

OCENA DOPUSZCZAJĄCA Uczeń:	OCENA DOSTATECZNA Uczeń:	OCENA DOBRA Uczeń:	OCENA BARDZO DOBRA Uczeń:	OCENA CELUJĄCA (w ciągu całego roku szkolnego) Uczeń:
<b>I. POZNAJĘ „NOWE PRZYKAZANIA” PANA JEZUSA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,</li> <li>2. wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno,</li> <li>3. wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni,</li> <li>4. nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca,</li> <li>5. wskazuje na mapie rzekę Jordan,</li> <li>6. tłumaczy pojęcie miłosierdzia,</li> <li>7. wskazuje miłość do Boga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>2. wskazuje na mapie Ziemię Świętą,</li> <li>3. wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”,</li> <li>4. odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym</li> <li>5. wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów</li> <li>6. wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy</li> <li>7. wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy,</li> <li>2. wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym</li> <li>3. tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufa Panu Jezusowi,</li> <li>4. wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw,</li> <li>5. wskazuje na mapie Górę Synaj,</li> <li>6. wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa,</li> <li>7. opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu,</li> <li>8. określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem,</li> <li>2. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia,</li> <li>3. odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem,</li> <li>4. wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu,</li> <li>5. odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia,</li> <li>6. wyjaśnia, że niedostrzeżenie,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią,</li> <li>2. wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie,</li> <li>3. analizuje tekst Łk 22,59–62,</li> <li>4. na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw,</li> </ol>

<p>i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania,</p> <p>8. odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi,</p> <p>9. odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół,</p> <p>10. wymienia większość z ośmiu błogosławieństw.</p>	<p>8. objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy,</p> <p>9. wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw,</p> <p>10. odkrywa, że przeszkodą w stawaniu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm,</p> <p>11. odkrywa, że przeszkodą do stawania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych,</p> <p>12. opowiada historię Świętego Szczepana,</p> <p>13. odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami,</p> <p>14. odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości.</p>	<p>swym życiu Jego wolę wstuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem,</p> <p>9. odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce,</p> <p>10. odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu,</p> <p>11. opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników,</p> <p>12. odkrywa, że szczęście człowieka wy pływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego,</p> <p>13. wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej,</p> <p>14. robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw,</p> <p>15. podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatiego.</p>	<p>bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkodą dla życia drugim błogosławieństwem,</p> <p>7. odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń,</p> <p>8. na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości,</p> <p>9. odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniem,</p> <p>10. odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządza władzy, brak wrażliwości</p>	<p>5. szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu,</p> <p>6. spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</p> <p>7. prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</p> <p>8. wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</p> <p>9. samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</p> <p>10. proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów;</p> <p>11. jest pilny, systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcjach,</p> <p>12. jest wzorowo przygotowany do zajęć,</p> <p>13. angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki, montaż sceniczne, Jasełka, Dni Papieskie, pomoce</p>
--	---	---	---	--

			<p>na krzywdę drugiego człowieka,</p> <p>11. odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia,</p> <p>12. wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw,</p>	<p>katechetyczne, zadania dodatkowe itp.);</p> <p>14. samodzielnie poszerza zakres wiedzy religijnej;</p> <p>15. systematycznie pogłębia tożsamość chrześcijańską poprzez pełniejsze odkrywanie treści Pisma Świętego;</p> <p>16. doskonale interpretuje fragmenty biblijne i dzieli się swoją wiedzą z innymi;</p> <p>17. uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;</p> <p>18. poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jest autentycznym świadkiem wiary,</p> <p>19. aktywnie uczestniczy w życiu religijnym np. należy do formacji parafialnych , organizacji katolickich lub realizuje ideał ofiarnej i bezinteresownej służy w różnych formach wolontariatu;</p> <p>20. posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.</p>
--	--	--	---	---

## II. PRZYJAŹNIĘ SIĘ Z PANEM JEZUSEM

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie Słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),</li> <li>2. podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty,</li> <li>3. uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna,</li> <li>4. stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła,</li> <li>5. wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament i Nowy Testament,</li> <li>6. wymienia wspólnoty działające na terenie parafii,</li> <li>7. czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),</li> <li>2. podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu</li> <li>3. tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem,</li> <li>4. wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida,</li> <li>5. wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego,</li> <li>6. opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest Słowo Boże,</li> <li>7. odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi,</li> <li>2. wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca,</li> <li>3. wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”,</li> <li>4. wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli”,</li> <li>5. odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – Słowo Boże,</li> <li>6. wymienia imiona czterech Ewangelistów,</li> <li>7. wymienia tytuły niektórych listów apostoelskich,</li> <li>8. przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyc,</li> <li>9. podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego,</li> <li>2. stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),</li> <li>3. podaje, że udział w Eucharystii, uczenie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem,</li> <li>4. wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie”,</li> <li>5. odszukuje wybrany fragment w Biblii według sigłów.</li> <li>6. przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem,</li> <li>2. wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga.</li> </ol>
--	---	---	--	---

	8. odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej, 9. podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy.	10. podaje fakty z życia Świętego Hieronima.	7. podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi, 8. tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom, 9. odkrywa, że <b>„kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”</b> .	
<b>III. DZIĘKUJĘ ZA WSZYSTKO PANU JEZUSOWI</b>				
1. odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa, 2. uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem, 3. wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, 4. odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio, 5. nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną, 6. wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem.	1. uzasadnia wartość wdzięczności, 2. odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary, 3. odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego, 4. wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio,	1. wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, 2. wymienia fakty z życia Wandy Błęńskiej, 3. wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, 4. odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, 5. podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio, 6. odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego,	1. wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, 2. wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, 3. określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych, 4. wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone, 5. wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”, 6. wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do	1. wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio, 2. analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie, 3. projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach,</li> <li>6. podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna,</li> <li>7. wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,</li> <li>8. opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio,</li> <li>7. wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce,</li> <li>8. odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu,</li> <li>9. wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym.</li> </ul>	
<b>IV. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej,</li> <li>2. wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego,</li> <li>3. wymienia symbole adwentu,</li> <li>4. odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane,</li> <li>2. wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,</li> <li>3. odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata,</li> <li>4. wyjaśnia, czym jest Adwent,</li> <li>5. podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. wskazuje Jana Pawła II, jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową,</li> <li>2. podaje cechy człowieka świętego,</li> <li>3. na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla,</li> <li>4. podaje znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>5. wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi,</li> <li>2. odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>3. na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi,</li> <li>4. uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne,</li> <li>5. posługuje się sigłami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. referuje wartości modlitwy różańcowej,</li> <li>2. wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg,</li> <li>3. wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu,</li> <li>4. rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa.</li> </ul>

			w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii.	
<b>V. PRZEPRASZAM PANA JEZUSA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odkrywa, że Bóg po wydaleniu człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę,</li> <li>2. nazywa Boga miłością, która przebacza,</li> <li>3. wymienia skutki uzależnień,</li> <li>4. odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy,</li> <li>5. nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych,</li> <li>6. wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem,</li> <li>2. odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga,</li> <li>3. odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności,</li> <li>4. odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi,</li> <li>5. wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka,</li> <li>6. wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników,</li> <li>7. układa tekst modlitwy przebłagalnej,</li> <li>8. wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego,</li> <li>2. opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnym pokoleń,</li> <li>3. nazywa Boga miłością, która przebacza,</li> <li>4. wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,</li> <li>5. wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy,</li> <li>6. odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada historię grzechu pierwotnego,</li> <li>2. odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga,</li> <li>3. wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,</li> <li>4. odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi,</li> <li>5. odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności,</li> <li>6. wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów,</li> <li>7. wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył ludzi,</li> <li>2. wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania za grzechy,</li> <li>3. wyczerpująco wyjaśnia konieczność naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty,</li> <li>4. określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi,</li> <li>5. wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona” .</li> </ol>

		<p>7. odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, czynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1),</p> <p>8. wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej,</p> <p>9. podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce,</p> <p>10. odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził.</p>	<p>8. omawia niszczące skutki uzależnień,</p> <p>9. odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas, których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem,</p> <p>10. na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu,</p> <p>11. podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej,</p> <p>12. na podstawie listów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów.</p>	
<b>VI. PROSZĘ PANA JEZUSA</b>				
<p>1. uzasadnia potrzebę modlitwy,</p> <p>2. opisuje historię Elżbiety i Zachariasza,</p> <p>3. zna historię św. Moniki i św. Augustyna,</p>	<p>1. prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),</p> <p>2. odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi,</p>	<p>1. wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7),</p> <p>2. objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu</p>	<p>1. omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),</p> <p>2. wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady,</p>	<p>1. wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi,</p>



<p>4. podaje kim był Prymas Tysiąclecia.</p>	<p>3. omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8), 4. wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza, 5. odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół.</p>	<p>poprzez drugiego człowieka, 3. podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, 4. odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga, 5. podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego.</p>	<p>3. odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, 4. na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wyływające z wierności Bogu, 5. wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej Ojczyzny.</p>	<p>2. tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby, 3. omawia wartość modlitwy wstawienniczej.</p>
<p><b>VII. WIELBIĘ PANA JEZUSA</b></p>				
<p>1. układa prostą modlitwę uwielbienia, 2. opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem, 3. wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej, 4. opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa, 5. układa modlitwę za Ojczyznę.</p>	<p>1. odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu, 2. odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga, 3. wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia, 4. wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),</p>	<p>1. wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka, 2. wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności, 3. odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego,</p>	<p>1. wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1), 2. odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbieniu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny, 3. wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę, 4. wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1),</p>	<p>1. tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie, 2. opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka, 3. rozróżnia między uwielbieniem a adoracją.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2),</li> <li>6. wymienia sposoby oddawania czci Bogu,</li> <li>7. odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę,</li> <li>8. odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>5. podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli,</li> <li>6. wskazuje bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu,</li> <li>6. odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu,</li> <li>7. odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu.</li> </ol>	
<b>VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia zadania chrześcijan na Wielki Post,</li> <li>2. opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>3. podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów,</li> <li>4. wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia,</li> <li>5. wymienia Koronkę do Miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę,</li> <li>6. omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia,</li> <li>2. wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem,</li> <li>3. odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia,</li> <li>4. wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu),</li> <li>5. odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus,</li> <li>2. podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi,</li> <li>3. odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne,</li> <li>4. wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna,</li> <li>2. odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć,</li> <li>3. układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>4. wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia sens udziału w Drodze Krzyżowej,</li> <li>2. omawia istotę Triduum Paschalnego,</li> <li>3. wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego,</li> <li>4. wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego.</li> </ol>

<p>7. nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem.</p>	<p>6. z pomocą katechety modli się Koronką do Miłosierdzia Bożego,  7. odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego,  8. wykonuje w grupie projekt ołtarza,  9. odkrywa cechy Dobrego Pasterza.</p>	<p>5. wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa,  6. wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego,  7. odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu,  8. odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew,  9. wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry Pasterz owce, które idą za Nim.</p>	<p>liturgia światła, liturgia Słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna,  5. tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem, okazywać miłość innym,  6. wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”,  7. odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego,  8. opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,  9. charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem.</p>	
---	---	--	--	--