
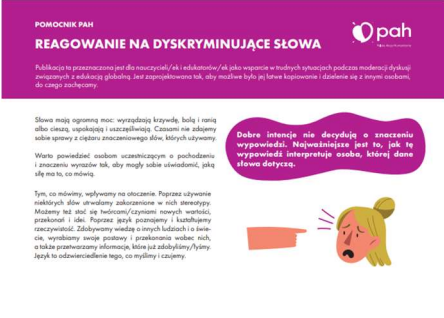



**Wykaz materiałów edukacyjnych opracowanych w projektach edukacji globalnej
dofinansowanych przez Polską pomoc w 2020 r.**

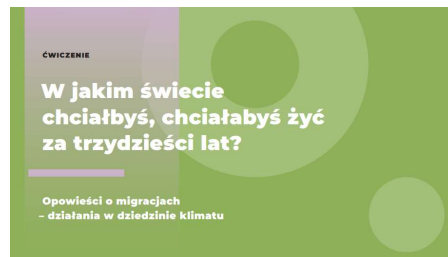
Realizator	Tytuł projektu	Nazwa materiału	Link do materiału	Grupa docelowa materiału
Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”	Źródła skutecznej edukacji globalnej	<p>Strona ogólnopolskiej konferencji z zarejestrowanymi nagraniami nt. doświadczeń i wyzwań w edukacji globalnej dla najmłodszych ; nagrania udostępnione dla wszystkich zainteresowanych na platformie YouTube</p>  <p>edukacja globalna w szkole podstawowej</p> <p>konferencja on-line 15-18 czerwca 2020 zaprasza Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”</p>	<p>http://konferencja.globalna.edu.pl/</p> <p>https://youtu.be/QIF-1ZcHjCw</p> <p>https://youtu.be/LZbfMZtwAYQ</p> <p>https://youtu.be/L0OeBtsomZw</p> <p>https://youtu.be/-6xri2M9Cmg</p> <p>https://youtu.be/4xsLi8oZ0_E</p> <p>https://youtu.be/6GrIv6e-DZk</p> <p>https://youtu.be/6_4VBMXm77w</p> <p>https://youtu.be/QsD0IziXhKU</p> <p>https://youtu.be/hu5xeC0_TnE</p> <p>https://youtu.be/QovotSzs-h0</p> <p>https://youtu.be/t7Ur_-RmXbw</p> <p>https://youtu.be/0rffnmP6Zq0</p> <p>https://youtu.be/z9Ec49TgGfc</p> <p>https://youtu.be/DN3Jn2Dsqxk</p> <p>https://youtu.be/NYMeYXcgY6U</p> <p>https://youtu.be/kAQLGgiD-c0</p> <p>https://youtu.be/kct9ztaPzR8</p> <p>https://youtu.be/GF-rfc4VwcU</p> <p>https://youtu.be/dLD0eXGRKvY</p> <p>https://youtu.be/Jz4nltnxgOU</p>	nauczyciele klas I-III szkoły podstawowej

<p>Fundacja „Kryżowa” dla Porozumienia Europejskiego</p>	<p>Nasz wspólny świat- edukacja globalna dzieci</p>	<p>strona internetowa projektu, na której zamieszczono 13 scenariuszy zajęć, listę polecanych książek poruszających tematykę z zakresu edukacji globalnej</p> 	<p>http://edukacjaglobalna.krzyzowa.org.pl/ http://edukacjaglobalna.krzyzowa.org.pl/czytelnia</p>	<p>nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, studenci pedagogiki</p>
<p>Polska Akcja Humanitarna</p>	<p>Wyzwania i dociekania edukatorów/ek globalnych</p>	<p>Pomocnik PAH Reagowanie na dyskryminujące słowa</p>  <p>Pomocnik PAH Reagowanie na częste argumenty</p>	<p>https://www.pah.org.pl/app/uploads/2020/11/Pomocnik-PAH-Reagowanie-na-dyskryminujace-slowa.pdf https://www.pah.org.pl/app/uploads/2020/11/Pomocnik-PAH-Reagowanie-na-czeste-argumenty.pdf</p>	<p>nauczyciele, edukatorzy</p>

		<p>POMOCNIK PAH REAGOWANIE NA CZĘSTE ARGUMENTY</p>  <p>Publikacja to przeznaczona jest dla rodziców/ni i edukatorów/ni jako wsparcie podczas dyskusji związanych z edukacją globalną, jej pojęciem, jej argumenty, na które osoba może zostać poddana. Jest zaproszeniem do, aby możliwe było jej lepsze kopowanie i dzielenie się z innymi osobami, do czego zachęcamy. Opinie redakcyjne zostały zaakceptowane, a nie jedynie możliwe do zmiany.</p> <p>Przygotuj się do wyrażenia i dyskusji z osobą uczestniczącą w spotkaniu, warto zdziżyć, że wypowiedź, określony komentarz, może ona dobrać intencje, o jej argumenty wyrażając np. z nadmierną informacją o świecie i nieważności ich wykorzystania. Pamiętaj więc: nie ma reguł w sprawie oceny, są tylko osoby uczestniczące, mogą sobie być rozczarować, sprzeciwić.</p> <p>Argumenty nie mogą być tak precyzyjnie i wiarygodnie, osoby mówiącej lub bezrefleksyjnie powielanej opinii, zażywaną od rodziny lub przyjaciół. W obu tych przypadkach mało prawdopodobne jest, aby osoba pod wpływem jednej rozmowy odwołała zmienić swoje nastawienie i światopogląd.</p> <p>Dlatego osoba prowadząca nie powinna przekonywać do własnego zdania, tylko przede wszystkim wybudzić refleksję, która doprowadzi do zmiany postaw.</p>		
		<p>Pomocnik PAH Pojęcia edukacji globalnej</p> <p>POMOCNIK PAH WYJAŚNIANIE POJĘĆ EDUKACJI GLOBALNEJ</p>  <p>Publikacja to przeznaczona jest dla rodziców/ni i edukatorów/ni jako wsparcie w sytuacji, gdy konieczny będzie wyjaśnienie pojęcia edukacji globalnej, ale nie na tyle, by ją jasno wytłumaczyć, kiedy zastanawiamy się nad tym.</p> <p>Są wśród nich określenia ogólne, takie jak kolonializm, dyskryminacja, rasizm, stereotypy i uprzedzenia, a także terminy specyficzne: edukacja globalna, globalna filozofia, globalna Polakina, pomoc humanitarna i pomoc rozwojowa. Formy w których został zmyślony i wywołany kolonializm i globalizm są z innymi osobami, do czego zachęcamy.</p> 	<p>https://www.pah.org.pl/app/uploads/2020/11/Pomocnik-PAH-Pojecia-edukacji-globalnej.pdf</p>	
		<p>Pomocnik PAH Moderowanie dyskusji</p> <p>POMOCNIK PAH MODEROWANIE DYSKUSJI – ZASADY I WSKAZÓWKI</p>  <p>Publikacja to przeznaczona jest dla rodziców/ni i edukatorów/ni jako wsparcie w trudnych sytuacjach podczas moderacji dyskusji związanych z edukacją globalną. Jest zaproszeniem do, aby możliwe było jej lepsze kopowanie i dzielenie się z innymi osobami, do czego zachęcamy.</p> <p>Ważnym jest zwrócić uwagę na porady dotyczące reagowania na trudne sytuacje podczas dyskusji, szczególnie, aby w takich momentach przestrzegać zasad komunikacji empatycznej – zrozumieć zachowanie i emocje osób dyskutujących, nawet wtedy gdy są agresywne i silnie krytykujące innych opinii. Jak to robić?</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyrażaj, co myślisz, ale nie powielaj o własnej reakcji na dane wypowiedzi – nie wyrażaj jej przez wskazówkę z tego, co powiedział do osoby, tylko powielaj, co zachwycił/aś, np. Cieszę się, że ktoś to mówi, bo słyszę słowa, które mnie ranią, a nie, że nie, co oznacza, że obrażasz. Wyrażaj się słowami „jestem”, aby nie definiować charakteru danej osoby. Odnieś się do jej konkretnego zachowania lub wypowiedzi. Powiedz np. Twój wypowiedź może sprawić przykrość, a nie jestem agresywny/a wobec Ciebie, a innych również. Sprawdzaj, czy ktoś nie jest generalizowany. Powiedz to jasno, zrozumieć, co się dzieje w konkretnej sytuacji i skonstruuj wyrażenie na zmianę postawy. Skup się na tym, co może wynikać z tej dyskusji dla całej grupy. Nie wyrażaj się, przy każdej okazji, o wszystkich ludzi – ogranicz się do ludzi, którzy, których osoby uczestniczące mogą wyrazić wyrażenie. Skup się na wyrażeniu refleksji w osobach uczestniczących (np. poprzez nadanie definicji pojęcia na przykład, nawet jeżeli nie od razu zgadzają się one z tym, co mówisz). <p>Proces zmiany postaw jest długotrwały i często budzi psychologiczny opór. Więcej o nim dowiesz się na tyle ulotki.</p>	<p>https://www.pah.org.pl/app/uploads/2020/11/Pomocnik-PAH-Moderowanie-dyskusji.pdf</p>	
<p>Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej</p>	<p>Historie i fakty o migracjach na XXI wiek</p>	<p>„Dlaczego stoimy przed niepowtarzalną szansą, by zmienić świat na lepszy?”</p>	<p>https://migracje.ceo.org.pl/scenariusze/dlaczego-stoimy-przed-niepowtarzalna-szansa-zmienic-swiat-na-lepszy</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie z klas IV-VIII szkoły podstawowej</p>

		 <p>Migracje i Cele Zrównoważonego Rozwoju</p>		<p>i szkół ponadpodstawo- wych</p>
		<p>„Tożsamość a migracja – lekcja wprowadzająca do filmów z serii opowieści o migracjach”</p>  <p>Tożsamość i migracja</p>	<p>https://migracje.ceo.org.pl/scenariusze/tozsamosc-migracja-lekcja-wprowadzajaca-do-filmow-z-serii-opowieści-o-migracjach</p>	
		<p>„W jakim świecie chciałbyś/chciałabyś żyć za trzydzieści lat? Opowieści o</p>	<p>https://migracje.ceo.org.pl/scenariusze/w-jakim-swiecie-chcialbys-chcialabys-zyc-za-trzydzieci-lat-opowieści-o-migracjach</p>	

migracjach – działania w dziedzinie klimatu”



„Każdy ma prawo dotknąć chmur...
Dzienniki marzeń”

<https://biblioteka.ceo.org.pl/kazdy-ma-prawo-dotknac-chmur-dzienniki-marzen/>

				
		<p>„Różnice są ok, nierówności nie są ok. Opowieści o migracjach – mniej nierówności”</p> 	<p>https://migracje.ceo.org.pl/scenariusze/różnice-sa-ok-nierownosci-nie-sa-ok-opowieści-o-migracjach-mniej-nierownosci</p>	
		<p>„Dlaczego migracje mogą być jednym ze sposobów radzenia sobie z ubóstwem? Opowieści o migracjach – koniec z ubóstwem”</p> 	<p>https://migracje.ceo.org.pl/scenariusze/dlaczego-migracje-moga-byc-jednym-ze-sposobow-radzenia-sobie-z-ubostwem-opowieści-o</p>	

		<p>„Storytelling o migracjach przewodnik dla wychowawców i wychowawczyń klas”</p> 	<p>https://migracje.ceo.org.pl/content/storytelling-o-migracjach-przewodnik-dla-wychowawcow-i-wychowawczyn-klas</p>	
		<p>„Storytelling. Jak oddać głos migrantkom i migrantom z sąsiedztwa? Przewodnik dla młodzieży”</p> 	<p>https://migracje.ceo.org.pl/content/storytelling-jak-oddac-glos-migrantkom-i-migrantom-z-sasiedztwa-przewodnik-dla-mlodziezy</p>	
		<p>Film „Opowieści o migracjach”</p>	<p>https://youtu.be/Ckrd0BjyOXA</p>	

				
		<p>Film „Opowieść Mahmouda o migracji”</p> 	<p>https://youtu.be/ixj_FRtGyQ</p>	
		<p>Film „Opowieść Senait o migracji”</p> 	<p>https://youtu.be/Vj5SySQp9Xg</p>	
		<p>Film „Opowieść Krystyny i Łukasza o migracji”</p>	<p>https://youtu.be/DEp0usiJuZg</p>	



				
		<p>Film „Opowieść Stanisława o migracji”</p> 	https://youtu.be/VT6dhJbPO-0	
<p>Polska Akcja Humanitarna</p>	<p>Zdalna edukacja globalna</p>	<p>Podkast PAH: „Tolerancja to za mało” odcinek 1: Europa (nie) jest pępkiem świata</p>	https://youtu.be/8lXgzZ4MHtM	<p>uczniowie, studenci, dorośli</p>

				
		<p>Podkast PAH: „Tolerancja to za mało” odcinek 2: „Zanim wyślesz paczkę z pomocą”</p> 	<p>https://youtu.be/khei2IROgAc</p>	
		<p>Podkast PAH: „Tolerancja to za mało” odcinek 3: „Rasizm po polsku”</p>	<p>https://youtu.be/rE0z93PiyAo</p>	

				
		<p>„Czy Europa jest pępkiem świata?”</p> 	<p>https://www.pah.org.pl/app/uploads/2021/02/europocentryzm-CZY-EUROPA-JEST-PEPKIEM-SWIATA.pdf</p>	
		<p>„Pomoc humanitarna. Jak daleko sięga twoja chęć pomocy?”</p> 	<p>https://www.pah.org.pl/app/uploads/2021/02/POMOC-HUMANITARNA-JAK-DALEKO-SIEGA-TWOJA-CHEC-POMOCY.pdf</p>	
		<p>„Rasizm bardziej w nas czy wokół nas?”</p> 	<p>https://www.pah.org.pl/app/uploads/2021/02/RASIZM-bardziej-w-nas-czy-wokol-nas.pdf</p>	

Stowarzyszenie Aktywności Przeróżnych niemarudni.pl	X Jubileuszowa edycja Gry Miejskiej FAIR TRAIN	Film „X Jubileuszowa Gra Miejska Fair Train”	https://youtu.be/7ArYdAAC3cQ	młodzież, nauczyciele, mieszkańcy Śląska
				
		Elektroniczna wersja gry FairTrain	http://fairtrain.org.pl/	
				
Fundacja Artykuł 25	SPOTKANIE Z INNYM - 6. edycja cyklu działań edukacyjnych promujących szacunek i solidarność względem innych kultur	„Inny. Nie znam, boję się, zwalczam. O mechanizmie dyskryminacji, który jest nam do niczego niepotrzebny i różnicach, które ... nie istnieją”	http://www.artykuł25.pl/materiały/53-inny-nie-znam-boje-sie-zwalczam-o-mechanizmie-dyskryminacji-ktory-jest-nam-do-niczego-niepotrzebny-i-roznicach-ktore-nie-istnieja.html	uczniowie szkół średnich, nauczyciele

		<p>SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW SZKÓŁ ŚREDNICH</p> <hr/> <p>Inny. Nie znam, boję się, zwalczam.</p> <p>O mechanizmie dyskryminacji, który jest nam do niczego niepotrzebny i różnicach, które ... nie istnieją.</p> 		
Fundacja Go'n'Act	(Lokalne) organizacje (globalnie) świadome w zakresie praw dziecka	Spot edukacyjny „Prawa dziecka - perspektywa globalna”	https://youtu.be/IAEsiWurTLQ	młodzież, nauczyciele, rodzice
		Poradnik "Codzienne działania a prawa dziecka w ujęciu globalnym. Poradnik dla organizacji pozarządowych"	http://goandact.org/wp-content/uploads/2021/01/Codzienne-dzialania_rozklado%CC%81wka-1.pdf	

				
Fundacja Civis Polonus	Odpowiedź na globalne wyzwania klimatyczne zaczyna się w szkole	Przewodnik dla nauczycieli	http://civispolonus.org.pl/projekt/odpowiedz-na-globalne-wyzwania-klimatyczne-zaczyna-sie-w-szkole/	uczniowie szkół podstawowych, nauczyciele
		Narzędzie do audytów  Szkolny Audyt Klimatyczny 2020	http://mlodziobywatele.pl/wp-content/uploads/2020/12/Odpowiedz_na_globalne_wyzwania_NARZEDZIE_DO_AUDYTOW.pdf	

			<p>http://mlodziobywatele.pl/wp-content/uploads/2020/12/Odpowiedz_na_globalne_wyzwania_JAK_PRZEPROWADZIC_AUDYTY.pdf</p>	
<p>Fundacja "Kultury Świata"</p>	<p>Myślenie wizualne w edukacji globalnej</p>	<p>Strona z materiałami</p> 	<p>http://www.wizualnie.kulturyswiata.org/</p>	<p>uczniowie, nauczyciele</p>

<p>Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej</p>	<p>1Planet4All - Razem dla klimatu</p>	<p>Przewodnik po programie „1planet4all - razem dla klimatu!”</p> 	<p>https://ekologia.ceo.org.pl/1planet4all/materialy/przewodnik-po-programie-1planet4all-razem-dla-klimatu</p>	<p>uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej</p>
--	--	--	--	--

		 <p>Przewodnik po programie</p>		
		<p>Wprowadzające scenariusze zajęć</p>  <p>Scenariusze bazowe</p>	<p>https://ekologia.ceo.org.pl/1planet4all/materialy/scenariusze-bazowe-programu-1planet4all-razem-dla-klimatu</p>	
		<p>Scenariusz podsumowujący</p>	<p>https://ekologia.ceo.org.pl/1planet4all/materialy/scenariusz-podsumowujacy-1planet4all-razem-dla-klimatu</p>	

		<p>Scenariusz podsumowujący 1Planet4All - Razem dla klimatu!</p>		
		<p>Przewodnik po klimatycznych redakcjach szkolnych</p> <p>Przewodnik po redakcjach szkolnych</p>	<p>https://ekologia.ceo.org.pl/1planet4all/materialy/przewodnik-dla-mlodziezy-po-redakcjach-szkolnych</p>	
		<p>Film „Ty też możesz działać na rzecz klimatu”</p>	<p>https://youtu.be/H8JfXOyJ5WQ</p>	

				
		<p>Film „Edukacja globalna w szkole”</p> 	<p>https://youtu.be/S1ymxbvz6A8</p>	
		<p>Film „Ucz się, mów, działaj”</p> 	<p>https://youtu.be/yUPX5e96dqo</p>	