

**RADA GMINY  
KOMARÓW-OSADA**  
O.I.0004.2.2019

Komarów-Osada, 2019-03-07

**Pani  
Anna Zalewska  
Minister Edukacji Narodowej**

W załączeniu przesyłam Apel Rady Gminy Komarów-Osada z dnia 26 lutego 2019 roku w sprawie zasad finansowania oświaty.

**PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY**

*Jerzy Palczyński*



RPW/15699/2019 P  
Data: 2019-03-15

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ KANCELARIA GŁÓWNA	
Wpł.	2019 -03- 15
Podpis	.....



## RADA GMINY KOMARÓW-OSADA

APEL NR 1/2019  
RADY GMINY KOMARÓW-OSADA  
z dnia 26 lutego 2019 roku

w sprawie zasad finansowania oświaty

Na podstawie § 44 ust. 2 Statutu Gminy Komarów-Osada, przyjętego uchwałą Nr IV/35/2003 Rady Gminy Komarów-Osada z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie Statutu Gminy Komarów-Osada (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2003 r. Nr 46, poz. 1345) – **Rada Gminy Komarów-Osada przyjmuje, co następuje:**

1. **Rada Gminy** z niepokojem stwierdza systematyczne pogarszanie się sytuacji finansowej samorządu gminnego, w związku ze zmniejszaniem przez państwo realnych środków przeznaczanych na oświatę. Od wielu lat następuje systematyczny wzrost finansowania zadań edukacyjnych kosztem niezadowalającego zaspakajania potrzeb mieszkańców w innych dziedzinach życia społecznego. Gmina Komarów-Osada wielkim wysiłkiem organizacyjnym i finansowym oraz kosztem zadłużenia przyjęła na swoje barki i poniosła skutki wdrażania kolejnych reform. Deklarując dalsze finansowanie w rozwój oświaty, zwłaszcza inwestując w infrastrukturę oraz poprawę warunków uczenia i nauczania, **apeluje** o zaprzestanie przenoszenia na samorząd odpowiedzialności za skutki finansowe podwyżek wynagrodzeń nauczycieli w latach 2018-2020.
2. **Rada Gminy** nie podważa celowości wprowadzania podwyżek płac nauczycielskich, a wręcz postuluje o ich zwiększenie. Nie może to jednak odbywać się kosztem samorządu. Dla rozwiązania tej trudnej sytuacji **postuluje** istotne zwiększenie w budżecie państwa części oświatowej subwencji ogólnej. Na bazie własnych doświadczeń w zakresie realizacji inwestycji oświatowych oczekuje, że państwo, zgodnie z art. 167 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i art. 9 ust. 8 Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego, zapewni dostęp do funduszy na zadania inwestycyjne związane z oświatą oraz sportem dzieci i młodzieży.
3. W związku z wieloletnim sprowadzaniem uczestnictwa samorządu terytorialnego w sprawowaniu władzy publicznej do roli źródła finansowania, **Rada Gminy** w pełni **popiera** stanowisko Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie finansowania zadań oświatowych przez samorządy z dnia 7 lutego 2019 r. **Wnioskuje** zatem aby wynagrodzenia nauczycielskie wraz z pochodnymi wypłacane były bezpośrednio z budżetu państwa w formie dotacji celowej. Spełnienie powyższych postulatów przyczyni się do pełnego wykonania obowiązków Państwa wobec samorządów lokalnych i ich mieszkańców. Natomiast prowadzenie prawidłowej polityki finansowania edukacji wpłynie na poprawę jej kondycji, a co za tym idzie przyczyni się do rozwoju społeczności lokalnych oraz naszego kraju.

4. Upoważnia się Przewodniczącego Rady Gminy Komarów-Osada do przesłania niniejszego apelu:
- 1) Prezydentowi Rzeczypospolitej Polskiej;
  - 2) Marszałkom Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej;
  - 3) Prezes Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej;
  - 4) Ministrowi Edukacji Narodowej, Ministrowi Sportu i Turystyki oraz Ministrowi Finansów;
  - 5) Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego;
  - 6) Posłom i Senatorom Rzeczypospolitej Polskiej z województwa lubelskiego;
  - 7) Wojewodzie Lubelskiemu;
  - 8) Lubelskiemu Kuratorowi Oświaty.

W załączeniu:

List otwarty - Stanowisko Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie finansowania zadań oświatowych.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY

*Jerzy Pałczyński*



Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej

**List otwarty – Stanowisko**  
**Związku Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej**  
w sprawie  
**finansowania zadań oświatowych przez samorzady**

Stwierdzamy, że obecny system finansowania zadań oświatowych przez samorzady wyczerpał się! Część oświatowa subwencji ogólnej, w następstwie wieloletniego niedoszacowania rosnących corocznie w tej dziedzinie zadań, pozostaje obecnie bez sensownego związku z rzeczywistymi nakładami samorządów na subwencionowane zadania oświatowe.

Naprawa systemu poprzez modyfikowanie algorytmu naliczającego część oświatową subwencji ogólnej dla samorządów nie jest możliwa. Pokazują to niefortunne, choć czynione w dobrej wierze i z udziałem strony samorządowej próby dostosowania zbudowanego w latach 1999-2000, a później zmienianego wielokrotnie modelu podziału subwencji oświatowej.

Model ten powstał dla innej struktury sieci szkolnej, budowanej przy założeniu, że proces racjonalizacji będzie systematycznie postępował sprawiając, iż liczebność oddziałów szkolnych zapewni, poprzez bon oświatowy na ucznia, rzeczywiste pokrycie kosztów prowadzenia oddziału i całej szkoły z subwencji oświatowej.

Te założenia od dawna są nieaktualne. Przeciwnie, wyraźnie preferowany jest proces wręcz odwrotny. Nie oceniając zjawiska, stwierdzić trzeba, że narzędzie stało się anachroniczne. Trzeba też wspomnieć o innych narzędziach kształtowania kosztów prowadzenia zadań oświatowych, jak swoboda samorządów w kształtowaniu sieci szkolnej oraz decydującego wpływu na arkusze organizacyjne szkół. Te prawa zostały samorządom odebrane!

Od wielu już lat część oświatowa subwencji ogólnej nie wystarcza na sfinansowanie subwencionowanych zadań oświatowych. Powinna wystarczyć na nauczycielskie wynagrodzenia oraz inne bieżące koszty prowadzenia szkół. W rzeczywistości nie starcza w wielu samorządach wiejskich i miejsko-wiejskich nawet na nauczycielskie pensje.

Minister Edukacji prowadzi ze środowiskiem nauczycielskim negocjacje płacowe zapowiadając, słusznie zapewne, ich podwyższenie. Nie wspomina jednak o tym, czy płatnik, czyli samorząd utrzyma stosowne środki na wypłatę nowych wynagrodzeń? Nie wspomina także o stosownej rekompensacie na wykonywane, a niedoszacowane w ostatnich latach nowe zadania związane choćby z wdrażaniem reformy systemu edukacji.

W tej sytuacji jedynym racjonalnym i bezpiecznym dla polskiego systemu edukacji rozwiązaniem jest przejście obowiązku wypłat wynagrodzeń nauczycielskich bezpośrednio przez budżet państwa.

Zasada, iż ustalający wysokość wynagrodzeń jest jednocześnie ich płatnikiem, wyeliminuje wszystkie pojawiające się w tej sprawie wątpliwości i uczyni przejrzystym system finansowania nauczycielskich wynagrodzeń. Będzie też zgodne z wyrażanymi przez wszystkie nauczycielskie związki zawodowe postulatami!

Poznań, dnia 7 lutego 2019 r.

Przewodniczący  
Związku Gmin Wiejskich  
Rzeczypospolitej Polskiej

Marek Olszewski