**Symptomy krzywdzenia dziecka**

**Symptomy przemocy fizycznej**

**Małoletni:**

1. ma widoczne obrażenia ciała (poparzenia, ugryzienia, siniaki, złamania kości), których pochodzenie trudno wyjaśnić,
2. boi się opiekuna, wychowawcy lub rówieśnika,
3. wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła
4. podawane przez niego wyjaśnienia dotyczące ran i siniaków wydają się nieprawdopodobne,
5. przebywanie w placówce mimo choroby, urazów, gorączki, zgłaszanego złego samopoczucia,
6. odmawianie/ unikanie udziału w zajęciach fizycznych, ćwiczenie bez przebierania w strój sportowy, brak stroju,
7. brak posiłków ( np. uczeń w szkole bez śniadania i II śniadania),
8. zaniedbania higieniczne, niewłaściwe ubranie do sytuacji i warunków pogodowych,
9. odmowa przyjęcia pomocy, lęk przed informowaniem rodzica/ opiekuna o nagłych zdarzeniach,
10. częste przyjmowanie leków bez zlecenia lekarskiego np. przeciwbólowych,
11. częste nieobecności na zajęciach, usprawiedliwione przez opiekunów lub nie,
12. niewłaściwe relacje rówieśnicze (np. agresja, izolacja),

**Zachowanie opiekuna lub wychowawcy:**

1. podaje sprzeczne lub nieprzekonujące wyjaśnienia obrażeń wychowanka, bądź w ogóle odmawia wyjaśnień,
2. mówi o dziecku w negatywny sposób, na przykład używając określeń takich jak: „głupi", „idiota", „gówniarz", „kłamczuch”,
3. poddaje dziecko surowej fizycznej dyscyplinie,
4. nadużywa alkoholu i narkotyków,
5. nie zgłasza się na umówione zebrania, spotkania,
6. odmawia zgłoszenia się po pomoc medyczną w przypadku urazów i zachorowań,
7. częste podawanie bez zlecenia lekarskiego leków np. przeciwbólowych,
8. częste zwalnianie dziecka z zajęć, zwłaszcza wychowania fizycznego,
9. zgłoszenie sprzeciwu wobec objęcia opieką medyczną np. przez pielęgniarkę szkolną.

**Symptomy przemocy psychicznej**

**Małoletni:**

1. zachowuje się w sposób nieadekwatny do wieku (w sposób zbyt dorosły lub zbyt infantylny),
2. wykazuje zaburzenia odżywiania (nie dojada, nadmiernie się objada, wymiotuje),
3. moczy się lub zanieczyszcza kałem (w sytuacjach nieusprawiedliwionych poziomem funkcjonowania psychomotorycznego lub czynnikami zdrowotnymi),
4. wykazuje dużą niezaradność w samoobsłudze bez uzasadnienia w zaburzeniach dotyczących funkcji psychomotorycznych,
5. samookalecza się,
6. ma problemy ze snem, nocne koszmary, boi się spać,
7. ma objawy hipochondrii, histerii, obsesji lub fobii,
8. używa substancji psychoaktywnych,
9. ma niewłaściwe relacje z rówieśnikami ( agresja, lęki, unikanie kontaktów),
10. ma częste dolegliwości: bóle i zawroty, głowy, brzucha, nudności, bóle w klatce piersiowej, trudności w oddychaniu,
11. pozostaje bez opieki, samodzielnie, bez nadzoru przyjmuje leki, zakłada opatrunki.

**Zachowanie opiekuna lub wychowawcy:**

1. ciągle obwinia, poniża i strofuje dziecko,
2. nie interesuje się lub bagatelizuje problemy dziecka,
3. otwarcie odrzuca dziecko,
4. faworyzuje rodzeństwo dziecka lub innych wychowanków,
5. w oczekiwaniach i wymaganiach wobec dziecka nie bierze pod uwagę jego realnych możliwości i granic wynikających z niepełnosprawności,
6. nadużywa alkoholu lub narkotyków,
7. wyraża sprzeciw wobec proponowanej pomocy, opieki medycznej,
8. nie realizuje zaleceń lekarskich, poradni psychologiczno – pedagogicznej,
9. pozostawia dziecko bez opieki i nadzoru, zwłaszcza w przypadku dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych.

**Symptomy wykorzystania seksualnego**

**Małoletni**

1. przejawia dziwne bądź nietypowe dla swojego wieku zachowania seksualne (np.: jest nadmiernie pobudzony, dużo mówi o seksie, w zabawach i rysunku dominuje tematyka seksualna),
2. odmawia przebierania się w towarzystwie innych, np. przed zajęciami sportowymi,
3. spożywa alkohol lub narkotyki,
4. okazuje spadek zainteresowania dotychczas lubianymi zajęciami, wycofanie,
5. ma trudności z chodzeniem lub siadaniem, doświadcza bólu intymnych części ciała,
6. Ma bóle brzucha, głowy, nudności, wymioty,
7. jest w ciąży lub ma rozpoznaną chorobę weneryczną,
8. posiada nagły przypływ gotówki lub prezentów.

**Zachowanie opiekuna lub wychowawcy:**

1. przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym (np.: podczas zabawy, podczas zabiegów higienicznych),
2. nadużywa alkoholu lub narkotyków,
3. nie utrzymuje relacji z osobami spoza rodziny,
4. przejawia nadopiekuńczość w stosunku do dziecka, ogranicza jego kontakty z rówieśnikami,
5. poniża dziecko, traktuje je przedmiotowo.