

DZIAŁANIA NA RZECZ UCZENIA SIĘ OSÓB NISKO WYKWALIFIKOWANYCH Przykłady dobrych praktyk

Seminarium organizowane w ramach grantu Komisji Europejskiej na upowszechnienie w Polsce europejskiej agencji na rzecz uczenia się dorosłych

Seminarium organizowane we współpracy

Ministerstwa Edukacji Narodowej i Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

12 grudnia 2013

Warszawa, Ośrodek Sportu i Rekreacji, ul. Polna 7A

10.30-11.00	Rejestracja uczestników, poczęstunek powitalny
11.00-11.20	Otwarcie seminarium Maciej Jakubowski , Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Marcin Rolnik , Dyrektor Programu „Uczenie się przez całe życie”, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, członek Zarządu FRSE
11.20-11.45	Założenia polityki LLL w Polsce na tle europejskiej agencji na rzecz uczenia się dorosłych i w kontekście wsparcia osób nisko wykwalifikowanych Stanisław Drzażdżewski , radca generalny w Ministerstwie Edukacji Narodowej, koordynator upowszechniania w Polsce europejskiej agencji na rzecz uczenia się dorosłych
11.45–12.15	Kompetencje różnych grup osób dorosłych w Polsce według wyników badania PIAAC Piotr Śpiewanowski , Instytut Badań Edukacyjnych, ekspert zespołu PIAAC, współautor raportu
12.15-13.00	Prezentacje przykładów dobrej praktyki w zakresie działań na rzecz uczenia się osób z niskimi kwalifikacjami w Polsce dofinansowanych z programu „Uczenie się przez całe życie” <ul style="list-style-type: none">➤ Działania na rzecz osób 45+ z niskimi kwalifikacjami - Projekt Transferu Innowacji programu Leonardo da Vinci dr Dorota Kwiatkowska Ciotucha, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu - Beneficjent programu Leonardo da Vinci➤ Działania organizacji obywatelskiej na rzecz mieszkańców wsi z niskimi kwalifikacjami – aktywizacja dorosłych mieszkańców wsi do rozwijania kompetencji kluczowych Ewa Smuk-Stratenwerth, Stowarzyszenie Ekologiczno-Kulturalne „Ziarno”, Grzybów k/Stubic, woj. mazowieckie - Beneficjent programu Grundtvig➤ Szkolenia wyjazdowe za granicą i staże bezrobotnych z niskimi kwalifikacjami – projekt mobilnościowy programu Leonardo da Vinci Alicja Radawska, Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Lubelskim - Beneficjent programu Leonardo da Vinci
13.00-13.45	Ciepły poczęstunek, rozmowy kulturalne

13.45-14.30

Prezentacje przykładów dobrej praktyki w zakresie działań na rzecz uczenia się osób z niskimi kwalifikacjami w Polsce dofinansowanych z programu „Uczenie się przez całe życie” – c.d.

- **Działania organizacji obywatelskiej na rzecz osób niepełnosprawnych, wykluczonych ze względu na niskie kompetencje społeczne – aktywizacja do udziału w życiu zawodowym i społecznym**

Katarzyna Matynia, Fundacja SYNAPSIS, Warszawa - Beneficjent programu Grundtvig

- **Podnoszenie kwalifikacji niezbędnych do pozostania na rynku pracy**

Grzegorz Grzonka, Fundacja Internationaler Bund Polska, Kraków - Beneficjent programu Leonardo da Vinci i Grundtvig

- **Rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych do życia we współczesnym społeczeństwie – jak biblioteka pomaga zdobyć kompetencje cyfrowe osobom już nieaktywnym zawodowo**

dr Maria Jedlińska, Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie - Beneficjent programu Grundtvig

14.30–14.50

Każdy pracownik jest ważny – podnoszenie kompetencji pracowników o niskich kwalifikacjach – projekt Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości. Rozwój kompetencji społecznych sposobem na sukces w miejscu pracy i motywatorem do dalszej nauki

Iwona Bernaciak, doradca zawodowy, ekspert zewnętrzny w projekcie

14.50–15.40

Jak lepiej wspierać podnoszenie kompetencji osób o niskich kwalifikacjach?

Dyskusja z udziałem ekspertów prezentujących dobre praktyki wokół pytań:

1. Jak motywować osoby o niskich kwalifikacjach do dalszego uczenia się?
2. Jakie są najskuteczniejsze sposoby wspierania uczenia się osób o niskich kwalifikacjach?
3. Jak przygotowywać kadry edukacyjne do pracy z osobami o niskich kwalifikacjach, jakie kompetencje i cechy powinna mieć osoba prowadząca zajęcia z tymi osobami?
4. W jaki sposób organizacje z obszaru edukacji formalnej i pozaformalnej mogą lepiej (nie tylko incydentalnie) wspierać rozwój osób pozostających w niekorzystnej sytuacji?
5. Co pomogłoby w lepszym upowszechnianiu przykładów dobrej praktyki i wdrażaniu sprawdzonych rozwiązań w innych placówkach, organizacjach, regionach?

Moderator dyskusji: **Alina Respondek**, Zastępca Dyrektora Programu „Uczenie się przez całe życie” ds. Programu Grundtvig, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

15.40–16.00

Podsumowanie seminarium

Stanisław Drzażdżewski, radca generalny w Ministerstwie Edukacji Narodowej, koordynator upowszechniania w Polsce europejskiej agendy na rzecz uczenia się dorosłych

16.00–16.30

Kawa, konsultacje eksperckie, rozmowy kulturalowe