w pkt.1, 4, 6. Nasze wieloletnie doświadczenie pedagogów specjalnych pokazuje, że z terapeutycznego i edukacyjnego punktu widzenia rozwiązanie to nie znajduje żadnego uzasadnienia merytorycznego. Uczniowie ci realizują tę samą podstawę programową, zaś odmówienie im możliwości przebywania w zespole uczniów o tym samym poziomie intelektualnym, tylko z uwagi na występowanie drugiej niepełnosprawności jest krzywdzące i może skutkować uniemożliwieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego np. dotyczących rozwoju społecznego dziecka z autyzmem poprzez kontakty rówieśnicze, wzmacnianiu mocnych stron bazujące na różnorodnych uzdolnieniach. Rodzice uczniów wyrażają duże zaniepokojenie i obawy, że bezwarunkowa konieczność utworzenia klasy tylko dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, może być w niektórych sytuacjach niewskazana z uwagi na ich cechy osobowościowe i spowodować zaburzenia funkcjonowania, regres lub utratę wypracowanych umiejętności.

Placówka edukacyjna ma przede wszystkim obowiązek brać pod uwagę indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów niepełnosprawnych oraz realizować zapisy podstawy programowej i zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Niezależnie od tego, czy jest to placówka ogólnodostępna,

integracyjna, czy specjalna - przepisy obligują ją do realizowania zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Nigdzie w przepisach oświatowych nie ma opisanej możliwości odstąpienia od realizacji zaleceń, zawartych w orzeczeniu. Pozostawienie rozporządzenia, o doprecyzowanie którego wnioskujemy, w obecnej formie, może ograniczać uczniowi prawo do realizowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, zgodnie z zapisami indywidualnego programu edukacyjnego-terapeutycznego i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Także w uzasadnieniu do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4.04.2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wskazano, że podstawą tworzenia łączonych oddziałów specjalnych w szkole przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi, jest realizacja tej samej podstawy programowej przez uczniów. Wcześniejsze uzasadnienie zmian rozporządzenia z 2017 roku, nie zawierało także odniesienia do wprowadzonych zmian polegających na zabranii możliwości organizacji oddziałów wspólnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna jest niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Reasumując, wnioskujemy o wprowadzenie zmiany w przywołanym rozporządzeniu polegającej na dodaniu w § 6 ust. 5 punktu 10 o treści:

- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6.

Wnosimy o pozytywne rozpatrzenie wniosku

z poważaniem

Barbara Zasada dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Jana Brzechwy w Szczecinku
Anna Bartosz wicedyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Jana Brzechwy w Szczecinku
Anna Stępniaak dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koszalinie
Dorota Dalis-Pętlak dyrektor Zespołu Placówek Specjalnych w Sławoborzu
Krystyna Krystek –Mania wicedyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie
Dorota Proskura wicedyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie
Mariusz Bazan dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Suliszewie
Agnieszka Hryckowian Dyrektor Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Sławnie

Oświadczanie:

wyrażamy zgodę na publikację danych osobowych do celów realizacji Petycji