

PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY  
sześćcioletni cykl nauczania

**Wymagania edukacyjne - Trąbka**

**Klasa I**

Zadania techniczno – wykonawcze

- Zapoznanie z historią i budową trąbki ( umiejętność nazywania poszczególnych części trąbki oraz podstaw jej konserwacji i czyszczenia).
- Zasady higieny osobistej i dbałość o instrument, ustnik, materiały nutowe, itp.
- Podstawy techniki gry na trąbce: postawa grającego (stojąc i siedząc), trzymanie instrumentu (ułożenie rąk i palców), formowanie warg i ułożenie ustnika, technika oddechu (prawidłowe zadęcie oraz swobodne posługiwanie się aparatem oddechowym , z uwzględnieniem znaczenia artykulacyjnego języka, warg i mięśni twarzy), wydobycie dźwięku, kształtowanie jego jakości i intonacji.
- Wprowadzenie aplikatury.
- Wprowadzenie notacji muzycznej.
- Nauka gry z pamięci.
- Nabycie umiejętności prawidłowej i systematycznej pracy w domu.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.

Zadania praktyczne

- Gamy majorowe i minorowe w obrębie jednej oktawy, artykulacja legato i non legato.
- Ćwiczenia zawierające różne problemy techniczne.
- 2 utwory solowe.
- Duety.

**Klasa II**

Zadania techniczno – wykonawcze

- Utrwalanie umiejętności konserwacji, czyszczenia, rozkładania, składania i samodzielnego strojenia instrumentu.
- Doskonalenie podstawowych elementów techniki gry.
- Kształtowanie jakości dźwięku i intonacji.
- Umiejętność grania z akompaniamentem fortepianu.
- Przyswojenie podstawowych elementów obycia estradowego.

- Wprowadzanie dalszej aplikatury.
- Nauka czytania nut a'vista.
- Wprowadzanie notacji muzycznej.
- Dokładność odczytania zapisu nutowego.
- Nauka gry z pamięci.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowej i systematycznej pracy w domu.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.

#### Zadania praktyczne

- Gamy majorowe i minorowe do 3 znaków w obrębie jednej oktawy.
- Pasaże, Interwały: tercje, artykulacja legato i non legato.
- Ćwiczenia z materiału szkół.
- Duety.
- 4 etiud o zróżnicowanych problemach technicznych.
- 2 drobne utwory solowe z akompaniamentem.
- Czytanie a' vista.

#### **Przesłuchanie półroczne w formie koncertu klasowego (program dowolny)**

##### **Egzamin promocyjny:**

- 2 etiudy lub ćwiczenia o zróżnicowanych problemach technicznych.
- Utwór solowy z akompaniamentem.

#### **Klasa III**

##### Zadania techniczno – wykonawcze

- Utrwalanie umiejętności konserwacji, czyszczenia, rozkładania, składania i samodzielnego strojenia instrumentu.
- Doskonalenie podstawowych elementów techniki gry.
- Kształtowanie jakości dźwięku i intonacji.
- Umiejętność grania z akompaniamentem fortepianu.
- Przyswojenie podstawowych elementów obycia estradowego.
- Wprowadzanie dalszej aplikatury.
- Nauka czytania nut a'vista.
- Wprowadzanie notacji muzycznej.
- Dokładność odczytania zapisu nutowego.
- Nauka gry z pamięci.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowej i systematycznej pracy w domu.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.

#### Zadania praktyczne:

- Gamy majorowe i minorowe do 4 znaków w obrębie jednej oktawy.
- Pasaże, Interwały: tercje, artykulacja legato i non legato.
- Ćwiczenia z materiału szkół.
- Duety.
- 5 etiud o zróżnicowanych problemach technicznych.
- 2 drobne utwory solowe z akompaniamentem.
- Czytanie a' vista.

#### **Przesłuchanie półroczne w formie koncertu klasowego (program dowolny)**

#### **Egzamin promocyjny:**

- 2 etiudy lub ćwiczenia o zróżnicowanych problemach technicznych.
- Utwór solowy z akompaniamentem.

#### **Klasa IV**

#### Zadania techniczno – wykonawcze

- Doskonalenie podstawowych elementów techniki gry.
- Kształtowanie jakości dźwięku i intonacji.
- Rozwijanie biegłości gry.
- Doskonalenie gry z akompaniamentem.
- Wprowadzanie dalszej aplikatury.
- Poszerzanie skali gry.
- Nauka czytania nut a' vista.
- Wprowadzanie notacji muzycznej.
- Dokładność odczytania zapisu nutowego.
- Umiejętność koncentrowania się i pokonywania tremy.
- Rozwijanie umiejętności gry pamięciowej i zespołowej.
- Umiejętność świadomego ćwiczenia i korekty własnych błędów.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.

#### Zadania praktyczne

- Gamy majorowe i minorowe do 5 znaków.
- Pasaże, Interwały: tercje, różna artykulacja.
- Ćwiczenia z materiału szkół.
- 6 etiud o zróżnicowanych problemach technicznych.
- 2 utwory solowe z fortepianem.
- Czytanie a' vista.
- Utwory kameralne.

## **Przesłuchanie półroczne w formie koncertu klasowego (program dowolny)**

### **Egzamin promocyjny:**

- 2 etiudy lub ćwiczenia o zróżnicowanych problemach technicznych.
- Utwór solowy z akompaniamentem.

## **Klasa V**

### **Zadania techniczno – wykonawcze**

- Doskonalenie podstawowych elementów techniki gry.
- Kształtowanie jakości dźwięku i intonacji.
- Rozwijanie biegiwości gry.
- Doskonalenie gry z akompaniamentem.
- Wprowadzanie dalszej aplikatury.
- Poszerzanie skali gry.
- Nauka czytania nut a' vista.
- Wprowadzanie notacji muzycznej.
- Dokładność odczytania zapisu nutowego.
- Umiejętność koncentrowania się i pokonywania tremy.
- Rozwijanie umiejętności gry pamięciowej i zespołowej.
- Umiejętność świadomego ćwiczenia i korekty własnych błędów.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.

### **Zadania praktyczne**

- Gamy majorowe i minorowe do 6 znaków.
- Pasaże, Interwały: tercje, różna artykulacja.
- Ćwiczenia z materiału szkół.
- 6 etiud o zróżnicowanych problemach technicznych.
- 2 utwory solowe z fortepianem.
- Czytanie a' vista.
- Utwory kameralne.

## **Przesłuchanie półroczne w formie koncertu klasowego (program dowolny)**

### **Egzamin promocyjny:**

- 2 etiudy lub ćwiczenia o zróżnicowanych problemach technicznych.
- Utwór solowy z akompaniamentem.

## **Klasa VI**

### Zadania techniczno – wykonawcze

- Doskonalenie podstawowych elementów techniki gry.
- Wypracowanie umiejętności samodoskonalenia, efektywnej pracy w domu.
- Kształtowanie jakości dźwięku i intonacji.
- Rozwijanie biegłości gry.
- Doskonalenie gry z akompaniamentem.
- Rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego.
- Wprowadzanie dalszej aplikatury.
- Poszerzanie skali gry.
- Czytania nut a'vista.
- Wprowadzanie notacji muzycznej.
- Dokładność odczytania zapisu nutowego.
- Zrozumienie istoty frazowania oraz wykonywania utworów zgodnie z kanonami stylu i formy muzycznej.
- Rozwijanie umiejętności gry pamięciowej.
- Umiejętność świadomego ćwiczenia i korekty własnych błędów.
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej.

### Zadania praktyczne

- Gamy majorowe i minorowe do 7 znaków.
- Pasaże, Interwały: tercje, różna artykulacja.
- Gama chromatyczna, akord z septymą.
- Ćwiczenia z materiału szkół.
- 6 etiud o zróżnicowanych problemach technicznych.
- 2 utwory solowe z fortepianem.
- Czytanie a' vista.
- Utwory kameralne.

### **Przesłuchanie półroczne w formie koncertu klasowego (program dowolny)**

#### **Egzamin końcowy:**

- 2 etiudy o zróżnicowanych problemach technicznych.
- Utwór solowy z akompaniamentem z pamięci.