

MINISTERSTWO
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Departament Szkolnictwa Wyższego

DSW.WNP.053.8.2019.GS

Warszawa, 19 listopada 2019 r.

Szanowny Panie,

nawiązując do złożonej petycji w sprawie uzyskiwania wyższego wykształcenia w modelu studiów „5 – 2”, przedstawiam następujące wyjaśnienia.

W świetle obowiązujących przepisów ustanowionych w *Konstytucji dla Nauki*, tj. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.), datą ukończenia studiów jest – co do zasady – data złożenia egzaminu dyplomowego (wyjątki przewiduje art. 76 ust. 7 - na kierunkach: lekarskim, lekarsko-dentystycznym, weterynarii – data złożenia ostatniego wymaganego programem studiów egzaminu; w przypadku studiów na kierunkach farmacja i fizjoterapia – data zaliczenia ostatniej wymaganej programem studiów praktyki).

Z kolei zgodnie z art. 77 ust. 1 ww. ustawy absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów na określonym kierunku i profilu potwierdzający wykształcenie wyższe oraz tytuł zawodowy:

- 1) licencjata, inżyniera albo równorzędny potwierdzający wykształcenie wyższe na tym samym poziomie – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- 2) magistra, magistra inżyniera albo równorzędny potwierdzający wykształcenie wyższe na tym samym poziomie – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Z powyższych przepisów wynika, że wykształcenie wyższe posiada osoba, która legitymuje się tytułem zawodowym nadanym w związku z ukończeniem studiów, co potwierdza dokument – dyplom ukończenia studiów. Nieuprawnione jest zatem przypisywanie „wyższego wykształcenia” osobom, które nie posiadają takiego dyplomu.

Należy również dodać, że w odniesieniu do poprzedniego reżimu prawnego, określonego w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), omawiane przepisy nie uległy zmianie.

Przywołany przez Pana model studiów „5 – 2”, polegający na rozpoczynaniu jednolitych studiów magisterskich, a następnie dokonywaniu po III roku studiów wyboru przez studenta, czy

kontynuować te studia, czy zakończyć kształcenie i otrzymać tytuł licencjata/inżyniera, był dyskutowany przez sporządzeniem *projektu Konstytucji dla Nauki*, ale w ostateczności nie znalazł się w projekcie. Następnie *projekt Konstytucji dla Nauki* był przedmiotem uzgodnień międzyresortowych, opiniowania oraz konsultacji publicznych, także angażujących środowisko akademickie, w trakcie których nie powrócono do koncepcji modelu „5 – 2”.

Obecnie Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie planuje zmian w przepisach dotyczących poziomów studiów. Jednakże uprzejmie dziękujemy za Pana zgłoszenie. Wszystkie głosy dotyczące poprawy przepisów z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki są dla Ministerstwa znaczącym sygnałem oczekiwań Obywateli oraz cennym wsparciem.

Z poważaniem

Marcin Czaja

Dyrektor

Departamentu Szkolnictwa Wyższego

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/