

Załącznik 1 do uchwały nr 54 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 14 listopada 2023 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: Wsparcie procesów dydaktycznych za pośrednictwem platformy NAVOICA

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Anna Marciniak,
+48 22 45 67 587; +48 571 342 915, anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności
w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Typ projektu FERS: Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ministerstwo Edukacji i Nauki

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Ze względu na charakter i cel projektu, dotyczący rozwoju należącej do Ministra Edukacji i Nauki platformy edukacyjnej oraz jej oferty, MEiN jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.

Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki. Zgodnie z art. 405 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, minister może prowadzić działania na rzecz podniesienia poziomu wiedzy w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym realizując projekty, o których mowa w ustawie z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027.

Tym samym, jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki.

Wybór projektu w sposób niekonkurencyjny wynika z art. 44 ust. 2 pkt 1 oraz pkt 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027. Określone w tym przepisie zadanie publiczne wynikające z przepisów odrębnych (w tym wypadku dotyczące wsparcia rozwoju kompetencji i umiejętności oraz narzędzi cyfrowych) zostało wskazane wprost w treści przyjętego 25 lipca 2022 r., na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy Prawo o

szkolnictwie wyższym i nauce, dokumentu strategicznego Polityka naukowa państwa, wskazującego priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

W pkt 4.1 Rozwój systemu szkolnictwa wyższego i nauki wskazano na rolę elektronicznych środków komunikacji w procesie kształcenia na poziomie wyższym oraz w procedurach administracyjnych. Ich rozwój „pozostaje szansą na usprawnienie działania podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Wzbogacanie zasobów cyfrowych, rozwijanie kompetencji oraz narzędzi służących codziennej pracy jest szansą na unowocześnienie i udoskonalenie metod pracy i nauki”. Ponadto, w pkt 4.4 Technologie cyfrowe w gospodarce i w społeczeństwie Polityki naukowej państwa podkreśla się, że działania ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki wspierają rozwój najnowszych technologii gospodarki cyfrowej. Są one niezbędne także po to, by zapobiec zagrożeniom wynikającym z transformacji cyfrowej.

NAVOICA to ogólnopolska platforma edukacyjna z bezpłatnymi kursami online typu MOOC (ang. Massive Open Online Courses), które są oferowane przez uczelnie i instytucje naukowe. Platforma NAVOICA powstała w ramach projektu pod nazwą „Polski MOOC”, realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki przez Ośrodek Przetwarzania Informacji — Państwowy Instytut Badawczy (zwany dalej OPI). OPI działa na podstawie ustawy z 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych i jest nadzorowany przez Ministra Edukacji i Nauki. Zadania OPI określa rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2013 r. w sprawie nadania Ośrodkowi Przetwarzania Informacji statusu państwowego instytutu badawczego. § 2 ust. 1 rozporządzenia wskazuje, że „Przedmiotem działania Instytutu jest prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych i wdrażanie ich wyników oraz świadczenie usług w zakresie systemów informacyjnych.

Dotyczy to interaktywnych inteligentnych systemów informacyjnych, ich projektowania, eksploatacji i doskonalenia”. § 2 ust. 2 pkt 4 doprecyzowuje, że zadaniem Instytutu jest “tworzenie i utrzymanie unikatowych systemów informatycznych”.

OPI jest twórcą platformy NAVOICA oraz utrzymuje ją i prowadzi na poziomie merytorycznym, technicznym i organizacyjnym. W związku z tym, będzie zdolny do efektywnej realizacji zadań z zakresu obsługi tworzenia i umieszczania kursów e-learningowych na platformie NAVOICA oraz ich popularyzacji w szkolnictwie wyższym, instytucjach publicznych i społeczeństwie.

Minister Edukacji i Nauki będzie mógł zlecić OPI, jako instytutowi badawczemu, prowadzenie zadań w projekcie na podstawie art. 404 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym Minister może zlecać między innymi instytutowi badawczemu wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie realizowany

e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Cel główny projektu

Celem projektu jest dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji poprzez przygotowanie i udostępnienie na platformie NAVOICA kursów typu MOOC do wdrożenia na studiach I/II stopnia.

Ponadto, kursy zostaną udostępnione całemu społeczeństwu w ramach polityki otwartego dostępu.

Cele szczegółowe projektu:

1. Wsparcie procesów dydaktycznych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
2. Wsparcie współpracy pomiędzy instytucjami między innymi przez współdzielenie zasobów edukacyjnych przez podmioty szkolnictwa wyższego.
3. Transfer wiedzy i innowacyjności poprzez udostępnienie społeczeństwu wiedzy z różnych ośrodków i mających korzystny wpływ na rozwój gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
4. Wsparcie w rozwoju idei uczenia się przez całe życie, zgodnie ze „Zintegrowaną Strategią Umiejętności”.
5. Niwelowanie barier w dostępie do zasobów edukacyjnych poprzez zapewnienie dostępności kursów dla wszystkich zainteresowanych osób, bez względu na wykształcenie czy doświadczenie zawodowe, w tym dostępu do wiedzy akademickiej dla osób mieszkających poza ośrodkami akademickimi i nieplanujących dalszego kształcenia formalnego.
6. Niwelowanie barier współpracy pomiędzy uczelniami, związanych z utrudnieniami w dostępie kadry z jednej uczelni do platformy innej uczelni (często nie jest to możliwe ze względu na obostrzenia prawne

i ochronę danych, a także różne rozwiązania technologiczne platform poszczególnych uczelni).

By zrealizować tak zdefiniowane cele projektu, wykorzystane zostanie istniejące rozwiązanie dla szkolnictwa wyższego – platforma NAVOICA. NAVOICA jest platformą edukacyjną Ministerstwa Edukacji i Nauki z otwartymi kursami oferowanymi przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, jednostki naukowe oraz organizacje pozarządowe. Kursy są dostępne w trybie asynchronicznym, bez limitu liczby uczestników. Zgodnie z ideą otwartości, w kursie może wziąć udział każda zainteresowana osoba, bez względu na wiek lub poziom wykształcenia. Wybrane kursy są włączane do formalnego procesu edukacyjnego w ramach studiów I i II stopnia.

Charakter platformy NAVOICA jako centralnej polskiej platformy MOOC, z której jednocześnie korzysta wiele podmiotów (51 uczelni i instytucji, według stanu na wrzesień 2023 r.), tworzy przestrzeń do współpracy pomiędzy podmiotami, wspólnego tworzenia zasobów edukacyjnych i dzielenia się nimi. W otwartym dostępie, na platformie NAVOICA zarejestrowano dotychczas ponad 140 000 kont użytkownika. Na dzień 09.09.2023 w publicznym katalogu dostępnych jest 213 kursów, jednak liczba ta w każdym tygodniu ulega zmianie i kształtuje się pomiędzy 200-250 kursów, ze względu na cykliczną dostępność rejestracji na poszczególne kursy. Platforma podlega stałemu rozwojowi technologicznemu finansowanemu przez Ministerstwo Edukacji i Nauki i będzie rozwijana o nowe funkcjonalności wspierające jej wykorzystanie w szkolnictwie wyższym oraz dla popularyzacji idei uczenia się przez całe życie.

Aby zrealizować cel, zakładane jest przygotowanie i udostępnienie minimum 150 otwartych kursów e-learning typu MOOC, które będą zgodne

ze standardem WCAG 2.1 i z przyjętymi na platformie NAVOICA „wytycznymi dostępności cyfrowej” oraz zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania w edukacji (Universal Design for Learning). Każdy kurs będzie przewidziany na minimum 25 godzin pracy studenta/ studentki. Ich tematyka będzie obejmować włączenie do programów kształcenia treści zgodnych ze zdiagnozowanymi potrzebami pracodawców i gospodarki, przede wszystkim obejmujących zagadnienia związane z zieloną i cyfrową transformacją, w tym dotyczące m.in. zmian klimatycznych, aspektów środowiskowych, energii odnawialnej i zrównoważonego rozwoju oraz dostępności (w tym projektowania uniwersalnego).

Kursy zostaną opracowane przez uczelnie we współpracy z pracodawcami i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z metodykami e-learningu, uwzględniając wyzwania rozwojowe oraz potrzeby regionalnych rynków pracy.

MEiN przeprowadzi nabór uczelni, które zrealizują zadanie merytorycznego opracowania kursów.

Uczelnia ubiegająca się o środki w ramach projektu musi spełnić następujące warunki:

- nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w przypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów oraz
- posiada – w momencie złożenia oferty – pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku/kierunkach, których dotyczyć będą kursy tworzone przez uczelnię.

Kryterium premiujące:

- uczelnia ubiegająca się o środki w ramach projektu jest uczelnią, która spełnia warunki przystąpienia do programu pn. „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” lub została pozytywnie oceniona w ramach programu pn. „Regionalna inicjatywa doskonałości” lub znalazła się na liście uczelni wyłonionych w ramach przedsięwzięcia pn. „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” lub jest konsorcjantem w ramach Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich.

Uczelnie w swojej ofercie będą zgłaszały propozycję kursu, przy czym założono, że z jednej uczelni może zostać sfinansowane do 10 kursów. Uczelnia zostanie zobowiązana do opisanie w ofercie zasadności realizacji kursu pod kątem znaczenia dla dostosowania oferty danej uczelni do potrzeb rozwoju gospodarki, zielonej lub cyfrowej transformacji. Uczelnia zgłaszając propozycję zakresu kursu przedstawi uzasadnienie jego realizacji w oparciu o np. przygotowaną wspólnie z pracodawcami i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego analizę potrzeb kształcenia w celu dostosowania go do wyzwań rozwojowych, w tym przede wszystkim zielonej i cyfrowej transformacji lub ekspertyzę, analizę, raport traktujący o potrzebach rozwoju gospodarki.

W procesie oceny pod uwagę brana będzie m.in. spójność sylabusu kursu, opis współpracy np. z innymi uczelniami lub innymi podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto ocenie podlegać będzie czas stałej dostępności i moderacji kursu w otwartym dostępie, który powinien wynosić minimum 24 miesiące począwszy od daty uruchomienia kursu. Na podstawie przyznanych każdemu z przedstawionych kursów punktów zostanie sporządzona lista rankingowa z propozycją dofinansowania. W kolejnym kroku zostaną zawarte umowy z uczelniami obejmujące kursy, które uzyskały pozytywną rekomendację. Dofinansowanie otrzymają tylko kursy

wytworzone w toku realizacji projektu. MEiN zleci następnie specjalistycznemu zespołowi wytworzenie kursów MOOC z tychże przygotowanych opracowań merytorycznych. Z doświadczeń dotychczasowej realizacji kursów wynika bowiem, że uczelnie mają trudności w przygotowaniu kursów w sposób dostępny i atrakcyjny dla odbiorcy. Kursy będą poszerzać wiedzę i rozwijać umiejętności w szczególności: inżynieryjno-techniczne, ścisłe i przyrodnicze, społeczne, interdyscyplinarne - dotyczące potrzeb rozwoju gospodarki, zielonej lub cyfrowej transformacji, zgodne z zakresem działania danej uczelni tworzącej kurs, w tym m.in. dotyczące zmian klimatycznych, aspektów środowiskowych, energii odnawialnej i zrównoważonego rozwoju, dostępności (w tym projektowania uniwersalnego). Służyć będą one m.in. wzmocnieniu kształcenia na poziomie wyższym i jego dostosowaniu do potrzeb rynku pracy, a także transferowi wiedzy i innowacyjności pomiędzy podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki a społeczeństwem, poprzez otwarte udostępnienie społeczeństwu wiedzy (w tym wiedzy uzyskanej w wyniku prowadzonych badań naukowych i działań badawczo-rozwojowych). Dostępność kursów wynosić będzie minimum 24 miesiące od daty publikacji, bez limitu liczby uczestników. Po okresie 24 miesięcy przewidywany jest proces oceny kursu pod kątem merytorycznym dotyczącym adekwatności treści danego kursu oraz zainteresowania użytkowników platformy.

Kursy będą udostępniane studentom i studentkom i włączane do formalnego procesu edukacyjnego (uczelnia może stworzyć kurs samodzielnie lub we współpracy np. z innymi uczelniami lub innymi podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki; stworzone kursy będą możliwe do włączenia do programu kształcenia przez nieograniczoną liczbę podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki). Ponadto kursy będą

udostępniane dla wszystkich zainteresowanych osób w ramach polityki otwartego dostępu.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy)

W ramach niniejszego projektu przewidziana jest realizacja następujących zadań:

Zadanie 1: Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz opracowanie przez uczelnie treści merytorycznej do minimum 150 asynchronicznych kursów e-learningowych na platformę NAVOICA.

Planowany termin realizacji: kwiecień-wrzesień 2024 (konkurs); wrzesień 2024-marzec 2026 (opracowanie treści merytorycznej).

Szacunkowy koszt realizacji: 67% budżetu projektu

Na koszty opracowania merytorycznego kursów przez uczelnie składają się koszty osobowe oraz koszt zakupu usług zewnętrznych związanych z wytworzeniem treści kursów (nagrania video, nagrania lektorskie).

Zadanie 2: Wytworzenie, w ścisłej współpracy z uczelnią, kursów z przygotowanych opracowań merytorycznych i publikacja przez OPI minimum 150 asynchronicznych kursów e-learningowych na platformie NAVOICA.

W ramach realizacji zadania specjalistyczny zespół będzie współpracował z uczelniami w celu wytworzenia kursów MOOC.

Planowany termin realizacji: wrzesień 2024-marzec 2027

Szacunkowy koszt realizacji: 33% budżetu projektu

Składają się na to koszty osobowe zespołu odpowiedzialnego za:

- wytworzenie kursów MOOC z przygotowanych opracowań merytorycznych (zgodnie z metodyką e-learningu i wypracowanymi standardami dostępności cyfrowej),
- osadzenie i skonfigurowanie kursów na platformie,
- obsługa kursów

Grupa docelowa: podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki; studenci i studentki; wszystkie osoby dorosłe zainteresowane realizacją kursów.

Budżet projektu nie obejmuje zakupu sprzętu i licencji oraz nie pokrywa w żadnym stopniu kosztów utrzymania infrastruktury platformy NAVOICA.

Budżet projektu nie obejmuje również finansowania działań promocyjnych. Działania związane z finansowaniem i promowaniem platformy NAVOICA, w tym także po zakończeniu realizacji projektu, będą ponoszone ze środków MEiN. Promocja kursów będzie organizowana we współpracy z uczelniami, OPI będzie również prowadził działania promocyjne w ramach regularnych działań utrzymujących platformę NAVOICA.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie

1 kwartał 2024

Przewidywany okres realizacji projektu

kwiecień 2024 – marzec 2027

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 2 699 724,13
 - w roku 2025: 7 410 885,50
 - w roku 2026: 7 410 885,50
 - w roku 2027: 1 852 721,38
- ogółem: 19 374 216,51

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 15 987 603,46

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba przygotowanych i udostępnionych otwartych kursów e-learning typu MOOC

Wartość docelowa dla projektu: 150

Wskaźniki produktu

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla projektu: 15



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Funduszy
i Polityki Regionalnej

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data: [do uzupełnienia]

Podpis osoby upoważnionej: [do uzupełnienia]

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: [do
uzupełnienia]