



Tekst ujednoczony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji

zatwierdzonego 21 grudnia 2023 r.,
zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 21, 28 grudnia 2023 r., 9, 10, 17, 30 stycznia 2024 r., 15 lutego 2024 r., 12, 13 marca 2024 r., 2, 10, 11, 12, 24 kwietnia 2024 r., 20, 24, 29 maja 2024 r., 27 czerwca 2024 r., 2, 12, 22, 24 lipca 2024 r., 2, 6, 9, 28 sierpnia 2024 r., 13 września 2024 r., 4, 10, 17, 28 października 2024 r., 14, 19, 28 listopada 2024 r., 4, 5 grudnia 2024 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 1-8; 10-22, 25, 27-30, 33, 34, 37, 44

Aktualizacje z: 21 grudnia 2023 r. - dodano lp. 3, 4, 5; 28 grudnia 2023 r. - dodano lp. 6, 7; 9 stycznia 2024 r. - dodano lp. 9, 10, 11, 12, 13; 10 stycznia 2024 r. - dodano lp. 8; 17 stycznia 2024 r. - dodano lp. 14; 30 stycznia 2024 r. - dodano lp. 15; 15 lutego 2024 r. - dodano lp. 16; 12 marca 2024 r. - dodano lp. 17, 18, 19; 13 marca 2024 r. - dodano lp. 20; 2 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 21; 10 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 22; 11 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 23, 24, 25, 26; 12 kwietnia 2024 r. - zaktualizowano lp. 20; 24 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 27; 20 maja 2024 r. - dodano lp. 28; 24 maja 2024 r. - dodano lp. 29; 29 maja 2024 r. - dodano lp. 30; 27 czerwca 2024 r. - dodano lp. 31; 2 lipca 2024 r. - dodano lp. 32; 12 lipca 2024 r. - dodano lp. 33; 22 lipca 2024 r. - dodano lp. 35; 24 lipca 2024 r. - dodano lp. 36; 2 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 37; 6 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 38; 9 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 34; 28 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 39; 13 września 2024 r. - dodano lp. 40, 41, 42, 43; 4 października 2024 r. - dodano lp. 44; 10 października 2024 r. - dodano lp. 45; 17 października 2024 r. - dodano lp. 46; 28 października 2024 r. - zaktualizowano lp. 9, 23, 24, 26, 31, 32; 14 listopada 2024 r. - dodano lp. 47 i zaktualizowano lp. 42; 19 listopada 2024 r. - dodano lp. 48; 28 listopada 2024 r. - dodano lp. 49, 50, 51, 52, 53 i zaktualizowano lp. 23; 4 grudnia 2024 r. - dodano lp. 54, 55, 56; 5 grudnia 2024 r. - dodano lp. 57.

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r.</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2024 r. poz. 413</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.), które przewiduje coroczne wydawanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia przewidzianego w tym przepisie.</p>	<p>Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2024 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas II, V i VIII szkół podstawowych.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Szybalska - dyrektor</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
2.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2023 r. poz. 2822</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki wynagradzania m. in. asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>Potrzeba zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2702) wynika z konieczności dostosowania wysokości wynagrodzenia asystentów technicznych do minimalnej stawki godzinowej obowiązującej od dnia 1 stycznia 2024 r. na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893). Obecnie stawka za godzinę pracy dla asystenta technicznego, z którym dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zawiera umowę cywilnoprawną, określającą zakres jego obowiązków i wysokość wynagrodzenia zgodnie z art. 9c ust. 10a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), wynosi 23,66 zł brutto. Od dnia 1 stycznia 2024 r. minimalna stawka godzinowa wzrosła do 27,70 zł brutto (z 22,80 zł brutto). Oznacza to, że stawka dla asystenta technicznego określona obecnie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego jest niższa niż minimalna stawka godzinowa określona we wskazanym wyżej</p>	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zwiększenie wynagrodzenia dla asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w okresie od dnia 9 stycznia do dnia 31 stycznia 2024 r., tak aby wynagrodzenie to nie było niższe niż minimalna stawka godzinowa określona w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r.</p> <p>Wysokość wynagrodzenia dla wskazanych wyżej asystentów technicznych będzie ustalana jako iloczyn 0,61% stawki, o której mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (obecnie 0,52% tej stawki), za każdą godzinę udziału w jednej zmianie egzaminu, zgodnie z czasem trwania części praktycznej egzaminu zawodowego, oraz liczby zmian egzaminu, w których asystent techniczny bierze udział.</p> <p>Projektowane rozporządzenie dotyczy wyłącznie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych w sesji zimowej 2024 r.</p>	IV kwartał 2023 r.	<p>Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

		rozporządzeniu Rady Ministrów i w związku z tym wymaga zmiany.			
3.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2024 r. poz. 24</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) wynika:</p> <p>1) ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje:</p> <p>a) wprowadzenie do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności,</p> <p>b) zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi,</p> <p>c) wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej;</p> <p>2) z realizacji wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostaną wprowadzone zmiany:</p> <p>1) w załączniku nr 1, polegające na:</p> <p>a) modyfikacji opisu zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz miejsc realizacji praktycznej nauki zawodu w związku z wprowadzeniem do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności, jako placówki integrującej m.in. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz pracodawców,</p> <p>b) zastąpieniu dotychczasowych kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi oraz uwzględnieniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej;</p> <p>2) w załączniku nr 2, polegające na wprowadzeniu nowego zawodu technik elektromobilności przyporządkowanego do „branży motoryzacyjnej” – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 stycznia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2024 r. poz. 48</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy (Dz. U. poz. 1687 oraz z 2020 r. poz. 1306) wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje:</p> <p>1) zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi;</p> <p>2) wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, polegające na:</p> <p>1) zmianie nazwy „kwalifikacja rynkowa” na „kwalifikacja wolnorynkowa”;</p> <p>2) wprowadzeniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej, do której będą miały zastosowanie przepisy dotyczące zewnętrznego zapewniania jakości przewidziane dla kwalifikacji wolnorynkowej.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Pazikowska - specjalista</p> <p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

5.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2024 r. w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 stycznia 2024 r. poz. 81</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje wydanie nowego rozporządzenia określającego zakres informacji o kwalifikacjach podyplomowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, który zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, uwzględni m. in. odpowiednie informacje, o których mowa w art. 83 ust. 1 tej ustawy, tj. informacje o kwalifikacjach wolnorynkowych i sektorowych, a których zakres ulega zmianie.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Maksymiuk - główny specjalista</p> <p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
6.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2024 r. poz. 144</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737) wynika z woli ujednoczenia tygodniowego wymiaru godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka.</p>	<p>Od dnia 1 września 2024 r. tygodniowy wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka, będzie wynosił 3 godziny w każdej klasie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Krasuska - radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
7.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2024 r. poz. 143</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia wynika ze zmian zaproponowanych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.</p> <p>W ww. projekcie rozporządzenia planuje się od dnia 1 września 2024 r. ujednoczenie w stosunku do wszystkich uczniów należących do mniejszości narodowej wymiaru godzin nauczania języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka. Wymiar godzin nauczania tego języka w stosunku do wszystkich uczniów będzie wynosił 3 godziny tygodniowo.</p> <p>W związku z tym, w projekcie ustawy budżetowej na rok 2024, przyjętym przez Radę Ministrów w dniu 19 grudnia 2023 r., kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego została zwiększona dodatkowo o 57 502 tys. zł. Dlatego zachodzi konieczność dokonania zmian w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części</p>	<p>W rozporządzeniu przewiduje się ujednoczenie wag P28, P29 i P30 naliczanych dla wszystkich uczniów i słuchaczy należących do mniejszości narodowej, dla których nauka języka mniejszości jest realizowana w formie dodatkowej nauki tego języka.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik</p> <p>Przemysław Filipowicz - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

		oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. poz. 2755) w zakresie wag dla uczniów i słuchaczy należących do mniejszości narodowej.			
8.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 29 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 stycznia 2024 r. poz. 8</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2534) jest konsekwencją zmian wprowadzonych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005) w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) wyboru języka łaćińskiego na egzaminie maturalnym przeprowadzanym z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej (alternatywnie do dotychczasowego wyboru języka obcego nowożytnego), b) przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów, którzy posiadają dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym, o którym mowa w art. 4 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.); 3) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), w którym określono podstawę programową nowego przedmiotu biznes i zarządzanie. 	<p>Istota planowanych rozwiązań polega na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka łaćińskiego; 2) określeniu warunków przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów posiadających dyplom IB (International Baccalaureate) uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym w Polsce; 3) uzupełnieniu wykazu przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzany jest egzamin maturalny o nowy przedmiot biznes i zarządzanie wraz ze wskazaniem zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z tego przedmiotu (zakres podstawowy i zakres rozszerzony dla przedmiotu biznes i zarządzanie) oraz określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. W projekcie zostanie również przewidziany przepis przejściowy określający rok szkolny począwszy od którego będzie przeprowadzany egzamin maturalny z nowego przedmiotu biznes i zarządzania (rok szkolny 2026/2027 w przypadku absolwentów liceum ogólnokształcącego). 	I kwartał 2024 r.	<p>Marian Romanowski - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
9.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986), na mocy ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275), która w art. 24 pkt 1 uchylła art. 11a regulujący kwestię wydawania legitymacji służbowej dla nauczyciela. W dotychczasowym art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela jest zawarty przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela. Z dniem wejścia w życie art. 24 pkt 1 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel, określonym w komunikacie, o którym mowa w art. 74 ust. 1 ww. ustawy, utraci moc rozporządzenie wydane na podstawie art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Jednocześnie ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w art. 11c ust. 11 dodano nowy przepis</p>	<p>W rozporządzeniu zostanie określony wzór legitymacji służbowej dla nauczyciela, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia identyfikacji nauczyciela, a także konieczności właściwego zabezpieczenia legitymacji przed jej przerobieniem lub podrobieniem.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Katarzyna Kimak - specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

		upoważniającego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru legitymacji służbowej dla nauczyciela.			
10.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 kwietnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 kwietnia 2024 r. poz. 600</p> <p>link do rozporządzenia</p>	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.) wynika przede wszystkim z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.) w zakresie zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem.	Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany dotyczące: <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzenia do wzorów druków świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego nazwy producenta i roku produkcji blankietu oraz oznaczenia indywidualnego blankietu; 2) wprowadzenia poddruku do wystawiania duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego; 3) uszczegółowienia sposobu wydawania przez izby rzemieślnicze duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego; 4) wprowadzenia ewidencji wydawanych przez izby rzemieślnicze dokumentów publicznych kategorii trzeciej; 5) wprowadzenia opisu zabezpieczeń przed fałszerstwem oraz opisu technicznego dokumentów publicznych wydawanych przez izby rzemieślnicze; 6) usunięcia we wzorach świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego miejsca na fotografię. 	I kwartał 2024 r.	Adam Paprocki - główny specjalista Anna Catus-Zawistowska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
11.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 31 stycznia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 7 lutego 2024 r. poz. 151</p> <p>link do rozporządzenia</p>	W wyniku zmiany art. 44zw ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) wprowadzonej art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), polegającej na dodaniu nowego przypadku, w którym uczeń jest uprawniony do zwolnienia z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty konieczna jest pilna nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. poz. 2431).	Projektowana zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów będzie polegać na rozszerzeniu § 8 rozporządzenia o nową sytuację, w której uczeń może być zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, o której mowa w art. 44zw ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tak aby w przypadku takich uczniów istniała możliwość przeliczenia na punkty ocen wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.	I kwartał 2024 r.	Joanna Grancaris - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

12.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lipca 2024 r. poz. 993 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.</p> <p>Ponadto projektowane rozporządzenie realizuje wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie zmian w zawodzie operator obrabiarek skrawających i wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa w zakresie zmian w zawodzie technik weterynarii.</p>	<p>Wprowadzenie nowego zawodu szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstawy programowej kształcenia w tym zawodzie. W projektowanym rozporządzeniu zostanie określona podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie szkolnictwa branżowego – technik elektromobilności, przyporządkowany do branży motoryzacyjnej (załącznik nr 17).</p> <p>Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodach: operator obrabiarek skrawających, przyporządkowany do branży mechanicznej (załącznik nr 14) i technik weterynarii, przyporządkowany do branży rolno-hodowlanej (załącznik nr 24).</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2024 r. poz. 234 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) wynika z konieczności dostosowania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do planowanego podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli od dnia 1 stycznia 2024 r.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zmianie ulegną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. Stawki te zostaną podwyższone adekwatnie do planowanego od dnia 1 stycznia 2024 r. podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Barbara Antosiewicz - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

14.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 marca 2024 r. poz. 438</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uregulowania kwestii zadawania prac domowych, w związku z nadmiernym obciążaniem uczniów, w szczególności szkół podstawowych, zbyt dużą liczbą tych prac, na co wskazują liczne sygnały od rodziców i uczniów; 2) niewliczania rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki do średniej ocen. <p>Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r. poz. 2230, z późn. zm.) publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadpodstawowe na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie.</p> <p>W związku z tym, że zajęcia religii i etyki nie są zajęciami, na które uczeń jest obowiązany uczęszczać nie jest uzasadnione, aby roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z tych zajęć miała wpływ na średnią uzyskanych ocen.</p>	<p>Istotą planowanych zmian jest wprowadzenie rozwiązań polegających na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) niezadawaniu przez nauczycieli uczących w klasach I-III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych do wykonania przez uczniów poza szkołą; 2) braku obowiązku wykonania przez uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych zadawanych przez nauczyciela do wykonania poza szkołą oraz nieocenianiu wykonania albo niewykonania tej pracy przez ucznia; 3) wykreśleniu religii i etyki z katalogu zajęć, z których roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne wlicza się do średniej ocen. 	II kwartał 2024 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
15.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 25 września 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 września 2024 r. poz. 1442</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nowelizację rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2024 r. poz. 9). Projektowane rozporządzenie jest związane z realizacją tzw. kamienia milowego (nr porządkowy C9G) w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności „Minimalne obowiązujące standardy wyposażenia wszystkich szkół w infrastrukturę cyfrową umożliwiającą wykorzystanie technologii cyfrowych w nauce na równym poziomie w każdej szkole”.</p> <p>Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. poz. 2811) zostały określone minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego w szkołach. Wprowadzone ww. rozporządzeniem wymagania zostały uznane przez Komisję Europejską za niewystarczające do realizacji ww. kamienia milowego, dlatego aby zapewnić w każdej szkole ten sam, minimalny poziom technologii informacyjno-komunikacyjnych, konieczne jest określenie minimalnego wyposażenia szkół w technologie informacyjno-komunikacyjne co pozwoli właściwie wypełnić założenia ww. kamienia milowego.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aktualizację załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania, określającego minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego, ze względu na postępujące zmiany technologiczne; 2) dodanie nowego załącznika określającego katalog minimalnego wyposażenia szkół w technologie informacyjno-komunikacyjne, który został opracowany w oparciu o wsparcie, jakie jest realizowane dla szkół w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej oraz programów: <ol style="list-style-type: none"> a) rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”, b) rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”. 	II kwartał 2024 r.	<p>Tomasz Kulasa - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

16.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 kwietnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2024 r. poz. 565</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2006 r. w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela (Dz. U. poz. 1393) wynika z konieczności dostosowania wzoru legitymacji służbowej nauczyciela do wymogów określonych przepisami ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456).</p>	<p>W załączniku do projektowanego rozporządzenia zostanie określony nowy wzór legitymacji służbowej nauczyciela wraz z opisem zabezpieczeń tego dokumentu przed fałszerstwem.</p> <p>Ponadto w projekcie rozporządzenia zmianie ulegnie termin, na jaki wydaje się legitymację służbową nauczyciela.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Kimak - specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
17.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 czerwca 2024 r. poz. 933</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Główny Inspektorat Sanitarny w 2023 r. wydał „Raport o stanie sanitarnym kraju”, który zawiera dane na dzień 31 grudnia 2022 r. Badano m.in. zaplecze sanitarne placówek dla dzieci i młodzieży oraz warunki do utrzymania higieny osobistej. Ww. raport wskazuje na uchybienia dotyczące niezapewnienia właściwego stanu sanitarno-higienicznego toalet, w tym sprawności technicznej armatury oraz wyposażenia w środki higieniczne w ww. placówkach. Ponadto, w porównaniu z 2021 r., więcej ww. placówek wykazało brak wyposażenia w środki higieny osobistej np. brakowało papieru toaletowego, mydła w płynie w dozownikach, ręczników papierowych do suszenia rąk.</p> <p>Higiena osobista nie tylko wpływa na komfort nauki w przedszkolu, szkole i placówce, ale także na bezpieczeństwo uczniów i pracowników przedszkola, szkoły i placówki. Z powyższych względów konieczne jest uszczegółowienie katalogu środków higieny osobistej, jakie należy zapewnić w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach.</p>	<p>Istotą planowanej zmiany jest uszczegółowienie katalogu podstawowych środków higieny osobistej, jakie należy zapewnić w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach. W tym celu przewiduje się wprowadzenie zmiany w § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zgodnie z którą w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach należy zapewnić środki higieny osobistej, w szczególności mydło do rąk, papierowe ręczniki i papier toaletowy.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Beata Nawrocka - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Profilaktyki</p>
18.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lipca 2024 r. poz. 996</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) wynika z potrzeby ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 2 i 4a określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia. Zmiany dotyczą:</p> <p>1) w przypadku szkoły podstawowej (klas IV–VIII) – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język łaćniński, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, wiedza</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

			<p>o społeczeństwie, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka (załącznik nr 2 do rozporządzenia);</p> <p>2) w przypadku branżowej szkoły I stopnia – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka (załącznik nr 4a do rozporządzenia);</p> <p>3) w przypadku szkoły podstawowej i branżowej szkoły I stopnia – zastąpienia podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki podstawą programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej (załącznik nr 2 i nr 4a do rozporządzenia).</p>		
19.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 10 lipca 2024 r. poz. 1019</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika z potrzeby ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 1 i 3 określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla liceum ogólnokształcącego i technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. Zmiany dotyczą:</p> <p>1) w przypadku liceum ogólnokształcącego i technikum – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język łaćciński, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka, filozofia, język łaćciński i kultura antyczna, historia muzyki, historia sztuki (załącznik nr 1 do rozporządzenia);</p> <p>2) w przypadku branżowej szkoły II stopnia – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, matematyka, informatyka (załącznik nr 3 do rozporządzenia);</p> <p>3) w przypadku liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia – zastąpienia podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki podstawą programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej (załącznik nr 1 i 3 do rozporządzenia).</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

20.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 maja 2024 r. poz. 781</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego, zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.).</p> <p>Obecnie w powyższym zakresie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80), które utraci moc z dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia zgodnie z art. 37 pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie w większości przewiduje analogiczne rozwiązania jak w obecnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. W porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, projekt przewiduje zmiany polegające na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dodaniu obowiązku realizowania zajęć dotyczących nauki pierwszej pomocy w klasach I-III szkoły podstawowej (zajęcia te będą realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej realizowanej w ramach edukacji wczesnoszkolnej); 2) rozszerzeniu katalogu zajęć, które są realizowane podczas zajęć z wychowawcą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, o zajęcia dotyczące nauki udzielania pierwszej pomocy; 3) rezygnacji od roku szkolnego 2024/2025 z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość; 4) zastąpieniu wyrazów „kwalifikacji rynkowej” wyrazami „kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej”, zgodnie z nowym brzmieniem upoważnienia ustawowego, zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, ustalonym przez art. 1 pkt 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw; 5) skróceniu z dwóch lat do jednego roku okresu, o jaki może zostać przedłużona uczniowi nauka w branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej; 6) zwiększeniu liczby godzin przedmiotów ogólnokształcących w klasie II branżowej szkoły II stopnia (i odpowiednio zmniejszenie tej liczby w klasie I) oraz umożliwienie dyrektorowi branżowej szkoły II stopnia zaplanowanie takiej organizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, aby słuchacz klasy II branżowej szkoły II stopnia mógł przystąpić do egzaminu zawodowego w styczniu lub w lutym danego roku. 	II kwartał 2024 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej
-----	--	---	---	--------------------	--

21.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 sierpnia 2024 r. poz. 1158 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983) wynika z potrzeby dostosowania warunków i sposobu organizacji zajęć religii i etyki do możliwości szkół w zakresie racjonalnego dysponowania kadrą pedagogiczną i czasem na realizację zajęć w szkole.</p>	<p>Obecnie nauka religii jest organizowana oddzielnie dla uczniów każdego oddziału, o ile na naukę religii (danej konfesji) zgłosi się co najmniej 7 uczniów z tego oddziału. W przypadku mniejszej niż 7 liczby zgłoszonych uczniów (z danego oddziału lub danej klasy) szkoła organizuje naukę religii w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych. Te same zasady organizacji zajęć dotyczą lekcji etyki. Projektowana nowelizacja rozporządzenia ma na celu umożliwienie włączenia do grupy międzyoddziałowej i międzyklasowej uczniów z oddziału lub klasy, które mają więcej niż 7 uczniów objętych nauczaniem religii lub etyki. Jednocześnie, ustalona zostanie maksymalna liczba uczniów w grupie międzyoddziałowej i międzyklasowej (30 osób), w której będzie prowadzona nauka religii lub etyki dla uczniów szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia oraz nauka religii dla wychowanków przedszkola.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Krasuska - radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
22.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 31 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2024 r. poz. 1247 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738) wynika z wymogów określonych w przepisach ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.).</p> <p>Przepisy ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych obligują Ministra Edukacji do opracowania wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego dla nauczycieli, spełniającego wymogi ww. ustawy.</p>	<p>Zmiana rozporządzenia będzie polegała na przygotowaniu nowego załącznika do rozporządzenia, tj. wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego. Świadectwo jest dokumentem publicznym kategorii trzeciej w rozumieniu ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych. Jego wzór, zgodny z przepisami rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456), wymaga zatwierdzenia przez Komisję do spraw dokumentów publicznych przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Bożena Koniorczyk - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
23.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>W związku z koniecznością wydania nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie wykazu dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wymaganych do uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczyciela (lp. 51 w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji).</p> <p>Rozporządzenie wydawane w oparciu o dotychczasowe przepisy nie będzie nowelizowane.</p>			

24.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie zespołów ekspertów do spraw włączania kwalifikacji wolnorynkowych i kwalifikacji sektorowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</p>	<p>Wydanie projektowanego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy art. 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005). W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dniem 1 stycznia 2024 r. dotychczasowe kwalifikacje rynkowe, włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministrów właściwych na wniosek zainteresowanych podmiotów, stały się kwalifikacjami wolnorynkowymi. Do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wprowadzono również nową kategorię kwalifikacji – kwalifikacje sektorowe, tj. kwalifikacje o charakterze zawodowym włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministrów właściwych na wniosek podmiotów prowadzących działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora. Kwalifikacje sektorowe będą włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w procedurze analogicznej do procedury włączania kwalifikacji wolnorynkowych, z wyłączeniem obowiązku przeprowadzania konsultacji, o których mowa w art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji zmiana uległa również sama procedura włączania do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji pozaformalnej (kwalifikacji wolnorynkowych i kwalifikacji sektorowych), w szczególności zadania dotychczasowych zespołów ekspertów, które do tej pory dotyczyły przygotowywania rekomendacji dotyczącej przypisania kwalifikacjom poziomu Polskiej ramy Kwalifikacji, zostały poszerzone o sporządzanie opinii dotyczącej celowości włączenia danej kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 1321), które, na podstawie art. 37 pkt 3 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, zostało utrzymane w mocy do czasu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2025 r.</p> <p>Zgodnie z upoważnieniem ustawowym zawartym w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji projektowane rozporządzenie będzie regulowało tryb pracy zespołów ekspertów, o których mowa w art. 21 ust. 1 i 6 tej ustawy, w tym sposób sporządzenia opinii, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2 tej ustawy, sposób porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji i wydania rekomendacji dotyczącej przypisania jej poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, jak również sposób dokumentowania prac zespołów ekspertów.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
25.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2024 r. poz. 1306 link do rozporządzenia</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 10 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, w tym warunki ich oceniania, oraz zajęcia edukacyjne, z których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne, 2) warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych, 3) warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne <p>- z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych, ze względu na naruszenie przepisów dotyczących przeprowadzania tych</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych katalog obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadza się egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia zostanie uzupełniony o przedmiot historia i teraźniejszość. Rozwiązanie to będzie miało jednak wyłącznie charakter przejściowy, w związku z planowaną jednocześnie zmianą w zakresie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, zgodnie z którą od roku szkolnego 2024/2025 rezygnuje się z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość począwszy od klasy I branżowej szkoły I stopnia.</p>	III kwartał 2024 r.	<p>Beata Podgajna - główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

		<p>egzaminów, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu, a także z uwzględnieniem możliwości zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych.</p> <p>Ponadto rozporządzenie wskazuje zawody, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych.</p> <p>Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717) wynika z wprowadzenia od dnia 1 września 2022 r. do podstawy programowej kształcenia ogólnego w branżowej szkole I stopnia, technikum i liceum ogólnokształcącym przedmiotu historia i łańcuchowość, który zastąpił przedmiot wiedza o społeczeństwie. Pierwszy egzamin eksternistyczny z przedmiotu historia i łańcuchowość zostanie przeprowadzony w sesji jesiennej 2025 r. (wraz z zakończeniem pierwszego cyklu kształcenia w branżowej szkole I stopnia, realizującego podstawę programową przedmiotu historia i łańcuchowość).</p>			
26.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb przyznawania, odmowy przyznawania oraz cofania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a tej ustawy, skład i sposób działania zespołu, o którym mowa w art. 118 ust. 4a tej ustawy, oraz zadania przewodniczącego tego zespołu, a także wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, uwzględniając udział w zespole w szczególności przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców.</p> <p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych wynika ze zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym zmiany upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 tej ustawy, wprowadzonych ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p> <p>Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1692), które utraciło moc z dniem</p>	<p>Projektowane rozporządzenie co do zasady zachowuje większość rozwiązań przewidzianych w poprzednim rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p> <p>W wyniku zmian wprowadzonych w zakresie upoważnienia ustawowego, projektowane rozporządzenie, względem poprzednio obowiązującego stanu prawnego, będzie dodatkowo określało:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwość uzyskania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych przez branżowe centrum umiejętności (nowy rodzaj placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, wprowadzonej do systemu oświaty ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw); 2) szczegółowe warunki przyznania i odmowy przyznania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; 3) szczegółowe warunki i tryb odmowy przyznania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; 4) zadania przewodniczącego zespołu akredytacyjnego. 	IV kwartał 2024 r.	<p>Stawomir Drapata - główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		28 września 2024 r., zgodnie z art. 37 pkt 2 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw.			
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego opublikowane w Dz. U. z dnia 30 lipca 2024 r. poz. 1143 link do rozporządzenia	Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 302) jest konsekwencją zmian projektowanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia i ramowych planach nauczania dla tych szkół związanych z rezygnacją, od roku szkolnego 2024/2025, z realizacji przedmiotu historia i teraźniejszość m.in. w klasach I liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia.	Istota planowanych rozwiązań polega na zmianie zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie. Obecnie egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie obejmuje określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego zakres podstawowy dla przedmiotu historia i teraźniejszość oraz zakres rozszerzony dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie. Proponuje się, aby od roku szkolnego 2025/2026 egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie obejmował określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego zakres rozszerzony dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie.	II kwartał 2024 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

28.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2024 r. poz. 1302</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094) jest konieczna ze względu na przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej w związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.</p>	<p>W związku z przedłużeniem do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej projekt rozporządzenia przewiduje przedłużenie na rok szkolny 2024/2025 stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwości powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów; 2) możliwości uczęszczania przez uczniów będących obywatelami Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia i technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów; 3) możliwości nieklasyfikowania ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego w przypadku gdy uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub gdy zakres realizowanych przez ucznia w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji; 4) zasady ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty; 5) możliwości uczęszczania na dodatkowe zajęcia z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach; 6) możliwości modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce; 7) możliwości zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem; 8) możliwości zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania osoby niebędącej nauczycielem; 	<p>III kwartał 2024 r.</p>	<p>Beata Pietrzyk - naczelnik</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
-----	---	--	---	----------------------------	---

			<p>9) możliwości przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem będącym obywatelem Ukrainy o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje nowe rozwiązania dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none">1) spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; od dnia 1 września 2024 r. wyłącznie uczniowie ostatniej klasy szkoły średniej funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, którzy w 2025 r. przystępują do egzaminu maturalnego w ukraińskim systemie oświaty, nie będą podlegali obowiązkowi nauki;2) wskazywania przez dyrektora szkoły w wykazie uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 informacji, czy uczeń zamierza przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (w przypadku tych uczniów egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 nie jest obowiązkowy);3) możliwości złożenia pisemnej informacji o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025;4) dodatkowego terminu na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (ww. uczniowie będą mogli złożyć ww. deklaracje w terminie do dnia 14 marca 2025 r.).		
--	--	--	---	--	--

29.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 24 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lipca 2024 r. poz. 1124</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Proponuje się uchylenie przepisów dotyczących składania wstępnych deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego. Obowiązek złożenia wstępnej deklaracji był uzasadniony w momencie wdrażania egzaminu maturalnego w nowej formule, począwszy od 2005 r., kiedy znajomość zasad przeprowadzania tego egzaminu – zarówno wśród zdających, jak i nauczycieli – była mniejsza. Po 20 latach przeprowadzania tego egzaminu dwukrotne gromadzenie przez szkoły danych dotyczących planów egzaminacyjnych zdających nie jest już uzasadnione.</p>	<p>Proponuje się zmianę polegającą na uchyleniu przepisów dotyczących składania wstępnej deklaracji.</p>	<p>III kwartał 2024 r.</p>	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
30.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 lipca 2024 r. poz. 1107</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636) jest konsekwencją projektowanych zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.). Zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (II etap edukacyjny, tj. klasy IV-VIII) polegają na ograniczeniu treści nauczania – wymagań szczegółowych o ok. 20%. Przewiduje się, że zmiany wejdą w życie z dniem 1 września 2024 r.</p> <p>W związku z powyższym zachodzi konieczność wydania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną nowych informatorów dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego od roku 2025, w innym terminie, niż jest przewidziany w takiej sytuacji w rozporządzeniu.</p>	<p>Istota planowanych rozwiązań polega na dodaniu w rozporządzeniu przepisu umożliwiającego Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wydanie, do dnia 1 września 2024 r., informatorów zawierających w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, przeprowadzanym od roku szkolnego 2024/2025.</p>	<p>III kwartał 2024 r.</p>	<p>Maciej Turkiewicz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
31.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2023 r. poz. 2387, z późn. zm.) wynika z potrzeby dostosowania treści nauczania, określonych w ramach programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich, do podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie poszczególnych przedmiotów, które zostały określone w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 996); 2) rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej 	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą przewiduje zmiany polegające na ograniczeniu treści nauczania określonych w ramach programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich (dla szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego), o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, w zakresie przedmiotów: język polski i wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury). Dodatkowo projekt rozporządzenia przewiduje ograniczenie wykazu lektur szkolnych.</p>	<p>IV kwartał 2024 r.</p>	<p>Beata Tarłowska – główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

		kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1019).			
32.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.).</p> <p>Projektowana nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175) wynika z potrzeby określenia minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich na takim samym poziomie, jaki ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewiduje dla uczniów.</p> <p>Realizacja przez branżowe centra umiejętności branżowych szkoleń zawodowych ma na celu zapewnienie likwidacji luk kompetencyjnych w przedsiębiorstwach, które pojawiają się wskutek dynamicznych zmian technologicznych.</p> <p>Zwiększając dostęp do wiedzy i najnowszych technologii, branżowe szkolenia zawodowe są uzupełnieniem istniejącej oferty kształcenia i szkolenia zawodowego dla osób kształcących się lub prowadzących kształcenie w systemie edukacji formalnej (zarówno w systemie oświaty jak również w systemie szkolnictwa wyższego i nauki), tj. dla uczniów, studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich. Osoby te mogą realizować branżowe szkolenia zawodowe w krótszym wymiarze niż osoby, które wcześniej zakończyły edukację formalną, i z oczywistych względów potrzebują uaktualnienia i uzupełnienia wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności, co wymaga odpowiedniego poszerzenia programu nauczania realizowanego na branżowym szkoleniu zawodowym i w konsekwencji odpowiednio większego wymiaru kształcenia.</p> <p>Jednocześnie, ze względu na zróżnicowaną sytuację osób, które opuścili już system edukacji formalnej po ukończeniu szkoły lub uczelni, oraz osób aktualnie kształcących się w tym systemie, w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych przewidziano branżowe szkolenia zawodowe dla uczniów oraz osób innych niż uczniowie o różnym minimalnym wymiarze kształcenia, co oznacza, że dotychczas obowiązujące rozporządzenie przewiduje realizację branżowych</p>	Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie zmiany w § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych w zakresie minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.	IV kwartał 2024 r.	<p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Dorota Igielska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		szkoleń zawodowych w krótszym wymiarze jedynie dla uczniów.			
33.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 9 września 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 września 2024 r. poz. 1352 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia jest związana ze zmianą wprowadzoną do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) polegającą na dodaniu w art. 165 nowego ust. 8a, zgodnie z którym, od dnia 1 września 2024 r. w szkole może zostać zatrudniony asystent międzykulturowy.</p> <p>W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 83) są wymienione rodzaje stanowisk, według których w bazie danych systemu informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, należy rozszerzyć katalog stanowisk, celem gromadzenia w systemie informacji oświatowej danych o asystentach międzykulturowych.</p>	<p>W § 15 pkt 2 nowelizowanego rozporządzenia, tj. w przepisie wskazującym na rodzaje stanowisk, według których gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, zostanie dodane stanowisko – asystent międzykulturowy.</p>	III kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Kamińska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
34.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 listopada 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i młodzieży</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 listopada 2024 r. poz. 1714 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468) wynika z potrzeby uwzględnienia postulatów dyrektorów szkół oraz rodziców uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, dotyczących wprowadzenia regulacji umożliwiających organizowanie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci oraz indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży również w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w szkole, na podstawie odpowiednio orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.</p> <p>Ze zgłaszanych postulatów rodziców ww. dzieci i uczniów wynika, że indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizowane wyłącznie w miejscu pobytu dziecka lub ucznia stanowi przeszkodę we włączaniu dzieci i uczniów z problemami zdrowotnymi do przebywania na terenie jednostki systemu oświaty oraz uczestnictwa – w miarę potrzeb i możliwości – w życiu przedszkola lub szkoły.</p>	<p>Planowane zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, polegają na wprowadzeniu możliwości organizowania dla dzieci i uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły odpowiednio indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub indywidualnego nauczania w szkole.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Lidia Józwiak-Kukawska - starszy specjalista</p> <p>Helena Maryjanowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Edukacji Włączającej</p>

35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie Kapituły do spraw Profesorów Oświaty	Wieloletnia praktyka wskazuje na coraz większe trudności w pozyskaniu nowych członków Kapituły do spraw Profesorów Oświaty. Kadencyjność, połączona z ograniczeniem członkostwa w Kapitulę do jednej kadencji oraz rozwiązanie przewidujące, że kandydatów do Kapituły zgłaszają organy sprawujące nadzór pedagogiczny, organy prowadzące szkoły, związki zawodowe zrzeszające nauczycieli oraz organizacje pozarządowe są czynnikami niekorzystnie wpływającymi na zainteresowanie członkostwem w Kapitulę. Występują także trudności z zebraniem <i>quorum</i> wymaganego do podjęcia uchwały – obowiązujące przepisy wymagają bowiem obecności co najmniej 2/3 członków Kapituły. Konieczne jest także dostosowanie treści rozporządzenia do obowiązujących przepisów oświatowych.	W projektowanym rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie Kapituły do spraw Profesorów Oświaty, w porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2008 r. w sprawie Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty (Dz. U. poz. 1017) proponuje się: 1) powołanie członków Kapituły na czas nieokreślony; 2) powołanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania członków Kapituły po zasięgnięciu opinii organów sprawujących nadzór pedagogiczny i związków zawodowych zrzeszających nauczycieli; 3) zmiany w zakresie oceny wniosków przez Kapitulę, w tym kryteriów, którymi kieruje się Kapituła oceniając dorobek zawodowy kandydata do tytułu honorowego profesora oświaty. Projekt będzie również zawierał dostosowanie przepisów rozporządzenia do obowiązujących przepisów oświatowych.	IV kwartał 2024 r.	Jan Chojnacki - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1120, z późn. zm.) jest konieczna w związku ze zmianą ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 564), dokonaną ustawą z dnia 28 czerwca 2024 r. o zmianie ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, ustawy o dokumentach publicznych oraz ustawy o pomocy państwa w oszczędzaniu na cele mieszkaniowe (Dz.U. poz. 1081). Zgodnie z ww. zmianą dokumenty publiczne kategorii trzeciej wydawane na podstawie przepisów dotychczasowych, wytwarzane według wzoru określonego w przepisach prawa powszechnie obowiązującego, które nie spełniają wymagań odnośnie do minimalnych zabezpieczeń określonych w tej ustawie, mogą być nadal wydawane, nie dłużej jednak niż przez okres siedmiu lat, tj. do dnia 12 lipca 2026 r. Ponieważ w obiegu są jeszcze blankiety świadectw ukończenia szkoły i blankiety legitymacji szkolnych w postaci plastikowej karty formatu ID-1 wyprodukowane według przepisów dotychczasowych, ze względów finansowych proponuje się wprowadzenie w rozporządzeniu przepisu przejściowego w odniesieniu do blankietów tych dokumentów, co pozwoli na ich wykorzystanie do wyczerpania zapasów. Zmiany w projektowanym rozporządzeniu wynikają również z rekomendacji Komisji ds. dokumentów publicznych MSWiA dotyczących sposobu personalizacji blankietu legitymacji szkolnej i legitymacji przedszkolnej oraz blankietów, na których może być wydawane świadectwo ukończenia szkoły podstawowej po zdaniu egzaminów eksternistycznych oraz świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych.	Projekt rozporządzenia przewiduje: 1) zmianę § 74 ust. 2, w którym proponuje się likwidację możliwości wydawania legitymacji szkolnych i przedszkolnych w postaci papierowej oraz wydłużenie okresu wydawania ww. legitymacji w postaci kart formatu ID-1 do dnia 12 lipca 2026 r.; 2) zmianę § 76, w którym proponuje się wydłużenie okresu wydawania świadectw ukończenia szkoły i ich duplikatów, na blankietach i drukach wyprodukowanych na podstawie przepisów dotychczasowych, do dnia 12 lipca 2026 r.; 3) zmianę § 46 polegającą na dostosowaniu przepisu do procesu związanego z umieszczeniem na blankiecie legitymacji szkolnej układu mikroprocesorowego, dzięki któremu możliwe stanie się wprowadzenie dodatkowych usług związanych z komunikacją publiczną; 4) zmianę w załączniku nr 1 polegającą na uchyleniu części IV i w konsekwencji wprowadzeniu zmiany w części II – świadectwa wydawane przez okręgowe komisje egzaminacyjne: świadectwo ukończenia szkoły podstawowej po zdaniu egzaminów eksternistycznych oraz świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych będą mogły być wydawane odpowiednio na blankiecie właściwym dla zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz świadectw dojrzałości; 5) zmianę w załączniku nr 4 polegającą na: a) w przypadku legitymacji szkolnych – dodaniu opisu dotyczącego sposobu personalizacji dokumentu oraz umieszczenia zdjęcia ucznia, b) w przypadku legitymacji przedszkolnej – zmianę wizualizacji wzoru oraz dodaniu opisu sposobu personalizacji dokumentu;	IV kwartał 2024 r.	Bożena Skomorowska - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

			6) zmianę § 19 w ust. 1 polegającą na modyfikacji w zakresie wpisywania na legitymacji szkolnej nazwy miesiąca – nazwa ta nie będzie wpisywana w pełnym brzmieniu, ale w formie DD-MM-RRRR co jest istotne ze względu na ograniczone pole przeznaczone na wpis.		
37.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 października 2024 r. poz. 1472</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Celem projektowanych zmian jest wyłączenie z rozliczenia dotacji za 2024 r. uczniów, będących obywatelami Ukrainy objętych wychowaniem przedszkolnym. Finansowanie tych uczniów jest realizowane w ramach środków Funduszu Pomocy.</p>	<p>Rozporządzenie wyłącza z rozliczenia wykorzystania dotacji za rok 2024 uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, objętych wychowaniem przedszkolnym.</p>	III/IV kwartał 2024 r.	<p>Hubert Roman</p> <p>- główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
38.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</p>	<p>Przygotowanie nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 oraz z 2024 r. poz. 1158) wynika z potrzeby ujednoczenia tygodniowego wymiaru godzin nauki religii i etyki w publicznych szkołach.</p> <p>Obecnie nauka religii w publicznych szkołach odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych w każdym tygodniu. Jednocześnie wymiar ten może ulec zmniejszeniu za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych. Natomiast nauka etyki odbywa się w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły. Taki stan prawny powoduje, że nie każdy uczeń ma możliwość pobierania nauki religii i etyki w takim samym wymiarze. Ze względu na obowiązkowość organizowania nauki religii i etyki przez publiczne szkoły dla chętnych uczniów zasadne jest ujednoczenie tygodniowego wymiaru tej nauki, aby każdy uczeń w publicznej szkole pobierał tę naukę w takim samym wymiarze.</p> <p>Jednocześnie, ze względu na fakultatywność pobierania nauki religii i etyki przez uczniów (nauka religii i etyki jest organizowana na życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów), zasadne jest, aby nauka religii i etyki odbywała się przed rozpoczęciem obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub po zakończeniu tych zajęć w danym dniu.</p>	<p>Od dnia 1 września 2025 r. tygodniowy wymiar godzin nauki religii i etyki będzie wynosił jedną godzinę w każdej klasie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia.</p> <p>Dodatkowo dyrektor szkoły zostanie zobligowany do umieszczenia zajęć religii i etyki przed lub po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w danym dniu.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Krasuska</p> <p>- radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

39.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego	Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku ministra właściwego do spraw zdrowia w zakresie wprowadzenia zmian w zawodzie opiekun medyczny.	W projektowanym rozporządzeniu zostanie określone nowe brzmienie podstawy programowej kształcenia w zawodzie opiekun medyczny przyporządkowanym do branży opieki zdrowotnej (załącznik nr 20).	IV kwartał 2024 r.	Urszula Blicharz - radca Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego
40.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej	Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) wynika z potrzeby: 1) zastąpienia podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna; 2) dodania podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska.	W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - proponuje się zmiany w zakresie załączników nr 2 i 4a określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia. Zmiany polegają na: 1) zastąpieniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna – w przypadku załącznika nr 2 do ww. rozporządzenia określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (w zakresie klas IV–VIII); 2) zastąpieniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna – w przypadku załącznika nr 4a do ww. rozporządzenia określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia; 3) dodaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska – w przypadku załącznika nr 4a	IV kwartał 2024 r./ I kwartał 2025 r.	Magdalena Musiałowicz - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

			do ww. rozporządzenia określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia.		
41.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia	Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika z potrzeby: 1) zastąpienia podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna; 2) dodania podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska.	W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 1 określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zmiany polegają na zastąpieniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna oraz dodaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska (załącznik nr 1 do ww. rozporządzenia).	IV kwartał 2024 r./ I kwartał 2025 r.	Magdalena Musiałowicz - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
42.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781) wynika z potrzeby: 1) dodania nowego, obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna, który zastąpi dotychczasowy nieobowiązkowy przedmiot wychowanie do życia w rodzinie; 2) dodania nowego przedmiotu edukacja obywatelska; 3) wprowadzenia zmian w ramowym planie nauczania dla technikum w zakresie przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka lub język łaciński i kultura antyczna, a także przedmiotów biznes i zarządzanie, historia, matematyka i informatyka; 4) uwzględnienia zmiany w zakresie zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia (ze względu na nowe oddziały o profilu mundurowym), a także zmiany o charakterze dostosowującym w zakresie zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego – stanowiących konsekwencję zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) wprowadzonych art. 5 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1562).	W rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół proponuje się zmiany, które polegają na: 1) dodaniu nowego, obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna, który zastąpi dotychczasowy, nieobowiązkowy przedmiot wychowanie do życia w rodzinie; nowy przedmiot będzie obowiązkowo realizowany w klasach IV–VIII szkoły podstawowej w wymiarze 1 godziny tygodniowo (przy czym w klasie VIII przedmiot będzie realizowany do końca stycznia danego roku), a także w klasach: I i II albo II i III albo I i III liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia – w wymiarze 1 godziny tygodniowo; 2) dodaniu nowego przedmiotu edukacja obywatelska, który będzie realizowany w klasie II liceum ogólnokształcącym w wymiarze 2 godzin tygodniowo i klasie III liceum ogólnokształcącym w wymiarze 1 godziny tygodniowo, w klasach II–IV technikum w wymiarze 1 godziny tygodniowo oraz w klasach II i III branżowej szkole I stopnia w wymiarze 1 godziny tygodniowo; 3) zmianie § 2 ust. 2 rozporządzenia oraz załącznika nr 5, określającego ramowy plan nauczania dla technikum, w zakresie przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka lub język łaciński i kultura antyczna, a także przedmiotów biznes i zarządzanie, historia, matematyka i informatyka; 4) zmianie § 2 ust. 4 rozporządzenia oraz załączników nr 4 i 5 do rozporządzenia, określających ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum, polegającej na doprecyzowaniu przepisów dotyczących oddziału przygotowania wojskowego oraz dodaniu regulacji dotyczącej zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej, realizowanych w ramach	IV kwartał 2024 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

			programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.		
43.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w roku 2025	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 26 ust. 4 projektu ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (druk sejmowy 622) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. poz. 2755, z późn. zm.), które dotyczy podziału części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2024. Ponieważ w ww. projekcie ustawy część oświatową subwencji ogólnej zastępuje łączna kwota potrzeb oświatowych istnieje zatem konieczność wydania rozporządzenia w ww. zakresie na rok 2025.</p>	<p>Rozporządzenie określi podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) jednostek systemu oświaty, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), dla których jednostki samorządu terytorialnego są organami prowadzącymi lub organami rejestrującymi w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754); 2) różnicowania średnich wynagrodzeń nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); 3) liczby uczniów, słuchaczy, wychowanków odpowiednio w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych, szkołach artystycznych, szkolnych schroniskach młodzieżowych oraz jednostkach systemu oświaty, o których mowa w art. 2 pkt 4, 6–8 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych; 4) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; 5) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi oraz liczby uczniów w szkołach niebędących szkołami specjalnymi, w związku z zatrudnieniem nauczycieli, o których mowa w art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w łącznej liczbie etatów nauczycieli, o której mowa w art. 42d ust. 3 tej ustawy; 6) różnicowania kwot ustalanych na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i uczniów realizujących obowiązki szkolne w szkołach podstawowych z uwzględnieniem wyższych kwot na: <ol style="list-style-type: none"> a) dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców, 	IV kwartał 2024 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik</p> <p>Przemysław Filipowicz - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

			<p>b) uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców;</p> <p>7) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów lub słuchaczy objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p> <p>8) liczby uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości, certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia oraz szkołach policealnych, niebędących szkołami specjalnymi;</p> <p>9) liczby nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela uprawnionych do świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;</p> <p>10) sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego;</p> <p>11) liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin zawodowy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe;</p> <p>12) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w wykazie, o którym mowa w art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p> <p>13) liczby branżowych centrów umiejętności wchodzących w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p> <p>14) liczby uczniów lub słuchaczy objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez branżowe centra umiejętności, o których mowa w pkt 13.</p>		
--	--	--	--	--	--

44.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 4 października 2024 r. w sprawie trybu wypłaty i szczegółowego trybu zwrotu zasiłku losowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 4 października 2024 r. poz. 1481 link do rozporządzenia</p>	<p>Przepisem art. 1 pkt 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 155) do ustawy z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi (Dz. U. z 2024 r. poz. 654) został dodany przepis art. 5d ust. 9, w którym przewidziano upoważnienie ustawowe dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, do wydania rozporządzenia określającego tryb wypłaty i szczegółowy tryb zwrotu zasiłku losowego oraz wzór formularza wniosku.</p>	<p>Rozporządzenie określa tryb wypłaty i szczegółowy tryb zwrotu zasiłku losowego oraz wzór formularza wniosku o wypłatę zasiłku losowego, uwzględniając konieczność uzyskania danych niezbędnych do identyfikacji rodziny lub osób, którym ma być przyznany zasiłek losowy, oraz potrzebę określenia treści oświadczenia, o którym mowa w art. 5d ust. 6 ustawy z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi, a także mając na względzie zapewnienie sprawnego i terminowego wypłacania zasiłku losowego poszkodowanym oraz skuteczności zwrotu nienależnie uzyskanego zasiłku losowego.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Karol Kostrzewski – starszy specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Profilaktyki</p>
45.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r.</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. wynika z potrzeby opracowania wzorów formularzy na 2025 r. zgodnie z art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754).</p>	<p>Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2025 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas III i VI szkół podstawowych.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Anna Dakowicz-Nawrocka – zastępca dyrektora</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
46.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz. U. poz. 2767) wynika z konieczności dostosowania sprawozdania za 2024 r. do zmian w wynagrodzeniu średnim nauczycieli początkujących wprowadzonych art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024 (Dz. U. poz. 123, z późn. zm.).</p>	<p>Projekt rozporządzenia określa sposób opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2024 r. z uwzględnieniem zwiększenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących ustalonego w sposób określony w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986), o 2,308%.</p> <p>Projekt uwzględnia zmianę sposobu opracowania sprawozdania ze średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2024 r., w tym m. in. sposobu wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących i ustalenia kwoty różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Barbara Antosiewicz – główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
47.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmianę upoważnienia ustawowego zawartego w art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) wprowadzoną przez art. 4 pkt 11 lit. b ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 759). Zgodnie z nowym brzmieniem art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego określi, w drodze rozporządzenia, organizację kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych, o których mowa w art. 128 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne dzieci i młodzieży.</p>	<p>W rozporządzeniu zostaną wprowadzone nowe regulacje dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej oraz zostaną powtórzone dotychczasowe rozwiązania dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w odniesieniu do przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Helena Maryjanowska - naczelnik wydziału</p> <p>Lidia Józwiak-Kukawska - główny specjalista</p> <p>Departament Edukacji Włączającej</p>

48.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów oraz innych osób biorących udział w przeprowadzaniu egzaminów	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian przewidzianych w procedowanym obecnie projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759), który przewiduje nowe brzmienie upoważnienia ustawowego określonego w art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), będącego podstawą do wydania tego rozporządzenia. W ww. projekcie ustawy przewidziano również nową delegację uzupełniającą do rozporządzenia wydawanego na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (art. 16 ust. 2 ww. projektu ustawy).	W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2702 i 2822) w projektowanym rozporządzeniu proponuje się określenie warunków wynagradzania: operatorów pracowni informatycznej biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu maturalnego (zarówno w tzw. Formule 2015, jak i w Formule 2023), egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminatorów-weryfikatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego (zarówno w tzw. Formule 2015, jak i w Formule 2023), egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Ponadto w Załączniku nr 1 do rozporządzenia (Warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego) proponuje się zmianę stawek wynagrodzenia za jednego zdającego za część testową arkusza oraz za wypracowanie w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego i języka mniejszości narodowej – poziom podstawowy. W pozostałym zakresie projektowane rozporządzenie nie przewiduje zmian w stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia.	IV kwartał 2024 r. / I kwartał 2025 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego
49.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia: 1) ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego; 2) klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611) wynika z realizacji wniosku ministra właściwego do spraw gospodarki, dotyczącego dokonania zmiany nazwy kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie operator obrabiarek skrawających z „Użytkowanie obrabiarek skrawających” na „Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)”.	W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostaną wprowadzone zmiany w załączniku nr 2 polegające na zastąpieniu w przyporządkowanych do branży mechanicznej zawodach operator obrabiarek skrawających, oraz technik mechanik, symbolu i nazwy kwalifikacji: „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” nazwą i symbolem: „MEC.11. Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)”. Proponuje się, aby zmiana ta dotyczyła osób, będących w trakcie kształcenia w tych zawodach w szkole lub w trakcie kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w roku szkolnym 2024/2025 i kształtujących się w kolejnych latach szkolnych.	I kwartał 2025 r.	Aleksandra Krawczyk - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego

50.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611) w związku z realizacją wniosku ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie zmiany w nazwie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie operator obrabiarek skrawających oraz technik mechanik.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.) zostaną wprowadzone zmiany w załączniku nr 14 polegające na zastąpieniu w przyporządkowanych do branży mechanicznej zawodach operator obrabiarek skrawających oraz technik mechanik, symbolu i nazwy kwalifikacji: „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” symbolem i nazwą : „MEC.11. Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)”.</p> <p>Proponuje się, aby zmiana ta dotyczyła osób, będących w trakcie kształcenia w tych zawodach w szkole lub w trakcie kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w roku szkolnym 2024/2025 i kształtujących się w kolejnych latach szkolnych.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
51.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie wykazu dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wymaganych do uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202). Ww. ustawa przewiduje m.in. zmiany w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), w tym nowe brzmienie upoważnienia ustawowego (art. 11b ust. 8) stanowiącego podstawę do wydania tego rozporządzenia.</p>	<p>W stosunku do obecnie obowiązującego w tym zakresie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 72) w projektowanym rozporządzeniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zrezygnowano z regulacji określających ogólne warunki uzyskania dyplomu zawodowego i dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, które zostały przeniesione na poziom ustawowy w wyniku zmian przewidzianych w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw; 2) zawarto rozwiązanie, które umożliwi osobom posiadającym potwierdzone kwalifikacje w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie technik elektromobilności. 	I kwartał 2025 r.	<p>Justyna Hajduk - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

52.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).	Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty m.in. w zakresie dodawanego do tej ustawy rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	I kwartał 2025 r.	Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).	Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2023 r. poz. 26) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.	I kwartał 2025 r.	Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Zawodowego
54.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty	<p>Propozycja zmiany polega na wydłużeniu czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu. Wydłużenie czasu trwania egzaminu pozwoli uczniowi m.in. na spokojną weryfikację udzielonych odpowiedzi czy też dokładne sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Zapropionowane rozwiązanie umożliwi również tym zdającym, którzy w dniu egzaminu natrafili na nieoczekiwane wcześniej trudności, np. z koncentracją uwagi, z radzeniem sobie ze stresem egzaminacyjnym itp., na pomyślną realizację zadań egzaminacyjnych. Zmiana ma również przeciwdziałać sygnalizowanym Ministerstwu Edukacji Narodowej przez okręgowe komisje egzaminacyjne czy Podlaski Związek Lekarzy Pracodawców Porozumienie Zielonogórskie praktykom ubiegania się zdających o wydanie zaświadczeń lekarskich, na podstawie których dostosowuje się warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegające na odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie tego egzaminu.</p> <p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ponadto ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).</p>	<p>W przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636, z późn. zm.) zostanie zmieniony czas trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu, który będzie o około 25 % dłuższy od określonego w obowiązującym rozporządzeniu. Proponuje się, aby czas trwania egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów wynosił:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) język polski – 150 minut (obecnie 120 minut); 2) matematyka – 125 minut (obecnie 100 minut); 3) język obcy nowożytny – 110 minut (obecnie 90 minut). <p>Podkreślić należy, że wydłużenie czasu trwania egzaminu nie będzie związane ze zwiększeniem zagadnień egzaminacyjnych ani liczby zadań w arkuszu egzaminacyjnym.</p> <p>Przepisy rozporządzenia zostaną ponadto dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, na mocy procedowanej obecnie ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, m.in. w zakresie dodawanego do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu ósmoklasisty.</p>	I kwartał 2025 r.	Maciej Turkiewicz - starszy specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

55.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).	Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2537, z późn. zm.) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty m.in. w zakresie dodawanego do tej ustawy rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu maturalnego.	I kwartał 2025 r	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego	Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202). Ponadto proponuje się ujednoczenie okresu przechowywania przez okręgowe komisje egzaminacyjne dokumentacji egzaminacyjnej.	Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty m.in. w zakresie dodawanego do tej ustawy rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu maturalnego. Ponadto proponuje się skrócenie okresu przechowywania – z 2 lat do 6 miesięcy – protokołów zbiorczych, o których mowa w § 34 ust. 3 i § 48 ust. 3 rozporządzenia.	I kwartał 2025 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego
57.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów	Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na nowe brzmienie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 162 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), które zostało zmienione ustawą z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. poz. 1562), wprowadzającą nowe rozwiązania dotyczące tworzenia w liceach ogólnokształcących i technicach od roku szkolnego 2025/2026 oddziałów o profilu mundurowym.	Projektowane rozporządzenie uwzględni zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na mocy ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej, w szczególności zmiany w art. 143, art. 162 i art. 172 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W rozporządzeniu zostanie określony sposób przeliczania na punkty kryteriów, o których mowa w art. 143 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do oddziału o profilu mundurowym w przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki przyjęcia do tego oddziału. W pozostałym zakresie projektowane rozporządzenie nie przewiduje zmian w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2024 r. poz. 989).	I kwartał 2025 r.	Joanna Grancaris - radca Departament Kształcenia Ogólnego