

Minister Edukacji i Nauki  
Przemysław Czarnek

Petycja

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej mojej petycji i podania moich danych osobowych.

Przepisy na które niniejsza petycja się powołuje:

- 1) Ustawa o systemie oświaty.
- 2) Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Wnoszę o zmianę zapisu § 12 Rozporządzenia.

Obecnie § 12 ma następującą treść:

§ 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Wnoszę o nadanie § 12 następującej treści:

§ 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu pracy ucznia i ma na celu przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Uzasadnienie:

W § 12 Rozporządzenia zawarto intencję prawną opisaną w ustępie 3 i 5 Art. 44b Ustawy o systemie oświaty. Ustęp 3 wspomina, że „ocenianie... polega na rozpoznawaniu...”, a ustęp 5 mówi, że „ocenianie... ma na celu...”.

Inne znaczenie ma wyrażenie „polega na”, a inne „ma na celu”.

Wyrażenie „polega na” dotyczy sposobu, a „ma na celu” dotyczy intencji.

Jednak w Rozporządzeniu zrezygnowano z wyrażenia „polega na” i obie myśli zawarte w Ustawie podporządkowano wyrażeniu „ma na celu”.

Dodatkowo wzmocniono słowo „rozpoznawanie”, słowem „monitorowanie”.

Te oba słowa także mają inną siłę wyrazu oraz oznaczają inną intensywność procesu.

Rozpoznawanie może być incydentalne, nie ciągłe, a monitorowanie wymusza permanentne trwanie w zadaniu. Dodatkowo umieszczenie słowa „monitorowanie” za wyrażeniem „ma na celu”, zmienia bardzo wyraźnie ducha Ustawy, gdzie ocenianie polegające na rozpoznawaniu, ma na celu dostarczanie informacji.

Obecnym zapisem Rozporządzenia stworzyliśmy szkołę represyjną, kontrolującą, nadzorującą, w której na pierwszym miejscu celem jest monitorowanie, a dopiero w kolejny udzielanie informacji.

Słowa mają znaczenie. Słowa to pojęcia. A te z kolei kształtują rzeczywistość. Warto w tym miejscu wspomnieć o wadze słów i przytoczyć cytat z Ewangelii św. Jana: "Na początku było Słowo...".

Ważne, aby słowa użyte w naszym prawie, kształtowały odpowiednie pojęcia i w konsekwencji odpowiednie postawy.

Dodatkowo ważne jest, aby zachowując hierarchię aktów prawnych, zachować niezniekształconą myśl Ustawy w Rozporządzeniu.

Marcin Stiburski  
podpisano profilem zaufanym