

Promowanie nowego podejścia do uczenia się dorosłych opartego na uznawaniu efektów uczenia się

Seminarium organizowane we współpracy MEN i IBE

20 listopada 2013, Warszawa

Szkoła Biznesu Politechniki Warszawskiej, ul. Koszykowa 79, sala nr 300

| | |
|-------------|---|
| 09.00-09.30 | Rejestracja uczestników, poczęstunek |
| 09.30-09.40 | Powitanie Grzegorz Chorąży , Ministerstwo Edukacji Narodowej, z-ca dyrektora Departamentu Strategii i Współpracy Międzynarodowej |
| 09.40-10.00 | Założenia polityki LLL w Polsce na tle europejskiej agendy na rzecz uczenia się dorosłych Stanisław Drzażdżewski , Ministerstwo Edukacji Narodowej, koordynator upowszechniania w Polsce europejskiej agendy na rzecz uczenia się dorosłych <u>I część seminarium: Rola uznawania efektów uczenia się w nowym podejściu do uczenia się dorosłych</u> |
| 10.00-10.30 | Uznawanie wcześniej osiągniętych efektów uczenia się na przykładzie brytyjskim Marta Jacyniuk-Lloyd , Cambridge Professional Development |
| 10.30-11.00 | Projekt uczelnianego centrum RPL w Uniwersytecie Jagiellońskim prof. Grażyna Praweńska-Skrzypek , Uniwersytet Jagielloński |
| 11.00-11.30 | Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem formalnym w kontekście polityki na rzecz uczenia się przez całe życie dr Tomasz Saryusz-Wolski , Instytut Badań Edukacyjnych |
| 11.30-12.00 | Przerwa, poczęstunek <u>II część seminarium: Badania edukacji i uczenia się dorosłych w świetle specyfiki tych procesów</u> |
| 12.00-12.30 | Uczenie się jako aktywność w przebiegu życia - potrzeba i fakty w świetle badań prof. Irena Kotowska , Szkoła Główna Handlowa |
| 12.30-13.00 | Kompetencje osób dorosłych w Polsce w świetle wyników badania PIAAC dr Agnieszka Chłoń-Domińczak , Instytut Badań Edukacyjnych |
| 13.00-13.30 | Ocena poziomu uczestnictwa dorosłych w Polsce w kształceniu i szkoleniu w świetle wyników badania Bilans Kapitału Ludzkiego dr Szymon Czarnik , Uniwersytet Jagielloński |
| 13.30-14.15 | Dyskusja i podsumowanie |
| 14.15-15.00 | Lunch |